



الاجابات نهاية الصفحة

الاختبار الخامس

أولاً: القراءة: -

تعلم من قصة فاطمة! أصيبت في ذراعها وهي تمارس تدرّيباتها، ولم تقدر أن تواصل التمارين وكادت أن تفقد الثقة بنفسها، ولكن مُدرّبها شجّعها ودعمها فشعرت فاطمة بالحماس واستطاعت مواصلة التدريب وفازت بالمركز الأول في البطولة.

1 – مرادف تقدر:

تستطيع

تعجز

تكسل

تُهاجر

2 – مضاد تواصل:

تمارس

تنقطع

تحفز

توافق

3 – جمع البطولة:

البطولتان

البطولتين

البطولات

البطلان

4 – مفرد تدريبات:

تدريبين

تدريب

تدريبان

مُتدَرِّب

5 – فاطمة فازت بالمركز

الثاني

الرابع

الخمس



الأول

ثانياً: النصوص: -

سوف لا أنسى الجميل
أنت تهديني السبيل
عشت أستاذي الجليل

يا مربى الروح إنى
أنت تُعلي اليوم شأنى
عشت للعلياء تبني

1 - مرادف السبيل:

الطريق

الحق

الباطل

العمل

2 - مضاد تهديني:

تأتي لي

تُضِلُّنِي

تهذبني

تنفر مني

3 - جمع اليوم

اليومين

اليومان

الأيام

غير ذلك

4 - مرادف الجليل:

العظيم

الحقير

الوارث

العمل

5 - "يا مربى الروح" أسلوب
نهى

نداء

نفي

تعجب

ثالثاً: القواعد النحوية: -



بسم الله الرحمن الرحيم
نلهمك لتبدع ...!

1 - مُذيعتان في التلفاز المصري

أنا

هم

نحن

أنتم

2 - حَضَرَ الفصل

التلاميذُ

التلاميذُ

التلاميذُ

غير ذلك

3 - هؤلاء الشاعرات اللاتي شاركن في المهرجان

هُنَّ

هم

هما

هن

4 - رَجَعَ إلى بيته

أحمدُ

أحمدًا

أحمدُ

أحمدِ

5 - اكتشف المعلم في الفصل (مفعول به)

الموهوبون

الموهوبين

المواهبُ

المواهبِ

6 - لعب الولد الكرة. نوع الجملة:

فعلية

اسمية

منفية

استفهامية

رابعاً: الإملاء: -

1 – نستخرج الماء من

البأر

البئر

البؤر

البآئر

2 – كتب أحمد الدرس () اختر علامة ترقيم مناسبة

.

,

!

؟

خامساً: التعبير: -

تريد المدرسة تنظيم معرض للوحات الفنية بعد انتهاء اليوم الدراسي خطط لإجراء استقصاء لتلاميذ فصلك لجمع معلومات خاصة باللوحات المفضلة لديهم والموعد المناسب.

1 – مكان جمع الاستقصاء سيكون في

المنزل

النادي

المدرسة

غير ذلك

2 – الهدف من الاستقصاء

تنظيم معرض للوحات الفنية

ندوة مدرسية

رحلة مدرسية

كل ما سبق

3 – الفئة المستهدفة

طلاب

أولياء أمور

أصدقاء النادي

عمال الشركة



الاجابات نهاية الصفحة الاختبار الخامس

أولاً: القراءة: -

تعلم من قصة فاطمة! أصيبت في ذراعها وهي تمارس تدرّيباتها، ولم تقدر أن تواصل التمارين وكادت أن تفقد الثقة بنفسها، ولكن مُدَرَّبُها شجّعها ودعمها فشعرت فاطمة بالحماس واستطاعت مواصلة التدريب وفازت بالمركز الأول في البطولة.

1 – مرادف تقدر:

تستطيع

تعجز

تكسل

تُهاجر

2 – مضاد تواصل:

تمارس

تنقطع

تحفز

توافق

3 – جمع البطولة:

البطولتان

البطولتين

البطولات

البطلان

4 – مفرد تدريبات:

تدريبين

تدريب

تدريبان

مُتَدَرِّب

5 – فاطمة فازت بالمركز

الثاني

الرابع

الخمس



الأول

ثانياً: النصوص: -

سوف لا أنسى الجميل
أنت تهديني السبيل
عشت أستاذي الجليل

يا مربى الروح إنى
أنت تُعلي اليوم شأنى
عشت للعلياء تبني

1 - مرادف السبيل:

الطريق

الحق
الباطل
العمل

2 - مضاد تهديني:

تأتي لي

تُضِلُّنِي

تهذبني
تنفر مني

3 - جمع اليوم

اليومين
اليومان

الأيام

غير ذلك

4 - مرادف الجليل:

العظيم

الحقير
الوارث
العمل

5 - "يا مربى الروح" أسلوب
نهى

نداء

نفي

تعجب

ثالثاً: القواعد النحوية: -



بسم الله الرحمن الرحيم
نلهمك لتبدع ...!

1 - مُذيعتان في التلفاز المصري

أنا

هم

نحن

أنتم

2 - حَضَرَ الفصل

التلاميذ

التلاميذ

التلاميذ

غير ذلك

3 - هؤلاء الشاعرات اللاتي شاركن في المهرجان

هُنَّ

هم

هما

هن

4 - رَجَعَ إلى بيته

أحمد

أحمدًا

أحمد

أحمد

5 - اكتشف المعلم في الفصل (مفعول به)

الموهوبون

الموهوبين

المواهب

المواهب

6 - لعب الولد الكرة. نوع الجملة:

فعلية

اسمية

منفية

استفهامية

رابعاً: الإملاء: -

1 – نستخرج الماء من

البأر

البئر

البؤر

البأئر

2 – كتب أحمد الدرس () اختر علامة ترقيم مناسبة

.

،

!

؟

خامساً: التعبير: -

تريد المدرسة تنظيم معرض للوحات الفنية بعد انتهاء اليوم الدراسي خطط لإجراء استقصاء لتلاميذ فصلك لجمع معلومات خاصة باللوحات المفضلة لديهم والموعد المناسب.

1 – مكان جمع الاستقصاء سيكون في

المنزل

النادي

المدرسة

غير ذلك

2 – الهدف من الاستقصاء

تنظيم معرض للوحات الفنية

ندوة مدرسية

رحلة مدرسية

كل ما سبق

3 – الفئة المستهدفة

طلاب

أولياء أمور

أصدقاء النادي

عمال الشركة