

**الاجابات نهاية الصفحة****الاختبار الخامس****أولاً: القراءة: -**

تعلم من قصة فاطمة! أصيبت في ذراعها وهي تمارس تدريباتها، ولم تقدر أن تواصل التمارين وكادت أن تفقد الثقة بنفسها، ولكن مُدرِّبُها شجعها ودعمها فشعرت فاطمة بالحماس واستطاعت مواصلة التدريب وفازت بالمركز الأول في البطولة.

**1 – مرادف تقدر:**

- تستطيع
- تعجز
- تكسل
- ثهاجر

2 – مضاد تواصل:

- تمارس
- تنتقطع
- تحفز
- توافق

3 – جمع البطولة:

- البطولتان
- البطولتين
- البطولات
- البطلان

4 – مفرد تدريبات:

- تدريبين
- تدريب
- تدريبيان
- مُدرِّب

**5 – فاطمة فازت بالمركز**

- الثاني
- الرابع
- الخامس

الأول

ثانياً: النصوص: -

سوف لا أنسى الجميل

أنت تهديني السبيل

عشت أستاذِي الجليل

يا مربِي الروح إني

أنت تُعلِّي اليوم شائي

عشت للعلياء تبني

1 – مَرَادِفُ السَّبِيلِ:

الطريق

الحق

الباطل

العمل

2 – مَضَادُ تهديني:

تأتي لي

تضليلني

تهذبني

تنفر مني

3 – جَمْعُ الْيَوْمِ:

اليومين

اليومان

الأيام

غير ذلك

4 – مَرَادِفُ الْجَلِيلِ:

العظيم

الحقر

الوارث

العمل

5 – "يا مربِي الروح" أسلوب

نهي

نداء

نفي

تعجب

ثالثاً: القواعد التحوية: -



١ - مُذيعتان في التلفاز المصري

أنا

هم

نحن

أنتم

٢ - حضر الفصل

الתלמיד

الתלמיד

الתלמיד

غير ذلك

٣ - هولاء الشاعرات اللاتي شاركن في المهرجان

هنّ

هم

هما

هن

٤ - رجع إلى بيته

أحمد

أحمدًا

أحمدُ

أحمدِ

٥ - اكتشف المعلم في الفصل (مفعول به)

الموهوبون

الموهوبين

الموهابُ

الموهابَ

شيماء
نفهمك لتبدع ...!

٦ - لعب الولد الكرة. نوع الجملة:

فعلية

اسمية

منفية

استفهامية

رابعاً: الإملاء: -

1 - نستخرج الماء من

البار

البِئْر

البُور

البَار

2 - كتب أحمد الدرس () اختر علامة ترقيم مناسبة

.

,

!

؟

خامساً: التعبير:-

تريد المدرسة تنظيم معرض للوحات الفنية بعد انتهاء اليوم الدراسي خطط لإجراء استقصاء لتلاميذ فصلك
لجمع معلومات خاصة باللوحات المفضلة لديهم والموعد المناسب.

1 - مكان جمع الاستقصاء سيكون في

المنزل

النادي

المدرسة

غير ذلك

2 - الهدف من الاستقصاء

تنظيم معرض للوحات الفنية

ندوة مدرسية

رحلة مدرسية

كل ما سبق

3 - الفئة المستهدفة

طلاب

أولياء أمور

أصدقاء النادي

عمال الشركة





الاجابات نهاية الصفحة

الاختبار الخامس

أولاً: القراءة -

تعلم من قصة فاطمة! أصيبت في ذراعها وهي تمارس تدريباتها، ولم تقدر أن تواصل التمارين وكادت أن تفقد الثقة بنفسها، ولكن مدربها شجعها ودعمها فشعرت فاطمة بالحماس واستطاعت مواصلة التدريب وفازت بالمركز الأول في البطولة.

1 – مرادف تقدر:

تستطيع

تعجز

تكلس

ثهاجر

2 – مضاد تواصل:

تمارس

تنقطع

تحفز

توافق

3 – جمع البطولة:

البطولتان

البطولتين

البطولات

البطلان

4 – مفرد تدريبات:

تدريبين

تدريب

تدريبان

مُدرب

5 – فاطمة فازت بالمركز

الثاني

الرابع

الخمس



الأول

ثانياً: النصوص: -

سوف لا أنسى الجميل
أنت تهديني السبيل
عشت أستاذِي الجليل

يا مربِي الروح إنِّي
أنت تُعلِّيَ اليوم شَانِي
عشت للعلياء تبني

1 – مُرادفُ السُّبْيل:

الطريق

الحق

الباطل

العمل

2 – مُضادُ تهديني:

تأتي لي

تضليلي

تهذبني

تنفر مِنِّي

3 – جمعُ الْيَوْمِ

اليومين

اليومان

الأيام

غير ذلك

4 – مُرادفُ الجليل:

العظيم

الحقر

الوارث

العمل

5 – "يا مربِي الروح" أسلوب

نهي

نداء

نفي

تعجب

ثالثاً: القواعد التحوية: -



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
نَاهِمَكَ لِتَبْدِعُ ...!

1 - مُذيعتان في التلفاز المصري

أنا

هم

نحن

أنتم

2 - حضر الفصل

الתלמיד

الתלמיד

الתלמיד

غير ذلك

3 - هولاء الشاعرات اللاتي شاركن في المهرجان

هن

هم

هما

هن

4 - رجع إلى بيته

أحمد

أحمدًا

أحمد

أحمد

5 - اكتشف المعلم في الفصل (مفعول به)

الموهوبون

الموهوبين

الموهاب

الموهاب

6 - لعب الولد الكرة. نوع الجملة:

فعلية

اسمية

منفية

استفهامية

رابعاً: الإملاء:-

1 – نستخرج الماء من

البار

البئر

البئر

البئر

2 – كتب أحمد الدرس () اختر علامة ترقيم مناسبة

.

,

!

؟

خامساً: التعبير:-

تريد المدرسة تنظيم معرض للوحات الفنية بعد انتهاء اليوم الدراسي خطط لإجراء استقصاء لتلاميذ فصلك
لجمع معلومات خاصة باللوحات المفضلة لديهم والموعد المناسب.

1 – مكان جمع الاستقصاء سيكون في

المنزل

النادي

المدرسة

غير ذلك

2 – الهدف من الاستقصاء

تنظيم معرض للوحات الفنية

ندوة مدرسية

رحلة مدرسية

كل ما سبق

3 – الفئة المستهدفة

طلاب

أولياء أمور

أصدقاء النادي

عمال الشركة

