



الاجابات نهاية الصفحة

السؤال الأول : ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- 1- يمكن اصلاح الابواب الخشبية بنفس الطريقة التي يتم بها اصلاح المراوح ()
- 2- توفر المدرسة الانشطة المختلفة التي تجعل من التلاميذ اشخاصاً افضل ()
- 3- التلميذ المسنول هو الذي يقوم بالكتابة على الحائط في المدرسة ()
- 4- يجب على المدرسة توفير اثاث مصنوع من مواد متينه ()
- 5- يفضل تناول الطعام اثناء استخدام الكمبيوتر ()

السؤال الثاني : اكمل العبارات الاتية :

- 1- يجب التعامل مع المدرسة ومواردها
- 2- صيانة المراوح وتنظيفها مهمة تقوم بها
- 3- يجب على عدم خدش الاثاث المدرسي والحفاظ عليه
- 4- قبل اصلاح الشيء لابد من معرفة منه

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- 1- تهتم بالتلاميذ وتوفر لهم التعليم الجيد هي
(الحديقة - الفندق - المدرسة - المتاحف)
- 2- يجب التعامل مع المدرسة ومواردها بـ.....
(عناية - استهتار - عدم اهتمام - اهمال)
- 3- يجب أن يكون اثاث المدرسة مصنوعاً من مواد
(ضعيفة - متينه - مكسورة - مخدوشة)

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب :

- 1- يلقي عمر قصاصات الورق على الأرض داخل الفصل ، هل تصرف عمر صحيح ؟ بم تنصحه ؟

- 2- تنظيف النوافذ والمراوح بانتظام يعتبر من اختصاص المدرسة أم التلاميذ حدد.

المحور الثاني (الدرس الثاني)

السؤال الأول : ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- 1- يجب تنظيم الوقت دون تحديد وقت للترفيه ()
- 2- الخطوة الأولى لتنظيم الوقت هي معرفة ما عليك القيام به في وقت محدد ()
- 3- الخطة العسكرية تعني بداية التخطيط من يوم التسليم ()
- 4- بعد ترتيب أولوية المهام يجب البدء بالمهمة النهائية ()

السؤال الثاني : اكمل العبارات الآتية :

- 1- يمكن تدوين المهام اليومية أو الأسبوعية في
- 2 - الخطوة الأولى لتنظيم الوقت تكون في ما عليك القيام به
- 3- أحد طرق تخطيط الوقت بشكل فعال هو وضع خطة
- 4- إعداد القوائم والرسائل لا يمكنه أن يساعد في إدارة الوقت ما لم يتم تنفيذ المهام

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- 1- الخطوة الثانية لإدارة الوقت تتمثل في ما يجب القيام به حسب الأولوية

(تسجيل - ترتيب - معرفة - تأكيد)

- 2- إدراك قيمة وكيفية الاستفادة منه يسمى إدارة

(الشركة - المدرسة - المنزل - الوقت)

- 3- تعتبر من المهام التي يجب عليك إنجازها وتسليمها في الوقت المحدد

(الأعمال المنزلية - الواجبات المدرسية - الأنشطة الرياضية - اللعب بالدراجة)

- 4- تعرف الخطة التي تساعدك على إنجاز جميع المهام دون أن تنسى أي خطوة أو تستغرق وقتاً أطول بالخطة (الطردية - العكسية - الضعيفة - السلبية)

السؤال الرابع : رتب خطوة إدارة الوقت

- 1- اتخاذ الاجراءات اللازمة والبدء في انجاز المهام المطلوبة ()
- 2- معرفة ما يجب القيام به في وقت محدد ()
- 3- ترتيب ما يجب القيام به بحس الأولوية ()

المحور الثاني (الدرس الأول والثاني)

السؤال الأول : ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة

- 1- يمكن استخدام الرسائل التذكيرية لتسجيل المهام اليومية ()
- 2- تختلف المواد التي يتكون منها كل مورد ()
- 3- تثبيت المسامير المفككة امر يهتم به التلاميذ ()
- 4- الخطوة الثالثة لإدارة الوقت هي ترتيب ما يجب القيام به ()
- 5- يجب إدارة الوقت للاستفادة من كل دقيقة في يومنا ()

السؤال الثاني : اكمل العبارات الآتية :

- 1- إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه تعني الوقت
- 2- يجب على التلميذ التعامل مع موارد المدرسة بحرص و.....
- 3- التلميذ هو الذي يحافظ على نظافة المدرسة
- 4- لابد من اعداد بالمهام التي يجب انجازها

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- 1- اتخاذ الاجراءات اللازمة والبدء في انجاز المهام المطلوبة تعتبر الخطوة في ادارة الوقت

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

- 2- يجب أن تصنع المواد في المدارس بشكل جيد للحفاظ عليها فترة من الزمن

(قصيرة - مؤقتة - طويلة - محددة)

- 3- يجب أن يتضمن تنظيم الوقت تخصيص وقت عن النفس

(للترفيه - للتعليم - للعمل - للضغط)

- 4- يمكن اصلاح اقمشة ستائر الفصل ب.....

(الشاكوش - الابرّة والخيط - المفك - الازميل)

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب : -

1- اذكر دور التلاميذ في الحفاظ على المدرسة (يكتفي بنقطة واحدة)

المحور الثاني (الدرس الثالث)

السؤال الأول : ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- 1- مخلفات النباتات والأشجار من المخلفات الطبيعية ()
- 2- البيتموس هو خليط من أوراق النباتات وأغصان الأشجار ()
- 3- السماد الحيواني هو الذي يحتوي على فضلات الحيوانات والطيور ()
- 4- السماد العضوي لا تتم صناعة إلا في المصانع الكبرى ()

السؤال الثاني : اكمل العبارات الآتية :

1- لابد من اضافة السماد العضوي أو..... للأراضي الزراعية لمساعدة النبات على النمو

2- مخلفات النباتات تشمل أوراق الأشجار الجافة و..... الذي تم جزه

3- السماد هو خليط من الاسمدة ويتكون من أوراق الأشجار وقشور الخضروات

4- أثناء صنع السماد يتم وضع الأكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ على.....

السؤال الثالث : فكر ثم أجب : -

1- ما أهمية السماد العضوي للأراضي الزراعية ؟

المحور الثاني (الدرس الرابع)

السؤال الأول : ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- 1- الملابس المصنوعة من اقمشة معاد تدويرها مضرّة بالبيئة ()
- 2- يمكن الاستفادة من النفايات عن طريق اعادة تدويرها ()
- 3- اعادة التدوير تعني اعادة استخدام الاشياء مرة أخرى ()
- 4- التخلص من الملابس القديمة افضل طريقة لاعادة تدويرها ()

السؤال الثاني : اكمل العبارات الاتية :

- 1- إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الاشياء التي لم نعد في حاجة إليها تسمى..... إعادة
- 2- الملابس القديمة يتم إعادة تدويرها والحصول على مواد..... تستخدم في صناعة ملابس جديدة
- 3- يوجد العديد من الشركات التي تقوم بجمع الزجاجات المستعملة وإعادة تدويرها
- 4- يمكن استخدام المواد التي لم تعد تستخدم في مشروعات

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- 1- يمكن اعادة تدوير واستخدامها في صنع المقاعد
(الزجاج المكسور - الاسلاك الكهربائية - الاطارات القديمة - الهواتف القديمة)
- 2- استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات نوع من
(الاهمال - اعادة الاستخدام - الحد من الاستخدام - الادخار)
- 3- تعد عملية اعادة التدوير افضل من الناحية
(الرياضية - الاجتماعية - الانسانية - البيئية)

السؤال الرابع : فكر ثم أجب :

1- يمتلك ياسين العديد من الملابس التي لا يرتديها ، ما الطريقة التي يمكنه بها إعادة تدوير هذه الملابس ؟

2- يقوم أخوك بقطع الورق الفارغ من اجندته في نهاية العام الدراسي ، وضح له طريقة للاستفادة من الورق بدلاً من قطعة

المحور الثاني الدرس الخامس

السؤال الأول : ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة

- 1- أصبحت الرموز الهيروغليفية عديمة الاهمية في العصر الحديث ()
- 2- جاءت الصبغة الحمراء من نبات الكرم ()
- 3- كان اللون الارجواني يحتاج لصناعة العديد من القواقع البحرية ()
- 4- صباغة الأقمشة يساعد على تزيينها وتجميلها ()

السؤال الثاني : اكمل العبارات الآتية :

- 1- ينتج عند خلط اللون الازرق من اللون الاحمر اللون
- 2- اللون الارجواني كان يصنع من أنواع معينة منوالحلزونات
- 3- تم استخراج الصبغةمن جذور نبات الفوة وبعض الحشرات
- 4- كان اللونيستخرج من بعض النباتات مثل الكرم

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- 1- إحدى الطرق التي تم استخدامها لتجميل الأقمشة هي.....
(نشرها - حرقها - رميها - صبغها)
- 2- لون جاء من نبتة النيل فقط هو اللون
(الأصفر - الازرق - الأخضر - الأحمر)
- 3- جاء اللون الأصفر من عدة نباتات منها
(الزعفران - الحبهان - النعناع - البقدونس)
- 4- تم استخدام القواقع البحرية لصنع اللون
(القرمزي - الأصفر - الأرجواني - الأحمر)

السؤال الرابع : صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
1- لون مخصص للملوك	(أ) اللون الأحمر
2- يستخرج من جذور نبات الفوة	(ب) اللون الأزرق
3- لون أحمر غامق	(ج) اللون الأرجواني
4- يستخرج من نبتة النيل	(د) اللون القرمزي



بسم الله
نلهمك لتبدع...!

الاجابات

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة

- 1- يمكن اصلاح الابواب الخشبية بنفس الطريقة التي يتم بها اصلاح المراوح (X)
- 2- توفر المدرسة الانشطة المختلفة التي تجعل من التلاميذ اشخاصاً افضل (✓)
- 3- التلميذ المسنول هو الذي يقوم بالكتابة على الحائط في المدرسة (X)
- 4- يجب على المدرسة توفير اثاث مصنوع من مواد متينه (✓)
- 5- يفضل تناول الطعام اثناء استخدام الكمبيوتر (X)

السؤال الثاني : اكمل العبارات الاتية :

- 1- يجب التعامل مع المدرسة ومواردها بعناية واحترام
- 2- صيانة المراوح وتنظيفها مهمة تقوم بها المدرسة
- 3- يجب على التلاميذ عدم خدش الاثاث المدرسي والحفاظ عليه
- 4- قبل اصلاح الشيء لابد من معرفة المادة المصنوعة منه

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- 1- تهتم بالتلاميذ وتوفر لهم التعليم الجيد هي
(الحديقة - الفندق - المدرسة - المتاحف)
- 2- يجب التعامل مع المدرسة ومواردها بـ.....
(عناية - استهتار - عدم اهتمام - اهمال)
- 3- يجب أن يكون اثاث المدرسة مصنوعاً من مواد
(ضعيفة - متينه - مكسورة - مخدوشة)

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب :

- 1- يلقي عمر قصاصات الورق على الأرض داخل الفصل ، هل تصرف عمر صحيح ؟ بم تنصحه ؟

(لا . أنصح بالمحافظة على نظافة الفصل)

- 2- تنظيف النوافذ والمراوح بانتظام يعتبر من اختصاص المدرسة أم التلاميذ حدد.

(المدرسة)

المحور الثاني (الدرس الثاني)

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- 1- يجب تنظيم الوقت دون تحديد وقت للترفيه (x)
- 2- الخطوة الأولى لتنظيم الوقت هي معرفة ما عليك القيام به في وقت محدد (✓)
- 3- الخطة العسكرية تعني بداية التخطيط من يوم التسليم (✓)
- 4- بعد ترتيب أولوية المهام يجب البدء بالمهمة النهائية (x)

السؤال الثاني : اكمل العبارات الآتية :

- 1- يمكن تدوين المهام اليومية أو الأسبوعية في مفكرة
- 2 - الخطوة الأولى لتنظيم الوقت تكون في معرفة ما عليك القيام به
- 3- أحد طرق تخطيط الوقت بشكل فعال هو وضع خطة عكسية
- 4- إعداد القوائم والرسائل التذكيرية لا يمكنه أن يساعد في إدارة الوقت ما لم يتم تنفيذ المهام

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- 1- الخطوة الثانية لإدارة الوقت تتمثل في ما يجب القيام به حسب الأولوية

(تسجيل - ترتيب - معرفة - تأكيد)

- 2- إدراك قيمة وكيفية الاستفادة منه يسمى إدارة

(الشركة - المدرسة - المنزل - الوقت)

- 3- تعتبر من المهام التي يجب عليك إنجازها وتسليمها في الوقت المحدد

(الاعمال المنزلية - الواجبات المدرسية - الأنشطة الرياضية - اللعب بالدراجة)

4- تعرف الخطة التي تساعدك على انجاز جميع المهام دون أن تنسى أي خطوة أو تستغرق وقتاً أطول بالخطة (الطردية - العكسية - الضعيفة - السلبية)

السؤال الرابع : رتب خطوة إدارة الوقت

- 1- اتخاذ الاجراءات اللازمة والبدء في انجاز المهام المطلوبة (3)
- 2- معرفة ما يجب القيام به في وقت محدد (1)
- 3- ترتيب ما يجب القيام به بحس الأولوية (2)

المحور الثاني (الدرس الأول والثاني)

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة

- 1- يمكن استخدام الرسائل التذكيرية لتسجيل المهام اليومية (✓)
- 2- تختلف المواد التي يتكون منها كل مورد (✓)
- 3- تثبيت المسامير المفككة امر يهتم به التلاميذ (x)
- 4- الخطوة الثالثة لإدارة الوقت هي ترتيب ما يجب القيام به (x)
- 5- يجب إدارة الوقت للاستفادة من كل دقيقة في يومنا (✓)

السؤال الثاني : اكمل العبارات الاتية :

- 1- إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه تعني إدارة الوقت
- 2- يجب على التلميذ التعامل مع موارد المدرسة بحرص وعناية
- 3- التلميذ المسئول هو الذي يحافظ على نظافة المدرسة
- 4- لابد من اعداد قائمة بالمهام التي يجب انجازها

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- 1- اتخاذ الاجراءات اللازمة والبدء في انجاز المهام المطلوبة تعتبر الخطوةفي ادارة الوقت

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

- 2- يجب أن تصنع المواد في المدارس بشكل جيد للحفاظ عليها فترة من الزمن

(قصيرة - مؤقتة - طويلة - محددة)

- 3- يجب أن يتضمن تنظيم الوقت تخصيص وقت عن النفس
(للترفيه - للتعليم - للعمل - للضغط)
- 4- يمكن اصلاح اقمشة ستائر الفصل بـ.....
(الشاكوش - الابرة والخيط - المفك - الازميل)

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب :-

- 1- اذكر دور التلاميذ في الحفاظ على المدرسة (يكتفي بنقطة واحدة)
(بعدم خدشة او الكتابة عليه)

المحور الثاني (الدرس الثالث)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة

الخاطئة

- 1- مخلفات النباتات والأشجار من المخلفات الطبيعية (✓)
- 2- البيتموس هو خليط من أوراق النباتات وأغصان الاشجار (x)
- 3- السماد الحيواني هو الذي يحتوي على فضلات الحيوانات والطيور (✓)
- 4- السماد العضوي لا تتم صناعة إلا في المصانع الكبرى (x)

السؤال الثاني : اكمل العبارات الاتية :

- 1- لابد من اضافة السماد العضوي أو..... للأراضي الزراعية لمساعدة النبات على النمو
- 2- مخلفات النباتات تشمل أوراق الأشجار الجافة و..... الذي تم جزه

العشب

- 3- السماد هو خليط من الاسمدة ويتكون من أوراق الأشجار وقشور الخضروات
- العضوي

4- أثناء صنع السماد يتم وضع الاكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ على

رطوبتها

.....

السؤال الثالث : فكر ثم أجب :-

1- ما أهمية السماد العضوي للأراضي الزراعية ؟ (يزيد من خصوبة التربة)

2- وضح أهم عيوب البيتموس

(استخدامه ليس مستداماً لأنه يأتي من مستنقعات غير متجددة)

المحور الثاني (الدرس الرابع)

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- 1- الملابس المصنوعة من اقمشة معاد تدويرها مضرّة بالبيئة (x)
- 2- يمكن الاستفادة من النفايات عن طريق اعادة تدويرها (✓)
- 3- اعادة التدوير تعني اعادة استخدام الاشياء مرة أخرى (x)
- 4- التخلص من الملابس القديمة افضل طريقة لاعادة تدويرها (x)

السؤال الثاني : اكمل العبارات الاتية :

1- إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الاشياء التي لم نعد في حاجة إليها تسمى..... إعادة تدوير

2- الملابس القديمة يتم إعادة تدويرها والحصول على مواد..... تستخدم في صناعة ملابس جديدة

3- يوجد العديد من الشركات التي تقوم بجمع الزجاجات المستعملة وإعادة تدويرها

البلاستيكية

حرفية

4- يمكن استخدام المواد التي لم تعد تستخدم في مشروعات

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

1- يمكن اعادة تدوير واستخدامها في صنع المقاعد

(الزجاج المكسور – الاسلاك الكهربائية – الاطارات القديمة – الهواتف القديمة)

2- استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات نوع من

(الإهمال - إعادة الاستخدام - الحد من الاستخدام - الادخار)

3- تعد عملية إعادة التدوير أفضل من الناحية

(الرياضية - الاجتماعية - الإنسانية - البيئية)

السؤال الرابع : فكر ثم أجب :

1- يمتلك ياسين العديد من الملابس التي لا يرتديها ، ما الطريقة التي يمكنه بها إعادة تدوير هذه الملابس ؟ أن يعطيها لأخيه الصغير لارتدائها والاستفادة منها .

2- يقوم أخوك بقطع الورق الفارغ من اجندته في نهاية العام الدراسي ، وضح له طريقة للاستفادة من الورق بدلاً من قطعة . تجميع الورق مع بعضه والاستفادة منه بالكتابة عليه

المحور الثاني الدرس الخامس

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- 1- أصبحت الرموز الهيروغليفية عديمة الاهمية في العصر الحديث (X)
- 2- جاءت الصبغة الحمراء من نبات الكرم (X)
- 3- كان اللون الأرجواني يحتاج لصناعة العديد من القواقع البحرية (✓)
- 4- صباغة الأقمشة يساعد على تزيينها وتجميلها (✓)

السؤال الثاني : اكمل العبارات الاتية :

- 1- ينتج عند خلط اللون الأزرق من اللون الأحمر اللون القرمزي
- 2- اللون الأرجواني كان يصنع من أنواع معينة من والحلزونات البحرية
- 3- تم استخراج الصبغة من جذور نبات الفوة وبعض الحشرات الحمراء
- 4- كان اللون يستخرج من بعض النباتات مثل الكرم الاصفر

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- 1- إحدى الطرق التي تم استخدامها لتجميل الأقمشة هي.....
(نشرها - حرقها - رميها - صبغها)

2- لون جاء من نبتة النيل فقط هو اللون

(الأصفر - الأزرق - الأخضر - الأحمر)

3- جاء اللون الأصفر من عدة نباتات منها

(الزعفران - الحبهان - النعناع - البقدونس)

4- تم استخدام القواقع البحرية لصنع اللون

(القرمزي - الأصفر - الأرجواني - الأحمر)

السؤال الرابع : صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
1- لون مخصص للملوك	(أ) اللون الأحمر
2- يستخرج من جذور نبات الفوة	(ب) اللون الأزرق
3- لون أحمر غامق	(ج) اللون الأرجواني
4- يستخرج من نبتة النيل	(د) اللون القرمزي

بسم الله
نلهمك لتبدع ...!