



الفصل الدراسي
الأول
٢٠٢٣/٢٠٢٢

الدرس الرابع
التلوث البيئي

الوحدة الرابعة
وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ
لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

الصف
الثاني
عشر

المادة
التربية
الإسلامية



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

- ١- مظهر العناية بالبيئة في قوله تعالى: (وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا):
 - أ- استثمار الموارد البيئية
 - ب- الدعوة إلى الانتفاع بالبيئة
 - ج- النهي عن الإضرار بالبيئة
 - د- المحافظة على الموارد البيئية
- ٢- من صور الفساد في الأرض:
 - أ- زراعتها
 - ب- إتلافها
 - ج- تنظيفها
 - د- سقيها
- ٣- مظهر العناية بالبيئة في قول النبي ﷺ: «مَا هَذَا السَّرَفُ يَا سَعْدُ؟» قال: أفي الوضوء سرف؟ قال: «نَعَمْ وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ» هو:
 - أ- استثمار الموارد البيئية
 - ب- الدعوة إلى الانتفاع بالبيئة
 - ج- النهي عن الإضرار بالبيئة
 - د- المحافظة على الموارد البيئية
- ٤- يُعد نظام المساقاة مثلاً على:
 - أ- استصلاح الأراضي
 - ب- مكافحة التصحر
 - ج- الحد من تلوث الهواء
 - د- الحد من تلوث المياه
- ٥- الحكم الشرعي للتبؤل في الماء الراكد، هو:
 - أ- مباح
 - ب- مكروه
 - ج- حرام
 - د- مندوب
- ٦- يحث النبي ﷺ في الحديث النبوي الشريف «مَنْ أَحْيَا أَرْضًا مَيْتَةً فَهِيَ لَهُ» على:
 - أ- الحد من تلوث المياه
 - ب- مكافحة التلوث السمعي
 - ج- المحافظة على نظافة الطرقات
 - د- مكافحة التصحر
- ٧- تلوث ناتج من الضوضاء مثل الأصوات المزعجة غير المألوفة:
 - أ- التلوث المائي
 - ب- التلوث السمعي
 - ج- التلوث الهوائي
 - د- التلوث الترابي
- ٨- المكان الذي يكثر المشي فيه، يسمى:
 - أ- قارعة الطريق
 - ب- حافة الطريق
 - ج- جانب الطريق
 - د- رصيف الطريق
- ٩- مظهر العناية بالبيئة في قول النبي ﷺ: «اتَّقُوا الْمَلَاعِينَ الثَّلَاثَ: الْبَرَّازَ فِي الْمَوَارِدِ، وَالظِّلَّ، وَقَارِعَةَ الطَّرِيقِ»:
 - أ- الحد من تلوث المياه
 - ب- الحد من تلوث الهواء
 - ج- الحد من تلوث التربة
 - د- المحافظة على نظافة الطرقات
- ١٠- يساعد على حفظ التوازن البيئي وتثبيت التربة إضافة إلى الصدقة والمثوبة التي تكتب للغراس والزراع، هو:
 - أ- نظام المزارعة
 - ب- نظام المساقاة
 - ج- التشجير
 - د- الفلاحة
- ١١- اللفظ الذي يشير إلى معنى التلوث البيئي في قوله تعالى: (وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِنُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ) وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ:
 - أ- الفساد
 - ب- النسل
 - ج- الحرث
 - د- الأرض
- ١٢- واحدة من الآتية ليست من مكونات البيئة:
 - أ- النبات
 - ب- النجوم
 - ج- المعادن
 - د- الحيوان
- ١٣- الحكم الشرعي في اهتمام الإنسان بالبيئة والحفاظ على مواردها الطبيعية:
 - أ- واجب
 - ب- مندوب
 - ج- مكروه
 - د- مباح
- ١٤- مظهر العناية بالبيئة في قول النبي ﷺ: «مَنْ أَعْمَرَ أَرْضًا لَيْسَتْ لِأَحَدٍ فَهُوَ أَحَقُّ»:
 - أ- النهي عن الإضرار بالبيئة
 - ب- استثمار الموارد البيئية
 - ج- الدعوة إلى الانتفاع بالبيئة
 - د- المحافظة على الموارد البيئية
- ١٥- اهتم الإسلام بالمحافظة على الهواء نقيًا، وذلك عن طريق:
 - أ- قطع الأشجار
 - ب- حرق الغابات
 - ج- إتلاف النباتات
 - د- الحث على تشجير الأراضي
- ١٦- واحدة من الآتية ليست من الأنظمة والقوانين التي تحفز على استغلال الأراضي الصالحة للزراعة:
 - أ- نظام المزارعة
 - ب- نظام التبذير
 - ج- نظام المساقاة
 - د- الحث على الغرس والزرع
- ١٧- التوجيه الإسلامي في قول النبي ﷺ: «مَنْ قَتَلَ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا أَوْ أَحْرَقَ نَخْلًا أَوْ قَطَعَ شَجَرَةً مُثْمَرَةً أَوْ دَبَحَ شاةً لِأَهَابِهَا لَمْ يَرْجَعْ كَفَافًا»:
 - أ- استصلاح الأراضي
 - ب- مكافحة التصحر
 - ج- الحد من تلوث المياه
 - د- الحد من تلوث الهواء
- ١٨- جميع الآتية من ملوثات الماء في هذا العصر، ما عدا:
 - أ- مياه الصرف الصحي
 - ب- مخلفات المصانع
 - ج- مياه الأمطار
 - د- المواد الكيميائية السامة
- ١٩- الموارد البيئية التي حدث لها تغيير في الخصائص الطبيعية للبيئة التي تحيط بالإنسان بفعل التلوث البيئي:
 - أ- جميعها صالحة للاستخدام
 - ب- بعضها صالح للاستخدام
 - ج- بعضها غير صالح للاستخدام
 - د- جميعها غير صالحة للاستخدام
- ٢٠- حث الإسلام على العناية بالأرض وإبقائها صالحة للزراعة، وذلك عن طريق:
 - أ- قطع الأشجار
 - ب- مكافحة التصحر
 - ج- قتل الحيوانات
 - د- حرق النفايات





الفصل الدراسي
الأول
٢٠٢٣/٢٠٢٢

الدرس الرابع
التلوث البيئي

الوحدة الرابعة
وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ
لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

الصف
الثاني
عشر

المادة
التربية
الإسلامية



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

- ١- مظهر العناية بالبيئة في قوله تعالى: (وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا):
أ- استثمار الموارد البيئية ب- الدعوة إلى الانتفاع بالبيئة ج- **النهي عن الإضرار بالبيئة** د- المحافظة على الموارد البيئية
- ٢- من صور الفساد في الأرض:
أ- زراعتها ب- **إتلافها** ج- تنظيفها د- سقيها
- ٣- مظهر العناية بالبيئة في قول النبي ﷺ: «مَا هَذَا السَّرَفُ يَا سَعْدُ؟» قال: أفي الوضوء سرف؟ قال: «نَعَمْ وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ» هو:
أ- استثمار الموارد البيئية ب- الدعوة إلى الانتفاع بالبيئة ج- **النهي عن الإضرار بالبيئة** د- **المحافظة على الموارد البيئية**
- ٤- يُعد نظام المساقاة مثلاً على:
أ- **استصلاح الأراضي** ب- مكافحة التصحر ج- الحد من تلوث الهواء د- الحد من تلوث المياه
- ٥- الحكم الشرعي للتبؤل في الماء الراكد، هو:
أ- مباح ب- مكروه ج- **حرام** د- مندوب
- ٦- يحث النبي ﷺ في الحديث النبوي الشريف «مَنْ أَحْيَا أَرْضًا مَيْتَةً فَهِيَ لَهُ» على:
أ- الحد من تلوث المياه ب- مكافحة التلوث السمعي ج- المحافظة على نظافة الطرقات د- **مكافحة التصحر**
- ٧- تلوث ناتج من الضوضاء مثل الأصوات المزعجة غير المألوفة:
أ- التلوث المائي ب- **التلوث السمعي** ج- التلوث الهوائي د- التلوث الترابي
- ٨- المكان الذي يكثر المشي فيه، يسمى:
أ- **قارعة الطريق** ب- حافة الطريق ج- جانب الطريق د- رصيف الطريق
- ٩- مظهر العناية بالبيئة في قول النبي ﷺ: «اتَّقُوا الْمَلَاعِنَ الثَّلَاثَ: الْبَرَّازَ فِي الْمَوَارِدِ، وَالظِّلَّ، وَقَارِعَةَ الطَّرِيقِ»:
أ- الحد من تلوث المياه ب- الحد من تلوث الهواء ج- الحد من تلوث التربة د- **المحافظة على نظافة الطرقات**
- ١٠- يساعد على حفظ التوازن البيئي وتثبيت التربة إضافة إلى الصدقة والمثوبة التي تكتب للغراس والزراع، هو:
أ- نظام المزارعة ب- نظام المساقاة ج- **التشجير** د- الفلاحة
- ١١- اللفظ الذي يشير إلى معنى التلوث البيئي في قوله تعالى: (وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِنُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ) وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ):
أ- **الفساد** ب- النسل ج- الحرث د- الأرض
- ١٢- واحدة من الآتية ليست من مكونات البيئة:
أ- النبات ب- **النجوم** ج- المعادن د- الحيوان
- ١٣- الحكم الشرعي في اهتمام الإنسان بالبيئة والحفاظ على مواردها الطبيعية:
أ- **واجب** ب- مندوب ج- مكروه د- مباح
- ١٤- مظهر العناية بالبيئة في قول النبي ﷺ: «مَنْ أَعْمَرَ أَرْضًا لَيْسَتْ لِأَحَدٍ فَهُوَ أَحَقُّ»:
أ- **النهي عن الإضرار بالبيئة** ب- استثمار الموارد البيئية ج- **الدعوة إلى الانتفاع بالبيئة** د- المحافظة على الموارد البيئية
- ١٥- اهتم الإسلام بالمحافظة على الهواء نقيًا، وذلك عن طريق:
أ- قطع الأشجار ب- حرق الغابات ج- إتلاف النباتات د- **الحث على تشجير الأراضي**
- ١٦- واحدة من الآتية ليست من الأنظمة والقوانين التي تحفز على استغلال الأراضي الصالحة للزراعة:
أ- نظام المزارعة ب- **نظام التبذير** ج- نظام المساقاة د- الحث على الغرس والزرع
- ١٧- التوجيه الإسلامي في قول النبي ﷺ: «مَنْ قَتَلَ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا أَوْ أَحْرَقَ نَخْلًا أَوْ قَطَعَ شَجَرَةً مُثْمَرَةً أَوْ دَبَحَ شاةً لِأَهَابِهَا لَمْ يَرْجِعْ كَفَافًا»:
أ- **استصلاح الأراضي** ب- مكافحة التصحر ج- الحد من تلوث المياه د- الحد من تلوث الهواء
- ١٨- جميع الآتية من ملوثات الماء في هذا العصر، ما عدا:
أ- مياه الصرف الصحي ب- مخلفات المصانع ج- **مياه الأمطار** د- المواد الكيميائية السامة
- ١٩- الموارد البيئية التي حدث لها تغيير في الخصائص الطبيعية للبيئة التي تحيط بالإنسان بفعل التلوث البيئي:
أ- جميعها صالحة للاستخدام ب- بعضها صالح للاستخدام ج- بعضها غير صالح للاستخدام د- **جميعها غير صالحة للاستخدام**
- ٢٠- حث الإسلام على العناية بالأرض وإبقائها صالحة للزراعة، وذلك عن طريق:
أ- قطع الأشجار ب- **مكافحة التصحر** ج- قتل الحيوانات د- حرق النفايات

