



الفصل الدراسي
الثاني
2024/2023

الدروس
الأول والثاني

الوحدة التاسعة
عمليات على الكسور
الاعتيادية والكسور
العشرية

الصف
السادس

المادة
الرياضيات



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

- 1- (طريق طوله 4 كم تم وضع علامة عليه كل $\frac{3}{2}$ م، ما عدد العلامات التي ستوضع عليه؟) أي مما يلي يعبر عن الموقف:
- أ- $\frac{3}{2} \times 4$ ب- $\frac{3}{2} \div 4$ ج- $4 \times \frac{3}{2}$ د- $4 \div \frac{3}{2}$
- 2- واحد من التعابير الآتية يُستخدم للتحقق من مسألة القسمة التالية ($6 \div \frac{3}{4} = 8$):
- أ- $\frac{3}{4} \div 6 = \frac{1}{8}$ ب- $8 \times \frac{3}{4} = 6$ ج- $6 \times \frac{3}{4} = 4 \frac{1}{2}$ د- $6 \div 8 = \frac{3}{4}$
- 3- خارج قسمة ($8 \div \frac{1}{2}$) يساوي:
- أ- 4 ب- 8 ج- 16 د- 24
- 4- إذا كان المقسوم عليه كسرًا اعتياديًا فإن خارج القسمة يكون أقل من المقسوم.
- أ- العبارة صحيحة ب- العبارة خاطئة
- 5- يمثل $\frac{3}{4}$ الباقي من الجزء $\frac{4}{5}$ في المسألة $3 \frac{3}{4} \div \frac{4}{5} = 3$.
- أ- العبارة صحيحة ب- العبارة خاطئة

إذا أردنا تقسيم قطعة قماش طولها مترين إلى قطع متساوية بطول $\frac{3}{7}$ م، ما عدد القطع التي سنحصل عليها؟

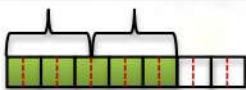
السؤال الثاني

يريد نجار تقسيم قطعة خشبية طولها $\frac{2}{3}$ م إلى 3 قطع متساوية، ما طول كل قطعة، مع التحقق من الإجابة؟

السؤال الثالث

أكتب مسألة القسمة التي تمثل كل نموذج، ثم أوجد خارج القسمة فيما يلي:

السؤال الرابع



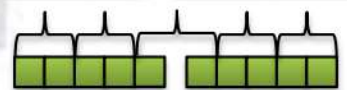
$$..... \div =$$



$$..... \div =$$



$$..... \div =$$



$$..... \div =$$





الفصل الدراسي
الثاني
2024/2023

الدروس
الأول والثاني

الوحدة التاسعة
عمليات على الكسور
الاعتيادية والكسور
العشرية

الصف
السادس

المادة
الرياضيات



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

1- (طريق طوله 4 كم تم وضع علامة عليه كل $\frac{3}{2}$ م، ما عدد العلامات التي ستوضع عليه؟) أي مما يلي يعبر عن الموقف:

د- $4 \div \frac{3}{2}$

ج- $4 \times \frac{3}{2}$

ب- $\frac{3}{2} \div 4$

أ- $\frac{3}{2} \times 4$

2- واحد من التعبيرات الآتية يُستخدم للتحقق من مسألة القسمة التالية ($6 \div \frac{3}{4} = 8$):

د- $6 \div 8 = \frac{3}{4}$

ج- $6 \times \frac{3}{4} = 4 \frac{1}{2}$

ب- $8 \times \frac{3}{4} = 6$

أ- $\frac{3}{4} \div 6 = \frac{1}{8}$

3- خارج قسمة ($8 \div \frac{1}{2}$) يساوي:

د- 24

ج- 16

ب- 8

أ- 4

4- إذا كان المقسوم عليه كسراً اعتيادياً فإن خارج القسمة يكون أقل من المقسوم.
أ- العبارة صحيحة

ب- العبارة خاطئة

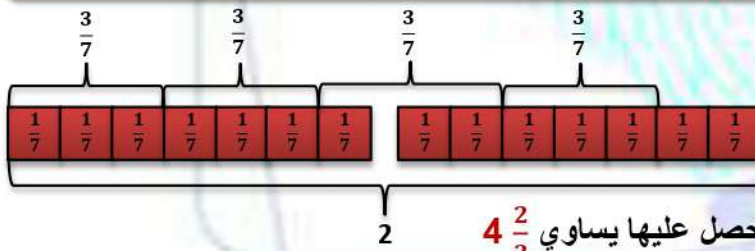
5- يمثل $\frac{3}{4}$ الباقي من الجزء $\frac{4}{5}$ في المسألة $3 \frac{3}{4} \div \frac{4}{5} = 3$.

ب- العبارة خاطئة

أ- العبارة صحيحة

إذا أردنا تقسيم قطعة قماش طولها مترين إلى قطع متساوية بطول $\frac{3}{7}$ م، ما عدد القطع التي سنحصل عليها؟

السؤال الثاني



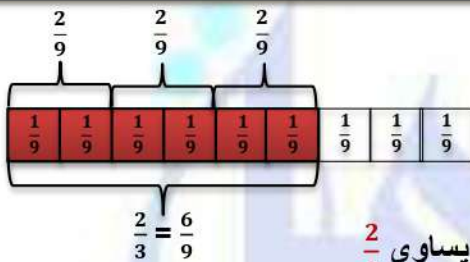
التعبير العددي: $2 \div \frac{3}{7}$

عدد القطع التي قيمة كل منها $\frac{3}{7}$ في 4 يساوي 4

ويبقى جزء واحد بقيمة $\frac{2}{3}$ ، وبالتالي فإن عدد القطع التي سنحصل عليها يساوي $4 \frac{2}{3}$

يريد نجار تقسيم قطعة خشبية طولها $\frac{2}{3}$ م إلى 3 قطع متساوية، ما طول كل قطعة، مع التحقق من الإجابة؟

السؤال الثالث



التعبير العددي: $\frac{2}{3} \div 3$

المشكلة: لا يمكن تقسيم 2 جزء إلى 3 مجموعات متساوية

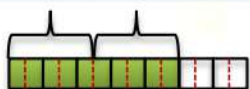
الحل: إعادة تقسيم النموذج باستخدام الكسور المتكافئة: $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$

لدينا 3 مجموعات متساوية كل مجموعة تمثل $\frac{2}{9}$ من $\frac{6}{9}$ ، وبالتالي طول كل قطعة يساوي $\frac{2}{9}$

التحقق من الإجابة: خارج القسمة $\times$ المقسوم عليه = المقسوم $\leftarrow \frac{2}{9} \times \frac{3}{1} = \frac{2}{3}$

أكتب مسألة القسمة التي تمثل كل نموذج، ثم أوجد خارج القسمة فيما يلي:

السؤال الرابع



$\frac{5}{7} \div 2 = \frac{5}{14}$



$\frac{8}{10} \div 4 = \frac{2}{10}$



$2 \div \frac{3}{5} = 3 \frac{1}{3}$



$2 \div \frac{2}{5} = 5$

