



الفصل الدراسي
الثاني
2024/2025

مصادر توليد
الأفكار

الوحدة الرابعة

الصف
الثامن

المادة
التربية
المهنية



ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

1. ما المقصود بأداة الإبدال في SCAMPER ؟
 - أ. استبدال عنصر غير فعال بعنصر آخر أكثر كفاءة .
 - ب. إزالة جزء من المنتج لتقليل وزنه .
 - ج. دمج فكرتين مختلفتين لإنشاء تصميم جديد .
 - د. استخدام المنتج في وظيفة جديدة غير وظيفته الأصلية .
2. أي مما يلي يمثل مثالاً على استخدام أداة الجمع ؟
 - أ. إزالة العناصر غير الضرورية من المنتج .
 - ب. دمج ميزات من منتجين مختلفين لإنشاء منتج جديد .
 - ج. تغيير ترتيب أجزاء المنتج للحصول على وظيفة جديدة .
 - د. استخدام المنتج بطريقة جديدة لم يكن مصمماً لها .
3. ما الفائدة الأساسية من تحسين الفكرة تدريجياً ؟
 - أ. تحسين المنتج عبر تعديلات صغيرة بناءً على التجربة والملاحظات .
 - ب. تغيير المنتج بالكامل في مرحلة واحدة دون اختباره .
 - ج. حذف جميع الأجزاء غير الضرورية في بداية التصميم .
 - د. استخدام المواد القديمة نفسها دون تعديل أي جزء من المنتج .
4. أي مما يلي يعد مثالاً على استخدام أداة الإبدال ؟
 - أ. استبدال مادة بلاستيكية تقليدية بمادة أكثر استدامة وصديقة للبيئة .
 - ب. إضافة ميزة جديدة إلى المنتج لجعله أكثر كفاءة .
 - ج. إزالة أحد مكونات المنتج لتقليل تكلفته .
 - د. قلب المنتج رأساً على عقب للحصول على تصميم جديد .
5. كيف يساعد الجمع في تطوير الأفكار ؟
 - أ. من خلال استبدال عنصر في المنتج بأخر أكثر كفاءة .
 - ب. من خلال دمج أفكار أو عناصر مختلفة لإنشاء فكرة جديدة .
 - ج. من خلال تحسين التصميم تدريجياً بناءً على الملاحظات .
 - د. من خلال إزالة الأجزاء غير الضرورية من المنتج .
6. ما الأداة من أدوات SCAMPER التي تتضمن استبدال عنصر معين بعنصر آخر في المنتج أو الفكرة ؟
 - أ. الإبدال (Substitute)
 - ب. الدمج (Combine)
 - ج. الحذف (Eliminate)
 - د. العكس (Reverse)





الفصل الدراسي
الثاني
2024/2025

مصادر توليد
الأفكار

الوحدة الرابعة

الصف
الثامن

المادة
التربية
المهنية



7. أي من الأدوات التالية تشير إلى دمج أفكار أو عناصر مختلفة في تصميم جديد؟

أ. الإبدال (Substitute) ب. الدمج (Combine)

ج. الحذف (Eliminate) د. التكيف (Adapt)

8. ما الأداة التي تستخدم لتكييف منتج أو فكرة بما يناسب وضعًا جديدًا؟

أ. الإبدال (Substitute) ب. العكس (Reverse)

ج. الاستخدامات الأخرى (Put to another use) د. التكيف (Adapt)

9. عند تعديل منتج لتحسينه تدريجيًا، فإن الخطوة الأولى هي:

أ. إجراء تغيير جذري على التصميم. ب. تحديد جزء معين من المنتج لتحسينه.

ج. إزالة العناصر غير الضرورية. د. دمج فكرة جديدة بشكل كامل في التصميم.

10. أي من الأدوات التالية تتضمن إزالة جزء من الفكرة أو المنتج لتحسينه؟

أ. العكس (Reverse) ب. الاستخدامات الأخرى (Put to another use)

ج. الحذف (Eliminate) د. التكيف (Adapt)

11. ما الأداة التي تعني استخدام الفكرة أو المنتج بطريقة جديدة غير وظيفته الأصلية؟

أ. الإبدال (Substitute) ب. العكس (Reverse)

ج. الاستخدامات الأخرى (Put to another use) د. الحذف (Eliminate)

12. ما الذي يمكن تحقيقه من خلال استخدام أداة التكيف في SCAMPER ؟

أ. تحسين تصميم منتج عن طريق تعديل جزء منه ليلائم حاجة جديدة.

ب. حذف عنصر من المنتج لزيادة كفاءته.

ج. دمج فكرتين غير متصلتين لإنشاء منتج جديد.

د. استبدال عنصر من المنتج بآخر أكثر تطوراً.

13. ما الذي تعنيه أداة العكس في SCAMPER ؟

أ. قلب الفكرة أو المنتج رأساً على عقب لرؤية إمكانية تطبيقه بطريقة مختلفة.

ب. حذف بعض الأجزاء غير الضرورية من المنتج.

ج. استخدام المنتج في وظيفة أخرى غير وظيفته الأصلية.

د. دمج فكرتين لإنشاء فكرة جديدة.

14. أي مما يلي يُعد مثالاً على استخدام أداة الاستخدامات الأخرى؟

أ. استخدام زجاجة بلاستيكية فارغة كحاوية لأدوات المطبخ.

ب. إزالة غطاء زجاجة المياه لجعلها أخف وزناً.

ج. تعديل تصميم الكرسي ليكون أكثر راحة.

د. دمج تقنيتين مختلفتين لإنشاء منتج جديد.

15. ما الفائدة الأساسية لاستخدام أداة التعديل في SCAMPER ؟

أ. تحسين المنتج أو الفكرة عن طريق تعديل بعض جوانبه مثل الحجم أو الشكل أو الوظيفة.

ب. استبدال المنتج بالكامل بمنتج آخر جديد.





الفصل الدراسي
الثاني
2024/2025

مصادر توليد
الافكار

الوحدة الرابعة

الصف
الثامن

المادة
التربية
المهنية



ج. حذف جميع الأجزاء غير الضرورية من التصميم.

د. قلب المنتج رأساً على عقب للحصول على استخدام جديد.

16- الأداة التي يمكن استخدامها إذا أراد المصمم تحسين وظيفة المنتج عن طريق تكبير أو تصغير حجمه؟

أ. التعديل (Modify) ب. العكس (Reverse)

ج. الإبدال (Substitute) د. الحذف (Eliminate)

17- أي مما يلي يُعد مثلاً على استخدام أداة العكس؟

أ. تغيير ترتيب الأجزاء في التصميم لجعل المنتج أكثر كفاءة . ب. إزالة بعض الأجزاء من المنتج لجعله أبسط.

ج. دمج منتجين مختلفين للحصول على منتج جديد. د. تعديل المنتج ليعمل في بيئة مختلفة.

18- عند استخدام أداة التكيف، ما العامل الأساسي الذي يجب مراعاته؟

أ. تغيير استخدام المنتج بالكامل. ب. تعديل المنتج بحيث يتناسب مع احتياجات جديدة .

ج. استبدال المنتج بمنتج آخر مختلف تماماً. د. حذف جميع الميزات غير الضرورية.

19- عند استخدام أداة "التعديل"، ما أهم تغيير يمكن إجراؤه؟

أ. تغيير حجم أو شكل المنتج ليكون أكثر كفاءة . ب. إزالة جميع الأجزاء غير الضرورية.

ج. استبدال المنتج بالكامل بمنتج جديد. د. استخدام المنتج في وظيفة جديدة غير وظيفته الأصلية.

20- ما الأداة التي تعني "تغيير ترتيب الأجزاء في المنتج"؟

أ. الإبدال (Substitute) ب. التكيف (Adapt)

ج. العكس (Reverse) د. الحذف (Eliminate)

21- كيف يمكن استخدام أداة "الاستخدامات الأخرى" بطريقة عملية؟

أ. إعادة تصميم المنتج بالكامل. ب. إيجاد وظيفة جديدة للمنتج غير وظيفته الأصلية .

ج. استبدال بعض الأجزاء بمواد أكثر متانة. د. حذف ميزات غير ضرورية من المنتج.

22- عند استخدام أداة الإبدال، ما الهدف الأساسي منها؟

أ. تحسين كفاءة المنتج عبر استبدال بعض أجزائه بأجزاء أكثر تطوراً .

ب. حذف بعض المكونات لجعل المنتج أبسط. ج. تغيير ترتيب الأجزاء دون تغيير أي منها.

د. استخدام المنتج في وظيفة جديدة تماماً.

23- ما الفرق الأساسي بين التعديل والتكيف في SCAMPER ؟

أ. التعديل يركز على تحسين شكل المنتج، بينما التكيف يجعله مناسباً لوضع جديد .

ب. التكيف يعتمد على استبدال بعض الأجزاء، بينما التعديل يعتمد على تقليل حجم المنتج.

ج. التعديل يستخدم لتغيير الوظيفة الأساسية للمنتج، بينما التكيف يحسن تصميمه فقط.

د. لا يوجد فرق بينهما، فهما يعبران الشيء نفسه.





الفصل الدراسي
الثاني
2024/2025

مصادر توليد
الأفكار

الوحدة الرابعة

الصف
الثامن

المادة
التربوية
المهنية



24- ما الأداة التي يتم استخدامها إذا أراد المصمم إزالة جزء غير ضروري من المنتج؟

- أ. التعديل (Modify) ب. الحذف (Eliminate)
ج. العكس (Reverse) د. الاستخدامات الأخرى (Put to another use)

25- ما الاستراتيجية التي تستخدم لتنظيم الأفكار بطريقة مرئية؟

- أ. التفكير في النهايات. ب. الحفظ والاستدكار.
ج. خريطة الأفكار. د. إعادة التدوير.

26- ما الأداة التي تساعد على توسيع نطاق التفكير من خلال رسم أفكار وحلول متصلة بمشكلة معينة؟

- أ. سيناريوهات ماذا لو. ب. خريطة الأفكار.
ج. صندوق الأفكار. د. التفكير العكسي.

27- ما الهدف الأساسي من استخدام سيناريوهات "ماذا لو"؟

- أ. تحسين التصميم الجمالي للفكرة.
ب. العمل عكسياً من النتيجة إلى الخطوات المطلوبة.
ج. تخيل تغييرات غير تقليدية وابتكارات جديدة.
د. تقليل الموارد المستخدمة في التنفيذ.

28- أي مما يلي يعبر عن مفهوم "صندوق الأفكار"؟

- أ. تقديم مجموعة من العناصر أو الكلمات والتفكير في كيفية الجمع بينها لإنشاء منتج جديد.
ب. استبعاد الأفكار غير التقليدية والتركيز على الطرق المعروفة لحل المشكلات.
ج. وضع الأفكار في تصنيف زمني لمعرفة أيها أكثر كفاءة.
د. التفكير في الاحتمالات السلبية فقط لتفادي الفشل.

29- كيف تساعد استراتيجية "ماذا لو" في التفكير الإبداعي؟

- أ. من خلال التفكير في سيناريوهات غير متوقعة واستكشاف حلول جديدة.
ب. من خلال تحديد المشكلة وحصرها في نطاق محدود.
ج. من خلال تطبيق الحلول التقليدية.
د. من خلال إهمال الأفكار الجديدة والتركيز على التجارب السابقة.

30- ما الفائدة الأساسية من استخدام خريطة الأفكار؟

- أ. تقليل عدد الأفكار المطروحة.
ب. تنظيم الأفكار وتوسيع نطاق التفكير بطريقة مرئية.
ج. حصر التفكير في اتجاه واحد دون توسيع نطاقه.
د. تجاهل الأفكار الجديدة والتركيز على الحلول السابقة.





الفصل الدراسي
الثاني
2024/2025

مصادر توليد
الأفكار

الوحدة الرابعة

الصف
الثامن

المادة
التربوية
المهنية



- 31- ما هو المفهوم الذي يشير إلى استخدام أدوات الحياة اليومية مثل أعواد الخشب في توليد أفكار جديدة؟
أ. التفكير التقليدي و الخرائط الذهنية.
ب. توظيف الخيال في توليد الأفكار الإبداعية.
ج. الحفظ والتكرار.
د. تدوين الملاحظات.
- 32- أي من الأمثلة التالية يُظهر استخدام الخيال في تصميم منتجات جديدة؟
أ. استخدام الأدوات المدرسية في الامور المكتبية.
ب. تحويل إطارات السيارات إلى مقاعد مريحة.
ج. الاعتماد على الحلول الجاهزة في كل مشروع.
د. تدوين الملاحظات بشكل تقليدي مع اجراء التعديلات
- 33- ما الأداة التي تعتمد على تقليل مكونات المنتج لجعله أكثر كفاءة؟
أ. التكيف (Adapt)
ب. التعديل (Modify)
ج. الحذف (Eliminate)
د. الاستخدامات الأخرى (Put to another use)

ضع صح امام العبارة الصحيحة والعبارة الخاطئة امام العبارة الخاطئة

السؤال الثاني

- الإبدال يعني استخدام نفس العناصر دون تغيير في تصميم المنتج
- الجمع يساعد على دمج عناصر مختلفة لإنشاء فكرة جديدة
- تحسين الفكرة تدريجيًا يعني إجراء تغييرات كبيرة في التصميم مرة واحدة
- يمكن استخدام الإبدال لاستبدال المواد غير الصديقة للبيئة بمواد أكثر استدامة
- الجمع لا يمكن استخدامه لتطوير المنتجات، بل يقتصر على الأفكار النظرية فقط
- يساعد استخدام خريطة الأفكار على تنظيم الأفكار وتوسيع نطاق التفكير بطريقة مرئية
- استراتيجية "ماذا لو؟" تُستخدم لتحسين التصميم الجمالي فقط
- استخدام أدوات الحياة اليومية مثل أعواد الخشب يمكن أن يساهم في ابتكار أفكار إبداعية جديدة
- يقتصر توظيف الخيال في الأفكار الإبداعية على المشاريع الفنية

ما المقصود بمفهوم تصميم الأنظمة؟ قدم مثالًا عمليًا ؟

السؤال الثالث

ما المقصود بأداة "الجمع" في SCAMPER ؟ وكيف يمكن تطبيقها عمليًا؟

السؤال الرابع





الفصل الدراسي
الثاني
2024/2025

مصادر توليد
الأفكار

الوحدة الرابعة

الصف
الثامن

المادة
التربية
المهنية



كيف يمكن استخدام أداة "التكيف" في تطوير منتج؟ اذكر مثلاً ؟

السؤال الخامس

ما الفرق بين "التعديل" و "التكيف" في SCAMPER ؟

السؤال السادس

ما المقصود بأداة "الاستخدامات الأخرى"؟ وكيف يمكن تطبيقها؟

السؤال السابع

كيف يمكن تطبيق أدوات SCAMPER في حل المشكلات الإبداعية؟

السؤال الثامن

ما هي خريطة الأفكار؟ وكيف تساعد في تنظيم الأفكار؟

السؤال التاسع

ما الهدف من استخدام صندوق الأفكار؟

السؤال العاشر





الفصل الدراسي
الثاني
2024/2025

مصادر توليد
الأفكار

الوحدة الرابعة

الصف
الثامن

المادة
التربية
المهنية



ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

1. ما المقصود بأداة الإبدال في SCAMPER ؟
 - أ. استبدال عنصر غير فعال بعنصر آخر أكثر كفاءة .
 - ب. إزالة جزء من المنتج لتقليل وزنه.
 - ج. دمج فكرتين مختلفتين لإنشاء تصميم جديد.
 - د. استخدام المنتج في وظيفة جديدة غير وظيفته الأصلية.
2. أي مما يلي يمثل مثالا على استخدام أداة الجمع؟
 - أ. إزالة العناصر غير الضرورية من المنتج.
 - ب. دمج ميزات من منتجين مختلفين لإنشاء منتج جديد .
 - ج. تغيير ترتيب أجزاء المنتج للحصول على وظيفة جديدة.
 - د. استخدام المنتج بطريقة جديدة لم يكن مصمما لها.
3. ما الفائدة الأساسية من تحسين الفكرة تدريجياً؟
 - أ. تحسين المنتج عبر تعديلات صغيرة بناءً على التجربة والملاحظات .
 - ب. تغيير المنتج بالكامل في مرحلة واحدة دون اختباره.
 - ج. حذف جميع الأجزاء غير الضرورية في بداية التصميم.
 - د. استخدام المواد القديمة نفسها دون تعديل أي جزء من المنتج.
4. أي مما يلي يعد مثالا على استخدام أداة الإبدال؟
 - أ. استبدال مادة بلاستيكية تقليدية بمادة أكثر استدامة وصديقة للبيئة .
 - ب. إضافة ميزة جديدة إلى المنتج لجعله أكثر كفاءة.
 - ج. إزالة أحد مكونات المنتج لتقليل تكلفته.
 - د. قلب المنتج رأساً على عقب للحصول على تصميم جديد.
5. كيف يساعد الجمع في تطوير الأفكار؟
 - أ. من خلال استبدال عنصر في المنتج بآخر أكثر كفاءة.
 - ب. من خلال دمج أفكار أو عناصر مختلفة لإنشاء فكرة جديدة .
 - ج. من خلال تحسين التصميم تدريجياً بناءً على الملاحظات.
 - د. من خلال إزالة الأجزاء غير الضرورية من المنتج.
6. ما الأداة من أدوات SCAMPER التي تتضمن استبدال عنصر معين بعنصر آخر في المنتج أو الفكرة؟
 - أ. الإبدال (Substitute)
 - ب. الدمج (Combine)
 - ج. الحذف (Eliminate)
 - د. العكس (Reverse)





الفصل الدراسي
الثاني
2024/2025

مصادر توليد
الأفكار

الوحدة الرابعة

الصف
الثامن

المادة
التربية
المهنية



7. أي من الأدوات التالية تشير إلى دمج أفكار أو عناصر مختلفة في تصميم جديد؟

أ. الإبدال (Substitute) ب. الدمج (Combine)

ج. الحذف (Eliminate) د. التكيف (Adapt)

8. ما الأداة التي تستخدم لتكييف منتج أو فكرة بما يناسب وضعًا جديدًا؟

أ. الإبدال (Substitute) ب. العكس (Reverse)

ج. الاستخدامات الأخرى (Put to another use) د. التكيف (Adapt)

9. عند تعديل منتج لتحسينه تدريجيًا، فإن الخطوة الأولى هي:

أ. إجراء تغيير جذري على التصميم. ب. تحديد جزء معين من المنتج لتحسينه.

ج. إزالة العناصر غير الضرورية. د. دمج فكرة جديدة بشكل كامل في التصميم.

10. أي من الأدوات التالية تتضمن إزالة جزء من الفكرة أو المنتج لتحسينه؟

أ. العكس (Reverse) ب. الاستخدامات الأخرى (Put to another use)

ج. الحذف (Eliminate) د. التكيف (Adapt)

11. ما الأداة التي تعني استخدام الفكرة أو المنتج بطريقة جديدة غير وظيفته الأصلية؟

أ. الإبدال (Substitute) ب. العكس (Reverse)

ج. الاستخدامات الأخرى (Put to another use) د. الحذف (Eliminate)

12. ما الذي يمكن تحقيقه من خلال استخدام أداة التكيف في SCAMPER ؟

أ. تحسين تصميم منتج عن طريق تعديل جزء منه ليلائم حاجة جديدة .

ب. حذف عنصر من المنتج لزيادة كفاءته.

ج. دمج فكرتين غير متصلتين لإنشاء منتج جديد.

د. استبدال عنصر من المنتج بآخر أكثر تطوراً.

13. ما الذي تعنيه أداة العكس في SCAMPER ؟

أ. قلب الفكرة أو المنتج رأساً على عقب لرؤية إمكانية تطبيقه بطريقة مختلفة .

ب. حذف بعض الأجزاء غير الضرورية من المنتج.

ج. استخدام المنتج في وظيفة أخرى غير وظيفته الأصلية.

د. دمج فكرتين لإنشاء فكرة جديدة.

14. أي مما يلي يُعد مثلاً على استخدام أداة الاستخدامات الأخرى؟

أ. استخدام زجاجة بلاستيكية فارغة كحاوية لأدوات المطبخ .

ب. إزالة غطاء زجاجة المياه لجعلها أخف وزناً.

ج. تعديل تصميم الكرسي ليكون أكثر راحة.

د. دمج تقنيتين مختلفتين لإنشاء منتج جديد.

15. ما الفائدة الأساسية لاستخدام أداة التعديل في SCAMPER ؟

أ. تحسين المنتج أو الفكرة عن طريق تعديل بعض جوانبه مثل الحجم أو الشكل أو الوظيفة .

ب. استبدال المنتج بالكامل بمنتج آخر جديد.





الفصل الدراسي
الثاني
2024/2025

مصادر توليد
الافكار

الوحدة الرابعة

الصف
الثامن

المادة
التربية
المهنية



ج. حذف جميع الأجزاء غير الضرورية من التصميم.

د. قلب المنتج رأساً على عقب للحصول على استخدام جديد.

16- الأداة التي يمكن استخدامها إذا أراد المصمم تحسين وظيفة المنتج عن طريق تكبير أو تصغير حجمه؟

أ. التعديل (Modify) ب. العكس (Reverse)

ج. الإبدال (Substitute) د. الحذف (Eliminate)

17- أي مما يلي يُعد مثلاً على استخدام أداة العكس؟

أ. تغيير ترتيب الأجزاء في التصميم لجعل المنتج أكثر كفاءة . ب. إزالة بعض الأجزاء من المنتج لجعله أبسط.

ج. دمج منتجين مختلفين للحصول على منتج جديد. د. تعديل المنتج ليعمل في بيئة مختلفة.

18- عند استخدام أداة التكيف، ما العامل الأساسي الذي يجب مراعاته؟

أ. تغيير استخدام المنتج بالكامل. ب. تعديل المنتج بحيث يتناسب مع احتياجات جديدة .

ج. استبدال المنتج بمنتج آخر مختلف تماماً. د. حذف جميع الميزات غير الضرورية.

19- عند استخدام أداة "التعديل"، ما أهم تغيير يمكن إجراؤه؟

أ. تغيير حجم أو شكل المنتج ليكون أكثر كفاءة . ب. إزالة جميع الأجزاء غير الضرورية.

ج. استبدال المنتج بالكامل بمنتج جديد. د. استخدام المنتج في وظيفة جديدة غير وظيفته الأصلية.

20- ما الأداة التي تعني "تغيير ترتيب الأجزاء في المنتج"؟

أ. الإبدال (Substitute) ب. التكيف (Adapt)

ج. العكس (Reverse) د. الحذف (Eliminate)

21- كيف يمكن استخدام أداة "الاستخدامات الأخرى" بطريقة عملية؟

أ. إعادة تصميم المنتج بالكامل. ب. إيجاد وظيفة جديدة للمنتج غير وظيفته الأصلية .

ج. استبدال بعض الأجزاء بمواد أكثر متانة. د. حذف ميزات غير ضرورية من المنتج.

22- عند استخدام أداة الإبدال، ما الهدف الأساسي منها؟

أ. تحسين كفاءة المنتج عبر استبدال بعض أجزائه بأجزاء أكثر تطوراً .

ب. حذف بعض المكونات لجعل المنتج أبسط. ج. تغيير ترتيب الأجزاء دون تغيير أي منها.

د. استخدام المنتج في وظيفة جديدة تماماً.

23- ما الفرق الأساسي بين التعديل والتكيف في SCAMPER ؟

ب. التعديل يركز على تحسين شكل المنتج، بينما التكيف يجعله مناسباً لوضع جديد .

ب. التكيف يعتمد على استبدال بعض الأجزاء، بينما التعديل يعتمد على تقليل حجم المنتج.

ج. التعديل يستخدم لتغيير الوظيفة الأساسية للمنتج، بينما التكيف يحسن تصميمه فقط.

د. لا يوجد فرق بينهما، فهما يعبران الشيء نفسه.





الفصل الدراسي
الثاني
2024/2025

مصادر توليد
الأفكار

الوحدة الرابعة

الصف
الثامن

المادة
التربوية
المهنية



24- ما الأداة التي يتم استخدامها إذا أراد المصمم إزالة جزء غير ضروري من المنتج؟

أ. التعديل (Modify) ب. الحذف (Eliminate)

ج. العكس (Reverse) د. الاستخدامات الأخرى (Put to another use)

25- ما الاستراتيجية التي تستخدم لتنظيم الأفكار بطريقة مرئية؟

أ. التفكير في النهايات. ب. الحفظ والاستذكار.

ج. خريطة الأفكار. د. إعادة التدوير.

26- ما الأداة التي تساعد على توسيع نطاق التفكير من خلال رسم أفكار وحلول متصلة بمشكلة معينة؟

أ. سيناريوهات ماذا لو. ب. خريطة الأفكار.

ج. صندوق الأفكار. د. التفكير العكسي.

27- ما الهدف الأساسي من استخدام سيناريوهات "ماذا لو"؟

أ. تحسين التصميم الجمالي للفكرة.

ب. العمل عكسياً من النتيجة إلى الخطوات المطلوبة.

ج. تخيل تغييرات غير تقليدية وابتكارات جديدة.

د. تقليل الموارد المستخدمة في التنفيذ.

28- أي مما يلي يعبر عن مفهوم "صندوق الأفكار"؟

أ. تقديم مجموعة من العناصر أو الكلمات والتفكير في كيفية الجمع بينها لإنشاء منتج جديد.

ب. استبعاد الأفكار غير التقليدية والتركيز على الطرق المعروفة لحل المشكلات.

ج. وضع الأفكار في تصنيف زمني لمعرفة أيها أكثر كفاءة.

د. التفكير في الاحتمالات السلبية فقط لتفادي الفشل.

29- كيف تساعد استراتيجية "ماذا لو" في التفكير الإبداعي؟

أ. من خلال التفكير في سيناريوهات غير متوقعة واستكشاف حلول جديدة.

ب. من خلال تحديد المشكلة وحصرها في نطاق محدود.

ج. من خلال تطبيق الحلول التقليدية.

د. من خلال إهمال الأفكار الجديدة والتركيز على التجارب السابقة.

30- ما الفائدة الأساسية من استخدام خريطة الأفكار؟

أ. تقليل عدد الأفكار المطروحة.

ب. تنظيم الأفكار وتوسيع نطاق التفكير بطريقة مرئية.

ج. حصر التفكير في اتجاه واحد دون توسيع نطاقه.

د. تجاهل الأفكار الجديدة والتركيز على الحلول السابقة.





الفصل الدراسي
الثاني
2024/2025

مصادر توليد
الأفكار

الوحدة الرابعة

الصف
الثامن

المادة
التربية
المهنية



- 31- ما هو المفهوم الذي يشير إلى استخدام أدوات الحياة اليومية مثل أعواد الخشب في توليد أفكار جديدة؟
أ. التفكير التقليدي و الخرائط الذهنية.
ب. **توظيف الخيال في توليد الأفكار الإبداعية.**
ج. الحفظ والتكرار.
د. تدوين الملاحظات.
- 32- أي من الأمثلة التالية يظهر استخدام الخيال في تصميم منتجات جديدة؟
أ. استخدام الأدوات المدرسية في الامور المكتبية.
ب. **تحويل إطارات السيارات إلى مقاعد مريحة.**
ج. الاعتماد على الحلول الجاهزة في كل مشروع.
د. تدوين الملاحظات بشكل تقليدي مع اجراء التعديلات.
- 33- ما الأداة التي تعتمد على تقليل مكونات المنتج لجعله أكثر كفاءة؟
أ. التكيف (Adapt)
ب. التعديل (Modify)
ج. **الحذف (Eliminate)**
د. **الاستخدامات الأخرى (Put to another use)**

ضع صح امام العبارة الصحيحة والعبارة الخاطئة امام العبارة الخاطئة

السؤال الثاني

- الإبدال يعني استخدام نفس العناصر دون تغيير في تصميم المنتج. **خطأ**
- الإبدال يعني استبدال عنصر قديم بعنصر جديد أكثر كفاءة. **صح**
- الجمع يساعد على دمج عناصر مختلفة لإنشاء فكرة جديدة. **صح**
- تحسين الفكرة تدريجياً يعني إجراء تغييرات كبيرة في التصميم مرة واحدة. **خطأ**
- تحسين الفكرة تدريجياً يعتمد على التعديلات المستمرة الصغيرة. **صح**
- يمكن استخدام الإبدال لاستبدال المواد غير الصديقة للبيئة بمواد أكثر استدامة. **صح**
- الجمع لا يمكن استخدامه لتطوير المنتجات، بل يقتصر على الأفكار النظرية فقط. **خطأ**
- الجمع يُستخدم في تطوير المنتجات عبر دمج ميزات مختلفة. **صح**
- يساعد استخدام خريطة الأفكار على تنظيم الأفكار وتوسيع نطاق التفكير بطريقة مرئية. **صح**
- استراتيجية "ماذا لو؟" تُستخدم لتحسين التصميم الجمالي فقط. **خطأ**
- تُستخدم لتخيل تغييرات غير تقليدية وابتكارات جديدة. **صح**
- استخدام أدوات الحياة اليومية مثل أعواد الخشب يمكن أن يساهم في ابتكار أفكار إبداعية جديدة. **صح**
- يقتصر توظيف الخيال في الأفكار الإبداعية على المشاريع الفنية. **خطأ**





الفصل الدراسي
الثاني
2024/2025

مصادر توليد
الأفكار

الوحدة الرابعة

الصف
الثامن

المادة
التربية
المهنية



ما المقصود بمفهوم تصميم الأنظمة؟ قدم مثالاً عملياً ؟

السؤال الثالث

الإبدال (Substitute) هو استبدال عنصر أو جزء من المنتج بعنصر آخر أكثر كفاءة أو ملائمة، وذلك بهدف تحسين المنتج أو جعله أكثر عملية.
مثال من : يمكن استبدال المواد التقليدية المستخدمة في صناعة الحقائب بمواد أخف وزناً ومقاومة للماء

ما المقصود بأداة "الجمع" في SCAMPER ؟ وكيف يمكن تطبيقها عملياً؟

السؤال الرابع

الجمع (Combine) يشير إلى دمج فكرتين أو أكثر أو عناصر مختلفة للحصول على منتج جديد أكثر فائدة.
يمكن دمج حقيبة مدرسية مع شاحن طاقة شمسية، بحيث يتمكن الطلاب من شحن أجهزتهم أثناء التنقل.

كيف يمكن استخدام أداة "التكيف" في تطوير منتج؟ اذكر مثالاً ؟

السؤال الخامس

التكيف (Adapt) يعني تعديل المنتج أو الفكرة بحيث تناسب وضعاً جديداً أو بيئة مختلفة.
مثال مكن تعديل تصميم الحقيبة المدرسية بحيث تصبح أكثر راحة عند حملها لفترات طويلة، مثل إضافة بطانة لينية أو توزيع الوزن بشكل أفضل.

ما الفرق بين "التعديل" و"التكيف" في SCAMPER ؟

السؤال السادس

- التكيف (Adapt) يهدف إلى جعل المنتج مناسباً لوضع أو استخدام جديد دون تغيير جذري.
 - التعديل (Modify) يعني إجراء تغييرات على المنتج، مثل تغيير حجمه أو شكله أو أحد عناصره.
- مثال:
- التكيف: تحويل حقيبة ظهر عادية إلى حقيبة مخصصة للمشاة لمسافات طويلة عبر إضافة أحزمة داعمة.
 - التعديل: تكبير حجم الحقيبة أو إضافة جيوب إضافية لتحسين استخدامها.

ما المقصود بأداة "الاستخدامات الأخرى"؟ وكيف يمكن تطبيقها؟

السؤال السابع

الاستخدامات الأخرى (Put to another use) تعني استخدام المنتج بطريقة مختلفة عن وظيفته الأصلية، أي إعادة توظيفه لغرض جديد.
مثال تحويل علبة كرتونية إلى أداة تعليمية أو منزلية بدلاً من التخلص منها.





الفصل الدراسي
الثاني
2024/2025

مصادر توليد
الأفكار

الوحدة الرابعة

الصف
الثامن

المادة
التربية
المهنية



كيف يمكن تطبيق أدوات SCAMPER في حل المشكلات الإبداعية؟

السؤال الثامن

يمكن استخدام SCAMPER لحل المشكلات من خلال:

1. الإبدال: استبدال المواد أو المكونات لجعل المنتج أكثر كفاءة.
 2. الجمع: دمج ميزات أو أفكار مختلفة للحصول على حلول مبتكرة.
 3. التكيف: تعديل المنتج بحيث يناسب احتياجات جديدة.
 4. التعديل: تحسين المنتج بإجراء تغييرات على شكله أو حجمه أو ميزاته.
 5. الاستخدامات الأخرى: إعادة توظيف المنتج لغرض جديد.
 6. الحذف: إزالة أجزاء غير ضرورية لتقليل التكلفة أو تحسين الكفاءة.
- العكس: تغيير ترتيب الأجزاء للحصول على وظيفة جديدة

ما هي خريطة الأفكار؟ وكيف تساعد في تنظيم الأفكار؟

السؤال التاسع

خريطة الأفكار هي أداة مرئية تُستخدم لتنظيم الأفكار بطريقة منهجية. تبدأ بكتابة المشكلة أو الفكرة الرئيسية في منتصف الصفحة، ثم يتم رسم فروع متصلة بها تحتوي على أفكار أو حلول محتملة. تساعد هذه الطريقة في توسيع نطاق التفكير وتحليل العلاقة بين الأفكار المختلفة.

ما الهدف من استخدام صندوق الأفكار؟

السؤال العاشر

صندوق الأفكار هو أداة تُستخدم لتجميع عناصر أو أفكار مختلفة ثم دمجها لإنشاء أفكار جديدة. يتمثل الهدف الأساسي من هذه الاستراتيجية في توسيع نطاق الإبداع عبر التفكير في كيفية الجمع بين الأفكار بطرق غير تقليدية. على سبيل المثال، يمكن الجمع بين تقنيات إعادة التدوير وتصميم بيئات مدرسية مريحة لإنشاء مقاعد مدرسية مصنوعة من مواد مُعاد تدويرها.

