



الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدروس
الأول والثاني
والثالث

الوحدة الثامنة
الخرائط وتقنياتها
الحديثة

التعليم الثانوي
نظام المسارات
السنة الثالثة

المادة
الجغرافيا



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

- 1- ما هي الوظيفة الرئيسية للخريطة؟
(أ) تعتبر وسيلة للتعرف على المناطق السياحية
(ب) تستخدم في الملاحة البحرية فقط
(ج) توضح توزيع الظواهر الطبيعية والبشرية وتميز بينها
(د) توضح الظواهر الطبيعية فقط
- 2- ما هو الاسم الذي أطلقه العلماء مؤخرًا على مجموعة الخرائط المتناسقة التي رسمها الجغرافيون المسلمون؟
(أ) موسوعة العالم الإسلامي
(ب) خارطة طريق المسلمين
(ج) كنوز الجغرافيا
(د) أطلس الإسلام
- 3- ما هو "مقياس الرسم" في الخريطة؟
(أ) النسبة التي تحدد المسافات بين الظواهر على الخريطة مقارنة بالواقع
(ب) النسبة التي تحدد المسافات بين الدول المتجاورة على الخريطة مقارنة بالواقع
(ج) النسبة التي تحدد المسافات بين المدن على الخريطة
(د) الخطوط التي تفصل بين الدول
- 4- من هم أبرز الشعوب الذين استخدموا الخرائط في العصور القديمة؟
(أ) الرومان والفرس
(ب) سكان بلاد ما بين النهرين والمصريون والصينيون واليونانيون
(ج) الهنود الحمر
(د) الفايكنج
- 5- إذا كانت المسافة بين مدينتين على الخريطة 4 سم، ومقياس الرسم 1 : 50.000، فما هي المسافة الحقيقية على الأرض؟
(أ) 0.2 كم
(ب) 2 كم
(ج) 20 كم
(د) 200 كم
- 6- أي من الأشكال التالية ليس من أشكال مقاييس الرسم؟
(أ) المقياس الخطي
(ب) المقياس الكسري
(ج) المقياس النسبي
(د) المقياس اللوني
- 7- كيف يمكن تمثيل مقياس الرسم 1 : 25.000 بشكل كتابي؟
(أ) كل 1 سم = 0.25 كم
(ب) كل 1 كم = 25.000 سم
(ج) كل 1 سم = 20 كم
(د) كل 1 ملم = 25 كم
- 8- ما اللون الذي يُستخدم عادةً لتمثيل البحار والبحيرات على الخرائط؟
(أ) الأزرق
(ب) الأخضر
(ج) البني
(د) الأحمر
- 9- بأي لون تُلون الأراضي المرتفعة مثل التلال والهضاب والجبال على الخرائط؟
(أ) الأخضر
(ب) البني
(ج) الأزرق
(د) الأصفر
- 10- ما هو الاسم الآخر الذي يُطلق على مفتاح الخريطة؟
(أ) عنوان الخريطة
(ب) مقياس الرسم
(ج) شبكة الإحداثيات
(د) دليل الخريطة
- 11- ما الذي تُرمز إليه الأنهار على الخريطة؟
(أ) خطوط زرقاء متعرجة
(ب) خطوط حمراء متعرجة
(ج) دوائر زرقاء
(د) نقاط خضراء
- 12- أي اتجاه يمثل أعلى الخريطة دائمًا؟
(أ) الشرق
(ب) الغرب
(ج) الشمال
(د) الجنوب





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدروس
الأول والثاني
والثالث

الوحدة الثامنة
الخرائط وتقنياتها
الحديثة

التعليم الثانوي
نظام المسارات
السنة الثالثة

المادة
الجغرافيا



13) ما الرمز الذي يُستخدم غالبًا للإشارة إلى اتجاه الشمال على الخريطة؟

(أ) حرف "ش" (ب) رقم "1" (ج) حرف "ع" (د) حرف "ج"

14) كيف تُظهر الخرائط المناطق المرتفعة مثل الجبال؟

(أ) باللون الأخضر (ب) باللون الأزرق (ج) باللون الأحمر (د) باللون البني

15) ما الرمز المستخدم لتمثيل الطرق المعبدة على الخريطة؟

(أ) خطوط خضراء (ب) خطوط سوداء (ج) خطوط حمراء (د) خطوط زرقاء

16) ما الرمز المستخدم لتمثيل المطارات أو المصانع على الخريطة؟

(أ) خطوط متعرجة (ب) رموز أو رسوم مصغرة (ج) ألوان بنية (د) دوائر خضراء

17) على ماذا اعتمد المسلمون في رسم خرائطهم لتحقيق دقة أكبر؟

(أ) الصور الذهنية (ب) التخمينات الجغرافية (ج) الشهادات الشفوية للرحالة (د) القياسات الفلكية والرياضية

18) كيف ساهم المسلمون في تطور علم الخرائط؟

(أ) اعتمدوا على القياسات الفلكية والرياضية في رسم الخرائط (ب) استخدموا الخرائط فقط في الملاحة البحرية

(ج) أسسوا مفهوم مفتاح الخريطة (د) اخترعوا أول خريطة بحرية

19) ما هي الألوان التي استخدمها المسلمون في خرائطهم؟

(أ) الأزرق للجبال، والأخضر للبحار، والأحمر والبنّي للجبال (ب) الأصفر للأنهار، والأحمر للصحاري، الأزرق للبحار

(ج) الأزرق للبحار، والأخضر للأنهار، والأحمر والبنّي للجبال (د) الأزرق للبحار، والأخضر للأراضي السهلية، والأحمر والبنّي للجبال

20) على ماذا كان يعتمد عليه الإنسان في رحلاته قديمًا قبل وجود الخرائط المكتوبة؟

(أ) توجيه النجوم فقط (ب) الصور الذهنية عن معالم الطريق

(ج) تتبع مسارات الحيوانات (د) خرائط منقوشة على الصخور الكبيرة

21) على ماذا رسم الإنسان الخرائط في البدايات بعد تطور الأمر من الرسم بالعصا أو الإصبع على الأرض؟

(أ) الورق المقوى (ب) الجدران فقط

(ج) الحرير (د) قطع من الحجارة أو العظام أو الخشب أو الجلود

22) لماذا اهتمت الحكومات القديمة في بلاد ما بين النهرين والمصريين برسم الخرائط؟

(أ) لتحديد أماكن الكنوز المدفونة (ب) لتخطيط المدن الجديدة

(ج) لمعرفة مساحة الملكيات الزراعية وتقدير الضرائب (د) لتتبع تحركات الأعداء

23) كيف تشجع الدول المتقدمة طلابها على فهم الخرائط واستعمالها؟

(أ) بإلزامهم بحفظ جميع خرائط العالم (ب) بتشجيعهم على قراءة الخرائط واستعمالها منذ المرحلة الابتدائية

(ج) بمنعهم من استخدام الخرائط الرقمية (د) بتقديم خرائط معقدة فقط للمتخصصين

24) ما الذي يميز الخرائط في الدول المتقدمة؟

(أ) أنها تُوزع مجاناً وتُستخدم في التعليم منذ المراحل المبكرة (ب) أنها تستخدم الرحلات الاستكشافية

(ج) أنها نادرة وصعبة الحصول عليها (د) أنها دقيقة والإلكترونية





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدروس
الأول والثاني
والثالث

الوحدة الثامنة
الخرائط وتقنياتها
الحديثة

التعليم الثانوي
نظام المسارات
السنة الثالثة

المادة
الجغرافيا



25) لماذا تُستخدم صور سنابل القمح أو التفاح في بعض الخرائط؟

- (أ) لتمثيل المناطق الصناعية
(ب) للإشارة إلى المناطق الزراعية أو أنواع المحاصيل
(ج) لتحديد اتجاه الرياح
(د) لرسم حدود المدن

26) ما هو الغرض من الرموز والمصطلحات الموجودة في مفتاح الخريطة؟

- (أ) لتقليل حجم الخريطة
(ب) لإخفاء بعض المعلومات غير الضرورية
(ج) لجعل الخريطة تبدو أدق
(د) للمساعدة على استعمال الخريطة وقراءتها وفهم معلوماتها

27) أي مما يلي ليس من فوائد إطار الخريطة؟

- (أ) تحديد الألوان التي يجب استخدامها للرموز داخل الخريطة
(ب) تسهيل وضع رقم الصفحة إذا كانت الخريطة ضمن كتاب
(ج) تسهيل رسم شبكة درجات العرض والطول
(د) تحديد الأماكن المخصصة لعنوان الخريطة ومصطلحاتها

28) ما هو أحد الأغراض الرئيسية لإطار الخريطة؟

- (أ) تلوين الخريطة بشكل تفصيلي
(ب) تخزين بيانات الخريطة
(ج) تحديد امتداد الجزء الذي تمثله الخريطة من الطبيعة
(د) تحديد الرموز المستخدمة في الخريطة

29) ما الذي يميز خرائط المسلمين في العصور الوسطى؟

- (أ) أنها كانت دقيقة وتعتمد على التخمين
(ب) أنها كانت ملونة واعتمدت على الحسابات الفلكية
(ج) أنها ركزت على المناطق الصحراوية وطرق التجارة الإسلامية
(د) أنها استخدمت لأغراض دينية

30) لماذا تحتاج السفن إلى الخرائط عند الاقتراب من الموانئ؟

- (أ) لأنها تحدد المسارات الآمنة وتجنب الاصطدامات
(ب) لتسهيل الركاب للنزول
(ج) لتجنب الملاحة البحرية بين الدول المتنازعة
(د) للابتعاد عن مناطق الصيد

31) ما الذي يجعل الخريطة وسيلة عالمية للتفاهم؟

- (أ) لأنها تستخدم مقياس رسم ثابت بين دول العالم
(ب) لأنها تعتمد على اللغة المكتوبة
(ج) لأنها تستخدم في جميع المجالات العالمية
(د) لأنها تستخدم الرموز والصور التي يفهمها الجميع

32) إذا كان مقياس الرسم في خريطة ما هو 1 : 100.000، فماذا يعني ذلك؟

- (أ) كل 1 سم على الخريطة = 1 كم على الطبيعة
(ب) كل 1 كم على الخريطة = 100.000 سم على الطبيعة
(ج) كل 1 سم على الخريطة = 1 كم على الطبيعة
(د) الخريطة غير دقيقة

33) لماذا يُستخدم مقياس الرسم في الخرائط؟

- (أ) لتحديد اتجاهات الحقيقية
(ب) لتمثيل المسافات الحقيقية بصورة مصغرة ومناسبة للخريطة
(ج) لإضافة الأبعاد إلى الخريطة
(د) لذكر اسم الخريطة والمسافات بين الدول

34) إذا وُجدت خريطة بدون عنوان، فما هو التأثير المحتمل؟

- (أ) سيصعب على القارئ فهم الغرض منها أو تمييزها عن غيرها
(ب) لن تتأثر فائدة الخريطة تعتمد على الرموز
(ج) ستكون الخريطة قديمة وتحتاج إلى تحويلها إلكترونياً
(د) سيقول مقياس الرسم دقة





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدروس
الأول والثاني
والثالث

الوحدة الثامنة
الخرائط وتقنياتها
الحديثة

التعليم الثانوي
نظام المسارات
السنة الثالثة

المادة
الجغرافيا



ما الفائدة من وجود مقياس الرسم في الخريطة؟ وما العواقب المترتبة على عدم وجوده؟

السؤال الثاني

الإجابة: - فوائد مقياس الرسم:

.....

.....

- عواقب عدم وجوده:

.....

.....

.....

ما أهمية إطار الخريطة؟ وما الوظائف التي يؤديها؟

السؤال الثالث

الإجابة:

.....

.....

.....

أذكر أهمية عنوان الخريطة، وما المشكلات التي قد تواجه القارئ إذا افتقدت الخريطة عنوانها؟

السؤال الرابع

الإجابة:

.....

.....





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدروس
الأول والثاني
والثالث

الوحدة الثامنة
الخرائط وتقنياتها
الحديثة

التعليم الثانوي
نظام المسارات
السنة الثالثة

المادة
الجغرافيا



أجب عن الأسئلة التطبيقية والمقالية التالية:

السؤال الخامس

1- إذا كانت المسافة بين نقطتين على خريطة بمقياس 1:25000 هي 12 سم، وكانت نفس المسافة على خريطة أخرى 3 سم، فاحسب مقياس الرسم للخريطة الثانية؟

الإجابة:

2- عّد أشكال مقاييس الرسم مع ذكر مثال واحد لكل شكل؟

الإجابة:

3- عرّف مقياس الرسم، ووضّح بالحساب كيف يمكن تحديد المسافة الحقيقية بين مدينتين إذا كانت المسافة بينهما على الخريطة 7 سم ومقياس الرسم 1:50000؟

الإجابة:





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدروس
الأول والثاني
والثالث

الوحدة الثامنة
الخرائط وتقنياتها
الحديثة

التعليم الثانوي
نظام المسارات
السنة الثالثة

المادة
الجغرافيا



ما أهمية مفتاح الخريطة؟ وكيف يساعد في قراءة الخريطة؟

السؤال السادس

الإجابة:

.....

.....

كيف تُستخدم الرموز في الخرائط الموضوعية (مثل خرائط الزراعة أو الصناعة)؟ أذكر أمثلة؟

السؤال السابع

الإجابة:

.....

.....

ما الفرق بين تمثيل اليابسة والماء على الخريطة؟ وكيف تُظهر الخرائط التضاريس المختلفة؟

السؤال الثامن

الإجابة:

.....

.....

.....

.....





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدروس
الأول والثاني
والثالث

الوحدة الثامنة
الخرائط وتقنياتها
الحديثة

التعليم الثانوي
نظام المسارات
السنة الثالثة

المادة
الجغرافيا



السؤال التاسع ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (...) الخريطة وسيلة عالمية للتفاهم والتعبير تتخطى حواجز اللغة.
- 2- (...) اعتمد الإنسان في رحلاته قديمًا بشكل أساسي على الخرائط المفصلة .
- 3- (...) أقدم أشكال رسم الخرائط كانت على الورق.
- 4- (...) كان الهدف الرئيسي من اهتمام سكان بلاد ما بين النهرين والمصريين برسم الخرائط هو تتبع مسارات التجارة البحرية.
- 5- (...) لم يكن للعرب قبل الإسلام أي اهتمام بعلم الخرائط.
- 6- (...) المسلمون أحدثوا نقلة نوعية في علم الخرائط بالاعتماد على القياسات الفلكية والرياضية.
- 7- (...) خرائط الإدريسي تعد من أهم الخرائط عند المسلمين من حيث التطور .
- 8- (...) في الوقت الحاضر، تقل أهمية الخريطة في أوقات السلم عنها في أوقات الحرب.
- 9- (...) الطائرات والسفن في العصر الحديث لا تحتاج إلى الخرائط بفضل التكنولوجيا المتقدمة.
- 10- (...) إذا كانت الخريطة لا تحتوي على عناصرها الأساسية، فإنها تصبح قليلة الجدوى أو بلا فائدة.
- 11- (...) يُعد عنوان الخريطة مجرد اسم يميزها عن غيرها، ولا يسهم في معرفة الهدف الذي رسمت من أجله.
- 12- (...) غالبًا ما يتم اختيار اسم الخريطة بعد الانتهاء من رسمها لتحديد محتواها.
- 13- (...) يستحيل رسم خريطة لرقعة كبيرة من الأرض بأبعادها الحقيقية.
- 14- (...) المقياس النسبي هو أحد أشكال مقياس الرسم.
- 15- (...) تمثل الخريطة الظواهر الطبيعية أو البشرية بالرموز التي تعتمد عليها في ذلك.
- 16- (...) يُستخدم اللون الأخضر عادةً لتمثيل المناطق التي تغطيها المياه كالبحار والبحيرات.
- 17- (...) المناطق القريبة من مستوى سطح البحر تُلون عادةً باللون البني بدرجاته المختلفة.
- 18- (...) تُرسم الطرق المعبدة على الخريطة بخطوط زرقاء متعرجة.
- 19- (...) يعتبر إطار الخريطة مجرد شيء كمال لا يؤثر على فائدة الخريطة.
- 20- (...) يساعد إطار الخريطة في تحديد امتداد الجزء الذي تمثله الخريطة من الطبيعة.
- 21- (...) إذا لم تُرسم شبكة درجات العرض والطول على الخريطة، فلا يمكن معرفة اتجاهاتها.
- 22- (...) يمثل أعلى الخريطة دائمًا جهة الشمال، ويرمز له غالبًا بحرف "ج" في الجزء العلوي الأيمن من الخريطة.
- 23- (...) خرائط الإنتاج الزراعي والصناعي لا يمكن أن تستخدم صورًا رمزية للتعبير عن محتواها.





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدروس
الأول والثاني
والثالث

الوحدة الثامنة
الخرائط وتقنياتها
الحديثة

التعليم الثانوي
نظام المسارات
السنة الثالثة

المادة
الجغرافيا



املاً الفراغات بالكلمة أو العبارة المناسبة:

السؤال العاشر

- 1- تمثل الخريطة الظواهر الطبيعية والبشرية التي تبرز عليها من حيث و
- 2- كانت عناية المسلمين كبيرة بالخرائط البرية و معًا.
- 3- اعتمد المسلمون في رسم خرائطهم على الصحيحة.
- 4- استعمل المسلمون الألوان في رسم خرائطهم ورسوموا ما يمثل المدن
- 5- مع رحابة الجو وسعته، لا يستغني الطيارون عن الخرائط لأنها و
- 6- يُسهل على القارئ معرفة الهدف الذي رُسمت من أجله الخريطة.
- 7- النسبة التي تُمثل بها الأبعاد على الخريطة تسمى
- 8- يتم تدوين مقياس الرسم عادةً على
- 9- أشكال مقاييس الرسم المقياس والمقياس والمقياس والمقياس
- 10- يُعبر عن المساحات المائية على الخرائط باللون بدرجاته المختلفة.
- 11- تُوضع الرموز والمصطلحات التي توضح الظواهر والمعلومات الأخرى في لئلا تعان بها على استعمال الخريطة وقراءتها.
- 12- من أهم فوائد إطار الخريطة تسهيل رسم شبكة على الخريطة.
- 13- تُرسم الأنهار على الخريطة ب





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدروس
الأول والثاني
والثالث

الوحدة الثامنة
الخرائط وتقنياتها
الحديثة

التعليم الثانوي
نظام المسارات
السنة الثالثة

المادة
الجغرافيا



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

- 1- ما هي الوظيفة الرئيسية للخريطة؟
 (أ) تعتبر وسيلة للتعرف على المناطق السياحية
 (ب) تستخدم في الملاحة البحرية فقط
 (ج) توضح توزيع الظواهر الطبيعية والبشرية وتميز بينها
 (د) توضح الظواهر الطبيعية فقط
- 2- ما هو الاسم الذي أطلقه العلماء مؤخرًا على مجموعة الخرائط المتناسقة التي رسمها الجغرافيون المسلمون؟
 (أ) موسوعة العالم الإسلامي
 (ب) خارطة طريق المسلمين
 (ج) كنوز الجغرافيا
 (د) أطلس الإسلام
- 3- ما هو "مقياس الرسم" في الخريطة؟
 (أ) النسبة التي تحدد المسافات بين الظواهر على الخريطة مقارنة بالواقع
 (ب) النسبة التي تحدد المسافات بين الدول المتجاورة على الخريطة مقارنة بالواقع
 (ج) النسبة التي تحدد المسافات بين المدن على الخريطة
 (د) الخطوط التي تفصل بين الدول
- 4- من هم أبرز الشعوب الذين استخدموا الخرائط في العصور القديمة؟
 (أ) الرومان والفرس
 (ب) سكان بلاد ما بين النهرين والمصريون والصينيون واليونانيون
 (ج) الهنود الحمر
 (د) الفايكنج
- 5- إذا كانت المسافة بين مدينتين على الخريطة 4 سم، ومقياس الرسم 1 : 50.000، فما هي المسافة الحقيقية على الأرض؟
 (أ) 0.2 كم
 (ب) 2 كم
 (ج) 20 كم
 (د) 200 كم
- 6- أي من الأشكال التالية ليس من أشكال مقاييس الرسم؟
 (أ) المقياس الخطي
 (ب) المقياس الكسري
 (ج) المقياس النسبي
 (د) المقياس اللوني
- 7- كيف يمكن تمثيل مقياس الرسم 1 : 25.000 بشكل كتابي؟
 (أ) كل 1 سم = 0.25 كم
 (ب) كل 1 كم = 25.000 سم
 (ج) كل 1 سم = 20 كم
 (د) كل 1 ملم = 25 كم
- 8- ما اللون الذي يُستخدم عادةً لتمثيل البحار والبحيرات على الخرائط؟
 (أ) الأزرق
 (ب) الأخضر
 (ج) البني
 (د) الأحمر
- 9- بأي لون تُلون الأراضي المرتفعة مثل التلال والهضاب والجبال على الخرائط؟
 (أ) الأخضر
 (ب) البني
 (ج) الأزرق
 (د) الأصفر
- 10- ما هو الاسم الآخر الذي يُطلق على مفتاح الخريطة؟
 (أ) عنوان الخريطة
 (ب) مقياس الرسم
 (ج) شبكة الإحداثيات
 (د) دليل الخريطة
- 11- ما الذي تُرمز إليه الألوان على الخريطة؟
 (أ) خطوط زرقاء متعرجة
 (ب) خطوط حمراء متعرجة
 (ج) دوائر زرقاء
 (د) نقاط خضراء
- 12- أي اتجاه يمثل أعلى الخريطة دائمًا؟
 (أ) الشرق
 (ب) الغرب
 (ج) الشمال
 (د) الجنوب





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدروس
الأول والثاني
والثالث

الوحدة الثامنة
الخرائط وتقنياتها
الحديثة

التعليم الثانوي
نظام المسارات
السنة الثالثة

المادة
الجغرافيا



13) ما الرمز الذي يُستخدم غالبًا للإشارة إلى اتجاه الشمال على الخريطة؟

(أ) حرف "ش" (ب) رقم "1" (ج) حرف "غ" (د) حرف "ج"

14) كيف تُظهر الخرائط المناطق المرتفعة مثل الجبال؟

(أ) باللون الأخضر (ب) باللون الأزرق (ج) باللون الأحمر (د) باللون البني

15) ما الرمز المستخدم لتمثيل الطرق المعبدة على الخريطة؟

(أ) خطوط خضراء (ب) خطوط سوداء (ج) خطوط حمراء (د) خطوط زرقاء

16) ما الرمز المستخدم لتمثيل المطارات أو المصانع على الخريطة؟

(أ) خطوط متعرجة (ب) رموز أو رسوم مصغرة (ج) ألوان بنية (د) دوائر خضراء

17) على ماذا اعتمد المسلمون في رسم خرائطهم لتحقيق دقة أكبر؟

(أ) الصور الذهنية (ب) التخمينات الجغرافية (ج) الشهادات الشفوية للرحالة (د) القياسات الفلكية والرياضية

18) كيف ساهم المسلمون في تطور علم الخرائط؟

(أ) اعتمدوا على القياسات الفلكية والرياضية في رسم الخرائط (ب) استخدموا الخرائط فقط في الملاحة البحرية

(ج) أسسوا مفهوم مفتاح الخريطة (د) اخترعوا أول خريطة بحرية

19) ما هي الألوان التي استخدمها المسلمون في خرائطهم؟

(أ) الأزرق للجبال، والأخضر للبحار، والأحمر والبني للجبال (ب) الأصفر للأنهار، والأحمر للصحاري، الأزرق للبحار

(ج) الأزرق للبحار، والأخضر للأنهار، والأحمر والبني للجبال (د) الأزرق للبحار، والأخضر للأراضي السهلية، والأحمر والبني للجبال

20) على ماذا كان يعتمد عليه الإنسان في رحلاته قديمًا قبل وجود الخرائط المكتوبة؟

(أ) توجيه النجوم فقط (ب) الصور الذهنية عن معالم الطريق

(ج) تتبع مسارات الحيوانات (د) خرائط منقوشة على الصخور الكبيرة

21) على ماذا رسم الإنسان الخرائط في البدايات بعد تطور الأمر من الرسم بالعصا أو الإصبع على الأرض؟

(أ) الورق المقوى (ب) الجدران فقط

(ج) الحرير (د) قطع من الحجارة أو العظام أو الخشب أو الجلود

22) لماذا اهتمت الحكومات القديمة في بلاد ما بين النهرين والمصريين برسم الخرائط؟

(أ) لتحديد أماكن الكنوز المدفونة (ب) لتخطيط المدن الجديدة

(ج) لمعرفة مساحة الملكيات الزراعية وتقدير الضرائب (د) لتتبع تحركات الأعداء

23) كيف تشجع الدول المتقدمة طلابها على فهم الخرائط واستعمالها؟

(أ) بإلزامهم بحفظ جميع خرائط العالم (ب) بتشجيعهم على قراءة الخرائط واستعمالها منذ المرحلة الابتدائية

(ج) بمنعهم من استخدام الخرائط الرقمية (د) بتقديم خرائط معقدة فقط للمتخصصين

24) ما الذي يميز الخرائط في الدول المتقدمة؟

(أ) أنها تُوزع مجاناً وتُستخدم في التعليم منذ المراحل المبكرة (ب) أنها تستخدم الرحلات الاستكشافية

(ج) أنها نادرة وصعبة الحصول عليها (د) أنها دقيقة والإلكترونية





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدروس
الأول والثاني
والثالث

الوحدة الثامنة
الخرائط وتقنياتها
الحديثة

التعليم الثانوي
نظام المسارات
السنة الثالثة

المادة
الجغرافيا



25) لماذا تُستخدم صور سنابل القمح أو التفاح في بعض الخرائط؟

(أ) لتمثيل المناطق الصناعية

(ج) لتحديد اتجاه الرياح

26) ما هو الغرض من الرموز والمصطلحات الموجودة في مفتاح الخريطة؟

(أ) لتقليل حجم الخريطة

(ج) لجعل الخريطة تبدو أدق

27) أي مما يلي ليس من فوائد إطار الخريطة؟

(أ) تحديد الألوان التي يجب استخدامها للرموز داخل الخريطة

(ج) تسهيل رسم شبكة درجات العرض والطول

28) ما هو أحد الأغراض الرئيسية لإطار الخريطة؟

(أ) تلوين الخريطة بشكل تفصيلي

(ج) تحديد امتداد الجزء الذي تمثله الخريطة من الطبيعة

29) ما الذي يميز خرائط المسلمين في العصور الوسطى؟

(أ) أنها كانت دقيقة وتعتمد على التخمين

(ج) أنها ركزت على المناطق الصحراوية وطرق التجارة الإسلامية

30) لماذا تحتاج السفن إلى الخرائط عند الاقتراب من الموانئ؟

(أ) لأنها تحدد المسارات الآمنة وتجنب الاصطدامات

(ج) لتجنب الملاحة البحرية بين الدول المتنازعة

31) ما الذي يجعل الخريطة وسيلة عالمية للتفاهم؟

(أ) لأنها تستخدم مقياس رسم ثابت بين دول العالم

(ج) لأنها تستخدم في جميع المجالات العالمية

32) إذا كان مقياس الرسم في خريطة ما هو 1 : 100.000، فماذا يعني ذلك؟

(أ) كل 1 سم على الخريطة = 1 كم على الطبيعة

(ج) كل 1 سم على الخريطة = 1 كم على الطبيعة

33) لماذا يُستخدم مقياس الرسم في الخرائط؟

(أ) لتحديد اتجاهات الحقيقة

(ج) لإضافة الأبعاد إلى الخريطة

34) إذا وُجدت خريطة بدون عنوان، فما هو التأثير المحتمل؟

(أ) سيصعب على القارئ فهم الغرض منها أو تمييزها عن غيرها

(ج) ستكون الخريطة قديمة وتحتاج إلى تحويلها إلكترونياً

(ب) للإشارة إلى المناطق الزراعية أو أنواع المحاصيل

(د) لرسم حدود المدن

(ب) لإخفاء بعض المعلومات غير الضرورية

(د) للمساعدة على استعمال الخريطة وقراءتها وفهم معلوماتها

(ب) تسهيل وضع رقم الصفحة إذا كانت الخريطة ضمن كتاب

(د) تحديد الأماكن المخصصة لعنوان الخريطة ومصطلحاتها

(ب) تخزين بيانات الخريطة

(د) تحديد الرموز المستخدمة في الخريطة

(ب) أنها كانت ملونة واعتمدت على الحسابات الفلكية

(د) أنها استخدمت لأغراض دينية

(ب) لتهيئة الركاب للنزول

(د) للابتعاد عن مناطق الصيد

(ب) لأنها تعتمد على اللغة المكتوبة

(د) لأنها تستخدم الرموز والصور التي يفهمها الجميع

(ب) كل 1 كم على الخريطة = 100.000 سم على الطبيعة

(د) الخريطة غير دقيقة

(ب) لتمثيل المسافات الحقيقية بصورة مصغرة ومناسبة للخريطة

(د) لذكر اسم الخريطة والمسافات بين الدول

(ب) لن تتأثر فائدة الخريطة تعتمد على الرموز

(د) سيقول مقياس الرسم دقة





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدروس
الأول والثاني
والثالث

الوحدة الثامنة
الخرائط وتقنياتها
الحديثة

التعليم الثانوي
نظام المسارات
السنة الثالثة

المادة
الجغرافيا



السؤال الثاني: ما الفائدة من وجود مقياس الرسم في الخريطة؟ وما العواقب المترتبة على عدم وجوده؟

الإجابة: - فوائد مقياس الرسم: يمكن من قياس المسافات الحقيقية بين المعالم

يساعد في فهم الأحجام النسبية للمعالم الجغرافية

يحدد درجة التفاصيل الموجودة في الخريطة

- عواقب عدم وجوده: تصبح الخريطة غير دقيقة في قياس المسافات

لا يمكن تحديد الأبعاد الحقيقية للمعالم

فقدان فائدة الخريطة في الملاحة أو التخطيط

صعوبة المقارنة بين الخرائط المختلفة

السؤال الثالث: ما أهمية إطار الخريطة؟ وما الوظائف التي يؤديها؟

الإجابة: إطار الخريطة ليس مجرد حدود زخرفية، بل له وظائف مهمة، منها:

- تحديد مساحة الخريطة وامتداد المنطقة الجغرافية الممثلة.

- تسهيل رسم خطوط الطول والعرض (الإحداثيات) أو وضع شرطات صغيرة للإشارة إليها.

- تنظيم المعلومات مثل عنوان الخريطة، مقياس الرسم، ومفتاح الرموز.

- مساعدة الباحثين في العثور على الخريطة بسهولة عند وجودها في كتب أو أبحاث (بوضع أرقام الصفحات خارج الإطار).

السؤال الرابع: أذكر أهمية عنوان الخريطة، وما المشكلات التي قد تواجه القارئ إذا افتقدت الخريطة عنوانها؟

الإجابة: - عنوان الخريطة يمثل اسمًا يميزها عن غيرها ويوضح هدفها الرئيسي.

- يسهل على القارئ فهم المحتوى والغرض من رسم الخريطة.

- بدون العنوان يصعب تحديد: المنطقة الجغرافية الممثلة.

الغرض من الخريطة (سياسية، مناخية، طبوغرافية...).

الفترة الزمنية التي تمثلها.

العنوان يحدد منذ البداية للمعد ما يجب أن تتضمنه الخريطة من معلومات.





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدروس
الأول والثاني
والثالث

الوحدة الثامنة
الخرائط وتقنياتها
الحديثة

التعليم الثانوي
نظام المسارات
السنة الثالثة

المادة
الجغرافيا



السؤال الخامس

أجب عن الأسئلة المقالية التالية:

1- إذا كانت المسافة بين نقطتين على خريطة بمقياس 1:25000 هي 12 سم، وكانت نفس المسافة على خريطة أخرى 3 سم، فاحسب مقياس الرسم للخريطة الثانية؟

الإجابة: - المسافة الحقيقية من الخريطة الأولى:

$$12 \times 25000 = 300000 \text{ سم}$$

- مقياس الرسم للخريطة الثانية:

$$\text{المسافة على الخريطة الثانية} = 3 \text{ سم}$$

$$\text{المسافة الحقيقية} = 300000 \text{ سم}$$

$$100000 : 1 = 300000 : 3 = \text{إذن المقياس}$$

مقياس الرسم للخريطة الثانية هو 1:100000

2- عّد أشكال مقاييس الرسم مع ذكر مثال واحد لكل شكل؟

الإجابة: - المقياس الخطي: يتم تمثيله بخط مقسم إلى أجزاء مع كتابة القياسات.

(مثال: خط عليه علامات مع كتابة 0-20-40-60 كم)

- المقياس الكتابي: يكتب لفظيًا.

(مثال: "كل 1 سم على الخريطة يعادل 20 كم على الطبيعة")

- المقياس النسبي: يكتب على شكل نسبة.

(مثال: 1:200000)

- المقياس الكسري: يكتب على شكل كسر.

(مثال: 1/200000)

3- عرّف مقياس الرسم، ووضّح بالحساب كيف يمكن تحديد المسافة الحقيقية بين مدينتين إذا كانت المسافة بينهما على الخريطة 7 سم ومقياس الرسم 1:50000؟

الإجابة: مقياس الرسم: هو النسبة الثابتة بين الأبعاد على الخريطة والأبعاد الحقيقية على الأرض.

الحساب: - المسافة على الخريطة: 7 سم.

- مقياس الرسم 1:50000 يعني أن 1 سم على الخريطة = 50000 سم على الأرض.

$$\text{المسافة الحقيقية} = 50000 \times 7 = 350000 \text{ سم}$$

$$\text{التحويل إلى كيلومترات: } 350000 \div 100000 = 3.5 \text{ كم}$$

إذن المسافة الحقيقية بين المدينتين هي 3.5 كيلومتر.





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدروس
الأول والثاني
والثالث

الوحدة الثامنة
الخرائط وتقنياتها
الحديثة

التعليم الثانوي
نظام المسارات
السنة الثالثة

المادة
الجغرافيا



ما أهمية مفتاح الخريطة؟ وكيف يساعد في قراءة الخريطة؟

السؤال السادس

الإجابة: مفتاح الخريطة (أو دليل الخريطة) هو جزء أساسي يشرح الرموز والألوان والمصطلحات المستخدمة في الخريطة، مما يجعلها مفهومة للمستخدم وبدون تصبغ الخريطة صعوبة الفهم، لذا فهو أداة ضرورية لتحليل المعلومات الجغرافية بدقة. ومن خلاله يمكن معرفة:

- معنى الألوان (مثل الأزرق للمياه، والأخضر للأراضي المنخفضة، والبني للجبال).
- الرموز المستخدمة للطرق والأنهار والمطارات والمدارس وغيرها.
- أي ظواهر طبيعية أو بشرية ممثلة على الخريطة.

كيف تُستخدم الرموز في الخرائط الموضوعية (مثل خرائط الزراعة أو الصناعة)؟ أذكر أمثلة؟

السؤال السابع

الإجابة: الخرائط الموضوعية تستخدم رموزاً جمالية توضيحية لتمثيل بيانات محددة و تجعل الخريطة أكثر وضوحاً وتلفت الانتباه للمعلومات المهمة، مثل:

- الزراعة: سنابل القمح → مناطق إنتاج القمح
- ثمار التفاح → مناطق زراعة التفاح
- الصناعة: رسم مصانع صغيرة مع دخان → المناطق الصناعية
- الرموز العامة: طائرة صغيرة → المطارات
- كتاب → المدارس

ما الفرق بين تمثيل اليابسة والماء على الخريطة؟ وكيف تُظهر الخرائط التضاريس المختلفة؟

السؤال الثامن

الإجابة: - المسطحات المائية (كالبحار والأنهار): تُرسم عادةً باللون الأزرق بدرجاته، حيث يمثل الأزرق الغامق المياه العميقة، بينما الأزرق الفاتح للمياه الضحلة.

- اليابسة: تعتمد ألوانها على ارتفاعها عن سطح البحر.

- الأخضر: للمناطق المنخفضة والسهول.

- البني: للمرتفعات مثل الجبال والتلال (كلما زادت الدرجة، زاد الارتفاع).

- الطرق والمنشآت البشرية: تستخدم ألواناً أخرى كالأحمر للطرق الرئيسية والأسود للمدن.





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدروس
الأول والثاني
والثالث

الوحدة الثامنة
الخرائط وتقنياتها
الحديثة

التعليم الثانوي
نظام المسارات
السنة الثالثة

المادة
الجغرافيا



السؤال التاسع ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (✓) الخريطة وسيلة عالمية للتفاهم والتعبير تتخطى حواجز اللغة.
- 2- (x) اعتمد الإنسان في رحلاته قديماً بشكل أساسي على الخرائط المفصلة .
- 3- (x) أقدم أشكال رسم الخرائط كانت على الورق.
- 4- (x) كان الهدف الرئيسي من اهتمام سكان بلاد ما بين النهرين والمصريين برسم الخرائط هو تتبع مسارات التجارة البحرية.
- 5- (✓) لم يكن للعرب قبل الإسلام أي اهتمام بعلم الخرائط.
- 6- (✓) المسلمون أحدثوا نقلة نوعية في علم الخرائط بالاعتماد على القياسات الفلكية والرياضية.
- 7- (✓) خرائط الإدريسي تعد من أهم الخرائط عند المسلمين من حيث التطور.
- 8- (x) في الوقت الحاضر، تقل أهمية الخريطة في أوقات السلم عنها في أوقات الحرب.
- 9- (x) الطائرات والسفن في العصر الحديث لا تحتاج إلى الخرائط بفضل التكنولوجيا المتقدمة.
- 10- (✓) إذا كانت الخريطة لا تحتوي على عناصرها الأساسية، فإنها تصبح قليلة الجدوى أو بلا فائدة.
- 11- (x) يُعد عنوان الخريطة مجرد اسم يميزها عن غيرها، ولا يسهم في معرفة الهدف الذي رسمت من أجله.
- 12- (x) غالباً ما يتم اختيار اسم الخريطة بعد الانتهاء من رسمها لتحديد محتواها.
- 13- (✓) يستحيل رسم خريطة لرقعة كبيرة من الأرض بأبعادها الحقيقية.
- 14- (✓) المقياس النسبي هو أحد أشكال مقاييس الرسم.
- 15- (✓) تمثل الخريطة الظواهر الطبيعية أو البشرية بالرموز التي تعتمد عليها في ذلك.
- 16- (x) يُستخدم اللون الأخضر عادةً لتمثيل المناطق التي تغطيها المياه كالبحار والبحيرات.
- 17- (x) المناطق القريبة من مستوى سطح البحر تُلون عادةً باللون البني بدرجاته المختلفة.
- 18- (x) تُرسم الطرق المعبدة على الخريطة بخطوط زرقاء متعرجة.
- 19- (x) يعتبر إطار الخريطة مجرد شيء كمالي لا يؤثر على فائدة الخريطة.
- 20- (✓) يساعد إطار الخريطة في تحديد امتداد الجزء الذي تمثله الخريطة من الطبيعة.
- 21- (x) إذا لم تُرسم شبكة درجات العرض والطول على الخريطة، فلا يمكن معرفة اتجاهاتها.
- 22- (x) يمثل أعلى الخريطة دائماً جهة الشمال، ويرمز له غالباً بحرف "ج" في الجزء العلوي الأيمن من الخريطة.
- 23- (x) خرائط الإنتاج الزراعي والصناعي لا يمكن أن تستخدم صوراً رمزية للتعبير عن محتواها.





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدروس
الأول والثاني
والثالث

الوحدة الثامنة
الخرائط وتقنياتها
الحديثة

التعليم الثانوي
نظام المسارات
السنة الثالثة

المادة
الجغرافيا



املاً الفراغات بالكلمة أو العبارة المناسبة:

السؤال العاشر

- 1- تمثل الخريطة الظواهر الطبيعية والبشرية التي تبرز عليها من حيث توزيعها الجغرافي والصفات التي تميز بعضها عن بعض.
- 2- كانت عناية المسلمين كبيرة بالخرائط البرية والبحرية معاً.
- 3- اعتمد المسلمون في رسم خرائطهم على القياسات الفلكية والرياضية الصحيحة.
- 4- استعمل المسلمون الألوان في رسم خرائطهم ورسوموا ما يمثل المدن دوائر مذهبة.
- 5- مع رحابة الجو وسعته، لا يستغني الطيارون عن الخرائط لأنها تحدد لهم خطوط سيرهم وتمنع لارتطام بين الطائرات.
- 6- يُسهل عنوان الخريطة على القارئ معرفة الهدف الذي رُسمت من أجله الخريطة.
- 7- النسبة التي تُمثل بها الأبعاد على الخريطة تسمى مقياس الرسم.
- 8- يتم تدوين مقياس الرسم عادةً على جانب الخريطة.
- 9- أشكال مقاييس الرسم المقياس الخطي والمقياس الكتابي والمقياس النسبي والمقياس الكسري.
- 10- يُعبر عن المساحات المائية على الخرائط باللون الأزرق بدرجاته المختلفة.
- 11- تُوضع الرموز والمصطلحات التي توضح الظواهر والمعلومات الأخرى في مفتاح الخريطة ليُستعان بها على استعمال الخريطة وقراءتها.
- 12- من أهم فوائد إطار الخريطة تسهيل رسم شبكة درجات العرض والطول على الخريطة.
- 13- تُرسم الأنهار على الخريطة بخطوط زرقاء متعرجة.

