



الفصل الدراسي  
الاول

حل اسئلة  
الدرس الاول

الوحدة الاولى  
تحليل البيانات

الصف  
العاشر

المادة  
مهارات  
رقمية



أفرق بين المصطلحات:

السؤال الأول:

### 1. البيانات والمعلومات والمعرفة:

- البيانات (Data): هي مجموعة من الحقائق الأولية (الخام) التي تتضمن النصوص، والصورة والأصوات والأرقام، أو الرموز غير المنظمة التي لا تحمل أي معنى بذاتها، وتحتاج إلى تنظيم أو معالجة، أو وضعها في سياق محدد لتصبح ذات قيمة أو معنى محدد.
- المعلومات (Information): هي ناتج معالجة البيانات وتنظيمها بحيث تصبح ذات معنى وقيمة.
- المعرفة (Knowledge): عندما ندمج المعلومات مع الخبرة والتحليل، تتولد المعرفة التي تتيح الفهم العميق والشامل للمعلومات بعد تنظيمها وتحليلها في سياق محدد.

### 2. البت والبايت:

- البت (Bit): هي أصغر وحدة بيانات في العالم الرقمي، يمكن أن يمثل حالتين فقط 0 والذي يشير إلى "إيقاف" أو "خطأ"، والحالة الثانية 1 والذي يشير إلى "تشغيل" أو "صحيح".
- البايت (Byte): يتكون البايت من ثمانية بت (8 Bits)، إذ يمثل كل بت رقمًا ثنائيًا (1 أو 0) لتخزين النصوص وتمثيلها، والأرقام، والرموز، وهو وحدة قياس أساسية لوحدات الذاكرة.

### 3. البكسل والصورة النقطية:

- البكسل (Pixel): أصغر وحدة في الصورة الرقمية أو شاشة العرض.
- الصورة النقطية (Bitmap): التمثيل الثنائي لقيم ألوان البكسلات في الصورة أو الشاشة.

أحول الأرقام الثنائية الآتية إلى تمثيل عشري:

السؤال الثاني

11010:

$$(1 \times 0) + (2 \times 1) + (4 \times 0) + (8 \times 1) + (16 \times 1)$$

$$_{10}(26) = 0 + 2 + 0 + 8 + 16 =$$

100111:

$$(1 \times 1) + (2 \times 1) + (4 \times 1) + (8 \times 0) + (16 \times 0) + (32 \times 1)$$

$$_{10}(39) = 1 + 2 + 4 + 0 + 0 + 32 =$$





الفصل الدراسي  
الاول

حل اسئلة  
الدرس الاول

الوحدة الاولى  
تحليل البيانات

الصف  
العاشر

المادة  
مهارات  
رقمية



1110100 :○

$$(1 \times 0) + (2 \times 0) + (4 \times 1) + (8 \times 0) + (16 \times 1) + (32 \times 1) + (64 \times 1) \quad \circ$$

$$_{10}(116) = 0 + 0 + 4 + 0 + 16 + 32 + 64 = \quad \circ$$

ب. أحول الأرقام العشرية الآتية إلى تمثيل ثنائي:

:4

$$2 = 2 \div 2 \text{ والباقي } 0 \quad \circ$$

$$1 = 2 \div 2 \text{ والباقي } 0 \quad \circ$$

$$0 = 2 \div 1 \text{ والباقي } 1 \quad \circ$$

$$_2(100) \quad \circ$$

:17

$$8 = 2 \div 17 \text{ والباقي } 1 \quad \circ$$

$$4 = 2 \div 8 \text{ والباقي } 0 \quad \circ$$

$$2 = 2 \div 4 \text{ والباقي } 0 \quad \circ$$

$$1 = 2 \div 2 \text{ والباقي } 0 \quad \circ$$

$$0 = 2 \div 1 \text{ والباقي } 1 \quad \circ$$

$$_2(10001) \quad \circ$$

:35

$$17 = 2 \div 35 \text{ والباقي } 1 \quad \circ$$

$$8 = 2 \div 17 \text{ والباقي } 1 \quad \circ$$

$$4 = 2 \div 8 \text{ والباقي } 0 \quad \circ$$

$$2 = 2 \div 4 \text{ والباقي } 0 \quad \circ$$

$$1 = 2 \div 2 \text{ والباقي } 0 \quad \circ$$

$$0 = 2 \div 1 \text{ والباقي } 1 \quad \circ$$

$$_2(100011) \quad \circ$$





الفصل الدراسي  
الاول

حل اسئلة  
الدرس الاول

الوحدة الاولى  
تحليل البيانات

الصف  
العاشر

المادة  
مهارات  
رقمية



128:

- $128 \div 2 = 64$  والباقي 0
- $64 \div 2 = 32$  والباقي 0
- $32 \div 2 = 16$  والباقي 0
- $16 \div 2 = 8$  والباقي 0
- $8 \div 2 = 4$  والباقي 0
- $4 \div 2 = 2$  والباقي 0
- $2 \div 2 = 1$  والباقي 0
- $1 \div 2 = 0$  والباقي 1
- $2(10000000)$

أقارن بين نظام ASCII و Unicode من حيث الاستخدامات والقدرات.

السؤال الثالث

**نظام ASCII:** نظام ترميز قياسي يستخدم 7 أو 8 بت لتمثيل مجموعة محدودة من الحروف (128 أو 256 حرفاً)، ويعد معياراً أساسياً يسمح لأجهزة الحاسوب بفهم الحروف والرموز والتواصل بينها بشكل موحد. مناسب للغات مثل الإنجليزية.

**نظام Unicode:** معيار أكثر حداثة يخصص 16 بت أو أكثر لكل حرف، مما يمكنه من دعم مجموعة متنوعة من اللغات والرموز (يدعم أكثر من 150 نظام كتابة). يهدف إلى تخصيص رقم فريد لكل حرف بغض النظر عن النظام الأساسي أو البرنامج أو اللغة، ويشمل نظام ASCII كجزء منه.

إذا كان الحاسوب يستخدم نظاماً ثنائياً مكوناً من 4 بت، أي من الأرقام العشرية الآتية لا يمكن تمثيله بدقة؟

المهارات

لا يمكن تمثيله بدقة.

السبب: لأن أكبر عدد يمكن تمثيله باستخدام 4 بت هو  $2(1111)$  والذي يساوي  $10(15)$ .

جهاز قياس السرعة الرقمي لسيارة يعرض 8 بت كـ 11001100. ما سرعة السيارة بالقيمة العشرية؟

السؤال الثاني

$$(1 \times 0) + (2 \times 0) + (4 \times 1) + (8 \times 1) + (16 \times 0) + (32 \times 0) + (64 \times 1) + (128 \times 1)$$

$$204 = 0 + 0 + 4 + 8 + 0 + 0 + 64 + 128 =$$





الفصل الدراسي  
الاول

حل اسئلة  
الدرس الاول

الوحدة الاولى  
تحليل البيانات

الصف  
العاشر

المادة  
مهارات  
رقمية



تمثيل الرقم 9 بالثنائي هو 1011 هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟

السؤال الثالث

○ خاطئة.

○ التمثيل الصحيح للرقم 9 هو:  $2(1001) = 10(9)$

صمم مصفوفة ثنائية لتمثيل صورة تحتوي على 4 ألوان باستخدام 2 بت لكل بكسل.

السؤال الرابع

○ باستخدام 2 بت، يمكن تمثيل 4 ألوان ( $2^2 = 4$ ). لنفترض الترميز الآتي:

○ 00 → اللون الأحمر

○ 01 → اللون الأخضر

○ 10 → اللون الأزرق

○ 11 → اللون الأسود

○ مثال على مصفوفة ثنائية (3×3) للصورة:

○ 00 , 01 , 00

○ 10 , 11 , 01

○ 11 , 00 , 10

