



الفصل الدراسي  
الاول

الدرس الاول  
+  
الدرس الثاني

الوحدة الاولى  
المهارات الحياتية

الصف  
الخامس

المادة  
التربية  
المهنية



## اجابات اسئلة الدروس – المهارات الحياتية

مهارات التواصل

التقويم الدرس الاول

### السؤال الاول أوضح المقصود بمهارات التواصل

- يُقصد بمهارات التواصل: القدرة على مشاركة الأفكار وتبادل المعلومات بين شخصين أو أكثر عن طريق التواصل اللفظي، وغير اللفظي، وتساعد على التفاعل مع الآخرين، إذ تسهم في بناء علاقات إيجابية.

### السؤال الثاني: أضع إشارة (✓) أمام السلوك الصحيح، وإشارة (X) أمام السلوك غير الصحيح في ما يأتي:

- (✓) تتحدث سندس بثقة واحترام عند التعبير عن أفكارها.
- (✓) يستمع محمد بتركيز من دون مقاطعة المتحدث.
- (✓) يتحدث عمر بلغة بسيطة ومفهومة عند الحديث مع زملائه.
- (X) يتحدث محمود كثيراً ولا يستمع لهم بإصغاء.

### السؤال الثالث ناقش من آداب الحديث: الإصغاء بتركيز دون مقاطعة

الإصغاء بتركيز: يعني الإنصات للشخص المتحدث باهتمام كامل، ومحاولة فهم كل ما يقوله، ليس مجرد سماع الكلمات.

دون مقاطعة: يعني عدم قطع كلام المتحدث أو التدخل أثناء حديثه لإبداء الرأي أو التعليق، بل منحه الفرصة لإكمال فكرته والتعبير عنها بشكل كامل.





الفصل الدراسي  
الاول

الدرس الاول  
+  
الدرس الثاني

الوحدة الاولى  
المهارات الحياتية

الصف  
الخامس

المادة  
التربوية  
المهنية



مهارات التعامل مع التنمر

التقويم الدرس الثاني

### السؤال الاول : أوضح المقصود بالتنمر.

الإجابة : التنمر هو سلوك عدواني متكرر يهدف إلى الإساءة إلى الآخرين (جسديًا، أو لفظيًا، أو اجتماعيًا، أو إلكترونيًا).

السؤال الثاني : أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

- أ- (✓) يعد المرشد التربوي / المرشدة التربوية خط الدفاع الأول لمواجهة التنمر داخل المدرسة.
- ب- (✓) تعد الألعاب الإلكترونية المعتمدة على العنف من أسباب التنمر.
- ج- (✓) يؤدي التنمر إلى التراجع في التحصيل الدراسي، ويسبب صعوبة في التركيز.
- د- (✓) يصاب الشخص المتنمر بألم في المعدة والصداع أحيانًا.

### السؤال الثالث : أستنتج الأسباب التي تدفع الشخص إلى التنمر.

- انضمام الفرد إلى مجموعة المتنمرين للشعور بالأمان والحماية من تعرضهم له
- حب الظهور والسيطرة على الآخرين
- مشاهدة العنف والألعاب الإلكترونية

