



الفصل الدراسي
الاول

الدرس الاول
+ الدرس
الثاني

الوحدة الاولى
المهارات الحياتية

الصف
الخامس

المادة
ال التربية
المهنية



اجابات اسئلة الدروس - المهارات الحياتية

مهارات التواصل

التقويم الدراسي الاول

السؤال الاول : أوضح المقصود مهارات التواصل

- يُقصد بمهارات التواصل: القدرة على مشاركة الأفكار وتبادل المعلومات بين شخصين أو أكثر عن طريق التواصل اللفظي، وغير اللفظي، وتساعد على التفاعل مع الآخرين، إذ تسهم في بناء علاقات إيجابية.

السؤال الثاني : أضع إشارة (✓) أمام السلوك الصحيح، وإشارة (✗) أمام السلوك غير الصحيح في ما

يأتي:

- (✓) تتحدث سندس بثقة واحترام عند التعبير عن أفكارها.
- (✓) يستمع محمد بتركيز من دون مقاطعة المتحدث.
- (✓) يتحدث عمر بلغة بسيطة ومفهومة عند الحديث مع زملائه.
- (✗) يتحدث محمود كثيراً ولا يستمع لهم بإصغاء.

السؤال الثالث : أناقش من آداب الحديث: الإصغاء بتركيز دون مقاطعة

الإصغاء بتركيز: يعني الإنصات للشخص المتحدث باهتمام كامل، ومحاولة فهم كل ما يقوله، ليس مجرد سماع الكلمات.

دون مقاطعة: يعني عدم قطع كلام المتحدث أو التدخل أثناء حديثه لإبداء الرأي أو التعليق، بل منحه الفرصة لإكمال فكرته والتعبير عنها بشكل كامل.



الفصل الدراسي
الاول

الدرس الاول
+ الدرس
الثاني

الوحدة الاولى
المهارات الحياتية

الصف
الخامس

المادة
التربيية
المهنية



مهارات التعامل مع التنمـر

التقويم الدراسي الثاني

السؤال الاول : أوضح المقصود بالتنـمر.

الإجابة : التنمـر هو سلوك عدواني متكرر يهدف إلى الإساءة إلى الآخرين (جسدياً، أو لفظياً، أو اجتماعياً، أو إلكترونياً).

السؤال الثاني : أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في ما

يأتي:

- أ- (✓) يعد المرشد التربوي / المرشدة التربوية خط الدفاع الأول لمواجهة التنمـر داخل المدرسة.
- ب- (✓) تعد الألعاب الإلكترونية المعتمدة على العنف من أسباب التنمـر.
- ج- (✓) يؤدي التنمـر إلى التراجع في التحصيل الدراسي، ويسبب صعوبة في التركيز.
- د- (✓) يصاب الشخص المتـنمـر بألم في المـعـدـة وـالـصـدـاعـ أحيـاـنـاـ.

السؤال الثالث : أستنتج الأسباب التي تدفع الشخص إلى التنمـر.

- انضمام الفرد إلى مجموعة المتـنمـرين للشعور بالأمان والحماية من تعرضهم له
- حب الظهور والسيطرة على الآخرين
- مشاهدة العنف والألعاب الإلكترونية