



الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

1- لماذا يختلف شكل منقار الطيور؟

(أ) ليتناسب مع نوع الطعام (ب) للتغريد الجميل (ج) للتمويه من الأعداء (د) لجذب الشريك

2- لماذا لا يستطيع حيوان ما العيش في موطن مختلف؟

(أ) لأنه لا يحب التغيير (ب) لأنه كبير الحجم (ج) لأنه غير متكيف مع ذلك الموطن (د) لأنه لا يجيد السباحة

3- أي طائر من هذه القائمة يعيش في القطب الجنوبي؟

(أ) العصفور (ب) الحمامة (ج) النسر (د) البطريق

4- ما نوع الحيوانات التي تتغذى على اللحوم؟

(أ) العواشب (ب) المفترسات (ج) القوارض (د) المحلات

5- ما فائدة الأقدام المسطحة للبط؟

(أ) تساعد على الطيران السريع (ب) تجعله يمشي بسرعة (ج) تساعد على السباحة (د) تحميه من البرد

6- ما الوظيفة الرئيسية للمخالب الحادة عند بعض الطيور؟

(أ) تمزيق اللحم والصيد (ب) المساعدة في بناء الأعشاش (ج) تسهيل عملية الطيران (د) تغطية الجسم من البرد

7- ما الذي يساعد الطيور على الصيد؟

(أ) الأجنحة الملونة (ب) العيون الحادة (ج) الصوت العالي (د) حجم الجسم الكبير

8- كم تبلغ سرعة الطيران عند طائر السمامة؟

(أ) 10 كم/ساعة (ب) 50 كم/ساعة (ج) 100 كم/ساعة (د) 170 كم/ساعة

9- أين يعيش الحلزون عادة؟

(أ) على قمم الجبال (ب) تحت الأحجار والصخور (ج) في أعماق المحيطات (د) في الصحاري الجافة

10- أي من هذه الحيوانات يعتبر من اكلات العشب؟

(أ) النمر (ب) الأسد (ج) الصقر (د) الأرنب

11- ماذا يفعل الحلزون عندما تجف البيئة؟

(أ) يبحث عن ماء للشرب (ب) يموت مباشرة (ج) يختبئ داخل قوقعته (د) يغير لونه

12- ما نوع جلد الحلزون؟

(أ) رطب وناعم (ب) صلب كالدرع (ج) مغطى بالشعر (د) جاف ومقشر

13- ما الغرض الرئيسي من المفتاح التعريفي؟

(أ) عد الكائنات الحية (ب) تصنيف وتحديد الكائنات الحية (ج) تغيير شكل الكائنات (د) رسم الكائنات الحية





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



- 14- أي من هذه الخصائص قد يسأل عنها المفتاح التعريفي؟
(أ) لون السيارة (ب) عمر المبنى (ج) طعم الفاكهة (د) وجود الأرجل
- 15- ما اسم المجموعة التي تضم الإنسان والقرد؟
(أ) الزواحف (ب) الطيور (ج) الثدييات (د) الأسماك
- 16- أي من هذه الحيوانات يعتبر من اللافقاريات؟
(أ) الدودة (ب) السمكة (ج) الضفدع (د) الأرنب
- 17- ما عدد أرجل الحشرات؟
(أ) 4 (ب) 6 (ج) 8 (د) 10
- 18- أين تعيش معظم اللافقاريات؟
(أ) بين الأوراق والسيقان (ب) في أعماق المحيطات فقط (ج) في الصحاري الحارة فقط (د) في الجبال العالية
- 19- ما الذي يسبب تلوث المياه؟
(أ) زراعة الأشجار (ب) بناء المدارس (ج) إلقاء النفايات في البحار (د) تنظيف الشوارع
- 20- كيف يمكننا المساعدة في حماية البيئة؟
(أ) زيادة استخدام البلاستيك (ب) قطع الأشجار (ج) إلقاء النفايات في الأنهار (د) إعادة تدوير الورق
- 21- ما الفرق بين الكوارث الطبيعية والكوارث التي يسببها الإنسان؟
(أ) الكوارث الطبيعية أكثر ضرراً دائماً (ب) الكوارث الطبيعية تحدث دون تدخل الإنسان (ج) الكوارث الطبيعية يمكن منعها (د) لا يوجد فرق بينهما
- 22- ما هو أكثر أنواع التلوث المذكور في النص الذي يهدد الكائنات البحرية؟
(أ) تسرب النفط (ب) تلوث الضوضاء (ج) التلوث الضوئي (د) التلوث الحراري
- 23- أي من هذه الأنشطة يعتبر من "الكوارث التي يسببها الإنسان"؟
(أ) الزلازل (ب) الأعاصير (ج) تلويث الأنهار بالنفايات الصناعية (د) البراكين
- 24- ما الفائدة الرئيسية من إنشاء أكوام السماد العضوي؟
(أ) زيادة كمية النفايات (ب) تلويث التربة (ج) جذب الحشرات الضارة (د) تحويل النفايات النباتية إلى سماد مفيد
- 25- أي من هذه المواد يمكن إعادة تدويرها؟
(أ) البلاستيك فقط (ب) بقايا الطعام فقط (ج) الورق والزجاج والبلاستيك (د) لا شيء مما ذكر
- 26- ما المصدر الرئيسي لتلوث الهواء؟
(أ) عوادم المصانع والمركبات (ب) الأشجار (ج) الأمطار (د) الطيور





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



27- ما العبارة الصحيحة حول الماء العذب؟

- (أ) متوفر بكميات كبيرة في كل مكان
(ب) يشكل نسبة قليلة من مياه الأرض
(ج) لا حاجة للحفاظ عليه
(د) يمكن استبداله بالماء المالح

28- ما أفضل طريقة للحد من تلوث المياه؟

- (أ) زيادة استخدام المبيدات الحشرية
(ب) إلقاء النفايات في الأنهار
(ج) التوقف عن إلقاء النفايات في مصادر المياه
(د) بناء المزيد من المصانع بالقرب من الأنهار

29- ما تأثير إعادة التدوير على البيئة؟

- (أ) تقليل كمية النفايات
(ب) زيادة التلوث
(ج) استنزاف الموارد الطبيعية
(د) زيادة استهلاك الطاقة

30- أي من هذه السلوكيات يعتبر صديقاً للبيئة؟

- (أ) استخدام الأكواب البلاستيكية لمرة واحدة
(ب) حرق النفايات في الفناء الخلفي
(ج) إلقاء البطاريات مع النفايات العادية
(د) إعادة استخدام الأكواب الزجاجية

31- ما الغرض الرئيسي من حملات التوعية البيئية المذكورة في النص؟

- (أ) تشجيع استخدام البلاستيك
(ب) تغيير سلوك الناس نحو البيئة
(ج) زيادة استهلاك الموارد
(د) بناء المزيد من المصانع

32- ما مصدر رئيسي لتلوث المياه؟

- (أ) زراعة الأشجار
(ب) بناء المدارس
(ج) مخلفات المصانع
(د) تربية الحيوانات

33- ما تأثير تلوث المياه على الأسماك؟

- (أ) يساعدها على النمو
(ب) يجعلها تتكاثر أكثر
(ج) لا يؤثر عليها
(د) يؤدي لموتها

34- كيف يمكن حماية مصادر المياه؟

- (أ) بعدم إلقاء النفايات
(ب) ببناء المزيد من المصانع
(ج) باستخدام المبيدات بكثرة
(د) بتجفيف الأنهار

35- ما أهم خاصية للماء العذب؟

- (أ) لونه الأزرق
(ب) صلاحيته للشرب
(ج) ملوحته
(د) كثافته العالية

36- ما مصير المياه الملوثة إذا لم تعالج؟

- (أ) تتحسن تلقائياً
(ب) تتحول إلى ماء عذب
(ج) تسبب الأمراض
(د) تتبخر كلها

37- ما أكثر أنواع المياه انتشاراً على الأرض؟

- (أ) المياه الجوفية
(ب) مياه الأنهار
(ج) مياه الأمطار
(د) المياه المالحة

38- ما سبب أهمية المحافظة على الماء العذب؟

- (أ) لأنه محدود الكمية
(ب) لأنه غير مفيد
(ج) لأنه متوفر بكثرة
(د) لأنه يسبب الأمراض

39- ما أفضل مكان لإلقاء النفايات؟

- (أ) الأنهار
(ب) الحاويات المخصصة
(ج) الشوارع
(د) الحدائق العامة





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



- 40- ما تأثير المبيدات الزراعية على الماء؟
(أ) تنقيه (ب) تحليه (ج) تلوثه (د) لا تؤثر عليه
- 41- ما الفائدة الرئيسية لإعادة التدوير؟
(أ) زيادة النفايات (ب) استهلاك المزيد من الطاقة (ج) تلويث التربة (د) حماية البيئة
- 42- كم مرة يمكن إعادة تدوير الزجاج؟
(أ) مرة واحدة (ب) مرتين (ج) مرات عديدة (د) لا يمكن تدويره
- 43- لماذا يجب فرز النفايات؟
(أ) لتحسين عملية التدوير (ب) لتسهيل دفنها (ج) لجعلها أكثر تلوثاً (د) لزيادة كمية النفايات
- 44- ما أفضل طريقة للتخلص من النفايات؟
(أ) حرقها (ب) إعادة تدويرها (ج) دفنها (د) رميها في البحر
- 45- ما المواد المستخدمة في صنع السماد العضوي؟
(أ) البلاستيك (ب) المعادن (ج) الزجاج (د) النفايات النباتية
- 46- ما خطورة البلاستيك على البيئة؟
(أ) ينقي الماء (ب) يحسن التربة (ج) يقتل الكائنات البحرية (د) يزيد الثروة السمكية
- 47- ما المادة التي لا يمكن تحويلها لسماد عضوي؟
(أ) البلاستيك (ب) أوراق الأشجار (ج) بقايا الخضار (د) قشور الفاكهة

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

السؤال الثاني

- 1- (...) جميع الطيور لها نفس شكل المنقار.
- 2- (...) تساعد الأقدام المسطحة بعض الطيور على السباحة.
- 3- (...) طائر البطريق يعيش في المناطق الحارة.
- 4- (...) العيون الحادة تساعد الطيور في الصيد.
- 5- (...) المخالب الحادة تستخدم فقط للتسلق.
- 6- (...) الحلزون يمتلك هيكلًا عظمياً داخلياً.
- 7- (...) عندما تجف البيئة، يلجأ الحلزون إلى داخل قوقعته.
- 8- (...) الحلزون يتغذى على اللحوم فقط.
- 9- (...) جميع الحيوانات تتغذى على نفس النوع من الطعام.
- 10- (...) الأرانب والبط من الحيوانات العاشبة.





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



- 11- (...) يمكن لأي حيوان العيش في أي موطن طبيعي.
- 12- (...) المفتاح التعريفي يستخدم فقط لتصنيف النباتات.
- 13- (...) الأسئلة في المفتاح التعريفي تساعد على تحديد خصائص الكائن الحي.
- 14- (...) يمكن استخدام نفس المفتاح التعريفي لجميع الكائنات الحية.
- 15- (...) جميع اللافقاريات لها هيكل عظمي خارجي.
- 16- (...) الفراشة من الحشرات لأن لها ست أرجل.
- 17- (...) دودة الأرض من الفقاريات.
- 18- (...) تلوث الهواء يؤثر فقط على البشر ولا يؤثر على الحيوانات.
- 19- (...) إعادة التدوير تساعد في تقليل النفايات.
- 20- (...) الكوارث الطبيعية مثل الأعاصير تسببها أنشطة الإنسان.
- 21- (...) معظم مياه الأرض صالحة للشرب.
- 22- (...) الماء العذب ضروري لحياة الإنسان والحيوان والنبات.
- 23- (...) تلوث المياه لا يؤثر على صحة الإنسان.
- 24- (...) يمكن إعادة تدوير المياه الملوثة بسهولة.
- 25- (...) الأنهار والبحيرات مصادر للمياه العذبة.
- 26- (...) استخدام المبيدات الزراعية لا يؤثر على جودة المياه.
- 27- (...) الماء المالح صالح لري المزروعات.
- 28- (...) تلوث المياه قد يؤدي لموت الكائنات البحرية.
- 29- (...) يمكن للبشر العيش بدون ماء عذب.
- 30- (...) تنظيف الأنهار من التلوث يحسن البيئة المائية.
- 31- (...) إعادة التدوير تساعد في تقليل كمية النفايات.
- 32- (...) جميع المواد يمكن إعادة تدويرها بنفس الطريقة.
- 33- (...) دفن النفايات هو الحل الأمثل للتخلص منها.
- 34- (...) إعادة تدوير الورق توفر الأشجار.
- 35- (...) البلاستيك لا يمكن إعادة تدويره أبداً.
- 36- (...) السماد العضوي يصنع من النفايات النباتية.
- 37- (...) يمكن إعادة تدوير البلاستيك لمرة واحدة فقط.
- 38- (...) فرز النفايات ليس مهماً لعملية التدوير.





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



السؤال الثالث: املأ الفراغات بالكلمة أو العبارة المناسبة:

- 1- هو البيئة الذي يعيش فيه الطائر ويحصل على جميع احتياجاته.
- 2- يساعد شكل الجسم للطائر على السرعة العالية في الطيران.
- 3- الطيور التي تصطاد الأسماك تحتاج إلى حادة.
- 4- يحتمي الحلزون تحت عندما تجف البيئة.
- 5- يستخدم الحلزون لساناً لتناول الطعام.
- 6- الموطن المناسب للحلزون يجب أن يكون
- 7- الحيوانات التي تتغذى على النباتات تسمى
- 8- الموطن الطبيعي هو المكان الذي يحصل فيه الحيوان على
- 9- الحيوانات تتغذى على حيوانات أخرى.
- 10- المفتاح التعريفي يحتوي على سلسلة من
- 11- عند الإجابة على أسئلة المفتاح التعريفي، نصل إلى الكائن.
- 12- الحيوانات التي ليس لها عمود فقري تسمى
- 13- الحشرات لها أرجل.
- 14- اللافقاريات تعيش بين و
- 15- جسم الحشرة يتكون من أجزاء.
- 16- من أمثلة الكوارث التي يسببها الإنسان
- 17- عملية تحويل النفايات إلى مواد جديدة تسمى
- 18- يجب النفايات في الأماكن المخصصة لذلك.
- 19- من مصادر تلوث المياه: و
- 20- يجب عدم إلقاء في مصادر المياه.
- 21- تساعد النباتات في الحفاظ على المياه.
- 22- الماء لا يصلح للشرب أو الزراعة.
- 23- عملية تحويل النفايات إلى مواد جديدة تسمى
- 24- من المواد القابلة للتدوير: ، ،
- 25- تصنع الأكواب الورقية الجديدة من المعاد تدويرها.
- 26- الكائنات الدقيقة تحول النفايات النباتية إلى
- 27- يجب النفايات قبل إعادة التدوير.





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



السؤال الرابع

أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بموضوع الطيور المدهشة:

1- صف كيف يتكيف منقار النسر مع طريقة تغذيته؟

الإجابة:

2- اذكر ثلاث خصائص تساعد الطيور على العيش في مواطنها؟

الإجابة:

3- لماذا يعتبر البطريق طائراً مدهشاً؟

الإجابة:

4- إذا رأيت طائراً بمنقار طويل ورفيع، ماذا تستنتج عن غذائه؟

الإجابة:

5- قارن بين تكيفات الطيور الجارحة وطيور البطريق؟

الإجابة:

6- صف كيف تساعد الخصائص الجسدية للنسر على تكيفه مع بيئته ؟

الإجابة:





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



السؤال الخامس

أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بموضوع موطن الحلزون:

1- صف الموطن الطبيعي المثالي للحلزون؟

الإجابة:

2- كيف يتكيف الحلزون مع التغيرات البيئية؟

الإجابة:

3- ما أهمية القوقعة للحلزون؟

الإجابة:

4- ما الذي يمكن أن يحدث لو اختفت الحلزونات من موطنها؟

الإجابة:

السؤال السادس

أجب عن أسئلة التطبيق العملي التالية المتعلقة بموضوع الحيوانات في المواطن الطبيعية:

1- ما الفرق بين الحيوانات العاشبة والحيوانات المفترسة؟ أعط مثلاً على كل منها.

الإجابة:





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



2- كيف تتكيف الحيوانات مع مواطنها الطبيعية؟

الإجابة:

3- ما أهمية الموطن الطبيعي للحيوانات؟

الإجابة:

4- اشرح كيف يمكن ملائمة جسم هذا الحيوان للتكيف مع موطنه؟

الإجابة: - الأذان والأنف والعيون:



- الجسم والجلد:

- الأطراف والذيل:

- التكيفات السلوكية:



الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



5- ماذا يحدث إذا اختفى أحد أنواع الحيوانات من موطنه؟

الإجابة:

السؤال السابع

أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بموضوع المفاتيح التعريفية:

1- كيف يعمل المفتاح التعريفي؟ اشرح باستخدام مثال.

الإجابة:

2- ما أهمية استخدام المفاتيح التعريفية في دراسة الكائنات الحية؟

الإجابة:

3- ما الفرق بين الفقرات واللافقرات؟ أعط مثلاً على كل منها.

الإجابة:

4- كيف تصمم مفتاحاً تعريفياً للتمييز بين القط والأرنب؟

الإجابة:





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



5- ما الخطوات التي يجب اتباعها لتصنيف كائن حي باستخدام المفتاح التعريفي؟

الإجابة:

السؤال الثامن: أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بموضوع تمييز الحيوانات اللافقارية:

1- ما خصائص الحشرات التي تميزها عن غيرها من اللافقاريات؟

الإجابة:

2- كيف يمكن استخدام المفتاح التعريفي لتصنيف اللافقاريات؟

الإجابة:

3- ما أهمية اللافقاريات في البيئة؟

الإجابة:

4- كيف تصمم مفتاحاً تعريفياً للتمييز بين العنكبوت والدودة؟

الإجابة:





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



السؤال التاسع

أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بموضوع التأثير على البيئة:

1- ما تأثير تسرب النفط في البحار على الكائنات الحية؟

الإجابة:

2- كيف يمكن للمدرسة أن تساهم في تقليل التلوث؟

الإجابة:

3- ما أهمية إعادة تدوير النفايات؟

الإجابة:

4- ما مصادر الماء العذب على الأرض؟

الإجابة:

5- ما الفرق بين الماء العذب والماء المالح؟

الإجابة:





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



6- كيف يؤثر تلوث المياه على الإنسان والحيوان؟

الإجابة:

7- ما أضرار إلقاء النفايات في الأنهار؟

الإجابة:

8- ما دور المجتمع في حماية مصادر المياه؟

الإجابة:

9- ما الخطوات العملية لتنظيف نهر ملوث؟

الإجابة:





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



10- كيف تشرح لأحد زملائك أهمية الماء العذب؟

الإجابة:

11- ما الأنشطة المدرسية التي تقترحها للحفاظ على الماء؟

الإجابة:

12- كيف تفحص جودة الماء في منطقتك؟

الإجابة:

السؤال الرابع

أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بموضوع إعادة التدوير:

1- ما فوائد إعادة التدوير للبيئة؟

الإجابة:





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



2- كيف تتم عملية إعادة تدوير الورق؟

الإجابة:

3- ما الفرق بين إعادة التدوير والسماح العضوي؟

الإجابة:

4- ما خطورة النفايات البلاستيكية على البيئة البحرية؟

الإجابة:

5- كيف يمكن للمدرسة المشاركة في إعادة التدوير؟

الإجابة:

6- ما المواد التي يمكن تحويلها لسماح عضوي؟

الإجابة:





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



7- كيف تصمم خطة لفصل النفايات في منزلك؟

الإجابة:

8- ما الخطوات العملية لصنع سماد عضوي في المدرسة؟

الإجابة:

9- كيف تقنع زملاءك بأهمية إعادة التدوير؟

الإجابة:

10- ما المواد التي يمكن جمعها من منزلك للتدوير؟

الإجابة:





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

- 1- لماذا يختلف شكل منقار الطيور؟
 (أ) ليتناسب مع نوع الطعام (ب) للتغريد الجميل (ج) للتمويه من الأعداء (د) لجذب الشريك
- 2- لماذا لا يستطيع حيوان ما العيش في موطن مختلف؟
 (أ) لأنه لا يحب التغيير (ج) لأنه غير متكيف مع ذلك الموطن (ب) لأنه كبير الحجم (د) لأنه لا يجيد السباحة
- 3- أي طائر من هذه القائمة يعيش في القطب الجنوبي؟
 (أ) العصفور (ب) الحمامة (ج) النسر (د) البطريق
- 4- ما نوع الحيوانات التي تتغذى على اللحوم؟
 (أ) العواشب (ب) المفترسات (ج) القوارض (د) المحلات
- 5- ما فائدة الأقدام المسطحة للبط؟
 (أ) تساعد على الطيران السريع (ب) تجعله يمشي بسرعة (ج) تساعد على السباحة (د) تحميه من البرد
- 6- ما الوظيفة الرئيسية للمخالب الحادة عند بعض الطيور؟
 (أ) تمزيق اللحم والصيد (ب) المساعدة في بناء الأعشاش (ج) تسهيل عملية الطيران (د) تغطية الجسم من البرد
- 7- ما الذي يساعد الطيور على الصيد؟
 (أ) الأجنحة الملونة (ب) العيون الحادة (ج) الصوت العالي (د) حجم الجسم الكبير
- 8- كم تبلغ سرعة الطيران عند طائر السمامة؟
 (أ) 10 كم/ساعة (ب) 50 كم/ساعة (ج) 100 كم/ساعة (د) 170 كم/ساعة
- 9- أين يعيش الحلزون عادة؟
 (أ) على قمم الجبال (ب) تحت الأحجار والصخور (ج) في أعماق المحيطات (د) في الصحاري الجافة
- 10- أي من هذه الحيوانات يعتبر من اكلات العشب؟
 (أ) النمر (ب) الأسد (ج) الصقر (د) الأرنب
- 11- ماذا يفعل الحلزون عندما تجف البيئة؟
 (أ) يبحث عن ماء للشرب (ب) يموت مباشرة (ج) يختبئ داخل قوقعته (د) يغير لونه
- 12- ما نوع جلد الحلزون؟
 (أ) رطب وناعم (ب) صلب كالدرع (ج) مغطى بالشعر (د) جاف ومقشر
- 13- ما الغرض الرئيسي من المفتاح التعريفي؟
 (أ) عد الكائنات الحية (ب) تصنيف وتحديد الكائنات الحية (ج) تغيير شكل الكائنات (د) رسم الكائنات الحية





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



- 14- أي من هذه الخصائص قد يسأل عنها المفتاح التعريفي؟
(أ) لون السيارة (ب) عمر المبنى (ج) طعم الفاكهة (د) وجود الأرجل
- 15- ما اسم المجموعة التي تضم الإنسان والقرد؟
(أ) الزواحف (ب) الطيور (ج) الثدييات (د) الأسماك
- 16- أي من هذه الحيوانات يعتبر من اللافقاريات؟
(أ) الدودة (ب) السمكة (ج) الضفدع (د) الأرنب
- 17- ما عدد أرجل الحشرات؟
(أ) 4 (ب) 6 (ج) 8 (د) 10
- 18- أين تعيش معظم اللافقاريات؟
(أ) بين الأوراق والسيقان (ب) في أعماق المحيطات فقط (ج) في الصحاري الحارة فقط (د) في الجبال العالية
- 19- ما الذي يسبب تلوث المياه؟
(أ) زراعة الأشجار (ب) بناء المدارس (ج) إلقاء النفايات في البحار (د) تنظيف الشوارع
- 20- كيف يمكننا المساعدة في حماية البيئة؟
(أ) زيادة استخدام البلاستيك (ب) قطع الأشجار (ج) إلقاء النفايات في الأنهار (د) إعادة تدوير الورق
- 21- ما الفرق بين الكوارث الطبيعية والكوارث التي يسببها الإنسان؟
(أ) الكوارث الطبيعية أكثر ضرراً دائماً (ب) الكوارث الطبيعية تحدث دون تدخل الإنسان (ج) الكوارث الطبيعية يمكن منعها (د) لا يوجد فرق بينهما
- 22- ما هو أكثر أنواع التلوث المذكور في النص الذي يهدد الكائنات البحرية؟
(أ) تسرب النفط (ب) تلوث الضوضاء (ج) التلوث الضوئي (د) التلوث الحراري
- 23- أي من هذه الأنشطة يعتبر من "الكوارث التي يسببها الإنسان"؟
(أ) الزلازل (ب) الأعاصير (ج) تلوث الأنهار بالنفايات الصناعية (د) البراكين
- 24- ما الفائدة الرئيسية من إنشاء أكوام السماد العضوي؟
(أ) زيادة كمية النفايات (ب) تلوث التربة (ج) جذب الحشرات الضارة (د) تحويل النفايات النباتية إلى سماد مفيد
- 25- أي من هذه المواد يمكن إعادة تدويرها؟
(أ) البلاستيك فقط (ب) بقايا الطعام فقط (ج) الورق والزجاج والبلاستيك (د) لا شيء مما ذكر
- 26- ما المصدر الرئيسي لتلوث الهواء؟
(أ) عوادم المصانع والمركبات (ب) الأشجار (ج) الأمطار (د) الطيور





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



27- ما العبارة الصحيحة حول الماء العذب؟

(ب) يشكل نسبة قليلة من مياه الأرض

(أ) متوفر بكميات كبيرة في كل مكان

(ج) لا حاجة للحفاظ عليه

(د) يمكن استبداله بالماء المالح

28- ما أفضل طريقة للحد من تلوث المياه؟

(أ) زيادة استخدام المبيدات الحشرية

(ب) إلقاء النفايات في الأنهار

(ج) التوقف عن إلقاء النفايات في مصادر المياه

(د) بناء المزيد من المصانع بالقرب من الأنهار

29- ما تأثير إعادة التدوير على البيئة؟

(أ) تقليل كمية النفايات

(ب) زيادة التلوث

(ج) استنزاف الموارد الطبيعية

(د) زيادة استهلاك الطاقة

30- أي من هذه السلوكيات يعتبر صديقاً للبيئة؟

(أ) استخدام الأكواب البلاستيكية لمرة واحدة

(ب) حرق النفايات في الفناء الخلفي

(ج) إلقاء البطاريات مع النفايات العادية

(د) إعادة استخدام الأكواب الزجاجية

31- ما الغرض الرئيسي من حملات التوعية البيئية المذكورة في النص؟

(أ) تشجيع استخدام البلاستيك

(ب) تغيير سلوك الناس نحو البيئة

(ج) زيادة استهلاك الموارد

(د) بناء المزيد من المصانع

32- ما مصدر رئيسي لتلوث المياه؟

(أ) زراعة الأشجار

(ب) بناء المدارس

(ج) مخلفات المصانع

(د) تربية الحيوانات

33- ما تأثير تلوث المياه على الأسماك؟

(أ) يساعدها على النمو

(ب) يجعلها تتكاثر أكثر

(ج) لا يؤثر عليها

(د) يؤدي لموتها

34- كيف يمكن حماية مصادر المياه؟

(أ) بعدم إلقاء النفايات

(ب) ببناء المزيد من المصانع

(ج) باستخدام المبيدات بكثرة

(د) بتجفيف الأنهار

35- ما أهم خاصية للماء العذب؟

(أ) لونه الأزرق

(ب) صلاحيته للشرب

(ج) ملوحته

(د) كثافته العالية

36- ما مصير المياه الملوثة إذا لم تعالج؟

(أ) تتحسن تلقائياً

(ب) تتحول إلى ماء عذب

(ج) تسبب الأمراض

(د) تتبخر كلها

37- ما أكثر أنواع المياه انتشاراً على الأرض؟

(أ) المياه الجوفية

(ب) مياه الأنهار

(ج) مياه الأمطار

(د) المياه المالحة

38- ما سبب أهمية المحافظة على الماء العذب؟

(أ) لأنه محدود الكمية

(ب) لأنه غير مفيد

(ج) لأنه متوفر بكثرة

(د) لأنه يسبب الأمراض

39- ما أفضل مكان لإلقاء النفايات؟

(أ) الأنهار

(ب) الحاويات المخصصة

(ج) الشوارع

(د) الحدائق العامة





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



- 40- ما تأثير المبيدات الزراعية على الماء؟
(أ) تنقيه (ب) تحليه (ج) تلوثه (د) لا تؤثر عليه
- 41- ما الفائدة الرئيسية لإعادة التدوير؟
(أ) زيادة النفايات (ب) استهلاك المزيد من الطاقة (ج) تلويث التربة (د) حماية البيئة
- 42- كم مرة يمكن إعادة تدوير الزجاج؟
(أ) مرة واحدة (ب) مرتين (ج) مرات عديدة (د) لا يمكن تدويره
- 43- لماذا يجب فرز النفايات؟
(أ) لتحسين عملية التدوير (ب) لتسهيل دفنها (ج) لجعلها أكثر تلوثاً (د) لزيادة كمية النفايات
- 44- ما أفضل طريقة للتخلص من النفايات؟
(أ) حرقها (ب) إعادة تدويرها (ج) دفنها (د) رميها في البحر
- 45- ما المواد المستخدمة في صنع السماد العضوي؟
(أ) البلاستيك (ب) المعادن (ج) الزجاج (د) النفايات النباتية
- 46- ما خطورة البلاستيك على البيئة؟
(أ) ينقي الماء (ب) يحسن التربة (ج) يقتل الكائنات البحرية (د) يزيد الثروة السمكية
- 47- ما المادة التي لا يمكن تحويلها لسماد عضوي؟
(أ) البلاستيك (ب) أوراق الأشجار (ج) بقايا الخضار (د) قشور الفاكهة

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

السؤال الثاني

- 1- (✗) جميع الطيور لها نفس شكل المنقار.
- 2- (✓) تساعد الأقدام المسطحة بعض الطيور على السباحة.
- 3- (✗) طائر البطريق يعيش في المناطق الحارة.
- 4- (✓) العيون الحادة تساعد الطيور في الصيد.
- 5- (✗) المخالب الحادة تستخدم فقط للتسلق.
- 6- (✗) الحلزون يمتلك هيكلاً عظمياً داخلياً.
- 7- (✓) عندما تجف البيئة، يلجأ الحلزون إلى داخل قوقعته.
- 8- (✗) الحلزون يتغذى على اللحوم فقط.
- 9- (✗) جميع الحيوانات تتغذى على نفس النوع من الطعام.
- 10- (✓) الأرانب والبط من الحيوانات العاشبة.





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



- 11- (x) يمكن لأي حيوان العيش في أي موطن طبيعي.
- 12- (x) المفتاح التعريفي يستخدم فقط لتصنيف النباتات.
- 13- (✓) الأسئلة في المفتاح التعريفي تساعد على تحديد خصائص الكائن الحي.
- 14- (x) يمكن استخدام نفس المفتاح التعريفي لجميع الكائنات الحية.
- 15- (x) جميع اللافقاريات لها هيكل عظمي خارجي.
- 16- (✓) الفراشة من الحشرات لأن لها ست أرجل.
- 17- (x) دودة الأرض من الفقاريات.
- 18- (x) تلوث الهواء يؤثر فقط على البشر ولا يؤثر على الحيوانات.
- 19- (✓) إعادة التدوير تساعد في تقليل النفايات.
- 20- (x) الكوارث الطبيعية مثل الأعاصير تسببها أنشطة الإنسان.
- 21- (x) معظم مياه الأرض صالحة للشرب.
- 22- (✓) الماء العذب ضروري لحياة الإنسان والحيوان والنبات.
- 23- (x) تلوث المياه لا يؤثر على صحة الإنسان.
- 24- (x) يمكن إعادة تدوير المياه الملوثة بسهولة.
- 25- (✓) الأنهار والبحيرات مصادر للمياه العذبة.
- 26- (x) استخدام المبيدات الزراعية لا يؤثر على جودة المياه.
- 27- (x) الماء المالح صالح لري المزروعات.
- 28- (✓) تلوث المياه قد يؤدي لموت الكائنات البحرية.
- 29- (x) يمكن للبشر العيش بدون ماء عذب.
- 30- (✓) تنظيف الأنهار من التلوث يحسن البيئة المائية.
- 31- (✓) إعادة التدوير تساعد في تقليل كمية النفايات.
- 32- (x) جميع المواد يمكن إعادة تدويرها بنفس الطريقة.
- 33- (x) دفن النفايات هو الحل الأمثل للتخلص منها.
- 34- (✓) إعادة تدوير الورق توفر الأشجار.
- 35- (x) البلاستيك لا يمكن إعادة تدويره أبداً.
- 36- (✓) السماد العضوي يصنع من النفايات النباتية.
- 37- (x) يمكن إعادة تدوير البلاستيك لمرة واحدة فقط.
- 38- (x) فرز النفايات ليس مهماً لعملية التدوير.





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



السؤال الثالث

املاً الفراغات بالكلمة أو العبارة المناسبة:

- 1- **الموطن** هو البيئة الذي يعيش فيه الطائر ويحصل على جميع احتياجاته.
- 2- يساعد شكل الجسم **الانسيابي** للطائر على السرعة العالية في الطيران.
- 3- الطيور التي تصطاد الأسماك تحتاج إلى **مخالب** حادة.
- 4- يحتمي الحلزون تحت **القوقعة** عندما تجف البيئة.
- 5- يستخدم الحلزون لساناً **خشن** لتناول الطعام.
- 6- الموطن المناسب للحلزون يجب أن يكون **رطباً**.
- 7- الحيوانات التي تتغذى على النباتات تسمى **العواشب**.
- 8- الموطن الطبيعي هو المكان الذي يحصل فيه الحيوان على **جميع احتياجاته**.
- 9- الحيوانات **المفترسة** تتغذى على حيوانات أخرى.
- 10- المفتاح التعريفي يحتوي على سلسلة من **الأسئلة**.
- 11- عند الإجابة على أسئلة المفتاح التعريفي، نصل إلى **تحديد نوع الكائن**.
- 12- الحيوانات التي ليس لها عمود فقري تسمى **اللافقاريات**.
- 13- الحشرات لها **ست أرجل**.
- 14- اللافقاريات تعيش بين **الأوراق والسيقان**.
- 15- جسم الحشرة يتكون من **ثلاثة أجزاء**.
- 16- من أمثلة الكوارث التي يسببها الإنسان **تسرب النفط**.
- 17- عملية تحويل النفايات إلى مواد جديدة تسمى **إعادة التدوير**.
- 18- يجب **فرز** النفايات في الأماكن المخصصة لذلك.
- 19- من مصادر تلوث المياه: **المصانع والمبيدات**.
- 20- يجب عدم إلقاء **النفايات** في مصادر المياه.
- 21- تساعد النباتات في الحفاظ على **نظافة المياه**.
- 22- الماء **المالح** لا يصلح للشرب أو الزراعة.
- 23- عملية تحويل النفايات إلى مواد جديدة تسمى **إعادة التدوير**.
- 24- من المواد القابلة للتدوير: **الورق، الزجاج، البلاستيك**.
- 25- تصنع الأكواب الورقية الجديدة من **الورق** المعاد تدويرها.
- 26- الكائنات الدقيقة تحول النفايات النباتية إلى **سماد عضوي**.
- 27- يجب **فرز** النفايات قبل إعادة التدوير.





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



السؤال الرابع

أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بموضوع الطيور المدهشة:

1- صف كيف يتكيف منقار النسر مع طريقة تغذيته؟

الإجابة: منقار النسر حاد ومعقوف ليساعد على تمزيق اللحم.

2- اذكر ثلاث خصائص تساعد الطيور على العيش في مواطنها؟

الإجابة: - المنقار المناسب لنوع الطعام.

- الأقدام المتكيفة (مسطحة للسباحة أو مخالب للصيد).

- شكل الجسم الانسيابي للطيران السريع.

3- لماذا يعتبر البطريق طائراً مدهشاً؟

الإجابة: - لأنه يعيش في بيئة شديدة البرودة (القطب الجنوبي).

- لديه طبقة دهنية تحميه من البرد.

- أقدام مسطحة تساعد على السباحة.

4- إذا رأيت طائراً بمنقار طويل ورفيع، ماذا تستنتج عن غذائه؟

الإجابة: أنه يتغذى على الرحيق من الأزهار أو الحشرات الصغيرة.

5- قارن بين تكيفات الطيور الجارحة وطيور البطريق؟

الإجابة: - الطيور الجارحة: مخالب حادة للإمساك بالفرائس، عيون حادة للرؤية عن بعد، سرعة عالية في الطيران.

- طيور البطريق: أقدام مسطحة للسباحة، تكيف مع البرودة الشديدة، حركة انسيابية في الماء.

6- صف كيف تساعد الخصائص الجسدية للنسر على تكيفه مع بيئته ؟

الإجابة: - العيون الحادة: تساعد على رؤية الفرائس من مسافات بعيدة (مذكور: "تسهل العيون الحادة في الصيد").

- المخالب القوية: تستخدم للإمساك بالفريسة وتمزيق اللحم (مذكور: "المخالب الحادة على احتلال وغرس اللحم").

- سرعة الطيران: تمكنها من مطاردة الفرائس أو الهرب من الأعداء (مذكور: "الطيور بسرعة كم في الساعة").





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



السؤال الخامس

أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بموضوع موطن الحلزون:

1- صف الموطن الطبيعي المثالي للحلزون؟

الإجابة: - تحت الأحجار والصخور.

- بين الأوراق المتساقطة.

- في الأماكن الرطبة.

- بعيداً عن أشعة الشمس المباشرة.

2- كيف يتكيف الحلزون مع التغيرات البيئية؟

الإجابة: - يختبئ داخل قوقعته عند الجفاف.

- يتحرك ببطء للحفاظ على رطوبة جسمه.

- ينشط في الأوقات الرطبة والباردة.

3- ما أهمية القوقعة للحلزون؟

الإجابة: - تحميه من الجفاف.

- تحميه من بعض المفترسات.

- تساعد في الحفاظ على رطوبة جسمه.

4- ما الذي يمكن أن يحدث لو اختفت الحلزونات من موطنها؟

الإجابة: - اختلال التوازن البيئي.

- تأثر الطيور التي تتغذى عليها.

- تراكم الأوراق المتحللة (لأنها تساعد في التحلل).

السؤال السادس

أجب عن أسئلة التطبيق العملي التالية المتعلقة بموضوع الحيوانات في المواطن الطبيعية:

1- ما الفرق بين الحيوانات العاشبة والحيوانات المفترسة؟ أعط مثلاً على كل منها.

الإجابة: - العواشب: تتغذى على النباتات (مثل الأرانب).

- المفترسات: تتغذى على حيوانات أخرى (مثل الذئاب).





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



2- كيف تتكيف الحيوانات مع مواطنها الطبيعية؟

الإجابة: - التكيف في شكل الجسم (مثل الأقدام المناسبة).

- التكيف في طريقة التغذية.

- التكيف في سلوكيات البحث عن الطعام.

3- ما أهمية الموطن الطبيعي للحيوانات؟

الإجابة: - يوفر الغذاء المناسب.

- يوفر المأوى والحماية.

- يساعد في عملية التكاثر.

4- اشرح كيف يمكن ملائمة جسم هذا الحيوان للتكيف مع موطنه؟

الإجابة: - الأذان والأنف والعيون:

* الأذان: يمكن إغلاقها أثناء الغوص لحماية طبلة الأذن.

* الأنف: مزود بصمامات لإغلاق المنخرين عند الغوص، مما يمنع دخول الماء.

* العيون: تقع أعلى الرأس، مما يسمح له برؤية الفريسة والتنفس مع بقاء معظم جسمه مغموراً تحت الماء.

- الجسم والجلد:

* الحراشف السمكية: تغطي جسمه لحمايته من الحيوانات المفترسة وأشعة الشمس الحارقة.

* اللون الأخضر/البني: يساعده على التخفي (التمويه) بين النباتات المائية والطين.

- الأطراف والذيل:

* الأقدام المكففة: تمكنه من السباحة بكفاءة ودعم حركته على اليابسة.

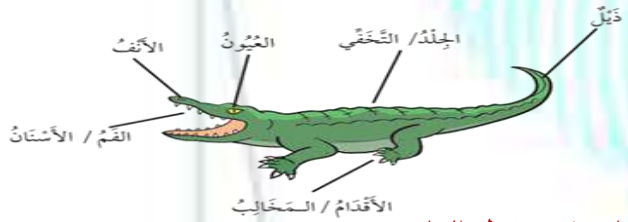
* الذيل القوي: يُستخدم للدفع في الماء وكسلاح للهجوم أو الدفاع.

- التكيفات السلوكية:

* الإقامة الطويلة تحت الماء: يمكنه حبس أنفاسه لساعات بفضل معدل أيض بطيء وقدرة الدم على تخزين

الأكسجين.

* التخفي والصيد: يندمج مع البيئة ويصطاد بالكائنات، حيث يهجم بسرعة عند اقتراب الفريسة.





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



5- ماذا يحدث إذا اختفى أحد أنواع الحيوانات من موطنه؟

الإجابة: - اختلال التوازن البيئي.

- زيادة أو نقصان في أنواع أخرى.

- تأثير على السلسلة الغذائية.

السؤال السابع: أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بموضوع المفاتيح التعريفية:

1- كيف يعمل المفتاح التعريفي؟ اشرح باستخدام مثال.

الإجابة: - يبدأ بسؤال عام (مثل: هل للكائن أرجل؟).

- حسب الإجابة، يوجهك لسؤال أكثر تحديداً.

- تستمر العملية حتى تصل إلى تصنيف الكائن.

2- ما أهمية استخدام المفاتيح التعريفية في دراسة الكائنات الحية؟

الإجابة: - تساعد على التنظيم العلمي للكائنات.

- تسهل عملية التعرف على الأنواع.

- توفر طريقة منهجية للتصنيف.

3- ما الفرق بين الفقاريات واللافقاريات؟ أعط مثلاً على كل منها.

الإجابة: - الفقاريات: لها هيكل عظمي داخلي (مثل: الإنسان).

- اللافقاريات: ليس لها هيكل عظمي داخلي (مثل: الحشرات).

4- كيف تصمم مفتاحاً تعريفياً للتمييز بين القط والأرنب؟

الإجابة: - السؤال الأول: هل له فرو ناعم؟ (نعم للثنتين).

- السؤال الثاني: هل له أذنان طويلتان؟ (نعم للأرنب فقط).

- السؤال الثالث: هل يصدر مواء؟ (نعم للقط فقط).





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



5- ما الخطوات التي يجب اتباعها لتصنيف كائن حي باستخدام المفتاح التعريفي؟

الإجابة: - ملاحظة خصائص الكائن.

- البدء بالإجابة على أول سؤال في المفتاح.

- متابعة الإجابات حتى الوصول إلى التصنيف.

- التأكد من النتيجة.

السؤال الثامن أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بموضوع تمييز الحيوانات اللافقارية:

1- ما خصائص الحشرات التي تميزها عن غيرها من اللافقاريات؟

الإجابة: - لها ست أرجل.

- جسمها مقسم لثلاثة أجزاء.

- كثير منها له أجنحة.

- تمتلك هيكلًا خارجيًا.

2- كيف يمكن استخدام المفتاح التعريفي لتصنيف اللافقاريات؟

الإجابة: - بملاحظة عدد الأرجل.

- شكل الجسم.

- وجود الأجنحة من عدمه.

- نوع الهيكل (خارجي/داخلي).

3- ما أهمية اللافقاريات في البيئة؟

الإجابة: - تساعد في تحليل المواد العضوية.

- تشكل مصدر غذاء للعديد من الكائنات.

- بعضها يساعد في تلقيح النباتات.

4- كيف تصمم مفتاحاً تعريفياً للتمييز بين العنكبوت والدودة؟

الإجابة: - السؤال 1: هل له أرجل؟ (نعم للعنكبوت، لا للدودة).

- السؤال 2: هل جسمه مقسم لحلقات؟ (نعم للدودة).





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



السؤال التاسع أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بموضوع التأثير على البيئة:

1- ما تأثير تسرب النفط في البحار على الكائنات الحية؟

الإجابة: - يسبب موت الأسماك والطيور البحرية.

- يلوث الماء ويجعله غير صالح للشرب.

- يدمر النظام البيئي البحري.

2- كيف يمكن للمدرسة أن تساهم في تقليل التلوث؟

الإجابة: - تنظيم حملات إعادة التدوير.

- تخصيص حاويات لفرز النفايات.

- تشجيع استخدام الأكواب القابلة لإعادة الاستخدام.

- تنظيم أنشطة لتنظيف البيئة.

3- ما أهمية إعادة تدوير النفايات؟

الإجابة: - تقليل كمية النفايات في البيئة.

- توفير المواد الخام.

- تقليل التلوث.

- توفير الطاقة.

4- ما مصادر الماء العذب على الأرض؟

الإجابة: - الأنهار والبحيرات.

- المياه الجوفية.

- الثلوج والأنهار الجليدية.

- مياه الأمطار.

5- ما الفرق بين الماء العذب والماء المالح؟

الإجابة: - العذب: صالح للشرب والزراعة.

- المالح: غير صالح للشرب.





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



6- كيف يؤثر تلوث المياه على الإنسان والحيوان؟

الإجابة: - يسبب أمراضاً مثل الكوليرا.

- يؤدي لموت الكائنات المائية.

- يقلل مصادر مياه الشرب.

- يدمر النظم البيئية.

7- ما أضرار إلقاء النفايات في الأنهار؟

الإجابة: - تسمم الكائنات المائية.

- تلوث مياه الشرب.

- انتشار الأمراض.

- اختلال النظام البيئي.

8- ما دور المجتمع في حماية مصادر المياه؟

الإجابة: - المشاركة في حملات التنظيف.

- التوعية بأهمية الماء.

- الإبلاغ عن مصادر التلوث.

- ترشيد الاستهلاك.

9- ما الخطوات العملية لتنظيف نهر ملوث؟

الإجابة: - إزالة النفايات الصلبة.

- تنقية المياه من الملوثات.

- زراعة النباتات حول النهر.

- مراقبة جودة المياه.





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



10- كيف تشرح لأحد زملائك أهمية الماء العذب؟

- الإجابة: - ضروري للشرب والزراعة.
- يدعم جميع أشكال الحياة.
- كميته محدودة على الأرض.
- يجب الحفاظ عليه للأجيال القادمة.

11- ما الأنشطة المدرسية التي تقترحها للحفاظ على الماء؟

- الإجابة: - مسابقات لأفضل بحث عن الماء.
- معارض لأفضل وسيلة ترشيد.
- رحلات لتنظيف الشواطئ.
- ورش عمل لإعادة التدوير.

12- كيف تفحص جودة الماء في منطقتك؟

- الإجابة: - ملاحظة اللون والرائحة.
- فحص وجود كائنات مائية.
- اختبارات بسيطة للعكارة.
- مقارنة بمصادر مياه نظيفة.

السؤال الرابع أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بموضوع إعادة التدوير:

1- ما فوائد إعادة التدوير للبيئة؟

- الإجابة: - تقليل كمية النفايات.
- توفير الموارد الطبيعية.
- تقليل التلوث.
- توفير الطاقة.





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



2- كيف تتم عملية إعادة تدوير الورق؟

الإجابة: - جمع الورق المستعمل.

- تنظيفه وإزالة الشوائب.

- تحويله لخليط ليفي.

- تصنيعه كورق جديد.

3- ما الفرق بين إعادة التدوير والسماذ العضوي؟

الإجابة: - التدوير: تحويل المواد لمواد جديدة.

- السماذ: تحلل المواد العضوية لتحسين التربة.

4- ما خطورة النفايات البلاستيكية على البيئة البحرية؟

الإجابة: - تسبب موت الكائنات البحرية.

- تلوث المياه.

- تدخل السلسلة الغذائية.

5- كيف يمكن للمدرسة المشاركة في إعادة التدوير؟

الإجابة: - وضع حاويات فرز.

- تنظيم حملات توعية.

- إقامة ورش عمل.

- تشجيع الطلاب على المشاركة.

6- ما المواد التي يمكن تحويلها لسماذ عضوي؟

الإجابة: - أوراق الأشجار.

- بقايا الخضروات والفواكه.

- الأعشاب.

- قشور البيض.





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الوحدة الثانية
الكائنات الحية والبيئات

الصف
الرابع

المادة
العلوم



7- كيف تصمم خطة لفصل النفايات في منزلك؟

الإجابة: - تخصيص حاويات للورق، البلاستيك، الزجاج.

- وضع حاوية للمواد العضوية.

- تعليم أفراد الأسرة على الفرز.

- التنسيق مع شركات التدوير.

8- ما الخطوات العملية لصنع سماد عضوي في المدرسة؟

الإجابة: - جمع النفايات النباتية.

- وضعها في حاوية التخمر.

- قلبها دورياً.

- انتظار تحللها لسماد.

9- كيف تقنع زملاءك بأهمية إعادة التدوير؟

الإجابة: - عرض فوائد التدوير.

- إظهار أمثلة عملية.

- تنظيم زيارة لمركز تدوير.

- عرض فيديو توضيحي.

10- ما المواد التي يمكن جمعها من منزلك للتدوير؟

الإجابة: - الصحف والمجلات.

- ألعاب المعدنية.

- الزجاجات البلاستيكية.

- العبوات الزجاجية.

