



الفصل الدراسي
الاول

الدرس الاول
مبادرات لخدمة
المجتمع

الوحدة الاولى
خدمة المجتمع

الصف
التاسع

المادة
تربية مهنية



تصميم مشروع مبادرة

المبادرة الاولى

فكرة المبادرة: "مبادرة التدوير في المدارس"

هدف المبادرة:

تهدف المبادرة إلى تعزيز ثقافة التدوير في المدارس، من خلال تعليم الطلاب أهمية إعادة التدوير وكيفية المشاركة في عملية التدوير للحفاظ على البيئة وتقليل النفايات.

. فكرة المبادرة:

• اسم المبادرة: "دورنا للتدوير"

• وصف المبادرة:

تركز المبادرة على زيادة الوعي بأهمية التدوير في المدارس، من خلال إنشاء محطات تدوير داخل المدرسة، وتنظيم ورش عمل وفعاليات تعليمية للطلاب حول كيفية إعادة تدوير النفايات الصلبة، خاصة البلاستيك والورق.

شعار المبادرة:

• الشعار المقترح:

صورة لعدة حاويات تدوير ملونة (للبنسليك، الورق، الزجاج)، مع عبارة "دورنا للتدوير" مكتوبة بخط واضح وألوان مبهجة. الشعار يعكس النشاط البيئي والحفاظ على البيئة.



أهداف المبادرة:

• الهدف الرئيسي:

تعزيز ثقافة التدوير بين الطلاب وتشجيعهم على استخدام حاويات التدوير بشكل صحيح في المدرسة.





الفصل الدراسي
الاول

الدرس الاول
مبادرات لخدمة
المجتمع

الوحدة الاولى
خدمة المجتمع

الصف
التاسع

المادة
تربية مهنية



الأهداف الفرعية:

- توعية الطلاب بأهمية التدوير وتأثيره على البيئة.
- توفير حاويات تدوير في جميع أنحاء المدرسة.
- تنظيم ورش عمل تعليمية لجميع الفئات العمرية.
- تنظيم فعاليات مثل "يوم التدوير" لجمع النفايات القابلة للتدوير.

الخطة التنفيذية:

المرحلة الأولى: التحضير والتخطيط

- توزيع حاويات التدوير: تحديد الأماكن التي تحتاج إلى حاويات تدوير (مثل ساحات المدرسة، الصفوف الدراسية، المقاصف).
- إعداد مواد تعليمية: تصميم ملصقات وفيديوهات توضح كيفية التدوير وفوائده.
- تحديد فرق العمل: تشكيل لجنة من الطلاب والمعلمين للإشراف على جمع النفايات وتوجيه الآخرين.

المرحلة الثانية: تنفيذ الورش والفعاليات

- ورش عمل: تنظيم ورش تدريبية للطلاب لتعليمهم كيفية فرز النفايات.
- أنشطة يومية: تعليم الطلاب كيفية إدارة النفايات في الصفوف وتوزيعهم في مجموعات لتنظيف المدرسة.
- تنظيم مسابقة: مثل "أفضل فكرة تدوير" لتحفيز الطلاب على المشاركة بإبداع.

المرحلة الثالثة: متابعة التقدم

- مراجعة النتائج: في نهاية كل فصل دراسي، إجراء تقييم لمعرفة مقدار النفايات التي تم تدويرها مقارنة بالفصول السابقة.
- توزيع الجوائز: منح جوائز تشجيعية للطلاب الفاعلين في المبادرة.

النتائج والمخرجات:

النتائج المرجوة:

- زيادة الوعي لدى الطلاب حول أهمية التدوير.
- تقليل النفايات الملقاة في البيئة المدرسية.
- مشاركة فعالة من قبل الطلاب في جمع النفايات وفرزها.





الفصل الدراسي
الاول

الدرس الاول
مبادرات لخدمة
المجتمع

الوحدة الاولى
خدمة المجتمع

الصف
التاسع

المادة
تربية مهنية



• المخرجات:

- زيادة عدد حاويات التدوير في المدرسة.
- زيادة الوعي في المجتمع المدرسي حول أهمية التدوير.
- توفير كمية أكبر من المواد القابلة للتدوير

اللغة الموجهة:

- سيتم استخدام لغة تحفيزية وملهمة، مثل:
 - "كل قطعة بلاستيك قد تكون مفيدة في مكان آخر!"
 - "مستقبلنا في يدنا، فلنحافظ على بيئتنا".
 - "التدوير هو الحل، ونحن نبدأ الآن!"

بسم الله
نلهمك لتبدع ...!





الفصل الدراسي
الاول

الدرس الاول
مبادرات لخدمة
المجتمع

الوحدة الاولى
خدمة المجتمع

الصف
التاسع

المادة
تربية مهنية



المبادرة الثانية : "مبادرة "بينتنا خضراء ... مدرستنا أنظف"

شعار المبادرة

"نزرع اليوم... نحصد غداً: نحو بيئة مدرسية مستدامة"



أهداف المبادرة

تهدف المبادرة إلى تحقيق ما يلي:

- زيادة الوعي البيئي: تعزيز ثقافة النظافة والاهتمام بالبيئة لدى طلاب المدرسة والمجتمع المحلي.
- تحسين المظهر العام للمدرسة: جعل البيئة المدرسية أكثر نظافة وجاذبية من خلال حملات التنظيف والتشجير.
- تعزيز روح العمل التطوعي: تشجيع الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور على المشاركة الفعالة في الأنشطة التطوعية البيئية.
- تطبيق مبادئ الاستدامة: نشر مفهوم إعادة التدوير وتقليل الهدر داخل المدرسة.

خطة التنفيذ

تتضمن خطة التنفيذ الخطوات التالية:

- المرحلة الأولى: التخطيط والإعداد (أسبوعان)
 - تشكيل فريق عمل للمبادرة من الطلاب والمعلمين.
 - الحصول على الموافقات اللازمة من إدارة المدرسة والجهات المعنية.
 - تحديد المناطق المستهدفة داخل المدرسة (الساحات، الصفوف، الممرات، الحدائق).
 - إعداد جدول زمني للأنشطة وتحديد الأدوات والمواد اللازمة (أكياس قمامة، قفازات، أدوات زراعة، شتلات).
 - تصميم مواد توعوية (ملصقات، منشورات، عروض تقديمية).





الفصل الدراسي
الاول

الدرس الاول
مبادرات لخدمة
المجتمع

الوحدة الاولى
خدمة المجتمع

الصف
التاسع

المادة
تربية مهنية



• المرحلة الثانية: التنفيذ (أربعة أسابيع)

- الأسبوع الأول: إطلاق حملة توعية داخل المدرسة عن أهمية النظافة والبيئة، وعرض فيديوهات توضيحية.
- الأسبوع الثاني: تنظيم حملات تنظيف شاملة للمدرسة بمشاركة الطلاب والمعلمين، مع فرز النفايات.
- الأسبوع الثالث: زراعة شتلات وأشجار صغيرة في الحدائق المدرسية والمساحات المتاحة، وتوزيع مهام العناية بها.
- الأسبوع الرابع: تنظيم ورشة عمل عن إعادة التدوير وكيفية تحويل بعض النفايات إلى أعمال فنية أو مواد مفيدة.

• المرحلة الثالثة: المتابعة والتقييم (مستمر)

- تخصيص مجموعات من الطلاب للمتابعة الدورية لنظافة المدرسة والعناية بالشتلات المزروعة.
- جمع ملاحظات من المشاركين لتقييم مدى نجاح المبادرة وتحديد نقاط التحسين.

الفئة المستهدفة

- الفئة الأساسية: جميع طلاب ومعلمي وموظفي المدرسة.
- الفئة الثانوية: أولياء الأمور، والمجتمع المحلي المحيط بالمدرسة.





الفصل الدراسي
الاول

الدرس الاول
مبادرات لخدمة
المجتمع

الوحدة الاولى
خدمة المجتمع

الصف
التاسع

المادة
تربية مهنية



النتائج والتحديات المتوقعة

• النتائج المتوقعة:

- بيئة مدرسية أكثر نظافة وجمالاً.
- ارتفاع مستوى الوعي البيئي لدى الطلاب والمجتمع المدرسي.
- تعزيز السلوكيات الإيجابية مثل النظافة والعمل التطوعي.
- خلق جيل أكثر حرصاً على بيئته ومدرسته.

• التحديات المتوقعة:

- قلة الموارد أو الأدوات اللازمة في بعض الأحيان.
- الحاجة إلى تحفيز مستمر للطلاب لضمان استمرارية المشاركة.
- التنسيق مع جداول الحصص والأنشطة المدرسية الأخرى.
- ضمان استدامة المبادرة بعد فترة التنفيذ الأولية.

