



الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدرس الأول
القيمة المكانية

الوحدة الأولى

الصف
السادس

المادة
الرياضيات



ورقة عمل (2) مع الاجابات في القيمة المكانية والترتيب والتقريب

السؤال الأول

رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

٤٢٣٠ ، ٣٩٠٠ ، ٤٠٥٠ ، ٤٢٠٠

الاجابة : ترتيب تصاعدي: ٣٩٠٠ ، ٤٠٥٠ ، ٤٢٠٠ ، ٤٢٣٠

السؤال الثاني

ضع علامة (<) أو (>) أو (=) بين كل عددين:

٨٠٠ _____ ٨٠٠٠

٩٠٠٠ _____ ٩٠٠

١٠٠٠ _____ ١٠٠٠٠

٧٠٠٠ _____ ٧٠٠

الاجابة

٨٠٠٠ > ٨٠٠

٩٠٠ < ٩٠٠٠

١٠٠٠٠ > ١٠٠٠

٧٠٠ = ٧٠٠

السؤال الثالث

. قرب الأعداد التالية إلى أقرب عشرة

٢٤٧

٣٤٥

٨٩٩

الاجابة : تقريب إلى أقرب عشرة:

٢٥٠ ≈ ٢٤٧

٣٥٠ ≈ ٣٤٥

٩٠٠ ≈ ٨٩٩





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدرس الأول
القيمة المكانية

الوحدة الأولى

الصف
السادس

المادة
الرياضيات



السؤال الرابع

قرب الأعداد التالية إلى أقرب مئة

• ٣٤٥٦

• ٢٩٨٧

• ٥٠١٢

الاجابة : تقريب إلى أقرب مئة:

• $3500 \approx 3456$

• $3000 \approx 2987$

• $5000 \approx 5012$

السؤال الخامس

أكتب عددًا يقع بين العددين التاليين:

بين ٣٥٠٠ و ٣٠٠٠

الاجابة : مثال: ٣٢٠٠

السؤال السادس

أكمل باستخدام

• العدد الذي يلي ٦٩٩٩ هو _____

• العدد الذي يسبق ٨٠٠٠ هو _____

الاجابة

• العدد الذي يلي ٦٩٩٩ هو ٧٠٠٠

• العدد الذي يسبق ٨٠٠٠ هو ٧٩٩٩

السؤال السابع

ضع دائرة حول العدد الأكبر في كل مجموعة:

• ٤٣٢٥ ، ٥٤٣٢

• ٨٩٧٠ ، ٧٨٩٠

• ٦٦٦٧ ، ٦٦٦٦





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدرس الأول
القيمة المكانية

الوحدة الأولى

الصف
السادس

المادة
الرياضيات



الاجابة

• ٥٤٣٢ (هو الأكبر)

• ٨٩٧٠ (هو الأكبر)

• ٦٦٦٧ (هو الأكبر)

حول العدد ٥٦٨٣ إلى قيمته المكانية (الآحاد، العشرات، المئات، الآلاف):

السؤال الثامن

• الآحاد: ٣

• العشرات: ٨٠

• المئات: ٦٠٠

• الآلاف: ٥٠٠٠

بسملة
نلهمك لتبدع...

