



الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدروس  
الأول القيمة  
المكانية

الوحدة الأولى  
الأعداد

الصف  
الخامس

المادة  
الرياضيات



مراجعة المنازل الأساسية

اولا

نبدأ عد المنازل من اليمين إلى اليسار:

1. منزلة الآحاد
2. منزلة العشرات
3. منزلة المئات
4. منزلة الآلاف (وهي تشمل ثلاثة منازل جديدة)

ثانياً: منزلة الآلاف (المنازل الجديدة)

عندما نصل إلى العدد ١٠٠٠ (ألف)، نضيف منازل جديدة إلى اليسار:

• منزلة آحاد الآلاف (ألف): وهي المنزلة الرابعة من اليمين.

◦ قيمتها = الرقم  $\times 1000$

• منزلة عشرات الآلاف: وهي المنزلة الخامسة من اليمين.

◦ قيمتها = الرقم  $\times 10000$  (عشرة آلاف)

• منزلة مئات الآلاف: وهي المنزلة السادسة من اليمين.

◦ قيمتها = الرقم  $\times 100000$  (مائة ألف)





الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدروس  
الأول القيمة  
المكانية

الوحدة الأولى  
الأعداد

الصف  
الخامس

المادة  
الرياضيات



ثالثاً: أمثلة توضيحية

المثال الأول: العدد ٨٥٤٢١٣

هذا العدد هو: ثمانمائة وأربعة وخمسون ألفاً ومئتان وثلاثة عشر  
• لنفكك العدد إلى منازل من اليمين إلى اليسار:

الرقم	القيمة المكانية للرقم	المنزلة (بالعربية)
٣	$3 = 1 \times 3$	آحاد
١	$10 = 10 \times 1$	عشرات
٢	$200 = 100 \times 2$	مئات
٤	$4000 = 1000 \times 4$	آحاد الآلاف
٥	$50000 = 10000 \times 5$	عشرات الآلاف
٨	$800000 = 100000 \times 8$	مئات الآلاف

• التحليل النهائي للعدد:

$$3 + 10 + 200 + 4000 + 50000 + 800000$$

المثال الثاني: العدد ٣٠٤٧٠٠

هذا العدد هو: ثلاثمائة وأربعة آلاف وسبعمائة  
• لنفكك العدد إلى منازل:





الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدروس  
الأول القيمة  
المكانية

الوحدة الأولى  
الأعداد

الصف  
الخامس

المادة  
الرياضيات



• التحليل النهائي للعدد:

•  $300000 + 4000 + 700 + 0 + 0 + 0$

• أو ببساطة:  $300000 + 4000 + 700$

الرقم	القيمة المكانية للرقم	المنزلة (بالعربية)
٠	$0 = 1 \times 0$	آحاد
٠	$0 = 10 \times 0$	عشرات
٧	$700 = 100 \times 7$	مئات
٤	$4000 = 1000 \times 4$	آحاد الآلاف
٠	$0 = 10000 \times 0$	عشرات الآلاف
٣	$300000 = 100000 \times 3$	مئات الآلاف

ملخص الدرس

- عشرات الآلاف هي المنزلة الخامسة من اليمين. قيمتها ١٠٠٠٠ (عشرة آلاف).
- مئات الآلاف هي المنزلة السادسة من اليمين. قيمتها ١٠٠٠٠٠ (مائة ألف).
- الرقم ٠ في أي منزلة يعني عدم وجود قيمة في تلك المنزلة.
- لفهم قيمة أي رقم، انظر إلى منزلته ثم اضربه في قيمة تلك المنزلة (١، ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، ...).





الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدروس  
الأول القيمة  
المكانية

الوحدة الأولى  
الأعداد

الصف  
الخامس

المادة  
الرياضيات



ثانيا

امثلة توضيحية

1- تذكر: "أكبر بمائة مرة" = الضرب في ١٠٠

المثال الأول

- العدد: ٣٠٠٠ (ثلاثة آلاف)
- أكبر بمائة مرة:  $٣٠٠٠ \times ١٠٠ = ٣٠٠٠٠٠$  (ثلاثة مئة الف)

المثال الثاني

- العدد: ١٥٠٠٠ (١٥٠٠٠)
- أكبر بمائة مرة:  $١٥٠٠٠ \times ١٠٠ = ١٥٠٠٠٠٠$  (مائة وخمسون الفا)

2- المثال الأول

3- السؤال: ما العدد الذي يعادل

$$(٧ \times ١٠٠٠٠٠) + (٢ \times ١٠٠٠٠) + (٠ \times ١٠٠٠) + (٤ \times ١٠٠) + (٠ \times ١٠) + (٥ \times ١) ?$$

4- الحل:

$$٧٠٠٠٠٠ = (١٠٠٠٠٠ \times ٧)$$

$$٢٠٠٠٠ = (١٠٠٠٠ \times ٢)$$

$$٠ = (١٠٠٠ \times ٠)$$

$$٤٠٠ = (١٠٠ \times ٤)$$

$$٠ = (١٠ \times ٠)$$

$$٥ = (١ \times ٥)$$

$$٧٢٠٤٠٥ = ٧٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٠ + ٠ + ٥$$

المثال الثاني

1- السؤال: ما العدد الذي يعادل  $٣٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠$  ؟

2- الحل:  $٤٥٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠$ ، ثم  $٤٥٠٣٠٠ = ٣٠٠ + ٤٥٠٠٠٠$





الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدروس  
الأول القيمة  
المكانية

الوحدة الأولى  
الأعداد

الصف  
الخامس

المادة  
الرياضيات



٣. أكمل كتابة الأعداد التالية بالصيغة التحليلية

• المثال الأول

○ العدد: ٨٣٦٤٧٥

○ الصيغة التحليلية:

$$(١ \times ٥) + (١٠ \times ٧) + (١٠٠ \times ٤) + (١٠٠٠ \times ٦) + (١٠٠٠٠ \times ٣) + (١٠٠٠٠٠ \times ٨)$$

○ أو: ٥ + ٧٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠

• المثال الثاني

○ العدد: ٩٠٤٢٠٠ (تسعمائة وأربعة آلاف ومئتان)

○ الصيغة التحليلية:

$$(١ \times ٠) + (١٠ \times ٠) + (١٠٠ \times ٢) + (١٠٠٠ \times ٤) + (١٠٠٠٠ \times ٠) + (١٠٠٠٠٠ \times ٩)$$

○ أو: ٠ + ٠ + ٢٠٠ + ٤٠٠٠ + ٠ + ٩٠٠٠٠٠

٤. اكتب هذه الأعداد بالكلمات

• المثال الأول:

○ العدد: ٥١٠٦٣٠

○ بالكلمات: خمسمائة وعشرة آلاف وستمائة وثلاثون

• المثال الثاني:

○ العدد: ٧٠٠٤٥٠

○ بالكلمات: سبعمائة ألف وأربعمائة وخمسون





الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدروس  
الأول القيمة  
المكانية

الوحدة الأولى  
الأعداد

الصف  
الخامس

المادة  
الرياضيات



٥. "اكتب هذه الأعداد بالرموز" (تحويل الكلمات إلى أرقام)

• المثال الأول:

- بالكلمات: ثلاثمائة وأربعون ألفاً وتسعمائة وخمسة
- بالرموز: ٣٤٠٩٠٥

• المثال الثاني:

- بالكلمات: ستمائة وواحد وعشرون ألفاً وثلاثمائة
- بالرموز: ٦٢١٣٠٠

بسم الله الرحمن الرحيم  
نلهمك لتبدع...

