



الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدروس
الأول القيمة
المكانية

الوحدة الأولى
الأعداد

الصف
الخامس

المادة
الرياضيات



مراجعة المنازل الأساسية

أولاً

نبدأ عد المنازل من اليمين إلى اليسار:

1. منزلة الآحاد
2. منزلة العشرات
3. منزلة المئات
4. منزلة الآلاف (وهي تشمل ثلاثة منازل جديدة)

ثانياً: منزلة الآلاف (المنازل الجديدة)

عندما نصل إلى العدد ١٠٠٠ (ألف)، نضيف منازل جديدة إلى اليسار:

◦ منزلة أحد الآلاف (ألف): وهي المنزلة الرابعة من اليمين.

◦ قيمتها = الرقم × ١٠٠٠

◦ منزلة عشرات الآلاف: وهي المنزلة الخامسة من اليمين.

◦ قيمتها = الرقم × ١٠٠٠٠ (عشرة آلاف)

◦ منزلة مئات الآلاف: وهي المنزلة السادسة من اليمين.

◦ قيمتها = الرقم × ١٠٠٠٠٠ (مائة ألف)





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدروس
الأول القيمة
المكانية

الوحدة الأولى
الأعداد

الصف
الخامس

المادة
الرياضيات



ثالثاً: أمثلة توضيحية

المثال الأول: العدد ٨٥٤٢١٣

هذا العدد هو: ثمانمائة وأربعة وخمسون ألفاً ومنتان وثلاثة عشر

- لتفكك العدد إلى منازله من اليمين إلى اليسار:

المنزلة (بالعربية)	القيمة المكانية للرقم	الرقم
أحاد	$3 = 1 \times 3$	٣
عشرات	$10 = 10 \times 1$	١
مئات	$200 = 100 \times 2$	٢
آحاد الآلاف	$4000 = 1000 \times 4$	٤
عشرات الآلاف	$50000 = 10000 \times 5$	٥
مئات الآلاف	$800000 = 100000 \times 8$	٨

- التحليل النهائي للعدد:

$$3 + 10 + 200 + 4000 + 50000 + 800000.$$

المثال الثاني: العدد ٣٠٤٧٠٠

هذا العدد هو: ثلاثة وأربعة آلاف وسبعمائة

- لتفكك العدد إلى منازله:





• التحليل النهائي للعدد:

$$٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٧٠٠ + ٠ + ٠ = ٣٤٧٠٠$$

$$٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٧٠٠ = ٣٤٧٠٠$$

الرقم	القيمة المكانية للرقم	المنزلة (بالعربية)
٠	$٠ = ١ \times ٠$	أحاد
٠	$٠ = ١٠ \times ٠$	عشرات
٧	$٧٠٠ = ١٠٠ \times ٧$	مئات
٤	$٤٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٤$	أحاد الآلاف
٠	$٠ = ١٠٠٠ \times ٠$	عشرات الآلاف
٣	$٣٠٠٠٠ = ١٠٠٠٠ \times ٣$	مئات الآلاف

ملخص الدرس

- عشرات الآلاف هي المنزلة الخامسة من اليمين. قيمتها 10000 (عشرة آلاف).
- مئات الآلاف هي المنزلة السادسة من اليمين. قيمتها 100000 (مائة ألف).
- الرقم 0 في أي منزلة يعني عدم وجود قيمة في تلك المنزلة.
- لفهم قيمة أي رقم، انظر إلى منزلته ثم اضربه في قيمة تلك المنزلة ($1, 10, 100, 1000, \dots$).





١- تذكر: "أكبر بمائة مرة" = الضرب في ١٠٠

• المثال الأول

◦ العدد: ٣٠٠٠ (ثلاثة ألف)

◦ أكبر بمائة مرة: $100 \times 3000 = 30000$ (ثلاثة مائة ألف)

• المثال الثاني

◦ العدد: ١٥٠٠٠ (١٥ ألف)

◦ أكبر بمائة مرة: $100 \times 15000 = 150000$ (مائة وخمسون ألفاً)

٢- المثال الأول

٣- السؤال: ما العدد الذي يعادل

$$? = (10000 \times 7) + (1000 \times 2) + (100 \times 4) + (10 \times 0) + (1 \times 5)$$

٤- الحل:

$$? = (10000 \times 7) \quad \cdot$$

$$20000 = (10000 \times 2) \quad \cdot$$

$$400 = (100 \times 4) \quad \cdot$$

$$0 = (10 \times 0) \quad \cdot$$

$$5 = (1 \times 5) \quad \cdot$$

$$720405 = 0 + 0 + 400 + 0 + 2000 + 70000 + 50000 + 40000 + 300 + 1000$$

• المثال الثاني

٥- السؤال: ما العدد الذي يعادل $? = 300 + 50000 + 40000 + 4000 + 300$

$$450300 = 300 + 450000 + 40000 + 0 + 300$$





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدروس
الأول القيمة
المكانية

الوحدة الأولى
الأعداد

الصف
الخامس

المادة
الرياضيات



"٣" أكمل كتابة الأعداد التالية بالصيغة التحليلية"

• **المثال الأول**

العدد: ٨٣٦٤٧٥

◦ الصيغة التحليلية:

$$(1 \times 8) + (1000 \times 7) + (100 \times 6) + (10 \times 4) + (1 \times 3) + (10000 \times 1)$$

◦ أو: ٨٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٨٠٠٠٠

• **المثال الثاني**

العدد: ٩٠٤٢٠٠ (تسعمائة وأربعة آلاف ومئتان)

◦ الصيغة التحليلية:

$$(1 \times 9) + (1000 \times 8) + (100 \times 7) + (10 \times 6) + (1 \times 5) + (10000 \times 4) + (1000 \times 3) + (10 \times 2) + (1 \times 1)$$

◦ أو: ٩٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠٠ + ٠ + ٩٠٠٠٠

"٤" اكتب هذه الأعداد بالكلمات"

• **المثال الأول:**

العدد: ٥١٠٦٣٠

◦ بالكلمات: خسمائة وعشرة آلاف وستمائة وثلاثون

• **المثال الثاني:**

العدد: ٧٠٠٤٥٠

◦ بالكلمات: سبعمائة ألف وأربعين ألف وخمسون





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

الدروس
الأولى القيمة
المكانية

الوحدة الأولى
الأعداد

الصف
الخامس

المادة
الرياضيات



٥. اكتب هذه الأعداد بالرموز" (تحويل الكلمات إلى أرقام)

• المثال الأول:

بالكلمات: ثلاثة وأربعون ألفاً وتسعمائة وخمسة

بالرموز: ٣٤٠٩٥

• المثال الثاني:

بالكلمات: ستمائة وواحد وعشرون ألفاً وثلاثمائة

بالرموز: ٦٢١٣٠٠

