



الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

ورقة عمل الدرس
الأول القيمة
المكانية

الوحدة الأولى
الأعداد

الصف
الخامس

المادة
الرياضيات



انظر إلى العدد :

السؤال الأول

انظر إلى العدد :

٩٥٠٣٠٢

(أ) ما القيمة المكانية للرقم

٩ في العدد؟

(ب) ما القيمة المكانية للرقم

٥ في العدد؟

الإجابات

اكتب هذه الأعداد بالرموز :

السؤال الثاني

(أ) ثلاثمائة وخمسة وثلاثون ألفاً ومائتان وواحد وسبعون

(ب) مائة وخمسة آلاف وخمسون .

(ج) مائة وعشرون ألفاً ومائتان واثنان.

الإجابات :

اكتب هذه الأعداد بالكلمات :

السؤال الثالث

(أ) ٣٠٧٢٠١

(ب) ٥٧٧٠٠٦

(ج) ٧٩٠٣٢٠

الإجابات





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

ورقة عمل الدرس
الأول القيمة
المكانية

الوحدة الأولى
الأعداد

الصف
الخامس

المادة
الرياضيات



السؤال الرابع

أكمل كتابة الأعداد التالية بالصيغة التحليلية:

أ) $417806 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

ب) $567689 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

الإجابات

:

السؤال الخامس

ما العدد الذي يعادل ١٣٠ عشرة؟

الإجابة :

السؤال السادس

ما ناتج طرح ١ من عشرة آلاف؟

الإجابة :

السؤال السابع

أي عدد من الأعداد التالية أكبر بمائة مرة من ٥٥٥؟

٥٥٥ .

٥٥٥٠ .

٥٥٥٠٠ .

٥٥٥٠٠٠ .

الإجابة :

السؤال الثامن

ما العدد الذي يلزم

ما العدد الذي يلزم إضافته أو طرحه لتغيير ٤٧,٣٣٦ ليصبح ٤٧,٣٨٦ في خطوة واحدة؟

الإجابة :





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

ورقة عمل الدرس
الأول القيمة
المكانية

الوحدة الأولى
الأعداد

الصف
الخامس

المادة
الرياضيات



أجب باستخدام الحساب الذهني:

السؤال التاسع

(أ) $358 \times 100 = \dots\dots\dots$

(ب) $100 \div 3000 = \dots\dots\dots$

(ج) $100 \times 29 = \dots\dots\dots$

(د) $100 \div 2700 = \dots\dots\dots$

(هـ) $304 \times 100 = \dots\dots\dots$

بسملة
نلهمك لتبدع...





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

ورقة عمل الدرس
الأول القيمة
المكانية

الوحدة الأولى
الأعداد

الصف
الخامس

المادة
الرياضيات



انظر إلى العدد:

السؤال الأول

انظر إلى العدد:

٩٥٠٣٠٢

(أ) ما القيمة المكانية للرقم

٩ في العدد؟

(ب) ما القيمة المكانية للرقم

٥ في العدد؟

الإجابات

(أ) القيمة المكانية للرقم ٩ هي ٩٠٠٠٠٠ (تسعمائة ألف)

(ب) القيمة المكانية للرقم ٥ هي ٥٠٠٠٠ (خمسون ألفاً).

اكتب هذه الأعداد بالرموز:

السؤال الثاني

(ت) ثلاثمائة وخمسة وثلاثون ألفاً ومائتان وواحد وسبعون

(ث) مائة وخمسة آلاف وخمسون .

(ج) مائة وعشرون ألفاً ومائتان واثنان.

الإجابات :

(أ) ٣٣٥٢٧١

(ب) ١٠٥٠٥٠

(ج) ١٢٠٢٠٢

اكتب هذه الأعداد بالكلمات:

السؤال الثالث

(أ) ٣٠٧٢٠١

(ب) ٥٧٧٠٠٦

(ج) ٧٩٠٣٢٠

الإجابات

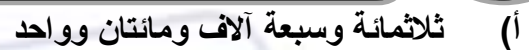




ورقة عمل الدرس
الأول القيمة
المكانية

الوحدة الأولى
الأعداد

الصف
الخامس

المادة
الرياضيات

(ب) **خمسمائة وسبعة وسبعون ألفاً وستة .**

(ج) سبعمائة وتسعون ألفًا وثلاثمائة وعشرون.

السؤال الرابع
أكمل كتابة الأعداد التالية بالصيغة التحليلية:

$$0.007 + 0.006 + 0.005 + 0.004 + 0.003 = 0.025 \quad (\text{f})$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 567689 \text{ (ب)}$$

الإجابات

$$\gamma + \lambda + \nu + \rho + \xi \dots (i)$$

9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 45 (ب)

السؤال الخامس ما العدد الذي يعادل ١٣٠ عشرة؟

الإجابة : ١٣٠٠

السؤال السادس

الاجابة : ٩٩٩٩

السؤال السابع

●●●●

000.

●●●●●

•••••

الإجابة: العدد الذي يساوي ٥٥٥ × ١٠٠ هو ٥٥٥٠٠.

السؤال الثامن ما العدد الذي يلزم

ما العدد الذي يلزم إضافته أو طرحه لتغيير ٤٧,٣٣٦ ليصبح ٤٧,٣٨٦ في خطوة واحدة؟

الإجابة: العدد الذي تم إضافته هو ٥٠، حيث تغيرت منزلة العشرات من ٣٠ إلى ٨٠.





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

ورقة عمل الدرس
الأول القيمة
المكانية

الوحدة الأولى
الأعداد

الصف
الخامس

المادة
الرياضيات



أجب باستخدام الحساب الذهني:

السؤال التاسع

(أ) $35800 = 358 \times 100$

(ب) $30 = 100 \div 3000$

(ج) $2900 = 100 \times 29$

(د) $27 = 100 \div 2700$

(هـ) $30400 = 304 \times 100$

بسملة
نلهمك لتبدع...

