



الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

ورقة عمل الدرس
الأول القيمة
المكانية

الوحدة الأولى
الأعداد

الصف
الخامس

المادة
الرياضيات



انظر إلى العدد:

السؤال الأول

انظر إلى العدد :

٩٥٠٣٠٢

أ) ما القيمة المكانية للرقم

٩ في العدد؟

ب) ما القيمة المكانية للرقم

٥ في العدد؟

الإجابات

اكتب هذه الأعداد بالرموز:

السؤال الثاني

أ) ثلثمائة وخمسة وثلاثون ألفاً ومائتان وواحد وسبعون

ب) مائة وخمسة آلاف وخمسون .

ج) مائة وعشرون ألفاً ومائتان واثنان.

الإجابات :

اكتب هذه الأعداد بالكلمات:

السؤال الثالث

أ) ٣٠٧٢٠١

ب) ٥٧٧٠٦

ج) ٧٩٠٣٢٠

الإجابات



الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

ورقة عمل الدرس
الأول القيمة
المكانية

الوحدة الأولى
الأعداد

الصف
الخامس

المادة
الرياضيات



أكمل كتابة الأعداد التالية بالصيغة التحالية:

السؤال الرابع

$$أ) ٤١٧٨٠٦ = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$ب) ٥٦٧٦٨٩ = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

الإجابات

..... :

ما العدد الذي يعادل ١٣٠ عشرة؟

السؤال الخامس

الإجابة :

ما ناتج طرح ١ من عشرة آلف؟

السؤال السادس

الإجابة :

أي عدد من الأعداد التالية أكبر بمائة مرة من ٥٥٥؟

السؤال السابع

..... .

..... .

..... .

..... .

الإجابة :

ما العدد الذي يلزم

السؤال الثامن

ما العدد الذي يلزم إضافته أو طرحه لتغيير ٤٧،٣٣٦ ليصبح ٤٧،٣٨٦ في خطوة واحدة؟

الإجابة :

.....





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

ورقة عمل الدرس
الأول القيمة
المكانية

الوحدة الأولى
الأعداد

الصف
الخامس

المادة
الرياضيات



أجب باستخدام الحساب الذهني:

السؤال التاسع

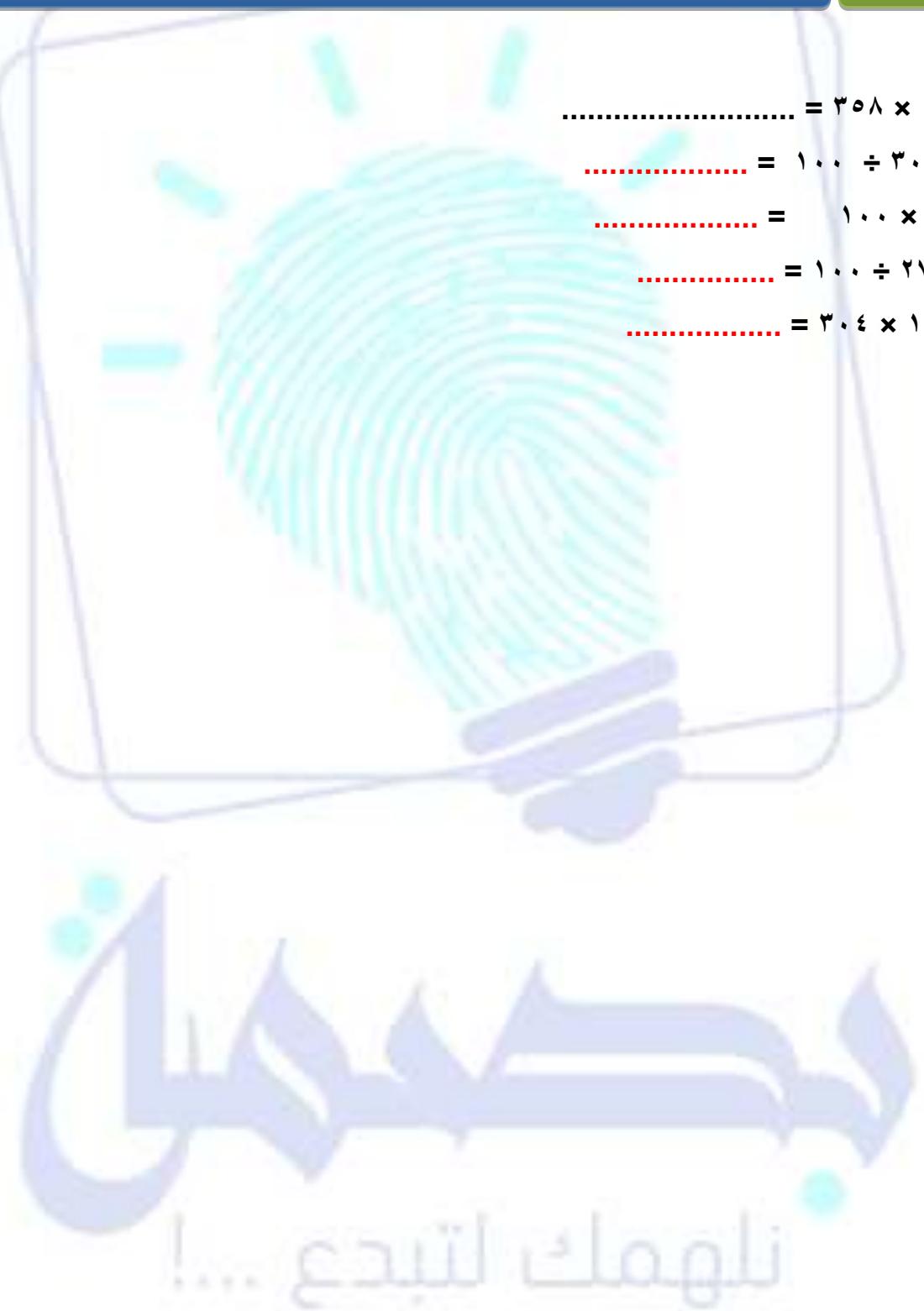
$$\dots = 358 \times 100 \quad (أ)$$

$$\dots = 100 \div 3000 \quad (ب)$$

$$\dots = 100 \times 29 \quad (ج)$$

$$\dots = 100 \div 2700 \quad (د)$$

$$\dots = 304 \times 100 \quad (هـ)$$



Jordan – 00962787167737

www.bassmaah.com/exams



الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

ورقة عمل الدرس
الأول القيمة
المكانية

الوحدة الأولى
الأعداد

الصف
الخامس

المادة
الرياضيات



انظر إلى العدد:

السؤال الأول

انظر إلى العدد :

٩٥٠٣٠٢

أ) ما القيمة المكانية للرقم

٩ في العدد؟

ب) ما القيمة المكانية للرقم

٥ في العدد؟

الإجابات

أ) القيمة المكانية للرقم ٩ هي ٩٠٠٠٠ (تسعمائة ألف)

ب) القيمة المكانية للرقم ٥ هي ٥٠٠٠٠ (خمسون ألفاً).

اكتب هذه الأعداد بالرموز:

السؤال الثاني

ت) ثلاثة وخمسة وثلاثون ألفاً ومائتان وواحد وسبعين

ث) مائة وخمسة آلاف وخمسون .

ج) مائة وعشرون ألفاً ومائتان واثنان.

الإجابات :

أ) ٣٣٥٢٧١

ب) ١٠٥٠٥٠

ج) ١٢٠٢٠٢

اكتب هذه الأعداد بالكلمات:

السؤال الثالث

أ) ٣٠٧٢٠١

ب) ٥٧٧٠٠٦

ج) ٧٩٠٣٢٠

الإجابات



الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

ورقة عمل الدرس
الأول القيمة
المكانية

الوحدة الأولى
الأعداد

الصف
الخامس

المادة
الرياضيات



(أ) ثلثمائة وسبعة آلاف ومائتان وواحد

(ب) خمسمائة وسبعة وسبعون ألفاً وستة.

(ج) سبعمائة وتسعون ألفاً وثلاثمائة وعشرون.

أكمل كتابة الأعداد التالية بالصيغة التحليلية:

السؤال الرابع

$$(أ) ٤١٧٨٠٦ = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$(ب) ٥٦٧٦٨٩ = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

الإجابات

$$(أ): ٤٠٠٠٠ + ٨٠٠ + ٧،٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٦$$

$$(ب) ٥٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧،٠٠٠ + ٨٠ + ٦٠٠ + ٥٠٠٠٠$$

ما العدد الذي يعادل ١٣٠ عشرة؟

السؤال الخامس

الإجابة: ١٣٠٠

ما ناتج طرح ١ من عشرة آلاف؟

السؤال السادس

الإجابة: ٩٩٩٩

أي عدد من الأعداد التالية أكبر بمائة مرة من ٥٥٥؟

السؤال السابع

٥٥٥

٥٥٥٠

٥٥٥٠٠

٥٥٥٠٠٠

الإجابة: العدد الذي يساوي $500 \times 100 = 50000$ هو ٥٥٥٠٠

ما العدد الذي يلزم

السؤال الثامن

ما العدد الذي يلزم إضافته أو طرحه لتغيير ٤٧،٣٣٦ ليصبح ٤٧،٣٨٦ في خطوة واحدة؟

الإجابة: العدد الذي تم إضافته هو ٥٠، حيث تغيرت منزلة العشرات من ٣٠ إلى ٨٠.





الفصل الدراسي
الأول
2026/2025

ورقة عمل الدرس
الأول القيمة
المكانية

الوحدة الأولى
الأعداد

الصف
الخامس

المادة
الرياضيات



أجب باستخدام الحساب الذهني:

السؤال التاسع

$$35800 = 358 \times 100 \quad (أ)$$

$$30 = 100 \div 300 \quad (ب)$$

$$2900 = 100 \times 29 \quad (ج)$$

$$27 = 100 \div 2700 \quad (د)$$

$$30400 = 304 \times 100 \quad (هـ)$$

