



الفصل الدراسي  
الاول

امتحان الشهر  
الاول

الوحدة الاولى  
المتجهات

الصف  
العاشر

المادة  
فيزياء



صنف الكميات التالية إلى قياسية أو متجهة مع ذكر السبب:

السؤال 1 :

الكمية	النوع	السبب
(4 kg)		
(20 m/s <sup>2</sup> )		
(200 J)		
(120 N)		

أجب بـ (نعم) أو (لا) مع التعليق:

السؤال 2 :

هل يمكن أن تكون الكمية القياسية سالبة؟ 1.

1.

هل يمكن أن يكون للكمية المتجهة والقياسية نفس الوحدة؟ 2.

2.

هل يمكن أن تتساوى كميتان متجهتان في المقدار وتخالفان في الاتجاه؟ 3.

3.

خصائص المتجهات

السؤال 3 :

إذا كان المتجه  $\vec{A} = 8 \text{ m}$  باتجاه الشمال، فما هو:

1. سالب المتجه  $\vec{A}$ ؟

2.  $?2\vec{A}$

3.  $?-0.5\vec{A}$



الفصل الدراسي  
الاول

امتحان الشهر  
الاول

الوحدة الاولى  
المتجهات

الصف  
العاشر

المادة  
فيزياء



الضرب القياسي والضرب المتجهي

السؤال 4 :

إذا كان  $|A| = 5 \text{ N}$ ,  $|B| = 10 \text{ m}$ ,  $|A \cdot B| = 10 \text{ m}$ , والزاوية بينهما  $60^\circ$ , فأوجد:

$$A \cdot B \cdot A \cdot B \quad .1$$

$$|A \times B| |A \times B| \quad .2$$

الضرب القياسي والضرب المتجهي

السؤال 5 :

السؤال 6: إذا كان  $|J| = 64 \text{ J}$ ,  $|F| = 6 \text{ d}$ , والزاوية بينهما  $0^\circ$ , فما مقدار كل من  $\vec{F}$  و  $\vec{d}$  إذا كانا متساوين في المقدار؟

الحل:

الضرب القياسي والضرب المتجهي

السؤال 6 :

باستخدام الطريقة التحليلية، أوجد محصلة المتجهات التالية:

$$\vec{A} = 3u \angle 0^\circ, \vec{B} = 5u \angle 143^\circ, \vec{C} = 2u \angle 240^\circ$$

الإجابة:

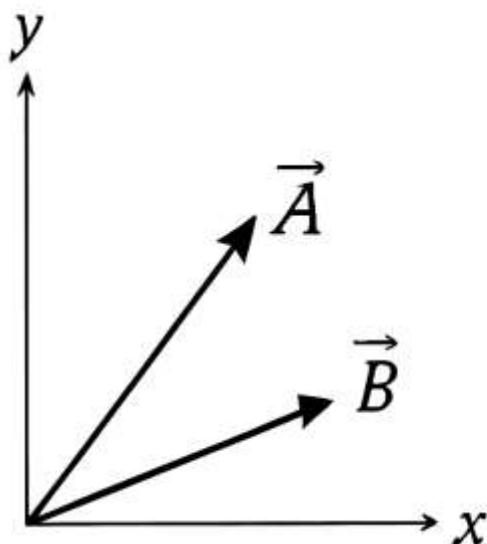
الضرب القياسي والضرب المتجهي

السؤال 7 :

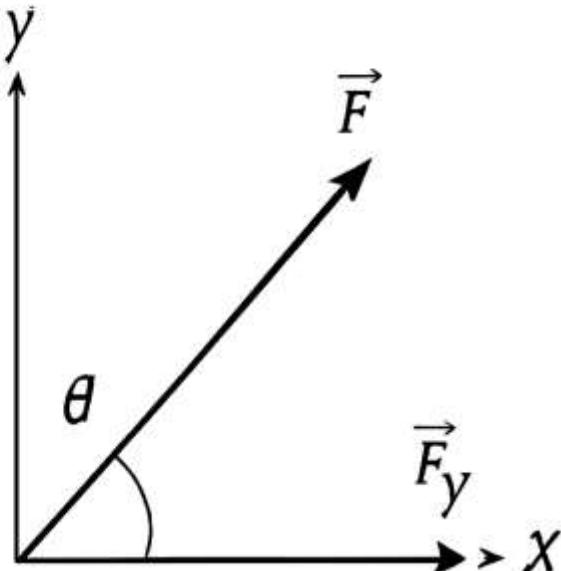
إذا تحرك نور  $400 \text{ m}$  غرباً ثم  $200 \text{ m}$  شمالاً، فما الإزاحة الكلية للعودة إلى نقطة البداية؟

الإجابة:





2



1

السؤال 1: في الشكل (2)، لدينا متجهين  $\vec{A}$  و  $\vec{B}$  إذا أردنا حساب محصلة هذين المتجهين باستخدام طريقة 'الذيل على الرأس'، ما هو اتجاه المتجه الناتج؟

- (a) نفس اتجاه  $\vec{A}$
- (b) نفس اتجاه  $\vec{B}$
- (c) بين اتجاه  $\vec{A}$  و  $\vec{B}$
- (d) متجه عكسي لكلا المتجهين



الفصل الدراسي  
الاول

امتحان الشهر  
الاول

الوحدة الاولى  
المتجهات

الصف  
العاشر

المادة  
فيزياء



السؤال 2: في الشكل (1)، إذا كانت الزاوية بين المتجه  $\vec{F}$  والمحور الأفقي هي  $\theta = 30^\circ$  وكانت مركبته الأفقية  $F_x = 50 \text{ N}$  ، فما هي المركبة العمودية  $F_y$  ؟

- a)  $F_y = 50 \times \tan(30^\circ)$
- b)  $F_y = 50 \times \sin(30^\circ)$
- c)  $F_y = 50 \times \cos(30^\circ)$
- d)  $F_y = 50 \times \cos(60^\circ)$

السؤال 3: إذا كانت المركبة الأفقية  $F_x = 50 \text{ N}$  والمركبة العمودية  $F_y = 25 \text{ N}$  في الشكل الثاني، فما هو مقدار المتجه  $\vec{F}$  ؟

- a)  $F = \sqrt{(F_x^2 + F_y^2)}$
- b)  $F = F_x + F_y$
- c)  $F = F_x - F_y$
- d)  $F = F_x \times F_y$

السؤال 4: في الشكل (2)، إذا كانت الزاوية بين  $\vec{A}$  و  $\vec{B}$  90 درجة، فما هي محصلة المتجهين؟

- a. أكبر من كل من المتجهين
- b. أصغر من كل من المتجهين
- c. تساوي مجموع المتجهين
- d. تساوي الفرق بين المتجهين

السؤال 5: في الشكل (1)، إذا كانت الزاوية بين المتجه  $\vec{F}$  والمحور الأفقي  $\theta = 60^\circ$  ، كيف يمكن حساب المركبة الأفقية  $F_x$  ؟

- a)  $F_x = F \times \sin(\theta)$
- b)  $F_x = F \times \cos(\theta)$
- c)  $F_x = F \times \tan(\theta)$
- d)  $F_x = F \times \cot(\theta)$





الفصل الدراسي  
الاول

امتحان الشهر  
الاول

الوحدة الاولى  
المتجهات

الصف  
العاشر

المادة  
فيزياء



### نموذج الاجابة

صنف الكميات التالية إلى قياسية أو متجهة مع ذكر السبب:

السؤال 1:

الكمية	النوع	السبب
الكتلة (4 kg)	قياسية	لها مقدار فقط بدون اتجاه
التسارع (20 m/s <sup>2</sup> )	متجهة	لها مقدار واتجاه
الشغل (J 200)	قياسية	لها مقدار فقط
القوة (N 120)	متجهة	لها مقدار واتجاه

أجب بـ (نعم) أو (لا) مع التعليق:

السؤال 2 :

4. هل يمكن أن تكون الكمية القياسية سالبة؟

نعم، مثل درجة الحرارة تحت الصفر.

5. هل يمكن أن يكون للكمية المتجهة والقياسية نفس الوحدة؟

نعم، مثل المسافة (قياسية) والإزاحة (متجهة)، كلتاها تقام بالметр.

6. هل يمكن أن تتساوى كميتان متجهتان في المقدار وتخالفان في الاتجاه؟

نعم، مثل قوتين متساويتين في المقدار، إحداهما نحو الشمال والأخرى نحو الشرق.

السؤال 3 : خصائص المتجهات

إذا كان المتجه  $\vec{A} = 8 \text{ m}$  باتجاه الشمال، فما هو:

4. سالب المتجه  $\vec{A}$ ؟

الإجابة  $-8 \text{ m} = -\vec{A}$  : باتجاه الجنوب.

5.  $?2\vec{A}$  .

الإجابة  $16 \text{ m}$  : باتجاه الشمال.

6.  $?-0.5\vec{A}$  .

الإجابة  $4 \text{ m}$  : باتجاه الجنوب.



الفصل الدراسي  
الاول

امتحان الشهر  
الاول

الوحدة الاولى  
المتجهات

الصف  
العاشر

المادة  
فيزياء



الضرب القياسي والضرب المتجهي

السؤال 4 :

إذا كان  $\vec{A} = 5 \text{ N}$ ,  $|\vec{B}| = 10 \text{ m}$ ,  $\theta = 60^\circ$ , فأوجد:

$$\vec{A} \cdot \vec{B} \quad .3$$

الحل:

$$\vec{A} \cdot \vec{B} \quad .1$$

الضرب القياسي لمتجهين يُحسب باستخدام المعادلة:

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = |\vec{A}| |\vec{B}| \cos \theta$$

حيث:

$$\vec{A} = 5 \text{ N}$$

$$\vec{B} = 10 \text{ m}$$

$$\theta = 60^\circ$$

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = |\vec{A}| |\vec{B}| \cos \theta =$$

$$5 \times 10 \times \cos 60^\circ =$$

$$50 \times 0.5 = 25 =$$

الإجابة النهائية :  $\vec{A} \cdot \vec{B} = 25$

$$|\vec{A} \times \vec{B}| \quad |A \times B| \quad .4$$

الإجابة:

حساب مقدار الضرب المتجهي:  $|\vec{A} \times \vec{B}| \quad |A \times B|$

$$|\vec{A} \times \vec{B}| = |\vec{A}| |\vec{B}| \sin \theta$$

$$|A \times B| = |\vec{A}| |\vec{B}| \sin \theta = 5 \times 10 \times \sin 60^\circ$$

$$= 5 \times 10 \times \sin 60^\circ$$

$$= 50 \times 0.866 = 43.3$$

الإجابة النهائية:

$$|\vec{A} \times \vec{B}| = 43.3$$



الفصل الدراسي  
الاول

امتحان الشهر  
الاول

الوحدة الاولى  
المتجهات

الصف  
العاشر

المادة  
فيزياء



السؤال 5 : الضرب القياسي والضرب المتجهي

السؤال 6: إذا كان  $J = 64 \mathbf{F} \cdot \mathbf{d}$  والزاوية بينهما  $0^\circ$ ، فما مقدار كل من  $\mathbf{F}$  و  $\mathbf{d}$  إذا كانوا متساوين في المقدار؟

الحل:

نعلم أن قانون الضرب القياسي (النقطي) لمتجهين هو  $\mathbf{F} \cdot \mathbf{d} = |\mathbf{F}| |\mathbf{d}| \cos \theta$

حيث  $J = 64 \mathbf{F} \cdot \mathbf{d}$

الزاوية  $\theta = 0^\circ$

$|\mathbf{F}| = |\mathbf{d}|$  معطى

بما أن المتجهين متساويان في المقدار، يمكننا أن نكتب

$|\mathbf{F}| = |\mathbf{d}| = x$ .

بالتعويض في المعادلة:

$64 = (x)(x) \cos 0^\circ$

بما أن  $\cos 0^\circ = 1$ :

$64 = x^2$  لإيجاد قيمة  $x$ ، نأخذ الجذر التربيعي للطرفين

$x^2 = 64$

$x = 8$

إذن، مقدار كل من المتجهين  $\mathbf{F}$  و  $\mathbf{d}$  هو

$8 \text{ N} = |\mathbf{F}|$

$8 \text{ m} = |\mathbf{d}|$

السؤال 6 : الضرب القياسي والضرب المتجهي

السؤال 6 :

باستخدام الطريقة التحليلية، أوجد محصلة المتجهات التالية:

$\mathbf{A} = 3\mathbf{u} \angle 0^\circ, \mathbf{B} = 5\mathbf{u} \angle 143^\circ, \mathbf{C} = 2\mathbf{u} \angle 240^\circ$

: الإجابة





الفصل الدراسي  
الاول

امتحان الشهر  
الاول

الوحدة الاولى  
المتجهات

الصف  
العاشر

المادة  
فيزياء



$$Rx = 3 \cos(0^\circ) + 5 \cos(143^\circ) + 2 \cos(240^\circ) = 3 - 4 - 1 = -2 \text{ u}$$

$$Ry = 3 \sin(0^\circ) + 5 \sin(143^\circ) + 2 \sin(240^\circ) = 0 + 3 - 1.74 = 1.26 \text{ u}$$

$$R = \sqrt{(-2)^2 + (1.26)^2} = 2.36 \text{ u}$$

$$\theta = \tan^{-1}(1.26 / -2) \approx 147.5^\circ$$

الضرب القياسي والضرب المتجهي

السؤال 7 :

إذا تحرك نور 400 m غرباً ثم 200 m شمالاً، فما الإزاحة الكلية للعودة إلى نقطة البداية؟

الإجابة:

لإيجاد الإزاحة الكلية للعودة إلى نقطة البداية، يجب علينا أولاً حساب إزاحتها من نقطة البداية إلى موقعها النهائي. إزاحتها النهائية هي محصلة المتجهين: 400 متر غرباً و 200 متر شمالاً. هذان المتجهان متعامدان، لذا يمكننا استخدام نظرية فيثاغورس لحساب مقدار إزاحتها النهائية.

$$R^2 = (400)^2 + (200)^2$$

$$R^2 = 160000 + 40000$$

$$R^2 = 200000$$

$$R = \sqrt{200000} \approx 447.2 \text{ m}$$

لإيجاد اتجاه إزاحتها النهائية، نستخدم دالة الظل (tan) لحساب الزاوية  $\theta$  التي يصنعها المتجه مع المحور الأفقي (الغرب):

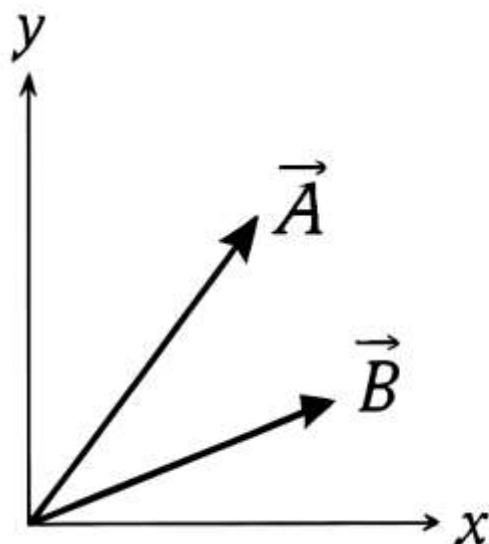
$$\tan\theta = \frac{\text{المركبة الأفقية}}{\text{المركبة الرأسية}}$$

$$400 / 200 = 0.5$$

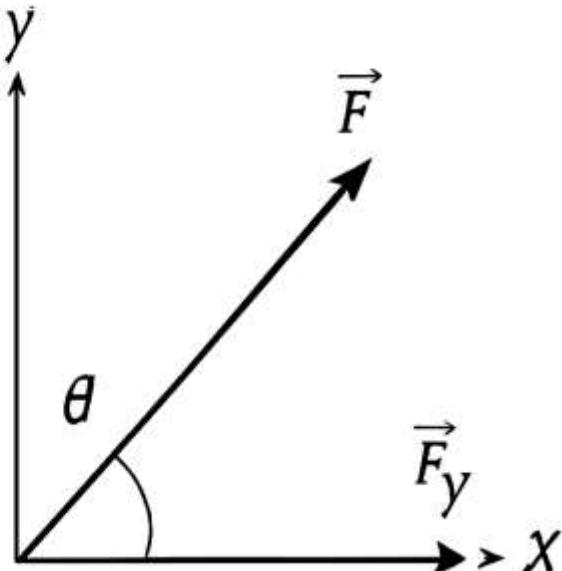
$$\theta = \arctan(0.5) \approx 26.56^\circ$$

إذن، إزاحة نور من نقطة البداية إلى موقعها النهائي هي 447.2 متر باتجاه الشمال من الغرب. الإزاحة الكلية للعودة إلى نقطة البداية هي متجه بنفس المقدار ولكن في الاتجاه المعاكس. لذلك، مقدار الإزاحة الكلية للعودة إلى نقطة البداية هو 447.2 متر، واتجاهها هو الجنوب من الشرق، بزاوية 26.56°.





2



1

السؤال 1: في الشكل (2)، لدينا متجهين  $\vec{A}$  و  $\vec{B}$  إذا أردنا حساب محصلة هذين المتجهين باستخدام طريقة "الذيل على الرأس"، ما هو اتجاه المتجه الناتج؟

- (e) نفس اتجاه  $\vec{A}$
- (f) نفس اتجاه  $\vec{B}$
- (g) بين اتجاه  $\vec{A}$  و  $\vec{B}$
- (h) متجه عكسي لكلا المتجهين



الفصل الدراسي  
الاول

امتحان الشهر  
الاول

الوحدة الاولى  
المتجهات

الصف  
العاشر

المادة  
فيزياء



السؤال 2: في الشكل (1)، إذا كانت الزاوية بين المتجه  $\vec{F}$  والمحور الأفقي هي  $\theta = 30^\circ$  وكانت مركبته الأفقية  $F_x = 50 \text{ N}$  ، فما هي المركبة العمودية  $F_y$  ؟

- a)  $F_y = 50 \times \tan(30^\circ)$
- b)  $F_y = 50 \times \sin(30^\circ)$
- c)  $F_y = 50 \times \cos(30^\circ)$
- d)  $F_y = 50 \times \cos(60^\circ)$

السؤال 3: إذا كانت المركبة الأفقية  $F_x = 50 \text{ N}$  والمركبة العمودية  $F_y = 25 \text{ N}$  في الشكل الثاني، فما هو مقدار المتجه  $\vec{F}$  ؟

- a)  $F = \sqrt{(F_x^2 + F_y^2)}$
- b)  $F = F_x + F_y$
- c)  $F = F_x - F_y$
- d)  $F = F_x \times F_y$

السؤال 4: في الشكل (2)، إذا كانت الزاوية بين  $\vec{A}$  و  $\vec{B}$  90 درجة، فما هي محصلة المتجهين؟

- e. أكبر من كل من المتجهين
- f. أصغر من كل من المتجهين
- g. تساوي مجموع المتجهين
- h. تساوي الفرق بين المتجهين

السؤال 5: في الشكل (1)، إذا كانت الزاوية بين المتجه  $\vec{F}$  والمحور الأفقي  $\theta = 60^\circ$  ، كيف يمكن حساب المركبة الأفقية  $F_x$  ؟

- a)  $F_x = F \times \sin(\theta)$
- b)  $F_x = F \times \cos(\theta)$
- c)  $F_x = F \times \tan(\theta)$
- d)  $F_x = F \times \cot(\theta)$