



الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدرس الثاني  
بنية السكان

الوحدة الأولى  
جغرافية السكان

الصف  
التاسع

المادة  
الدراسات  
الاجتماعية



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

- 1- ماذا يُقصد بالسكان النشيطين؟
  - (أ) الأفراد الذين يمارسون الرياضة
  - (ب) الأفراد الذين يشاركون في الأنشطة الاجتماعية
  - (ج) الأفراد الذين لا يعملون
  - (د) الأفراد الذين يؤدون عملاً منتجاً مقابل أجر
- 2- كيف تُقاس بنية النوع في المجتمع؟
  - (أ) من خلال نسبة عدد الذكور إلى عدد الإناث في المجتمع
  - (ب) من خلال نسبة عدد الأطفال إلى عدد الشباب
  - (ج) من خلال نسبة عدد الذكور إلى عدد كبار السن
  - (د) من خلال نسبة عدد العاملين إلى غير العاملين
- 3- أي فئة عمرية تُعتبر الفئة المنتجة في المجتمع؟
  - (أ) فئة المعالين
  - (ب) فئة الشباب
  - (ج) فئة الأطفال
  - (د) فئة كبار السن
- 4- كيف تغير معدل أمد الحياة في سلطنة عمان عام 2003 مقارنة بعام 1970؟
  - (أ) لا توجد معلومات كافية
  - (ب) انخفض بشكل كبير
  - (ج) ارتفع
  - (د) بقي كما هو
- 5- ما هي الخدمات الأساسية التي تتأثر بنوعية بنية السكان؟
  - (أ) التعليم والصحة والنقل والمواصلات والماء والكهرباء
  - (ب) خدمات الترفيه والسياحة
  - (ج) الخدمات المصرفية والمالية
  - (د) خدمات الاتصالات والإنترنت
- 6- ما هو السبب الرئيسي وراء زيادة عدد الإناث في بعض المجتمعات؟
  - (أ) انخفاض معدلات الوفيات بين الإناث
  - (ب) ارتفاع معدلات المواليد للإناث
  - (ج) هجرة الذكور إلى الخارج
  - (د) الحروب التي غالباً ما يكون ضحيتها الذكور
- 7- ما هي المتغيرات التي تؤثر على بنية السكان؟
  - (أ) الصناعة والزراعة
  - (ب) المواليد والوفيات والهجرة
  - (ج) المناخ والتضاريس
  - (د) التعليم والصحة
- 8- ما هو المصطلح الذي يُقصد به نسبة الأفراد العاملين إلى الأفراد غير العاملين؟
  - (أ) أمد الحياة
  - (ب) بنية السكان
  - (ج) الإعالة
  - (د) نسبة النوع
- 9- ما هو المدى التقريبي لنسبة النوع في أي مجتمع؟
  - (أ) 102-100
  - (ب) 103-100
  - (ج) 104-100
  - (د) 105-100
- 10- المصطلح الذي يُعرف بأنه دراسة السكان من حيث التركيب العمري والنوعي والاقتصادي والاجتماعي هو:
  - (أ) بنية السكان
  - (ب) البنية الاقتصادية
  - (ج) البنية الاجتماعية
  - (د) التسجيل الحيوي





الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدرس الثاني  
بنية السكان

الوحدة الأولى  
جغرافية السكان

الصف  
التاسع

المادة  
الدراسات  
الاجتماعية



11- ماذا يُقصد بالبنية العمرية؟

- (أ) ممارسات السكان للأنشطة الاقتصادية  
(ب) تركيب السكان من حيث النوع  
(ج) الحالة الاجتماعية للسكان  
(د) توزيع "تصنيف" السكان حسب العمر
- 12- لماذا يكون أمد الحياة في الدول المتقدمة أكثر من الدول النامية؟  
(أ) بسبب انخفاض معدلات الهجرة  
(ب) بسبب ارتفاع معدلات المواليد في الدول المتقدمة  
(ج) نتيجة تقدم الدول المتقدمة في مكافحة الأوبئة والأمراض ووجود الوعي الصحي بين الناس  
(د) بسبب توفر فرص العمل

13- الحالة الاجتماعية للسكان من حيث الحالة الزوجية والتعليمية واللغوية تُعرف بـ:

- (أ) البنية الاقتصادية (ب) البنية الاجتماعية (ج) البنية النوعية (د) بنية السكان
- 14- ما الذي يساعد في معرفة حجم القوى العاملة في المجتمع؟  
(أ) البنية الاقتصادية فقط (ب) البنية العمرية فقط (ج) البنية النوعية فقط (د) جميع ما سبق
- 15- كيف تحسب نسبة النوع في المجتمع؟

- (أ) عدد الإناث ÷ عدد الذكور × 100  
(ب) عدد المواليد ÷ عدد الوفيات × 100  
(ج) عدد السكان ÷ المساحة × 100  
(د) عدد الذكور ÷ عدد الإناث × 100

16- التركيب الذي يُعنى بممارسات السكان للأنشطة الاقتصادية المختلفة هو:

- (أ) البنية الاقتصادية (ب) البنية الاجتماعية (ج) البنية العمرية (د) بنية السكان
- 17- ما الفئة العمرية التي تعتبر "منتجة" اقتصادياً؟  
(أ) أقل من 15 سنة (ب) 16-64 سنة (ج) 65 سنة فأكثر (د) جميع ما سبق

18- ما العوامل التي تؤثر على نسبة النوع في المجتمع؟

- (أ) دقة تسجيل الإناث فقط  
(ب) معدلات الوفيات بين الجنسين فقط  
(ج) نوعية المهاجرين فقط  
(د) جميع ما سبق

19- ما المقصود بالبنية الاقتصادية للسكان؟

- (أ) توزيع السكان حسب الحالة التعليمية  
(ب) عدد الذكور والإناث في المجتمع  
(ج) تركيب السكان حسب ممارستهم للأنشطة الاقتصادية  
(د) توزيع السكان حسب الحالة الزوجية





الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدرس الثاني  
بنية السكان

الوحدة الأولى  
جغرافية السكان

الصف  
التاسع

المادة  
الدراسات  
الاجتماعية



20- ما هي فئات المجتمع التي تشتمل عليها الإعالة؟

(ب) فئة الأطفال والشباب

(أ) فئة صغار السن وكبار السن

(د) فئة الشباب

(ج) فئة الشباب وكبار السن

21- ماذا يُقصد بأمد الحياة؟

(ب) متوسط عدد أفراد الأسرة

(أ) عدد الأطفال المولودين في السنة

(د) متوسط دخل الفرد

(ج) عدد السنوات المتوقع أن يعيشها الإنسان

ما المقصود بالبنية الاقتصادية للسكان وما أهميتها؟

السؤال الثاني

الإجابة:

.....

.....

.....

.....

.....

عرف البنية النوعية للسكان وكيف تحسب؟

السؤال الثالث

الإجابة:

.....

.....

ما هي الفئات العمرية الرئيسية للسكان وخصائص كل منها؟

السؤال الرابع

الإجابة:

.....

.....

.....

.....

.....







الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدرس الثاني  
بنية السكان

الوحدة الأولى  
جغرافية السكان

الصف  
التاسع

المادة  
الدراسات  
الاجتماعية



السؤال الخامس ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (...) البنية الاجتماعية تُعنى بممارسات السكان للأنشطة الاقتصادية المختلفة.
- 2- (...) البنية العمرية تُقصد بها تركيب السكان من حيث النوع (ذكور وإناث).
- 3- (...) من أهمية دراسة البنى السكانية معرفة التباين الإقليمي داخل الدولة الواحدة وبين الدول.
- 4- (...) من العوامل التي تؤثر في نسبة النوع في المجتمعات عدم الدقة في تسجيل الإناث.
- 5- (...) يقصد بالسكان النشيطون الأفراد الذين يعملون عملاً منتجاً بدون أجر.
- 6- (...) تتأثر بنية السكان فقط بمعدلات المواليد والوفيات دون الهجرة.
- 7- (...) تشمل الإعاقة فئتي صغار السن وكبار السن فقط.
- 8- (...) أمد الحياة هو عدد السنوات المتوقع أن يعيشها المولود الجديد.
- 9- (...) تؤثر الحروب والهجرة في نسبة النوع (الذكور إلى الإناث) في المجتمع.
- 10- (...) البنية الاقتصادية تعني توزيع السكان حسب الحالة التعليمية فقط.
- 11- (...) نسبة النوع تحسب بقسمة عدد الإناث على عدد الذكور ثم الضرب في 100.
- 12- (...) الحالة الزوجية من عناصر البنية الاجتماعية للسكان.
- 13- (...) أمد الحياة في الدول المتقدمة أقل منه في الدول النامية.
- 14- (...) الفئة العمرية أقل من 15 سنة تعتبر فئة معالة غير منتجة.
- 15- (...) نوعية المهاجرين لا تؤثر على نسبة النوع في المجتمع.
- 16- (...) البنية العمرية تعطي صورة عن المجتمع حسب فئاته العمرية المختلفة.
- 17- (...) نسبة الإعاقة تحسب بقسمة عدد العاملين على عدد غير العاملين.
- 18- (...) الوعي الصحي لا يؤثر على أمد الحياة المتوقع.
- 19- (...) البنية النوعية تهتم بدراسة توزيع السكان حسب المستوى التعليمي.
- 20- (...) تساعد البنية الاقتصادية في معرفة نسب الباحثين عن العمل.
- 21- (...) الحروب تزيد من وفيات الإناث أكثر من الذكور.
- 22- (...) التركيب الاجتماعي يشمل دراسة الحالة الزوجية والتعليمية واللغوية.





الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدرس الثاني  
بنية السكان

الوحدة الأولى  
جغرافية السكان

الصف  
التاسع

المادة  
الدراسات  
الاجتماعية



ما المقصود بأمد الحياة وما العوامل المؤثرة فيه؟

السؤال السادس

الإجابة:

.....

.....

.....

ما هي عناصر البنية الاجتماعية للسكان؟

السؤال السابع

الإجابة:

.....

.....

كيف تحسب نسبة الإعاقة وما دلالتها؟

السؤال الثامن

الإجابة:

.....

.....

.....

أجب عن الأسئلة التطبيقية التالية:

السؤال التاسع

1- في مجتمع عدد سكانه 500,000 نسمة، إذا كانت الفئة المنتجة (16-64 سنة) تشكل 60% من السكان، والفئة المعالة (أقل من 15 سنة) 30%، والباقي كبار السن. احسب عدد كل فئة عمرية، ونسبة الإعاقة؟

الإجابة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدرس الثاني  
بنية السكان

الوحدة الأولى  
جغرافية السكان

الصف  
التاسع

المادة  
الدراسات  
الاجتماعية



2- إذا كان عدد الذكور في محافظة ما 120,000 وعدد الإناث 100,000، احسب نسبة النوع مع تفسير النتيجة؟

الإجابة: .....

.....

التفسير: .....

.....

3- في جدول يوضح توزيع القوى العاملة، إذا كان عدد العاملين في القطاع الحكومي 45% والقطاع الخاص 35% والباقي عاطلون. كيف تفسر هذه البيانات وفق ما درست؟

الإجابة: .....

.....

4- إذا كانت نسبة النوع في دولة 95 وفي أخرى 110، قارن بينهما مع ذكر أسباب محتملة للفرق؟

الإجابة: .....

.....

الأسباب المحتملة: .....

.....

5- صمّم جدولاً يوضح الفروق بين خصائص الدول المتقدمة والنامية فيما يخص أمد الحياة، البنية العمرية، والبنية الاقتصادية:

الاقتصادية:

الإجابة:

الخاصية	الدول المتقدمة	الدول النامية
أمد الحياة	.....	.....
البنية العمرية	.....	.....
البنية الاقتصادية	.....	.....





الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدرس الثاني  
بنية السكان

الوحدة الأولى  
جغرافية السكان

الصف  
التاسع

المادة  
الدراسات  
الاجتماعية



6- إذا كانت نسبة النوع في المدينة (أ) = 98، وفي المدينة (ب) = 115، حلّل أسباب هذا الاختلاف بناءً على العوامل التي درستها؟

الإجابة: .....

.....

.....

7- في قرية عدد سكانها 2000 نسمة، إذا كانت الفئة المنتجة = 1200، صغار السن = 600، وكبار السن = 200، أحسب نسبة كل فئة من السكان، نسبة الإعالة، وصف تأثير هذه البنية على خدمات القرية؟

الإجابة: .....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال العاشر

املأ الفراغات بالكلمة المناسبة فيما يأتي:

1- يقصد بـ ..... تركيب السكان حسب ممارستهم للأنشطة الاقتصادية المختلفة.

2- تحسب نسبة النوع في المجتمع بقسمة ..... على ..... ثم الضرب في 100.

3- من العوامل المؤثرة في نسبة النوع: ..... و .....

4- يقصد بأمد الحياة عدد ..... المتوقع أن يعيشها الإنسان.

5- ترتفع نسبة أمد الحياة في الدول المتقدمة بسبب تقدّمها في ..... ووجود ..... بين الناس.

6- تشمل البنية الاجتماعية للسكان الحالة ..... والحالة .....

7- الفئتان المعالتان في المجتمع هما ..... و .....

8- نسبة الإعالة تحسب بقسمة عدد ..... على عدد ..... ثم الضرب في 100.







الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدرس الثاني  
بنية السكان

الوحدة الأولى  
جغرافية السكان

الصف  
التاسع

المادة  
الدراسات  
الاجتماعية



- 9- تساعد البنية الاقتصادية في معرفة ..... و .....
- 10- في الدول النامية، يكون أمد الحياة ..... منه في الدول المتقدمة.
- 11- يقصد بالسكان النشيطين هم الأفراد الذين يؤدون عملاً منتجاً مقابل .....
- 12- ارتفع معدل أمد الحياة في سلطنة عمان عام 2003 عما كان عليه عام .....
- 13- تؤثر بنية السكان بشكل واضح على نوعية الخدمات الأساسية مثل ..... والصحة و ..... والمواصلات و ..... والكهرباء.
- 14- ..... هي دراسة السكان من حيث التركيب العمري والنوعي والاقتصادي والاجتماعي.
- 15- ..... هي تركيب السكان حسب ممارساتهم للأنشطة الاقتصادية المختلفة.
- 16- ..... هي الحالة الاجتماعية للسكان من حيث الحالة الزوجية والتعليمية واللغوية.
- 17- البنية العمرية يقصد بها توزيع السكان حسب .....، بينما البنية النوعية يقصد بها تركيب السكان من حيث .....
- 18- من أهمية دراسة البنى السكانية معرفة ..... بين الدول والتباين بين الأقاليم في الدولة الواحدة بين الحضر والريف وبين المجتمعات والجماعات العرقية.
- 19- من العوامل التي تؤثر في نسبة النوع في المجتمعات اختلاف ..... وعدم الدقة في تسجيل الإناث واختلاف .....

بالاستعانة بالخريطة التالية أجب عن الأسئلة التي تليها:

السؤال 11

1- ما دلالات مفتاح الخريطة؟

الإجابة:

.....

.....

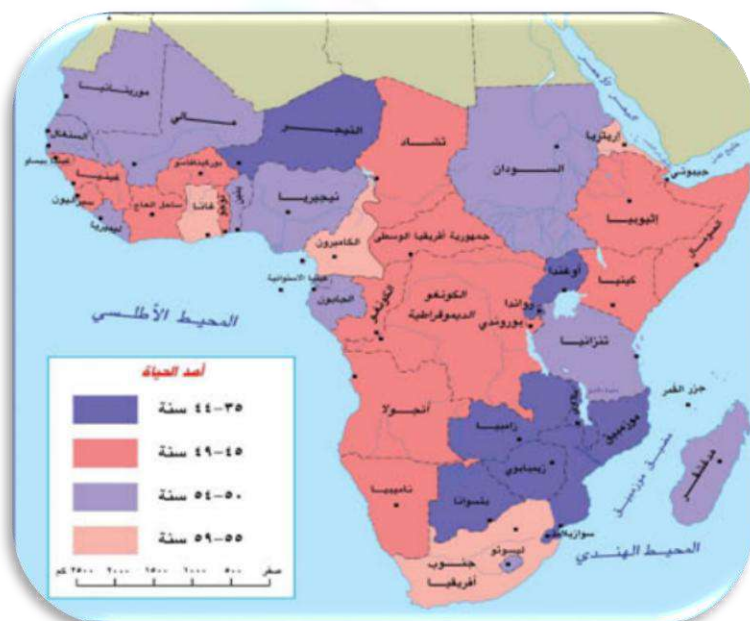
.....

.....

.....

.....

.....







الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدرس الثاني  
بنية السكان

الوحدة الأولى  
جغرافية السكان

الصف  
التاسع

المادة  
الدراسات  
الاجتماعية



2- قَدِّم وصفاً عاماً لأمد الحياة في دول جنوب الصحراء الأفريقية؟

الإجابة: .....

.....

.....

.....

3- لماذا يشير الشكل المظلل باللون الأزرق الغامق على الخريطة؟ وماذا يعني هذا للدول المظللة بهذا اللون؟

الإجابة: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4- ما أمد العمر المتوقع أن يعيشه السكان في موريتانيا، أوغندا؟ ما تفسير ذلك؟

الإجابة: .....

.....

.....

.....

التفسير: .....





الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدرس الثاني  
بنية السكان

الوحدة الأولى  
جغرافية السكان

الصف  
التاسع

المادة  
الدراسات  
الاجتماعية



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

- 1- ماذا يُقصد بالسكان النشيطين؟
  - (أ) الأفراد الذين يمارسون الرياضة
  - (ب) الأفراد الذين يشاركون في الأنشطة الاجتماعية
  - (ج) الأفراد الذين لا يعملون
  - (د) الأفراد الذين يؤدون عملاً منتجاً مقابل أجر
- 2- كيف تُقاس بنية النوع في المجتمع؟
  - (أ) من خلال نسبة عدد الذكور إلى عدد الإناث في المجتمع
  - (ب) من خلال نسبة عدد الأطفال إلى عدد الشباب
  - (ج) من خلال نسبة عدد الذكور إلى عدد كبار السن
  - (د) من خلال نسبة عدد العاملين إلى غير العاملين
- 3- أي فئة عمرية تُعتبر الفئة المنتجة في المجتمع؟
  - (أ) فئة المعالين
  - (ب) فئة الشباب
  - (ج) فئة الأطفال
  - (د) فئة كبار السن
- 4- كيف تغير معدل أمد الحياة في سلطنة عمان عام 2003 مقارنة بعام 1970؟
  - (أ) لا توجد معلومات كافية
  - (ب) انخفض بشكل كبير
  - (ج) ارتفع
  - (د) بقي كما هو
- 5- ما هي الخدمات الأساسية التي تتأثر بنوعية بنية السكان؟
  - (أ) التعليم والصحة والنقل والمواصلات والماء والكهرباء
  - (ب) خدمات الترفيه والسياحة
  - (ج) الخدمات المصرفية والمالية
  - (د) خدمات الاتصالات والإنترنت
- 6- ما هو السبب الرئيسي وراء زيادة عدد الإناث في بعض المجتمعات؟
  - (أ) انخفاض معدلات الوفيات بين الإناث
  - (ب) ارتفاع معدلات المواليد للإناث
  - (ج) هجرة الذكور إلى الخارج
  - (د) الحروب التي غالباً ما يكون ضحيتها الذكور
- 7- ما هي المتغيرات التي تؤثر على بنية السكان؟
  - (أ) الصناعة والزراعة
  - (ب) المواليد والوفيات والهجرة
  - (ج) المناخ والتضاريس
  - (د) التعليم والصحة
- 8- ما هو المصطلح الذي يُقصد به نسبة الأفراد العاملين إلى الأفراد غير العاملين؟
  - (أ) أمد الحياة
  - (ب) بنية السكان
  - (ج) الإعالة
  - (د) نسبة النوع
- 9- ما هو المدى التقريبي لنسبة النوع في أي مجتمع؟
  - (أ) 102-100
  - (ب) 103-100
  - (ج) 104-100
  - (د) 105-100
- 10- المصطلح الذي يُعرف بأنه دراسة السكان من حيث التركيب العمري والنوعي والاقتصادي والاجتماعي هو:
  - (أ) بنية السكان
  - (ب) البنية الاقتصادية
  - (ج) البنية الاجتماعية
  - (د) التسجيل الحيوي





الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدرس الثاني  
بنية السكان

الوحدة الأولى  
جغرافية السكان

الصف  
التاسع

المادة  
الدراسات  
الاجتماعية



11- ماذا يُقصد بالبنية العمرية؟

- (أ) ممارسات السكان للأنشطة الاقتصادية  
(ب) تركيب السكان من حيث النوع  
(ج) الحالة الاجتماعية للسكان  
(د) توزيع "تصنيف" السكان حسب العمر

12- لماذا يكون أمد الحياة في الدول المتقدمة أكثر من الدول النامية؟

- (أ) بسبب انخفاض معدلات الهجرة  
(ب) بسبب ارتفاع معدلات المواليد في الدول المتقدمة  
(ج) نتيجة تقدم الدول المتقدمة في مكافحة الأوبئة والأمراض ووجود الوعي الصحي بين الناس  
(د) بسبب توفر فرص العمل

13- الحالة الاجتماعية للسكان من حيث الحالة الزوجية والتعليمية واللغوية تُعرف بـ:

- (أ) البنية الاقتصادية  
(ب) البنية الاجتماعية  
(ج) البنية النوعية  
(د) بنية السكان  
14- ما الذي يساعد في معرفة حجم القوى العاملة في المجتمع؟  
(أ) البنية الاقتصادية فقط  
(ب) البنية العمرية فقط  
(ج) البنية النوعية فقط  
(د) جميع ما سبق

15- كيف تحسب نسبة النوع في المجتمع؟

- (أ) عدد الإناث ÷ عدد الذكور × 100  
(ب) عدد المواليد ÷ عدد الوفيات × 100  
(ج) عدد السكان ÷ المساحة × 100  
(د) عدد الذكور ÷ عدد الإناث × 100

16- التركيب الذي يُعنى بممارسات السكان للأنشطة الاقتصادية المختلفة هو:

- (أ) البنية الاقتصادية  
(ب) البنية الاجتماعية  
(ج) البنية العمرية  
(د) بنية السكان  
17- ما الفئة العمرية التي تعتبر "منتجة" اقتصادياً؟  
(أ) أقل من 15 سنة  
(ب) 16-64 سنة  
(ج) 65 سنة فأكثر  
(د) جميع ما سبق

18- ما العوامل التي تؤثر على نسبة النوع في المجتمع؟

- (أ) دقة تسجيل الإناث فقط  
(ب) معدلات الوفيات بين الجنسين فقط  
(ج) نوعية المهاجرين فقط  
(د) جميع ما سبق

19- ما المقصود بالبنية الاقتصادية للسكان؟

- (أ) توزيع السكان حسب الحالة التعليمية  
(ب) عدد الذكور والإناث في المجتمع  
(ج) تركيب السكان حسب ممارستهم للأنشطة الاقتصادية  
(د) توزيع السكان حسب الحالة الزوجية







الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدرس الثاني  
بنية السكان

الوحدة الأولى  
جغرافية السكان

الصف  
التاسع

المادة  
الدراسات  
الاجتماعية



20- ما هي فئات المجتمع التي تشتمل عليها الإعالة؟

(ب) فئة الأطفال والشباب

(أ) فئة صغار السن وكبار السن

(د) فئة الشباب

(ج) فئة الشباب وكبار السن

21- ماذا يُقصد بأمد الحياة؟

(ب) متوسط عدد أفراد الأسرة

(أ) عدد الأطفال المولودين في السنة

(د) متوسط دخل الفرد

(ج) عدد السنوات المتوقع أن يعيشها الإنسان

ما المقصود بالبنية الاقتصادية للسكان وما أهميتها؟

السؤال الثاني

الإجابة: يقصد بها تركيب السكان حسب ممارستهم للأنشطة الاقتصادية المختلفة؛ فهناك الفئة العاملة أو المنتجة، وهذه الفئة غالباً ما تكون من فئة السكان الشابة القادرة على العمل والإنتاج، وهناك الفئة غير المنتجة وهذه الفئة هي فئة صغار السن (أقل من 15 سنة) وفئة كبار السن (65 سنة فأكثر).  
وتكمن أهمية البنية الاقتصادية في معرفة نسب القوى العاملة وحجمها وأهميتها، معرفة معدلات الباحثين عن عمل وتوزيعها حسب العمر والنوع والمهنة، ومعرفة السكان النشيطين اقتصادياً.

عرف البنية النوعية للسكان وكيف تحسب؟

السؤال الثالث

الإجابة: يقصد بها تركيب السكان من حيث "النوع": الذكور والإناث، وتقاس بنية النوع من خلال نسبة عدد الذكور إلى عدد الإناث في المجتمع، وتحسب على النحو الآتي: عدد الذكور ÷ عدد الإناث × 100.

ما هي الفئات العمرية الرئيسية للسكان وخصائص كل منها؟

السؤال الرابع

الإجابة: تعد من أهم الخصائص المميزة لسكان أي مجتمع؛ حيث تشكل العمود الفقري لدراسة الهيكل السكاني فهو يعطي صورة إجمالية عن المجتمع حسب فئاته العمرية المختلفة الرئيسة وهي:  
- "فئة الأطفال" أقل من 15 سنة (وهي فئة معالة غير منتجة).  
- "فئة الشباب" السكان في سن العمل (وتقع ما بين 16-64 سنة وهي الفئة المنتجة في المجتمع).  
- "فئة كبار السن" 65 سنة فأكثر (وهي فئة معالة غير منتجة كثيراً وتعتمد في الغالب على الأبناء المنتجين).





الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدرس الثاني  
بنية السكان

الوحدة الأولى  
جغرافية السكان

الصف  
التاسع

المادة  
الدراسات  
الاجتماعية



السؤال الخامس ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (x) البنية الاجتماعية تُعنى بممارسات السكان للأنشطة الاقتصادية المختلفة.
- 2- (x) البنية العمرية تُقصد بها تركيب السكان من حيث النوع (ذكور وإناث).
- 3- (✓) من أهمية دراسة البنى السكانية معرفة التباين الإقليمي داخل الدولة الواحدة وبين الدول.
- 4- (✓) من العوامل التي تؤثر في نسبة النوع في المجتمعات عدم الدقة في تسجيل الإناث.
- 5- (x) يقصد بالسكان النشيطون الأفراد الذين يعملون عملاً منتجاً بدون أجر.
- 6- (x) تتأثر بنية السكان فقط بمعدلات المواليد والوفيات دون الهجرة.
- 7- (✓) تشمل الإعالة فئتي صغار السن وكبار السن فقط.
- 8- (✓) أمد الحياة هو عدد السنوات المتوقع أن يعيشها المولود الجديد.
- 9- (✓) تؤثر الحروب والهجرة في نسبة النوع (الذكور إلى الإناث) في المجتمع.
- 10- (x) البنية الاقتصادية تعني توزيع السكان حسب الحالة التعليمية فقط.
- 11- (x) نسبة النوع تحسب بقسمة عدد الإناث على عدد الذكور ثم الضرب في 100.
- 12- (✓) الحالة الزوجية من عناصر البنية الاجتماعية للسكان.
- 13- (x) أمد الحياة في الدول المتقدمة أقل منه في الدول النامية.
- 14- (✓) الفئة العمرية أقل من 15 سنة تعتبر فئة معالة غير منتجة.
- 15- (x) نوعية المهاجرين لا تؤثر على نسبة النوع في المجتمع.
- 16- (✓) البنية العمرية تعطي صورة عن المجتمع حسب فئاته العمرية المختلفة.
- 17- (x) نسبة الإعالة تحسب بقسمة عدد العاملين على عدد غير العاملين.
- 18- (x) الوعي الصحي لا يؤثر على أمد الحياة المتوقع.
- 19- (x) البنية النوعية تهتم بدراسة توزيع السكان حسب المستوى التعليمي.
- 20- (✓) تساعد البنية الاقتصادية في معرفة نسب الباحثين عن العمل.
- 21- (x) الحروب تزيد من وفيات الإناث أكثر من الذكور.
- 22- (✓) التركيب الاجتماعي يشمل دراسة الحالة الزوجية والتعليمية واللغوية.





الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدرس الثاني  
بنية السكان

الوحدة الأولى  
جغرافية السكان

الصف  
التاسع

المادة  
الدراسات  
الاجتماعية



السؤال السادس ما المقصود بأمد الحياة وما العوامل المؤثرة فيه؟

الإجابة: يقصد بأمد الحياة عدد السنوات المتوقع أن يعيشها الإنسان، ويعتمد ذلك على توافر الرعاية الصحية بين الناس؛ فمثلا في الدول المتقدمة نجد أن توقع أمد الحياة أكثر من الدول النامية؛ وذلك نتيجة تقدم الدول المتقدمة في مكافحة الأوبئة والأمراض، إضافة إلى وجود الوعي الصحي بين الناس.

السؤال السابع ما هي عناصر البنية الاجتماعية للسكان؟

الإجابة: يقصد بها الحالة الاجتماعية للسكان من حيث الحالة الزوجية والتعليمية واللغوية؛ فمثلا البنية الزوجية تعني توزيع السكان الذين لم يسبق لهم الزواج والسكان المتزوجين ثم السكان المطلقين والمترملين.

السؤال الثامن كيف تحسب نسبة الإعاقة وما دلالتها؟

الإجابة: يقصد بالإعاقة نسبة الأفراد العاملين إلى الأفراد غير العاملين، وتشتمل على فئتي صغار السن وكبار السن، وتقاس نسبة الإعاقة الحقيقية من خلال المعادلة الآتية:  
عدد السكان المعالين غير العاملين ÷ عدد العاملين المنتجين × 100.

السؤال التاسع أجب عن الأسئلة التطبيقية التالية:

1- في مجتمع عدد سكانه 500,000 نسمة، إذا كانت الفئة المنتجة (16-64 سنة) تشكل 60% من السكان، والفئة المعالة (أقل من 15 سنة) 30%، والباقي كبار السن. احسب عدد كل فئة عمرية، ونسبة الإعاقة؟

الإجابة: الفئة المنتجة:  $500,000 \times 60\% = 300,000$  نسمة.

الفئة المعالة (صغار السن):  $500,000 \times 30\% = 150,000$  نسمة.

كبار السن:  $500,000 - (150,000 + 300,000) = 50,000$  نسمة.

نسبة الإعاقة =  $(\text{عدد المعالين} \div \text{عدد المنتجين}) \times 100$

$100 \times (300,000 \div (50,000 + 150,000)) =$

$100 \times (300,000 \div 200,000) =$

$100 \times 0,667 =$

$= 66,7\%$







الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدرس الثاني  
بنية السكان

الوحدة الأولى  
جغرافية السكان

الصف  
التاسع

المادة  
الدراسات  
الاجتماعية



2- إذا كان عدد الذكور في محافظة ما 120,000 وعدد الإناث 100,000، احسب نسبة النوع مع تفسير النتيجة؟

الإجابة: نسبة النوع = (عدد الذكور ÷ عدد الإناث) × 100 ← نسبة النوع =  $100 \times (120,000 \div 100,000) = 120\%$

التفسير: هذه النسبة تعني وجود 120 ذكر لكل 100 أنثى، وهي نسبة مرتفعة قد تكون بسبب هجرة الذكور للمحافظة أو عوامل أخرى.

3- في جدول يوضح توزيع القوى العاملة، إذا كان عدد العاملين في القطاع الحكومي 45% والقطاع الخاص 35% والباقي عاطلون. كيف تفسر هذه البيانات وفق ما درست؟

الإجابة: هذا المثال يوضح أهمية البنية الاقتصادية في معرفة توزيع القوى العاملة بين القطاعات (حكومي/خاص)، تحديد نسبة العاطلين عن العمل، مساعدة المخططين في توجيه سياسات التشغيل، وفهم التركيبة المهنية للسكان.

4- إذا كانت نسبة النوع في دولة 95 وفي أخرى 110، قارن بينهما مع ذكر أسباب محتملة للفرق؟

الإجابة: الدولة الأولى (95): عدد الإناث أكثر نسبياً (95 ذكر لكل 100 أنثى).

الدولة الثانية (110): عدد الذكور أكثر (110 ذكور لكل 100 أنثى).

الأسباب المحتملة: اختلاف معدلات الوفيات بين الجنسين، نوعية المهاجرين (الدولة الثانية قد تستقطب عمالة ذكورية)، ودقة تسجيل الإناث (قد يكون هناك نقص في تسجيل الإناث في الدولة الثانية).

5- صمّم جدولاً يوضح الفروق بين خصائص الدول المتقدمة والنامية فيما يخص أمد الحياة، البنية العمرية، والبنية الاقتصادية:

الإجابة:

الخاصية	الدول المتقدمة	الدول النامية
أمد الحياة	مرتفع (أكثر من 72 سنة)	منخفض (حول 64 سنة)
البنية العمرية	نسبة كبار السن أعلى	نسبة صغار السن أعلى
البنية الاقتصادية	قطاع الخدمات أكبر	القطاع الزراعي أكبر





الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدرس الثاني  
بنية السكان

الوحدة الأولى  
جغرافية السكان

الصف  
التاسع

المادة  
الدراسات  
الاجتماعية



6- إذا كانت نسبة النوع في المدينة (أ) = 98، وفي المدينة (ب) = 115، حلّ أسباب هذا الاختلاف بناءً على العوامل التي درستها؟

الإجابة: أسباب الاختلاف في المدينة (أ): نسبة 98 (أقرب للتوازن) بسبب تسجيل دقيق للإناث، وهجرة متوازنة بين الجنسين. أسباب الاختلاف في المدينة (ب): نسبة 115 (مرتفعة) بسبب هجرة ذكورية للعمل، عدم دقة في تسجيل الإناث، و تأثير الحروب أو الأعمال الخطرة التي تزيد وفيات الإناث.

7- في قرية عدد سكانها 2000 نسمة، إذا كانت الفئة المنتجة = 1200، صغار السن = 600، وكبار السن = 200، أحسب نسبة كل فئة من السكان، نسبة الإعالة، وصف تأثير هذه البنية على خدمات القرية؟

الإجابة: الفئة المنتجة:  $100 \times (2000 \div 1200) = 60\%$

صغار السن:  $100 \times (2000 \div 600) = 30\%$

كبار السن:  $100 \times (2000 \div 200) = 10\%$

نسبة الإعالة =  $100 \times (1200 \div (200 + 600)) = 66.7\%$

تأثير البنية: حاجة لمدارس أكثر (لارتفاع نسبة صغار السن 30%)، ضغط على الخدمات الصحية، حاجة لمراكز رعاية المسنين (10% كبار سن)، والحاجة لتوفير فرص عمل للفئة المنتجة (60%).

السؤال العاشر: املاً الفراغات بالكلمة المناسبة فيما يأتي:

- 1- يقصد بـ **البنية الاقتصادية للسكان** تركيب السكان حسب ممارستهم للأنشطة الاقتصادية المختلفة.
- 2- تحسب نسبة النوع في المجتمع بقسمة **عدد الذكور** على **عدد الإناث** ثم الضرب في 100.
- 3- من العوامل المؤثرة في نسبة النوع: **نوعية المهاجرين** وعدم الدقة في تسجيل الإناث.
- 4- يقصد بـ **أمد الحياة** عدد **السنوات** المتوقع أن يعيشها الإنسان.
- 5- ترتفع نسبة أمد الحياة في الدول المتقدمة بسبب تقدّمها في **مكافحة الأوبئة** ووجود **الوعي الصحي** بين الناس.
- 6- تشمل البنية الاجتماعية للسكان **الحالة الزوجية** و**الحالة التعليمية واللغوية**.
- 7- الفئتان المعالتان في المجتمع هما **صغار السن** (أقل من 15 سنة) و**كبار السن** (65 سنة فأكثر).
- 8- نسبة الإعالة تحسب بقسمة **عدد السكان المعالين** على **عدد العاملين المنتجين** ثم الضرب في 100.





الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدرس الثاني  
بنية السكان

الوحدة الأولى  
جغرافية السكان

الصف  
التاسع

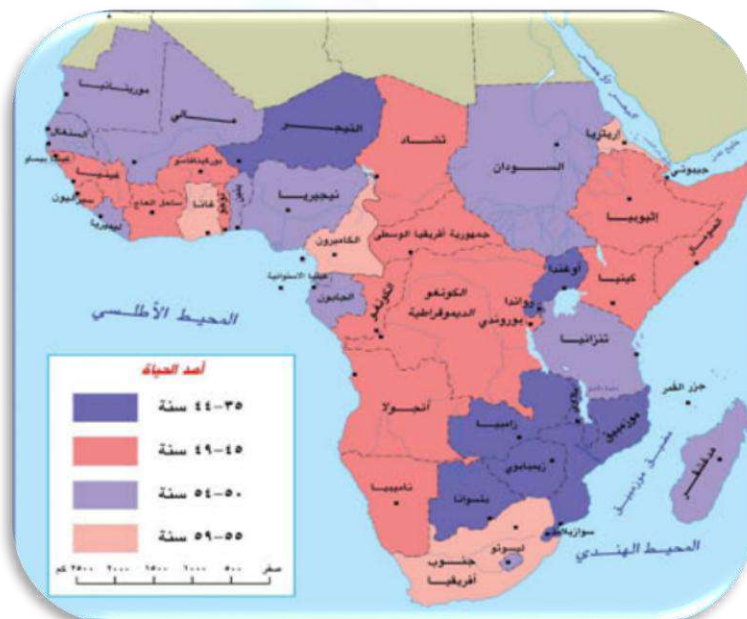
المادة  
الدراسات  
الاجتماعية



- 9- تساعد البنية الاقتصادية في معرفة توزيع القوى العاملة ونسب الباحثين عن العمل.
- 10- في الدول النامية، يكون أمد الحياة أقل منه في الدول المتقدمة.
- 11- يقصد بالسكان النشيطين هم الأفراد الذين يؤدون عملاً منتجاً مقابل أجر.
- 12- ارتفع معدل أمد الحياة في سلطنة عمان عام 2003 عما كان عليه عام 1970.
- 13- تؤثر بنية السكان بشكل واضح على نوعية الخدمات الأساسية مثل التعليم والصحة والنقل والمواصلات والماء والكهرباء.
- 14- بنية السكان هي دراسة السكان من حيث التركيب العمري والنوعي والاقتصادي والاجتماعي.
- 15- البنية الاقتصادية هي تركيب السكان حسب ممارساتهم للأنشطة الاقتصادية المختلفة.
- 16- البنية الاجتماعية هي الحالة الاجتماعية للسكان من حيث الحالة الزوجية والتعليمية واللغوية.
- 17- البنية العمرية يقصد بها توزيع السكان حسب العمر، بينما البنية النوعية يقصد بها تركيب السكان من حيث النوع.
- 18- من أهمية دراسة البنى السكانية معرفة التباين الإقليمي بين الدول والتباين بين الأقاليم في الدولة الواحدة بين الحضر والريف وبين المجتمعات والجماعات العرقية.
- 19- من العوامل التي تؤثر في نسبة النوع في المجتمعات اختلاف نوعية المهاجرين (غالباً الذكور) وعدم الدقة في تسجيل الإناث واختلاف معدلات الوفيات بين الذكور والإناث.

بالاستعانة بالخريطة التالية أجب عن الأسئلة التي تليها:

السؤال 11



1- ما دلالات مفتاح الخريطة؟

الإجابة: مفتاح الخريطة يبين أمد الحياة المتوقع في دول

جنوب الصحراء الأفريقية، وذلك باستخدام تدرج

لوني، كل لون يمثل مدى عمري معين:

- اللون الأزرق الداكن/البنفسجي: 35-44 سنة

- اللون الأرجواني الغامق ح: 45-49 سنة

- اللون الأزرق الفاتح: 50-54 سنة

- اللون الأرجواني الفاتح: 55-59 سنة







الفصل الدراسي  
الأول  
2026/2025

الدرس الثاني  
بنية السكان

الوحدة الأولى  
جغرافية السكان

الصف  
التاسع

المادة  
الدراسات  
الاجتماعية



2- قَدِّم وصفاً عاماً لأمد الحياة في دول جنوب الصحراء الأفريقية؟

الإجابة: يظهر من الخريطة أن أمد الحياة (العمر المتوقع) في دول جنوب الصحراء الأفريقية منخفض بشكل عام. معظم الدول تقع ضمن الفئات العمرية الأقل، حيث يتراوح أمد الحياة بين 35 و 59 سنة في الغالب. هناك عدد قليل من الدول التي يتجاوز فيها أمد الحياة 50 سنة (فئة 55 - 59)، ولكن لا توجد أي دول تصل إلى متوسطات عمرية أعلى بكثير. هذا يشير إلى تحديات صحية واجتماعية واقتصادية تواجه هذه المنطقة.

3- لماذا يشير الشكل المظلل باللون الأزرق الغامق على الخريطة؟ وماذا يعني هذا للدول المظلمة بهذا اللون؟

الإجابة: لنطاق العمري منخفض جداً بالمعايير العالمية الحالية لأمد الحياة، في العديد من الدول يتجاوز أمد الحياة 70 أو حتى 80 سنة، ويعني هذا للدول المظلمة بهذا اللون:

- تحديات صحية كبيرة: يشير هذا إلى معدلات وفيات مرتفعة جداً، خاصة بين الأطفال وصغار السن، وربما أيضاً بسبب الأمراض المعدية، نقص الرعاية الصحية، سوء التغذية، وشح المياه النظيفة.
- ظروف معيشية صعبة: قد تعكس هذه الأرقام مستويات عالية من الفقر، نقص الأمن الغذائي، ضعف البنية التحتية، والصراعات.
- تنمية بشرية منخفضة: يعني هذا أن هذه الدول تواجه تحديات هائلة في التنمية البشرية، حيث أن متوسط عمر الفرد لا يسمح له بتحقيق إمكاناته الكاملة في التعليم والعمل والمساهمة في مجتمعه لفترة طويلة.
- عبء ديموغرافي: قد يؤدي قصر أمد الحياة إلى مجتمع تكون فيه نسبة كبيرة من السكان من صغار السن، مع قلة في الفئة المنتجة القادرة على دعم كبار السن والأطفال.

4- ما أمد العمر المتوقع أن يعيشه السكان في موريتانيا، أوغندا؟ ما تفسير ذلك؟

الإجابة: موريتانيا: حسب الخريطة مظلمة باللون الأزرق الفاتح. هذا يعني أن أمد العمر المتوقع أن يعيشه السكان فيها يتراوح بين 50-54 سنة.

أوغندا: حسب الخريطة مظلمة باللون الأرجواني الداكن. هذا يعني أن أمد العمر المتوقع أن يعيشه السكان فيها يتراوح بين 35-44 سنة.

التفسير: الاختلاف في أمد الحياة بين موريتانيا وأوغندا يعكس تبايناً في الظروف المعيشية والصحية والتنمية بين البلدين.

