



الفصل الدراسي
الاول

التربية الوطنية
والمدينة

الوحدة الاولى

الصف
العاشر

المادة
التربية
الوطنية



اختر الاجابة الصحيحة

السؤال 1:

1. المقصود بالتربية المدنية هو:
 - (أ) عملية تنمية الوعي القانوني والمؤسسي لدى الفرد ليكون قادراً على التفاعل مع مؤسسات الدولة.
 - (ب) غرس مفاهيم الطاعة العمياء للسلطة دون مساءلة.
 - (ج) تعليم التاريخ الوطني فقط دون ربطه بالواقع المعاصر.
 - (د) تثقيف الأفراد حول ثقافات الدول الأخرى على حساب الهوية المحلية.
2. من أهداف التربية الوطنية والمدنية:
 - (أ) خلق مواطن ايجابي يتقبل الأوضاع كما هي دون نقد.
 - (ب) تمكين المواطن من فهم آلية عمل النظام السياسي ومؤسسات الدولة.
 - (ج) تعزيز النزعة الفردية وتقليل قيمة العمل الجماعي.
 - (د) حصر المعرفة السياسية داخل النخب الحاكمة فقط.
3. الهوية الوطنية يمكن تعريفها بأنها:
 - (أ) وثيقة قانونية تثبت الجنسية ولا علاقة لها بالانتماء الثقافي.
 - (ب) ناتج تراكمي لتاريخ مشترك وقيم وروابط اجتماعية تشكل وعي الجماعة.
 - (ج) هوية مفروضة من قبل الدولة ولا تعكس اختيارات الأفراد الحرة.
 - (د) مفهوم قديم يجب تجاوزه في عصر العولمة والانفتاح.
4. العيش المشترك يتطلب أساساً:
 - (أ) تجانساً تاماً في الأعراق والأديان داخل المجتمع.
 - (ب) إطاراً قانونياً وسياسياً يضمن المساواة ويحمي التنوع.
 - (ج) تنازل الأقليات عن هوياتها لصبح ثقافة الأغلبية.
 - (د) فصلاً كاملاً بين الحياة العامة والخاصة للأفراد.





الفصل الدراسي
الاول

التربية الوطنية
والمدينة

الوحدة الاولى

الصف
العاشر

المادة
التربية
الوطنية



5. المواطنة الفاعلة تختلف عن المواطنة السلبية في أنها:

- (أ) تقتصر على دفع الضرائب وعدم مخالفة القانون.
- (ب) تشمل المشاركة الإيجابية والمسؤولية في صنع القرار العام.
- (ج) تعني الانتماء العاطفي للوطن دون ممارسة عملية.
- (د) تبرر انتظار الدولة لتوفير كل الخدمات دون المطالبة بها.

6. أكثر أشكال المشاركة السياسية تأثيراً في النظام الديمقراطي هو:

- (أ) المشاركة في الاستفتاءات الدورية فقط.
- (ب) الانتخاب والترشح والمشاركة في الأحزاب ومنظمات المجتمع المدني.
- (ج) التعبير عن الرأي على وسائل التواصل الاجتماعي دون انخراط فعلي.
- (د) الاحتجاج العنيف عند عدم تحقيق المطالب.

7. النظام الديمقراطي يقوم على مبدأ أساسي هو:

- (أ) حكم الأكثر ثراءً وتعليماً.
- (ب) أن السيادة للشعب وهو مصدر السلطات.
- (ج) تفويض السلطة المطلقة لفترة زمنية محدودة.
- (د) أن القرارات المصيرية يجب أن تتخذها النخب العسكرية.

8. المساواة أمام القانون تعني:

- (أ) تطبيق نفس النصوص القانونية على الجميع بغض النظر عن السياق والظروف.
- (ب) تكافؤ الفرص وعدم التمييز في تطبيق القانون على الأفراد.
- (ج) إعفاء بعض الفئات من المسؤولية القانونية لاعتبارات اجتماعية.
- (د) أن يكون القانون مطبقاً على العامة فقط وليس على الحكام.

9. الدستور في الدولة الحديثة يلعب دوراً محورياً كونه:

- (أ) مجرد وثيقة رمزية تعبر عن آمال الشعب دون قوة إلزامية.
- (ب) العقد الاجتماعي الأعلى الذي ينظم السلطات ويضمن الحقوق ويحدد الواجبات.
- (ج) مجموعة من التقاليد والعادات غير المكتوبة التي تحكم المجتمع.
- (د) أداة تستخدمها السلطة التنفيذية لتبرير قراراتها فقط.





الفصل الدراسي
الاول

التربية الوطنية
والمدنية

الوحدة الاولى

الصف
العاشر

المادة
التربية
الوطنية



10. سيادة القانون تتحقق بشكل كامل عندما:

- (أ) تكون القوانين كثيرة ومعقدة بحيث يصعب على المواطن العادي فهمها.
- (ب) يخضع الجميع لحكم القانون وتكون السلطات نفسها مقيدة به.
- (ج) تطبق القوانين بقوة على المخالفين بغض النظر عن العدالة.
- (د) تكون القوانين مستمدة من الدين فقط دون اعتبار للتطور المجتمعي.

11. المحكمة الدستورية في الأردن تختص بشكل رئيسي بـ:

- (أ) محاكمة كبار الموظفين المتهمين بالفساد.
- (ب) الرقابة على دستورية القوانين والتشريعات الصادرة.
- (ج) الفصل في النزاعات التجارية بين الأفراد.
- (د) إدارة العملية الانتخابية والإشراف عليها.

12. العمل التطوعي الحقيقي يجب أن يكون:

- (أ) نشاطاً موسمياً يُقام في المناسبات فقط.
- (ب) مبادرة فردية أو جماعية غير مربحة تهدف لخدمة الصالح العام.
- (ج) نشاطاً إلزامياً تفرضه المدارس أو جهات العمل.
- (د) مقصوراً على المجال الخيري دون المجال السياسي أو البيئي.

13. من القيم الأخلاقية التي تعزز التماسك الاجتماعي:

- (أ) النفعية والفردية كأساس للتعامل.
- (ب) الصدق، التسامح، الاحترام، والإيثار.
- (ج) التكتم وعدم مصارحة الآخرين بأخطائهم.
- (د) استخدام الذكاء للتحايل على القوانين.

14. لمكافحة الفساد بشكل فعال، يجب على المؤسسات المعنية:

- (أ) التعتيم على قضايا الفساد الكبرى لحماية سمعة الدولة.
- (ب) تطبيق الشفافية، المساءلة، ووضع مدونات سلوك صارمة.
- (ج) معاقبة الصغار من الموظفين وإعفاء كبار المسؤولين.
- (د) الاعتماد على الوعظ الأخلاقي دون إجراءات رادعة.





الفصل الدراسي
الاول

التربية الوطنية
والمدينة

الوحدة الاولى

الصف
العاشر

المادة
التربية
الوطنية



15. أحد التحديات الهيكلية التي تواجه الاقتصاد الأردني هو:

- (أ) ارتفاع عدد السياح الوافدين.
 - (ب) الاعتماد على استيراد الطاقة وندرة الموارد المائية.
 - (ج) فائض في الإنتاج الزراعي والتصنيعي.
 - (د) انخفاض نسبة الشباب في المجتمع.
16. الهدف الرئيسي من الانتخابات هو:
- (أ) اختيار ممثلي الشعب.
 - (ب) تجسيد مبدأ "الشعب مصدر السلطات".
 - (ج) مراقبة أداء الحكومة.
 - (د) وضع القوانين والتشريعات.

17. الخطوة الأولى في العملية الانتخابية هي:

- (أ) المشاورات الامنية.
- (ب) الترشح وتقديم الطلب.
- (ج) فرز الأصوات.
- (د) القيام بحملة انتخابية.

18. من شروط الناخب في الانتخابات:

- (أ) أن يكون حاصلاً على شهادة جامعية.
- (ب) بلوغ سن الثامنة عشرة.
- (ج) أن يكون عاملاً في القطاع العام.
- (د) أن يكون عضواً في حزب سياسي.

19. المجلس البرلماني الطلابي يهدف إلى:

- (أ) إكساب الطلاب مهارات الثقافة العامة.
- (ب) إعداد جيل قيادي قادر على تحمل المسؤولية.
- (ج) تقليل الأنشطة اللامنهجية في المدرسة.
- (د) التركيز على الجانب الأكاديمي فقط.

20. الحزب السياسي هو:

- (أ) مجموعة من الأشخاص لهم رأي موحد.
- (ب) تنظيم سياسي وطني يتكون من أردنيين تجمعهم أهداف مشتركة.
- (ج) هيئة غير رسمية تعمل في الخفاء.
- (د) تجمع اقتصادي تطوعي.





الفصل الدراسي
الاول

التربية الوطنية
والمدينة

الوحدة الاولى

الصف
العاشر

المادة
التربية
الوطنية



21. من أنواع الأحزاب السياسية:

- (أ) أحزاب برلمانية وأحزاب حكومية.
- (ب) أحزاب عقائدية وأحزاب برامجية.
- (ج) أحزاب صغيرة وأحزاب كبيرة.
- (د) أحزاب محلية وأحزاب دولية.

22. الغاية من وجود الأحزاب السياسية:

- (أ) تحقيق الأهداف الشخصية لأعضائها.
- (ب) ضمان مشاركة المواطنين في الحياة العامة بشكل منظم.
- (ج) السيطرة على موارد الدولة.
- (د) إلغاء دور المؤسسات الرسمية.

23. من شروط ترخيص الحزب السياسي وفق قانون 2022:

- (أ) ألا يقل عدد المؤسسين عن 100 عضو.
- (ب) ألا تقل نسبة الشباب (18-35 سنة) عن 20% من المؤسسين.
- (ج) أن يكون جميع الأعضاء من فئة عمرية واحدة.
- (د) أن يكون الحزب ذو توجه إقليمي.

24. الأخلاق في السياسة تعني:

- (أ) استخدام القوة لفرض الرأي.
- (ب) حب الوطن والمساواة بين المواطنين.
- (ج) التمييز بناءً على الانتماء.
- (د) إخفاء المعلومات عن الشعب.

25. من الأمثلة على الأخلاق الحسنة:

- (أ) استخدام النفوذ الشخصي لتحقيق مصالح خاصة.
- (ب) الصدق والأمانة والشفافية.
- (ج) التحيز لفئة معينة على حساب أخرى.
- (د) الكذب والمماطلة في أداء الواجبات.





الفصل الدراسي
الاول

التربية الوطنية
والمدينة

الوحدة الاولى

الصف
العاشر

المادة
التربية
الوطنية



26. مؤسسة "هيئة النزاهة ومكافحة الفساد" أنشئت بهدف:

- (أ) منح الحصانة للمسؤولين.
- (ب) خلق بيئة وطنية مناهضة للفساد.
- (ج) تنظيم عمل الشركات الخاصة.
- (د) إدارة المشاريع الحكومية الكبرى.

27. من التحديات الاقتصادية التي يواجهها الأردن:

- (أ) الوفرة الكبيرة في الموارد الطبيعية.
- (ب) شح مصادر الطاقة والمياه.
- (ج) انخفاض معدلات البطالة.
- (د) ارتفاع معدلات النمو الاقتصادي.

28. نسبة الشباب في الأردن (تحت 30 سنة) تقدر تقريباً بـ:

- (أ) 25%
- (ب) 63%
- (ج) 45%
- (د) 80%

29. الدولة الديمقراطية هي دولة:

- (أ) الاستبداد والفردية.
- (ب) القانون والمواطنة المتساوية.
- (ج) التمييز بين المواطنين.
- (د) احتكار السلطة من قبل فئة واحدة.

30. من صفات شباب المستقبل:

- (أ) الانعزال عن المجتمع.
- (ب) المشاركة الفاعلة والريادة.
- (ج) السلبية وعدم المبادرة.
- (د) التبعية وعدم الاهتمام بالشأن العام.





الفصل الدراسي
الاول

التربية الوطنية
والمدينة

الوحدة الاولى

الصف
العاشر

المادة
التربية
الوطنية



اختر الاجابة الصحيحة

السؤال 1:

1. المقصود بالتربية المدنية هو:

(أ) عملية تنمية الوعي القانوني والمؤسسي لدى الفرد ليكون قادراً على التفاعل مع مؤسسات الدولة.

(ب) غرس مفاهيم الطاعة العمياء للسلطة دون مساءلة.

(ج) تعليم التاريخ الوطني فقط دون ربطه بالواقع المعاصر.

(د) تثقيف الأفراد حول ثقافات الدول الأخرى على حساب الهوية المحلية.

2. من أهداف التربية الوطنية والمدنية:

(أ) خلق مواطن ايجابي يتقبل الأوضاع كما هي دون نقد.

(ب) تمكين المواطن من فهم آلية عمل النظام السياسي ومؤسسات الدولة.

(ج) تعزيز النزعة الفردية وتقليل قيمة العمل الجماعي.

(د) حصر المعرفة السياسية داخل النخب الحاكمة فقط.

3. الهوية الوطنية يمكن تعريفها بأنها:

(أ) وثيقة قانونية تثبت الجنسية ولا علاقة لها بالانتماء الثقافي.

(ب) ناتج تراكمي لتاريخ مشترك وقيم وروابط اجتماعية تشكل وعي الجماعة.

(ج) هوية مفروضة من قبل الدولة ولا تعكس اختيارات الأفراد الحرة.

(د) مفهوم قديم يجب تجاوزه في عصر العولمة والانفتاح.

4. العيش المشترك يتطلب أساساً:

(أ) تجانساً تاماً في الأعراق والأديان داخل المجتمع.

(ب) إطاراً قانونياً وسياسياً يضمن المساواة ويحمي التنوع.

(ج) تنازل الأقليات عن هوياتها لصبح ثقافة الأغلبية.

(د) فصلاً كاملاً بين الحياة العامة والخاصة للأفراد.





الفصل الدراسي
الاول

التربية الوطنية
والمدينة

الوحدة الاولى

الصف
العاشر

المادة
التربية
الوطنية



5. المواطنة الفاعلة تختلف عن المواطنة السلبية في أنها:

- (أ) تقتصر على دفع الضرائب وعدم مخالفة القانون.
- (ب) تشمل المشاركة الإيجابية والمسؤولية في صنع القرار العام.
- (ج) تعني الانتماء العاطفي للوطن دون ممارسة عملية.
- (د) تبرر انتظار الدولة لتوفير كل الخدمات دون المطالبة بها.

6. أكثر أشكال المشاركة السياسية تأثيراً في النظام الديمقراطي هو:

- (أ) المشاركة في الاستفتاءات الدورية فقط.
- (ب) الانتخاب والترشح والمشاركة في الأحزاب ومنظمات المجتمع المدني.
- (ج) التعبير عن الرأي على وسائل التواصل الاجتماعي دون انخراط فعلي.
- (د) الاحتجاج العنيف عند عدم تحقيق المطالب.

7. النظام الديمقراطي يقوم على مبدأ أساسي هو:

- (أ) حكم الأكثر ثراءً وتعليماً.
- (ب) أن السيادة للشعب وهو مصدر السلطات.
- (ج) تفويض السلطة المطلقة لفترة زمنية محدودة.
- (د) أن القرارات المصيرية يجب أن تتخذها النخب العسكرية.

8. المساواة أمام القانون تعني:

- (أ) تطبيق نفس النصوص القانونية على الجميع بغض النظر عن السياق والظروف.
- (ب) تكافؤ الفرص وعدم التمييز في تطبيق القانون على الأفراد.
- (ج) إعفاء بعض الفئات من المسؤولية القانونية لاعتبارات اجتماعية.
- (د) أن يكون القانون مطبقاً على العامة فقط وليس على الحكام.

9. الدستور في الدولة الحديثة يلعب دوراً محورياً كونه:

- (أ) مجرد وثيقة رمزية تعبر عن آمال الشعب دون قوة إلزامية.
- (ب) العقد الاجتماعي الأعلى الذي ينظم السلطات ويضمن الحقوق ويحدد الواجبات.
- (ج) مجموعة من التقاليد والعادات غير المكتوبة التي تحكم المجتمع.
- (د) أداة تستخدمها السلطة التنفيذية لتبرير قراراتها فقط.





الفصل الدراسي
الاول

التربية الوطنية
والمدينة

الوحدة الاولى

الصف
العاشر

المادة
التربية
الوطنية



10. سيادة القانون تتحقق بشكل كامل عندما:

- (أ) تكون القوانين كثيرة ومعقدة بحيث يصعب على المواطن العادي فهمها.
- (ب) يخضع الجميع لحكم القانون وتكون السلطات نفسها مقيدة به.
- (ج) تطبق القوانين بقوة على المخالفين بغض النظر عن العدالة.
- (د) تكون القوانين مستمدة من الدين فقط دون اعتبار للتطور المجتمعي.

11. المحكمة الدستورية في الأردن تختص بشكل رئيسي بـ:

- (أ) محاكمة كبار الموظفين المتهمين بالفساد.
- (ب) الرقابة على دستورية القوانين والتشريعات الصادرة.
- (ج) الفصل في النزاعات التجارية بين الأفراد.
- (د) إدارة العملية الانتخابية والإشراف عليها.

12. العمل التطوعي الحقيقي يجب أن يكون:

- (أ) نشاطاً موسميّاً يُقام في المناسبات فقط.
- (ب) مبادرة فردية أو جماعية غير مربحة تهدف لخدمة الصالح العام.
- (ج) نشاطاً إلزامياً تفرضه المدارس أو جهات العمل.
- (د) مقصوراً على المجال الخيري دون المجال السياسي أو البيئي.

13. من القيم الأخلاقية التي تعزز التماسك الاجتماعي:

- (أ) النفعية والفردية كأساس للتعامل.
- (ب) الصدق، التسامح، الاحترام، والإيثار.
- (ج) التكتّم وعدم مصارحة الآخرين بأخطائهم.
- (د) استخدام الذكاء للتحايل على القوانين.

14. لمكافحة الفساد بشكل فعال، يجب على المؤسسات المعنية:

- (أ) التعطيم على قضايا الفساد الكبرى لحماية سمعة الدولة.
- (ب) تطبيق الشفافية، المساءلة، ووضع مدونات سلوك صارمة.
- (ج) معاقبة الصغار من الموظفين وإعفاء كبار المسؤولين.
- (د) الاعتماد على الوعظ الأخلاقي دون إجراءات رادعة.





الفصل الدراسي
الاول

التربية الوطنية
والمدينة

الوحدة الاولى

الصف
العاشر

المادة
التربية
الوطنية



15. أحد التحديات الهيكلية التي تواجه الاقتصاد الأردني هو:

(أ) ارتفاع عدد السياح الوافدين.

(ب) الاعتماد على استيراد الطاقة وندرة الموارد المائية.

(ج) فائض في الإنتاج الزراعي والتصنيعي.

(د) انخفاض نسبة الشباب في المجتمع.

16. الهدف الرئيسي من الانتخابات هو:

(أ) اختيار ممثلي الشعب.

(ب) تجسيد مبدأ "الشعب مصدر السلطات".

(ج) مراقبة أداء الحكومة.

(د) وضع القوانين والتشريعات.

17. الخطوة الأولى في العملية الانتخابية هي:

(أ) المشاورات الامنية.

(ب) الترشح وتقديم الطلب.

(ج) فرز الأصوات.

(د) القيام بحملة انتخابية.

18. من شروط الناخب في الانتخابات:

(أ) أن يكون حاصلاً على شهادة جامعية.

(ب) بلوغ سن الثامنة عشرة.

(ج) أن يكون عاملاً في القطاع العام.

(د) أن يكون عضواً في حزب سياسي.

19. المجلس البرلماني الطلابي يهدف إلى:

(أ) إكساب الطلاب مهارات الثقافة العامة.

(ب) إعداد جيل قيادي قادر على تحمل المسؤولية.

(ج) تقليل الأنشطة اللا منهجية في المدرسة.

(د) التركيز على الجانب الأكاديمي فقط.

20. الحزب السياسي هو:

(أ) مجموعة من الأشخاص لهم رأي موحد.

(ب) تنظيم سياسي وطني يتكون من أردنيين تجمعهم أهداف مشتركة.

(ج) هيئة غير رسمية تعمل في الخفاء.

(د) تجمع اقتصادي تطوعي.





الفصل الدراسي
الاول

التربية الوطنية
والمدينة

الوحدة الاولى

الصف
العاشر

المادة
التربية
الوطنية



21. من أنواع الأحزاب السياسية:

(أ) أحزاب برلمانية وأحزاب حكومية.

(ب) أحزاب عقائدية وأحزاب برامجية.

(ج) أحزاب صغيرة وأحزاب كبيرة.

(د) أحزاب محلية وأحزاب دولية.

22. الغاية من وجود الأحزاب السياسية:

(أ) تحقيق الأهداف الشخصية لأعضائها.

(ب) ضمان مشاركة المواطنين في الحياة العامة بشكل منظم.

(ج) السيطرة على موارد الدولة.

(د) إلغاء دور المؤسسات الرسمية.

23. من شروط ترخيص الحزب السياسي وفق قانون 2022:

(أ) ألا يقل عدد المؤسسين عن 100 عضو.

(ب) ألا تقل نسبة الشباب (18-35 سنة) عن 20% من المؤسسين.

(ج) أن يكون جميع الأعضاء من فئة عمرية واحدة.

(د) أن يكون الحزب ذو توجه إقليمي.

24. الأخلاق في السياسة تعني:

(أ) استخدام القوة لفرض الرأي.

(ب) حب الوطن والمساواة بين المواطنين.

(ج) التمييز بناءً على الانتماء.

(د) إخفاء المعلومات عن الشعب.

25. من الأمثلة على الأخلاق الحسنة:

(أ) استخدام النفوذ الشخصي لتحقيق مصالح خاصة.

(ب) الصدق والأمانة والشفافية.

(ج) التحيز لفئة معينة على حساب أخرى.

(د) الكذب والمماطلة في أداء الواجبات.





الفصل الدراسي
الاول

التربية الوطنية
والمدينة

الوحدة الاولى

الصف
العاشر

المادة
التربية
الوطنية



26. مؤسسة "هيئة النزاهة ومكافحة الفساد" أنشئت بهدف:

(أ) منح الحصانة للمسؤولين.

(ب) خلق بيئة وطنية مناهضة للفساد.

(ج) تنظيم عمل الشركات الخاصة.

(د) إدارة المشاريع الحكومية الكبرى.

27. من التحديات الاقتصادية التي يواجهها الأردن:

(أ) الوفرة الكبيرة في الموارد الطبيعية.

(ب) شح مصادر الطاقة والمياه.

(ج) انخفاض معدلات البطالة.

(د) ارتفاع معدلات النمو الاقتصادي.

28. نسبة الشباب في الأردن (تحت 30 سنة) تقدر تقريباً بـ:

(أ) 25%

(ب) 63%

(ج) 45%

(د) 80%

29. الدولة الديمقراطية هي دولة:

(أ) الاستبداد والفردية.

(ب) القانون والمواطنة المتساوية.

(ج) التمييز بين المواطنين.

(د) احتكار السلطة من قبل فئة واحدة.

30. من صفات شباب المستقبل:

(أ) الانعزال عن المجتمع.

(ب) المشاركة الفاعلة والريادة.

(ج) السلبية وعدم المبادرة.

(د) التبعية وعدم الاهتمام بالشأن العام.

