



الفصل الدراسي
الاول

امتحان الشهر
الاول

الوحدة الاولى
في قصصهم عبرة

الصف
السادس

المادة
اللغة
العربية



امتحان الشهر الوحدة الاولى - مع الاجابات

الفهم والاستيعاب

الجزء الاول

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب

"ناقة صالح - عليه السلام- هذا اسمي في التاريخ البشري، واسمي ناقة الله في كتاب الله، كنت آية لقوم ثمود، وهم قوم اقوياء البنية، فساء القلوب، يعبدون الأصنام، كان لأغنيائهم قصور في سهول المدينة، وكانت لهم بيوت منحوتة في الجبال، وبينهم عبد صالح اسمه صالح، واسمه يحمل حقيقة جوهره «الصالح».

قال صالح - عليه السلام - لقومه: يا قوم، اعبدوا الله، لكنهم كفروا وقالوا: يا صالح، أتأمرنا أن نهجر الأصنام؟ وأصبح القوم يكذبونه، وقد كان من قبل لهم فيه رجاء وأمل، وكان علمه موضع احترام، وعقله موضع إقناع، وكلامه موضع تصديق.

ثم وجهوا له كلاماً فيه السم والتكذيب، وقالوا: اثبت انك نبي من الله، نريد آية من الله تدل على نبوتك، فنحن قوم حفرنا الصخر بالوادي وجعلنا منه بيوتاً. أترى هذا الجبل القريب؟ لماذا لا يلد الجبل ناقة؟ ادع الله أن ينشق الجبل عن ناقة تخرج منه، ونعاهدك أن نؤمن إن حصل ذلك. لم تكن تلك الكلمات نابغة من قلوبهم، فقلوبهم كالحجارة أو أشد قسوة".

1. هات مضاد الكلمات التالية كما فهمت من النص

- يكذبون -
- قريب -
- اقوياء -

2- لماذا كانت معجزة خروج الناقة من الصخرة مناسبة لقوم ثمود بشكل خاص؟

- الإجابة :





الفصل الدراسي
الاول

امتحان الشهر
الاول

الوحدة الاولى
في قصصهم عبرة

الصف
السادس

المادة
اللغة
العربية



3- اكمل الجدول التالي:

السؤال	الإجابة
ما الاسم الذي اشتهرت به الناقة في التاريخ وفي كتاب الله؟	
من هو النبي الذي أرسلت إليه هذه الناقة؟	
صف قوم ثمود كما ورد في النص.	
ما الفرق بين مساكن أغنياء ثمود وفقرائهم (أو عامتهم)؟	
ما الذي كان يحمله اسم النبي صالح؟	
ما الأمر الذي دعاهم إليه صالح - عليه السلام -؟	
ما هو التحدي الذي طرحه قوم ثمود على النبي صالح لإثبات نبوته؟	
ما الدليل الذي قدمه القوم على قدرتهم على التعامل مع الصخر؟	
صف حال قلوب قوم ثمود.	
ما هي الصفات التي كان يتمتع بها صالح عليه السلام قبل أن يكذّبوه؟	
ما اسم السورة القرآنية التي وردت فيها قصة ناقة صالح بشكل مفصّل؟	
على ماذا يدل التشبيه الذي شُبّهت به قلوب قوم ثمود	

4. هات من النص السابق:

- اسماً مفرداً..... :
- جمع مؤنث سالم..... :
- جمع تكسير..... :

القواعد

الجزء الثاني

السؤال الاول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. الكلمة "المسلمون" جمع...

- (مؤنث سالم - مذكر سالم - تكسير)
- الإجابة :





الفصل الدراسي
الاول

امتحان الشهر
الاول

الوحدة الاولى
في قصصهم عبرة

الصف
السادس

المادة
اللغة
العربية



2. علامة إعراب جمع المذكر السالم في حالة الرفع هي...

○ (الواو - الألف - الياء)

○ الإجابة :

3. كلمة "مُعَلِّمَات" جمع...

○ (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

○ الإجابة :

السؤال الثاني : أعرب ما تحته خط في الجملة التالية

"يُحْتَرَمُ المسلمون المعلمين".

• المسلمون :

• المعلمين :

السؤال الثالث : صغ الجملة التالية إلى صيغة الجمع مع الضبط الإعرابي:

○ الجملة " : الطالب المجتهد يكتب الواجب "

○ بالصيغة الجمع " : " :

السؤال الرابع : اقرأ النص التالي ثم اجب عن الاسئلة التي تليه

شاهدت الطلاب وهم يستعدون لرحلة ممتعة إلى المتحفين الكبارين. كان المعلمون والمعلمات يشرفون على تجهيز الحافلات بكل عناية. حمل كل طالب حقيبته التي كانت تحتوي على كتب ودفاتر. في الطريق، تبادل الجميع الأحاديث الشائقة عن تاريخ الأجداد. وعندما وصلوا إلى هناك، انبهروا بجمال الآثار.

استخرج من النص

○ اسماً مفرداً:

○ اسماً مثنى:

○ جمع مذكر سالم:

○ جمع مؤنث سالم:

○ جمع تكسير:





الفصل الدراسي
الاول

امتحان الشهر
الاول

الوحدة الاولى
في قصصهم عبرة

الصف
السادس

المادة
اللغة
العربية



السؤال الرابع: صنف الكلمات التالية حسب نوع الواو فيها (واو أصلية / واو جماعة تحتاج ألف تفريق /

واو جماعة لا تحتاج ألف تفريق "في اسم")

- يَدْعُو (مفرد): _____
- اشْكُرُوا (أمر): _____
- عالمُو (كما في "عالمُو الفلك"): _____

السؤال الخامس :

أ- لماذا كُتبت الألف بعد الواو في المثال الأول، ولم تُكتب في الثاني؟

1. لَمْ يَسْعَوْا فِي الْأَرْضِ فَسَادًا.

2. دَاعُوا الْخَيْرَ مُبَارَكُونَ.

الإجابة:

- في المثال (1): -
- في المثال (2):

ب- هات مثالاً من إنشائك لكل مما يلي:

- فعل ماضٍ مسند إلى واو الجماعة: _____

(مثال:)

- فعل مضارع منصوب مسند إلى واو الجماعة: _____

(مثال:)

- فعل أمر مسند إلى واو الجماعة: _____

(مثال:)

الكتابة

الجزء الثالث

اكتب فقرة قصيرة (من 5-6 أسطر) تتضمن عبرة مستفادة من قصة أصحاب الجنة ، مستخدماً الألف الفارقة وجمع المذكر السالم مرة على الأقل .





الفصل الدراسي
الاول

امتحان الشهر
الاول

الوحدة الاولى
في قصصهم عبرة

الصف
السادس

المادة
اللغة
العربية



اجابات امتحان الشهر الوحدة الاولى - مع الاجابات

الفهم والاستيعاب

الجزء الاول

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب

"ناقة صالح - عليه السلام- هذا اسمي في التاريخ البشري، واسمي ناقة الله في كتاب الله، كنت آية لقوم ثمود، وهم قوم اقوياء البنية، فساء القلوب، يعبدون الأصنام، كان لأغنيانهم قصور في سهول المدينة، وكانت لهم بيوت منحوتة في الجبال، وبينهم عبد صالح اسمه صالح، واسمه يحمل حقيقة جوهره «الصالح».

قال صالح - عليه السلام - لقومه: يا قوم، اعبدوا الله، لكنهم كفروا وقالوا: يا صالح، أتأمرنا أن نهجر الأصنام؟ وأصبح القوم يكذبونه، وقد كان من قبل لهم فيه رجاء وأمل، وكان علمه موضع احترام، وعقله موضع إقناع، وكلامه موضع تصديق.

ثم وجهوا له كلاماً فيه السم والتكذيب، وقالوا: اثبت أنك نبي من الله، نريد آية من الله تدل على نبوتك، فنحن قوم حفرنا الصخر بالوادي وجعلنا منه بيوتاً. أترى هذا الجبل القريب؟ لماذا لا يلد الجبل ناقة؟ ادع الله أن ينشق الجبل عن ناقة تخرج منه، ونعاهدك أن نؤمن إن حصل ذلك. لم تكن تلك الكلمات نابغة من قلوبهم، فقلوبهم كالحجارة أو أشد قسوة".

2. هات مضاد الكلمات التالية كما فهمت من النص

- يكذبون - يصدقون
- قريب - بعيد
- اقوياء - ضعفاء

2- لماذا كانت معجزة خروج الناقة من الصخرة مناسبة لقوم ثمود بشكل خاص؟

- الإجابة: لأنهم كانوا بارعين في نحت الصخور والجبال وجعلها بيوتاً، فجاءت المعجزة في ما هم أقوى فيه ليكون التحدي أبلغ.





الفصل الدراسي
الاول

امتحان الشهر
الاول

الوحدة الاولى
في قصصهم عبرة

الصف
السادس

المادة
اللغة
العربية



3- اكمل الجدول التالي:

السؤال	الإجابة
ما الاسم الذي اشتهرت به الناقة في التاريخ وفي كتاب الله؟	اشتهرت في التاريخ بـ "ناقة صالح" وفي كتاب الله بـ "ناقة الله".
من هو النبي الذي أرسلت إليه هذه الناقة؟	أرسلت إلى نبي الله صالح - عليه السلام -.
صف قوم ثمود كما ورد في النص.	قوم أقوياء البنية وقساة القلوب، كانوا يعبدون الأصنام.
ما الفرق بين مساكن أغنياء ثمود وفقرائهم (أو عامتهم)؟	لأغنيائهم قصور في سهول المدينة، وكانت لهم بيوت منحوتة في الجبال.
ما الذي كان يحمله اسم النبي صالح؟	يحمل حقيقة جوهره وهي "الصالح".
ما الأمر الذي دعاهم إليه صالح - عليه السلام -؟	دعاهم إلى عبادة الله وحده.
ما هو التحدي الذي طرحه قوم ثمود على النبي صالح لإثبات نبوته؟	طلبوا منه أن يدعو الله لكي ينشق الجبل القريب وتخرج منه ناقة كآية ودليل على نبوته.
ما الدليل الذي قدمه القوم على قدرتهم على التعامل مع الصخر؟	قالوا: "فنحن قوم حفرنا الصخر بالوادي وجعلنا منه بيوتاً".
صف حال قلوب قوم ثمود.	قلوبهم كالحجارة أو أشد قسوة.
ما هي الصفات التي كان يتمتع بها صالح عليه السلام قبل أن يكذّبوه؟	كان لهم فيه رجاء وأمل، وكان علمه موضع احترام، وعقله موضع إقتناع، وكلامه موضع تصديق.
ما اسم السورة القرآنية التي وردت فيها قصة ناقة صالح بشكل مفصل؟	سورة الشعراء (أو الشمس).
على ماذا يدل التشبيه الذي شُبّهت به قلوب قوم ثمود	القسوة والجمود





الفصل الدراسي
الاول

امتحان الشهر
الاول

الوحدة الاولى
في قصصهم عبرة

الصف
السادس

المادة
اللغة
العربية



5. هات من النص السابق:

- اسماً مفرداً..... : صالح - كتاب
- جمع مؤنث سالم..... : كلمات
- جمع تكسير..... : سهول - قصور - اقوياء - قلوب جبال

القواعد

الجزء الثاني

السؤال الاول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

4. الكلمة "المسلمون" جمع...
- (مؤنث سالم - مذكر سالم - تكسير)
 - الإجابة: مذكر سالم
5. علامة إعراب جمع المذكر السالم في حالة الرفع هي...
- (الواو - الألف - الياء)
 - الإجابة: الواو
6. كلمة "مُعَلِّمَات" جمع...
- (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
 - الإجابة: مؤنث سالم

السؤال الثاني : أعرب ما تحته خط في الجملة التالية

"يُحْتَرَمُ المسلمون المعلمين".

- المسلمون :فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
- المعلمين :مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

السؤال الثالث : صغ الجملة التالية إلى صيغة الجمع مع الضبط الإعرابي:

- الجملة: "الطالب المجتهد يكتب الواجب".
- بالصيغة الجمع ".....": الطلاب المجتهدون يكتبون الواجب





الفصل الدراسي
الاول

امتحان الشهر
الاول

الوحدة الاولى
في قصصهم عبرة

الصف
السادس

المادة
اللغة
العربية



السؤال الرابع : اقرأ النص التالي ثم اجب عن الاسئلة التي تليه

شاهدت الطلاب وهم يستعدون لرحلة ممتعة إلى المتحفين الكبارين. كان المعلمون والمعلمات يشرفون على تجهيز الحافلات بكل عناية. حمل كل طالب حقيبته التي كانت تحتوي على كتب ودفاتر. في الطريق، تبادل الجميع الأحاديث الشائقة عن تاريخ الأجداد. وعندما وصلوا إلى هناك، انبهروا بجمال الآثار.

استخرج من النص

- اسماً مفرداً: طالب (أو تاريخ، حقيبته)
- اسماً مثنى: المتحفين
- جمع مذكر سالم: المعلمون
- جمع مؤنث سالم: المعلمات (أو الحافلات)
- جمع تكسير: الطلاب (أو كتب، دفاتر، الأحاديث، الأجداد، الآثار)

السؤال الرابع: صنف الكلمات التالية حسب نوع الواو فيها (واو أصلية / واو جماعة تحتاج ألف تفريق /

واو جماعة لا تحتاج ألف تفريق "في اسم")

- يَدْعُو (مفرد): _____ واو أصلية
- اشْكُرُوا (أمر): _____ واو جماعة تحتاج ألف تفريق
- عالمو (كما في "عالمو الفلك"): _____ واو جماعة لا تحتاج ألف تفريق (في اسم)

السؤال الخامس :

أ- لماذا كُتبت الألف بعد الواو في المثال الأول، ولم تُكتب في الثاني؟

3. لَمْ يَسْعَوْا فِي الْأَرْضِ فَسَادًا.

4. دَاعُوا الْخَيْرَ مُبَارَكُونَ.

الإجابة:

- في المثال (1): كُتبت الألف لأن الواو هي واو الجماعة في فعل (سَعَوْا) -
- في المثال (2): لم تُكتب الألف لأن الواو هي واو الجماعة في اسم (دَاعُوا)، وألف التفريق لا تظهر إلا في الأفعال.





الفصل الدراسي
الاول

امتحان الشهر
الاول

الوحدة الاولى
في قصصهم عبرة

الصف
السادس

المادة
اللغة
العربية



ب- هات مثالا من إنشائك لكل مما يلي:

- فعل ماضٍ مسند إلى واو الجماعة: _____
(مثال: لعبوا الكرة)
- فعل مضارع منصوب مسند إلى واو الجماعة: _____
(مثال: لن ينتصروا)
- فعل أمر مسند إلى واو الجماعة: _____
(مثال: اكتبوا الدرس)

الكتابة

الجزء الثالث

اكتب فقرة قصيرة (من 5-6 أسطر) تتضمن عبرة مستفادة من قصة اصحاب الجنة ، مستخدماً الألف الفارقة وجمع المذكر السالم مرة على الأقل .

• الإجابة (نموذجية):

"تعلمت من قصة أصحاب الجنة أن البركة في العطاء وليس في البخل. فقد كان الرجل الصالح يتصدق بثمار بستانه، فكانت البركة تحل عليه. لكن أبناءه عصوا أمره وبخلوا على الفقراء، فاحترق البستان وخسروا كل شيء. فالمسلمون الحقيقيون يتعاونون ويحنون على المحتاجين. يجب علينا أن نطيع والدينا ونتعلم من أخطاء الآخرين".

