



الفصل الدراسي  
الاول

امتحان الشهر  
الاول

الوحدة الاولى  
في قصصهم عبرة

الصف  
السادس

المادة  
اللغة  
العربية



## امتحان الشهر الوحدة الاولى - مع الاجابات

الفهم والاستيعاب

الجزء الاول

### اقرأ الفقرة التالية ثم أجب

"ناقة صالح - عليه السلام- هذا اسمي في التاريخ البشري، واسمي ناقة الله في كتاب الله، كنت آية لقوم ثمود، وهم قوم أقوياء البنية، فساة القلوب، يعبدون الأصنام، كان لأغنيائهم قصور في سهول المدينة وكانت لهم بيوت منحوتة في الجبال، وبينهم عبد صالح اسمه صالح، واسمه يحمل حقيقة جوهره «الصلاح.»

قال صالح - عليه السلام - لقومه: يا قوم، اعبدوا الله، لكنهم كفروا وقالوا: يا صالح، أتأمرنا أن نهجر الأصنام؟ وأصبح القوم يكذبونه، وقد كان من قبل لهم فيه رجاء وأمل، وكان علمه موضع احترام، وعقله موضع إقناع، وكلامه موضع تصديق.

ثم وجهوا له كلاماً فيه السم والتذمّر، وقالوا: اثبت انكنبي من الله ، نريد آية من الله تدل على نبوتك، فنحن قوم حفرنا الصخر بالوادي وجعلنا منه بيوتاً. أترى هذا الجبل القريب؟ لماذا لا يلد الجبل ناقة؟ ادع الله أن ينشق الجبل عن ناقة تخرج منه، ونعاهدك أن نؤمن إن حصل ذلك. لم تكن تلك الكلمات نابعة من قلوبهم، فقلوبهم كالحجارة أو أشد قسوة".

1. هات مضاد الكلمات التالية كما فهمت من النص

- يكذبون -
- قريب -
- أقوياء -

2- لماذا كانت معجزة خروج الناقة من الصخرة مناسبة لقوم ثمود بشكل خاص؟

◦ الإجابة :



الفصل الدراسي  
الاول

امتحان الشهر  
الاول

الوحدة الاولى  
في قصصهم عبرة

الصف  
السادس

المادة  
اللغة  
العربية



- اكمل الجدول التالي:

السؤال	الإجابة
ما الاسم الذي اشتهرت به الناقة في التاريخ وفي كتاب الله؟	
من هو النبي الذي أرسلت إليه هذه الناقة؟	
صف قوم ثمود كما ورد في النص.	
ما الفرق بين مساكن أغنياء ثمود وفقراءهم (أو عامتهم)؟	
ما الذي كان يحمله اسم النبي صالح؟	
ما الأمر الذي دعاهم إليه صالح - عليه السلام -؟	
ما هو التحدي الذي طرحته قوم ثمود على النبي صالح لإثبات نبوته؟	
ما الدليل الذي قدمه القوم على قدرتهم على التعامل مع الصخر؟	
صف حال قلوب قوم ثمود.	
ما هي الصفات التي كان يتمتع بها صالح عليه السلام قبل أن يكذبواه؟	
ما اسم السورة القرآنية التي وردت فيها قصة ناقة صالح بشكل مفصل؟	
على ماذا يدل التشبيه الذي شبّهت به قلوب قوم ثمود	

4. هات من النص السابق:

اسماً مفرداً..... :

جمع مؤنث سالم..... :

جمع تكسير..... :

القواعد

الجزء الثاني

السؤال الاول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. الكلمة "المسلمون" جمع...

(مؤنث سالم - ذكر سالم - تكسير)

الإجابة :





**الفصل الدراسي  
الاول**

**امتحان الشهر  
الاول**

**الوحدة الاولى  
في قصصهم عبرة**

**الصف  
السادس**

**المادة  
اللغة  
العربية**



2. علامة إعراب جمع المذكر سالم في حالة الرفع هي ...

◦ (الواو - الألف - الياء)

◦ الإجابة :

3. كلمة "معلومات" جمع ...

◦ (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

◦ الإجابة :

السؤال الثاني : أعرب ما تحته خط في الجملة التالية

"يحترم المسلمون المعلمين".

◦ المسلمين :

◦ المعلمين :

السؤال الثالث : صنع الجملة التالية إلى صيغة الجمع مع الضبط الإعرابي:

◦ الجملة "الطالب المجتهد يكتب الواجب".

◦ بالصيغة الجمع "...":

السؤال الرابع : اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه

شاهدت الطلاب وهم يستعدون لرحلة ممتعة إلى المتحفين الكبيرين. كان المسلمون والمعلمات يشرفون على تجهيز الحافلات بكل عناء. حمل كل طالب حقيبته التي كانت تحتوي على كتب ودفاتر. في الطريق، تبادل الجميع الأحاديث الشائقة عن تاريخ الأجداد. وعندما وصلوا إلى هناك، انبهروا بجمال الآثار.

**استخرج من النص**

◦ اسمًا مفردًا:

◦ اسمًا مثنى:

◦ جمع مذكر سالم:

◦ جمع مؤنث سالم:

◦ جمع تكسير:





الفصل الدراسي  
الاول

امتحان الشهر  
الاول

الوحدة الاولى  
في قصصهم عبرة

الصف  
السادس

المادة  
اللغة  
العربية



السؤال الرابع: صنف الكلمات التالية حسب نوع الواو فيها (واو أصلية / واو جماعة تحتاج ألف تفريغ / واو جماعة لا تحتاج ألف تفريغ "في اسم")

- يَدْعُونَ (فرد): \_\_\_\_\_
- إِشْكُرُونَ (أمر): \_\_\_\_\_
- عَالِمُونَ (كما في "عَالِمُو الْفَلَكَ"): \_\_\_\_\_

السؤال الخامس :

أ- لماذا كتبت ألف بعد الواو في المثال الأول، ولم تكتب في الثاني؟

1. لِمْ يَسْعُونَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا.
2. دَاعُونَ الْخَيْرَ مُبَارَكُونَ.

الإجابة:

- في المثال (1): -
- في المثال (2):

ب- هات مثلاً من إنشائك لكل مما يلي:

- فعل ماضٍ مسند إلى واو الجماعة: \_\_\_\_\_ (مثال: )

- فعل مضارع منصوب مسند إلى واو الجماعة: \_\_\_\_\_ (مثال: )

- فعل أمر مسند إلى واو الجماعة: \_\_\_\_\_ (مثال: )

الكتابة

الجزء الثالث

اكتب فقرة قصيرة (من 5-6 أسطر) تتضمن عبرة مستفادة من قصة اصحاب الجنة ، مستخدماً الألف الفارقة وجمع المذكر السالم مرة على الأقل .



Jordan - 00962787167737

[www.bassmaah.com/exams](http://www.bassmaah.com/exams)



## اجابات امتحان الشهر الوحدة الاولى - مع الاجابات

الفهم والاستيعاب

الجزء الاول

### اقرأ الفقرة التالية ثم أجب

"ناقة صالح - عليه السلام- هذا اسمي في التاريخ البشري، واسمي ناقة الله في كتاب الله، كنت آية لقوم ثمود، وهم قوم أقوياء البنية، فساة القلوب، يعبدون الأصنام، كان لأغنيائهم قصور في سهول المدينة، وكانت لهم بيوت منحوتة في الجبال، وبينهم عبد صالح اسمه صالح، واسمه يحمل حقيقة جوهره «الصلاح».

قال صالح - عليه السلام - لقومه: يا قوم، اعبدوا الله، لكنهم كفروا وقالوا: يا صالح، أتأمننا أن نهجر الأصنام؟ وأصبح القوم يكذبونه، وقد كان من قبل لهم فيه رجاء وأمل، وكان علمه موضع احترام، وعقله موضع إقناع، وكلامه موضع تصديق.

ثم وجهوا له كلاماً فيه السم والتذمّر، وقالوا: اثبت انكنبي من الله ، نريد آية من الله تدل على نبوتك، فنحن قوم حفرنا الصخر بالوادي وجعلنا منه بيوتاً. أترى هذا الجبل القريب؟ لماذا لا يلد الجبل ناقة؟ ادع الله أن ينشق الجبل عن ناقة تخرج منه، ونعاهدك أن نؤمن إن حصل ذلك. لم تكن تلك الكلمات نابعة من قلوبهم، فقلوبهم كالحجارة أو أشد قسوة".

".

### 2. هات مضاد الكلمات التالية كما فهمت من النص

- يكذبون - يصدقون
- قريب - بعيد
- أقوياء - ضعفاء

### 2- لماذا كانت معجزة خروج الناقة من الصخرة مناسبة لقوم ثمود بشكل خاص؟

- الإجابة: لأنهم كانوا بارعين في نحت الصخور والجبال وجعلها بيوتاً، فجاءت المعجزة في ما هم أقوى فيه ليكون التحدي أبلغ.





-3- اكمل الجدول التالي:

السؤال	الإجابة
ما الاسم الذي اشتهرت به الناقة في التاريخ وفي كتاب الله؟	اشتهرت في التاريخ بـ "ناقة صالح" وفي كتاب الله بـ "ناقة الله".
من هو النبي الذي أرسلت إليه هذه الناقة؟	أرسلت إلى نبي الله صالح - عليه السلام -.
صف قوم ثمود كما ورد في النص.	قوم أقوياء البنية وقساة القلوب، كانوا يعبدون الأصنام.
ما الفرق بين مساكن أغنياء ثمود وفقراءهم (أو عامتهم)؟	لأغنيائهم قصور في سهول المدينة، وكانت لهم بيوت منحوتة في الجبال.
ما الذي كان يحمله اسم النبي صالح؟	يحمل حقيقة جوهره وهي "الصلاح".
ما الأمر الذي دعاهم إليه صالح - عليه السلام -؟	دعاهم إلى عبادة الله وحده.
ما هو التحدي الذي طرحته قوم ثمود على النبي صالح لإثبات نبوته؟	طلبوا منه أن يدعو الله لكي ينشق الجبل القريب وتخرج منه ناقة كآية ودليل على نبوته.
ما الدليل الذي قدمه القوم على قدرتهم على التعامل مع الصخر؟	قالوا: "فنحن قوم حفرنا الصخر بالوادي وجعلنا منه بيوتاً".
صف حال قلوب قوم ثمود.	قلوبهم كالحجارة أو أشد قسوة.
ما هي الصفات التي كان يتمتع بها صالح عليه السلام قبل أن يكذبوه؟	كان لهم فيه رجاء وأمل، وكان علمه موضع احترام، وعقله موضع إقناع، وكلامه موضع تصديق.
ما اسم السورة القرآنية التي وردت فيها قصة ناقة صالح بشكل مفصل؟	سورة الشعرااء (أو الشمس).
على ماذا يدل التشبيه الذي شبيهت به قلوب قوم ثمود	القسوة والجمود





الفصل الدراسي  
الاول

امتحان الشهر  
الاول

الوحدة الاولى  
في قصصهم عبرة

الصف  
السادس

المادة  
اللغة  
العربية



### 5. هات من النص السابق:

- اسمًا مفردًا..... : صالح - كتاب
- جمع مؤنث سالم..... : كلمات
- جمع تكسير..... : سهول - قصور - أقوياء - قلوب جبال

القواعد

الجزء الثاني

### السؤال الاول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

#### 4. الكلمة "المسلمون" جمع...

- (مؤنث سالم - ذكر سالم - تكسير)
- الإجابة: ذكر سالم

#### 5. علامة إعراب جمع المذكر السالم في حالة الرفع هي...

- (الواو - الألف - الياء)
- الإجابة: الواو

#### 6. كلمة "معلومات" جمع...

- (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- الإجابة: مؤنث سالم

### السؤال الثاني : أعرب ما تحته خط في الجملة التالية

"يحترم المسلمون المعلمين".

- المسلمين : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنها جمع مذكر سالم.
- المعلمين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنها جمع مذكر سالم.

### السؤال الثالث : صنع الجملة التالية إلى صيغة الجمع مع الضبط الإعرابي:

- الجملة: "الطالب المجتهد يكتب الواجب".
- بالصيغة الجمع "...": الطلاب المجتهدون يكتبون الواجب





الفصل الدراسي  
الاول

امتحان الشهر  
الاول

الوحدة الاولى  
في قصصهم عبرة

الصف  
السادس

المادة  
اللغة  
العربية



#### السؤال الرابع : اقرأ النص التالي ثم اجب عن الاسئلة التي تليه

شاهدت الطلاب وهم يستعدون لرحلة ممتعة إلى المتحفين الكبيرين. كان المعلمون والمعلمات يشرفون على تجهيز الحافلات بكل عناء. حمل كل طالب حقيبته التي كانت تحتوي على كتب ودفاتر. في الطريق، تبادل الجميع الأحاديث الشائقة عن تاريخ الأجداد. وعندما وصلوا إلى هناك، انبهروا بجمال الآثار.

#### استخرج من النص

- اسمًا مفردًا: طالب (أو تاريخ، حقيبته)
- اسمًا مثنى: المتحفين
- جمع مذكر سالم: المعلمون
- جمع مؤنث سالم: المعلمات (أو الحافلات)
- جمع تكسير: الطالب (أو كتب، دفاتر، الأحاديث، الأجداد، الآثار)

#### السؤال الرابع: صنف الكلمات التالية حسب نوع الواو فيها (واو أصلية / واو جماعة تحتاج ألف تفريق / واو جماعة لا تحتاج ألف تفريق "في اسم")

- يَدْعُونَ (فرد): \_\_\_\_\_ واو أصلية
- إِشْكُرُونَ (أمر): \_\_\_\_\_ واو جماعة تحتاج ألف تفريق
- عَالِمُونَ (كما في "عالِمُو الفلك"): \_\_\_\_\_ واو جماعة لا تحتاج ألف تفريق (في اسم)

#### السؤال الخامس :

- A- لماذا كُتبت الألف بعد الواو في المثال الأول، ولم تُكتب في الثاني؟
3. لم يَسْعُوا في الأرض فساداً.
  4. دَاعُو الْخَيْر مُبَارَكُونَ.

#### الإجابة:

- في المثال (1): كُتبت الألف لأن الواو هي واو الجماعة في فعل (سعوا -)
- في المثال (2) لم تُكتب الألف لأن الواو هي واو الجماعة في اسم (داعوا)، وألف التفريق لا تظهر إلا في الأفعال.





الفصل الدراسي  
الاول

امتحان الشهر  
الاول

الوحدة الاولى  
في قصصهم عبرة

الصف  
السادس

المادة  
اللغة  
العربية



بــ هات مثالاً من إنشائك لكل مما يلي:

• فعل ماضٍ مسند إلى واو الجماعة: \_\_\_\_\_

(مثال: لَعِبُوا الْكُرْبَةَ)

• فعل مضارع منصوب مسند إلى واو الجماعة: \_\_\_\_\_

(مثال: لَنْ يَتَّصِرُوا)

• فعل أمر مسند إلى واو الجماعة: \_\_\_\_\_

(مثال: أَكْتُبُوا الدَّرْسَ)

الكتابة

الجزء الثالث

اكتب فقرة قصيرة (من 5-6 أسطر) تتضمن عبرة مستفادة من قصة أصحاب الجنة ، مستخدماً الألف الفارقة وجمع المذكر السالم مرة على الأقل .

• الإجابة (نموذجية):

"تعلمت من قصة أصحاب الجنة أن البركة في العطاء وليس في البخل. فقد كان الرجل الصالح يتصدق بثمار بستانه، وكانت البركة تحل عليه. لكن أبناءه عصوا أمره وبخلوا على الفقراء، فاحترق البستان وخسروا كل شيء. فالملمون الحقيقيون يتعاونون ويحنون على المحتججين. يجب علينا أن نطيع والدينا ونتعلم من أخطاء الآخرين".

