



الفصل
الدراسي
الأول

الدروس
الرابع والخامس
والسادس

الوحدة الثانية
الكائنات الحية
في البيئة

الصف
السادس

المادة
العلوم



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

1- أين توجد السافانا بشكل رئيسي؟

د) القطب الشمالي

ج) القارة القطبية

ب) أوروبا

أ) أفريقيا

2- ما الحيوان الذي يعتبر مفترساً في السافانا؟

د) الحمار الوحشي

ج) الأسد

ب) الزرافة

أ) السنجب

3- ما الغاز الذي تمتصه النباتات لصنع الغذاء؟

د) الأكسجين

ج) الهيدروجين

ب) ثاني أكسيد الكربون

أ) النيتروجين

4- ما هو الكائن المنتج الرئيسي في نظام المحيط البيئي؟

د) الحيتان

ج) العوالق

ب) الزواحف

أ) الأسماك الكبيرة

5- ماذا يحدث لعدد آكلات الأعشاب إذا ماتت كل المفترسات في السافانا؟

د) ينقرض

ج) لا يتغير

ب) يزداد بشكل كبير

أ) يقل بشكل كبير

6- ماذا يطلق على الكائن الحي الذي يصطاد ويتجذب على كائن آخر؟

د) المفترس

ج) الفريسة

ب) المستهلك

أ) المنتج

7- أي من الكائنات التالية يعتبر آكلًا للنباتات فقط؟

د) الأفعى

ج) الزرافة

ب) الثعلب

أ) الأسد

8- أي من الكائنات التالية يعتبر مفترساً في المحيط؟

د) الطحالب

ج) القشريات

ب) العوالق النباتية

أ) سمك القرش

9- ما هو الغاز الرئيسي الذي تمتصه الأشجار لإنتاج غذائهما؟

د) الأكسجين

ج) ثاني أكسيد الكربون

ب) النيتروجين

أ) الهيدروجين

10- ما هو الأثر السلبي الرئيسي لإزالة الغابات على التربة؟

ب) تصبح التربة أكثر رطوبة

د) تزداد مساحة التربة

أ) تفقد التربة خصوبتها وتصبح فقيرة

ج) تصبح التربة غنية بالمواد العضوية

11- ما هو الغاز الذي تطلقه الأشجار في الغلاف الجوي؟

د) النيتروجين

ج) الهيدروجين

ب) الأكسجين

أ) ثاني أكسيد الكربون

12- ماذا سيحدث لتركيز ثاني أكسيد الكربون في الهواء إذا تم تدمير كل الغابات؟

د) يزداد تركيزه

ج) يقل تركيزه

ب) يصبح غير موجود

أ) لا يتغير تركيزه





الفصل
الدراسي
الأول

الدروس
الرابع والخامس
والسادس

الوحدة الثانية
الكائنات الحية
في البيئة

الصف
السادس

المادة
العلوم



- 13- أي من التالي يعد من مصادر الطاقة النظيفة؟
- أ) الفحم
ب) дизيل
ج) الطاقة الشمسية
د) النفط
- 14- ما هو الغاز السام الناتج عن عوادم السيارات؟
- أ) أول أكسيد الكربون
ب) ثاني أكسيد الكربون
ج) النيتروجين
د) الأكسجين
- 15- لماذا يعد شراء الأثاث الخشبي المستعمل طريقة جيدة لحفظ الغابات؟
- أ) لأنه يقلل من تلوث الهواء
ب) لأنه يقلل من الطلب على قطع الأشجار الجديدة
ج) لأنه يوفر أموالاً أكثر
د) لأنه يزيد من الطلب على الأخشاب
- 16- ما هو الأثر الصحي الناتج عن تلوث الهواء على صحة الإنسان؟
- أ) أمراض مثل الربو والتهاب الشعب الهوائية
ب) أمراض الجهاز الهضمي
ج) زيادة كفاءة الجهاز التنفسي
د) تقوية المناعة
- 17- ما هو السبب الرئيسي لبقاء الهواء الملوث فوق المدن؟
- أ) وجود رياح قوية
ج) قلة السكان
ب) كثرة الأشجار
د) انحباسه بفعل المباني العالية
- 18- ما هو السبب الرئيسي لإزالة الغابات؟
- أ) الحفاظ على التنوع البيولوجي
ج) جمع الخشب لصناعة الأثاث
ب) زيادة الأكسجين في الهواء
د) الحفاظ على البيئة
- 19- ما تأثير تلوث الهواء على النباتات؟
- أ) يسهم في نمو النباتات
ج) يساعد في تطور النباتات
ب) يضر بالنباتات ويسبب موتها
د) لا يؤثر على النباتات
- 20- أي من مصادر الطاقة التالية يعد الأكثر تلويناً للهواء؟
- أ) الفحم
ب) طاقة الرياح
ج) الطاقة المائية
د) الطاقة الشمسية
- 21- أي من الكائنات التالية يعتبر كائناً منتجاً في السافانا؟
- أ) الزرافة
ب) الأسد
ج) الأعشاب
د) الفهد
- 22- ما المصدر الرئيسي للطاقة النظيفة؟
- أ) الغاز الطبيعي
ب) الفحم
ج) النفط
د) الرياح





الفصل
الدراسي
الأول

الدروس
الرابع والخامس
والسادس

الوحدة الثانية
الكائنات الحية
في البيئة

الصف
السادس

المادة
العلوم



السؤال الثاني

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة فيما يأتي:

- 1- في السافانا، تبدأ السلسلة الغذائية ب_____.
- 2- يؤدي تلوث الهواء إلى أمراض تنفسية مثل _____ و_____.
- 3- تعتبر الغابات رئة كوكب الأرض لأنها تنتج_____.
- 4- تتكون الشبكة الغذائية من عدة _____ مترابطة.
- 5- تسمى الكائنات التي تتغذى على كائنات أخرى ب_____.
- 6- يُسبب حرق الفحم والنفط في المصانع انبعاث غازي _____ و_____.
- 7- نقص الأوراق المتحللة في التربة بعد إزالة الغابات يؤدي إلى_____.
- 8- تنتج الأشجار الأكسجين من خلال عملية التمثيل الضوئي، مما يساعد في تقليل_____.
- 9- أحد الأسباب الرئيسية لإزالة الغابات هو إخلاء الأرض _____ و_____.
- 10- يحتوي الهواء النقي على كميات قليلة من _____ و_____.
- 11- الغابات المطيرة تضم _____ نوعاً من النباتات و_____ نوعاً من الطيور.

السؤال الثالث

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (...) العوالق النباتية هي كائنات مستهلكة في المحيطات.
- 2- (...) إزالة الغابات تساعد على زيادة الأكسجين في الجو.
- 3- (...) الفحم مصدر طاقة نظيف.
- 4- (...) الأسد يفترس الحمار الوحشي في السافانا.
- 5- (...) تلوث الهواء لا يؤثر على صحة الإنسان.
- 6- (...) تعد الغابات المطيرة موطنًا طبيعياً لمجموعة كبيرة ومتعددة من الكائنات الحية.
- 7- (...) تتكون السلسلة الغذائية في جميع المواطن الطبيعية بنفس الترتيب.
- 8- (...) يساعد حرق الفحم والنفط في تقليل تلوث الهواء.
- 9- (...) تتغذى الزرافة على الأعشاب وأوراق الأشجار.
- 10- (...) شراء الأثاث الخشبي المستعمل يساهم في الحفاظ على الغابات.
- 11- (...) يزيد ثاني أكسيد الكربون في الهواء إذا تم تدمير الغابات.
- 12- (...) يعد الموطن الطبيعي مكاناً مناسباً لعيش الكائنات الحية.
- 13- (...) الأسد مفترس بينما الحمار الوحشي فريسة.
- 14- (...) يعتبر غاز أول أكسيد الكربون غازاً غير سام.





الفصل
الدراسي
الأول

الدروس
الرابع والخامس
والسادس

الوحدة الثانية
الكائنات الحية
في البيئة

الصف
السادس

المادة
العلوم



السؤال الرابع

أجب عن الأسئلة المقالية التالية:

1- أذكر ثلاثة آثار سلبية لإزالة الغابات؟

الإجابة:
.....
.....

2- كيف يؤثر تلوث الهواء على صحة الإنسان؟

الإجابة:
.....

3- قارن بين التربة في منطقة الغابة قبل وبعد إزالة الغابة:

الإجابة:

4- تنبأ بما سيحدث لثاني أكسيد الكربون والأكسجين إذا تم تدمير كل الغابات:

الإجابة:

5- كيف يمكن تقليل التلوث الناتج عن عوادم السيارات؟

الإجابة:

6- ماذا سيحدث إذا ماتت جميع المفترسات في السافانا؟

الإجابة:

7- كيف يمكن الحفاظ على الغابات وحمايتها؟

الإجابة:

8- إذا تم تدمير جميع الغابات، كيف سيؤثر ذلك على المناخ؟

الإجابة:

9- أكمل السلسلة الغذائية في السافانا: الشمس → → →

الإجابة:

10- أذكر مصدرين لتلوث الهواء؟

الإجابة:





11- ما هي مكونات الهواء النقي؟

الإجابة:

12- قارن بين موطن السافانا والمحيط من حيث الكائنات المنتجة:

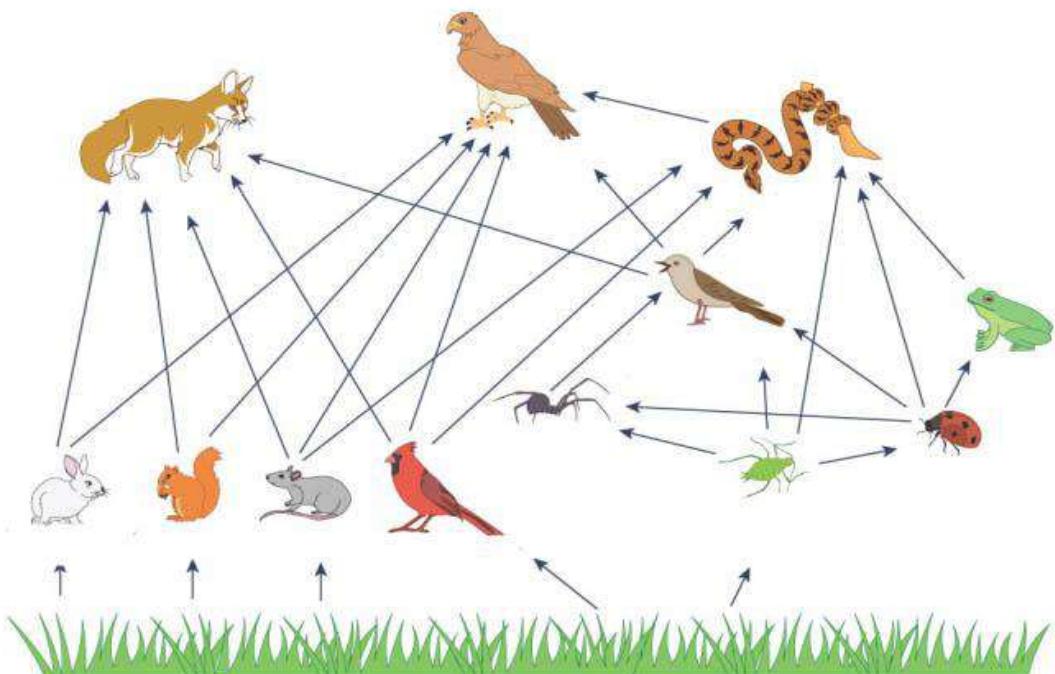
الإجابة:

13- أرسم شبكة غذائية في المحيط تضم 4 كائنات، وحدد المنتجات والمستهلكات:

الإجابة:

السؤال الخامس

قم بتحليل الشبكة الغذائية ثم أجب عن الأسئلة التالية:



1- كم عدد المنتجات؟

2- كم عدد العواشب؟

3- كم عدد آكلات اللحوم؟

4- أذكر المنتجات في الشبكة؟

5- أذكر ثلاثة حيوانات تأكل النباتات؟

6- أذكر ثلاثة مفترسات؟



الفصل
الدراسي
الأول

الدروس
الرابع والخامس
والسادس

الوحدة الثانية
الكائنات الحية
في البيئة

الصف
السادس

المادة
العلوم



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

1- أين توجد السافانا بشكل رئيسي؟

أ) **أفريقيا**
ب) أوروبا

2- ما الحيوان الذي يعتبر مفترساً في السافانا؟

أ) السنجبان
ب) الزرافات

3- ما الغاز الذي تمتسه النباتات لصنع الغذاء؟

أ) النيتروجين
ب) **ثاني أكسيد الكربون**

4- ما هو الكائن المنتج الرئيسي في نظام المحيط البيئي؟

أ) الأسماك الكبيرة
ب) الزواحف

5- ماذا يحدث لعدد آكلات الأعشاب إذا ماتت كل المفترسات في السافانا؟

أ) يقل بشكل كبير
ب) **يزداد بشكل كبير**

6- ماذا يطلق على الكائن الحي الذي يصطاد ويتجذب على كائن آخر؟

أ) المنتج
ب) المستهلك

7- أي من الكائنات التالية يعتبر آكلًا للنباتات فقط؟

أ) الأسد
ب) الثعلب

8- أي من الكائنات التالية يعتبر مفترساً في المحيط؟

أ) **سمك القرش**
ب) العوالق النباتية

9- ما هو الغاز الرئيسي الذي تمتسه الأشجار لانتاج غذائهما؟

أ) النيتروجين
ب) **ثاني أكسيد الكربون**

10- ما هو الأثر السلبي الرئيسي لإزالة الغابات على التربة؟

أ) **تفقد التربة خصوبتها وتصبح فقيرة**

ج) تصبح التربة غنية بالمواد العضوية

11- ما هو الغاز الذي تطلقه الأشجار في الغلاف الجوي؟

أ) **ثاني أكسيد الكربون**
ب) **الأكسجين**

12- ماذا سيحدث لتركيز ثاني أكسيد الكربون في الهواء إذا تم تدمير كل الغابات؟

أ) لا يتغير تركيزه
ب) يصبح غير موجود





الفصل
الدراسي
الأول

الدروس
الرابع والخامس
والسادس

الوحدة الثانية
الكائنات الحية
في البيئة

الصف
السادس

المادة
العلوم



- 13- أي من التالي يعد من مصادر الطاقة النظيفة؟
- أ) الفحم
ب) дизيل
ج) الطاقة الشمسية
د) النفط
- 14- ما هو الغاز السام الناتج عن عوادم السيارات؟
- أ) أول أكسيد الكربون
ب) ثاني أكسيد الكربون
ج) النيتروجين
د) الأكسجين
- 15- لماذا يعد شراء الأثاث الخشبي المستعمل طريقة جيدة لحفظ الغابات؟
- أ) لأنه يقلل من تلوث الهواء
ب) لأنه يقلل من الطلب على قطع الأشجار الجديدة
ج) لأنه يوفر أموالاً أكثر
د) لأنه يزيد من الطلب على الأخشاب
- 16- ما هو الأثر الصحي الناتج عن تلوث الهواء على صحة الإنسان؟
- أ) أمراض مثل الربو والتهاب الشعب الهوائية
ب) أمراض الجهاز الهضمي
ج) زيادة كفاءة الجهاز التنفسي
د) تقوية المناعة
- 17- ما هو السبب الرئيسي لبقاء الهواء الملوث فوق المدن؟
- أ) وجود رياح قوية
ب) كثرة الأشجار
ج) قلة السكان
د) انحسار بفعل المباني العالية
- 18- ما هو السبب الرئيسي لإزالة الغابات؟
- أ) الحفاظ على التنوع البيولوجي
ب) زيادة الأكسجين في الهواء
ج) جمع الخشب لصناعة الأثاث
د) الحفاظ على البيئة
- 19- ما تأثير تلوث الهواء على النباتات؟
- أ) يساهم في نمو النباتات
ب) يضر بالنباتات ويسبب موتها
ج) يساعد في تطور النباتات
د) لا يؤثر على النباتات
- 20- أي من مصادر الطاقة التالية يعد الأكثر تلويناً للهواء؟
- أ) الفحم
ب) طاقة الرياح
ج) الطاقة المائية
د) الطاقة الشمسية
- 21- أي من الكائنات التالية يعتبر كائناً منتجاً في السافانا؟
- أ) الزرافة
ب) الأسد
ج) الأعشاب
د) الفهد
- 22- ما المصدر الرئيسي للطاقة النظيفة؟
- أ) الغاز الطبيعي
ب) الفحم
ج) النفط
د) الرياح





الفصل
الدراسي
الأول

الدروس
الرابع والخامس
والسادس

الوحدة الثانية
الكائنات الحية
في البيئة

الصف
السادس

المادة
العلوم



السؤال الثاني

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة فيما يأتي:

- 1- في السافانا، تبدأ السلسلة الغذائية بـ **الأعشاب**.
- 2- يؤدي تلوث الهواء إلى أمراض تنفسية مثل **الربو** و**التهاب الشعب الهوائية**.
- 3- تعتبر الغابات رئة كوكب الأرض لأنها تنتج **الأكسجين**.
- 4- تكون الشبكة الغذائية من عدة **سلسل غذائية** متراقبة.
- 5- تُسمى الكائنات التي تتغذى على كائنات أخرى بـ **المستهلكات**.
- 6- يُسبب حرق الفحم والنفط في المصانع انبعاث **غاز ثاني أكسيد الكبريت وأكسيد النيتروجين**.
- 7- نقص الأوراق المتحللة في التربة بعد إزالة الغابات يؤدي إلى **فقر التربة**.
- 8- تنتج الأشجار الأكسجين من خلال عملية التمثيل الضوئي، مما يساعد في تقليل **الاحتباس الحراري**.
- 9- أحد الأسباب الرئيسية لإزالة الغابات هو إخلاء الأرض **للزراعة وللسكن**.
- 10- يحتوي الهواء النقي على كميات قليلة من **ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء**.
- 11- الغابات المطيرة تضم **1500** نوعاً من النباتات و**400** نوعاً من الطيور.

السؤال الثالث

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (✗) العوالق النباتية هي كائنات مستهلكة في المحيطات.
- 2- (✗) إزالة الغابات تساعد على زيادة الأكسجين في الجو.
- 3- (✗) الفحم مصدر طاقة نظيف.
- 4- (✓) الأسد يفترس الحمار الوحشي في السافانا.
- 5- (✗) تلوث الهواء لا يؤثر على صحة الإنسان.
- 6- (✓) تعد الغابات المطيرة موطنًا طبيعياً لمجموعة كبيرة ومتعددة من الكائنات الحية.
- 7- (✗) تتكون السلسلات الغذائية في جميع المواطن الطبيعية بنفس الترتيب.
- 8- (✗) يساعد حرق الفحم والنفط في تقليل تلوث الهواء.
- 9- (✓) تنتفع الزرافة على الأعشاب وأوراق الأشجار.
- 10- (✓) شراء الأثاث الخشبي المستعمل يساهم في الحفاظ على الغابات.
- 11- (✓) يزيد ثاني أكسيد الكربون في الهواء إذا تم تدمير الغابات.
- 12- (✓) يعد الموطن الطبيعي مكاناً مناسباً لعيش الكائنات الحية.
- 13- (✓) الأسد مفترس بينما الحمار الوحشي فريسة.
- 14- (✗) يعتبر غاز أول أكسيد الكربون غازاً غير سام.





الفصل
الدراسي
الأول

الدروس
الرابع والخامس
والسادس

الوحدة الثانية
الكائنات الحية
في البيئة

الصف
السادس

المادة
العلوم



أجب عن الأسئلة المقالية التالية:

السؤال الرابع

1- أذكر ثلاثة آثار سلبية لإزالة الغابات؟

الإجابة: - اختفاء النباتات والحيوانات.

- فقر التربة.

- زيادة ثاني أكسيد الكربون في الجو.

2- كيف يؤثر تلوث الهواء على صحة الإنسان؟

الإجابة: تلوث الهواء يسبب أمراضًا مثل التهاب الشعب الهوائية والربو، ويمكن أن يؤدي إلى مشاكل في التنفس وتدور صحة الجهاز التنفسي.

3- قارن بين التربة في منطقة الغابة قبل وبعد إزالة الغابة:

الإجابة: قبل الإزالة: غنية بالمواد العضوية بسبب الأوراق المتحللة أما بعد الإزالة: فقيرة بسبب اختفاء الأوراق المتحللة.

4- تنبأ بما سيحدث لثاني أكسيد الكربون والأكسجين إذا تم تدمير كل الغابات:

الإجابة: سيزيد ثاني أكسيد الكربون في الجو وتقل كمية الأكسجين المنتجة.

5- كيف يمكن تقليل التلوث الناتج عن عوادم السيارات؟

الإجابة: يمكن تقليل التلوث باستخدام سيارات كهربائية أو تحسين تكنولوجيا المحركات لتقليل الانبعاثات.

6- ماذا سيحدث إذا ماتت جميع المفترسات في السافانا؟

الإجابة: سيزداد عدد آكلات الأعشاب بشكل كبير، مما سيؤدي إلى نقص النباتات وتدور البيئة.

7- كيف يمكن الحفاظ على الغابات وحمايتها؟

الإجابة: يمكن الحفاظ على الغابات من خلال تقليل إزالة الأشجار، وزراعة الأشجار الجديدة، واستخدام الأخشاب المستدامة.

8- إذا تم تدمير جميع الغابات، كيف سيؤثر ذلك على المناخ؟

الإجابة: سيكون هناك زيادة في درجات الحرارة بسبب فقدان قدرة الغابات على امتصاص ثاني أكسيد الكربون، مما يساهم في تفاقم مشكلة الاحتباس الحراري وتغير المناخ.

9- أكمل السلسلة الغذائية في السافانا: الشمس → → →

الإجابة: الشمس → الأعشاب → الحمار الوحشي → الأسد

10- أذكر مصدرين لتلوث الهواء؟

الإجابة: عوادم السيارات، وحرق الفحم في المصانع.





الفصل
الدراسي
الأول

الدروس
الرابع والخامس
والسادس

الوحدة الثانية
الكائنات الحية
في البيئة

الصف
السادس

المادة
العلوم



11- ما هي مكونات الهواء النقي؟

الإجابة: يتكون الغلاف الجوي من النيتروجين، الأكسجين، وكميات قليلة من ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء.

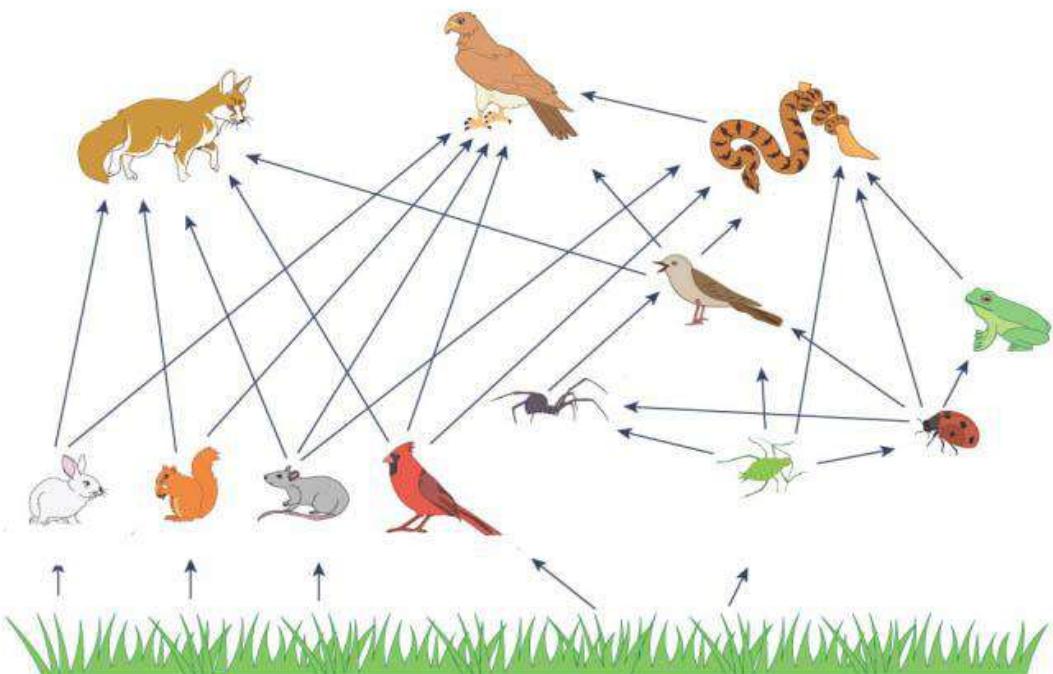
12- قارن بين موطن السافانا والمحيط من حيث الكائنات المنتجة:

الإجابة: في السافانا: المنتجات الرئيسية هي الأعشاب والأشجار بينما في المحيط: المنتجات الرئيسية هي العوالق النباتية والطحالب.

13- أرسم شبكة غذائية في المحيط تضم 4 كائنات، وحدد المنتجات والمستهلكات:

الإجابة: العوالق النباتية (منتج) → العوالق الحيوانية (مستهلك) → السمك الصغير (مستهلك) → سمك القرش (مفترس)

السؤال الخامس قم بتحليل الشبكة الغذائية ثم أجب عن الأسئلة التالية:



1- كم عدد المنتجات؟ واحد.

2- كم عدد العواثب؟ خمسة.

3- كم عدد آكلات اللحوم؟ سبعة.

4- ذكر المنتجات في الشبكة؟ الأعشاب.

5- ذكر ثلاث حيوانات تأكل النباتات؟ الأرنب، السنجان، الهدد.

6- ذكر ثلاث مفترسات؟ الأفعى، الصقر، الثعلب.