



الفصل  
الدراسي  
الأول

الدروس  
السابع والثامن  
والتاسع

الوحدة الثانية  
الكائنات الحية  
في البيئة

الصف  
السادس

المادة  
العلوم



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

- 1- ما هو التأثير الرئيسي للأمطار الحمضية على النباتات؟  
 (أ) زيادة إنتاج الأكسجين (ب) تقليل التربة المغذية  
 (ج) تحسين نوعية المياه (د) تعزيز نمو النباتات
- 2- ما هو السبب الرئيسي لتكوين الأمطار الحمضية؟  
 (أ) زيادة استخدام السيارات الكهربائية  
 (ب) نقص الأكسجين في الغلاف الجوي  
 (ج) تفاعل غازات ناتجة عن حرق الوقود مع بخار الماء  
 (د) زيادة مساحة الغابات
- 3- كيف يمكن تقليل النفايات في المنزل؟  
 (أ) إعادة التدوير (ب) جمع النفايات في مكان واحد  
 (ج) التخلص منها في البحر (د) حرق النفايات
- 4- ما هي إحدى الطرق الفعالة لترشيد استهلاك الماء؟  
 (أ) ترك الحنفيات مفتوحة  
 (ب) استخدام الكثير من المياه في الحدايق  
 (ج) استخدام حمام طويل  
 (د) إصلاح التسريبات
- 5- كيف يؤثر تلوث الهواء على صحة الإنسان؟  
 (أ) يسبب مشاكل صحية  
 (ب) يساهم في تحسين التنفس  
 (ج) يساعد في تقوية الجهاز التنفسي  
 (د) يقلل من أمراض القلب
- 6- كيف تؤثر الأمطار الحمضية على النباتات؟  
 (أ) ليس لها أي تأثير  
 (ب) تزيد من خصوبة التربة  
 (ج) تزيد من سرعة نموها  
 (د) تفقد التربة المغذيات وتسبب تساقط الأوراق
- 7- ما هو الأثر الذي تتركه الأمطار الحمضية على المباني الحجرية؟  
 (أ) تقوي من بنيتها  
 (ب) تسبب تآكلها وتلفها  
 (ج) تزيد من لمعانها  
 (د) لا يوجد أي تأثير
- 8- ماذا تسمى عملية معالجة المواد المستعملة لتحويلها إلى منتجات جديدة؟  
 (أ) ترشيد الاستهلاك (ب) التحلل  
 (ج) إعادة التدوير (د) التلوث
- 9- ما هي الطريقة الأفضل للتعامل مع النفايات العضوية مثل بقايا الطعام؟  
 (أ) تحويلها إلى سماد (ب) دفنها في مرادم النفايات  
 (ج) رميها في المياه (د) حرقها
- 10- ما هي إحدى فوائد إعادة تدوير الورق؟  
 (أ) توفير الطاقة في استخراج المعادن  
 (ب) زيادة استخدام البلاستيك  
 (ج) تقليل التلوث الضوضائي  
 (د) تقليل قطع الأشجار





الفصل  
الدراسي  
الأول

الدروس  
السابع والثامن  
والتاسع

الوحدة الثانية  
الكائنات الحية  
في البيئة

الصف  
السادس

المادة  
العلوم



- 11- ما هو الخطر الرئيسي للقمامة على الحيوانات؟  
(أ) تغير درجة حرارة موائلها (ب) تلوث الهواء الذي تتنفسه (ج) قد تأكلها أو تختنق بها (د) ليس لها تأثير عليها
- 12- ما الغاز الرئيسي المسبب للأمطار الحمضية؟  
(أ) الأكسجين (ب) ثاني أكسيد الكبريت (ج) النيتروجين (د) الهيدروجين
- 13- أي مما يلي ليس من فوائد إعادة التدوير؟  
(أ) زيادة النفايات (ب) تقليل قطع الأشجار (ج) توفير الطاقة (د) تقليل الأشجار
- 14- ما هي إحدى طرق ترشيد استهلاك الطاقة؟  
(أ) تشغيل الأجهزة الإلكترونية طوال الوقت (ب) استخدام المصابيح العادية (ج) ضبط المكيف على درجة حرارة منخفضة جداً في الصيف (د) المشي أو ركوب الدراجة بدلاً من السيارة
- 15- ما هي أهمية المشاركة المجتمعية في العناية بالبيئة؟  
(أ) لأنها تحمي أنواعاً معينة من الحيوانات (ب) لأنها تسبب خلافات بين الأفراد (ج) لأن الجهود الفردية وحدها لا تكفي (د) لأنها تزيد من التلوث

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة فيما يأتي:

السؤال الثاني

- 1- تتكون الأمطار الحمضية عندما تتفاعل غازات مثل \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ مع بخار الماء.
- 2- تؤثر الأمطار الحمضية على التربة بفقدان \_\_\_\_\_ التي تحتاجها النباتات.
- 3- يُمكن تحويل بقايا الطعام إلى \_\_\_\_\_ لتحسين جودة التربة.
- 4- لترشيد استهلاك الماء، يمكننا إصلاح \_\_\_\_\_.
- 5- النباتات الخضراء تسمى \_\_\_\_\_ لأنها تصنع غذاءها بنفسها.
- 6- الحيوانات التي تتغذى على غيرها تسمى \_\_\_\_\_.
- 7- عملية إزالة الأشجار بكميات كبيرة تسمى \_\_\_\_\_.
- 8- الغازات التي تسبب ارتفاع درجة حرارة الأرض تسمى \_\_\_\_\_.
- 9- يُمكن تقليل النفايات عن طريق \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_.
- 10- استخدام الدش بدلاً من حوض الاستحمام يُعد طريقة لترشيد استهلاك \_\_\_\_\_.
- 11- تُعتبر الأمطار الحمضية خطراً على النباتات بسبب \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_.
- 12- إعادة التدوير تساعد في تقليل \_\_\_\_\_ وتوفير \_\_\_\_\_.
- 13- من الطرق الفعالة لترشيد استهلاك الطاقة هو اطفاء الأجهزة \_\_\_\_\_.
- 14- حرق الفحم والنفط يؤدي إلى انبعاث \_\_\_\_\_ وأكاسيد النيتروجين.





الفصل  
الدراسي  
الأول

الدروس  
السابع والثامن  
والتاسع

الوحدة الثانية  
الكائنات الحية  
في البيئة

الصف  
السادس

المادة  
العلوم



اختر من العمود الثاني الرقم المناسب مع العمود الأول:

السؤال الثالث

العمود الثاني	
1	مكان تعيش فيه الكائنات الحية معاً
2	علاقة غذائية بين الكائنات الحية
3	إعادة معالجة الأشياء حتى يمكن استخدامها مرة أخرى
4	اسم آخر للمواد الغذائية
5	التغير في درجة الحرارة بفعل الغازات الموجودة في الغلاف الجوي

العمود الأول	
...	إعادة التدوير
...	الموطن الطبيعي
...	مغذيات
...	الاحتباس الحراري
...	السلسلة الغذائية

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

السؤال الرابع

- 1- (...) تنتج الأمطار الحمضية عن تفاعل غازي ثاني أكسيد الكبريت وأكاسيد النيتروجين مع بخار الماء.
- 2- (...) إعادة تدوير الزجاج تتطلب طاقة أكبر من تصنيع زجاج جديد.
- 3- (...) يُعد صنع السماد من بقايا الطعام طريقة فعالة لتحسين جودة التربة.
- 4- (...) يمكن لكل فرد أن يساهم في العناية بالبيئة.
- 5- (...) تساعد إعادة التدوير في الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- 6- (...) تؤدي الأمطار الحمضية إلى تدمير بيض الضفادع وقتل الحشرات.
- 7- (...) يعتبر المشي أو ركوب الدراجة وسيلة لزيادة تلوث الهواء.
- 8- (...) يُعد ترشيد استهلاك الماء من الأمور المهمة للحفاظ على الموارد.
- 9- (...) القمامة ليس لها أي تأثير على الحياة البرية.
- 10- (...) تتسبب الأمطار الحمضية في تقوية المنشآت الحجرية.
- 11- (...) الأمطار الحمضية تساعد النباتات على النمو بشكل أفضل.
- 12- (...) إعادة تدوير الألومنيوم توفر الطاقة.
- 13- (...) المخلفات العضوية يمكن تحويلها إلى سماد.
- 14- (...) الزجاج لا يمكن إعادة تدويره.







الفصل  
الدراسي  
الأول

الدروس  
السابع والثامن  
والتاسع

الوحدة الثانية  
الكائنات الحية  
في البيئة

الصف  
السادس

المادة  
العلوم



السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة المقالية التالية:

1- اشرح كيف تؤثر الأمطار الحمضية على سلسلة الغذاء في موطن طبيعي ما:

الإجابة:

.....

.....

.....

2- أذكر ثلاثة طرق لترشيد استهلاك الطاقة في المنزل؟

الإجابة:

..... -

..... -

..... -

3- تحدث عن أهمية إعادة التدوير للبيئة والموارد الطبيعية:

الإجابة:

.....

.....

.....

4- كيف تتكون الأمطار الحمضية؟ أذكر خطوتين؟

الإجابة:

..... -

..... -

5- ما فائدة صنع السماد من المخلفات العضوية؟

الإجابة:

.....

6- أذكر نوعين من النفايات التي يمكن إعادة تدويرها؟

الإجابة:

.....

7- كيف تؤثر الأمطار الحمضية على الحيوانات؟

الإجابة:

.....

8- كيف يمكن أن تساهم إعادة التدوير في تقليل التلوث؟

الإجابة:

.....

.....





الفصل  
الدراسي  
الأول

الدروس  
السابع والثامن  
والتاسع

الوحدة الثانية  
الكائنات الحية  
في البيئة

الصف  
السادس

المادة  
العلوم



9- أذكر ثلاث طرق لترشيد استهلاك الماء؟

الإجابة: -  
-  
-

10- ماذا يحدث إذا تم تدمير الغابات؟

الإجابة: .....

11- كيف تؤثر الأمطار الحمضية على المباني الحجرية؟

الإجابة: .....

12- كيف يمكن تشجيع المجتمعات على إعادة التدوير؟

الإجابة: .....

13- ما الفرق بين الكائنات المنتجة والمستهلكة في السلسلة الغذائية؟ أذكر مثلاً لكل منها؟

الإجابة: .....

14- فسر العبارة التالية: "إعادة التدوير تحمي الموارد الطبيعية".

الإجابة: .....

15- لماذا تعد كل حلقة في السلسلة الغذائية مهمة للحفاظ على التوازن البيئي؟

الإجابة: .....

16- قارن بين تأثيرين مختلفين للنشاط البشري على البيئة، واحد إيجابي وآخر سلبي:

الإجابة: .....

17- أرسم سلسلة غذائية بسيطة تحتوي على ثلاث حلقات، ثم صنف كل كائن فيها إلى (منتج، مستهلك أول، مستهلك ثان):

الإجابة: .....





الفصل  
الدراسي  
الأول

الدروس  
السابع والثامن  
والتاسع

الوحدة الثانية  
الكائنات الحية  
في البيئة

الصف  
السادس

المادة  
العلوم



السؤال السادس اختر ثلاثة مقترسات وفرائسها من الكائنات الحية في السؤال السابق:

الإجابة: - .....  
- .....  
- .....

السؤال السابع وضح كيف:

1- تسهم إزالة الغابات في حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري؟

الإجابة: .....

2- يمكن أن تتسبب الأمطار الحمضية في قتل الضفادع؟

الإجابة: .....

السؤال الثامن صف كيف يمكن إعادة تدوير أو إعادة استخدام كل من هذه الأشياء:

1- علب المشروبات الفارغة:

الإجابة: .....

2- الأوراق المستعملة:

الإجابة: .....

3- بقايا الطعام:

الإجابة: .....

السؤال التاسع ماذا سيحدث إذا:

1- اختفت كل الحشرات؟

الإجابة: .....

2- توقفت الشمس عن السطوع لفترة طويلة؟

الإجابة: .....





الفصل  
الدراسي  
الأول

الدروس  
السابع والثامن  
والتاسع

الوحدة الثانية  
الكائنات الحية  
في البيئة

الصف  
السادس

المادة  
العلوم



السؤال العاشر رتب الكائنات الحية في السلاسل الغذائية الآتية بالترتيب الصحيح:

1- أسد ← عشب ← ثور بري

الإجابة: .....

2- عوالق ← نورس ← سمكة

الإجابة: .....

3- خنفساء ← سحلية ← دبور ← صقر

الإجابة: .....

4- قرش ← عوالق ← سمك صغير ← فقمة

الإجابة: .....

إذا اختفى جميع الأسود من السافانا، كيف سيؤثر ذلك على:

السؤال 11

1- أعداد الحمار الوحشي؟

الإجابة: .....

2- كمية الأعشاب؟

الإجابة: .....







الفصل  
الدراسي  
الأول

الدروس  
السابع والثامن  
والتاسع

الوحدة الثانية  
الكائنات الحية  
في البيئة

الصف  
السادس

المادة  
العلوم



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

- 1- ما هو التأثير الرئيسي للأمطار الحمضية على النباتات؟  
 (أ) زيادة إنتاج الأكسجين (ب) **تقليل التربة المغذية** (ج) تحسين نوعية المياه (د) تعزيز نمو النباتات
- 2- ما هو السبب الرئيسي لتكوين الأمطار الحمضية؟  
 (أ) زيادة استخدام السيارات الكهربائية (ب) نقص الأكسجين في الغلاف الجوي (ج) **تفاعل غازات ناتجة عن حرق الوقود مع بخار الماء** (د) زيادة مساحة الغابات
- 3- كيف يمكن تقليل النفايات في المنزل؟  
 (أ) **إعادة التدوير** (ب) جمع النفايات في مكان واحد (ج) التخلص منها في البحر (د) حرق النفايات
- 4- ما هي إحدى الطرق الفعالة لترشيد استهلاك الماء؟  
 (أ) ترك الحنفيات مفتوحة (ب) استخدام الكثير من المياه في الحدايق (ج) استخدام حمام طويل (د) **إصلاح التسريبات**
- 5- كيف يؤثر تلوث الهواء على صحة الإنسان؟  
 (أ) **يسبب مشاكل صحية** (ب) يساهم في تحسين التنفس (ج) يساعد في تقوية الجهاز التنفسي (د) يقلل من أمراض القلب
- 6- كيف تؤثر الأمطار الحمضية على النباتات؟  
 (أ) ليس لها أي تأثير (ب) تزيد من خصوبة التربة (ج) تزيد من سرعة نموها (د) **تفقد التربة المغذيات وتسبب تساقط الأوراق**
- 7- ما هو الأثر الذي تتركه الأمطار الحمضية على المباني الحجرية؟  
 (أ) تقوي من بنيتها (ب) **تسبب تآكلها وتلفها** (ج) تزيد من لمعانها (د) لا يوجد أي تأثير
- 8- ماذا تسمى عملية معالجة المواد المستعملة لتحويلها إلى منتجات جديدة؟  
 (أ) ترشيد الاستهلاك (ب) التحلل (ج) **إعادة التدوير** (د) التلوث
- 9- ما هي الطريقة الأفضل للتعامل مع النفايات العضوية مثل بقايا الطعام؟  
 (أ) **تحويلها إلى سماد** (ب) دفنها في مرادم النفايات (ج) رميها في المياه (د) حرقها
- 10- ما هي إحدى فوائد إعادة تدوير الورق؟  
 (أ) توفير الطاقة في استخراج المعادن (ب) زيادة استخدام البلاستيك (ج) تقليل التلوث الضوضائي (د) **تقليل قطع الأشجار**







الفصل  
الدراسي  
الأول

الدروس  
السابع والثامن  
والتاسع

الوحدة الثانية  
الكائنات الحية  
في البيئة

الصف  
السادس

المادة  
العلوم



- 11- ما هو الخطر الرئيسي للقمامة على الحيوانات؟  
 (أ) تغير درجة حرارة موائلها (ب) تلوث الهواء الذي تتنفسه  
 (ج) قد تأكلها أو تختنق بها (د) ليس لها تأثير عليها
- 12- ما الغاز الرئيسي المسبب للأمطار الحمضية؟  
 (أ) الأكسجين (ب) ثاني أكسيد الكبريت  
 (ج) النيتروجين (د) الهيدروجين
- 13- أي مما يلي ليس من فوائد إعادة التدوير؟  
 (أ) زيادة النفايات (ب) تقليل قطع الأشجار  
 (ج) توفير الطاقة (د) تقليل الأشجار
- 14- ما هي إحدى طرق ترشيد استهلاك الطاقة؟  
 (أ) تشغيل الأجهزة الإلكترونية طوال الوقت  
 (ب) استخدام المصابيح العادية  
 (ج) ضبط المكيف على درجة حرارة منخفضة جداً في الصيف  
 (د) المشي أو ركوب الدراجة بدلاً من السيارة
- 15- ما هي أهمية المشاركة المجتمعية في العناية بالبيئة؟  
 (أ) لأنها تحمي أنواعاً معينة من الحيوانات  
 (ب) لأنها تسبب خلافات بين الأفراد  
 (ج) لأن الجهود الفردية وحدها لا تكفي  
 (د) لأنها تزيد من التلوث

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة فيما يأتي:

السؤال الثاني

- 1- تتكون الأمطار الحمضية عندما تتفاعل غازات مثل ثاني أكسيد الكبريت وأكاسيد النيتروجين مع بخار الماء.
- 2- تؤثر الأمطار الحمضية على التربة بفقدان المغذيات التي تحتاجها النباتات.
- 3- يمكن تحويل بقايا الطعام إلى سماد لتحسين جودة التربة.
- 4- لترشيد استهلاك الماء، يمكننا إصلاح التسريبات.
- 5- النباتات الخضراء تسمى كائنات منتجة لأنها تصنع غذاءها بنفسها.
- 6- الحيوانات التي تتغذى على غيرها تسمى كائنات مفترسة.
- 7- عملية إزالة الأشجار بكميات كبيرة تسمى إزالة الغابات.
- 8- الغازات التي تسبب ارتفاع درجة حرارة الأرض تسمى غازات الدفيئة.
- 9- يمكن تقليل النفايات عن طريق التقليل وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير.
- 10- استخدام الدش بدلاً من حوض الاستحمام يُعد طريقة لترشيد استهلاك الماء.
- 11- تُعتبر الأمطار الحمضية خطراً على النباتات بسبب تآكل التربة وضعف نمو النباتات.
- 12- إعادة التدوير تساعد في تقليل التلوث وتوفير الطاقة.
- 13- من الطرق الفعالة لترشيد استهلاك الطاقة هو اطفاء الأجهزة غير المستخدمة.
- 14- حرق الفحم والنفط يؤدي إلى انبعاث ثاني أكسيد الكبريت وأكاسيد النيتروجين.





الفصل  
الدراسي  
الأول

الدروس  
السابع والثامن  
والتاسع

الوحدة الثانية  
الكائنات الحية  
في البيئة

الصف  
السادس

المادة  
العلوم



اختر من العمود الثاني الرقم المناسب مع العمود الأول:

السؤال الثالث

العمود الثاني	
1	مكان تعيش فيه الكائنات الحية معاً
2	علاقة غذائية بين الكائنات الحية
3	إعادة معالجة الأشياء حتى يمكن استخدامها مرة أخرى
4	اسم آخر للمواد الغذائية
5	التغير في درجة الحرارة بفعل الغازات الموجودة في الغلاف الجوي

العمود الأول	
3	إعادة التدوير
1	الموطن الطبيعي
4	مغذيات
5	الاحتباس الحراري
2	السلسلة الغذائية

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

السؤال الرابع

- 1- (✓) تنتج الأمطار الحمضية عن تفاعل غازي ثاني أكسيد الكبريت وأكاسيد النيتروجين مع بخار الماء.
- 2- (x) إعادة تدوير الزجاج تتطلب طاقة أكبر من تصنيع زجاج جديد.
- 3- (✓) يُعد صنع السماد من بقايا الطعام طريقة فعالة لتحسين جودة التربة.
- 4- (✓) يمكن لكل فرد أن يساهم في العناية بالبيئة.
- 5- (✓) تساعد إعادة التدوير في الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- 6- (✓) تؤدي الأمطار الحمضية إلى تدمير بيض الضفادع وقتل الحشرات.
- 7- (x) يعتبر المشي أو ركوب الدراجة وسيلة لزيادة تلوث الهواء.
- 8- (✓) يُعد ترشيد استهلاك الماء من الأمور المهمة للحفاظ على الموارد.
- 9- (x) القمامة ليس لها أي تأثير على الحياة البرية.
- 10- (x) تتسبب الأمطار الحمضية في تقوية المنشآت الحجرية.
- 11- (x) الأمطار الحمضية تساعد النباتات على النمو بشكل أفضل.
- 12- (✓) إعادة تدوير الألومنيوم توفر الطاقة.
- 13- (✓) المخلفات العضوية يمكن تحويلها إلى سماد.
- 14- (x) الزجاج لا يمكن إعادة تدويره.





الفصل  
الدراسي  
الأول

الدروس  
السابع والثامن  
والثاسع

الوحدة الثانية  
الكائنات الحية  
في البيئة

الصف  
السادس

المادة  
العلوم



### السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة المقالية التالية:

- 1- اشرح كيف تؤثر الأمطار الحمضية على سلسلة الغذاء في موطن طبيعي ما:  
الإجابة: تؤدي الأمطار الحمضية إلى فقدان التربة لمغذياتها وموت النباتات. هذا يؤثر على الحيوانات التي تتغذى على هذه النباتات (آكلات الأعشاب). كما أنها تقتل الحشرات، مما يؤثر على الحيوانات التي تتغذى على الحشرات مثل الضفادع، فيقل عددها وتتأثر الحيوانات المفترسة التي تتغذى عليها.
- 2- أذكر ثلاثة طرق لترشيد استهلاك الطاقة في المنزل؟  
الإجابة: - إطفاء الأجهزة غير المستخدمة.  
- استخدام مصابيح موفرة للطاقة.  
- المشي أو ركوب الدراجة بدلاً من السيارة.
- 3- تحدث عن أهمية إعادة التدوير للبيئة والموارد الطبيعية:  
الإجابة: إعادة التدوير تحمي البيئة من خلال تقليل كمية النفايات في مرادم النفايات. كما أنها تحافظ على الموارد الطبيعية مثل الأشجار (إعادة تدوير الورق) والمعادن (إعادة تدوير الألمنيوم)، وتوفر الطاقة اللازمة لاستخراج هذه المواد وتصنيعها من الصفر.
- 4- كيف تتكون الأمطار الحمضية؟ أذكر خطوتين؟  
الإجابة: - تنبعث غازات ثاني أكسيد الكبريت وأكاسيد النيتروجين من حرق الوقود.  
- تتفاعل هذه الغازات مع بخار الماء في الجو لتكوين أحماض.
- 5- ما فائدة صنع السماد من المخلفات العضوية؟  
الإجابة: يحسن جودة التربة ويساعد النباتات على النمو.
- 6- أذكر نوعين من النفايات التي يمكن إعادة تدويرها؟  
الإجابة: الورق، البلاستيك، الزجاج، المعادن.
- 7- كيف تؤثر الأمطار الحمضية على الحيوانات؟  
الإجابة: تؤدي الأمطار الحمضية إلى تدمير بيض الضفادع وقتل الحشرات التي تتغذى عليها الحيوانات، مما يؤدي إلى تناقص أعداد الضفادع.
- 8- كيف يمكن أن تساهم إعادة التدوير في تقليل التلوث؟  
الإجابة: إعادة التدوير تقلل من الحاجة لاستخراج مواد جديدة، مما يقلل من تلوث الهواء والماء الذي يحدث عند تصنيع منتجات جديدة. كما يساعد في تقليل النفايات الملقاة في المكبات.







الفصل  
الدراسي  
الأول

الدروس  
السابع والثامن  
والتاسع

الوحدة الثانية  
الكائنات الحية  
في البيئة

الصف  
السادس

المادة  
العلوم



9- أذكر ثلاث طرق لترشيد استهلاك الماء؟

- الإجابة: - إصلاح تسريبات المياه.
- استخدام الدش بدلاً من الحوض.
- جمع مياه الأمطار لري النباتات.

10- ماذا يحدث إذا تم تدمير الغابات؟

الإجابة: يؤدي تدمير الغابات إلى زيادة ثاني أكسيد الكربون في الجو، وفقدان الموائل الطبيعية للكثير من الحيوانات والنباتات، وزيادة الاحتباس الحراري.

11- كيف تؤثر الأمطار الحمضية على المباني الحجرية؟

الإجابة: الأمطار الحمضية تتفاعل مع مكونات الحجر وتسبب تآكله مع مرور الوقت، مما يؤدي إلى تلف المنشآت الحجرية.

12- كيف يمكن تشجيع المجتمعات على إعادة التدوير؟

الإجابة: يمكن تشجيع المجتمعات من خلال حملات توعية، وتنظيم فعاليات لإعادة التدوير، وتقديم حوافز للأفراد الذين يشاركون في هذه العمليات.

13- ما الفرق بين الكائنات المنتجة والمستهلكة في السلسلة الغذائية؟ أذكر مثالاً لكل منها؟

الإجابة: الكائنات المنتجة تصنع غذاءها بنفسها (مثل: النباتات) بينما الكائنات المستهلكة تعتمد على غيرها في الغذاء (مثل: الأرانب التي تأكل النباتات، أو الأسود التي تأكل الحيوانات الأخرى).

14- فسر العبارة التالية: "إعادة التدوير تحمي الموارد الطبيعية".

الإجابة: لأن إعادة استخدام المواد يقلل الحاجة لاستخراج مواد خام جديدة من الطبيعة، مما يحافظ على الأشجار والمعادن وغيرها من الموارد المحدودة.

15- لماذا تعد كل حلقة في السلسلة الغذائية مهمة للحفاظ على التوازن البيئي؟

الإجابة: لأن اختفاء أي حلقة سيؤدي إلى اختلال النظام بأكمله - زيادة بعض الكائنات ونقصان أخرى - مما قد يسبب انهيار النظام البيئي.

16- قارن بين تأثيرين مختلفين للنشاط البشري على البيئة، واحد إيجابي وآخر سلبي:

الإجابة: سلبي: تلوث الهواء من المصانع يضر بالكائنات الحية.

إيجابي: إنشاء المحميات الطبيعية يحمي الأنواع المهددة بالانقراض.

17- أرسم سلسلة غذائية بسيطة تحتوي على ثلاث حلقات، ثم صنف كل كائن فيها إلى (منتج، مستهلك أول، مستهلك ثان):

الإجابة: العشب (منتج) → الجراد (مستهلك أول) → العصفور (مستهلك ثان)





الفصل  
الدراسي  
الأول

الدروس  
السابع والثامن  
والتاسع

الوحدة الثانية  
الكائنات الحية  
في البيئة

الصف  
السادس

المادة  
العلوم



السؤال السادس اختر ثلاثة مقترسات وفرائسها من الكائنات الحية في السؤال السابق:

- الإجابة: - الصقر (مفترس) ← السحلية (فريسة)  
- الفقمة (مفترس) ← السمك الصغير (فريسة)  
- الأسد (مفترس) ← الثور البري (فريسة)

السؤال السابع وضح كيف:

- 1- تسهم إزالة الغابات في حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري؟  
الإجابة: لأن الأشجار تمتص ثاني أكسيد الكربون، وعند قطعها يزيد الغاز في الجو مسبباً الاحتباس الحراري.  
2- يمكن أن تتسبب الأمطار الحمضية في قتل الضفادع؟  
الإجابة: لأنها تلوث المياه وتقتل الحشرات التي تتغذى عليها الضفادع.

السؤال الثامن صف كيف يمكن إعادة تدوير أو إعادة استخدام كل من هذه الأشياء:

- 1- علب المشروبات الفارغة:  
الإجابة: تصهر لصنع علب جديدة أو مواد معدنية أخرى.  
2- الأوراق المستعملة:  
الإجابة: تعاد تدويرها لصنع ورق جديد أو سماد.  
3- بقايا الطعام:  
الإجابة: تحوّل إلى سماد عضوي للنباتات.

السؤال التاسع ماذا سيحدث إذا:

- 1- اختفت كل الحشرات؟  
الإجابة: ستموت الحيوانات التي تتغذى عليها، وسينهار النظام البيئي.  
2- توقفت الشمس عن السطوع لفترة طويلة؟  
الإجابة: ستموت النباتات لأنها لن تصنع غذاءها، وبالتالي ستقرض الكائنات الأخرى.





الفصل  
الدراسي  
الأول

الدروس  
السابع والثامن  
والتاسع

الوحدة الثانية  
الكائنات الحية  
في البيئة

الصف  
السادس

المادة  
العلوم



السؤال العاشر رتّب الكائنات الحية في السلاسل الغذائية الآتية بالترتيب الصحيح:

1- أسد ← عشب ← ثور بري

الإجابة: عشب → ثور بري → أسد

2- عوالق ← نورس ← سمكة

الإجابة: عوالق → سمكة → نورس

3- خنفساء ← سحلية ← دبور ← صقر

الإجابة: دبور ← خنفساء ← سحلية ← صقر

4- قرش ← عوالق ← سمك صغير ← فقمة

الإجابة: عوالق ← سمك صغير ← فقمة ← قرش

السؤال 11 إذا اختفى جميع الأسود من السافانا، كيف سيؤثر ذلك على:

1- أعداد الحمار الوحشي؟

الإجابة: ستزداد لأن المفترس الرئيسي لها اختفى.

2- كمية الأعشاب؟

الإجابة: ستقل لأن زيادة أعداد الحمار الوحشي ستأكل كميات أكبر من الأعشاب.

