



الفصل
الدراسي
الأول

الدروس
السابع والثامن
والناتس

الوحدة الثانية
الكائنات الحية
في البيئة

الصف
السادس

المادة
العلوم



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

1- ما هو التأثير الرئيسي للأمطار الحمضية على النباتات؟

ج) تحسين نوعية المياه د) تعزيز نمو النباتات

أ) زيادة إنتاج الأكسجين ب) تقليل التربة المغذية

2- ما هو السبب الرئيسي لتكون الأمطار الحمضية؟

ب) نقص الأكسجين في الغلاف الجوي

أ) زيادة استخدام السيارات الكهربائية

د) زيادة مساحة الغابات

ج) تفاعل غازات ناتجة عن حرق الوقود مع بخار الماء

3- كيف يمكن تقليل النفايات في المنزل؟

ج) التخلص منها في البحر د) حرق النفايات

ب) إعادة التدوير ج) جمع النفايات في مكان واحد

4- ما هي إحدى الطرق الفعالة لترشيد استهلاك الماء؟

ب) استخدام الكثير من المياه في الحدائق

أ) ترك الحنفيات مفتوحة

د) إصلاح التسربات

ج) استخدام حمام طويل

5- كيف يؤثر تلوث الهواء على صحة الإنسان؟

ب) يساهم في تحسين التنفس

أ) يسبب مشاكل صحية

د) يقلل من أمراض القلب

ج) يساعد في تقوية الجهاز التنفسي

6- كيف تؤثر الأمطار الحمضية على النباتات؟

ب) تزيد من خصوبة التربة

أ) ليس لها أي تأثير

د) تفقد التربة المغذيات وتسبب تساقط الأوراق

ج) تزيد من سرعة نموها

7- ما هو الأثر الذي تتركه الأمطار الحمضية على المباني الحجرية؟

د) لا يوجد أي تأثير

ب) تسبب تآكلها وتلفها

ج) تزيد من لمعانها

8- ماذا تسمى عملية معالجة المواد المستعملة لتحويلها إلى منتجات جديدة؟

د) التلوث

ب) التحلل

ج) إعادة التدوير

9- ما هي الطريقة الأفضل للتعامل مع النفايات العضوية مثل بقايا الطعام؟

د) حرقها

ب) دفنها في مرادم النفايات

ج) رميها في المياه

أ) تحويلها إلى سماد

10- ما هي إحدى فوائد إعادة تدوير الورق؟

ب) زيادة استخدام البلاستيك

أ) توفير الطاقة في استخراج المعادن

د) تقليل قطع الأشجار

ج) تقليل التلوث الضوضائي





11- ما هو الخطر الرئيسي للقمامنة على الحيوانات؟
 أ) تغير درجة حرارة موائلها ب) تلوث الهواء الذي تتنفسه
 ج) قد تأكلها أو تخنق بها د) ليس لها تأثير عليها

12- ما الغاز الرئيسي المسئول للأمطار الحمضية؟
 أ) الأكسجين ب) ثاني أكسيد الكبريت
 ج) النيتروجين د) الهيدروجين

13- أي مما يليه ليس من فوائد إعادة التدوير؟
 أ) زيادة النفايات ب) تقليل قطع الأشجار

14- ما هي إحدى طرق ترشيد استهلاك الطاقة؟
 أ) تشغيل الأجهزة الإلكترونية طوال الوقت
 ج) ضبط المكيف على درجة حرارة منخفضة جداً في الصيف

15- ما هي أهمية المشاركة المجتمعية في العناية بالبيئة؟
 أ) لأنها تحمي أنواعاً معينة من الحيوانات
 ج) لأن الجهود الفردية وحدها لا تكفي

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة فيما يأتي:

السؤال الثاني

- 1- تتكون الأمطار الحمضية عندما تتفاعل غازات مثل _____ و _____ مع بخار الماء.
- 2- تؤثر الأمطار الحمضية على التربة بفقدان _____ التي تحتاجها النباتات.
- 3- يمكن تحويل بقايا الطعام إلى _____ لتحسين جودة التربة.
- 4- لترشيد استهلاك الماء، يمكننا إصلاح _____.
- 5- النباتات الخضراء تسمى _____ لأنها تصنع غذاءها بنفسها.
- 6- الحيوانات التي تتغذى على غيرها تسمى _____.
- 7- عملية إزالة الأشجار بكميات كبيرة تسمى _____.
- 8- الغازات التي تسبب ارتفاع درجة حرارة الأرض تسمى _____.
- 9- يمكن تقليل النفايات عن طريق _____ و _____.
- 10- استخدام الدش بدلاً من حوض الاستحمام يُعد طريقة لترشيد استهلاك _____.
- 11- تعتبر الأمطار الحمضية خطراً على النباتات بسبب _____ و _____.
- 12- إعادة التدوير تساعد في تقليل _____ وتوفير _____.
- 13- من الطرق الفعالة لترشيد استهلاك الطاقة هو اطفاء الأجهزة _____.
- 14- حرق الفحم والنفط يؤدي إلى انبعاث _____ وأكسيد النيتروجين.





اختر من العمود الثاني الرقم المناسب مع العمود الأول:

السؤال الثالث

العمود الثاني		العمود الأول	
1	مكان تعيش فيه الكائنات الحية معاً	...	إعادة التدوير
2	علاقة غذائية بين الكائنات الحية	...	الموطن الطبيعي
3	إعادة معالجة الأشياء حتى يمكن استخدامها مرة أخرى	...	مغذيات
4	اسم آخر للمواد الغذائية	...	الاحتباس الحراري
5	التغير في درجة الحرارة بفعل الغازات الموجودة في الغلاف الجوي	...	السلسلة الغذائية

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

السؤال الرابع

- (...) تنتج الأمطار الحمضية عن تفاعل غاز ثاني أكسيد الكبريت وأكسيد النيتروجين مع بخار الماء.
- (...) إعادة تدوير الزجاج تتطلب طاقة أكبر من تصنيع زجاج جديد.
- (...) يُعد صنع السماد من بقايا الطعام طريقة فعالة لتحسين جودة التربة.
- (...) يمكن لكل فرد أن يساهم في العناية بالبيئة.
- (...) تساعد إعادة التدوير في الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- (...) تؤدي الأمطار الحمضية إلى تدمير بيض الضفادع وقتل الحشرات.
- (...) يعتبر المشي أو ركوب الدراجة وسيلة لزيادة تلوث الهواء.
- (...) يُعد ترشيد استهلاك الماء من الأمور المهمة لحفظ الموارد.
- (...) القمامات ليس لها أي تأثير على الحياة البرية.
- (...) تسبب الأمطار الحمضية في تقوية المنشآت الحجرية.
- (...) الأمطار الحمضية تساعد النباتات على النمو بشكل أفضل.
- (...) إعادة تدوير الألومينيوم توفر الطاقة.
- (...) المخلفات العضوية يمكن تحويلها إلى سماد.
- (...) الزجاج لا يمكن إعادة تدويره.





الفصل
الدراسي
الأول

الدروس
السابع والثامن
والنinth

الوحدة الثانية
الكائنات الحية
في البيئة

الصف
السادس

المادة
العلوم



أجب عن الأسئلة المقالية التالية:

السؤال الخامس

1- اشرح كيف تؤثر الأمطار الحمضية على سلسلة الغذاء في موطن طبقي ما:

الإجابة:
.....
.....

2- ذكر ثلاثة طرق لترشيد استهلاك الطاقة في المنزل؟

الإجابة: -
-
-

3- تحدث عن أهمية إعادة التدوير للبيئة والموارد الطبيعية:

الإجابة:
.....
.....

4- كيف تكون الأمطار الحمضية؟ ذكر خطوتين؟

الإجابة: -
-

5- ما فائدة صنع السماد من المخلفات العضوية؟

الإجابة:

6- ذكر نوعين من النفايات التي يمكن إعادة تدويرها؟

الإجابة:

7- كيف تؤثر الأمطار الحمضية على الحيوانات؟

الإجابة:
.....

8- كيف يمكن أن تساهم إعادة التدوير في تقليل التلوث؟

الإجابة:
.....





الفصل
الدراسي
الأول

الدروس
السابع والثامن
والنinth

الوحدة الثانية
الكائنات الحية
في البيئة

الصف
السادس

المادة
العلوم



9- أذكر ثلاثة طرق لترشيد استهلاك الماء؟

الإجابة:
..... -
..... -
..... -

10- ماذا يحدث إذا تم تدمير الغابات؟

الإجابة:
.....

11- كيف تؤثر الأمطار الحمضية على المباني الحجرية؟

الإجابة:
.....

12- كيف يمكن تشجيع المجتمعات على إعادة التدوير؟

الإجابة:
.....

13- ما الفرق بين الكائنات المنتجة والمستهلكة في السلسلة الغذائية؟ أذكر مثالاً لكل منها؟

الإجابة:
.....

14- فسر العبارة التالية: "إعادة التدوير تحمي الموارد الطبيعية":

الإجابة:
.....

15- لماذا تعد كل حلقة في السلسلة الغذائية مهمة لحفظ التوازن البيئي؟

الإجابة:
.....

16- قارن بين تأثيرين مختلفين للنشاط البشري على البيئة، واحد إيجابي وآخر سلبي:

الإجابة:
.....

17- أرسم سلسلة غذائية بسيطة تحتوي على ثلاثة حلقات، ثم صنف كل كائن فيها إلى (منتج، مستهلك أول، مستهلك ثان):

الإجابة:
.....





الفصل الدراسي الأول

الدروس السابع والثامن والحادي عشر

الوحدة الثانية الكائنات الحية في البيئة

الصف السادس

المادة العلوم



اختر ثلاثة مفترسات وفرائسها من الكائنات الحية في السؤال السابق:

السؤال السادس

..... - الإجابة: - - -

السؤال السابع: وضّح كيف:

١- تسهم إزالة الغابات في حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري؟

الإجابة:
.....

2- يمكن أن تسبب الأمطار الحمضية في قتل الصفادع؟

الإجابة:
.....

السؤال الثامن: صِفِّ كِيفِ يُمْكِنُ إِعَادَةُ تدويرِ أوِّإِعَادَةُ استِخْدَامِ كُلِّ مِنْ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ:

١- علب المشروبات الفارغة:

الإجابة:
.....

2- الأوراق المستعملة:

الإجابة:
.....

3- بقايا الطعام:

الإجابة:
.....

السؤال التاسع

١- اختفت كل الحشرات؟

الإجابة:
.....

2- توقف الشمس عن السطوع لفترة طويلة؟

الإجابة:





الفصل
الدراسي
الأول

الدروس
السابع والثامن
والنinth

الوحدة الثانية
الكائنات الحية
في البيئة

الصف
السادس

المادة
العلوم



رتب الكائنات الحية في السلسل الغذائية الآتية بالترتيب الصحيح:

السؤال العاشر

1- أسد ← عشب ← ثور بري

الإجابة:

2- عوالق ← نورس ← سمكة

الإجابة:

3- خفسياء ← سحلية ← دبور ← صقر

الإجابة:

4- قرش ← عوالق ← سمك صغير ← فقمة

الإجابة:

إذا اختفى جميع الأسود من السافانا، كيف سيؤثر ذلك على:

السؤال 11

1- أعداد الحمار الوحشي؟

الإجابة:

2- كمية الأعشاب؟

الإجابة:





الفصل
الدراسي
الأول

الدروس
السابع والثامن
والناتس

الوحدة الثانية
الكائنات الحية
في البيئة

الصف
السادس

المادة
العلوم



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

1- ما هو التأثير الرئيسي للأمطار الحمضية على النباتات؟
 أ) زيادة إنتاج الأكسجين ب) **تقليل التربة المغذية**
 ج) تحسين نوعية المياه د) تعزيز نمو النباتات

2- ما هو السبب الرئيسي لتكوين الأمطار الحمضية؟
 أ) زيادة استخدام السيارات الكهربائية
 ب) نقص الأكسجين في الغلاف الجوي
 ج) **تفاعل غازات ناتجة عن حرق الوقود مع بخار الماء**
 د) زيادة مساحة الغابات

3- كيف يمكن تقليل النفايات في المنزل؟
 أ) **إعادة التدوير**
 ب) جمع النفايات في مكان واحد ج) التخلص منها في البحر د) حرق النفايات

4- ما هي إحدى الطرق الفعالة لترشيد استهلاك الماء؟
 أ) ترك الحنفيات مفتوحة
 ب) استخدام حمام طويل
 ج) **كيف يؤثر تلوث الهواء على صحة الإنسان؟**

5- أ) **يسبب مشاكل صحية**
 ج) يساعد في تقوية الجهاز التنفسي

6- ما هو الأثر الذي تتركه الأمطار الحمضية على النباتات؟
 أ) ليس لها أي تأثير
 ب) تزيد من خصوبة التربة
 ج) **تزيد من سرعة نموها**

7- ما هو الأثر الذي تتركه الأمطار الحمضية على المباني الحجرية؟
 أ) تقوي من بنيتها ب) **تسبب تآكلها وتلفها**
 ج) تزيد من لمعانها د) لا يوجد أي تأثير

8- ماذا تسمى عملية معالجة المواد المستعملة لتحويلها إلى منتجات جديدة؟
 أ) ترشيد الاستهلاك ب) التحلل ج) **إعادة التدوير**

9- ما هي الطريقة الأفضل للتعامل مع النفايات العضوية مثل بقايا الطعام؟
 أ) **تحويلها إلى سماد**
 ب) دفنها في مرادم النفايات ج) رميها في المياه
 د) حرقها

10- ما هي إحدى فوائد إعادة تدوير الورق؟
 أ) توفير الطاقة في استخراج المعادن
 ج) **تقليل التلوث الضوضائي**





11- ما هو الخطر الرئيسي للقمامنة على الحيوانات؟

أ) تغير درجة حرارة موائلها ج) قد تأكلها أو تخنق بها د) ليس لها تأثير عليها

ب) تلوث الهواء الذي تتنفسه

12- ما الغاز الرئيسي المسئول للأمطار الحمضية؟

د) الهيدروجين

ج) النيتروجين

ب) ثاني أكسيد الكبريت

أ) الأكسجين

13- أي مما يليه ليس من فوائد إعادة التدوير؟

د) تقليل الأشجار

ج) توفير الطاقة

ب) تقليل قطع الأشجار

أ) زيادة النفايات

14- ما هي إحدى طرق ترشيد استهلاك الطاقة؟

أ) تشغيل الأجهزة الإلكترونية طوال الوقت

ج) ضبط المكيف على درجة حرارة منخفضة جداً في الصيف

15- ما هي أهمية المشاركة المجتمعية في العناية بالبيئة؟

أ) لأنها تحمي أنواعاً معينة من الحيوانات

ج) لأن الجهد الفردي وحده لا يكفي

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة فيما يأتي:

السؤال الثاني

- 1- تتكون الأمطار الحمضية عندما تتفاعل غازات مثل **ثاني أكسيد الكبريت وأكسيد النيتروجين** مع بخار الماء.
- 2- تؤثر الأمطار الحمضية على التربة بفقدان **المغذيات** التي تحتاجها النباتات.
- 3- يمكن تحويل بقايا الطعام إلى **سماد** لتحسين جودة التربة.
- 4- لترشيد استهلاك الماء، يمكننا إصلاح **التسربات**.
- 5- النباتات الخضراء تسمى **كائنات منتجة** لأنها تصنع غذاءها بنفسها.
- 6- الحيوانات التي تتغذى على غيرها تسمى **كائنات مفترسة**.
- 7- عملية إزالة الأشجار بكميات كبيرة تسمى **إزالة الغابات**.
- 8- الغازات التي تسبب ارتفاع درجة حرارة الأرض تسمى **غازات الدفيئة**.
- 9- يمكن تقليل النفايات عن طريق **التقليل وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير**.
- 10- استخدام الدش بدلاً من حوض الاستحمام يُعد طريقة لترشيد استهلاك الماء.
- 11- تعتبر الأمطار الحمضية خطراً على النباتات بسبب **تآكل التربة وضعف نمو النباتات**.
- 12- إعادة التدوير تساعد في تقليل **التلويث** وتوفير **الطاقة**.
- 13- من الطرق الفعالة لترشيد استهلاك الطاقة هو اطفاء الأجهزة **غير المستخدمة**.
- 14- حرق الفحم والنفط يؤدي إلى انبعاث **ثاني أكسيد الكبريت وأكسيد النيتروجين**.





الفصل
الدراسي
الأول

الدروس
السابع والثامن
والناتع

الوحدة الثانية
الكائنات الحية
في البيئة

الصف
السادس

المادة
العلوم



اختر من العمود الثاني الرقم المناسب مع العمود الأول:

السؤال الثالث

العمود الثاني		العمود الأول	
1	مكان تعيش فيه الكائنات الحية معاً	3	إعادة التدوير
2	علاقة غذائية بين الكائنات الحية	1	الموطن الطبيعي
3	إعادة معالجة الأشياء حتى يمكن استخدامها مرة أخرى	4	مغذيات
4	اسم آخر للمواد الغذائية	5	الاحتباس الحراري
5	التغير في درجة الحرارة بفعل الغازات الموجودة في الغلاف الجوي	2	السلسلة الغذائية

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

السؤال الرابع

- 1 (✓) تنتج الأمطار الحمضية عن تفاعل غاز ثاني أكسيد الكبريت وأكسيد النيتروجين مع بخار الماء.
- 2 (✗) إعادة تدوير الزجاج تتطلب طاقة أكبر من تصنيع زجاج جديد.
- 3 (✓) يُعد صنع السماد من بقايا الطعام طريقة فعالة لتحسين جودة التربة.
- 4 (✓) يمكن لكل فرد أن يساهم في العناية بالبيئة.
- 5 (✓) تساعد إعادة التدوير في الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- 6 (✓) تؤدي الأمطار الحمضية إلى تدمير بقى الضفادع وقتل الحشرات.
- 7 (✗) يعتبر المشي أو ركوب الدراجة وسيلة لزيادة تلوث الهواء.
- 8 (✓) يُعد ترشيد استهلاك الماء من الأمور المهمة لحفظ الموارد.
- 9 (✗) القمامات ليس لها أي تأثير على الحياة البرية.
- 10 (✗) تتسرب الأمطار الحمضية في تقوية المنشآت الحجرية.
- 11 (✗) الأمطار الحمضية تساعد النباتات على النمو بشكل أفضل.
- 12 (✓) إعادة تدوير الألومنيوم توفر الطاقة.
- 13 (✓) المخلفات العضوية يمكن تحويلها إلى سماد.
- 14 (✗) الزجاج لا يمكن إعادة تدويره.





الفصل
الدراسي
الأول

الدروس
السابع والثامن
والناتس

الوحدة الثانية
الكائنات الحية
في البيئة

الصف
السادس

المادة
العلوم



أجب عن الأسئلة المقالية التالية:

السؤال الخامس

1- اشرح كيف تؤثر الأمطار الحمضية على سلسلة الغذاء في موطن طبيعي ما:
الإجابة: تؤدي الأمطار الحمضية إلى فقدان التربة لمغذياتها وموت النباتات. هذا يؤثر على الحيوانات التي تتغذى على هذه النباتات (آكلات الأعشاب). كما أنها تقتل الحشرات، مما يؤثر على الحيوانات التي تتغذى على الحشرات مثل الصفادي، فيقل عددها وتتأثر الحيوانات المفترسة التي تتغذى عليها.

2- ذكر ثلاثة طرق لترشيد استهلاك الطاقة في المنزل؟

الإجابة:

- إطفاء الأجهزة غير المستخدمة.
- استخدام مصابيح موفرة للطاقة.
- المشي أو ركوب الدراجة بدلاً من السيارة.

3- تحدث عن أهمية إعادة التدوير للبيئة والموارد الطبيعية:

الإجابة: إعادة التدوير تحمي البيئة من خلال تقليل كمية النفايات في ملادم النفايات. كما أنها تحافظ على الموارد الطبيعية مثل الأشجار (إعادة تدوير الورق) والمعادن (إعادة تدوير الألمنيوم)، وتتوفر الطاقة اللازمة لاستخراج هذه المواد وتصنيعها من الصفر.

4- كيف تكون الأمطار الحمضية؟ ذكر خطوتين؟

الإجابة:

- تبعث غازات ثاني أكسيد الكبريت وأكسيد النيتروجين من حرق الوقود.
- تتفاعل هذه الغازات مع بخار الماء في الجو لتكوين أحماض.

5- ما فائدة صنع السماد من المخلفات العضوية؟

الإجابة: يحسن جودة التربة ويساعد النباتات على النمو.

6- ذكر نوعين من النفايات التي يمكن إعادة تدويرها؟

الإجابة: الورق، البلاستيك، الزجاج، المعادن.

7- كيف تؤثر الأمطار الحمضية على الحيوانات؟

الإجابة: تؤدي الأمطار الحمضية إلى تدمير بيض الصفادي وقتل الحشرات التي تتغذى عليها الحيوانات، مما يؤدي إلى تناقص أعداد الصفادي.

8- كيف يمكن أن تساهم إعادة التدوير في تقليل التلوث؟

الإجابة: إعادة التدوير تقلل من الحاجة لاستخراج مواد جديدة، مما يقلل من تلوث الهواء والماء الذي يحدث عند تصنيع منتجات جديدة. كما يساعد في تقليل النفايات الملقاة في المكبات.





الفصل
الدراسي
الأول

الدروس
السابع والثامن
والحادي عشر

الوحدة الثانية
الكائنات الحية
في البيئة

الصف
السادس

المادة
العلوم



9- أذكر ثلاثة طرق لترشيد استهلاك الماء؟

الإجابة: - إصلاح تسربات المياه.
- استخدام الدش بدلاً من الحوض.
- جمع مياه الأمطار لري النباتات.

10- ماذا يحدث إذا تم تدمير الغابات؟

الإجابة: يؤدي تدمير الغابات إلى زيادة ثاني أكسيد الكربون في الجو، وفقدان الموارد الطبيعية للكثير من الحيوانات والنباتات، وزيادة الاحتباس الحراري.

11- كيف تؤثر الأمطار الحمضية على المباني الحجرية؟

الإجابة: الأمطار الحمضية تتفاعل مع مكونات الحجر وتسبب تآكله مع مرور الوقت، مما يؤدي إلى تلف المنشآت الحجرية.

12- كيف يمكن تشجيع المجتمعات على إعادة التدوير؟

الإجابة: يمكن تشجيع المجتمعات من خلال حملات توعية، وتنظيم فعاليات لإعادة التدوير، وتقديم حوافز للأفراد الذين يشاركون في هذه العمليات.

13- ما الفرق بين الكائنات المنتجة والمستهلكة في السلسلة الغذائية؟ أذكر مثالاً لكل منها؟

الإجابة: الكائنات المنتجة تصنع غذاءها بنفسها (مثل: النباتات) بينما الكائنات المستهلكة تعتمد على غيرها في الغذاء (مثل: الأرانب التي تأكل النباتات، أو الأسود التي تأكل الحيوانات الأخرى).

14- فسر العبارة التالية: إعادة التدوير تحمي الموارد الطبيعية:

الإجابة: لأن إعادة استخدام المواد يقلل الحاجة لاستخراج مواد خام جديدة من الطبيعة، مما يحافظ على الأشجار والمعادن وغيرها من الموارد المحدودة.

15- لماذا تعد كل حلقة في السلسلة الغذائية مهمة لحفظ التوازن البيئي؟

الإجابة: لأن اختفاء أي حلقة سيؤدي إلى اختلال النظام بأكمله - زيادة بعض الكائنات ونقصان أخرى - مما قد يسبب انهيار النظام البيئي.

16- قارن بين تأثيرين مختلفين للنشاط البشري على البيئة، واحد إيجابي وآخر سلبي:

الإجابة: سلبي: تلوث الهواء من المصانع يضر بالكائنات الحية.

إيجابي: إنشاء المحميات الطبيعية يحمي الأنواع المهددة بالانقراض.

17- أرسم سلسلة غذائية بسيطة تحتوي على ثلاثة حلقات، ثم صنف كل كائن فيها إلى (منتج، مستهلك أول، مستهلك ثان):

الإجابة: العشب (منتج) → الجراد (مستهلك أول) → العصفور (مستهلك ثان)



الفصل
الدراسي
الأول

الدروس
السابع والثامن
والناتس

الوحدة الثانية
الكائنات الحية
في البيئة

الصف
السادس

المادة
العلوم



السؤال السادس: اختر ثلاثة مفترسات وفرايئها من الكائنات الحية في السؤال السابق:

الإجابة: - **الصقر (مفترس) ← السحلية (فريسة)**
 - **الفقمة (مفترس) ← السمك الصغير (فريسة)**
 - **الأسد (مفترس) ← الثور البري (فريسة)**

السؤال السابع: وضح كيف:

1- تسهم إزالة الغابات في حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري؟

الإجابة: لأن الأشجار تمتص ثاني أكسيد الكربون، وعند قطعها يزيد الغاز في الجو مسبباً الاحتباس الحراري.

2- يمكن أن تتسبب الأمطار الحمضية في قتل الصفادع؟

الإجابة: لأنها تلوث المياه وتقتل الحشرات التي تتغذى عليها الصفادع.

السؤال الثامن: صِف كيف يمكن إعادة تدوير أو إعادة استخدام كل من هذه الأشياء:

1- علب المشروبات الفارغة:

الإجابة: تصهر لصنع علب جديدة أو مواد معدنية أخرى.

2- الأوراق المستعملة:

الإجابة: تعاد تدويرها لصنع ورق جديد أو سماد.

3- بقايا الطعام:

الإجابة: تحول إلى سماد عضوي للنباتات.

السؤال التاسع: ماذا سيحدث إذا:

1- اخافت كل الحشرات؟

الإجابة: ستموت الحيوانات التي تتغذى عليها، وسينهار النظام البيئي.

2- توقفت الشمس عن السطوع لفترة طويلة؟

الإجابة: ستموت النباتات لأنها لن تصنع غذاءها، وبالتالي ستتقرض الكائنات الأخرى.





الفصل
الدراسي
الأول

الدروس
السابع والثامن
والنinth

الوحدة الثانية
الكائنات الحية
في البيئة

الصف
السادس

المادة
العلوم



رتب الكائنات الحية في السلسل الغذائية الآتية بالترتيب الصحيح:

السؤال العاشر

1- أسد ← عشب ← ثور بري

الإجابة: عشب → ثور بري → أسد

2- عوالق ← نورس ← سمكة

الإجابة: عوالق → سمكة → نورس

3- خفسياء ← سحلية ← دبور ← صقر

الإجابة: دبور ← خفسياء ← سحلية ← صقر

4- قرش ← عوالق ← سمك صغير ← فقمة

الإجابة: عوالق ← سمك صغير ← فقمة ← قرش

إذا اختفى جميع الأسود من السافانا، كيف سيؤثر ذلك على:

السؤال 11

1- أعداد الحمار الوحشي؟

الإجابة: ستزداد لأن المفترس الرئيسي لها اختفى.

2- كمية الأعشاب؟

الإجابة: ستقل لأن زيادة أعداد الحمار الوحشي ستأكل كميات أكبر من الأعشاب.

