



الفصل الدراسي
الاول

الدرس الاول
عصور ما
قبل التاريخ

الوحدة الثانية
التاريخ والحضارة

الصف
السادس

المادة
دراسات
اجتماعية



ملخص الوحدة الثانية – الدرس الاول – عصور ما قبل التاريخ

عصور ما قبل التاريخ

اولا

أهمية دراسة التاريخ.

- أنها تساعد على فهم العبر والدروس في المستقبل.
- تحافظ دراسة التاريخ على تراث الشعوب.
- مفهوم «التاريخ» يشير إلى الأحداث التي حدثت في الماضي
- مفهوم «التأريخ» الذي يُقصد به دراسة تلك الأحداث التاريخية، وتحليلها، وكتابتها بطريقة منظمة.

عصور ما قبل التاريخ:

هي الفترة التي عاش فيها الإنسان على كوكب الأرض قبل أن يخترع الكتابة، أي منذ ظهور الإنسان، وحتى سنة 3500 ق.م.

تليها العصور التاريخية التي تستمر حتى وقتنا الحالي.

- تعرف عصور ما قبل التاريخ باسم **العصور الحجرية**، لأن الإنسان كان يعتمد فيها على الحجارة بصورة أساسية لصنع أدواته.
- وقد قسمت هذه الفترة إلى أربع مراحل هي:

1.العصر الحجري القديم

ثانيا

سمات حياة الإنسان في العصر الحجري القديم:

- عاش الإنسان فيه على شكل جماعات صغيرة متنقلة.
- اعتمد على جمع الثمار وصيد الحيوانات.
- سكن الكهوف.
- صنع أدوات بسيطة من الحجارة.
- استخدم أدوات مصنوعة من الأخشاب وعظام الحيوانات وقرونها.

تُعتبر نقوش كهف لاسكو في فرنسا من أقدم النقوش المكتشفة، وتعود إلى العصر الحجري القديم. وقد أدرجت في قائمة التراث العالمي لليونسكو عام 1979م، باعتبارها عنصراً من عناصر المواقع والكهوف المزخرفة.





الفصل الدراسي
الاول

الدرس الاول
عصور ما
قبل التاريخ

الوحدة الثانية
التاريخ والحضارة

الصف
السادس

المادة
دراسات
اجتماعية



الإجابة على السؤال الأول:

- لماذا كان الإنسان يعيش في العصر الحجري القديم في الكهوف؟
 - للإيواء وتوفير الحماية الطبيعية من تقلبات الطقس والحيوانات المفترسة، نظراً لطبيعة حياته المتنقلة وعدم معرفته ببناء المساكن.

➤ اكتشاف النار وتطورات أخرى:

- اكتشاف الإنسان النار وتعلم كيف يتحكم بها ويشعلها متى أراد.
- استخدم جلود الحيوانات في ارتداء الملابس.
- طور لغة بسيطة تعتمد على الإشارات والإيماءات للتواصل مع الآخرين.
- تعد هذه أقدم الدلائل على التنظيم والسلوك الاجتماعي.

الإجابة على السؤال الثاني:

- كيف استفاد الإنسان من النار؟

- الإضاءة في الظلام.
- طبخ الطعام وجعله أسهل للهضم.
- حماية نفسه من الحيوانات المفترسة.
- التدفئة من البرد.

2. العصر الحجري الأوسط

ثالثاً

مميزات العصر الانتقالي (العصر الحجري الوسيط):

- يمثل هذا العصر مرحلة انتقالية في حياة الإنسان.
- بدأ الإنسان بالانتقال من حياة التنقل والاعتماد على الصيد والجمع إلى الاستقرار في تجمعات سكنية.
- بدأ في إيجاد مصادر غذاء متنوعة.
- تعلم طرقاً للزراعة بجانب الصيد.
- صنع أدوات حجرية جديدة لتناسب حاجاته، مثل: المناجل، وأدوات الطحن البدائية.





الفصل الدراسي
الاول

الدرس الاول
عصور ما
قبل التاريخ

الوحدة الثانية
التاريخ والحضارة

الصف
السادس

المادة
دراسات
اجتماعية



الإجابة على السؤال:

• ما الأنشطة الجديدة التي مارسها الإنسان بعد استقراره؟

- الزراعة (تعلم طرقها).
- إيجاد مصادر غذاء متنوعة.
- صنع أدوات حجرية جديدة (مثل المناجل وأدوات الطحن) لدعم حياته الجديدة.
- الاستقرار في تجمعات سكنية بدلاً من التنقل.

3. العصر الحجري الحديث

رابعاً

سمات مرحلة الاستقرار (العصر الحجري الحديث):

- بدأ الإنسان بالاستقرار بعد اكتشاف الزراعة واستئناس الحيوانات.
- ظهرت صناعة الأواني الفخارية التي استخدمها الإنسان في طهي الطعام وتخزين الماء.
- بدأ الإنسان في نسج الملابس من الكتان والصوف.
- ظهرت القرى الزراعية نتيجة:
 - ازدياد عدد السكان.
 - تنوع الأنشطة الاقتصادية.
 - ظهور الملكيات الفردية.
- أصبحت هناك حاجة لوجود زعيم ينظم المجتمع ويديره.

تُعتبر التماثيل عين غزال المكتشفة شمال عمان أقدم تماثيل آدمية مصنوعة من الجص (أو الجير)، وتعود للعصر الحجري الحديث.

الإجابة على الأسئلة:

• ما المواد التي استخدمها الإنسان القديم لصنع أدواته؟

- الحجارة (في كل العصور الحجرية لصنع الأدوات الأساسية مثل المناجل وأدوات الطحن).
- الطين (لصناعة الأواني الفخارية)
- الأخشاب وعظام الحيوانات وقرونها (في العصر الحجري القديم)
- جلود الحيوانات والكتان والصوف (لصناعة الملابس والمنسوجات).





الفصل الدراسي
الاول

الدرس الاول
عصور ما
قبل التاريخ

الوحدة الثانية
التاريخ والحضارة

الصف
السادس

المادة
دراسات
اجتماعية



كيف أثرت صناعة الفخار على الأنشطة الاقتصادية الأخرى؟

- سهّلت تخزين فائض المنتجات الزراعية (الحبوب) وحمايتها، مما دعم النشاط الزراعي والاستقرار.
- طوّرت من أساليب طهي الطعام وإعداده، مما أثر على نظام الغذاء.
- أدت إلى ظهور حرفة متخصصة جديدة وهي صناعة الأواني الفخارية.

هل ما تزال تستخدم الفخار في وقتنا الحاضر؟ كيف؟

- نعم، لا يزال يُستخدم.
- يُستخدم في صناعة الأدوات الفنية والزخرفية والديكور (الخزف).
- يُستخدم في صناعة أواني الطهي التقليدية والمقاومة للحرارة.
- يُستخدم في صناعة الأواني الخاصة بحفظ الماء أو الزيت (الجرار والأباريق) لتبريدها طبيعياً في بعض الثقافات.
- يُستخدم في صناعة مواد البناء (مثل الطوب والقرميد)

4. العصر الحجري النحاسي

ثالثاً

مميزات العصر الحجري النحاسي (العصر النحاسي):

- سبب التسمية: بدأ الإنسان فيه باستخدام معدن النحاس إلى جانب الحجارة في صناعة أدواته.

- التخصص الاجتماعي: ظهرت طبقة الصناع والحرفيين.
- التطور الاقتصادي:

- ازداد الإنتاج الزراعي.
- توسعت القرى الزراعية.

عُثر على أقدم بقايا آثار تعود إلى
العصر الحجري النحاسي في
منطقتي أبي حامد وتليلات الغسول
شمال البحر الميت. واكتُشفت أقدم
أفران لصهر النحاس في وادي
فينان جنوب الأردن، بالقرب من
محمة ضانا

- ظهر نظام المقايضة (تبادل السلع والخدمات بدلاً من البيع بالمال).
- الاختراعات الهامة: ابتكر الإنسان العجلة في أواخر هذه المرحلة، مما ساعد على نقل البضائع بسهولة.





الفصل الدراسي
الاول

الدرس الاول
عصور ما
قبل التاريخ

الوحدة الثانية
التاريخ والحضارة

الصف
السادس

المادة
دراسات
اجتماعية



الإجابة على السؤال:

- ما أهمية ظهور طبقة الصناع والحرفيين في العصر الحجري النحاسي؟
- التخصص: أدى ظهورهم إلى التخصص في العمل، حيث لم يعد الجميع يقومون بالزراعة والصناعة معاً، بل أصبح هناك مجموعة متفرغة للصناعة.
 - تنوع الأدوات: ساهموا في إدخال وتطوير أدوات جديدة مصنوعة من النحاس بالإضافة إلى الحجارة، مما حسن كفاءة العمل في الزراعة والحياة اليومية.
 - التبادل التجاري: وفرت منتجاتهم أساساً لنظام المقايضة، حيث قاموا بتبادل أدواتهم النحاسية أو الحجرية المصقولة مقابل السلع الزراعية.
 - التعقيد الاجتماعي: دل ظهور هذه الطبقة على زيادة تعقيد التنظيم الاجتماعي داخل القرى والمستوطنات.

الملخص

- اعتمد الإنسان في عصور ما قبل التاريخ على الحجارة بصورة رئيسية في صنع أدواته؛ لذا أطلق عليها اسم العصور الحجرية. ثم بدأ الإنسان يطور أدواته عبر العصور المتلاحقة، ثم اكتشف النحاس في المرحلة الأخيرة من العصور الحجرية، وامتاز كل عصر بمظاهر تعبر عن تطور حياة الإنسان.

