



الترم الاول  
First

امتحان مقرر  
اكتوبر

المفهوم الاول  
تعزيز القيمة  
المكانية

الصف  
الرابع

المادة  
رياضيات



اختيار من متعدد

اولا

1. أي من الأعداد التالية يمثل العدد:

تسعة مليارات، ومئتان وواحد وثلاثون مليوناً، وثلاثة وأربعون ألفاً، ومئتان وأربعة؟

(أ) 9,231,043,204

(ب) 9,231,430,204

(ج) 9,231,043,240

(د) 9,231,430,240

2. ما قيمة الرقم 5 في العدد 5,432,109؟

(أ) 5,000

(ب) 50,000

(ج) 500,000

(د) 5,000,000

3. أي من هذه الأعداد يقرأ: "تسعة مليارات، ومئتان وواحد وثلاثون مليوناً، وثلاثة وأربعون ألفاً، ومئتان وأربعة"؟

(أ) 9,231,043,204

(ب) 9,231,430,204

(ج) 9,231,043,240

(د) 9,231,430,240

4. ما الصيغة الممتدة للعدد 6,124,030,420؟

(أ)  $6,000,000,000+124,000,000+30,000+420$

(ب)  $6,000,000,000+124,000,000+30,420$

(ج)  $6,000,000,000+124,000,000+3,000+420$

(د)  $6,000,000,000+124,000,000+300+420$





الترم الاول  
First

امتحان مقرر  
اكتوبر

المفهوم الاول  
تعزيز القيمة  
المكانية

الصف  
الرابع

المادة  
رياضيات



5. أي من هذه الأعداد هو الأكبر؟

(أ)  $20 + 100 + 3,000 + 40,000$

(ب)  $10 + 100 + 3,000 + 40,000$

(ج)  $10 + 200 + 3,000 + 40,000$

(د)  $5 + 100 + 3,000 + 40,000$

6. إذا رتبب الأعداد: 78,990 ، 79,100 ، 78,091 ، 79,010 ، 78,090 ترتيباً

تصاعدياً، فأى عدد يأتي في المركز الثالث؟

(أ) 78,090

(ب) 78,091

(ج) 78,990

(د) 79,010

7. ما التقريب الصحيح للعدد 25,014 إلى أقرب ألف؟

(أ) 25,000

(ب) 25,500

(ج) 26,000

(د) 26,500

8. أي من هذه العبارات لا ينطبق على العدد 222؟

(أ) جميع الأرقام لها نفس القيمة.

(ب) كل رقم له قيمة مختلفة حسب موقعه.

(ج) الرقم 2 في خانة العشرات يساوي 20.

(د) العدد يساوي  $200+20+2$ .





الترم الاول  
First

امتحان مقرر  
اكتوبر

المفهوم الاول  
تعزيز القيمة  
المكانية

الصف  
الرابع

المادة  
رياضيات



9. إذا كانت الأرقام المتاحة هي: 9, 8, 1, 0, 4, 5، فما أكبر عدد يمكن تكوينه؟

(أ) 985,410

(ب) 954,810

(ج) 958,401

(د) 954,801

10. ما العدد الذي يمثل: واحد وأربعون مليوناً، وسبعة آلاف، وتسعون؟

(أ) 41,007,090

(ب) 41,070,090

(ج) 41,700,090

(د) 41,007,900

كتابة الأعداد بصيغ مختلفة

السؤال 2

2. اكتب العدد 6,124,030,420 بالصيغ التالية:

○ الصيغة اللفظية:

○ الصيغة الممتدة:

تحليل الأعداد وتكوينها

السؤال 3

3. حلل العدد 345,532 باستخدام القيمة المكانية:





الترم الاول  
First

امتحان مقرر  
اكتوبر

المفهوم الاول  
تعزيز القيمة  
المكانية

الصف  
الرابع

المادة  
رياضيات



السؤال 4

مقارنة الأعداد

قارن بين العددين باستخدام الرمز المناسب: (>, <, =)

○  $40,000+3,000+100+20$

○  $40,000+3,000+100+10$

الإجابة:

ترتيب الأعداد

السؤال 5

5. رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

78,99078,990 ، 79,10079,100 ، 78,09178,091 ، 79,01079,010 ، 78,09078,090

الإجابة:

تفسير خطأ الطالب

السؤال 6

6. يقول أمير: "جميع الأرقام في العدد 222 لها القيمة نفسها."

○ هل توافق أم لا؟ وضح إجابتك.

الإجابة:

تكوين أكبر عدد

السؤال 7

7. إذا كانت لديك الأرقام: 9, 5, 1, 0, 4, 5، فما أكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام هذه الأرقام؟

الإجابة

التقريب

السؤال 8

قرب العدد 25,514 إلى أقرب ألف.





الترم الاول  
First

امتحان مقرر  
اكتوبر

المفهوم الاول  
تعزيز القيمة  
المكانية

الصف  
الرابع

المادة  
رياضيات



اختيار من متعدد

اولا

1. أي من الأعداد التالية يمثل العدد:

تسعة مليارات، ومئتان وواحد وثلاثون مليوناً، وثلاثة وأربعون ألفاً، ومئتان وأربعة؟

(أ) 9,231,043,204

(ب) 9,231,430,204

(ج) 9,231,043,240

(د) 9,231,430,240

2. ما قيمة الرقم 5 في العدد 5,432,109؟

(أ) 5,000

(ب) 50,000

(ج) 500,000

(د) 5,000,000

3. أي من هذه الأعداد يقرأ: "تسعة مليارات، ومئتان وواحد وثلاثون مليوناً، وثلاثة وأربعون

ألفاً، ومئتان وأربعة"؟

(أ) 9,231,043,204

(ب) 9,231,430,204

(ج) 9,231,043,240

(د) 9,231,430,240

4. ما الصيغة الممتدة للعدد 6,124,030,420؟

(أ)  $6,000,000,000+124,000,000+30,000+420$

(ب)  $6,000,000,000+124,000,000+30,420$

(ج)  $6,000,000,000+124,000,000+3,000+420$

(د)  $6,000,000,000+124,000,000+300+420$





الترم الاول  
First

امتحان مقرر  
اكتوبر

المفهوم الاول  
تعزيز القيمة  
المكانية

الصف  
الرابع

المادة  
رياضيات



5. أي من هذه الأعداد هو الأكبر؟

(أ)  $20 + 100 + 3,000 + 40,000$

(ب)  $10 + 100 + 3,000 + 40,000$

(ج)  $10 + 200 + 3,000 + 40,000$

(د)  $5 + 100 + 3,000 + 40,000$

6. إذا رتبب الأعداد: 78,990 ، 79,100 ، 78,091 ، 79,010 ، 78,090 ترتيباً

تصاعدياً، فأى عدد يأتي في المركز الثالث؟

(أ) 78,090

(ب) 78,091

(ج) 78,990

(د) 79,010

7. ما التقريب الصحيح للعدد 25,014 إلى أقرب ألف؟

(أ) 25,000

(ب) 25,500

(ج) 26,000

(د) 26,500

8. أي من هذه العبارات لا ينطبق على العدد 222؟

(أ) جميع الأرقام لها نفس القيمة.

(ب) كل رقم له قيمة مختلفة حسب موقعه.

(ج) الرقم 2 في خانة العشرات يساوي 20.

(د) العدد يساوي  $200+20+2$ .





الترم الاول  
First

امتحان مقرر  
اكتوبر

المفهوم الاول  
تعزيز القيمة  
المكانية

الصف  
الرابع

المادة  
رياضيات



9. إذا كانت الأرقام المتاحة هي: 9, 8, 1, 0, 4, 5, فما أكبر عدد يمكن تكوينه؟

(أ) 985,410

(ب) 954,810

(ج) 958,401

(د) 954,801

10. ما العدد الذي يمثل: واحد وأربعون مليوناً، وسبعة آلاف، وتسعون؟

(أ) 41,007,090

(ب) 41,070,090

(ج) 41,700,090

(د) 41,007,900

كتابة الأعداد بصيغ مختلفة

السؤال 2

3. اكتب العدد 6,124,030,420 بالصيغ التالية:

○ الصيغة اللفظية:

ستة مليارات، ومئة وأربعة وعشرون مليوناً، وثلاثون ألفاً، وأربع مئة وعشرون.

○ الصيغة الممتدة:

$$6,000,000,000+124,000,000+30,000+420$$

تحليل الأعداد وتكوينها

السؤال 3

4. حلل العدد 345,532 باستخدام القيمة المكانية:

$$(3 \times 100,000) + (4 \times 10,000) + (5 \times 1,000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + (2 \times 1)$$





الترم الاول  
First

امتحان مقرر  
اكتوبر

المفهوم الاول  
تعزيز القيمة  
المكانية

الصف  
الرابع

المادة  
رياضيات



السؤال 4

مقارنة الأعداد

قارن بين العددين باستخدام الرمز المناسب: (>, <, =)

$40,000+3,000+100+20$  ○

$40,000+3,000+100+10$  ○

الإجابة:

$40,000+3,000+100+20 > 40,000+3,000+100+10$

ترتيب الأعداد

السؤال 5

6. رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

78,99078,990 ، 79,10079,100 ، 78,09178,091 ، 79,01079,010 ، 78,09078,090

الإجابة:

78,09078,090 ، 78,09178,091 ، 78,99078,990 ، 79,01079,010 ، 79,10079,100

تفسير خطأ الطالب

السؤال 6

7. يقول أمير: "جميع الأرقام في العدد 222 لها القيمة نفسها."

○ هل توافق أم لا؟ وضح إجابتك.

الإجابة:

لا أوافق، لأن كل رقم في العدد 222 له قيمة مكانية مختلفة:

○ الرقم 2 في خانة المئات = 200

○ الرقم 2 في خانة العشرات = 20

○ الرقم 2 في خانة الآحاد = 2





الترم الاول  
First

امتحان مقرر  
اكتوبر

المفهوم الاول  
تعزيز القيمة  
المكانية

الصف  
الرابع

المادة  
رياضيات



تكوين أكبر عدد

السؤال 7

8. إذا كانت لديك الأرقام: 5, 4, 0, 1, 5, 9، فما أكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام هذه الأرقام؟

الإجابة: 955,410

التقريب

السؤال 8

قرب العدد 25,514 إلى أقرب ألف.

الإجابة: 26,000

