



الفصل الدراسي  
الاول

الدرس الثاني  
الحياة العامة في  
الدولة الايوبية

الوحدة الثانية  
الايوبيين  
والمماليك

الصف  
التاسع

المادة  
تاريخ



### الحياة العامة في الدولة الايوبية

- اتسمت الحياة العامة في الدولة الايوبية بتطورات كبيرة شملت مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

#### الحياة السياسية

اولا

- كان نظام الحكم الايوبي نظاماً ملكياً وراثياً
- كان السلطان هو الحاكم الأعلى للدولة وقائد الجيش، ويمك سلطات تنفيذية وتشريعية وقضائية.
- لكل ولاية وال مسؤول عن إدارة شؤونها، أما الوزير فيشرف على شؤون الدولة المالية والإدارية وتنظيم شؤون الضرائب، وإدارة المراسلات الرسمية للدولة.
- اهتم الايوبيون بالقضاء وتطبيق الشريعة الإسلامية، وتسلم القضاة كبير القضاة في العاصمة والقضاة في الولايات.
- اعتمد الايوبيون على الجيش في توسيع دولتهم ومواجهة الفرنجة

#### مكونات الجيش في الدولة الايوبية :

- من المماليك الذين ربوا على الفنون القتالية مثل السيف
- المقاتلين
- أبناء القبائل العربية.
- زود الجيش بالأسلحة المختلفة، مثل السيوف والدروع والرماح والأقواس والنشاب والمجانيق
- لاقتحام الحصون والقلاع.
- كان للقوات البحرية دور مهم في التصدي للفرنجة وحماية سواحل الدولة.
- ساد نظام الإقطاع العسكري، الذي يقوم على منح القادة العسكريين الأراضي الزراعية مقابل الخدمة العسكرية.





الفصل الدراسي  
الاول

الدرس الثاني  
الحياة العامة في  
الدولة الايوبية

الوحدة الثانية  
الايوبيين  
والمماليك

الصف  
التاسع

المادة  
تاريخ



أسئلة:

- أذكر مهام السلطان الأيوبي.
- (الحاكم الأعلى للدولة وقائد الجيش، ويملك سلطات تنفيذية وتشريعية وقضائية)
- أفسر: لجأت الدولة الأيوبية إلى نظام الإقطاع العسكري.
- (المنح القادة العسكريين الأراضي الزراعية مقابل الخدمة العسكرية)

## 1. الحياة الاقتصادية

ثانيا

### 1. الزراعة

- شكلت الزراعة مصدراً رئيساً للدخل في الدولة الأيوبية وتوفير الغذاء للسكان ومصدراً لأرزاق الجيش، حيث أسهم تنوع المنتج بين ولايات الدولة في تنوع المحاصيل وزيادة إنتاجها.
- اعتمدت الزراعة على مياه الأمطار والأنهار
- استخدمت تقنيات الري التقليدية مثل السواقي والقنوات.
- توزعت المراكز الزراعية بين مصر وبلاد الشام واليمن
- زرعت المحاصيل المختلفة كالقمح والشعير والأرز والقطن وقصب السكر والكتان والعنب والتين والزيتون.

### 2. الصناعة

- اهتم الأيوبيون بالصناعة لتلبية حاجات السكان والجيش
- من أشهر الصناعات التي انتشرت في العصر الأيوبي صناعة المنسوجات القطنية والكتانية والحريرية، وصناعة الأواني المعدنية والزجاجية، وصناعة الأسلحة التي تميزت بالجودة العالية مثل السيوف الدمشقية، والصناعات الغذائية مثل السكر والزيت والصابون، وصناعة السفن.
- انتشر في العصر الأيوبي نظام الطوائف الحرفية التي يعمل فيها الصناع تحت إشراف الدولة.
- كان للصناع طوائف حرفية (شبيهة بالانقابات المهنية حالياً)، لحماية حقوقهم وتنظيم عملهم.





الفصل الدراسي  
الاول

الدرس الثاني  
الحياة العامة في  
الدولة الايوبية

الوحدة الثانية  
الايوبيين  
والمماليك

الصف  
التاسع

المادة  
تاريخ



### صناعة السكر في الأردن

1. اشتهرت منطقة الأغوار الأردنية في العصرين الأيوبي والمملوكي بزراعة قصب السكر
2. اشتهر سكان الأردن بإنتاج صنف جيد من السكر اشتهر بنعومته وبياضه حتى سُمي سكر (مونتريل) أو سكر (الكرك والشوبك)، وصُدِّر إلى الأسواق الأوروبية وبخاصة فلورنسا.

### 3. التجارة

- أسهمت التجارة في ازدهار الدولة الأيوبية وتعزيز مكانتها الإقليمية والدولية

#### ■ عوامل ازدهار التجارة في العصر الأيوبي

- وفرة المنتجات الطبيعية كالمعادن والمنتجات الزراعية والصناعية.
- وجود الموانئ المهمة.
- تنظيم الأسواق وحماية الطرق التجارية.
- الموقع الجغرافي للدولة الأيوبية، وسيطرتها على بعض طرق التجارة البرية والبحرية المهمة.
- انتشرت الأسواق في المدن الكبرى مثل القاهرة ودمشق وحلب، وكانت مراكز لتبادل السلع المحلية، وخضعت لإشراف الدولة لضمان الجودة ومنع الغش.
- استخدمت الأنهار كنهري النيل والفرات لنقل السلع والبضائع، والطرق البرية بين بلاد الشام ومصر واليمن.
- صدر الأيوبيون المنتجات الزراعية مثل القطن والسكر والحبوب والزيوت، والمنتجات الصناعية مثل المنسوجات والأواني الزجاجية والخزفية والأسلحة والعمود، واللبن والبخور من اليمن. واستوردوا التوابل والحريير والأحجار الكريمة والبضائع الأوروبية وغيرها من الهند والصين.





الفصل الدراسي  
الاول

الدرس الثاني  
الحياة العامة في  
الدولة الايوبية

الوحدة الثانية  
الايوبيين  
والمماليك

الصف  
التاسع

المادة  
تاريخ



### تحديات الحياة الاقتصادية في العصر الأيوبي

- الأوبئة والكوارث الطبيعية
- الأعباء الضريبية
- الاضطرابات السياسية التي تمثلت بحروب الفرنجة وتعرض بعض المدن للتدمير
- منافسة الصناعات المستوردة من أوروبا لصناعات المحلية
- تأثر بعض طرق التجارة والموانئ. في البحر المتوسط بالحروب الفرنجية
- المنافسة التجارية الكبيرة من الفرنجة في البحر المتوسط،
- الصراعات الداخلية بين أفراد الأسرة الأيوبية.

#### • أسئلة:

- أصنف التحديات السابقة إلى تحديات سياسية واقتصادية) . سياسية: الاضطرابات السياسية، الصراعات الداخلية. اقتصادية: الأوبئة، الكوارث الطبيعية، الأعباء الضريبية، المنافسة التجارية

#### التحديات السياسية:

- الاضطرابات السياسية التي تمثلت بحروب الفرنجة وتعرض بعض المدن للتدمير
- الصراعات الداخلية بين أفراد الأسرة الأيوبية
- تأثر بعض طرق التجارة والموانئ في البحر المتوسط بالحروب الفرنجية

#### التحديات الاقتصادية:

- الأوبئة والكوارث الطبيعية
- الأعباء الضريبية
- منافسة الصناعات المستوردة من أوروبا للصناعات المحلية
- المنافسة التجارية الكبيرة من الفرنجة في البحر المتوسط

#### • أتتحقق من تعلمي:

- أذكر مظاهر اهتمام الدولة الأيوبية بالزراعة
- اعتمدت على مياه الأمطار والأنهار، استخدام تقنيات الري، تنوع المحاصيل







الفصل الدراسي  
الاول

الدرس الثاني  
الحياة العامة في  
الدولة الايوبية

الوحدة الثانية  
الايوبيين  
والمماليك

الصف  
التاسع

المادة  
تاريخ



○ أعدد أهم الصناعات في الدولة الأيوبية .

**المنسوجات، الأواني المعدنية والزجاجية، الأسلحة، الصناعات الغذائية، السفن**

○ أذكر أهمية وجود طوائف حرفية للصناع .

**لحماية حقوقهم وتنظيم عملهم**

○ ما تأثير الحروب الفرنجية في الحياة الاقتصادية في الدولة الأيوبية؟

**تعرض بعض المدن للتدمير، تأثر طرق التجارة والموانئ**

• **السبب والنتيجة**

○ النتيجة: ازدهار الزراعة في العصر الأيوبي.

○ السبب: تنوع المحاصيل وزيادة إنتاجها.

**الحياة الاجتماعية**

**ثالثا**

○ تأثرت الحياة الاجتماعية في الدولة الأيوبية بالإجازات السياسية والعسكرية، وقسم المجتمع العربي الإسلامي إلى عدة طبقات، هي:

1. الطبقة الحاكمة :تتألف من السلطان والأسرة الأيوبية والقادة العسكريين.

2. طبقة العلماء والفقهاء :الذين كانوا يحظون بمكانة مرموقة في المجتمع.

3. طبقة التجار والحرفيين

4. طبقة الفلاحين والعمال :الذين شكلوا غالبية السكان.

**المرأة في العصر الايوبي**

- وكان للمرأة في الدولة الأيوبية دور مهم في الحياة السياسية والاجتماعية والدينية
- تمتعت بحقوقها الشرعية كالزواج والإرث والنفقة وغيرها
- شاركت بعض النساء في إدارة شؤون الدولة أو تولي مسؤوليات في الحكم، مثل شجرة الدر التي كانت من أبرز النساء اللاتي لهن تأثير في السياسة.
- عملت في الزراعة وصناعة المنسوجات لمساعدة أسرته، وتولت مسؤوليات المنزل وتربية الأطفال.
- اهتمت الدولة الأيوبية بتعليم النساء القراءة والكتابة، والعلوم الدينية، مثل تفسير القرآن الكريم والحديث والفقه وغيرها، وكان لهن إسهامات في الأعمال الخيرية وبناء المساجد.





الفصل الدراسي  
الاول

الدرس الثاني  
الحياة العامة في  
الدولة الايوبية

الوحدة الثانية  
الايوبيين  
والمماليك

الصف  
التاسع

المادة  
تاريخ



الحياة العلمية

رابعاً

### اسباب تطور وازدهار العلوم في الدولة الأيوبية

- اهتمام السلاطين الأيوبيين بالعلم والعلماء، وتشجيعهم على بناء المدارس؛ كالمدارس الشرعية مثل المدرسة الصلاحية في القدس والمدرسة الكاملية في القاهرة
- إنشاء المكتبات العامة والخاصة التي احتوت على مؤلفات في مختلف العلوم، مثل الفقه والحديث والتفسير وعلم اللغة.

• مظاهر تطور العلوم الطبية في العصر الأيوبي

- أجريت العمليات الجراحية
- اكتشفت العديد من الأدوية
- ألقت الكتب الطبية
- بنيت البيمارستانات (المستشفيات) مثل البيمارستان الصلاحي في القاهرة

### ابرز اطباء العصر الايوبي

➤ عبد الحميد خسروشاهي

- عالم في الطب والفلك والأدب، وُلد في مدينة خسروشاه في إيران في القرن الثاني عشر الميلادي، وعاش في مدينة الكرك في جنوب الأردن. ومن أشهر مؤلفاته: كتاب (التدبير الطبي)، ورسالة في الفلك.

➤ ابن النفيس

- العالم علاء الدين أبو الحسن الدمشقي، كان عالماً في الطب والفلسفة وعلم المنطق، وهو مكتشف الدورة الدموية الصغرى. ومن أشهر مؤلفاته: كتاب (شرح تشريح القانون)، وكتاب (الموجز في الطب).

- اهتم الأيوبيون بالعلوم الطبيعية (الكيمياء، والفيزياء، والفلك)، وترجموا العديد من المؤلفات من اليونانية والفارسية؛ ما أسهم في تطور علم الفلك والكيمياء، وبنيت المراصد الفلكية لمراقبة الكواكب والنجوم، وتحديد الاتجاهات ومواقيت الصلاة. كما اهتموا بالهندسة والجغرافيا والتاريخ.





○ ركز الأيوبيون على بناء الحصون والقلاع والمساجد والمدارس والبيمارستانات والأسواق وغيرها، شهدت هذه الفترة أحداثاً سياسية وعسكرية مهمة نتيجة مواجهة الأيوبيين للفرنجة؛ ما انعكس على الطراز المعماري للأيوبيين في المنطقة، واستخدام الزخارف الهندسية.

### قلعة عجلون.

○ ومن أبرز القلاع والحصون الأيوبية قلعة صلاح الدين الأيوبي في القاهرة، وقلعة عجلون.  
○ وتعد قلعة عجلون من أبرز القلاع الإسلامية التي بنيت في العصر الأيوبي، وقد بناها القائد الأيوبي عز الدين أسامة أحد قادة صلاح الدين الأيوبي، بهدف مراقبة تحركات الفرنجة في منطقة الأغوار الأردنية، وحماية طرق الحج والتجارة.  
○ وتميزت عمارة المساجد الأيوبية بالبساطة والتركيز على المساحات الواسعة. ومن هذه المساجد مسجد عجلون الكبير، وهو أحد أقدم المساجد الأيوبية في الأردن، وقد أمر ببنائه الملك الصالح نجم الدين أيوب.

• بعد تحرير مدينة القدس، أمر صلاح الدين الأيوبي بإزالة آثار الاحتلال الفرنسي، وتركيب المنبر في المسجد الأقصى (منبر صلاح الدين) الذي صنّع بالكامل من الخشب المزخرف والمطعم بالعاج والأبنوس، وتميز بزخارف هندسية ونباتية وتوقيع قرآنية دقيقة؛ ما يعكس جمال الفن العربي الإسلامي والاهتمام بالتفاصيل.

### • منبر صلاح الدين في المسجد الأقصى.

○ تعرض المسجد الأقصى في عام 1969 لحريق على يد متطرف يهودي، أدى إلى تدمير أجزاء كبيرة من المسجد القبلي، وكان منبر صلاح الدين من بين القطع الأثرية التي احترقت بالكامل.  
○ أمر الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه بإزالة آثار الحريق في المسجد، والبدء بمشروع إعادة بناء المنبر استناداً إلى التصميم الأصلي له.  
○ استغرق العمل في المنبر عدة أعوام باستخدام خامات مشابهة لتلك التي استخدمت في صنع المنبر الأصلي.





الفصل الدراسي  
الاول

الدرس الثاني  
الحياة العامة في  
الدولة الايوبية

الوحدة الثانية  
الايوبيين  
والمماليك

الصف  
التاسع

المادة  
تاريخ



○ في عام 2007 م، أمر الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله بتركيب المنبر الجديد في المسجد الأقصى.

### • إمارة الكرك الأيوبية

- واحدة من أبرز الإمارات في الدولة الأيوبية
- تأسست بعد تحرير صلاح الدين الأيوبي مدينة الكرك في عام 1184 م بعد معركة حطين.
- كان لإمارة الكرك دور استراتيجي مهم في التصدي للحملات الفرنجية والسيطرة على طرق التجارة، بين بلاد الشام ومصر وشبه الجزيرة العربية.

### • أتحقق من تعلمي:

- أناقش أهمية إمارة الكرك الأيوبية.

**دور استراتيجي في التصدي للحملات الفرنجية والسيطرة على طرق التجارة**







الفصل الدراسي  
الاول

الدرس الثاني  
الحياة العامة في  
الدولة الايوبية

الوحدة الثانية  
الايوبيين  
والمماليك

الصف  
التاسع

المادة  
تاريخ



مراجعة الدرس:

خامسا

## 1. المفردات

أوضح المقصود بكل مما يلي: إمارة الكرك الأيوبية، الطوائف الحرفية، البيمارستان، منبر صلاح الدين.

- **إمارة الكرك الأيوبية**: واحدة من أبرز الإمارات في الدولة الأيوبية، تأسست بعد تحرير صلاح الدين الأيوبي مدينة الكرك في عام 1184 م) بعد معركة حطين. كان لإمارة الكرك دور استراتيجي مهم في التصدي للحملة الفرنجية والسيطرة على طرق التجارة، بين بلاد الشام ومصر وشبه الجزيرة العربية".
- **الطوائف الحرفية**: طوائف حرفية (شبيهة بالنقابات المهنية حالياً)، لحماية حقوقهم وتنظيم عملهم".
- **البيمارستان**: البيمارستانات (المستشفيات) مثل البيمارستان الصلاحي في القاهرة"
- **منبر صلاح الدين**: منبر صلاح الدين الذي صنّع بالكامل من الخشب المزخرف والمطعم بالعاج والأبنوس، وتميز بزخارف هندسية ونباتية وتوقيع قرآنية دقيقة؛ ما يعكس جمال الفن العربي الإسلامي والاهتمام بالتفاصيل".

## 2. الفكرة الرئيسية:

- أفسر ما يأتي:
- بناء قلعة عجلون .
- لمراقبة تحركات الفرنجة في منطقة الأغوار الأردنية، وحماية طرق الحج والتجارة
- اهتمام الأيوبيين بالصناعة .
- لتلبية حاجات السكان والجيش
- ما العناصر التي شكلت الجيش الأيوبي؟
- المماليك، المقاتلين، أبناء القبائل العربية
- أذكر طبقات المجتمع في العصر الأيوبي .
- الطبقة الحاكمة، العلماء والفقهاء، التجار والحرفيين، الفلاحين والعمال





الفصل الدراسي  
الاول

الدرس الثاني  
الحياة العامة في  
الدولة الايوبية

الوحدة الثانية  
الايوبيين  
والمماليك

الصف  
التاسع

المادة  
تاريخ



➤ أوضح دور الدولة الأيوبية في دعم العلم والثقافة .

بناء المدارس، إنشاء المكتبات، تشجيع العلماء، ترجمة المؤلفات

➤ أذكر أهمية دراسة علم الفلك في حياتنا

تحديد الاتجاهات ومواقيت الصلاة

### 3. التفكير الناقد والمهارات:

➤ ناقش أهمية الرعاية الهاشمية للمقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس.

- تمويل مشاريع الترميم والصيانة للمسجد الأقصى وقبة الصخرة
- العناية بالكنائس والأماكن المسيحية في القدس
- الحفاظ على التراث المعماري والديني التاريخي

بسم الله الرحمن الرحيم  
نلهمك لتبتدع ...!

