



الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الثالث
الإجمال في طلب
الدنيا

الوحدة
الأولى

الصف
التاسع

المادة
التربوية
الإسلامية



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

- 1- من أي مصدر ورد الحديث الشريف "أَجْمَلُوا فِي طَلَبِ الدُّنْيَا"؟
 (أ) صحيح البخاري (ب) صحيح مسلم (ج) سنن ابن ماجه (د) سنن الترمذي
- 2- ما المعنى الأنسب لكلمة "أَجْمَلُوا" في الحديث النبوي "أَجْمَلُوا فِي طَلَبِ الدُّنْيَا"؟
 (أ) اعتدلوا وتوسطوا في الطلب (ب) اسرعوا في الإنجاز بلا تروٍ
 (ج) أكثروا من السعي والعمل (د) تجنبوا الطلب واكتفوا بالقليل
- 3- كيف يتجلى "الإجمال في طلب الدنيا" عملياً حسب الحديث؟
 (أ) التقليل من العمل والاكتفاء بالضروري (ب) اتخاذ مهنة شريفة يستغني بها عن سؤال الناس
 (ج) الاعتماد الكلي على توفيق الله دون سعي (د) تجنّب المهن الحرفية والتجارية
- 4- من هو الصحابي راوي الحديث الشريف "أَجْمَلُوا فِي طَلَبِ الدُّنْيَا، كُلُّ مُيسَّرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ"؟
 (أ) عمر بن الخطاب رضي الله عنه (ب) أبو هريرة رضي الله عنه
 (ج) أنس بن مالك رضي الله عنه (د) أبو حميد الساعدي رضي الله عنه
- 5- ما التفسير الأصح للقاعدة النبوية "كُلُّ مُيسَّرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ"؟
 (أ) أن كل إنسان مهيأ للعمل الذي خلق من أجله (ب) أن الإنسان مسير لا مخير في أفعاله
 (ج) أن الأرزاق مكتوبة ومقسومة لا تتغير (د) أن الدنيا دار اختبار والآخرة دار قرار
- 6- كيف يكون قضاء الحوائج؟
 (أ) ببذل المال والجهد دون حساب (ب) بسرعة الإنجاز وتفويض المهام
 (ج) بعزة النفس (د) بانتظار المساعدة من الآخرين
- 7- أي أنواع الأسباب في طلب الرزق يختص بها المؤمن ويذوق حلاوتها؟
 (أ) المادية الدينية (ب) الإيمانية الدنيوية (ج) المادية الدنيوية (د) الإيمانية الدينية
- 8- ما المقصود بعبارة "لا يُريق ماء عَرَةٍ على عتبات الخلق"؟
 (أ) المحافظة على موارد المياه (ب) الحفاظ على الكرامة من الإذلال
 (ج) الاهتمام بالنظافة الشخصية (د) الحفاظ على طهارة الماء ونقاؤه
- 9- ما حكم الكسب غير المشروع كالغش والاحتيال؟
 (أ) محرم ويمحق بركة المال (ب) مكروه ولكن يُعذر فاعله
 (ج) مباح إذا كان الشريك راضياً (د) جائز في حالات الضرورة القصوى





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الثالث
الإجمال في طلب
الدنيا

الوحدة
الأولى

الصف
التاسع

المادة
التربوية
الإسلامية



10- ما أبرز مظاهر التوازن في طلب الدنيا؟

- (أ) التفرغ للعبادة وترك السعي
(ب) الاهتمام بالدنيا وترك الآخرة
(ج) تفضيل الكسب السريع على الحلال
(د) الاعتدال بين حقوق الدنيا والآخرة

11- من هو النبي الذي وظف موهبته في تفسير الرؤى لإنقاذ مجتمعه من أزمة اقتصادية؟

- (أ) موسى عليه السلام
(ب) يوسف عليه السلام
(ج) إبراهيم عليه السلام
(د) نوح عليه السلام

12- ماذا يجب على الإنسان أن يفعل بعد اكتشاف مواهبه؟

- (أ) أن يتباهى بها أمام الآخرين
(ب) أن يخفيها ولا يستخدمها
(ج) أن يسعى في تطويرها وتنميتها
(د) أن ينتظر حتى تتحسن الظروف

13- إذا لاحظ الأب براعة ابنه في التسويق، فكيف يطبق القاعدة النبوية "كُلُّ مُيسَّرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ"؟

- (أ) منعه خشية الانشغال بالدنيا
(ب) توجيهه إلى مجال آخر أكثر ربحاً
(ج) إهمال الموهبة وتوجيهه للحفاظ
(د) تشجيعه على تطوير هذه الموهبة

14- إذا امتلك شخص مهارة في إصلاح السيارات ورفض العمل خوفاً على مكانته، فما التوجيه الصحيح؟

- (أ) موافقته على الرفض لحفظ مكانته
(ب) إجباره على عمل لا يحبه
(ج) نصحه بأن العمل الشريف لا يقلل المكانة
(د) تجاهل موهبته تماماً

15- ما دور مؤسسات المجتمع المدني تجاه المواهب؟

- (أ) تهميش المواهب والفروق الفردية
(ب) توفير الإمكانيات والظروف المناسبة
(ج) احتكار المواهب واستغلالها
(د) منع الموهوبين من الظهور

16- أي من الصحابة الكرام يمثل تطبيقه للقاعدة النبوية "كُلُّ مُيسَّرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ"؟

- (أ) خالد بن الوليد رضي الله عنه
(ب) عبد الله بن مسعود رضي الله عنه
(ج) أبو بكر الصديق رضي الله عنه
(د) معاذ بن جبل رضي الله عنه

17- أي من الصحابة الكرام يمثل تطبيقه للقاعدة النبوية "كُلُّ مُيسَّرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ" في مجال الشعر؟

- (أ) بلال بن رباح رضي الله عنه
(ب) خالد بن الوليد رضي الله عنه
(ج) عبد الله بن مسعود رضي الله عنه
(د) حسان بن ثابت رضي الله عنه

18- ما العبرة المستفادة من قصة الغلامين اليتيمين والكنز تحت الجدار؟

- (أ) وجوب ردّ الأمانات إلى أصحابها
(ب) حفظ الله لأبناء الصالحين بسبب صلاح آبائهم
(ج) فضل العمل اليدوي وبناء الجدران
(د) أهمية الكنوز والادخار للمستقبل





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الثالث
الإجمال في طلب
الدنيا

الوحدة
الأولى

الصف
التاسع

المادة
التربوية
الإسلامية



19- ما الفرق بين الأسباب المادية والإيمانية في طلب الرزق؟

- (أ) الإيمانية يعمل بها الجميع، أما المادية فيراها المؤمن في توفيق الله وبركة الرزق
(ب) المادية تحتاج إلى مال ومضمونة النتائج، بينما الإيمانية تحتاج إلى علم وغير مضمونة
(ج) المادية يعمل بها الجميع، أما الإيمانية فيراها المؤمن في توفيق الله وبركة الرزق
(د) الإيمانية تحتاج إلى مال ومضمونة النتائج، بينما المادية تحتاج إلى علم وغير مضمونة
- 20- إذا أراد مسلم أن يطبق مفهوم "الإجمال في الطلب" مع "التوكل على الله"، فأَي من هذه السلوكيات تعبّر عن ذلك؟
(أ) أن يبذل جهداً معتدلاً في عمله مع الرضا بنتائجه
(ب) أن ينتظر حتى تأتية الفرص المناسبة دون بحث
(ج) أن يعمل بشكل مكثف حتى يتعب ثم يتوقف عن العمل
(د) أن يتقبل أي عمل دون تقييم لملاءمته

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة فيما يأتي:

- 1- راوي الحديث الشريف "أَجْمَلُوا فِي طَلَبِ الدُّنْيَا، كُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ" هو _____ بن سعد بن المنذر رضي الله عنه.
- 2- معنى "أَجْمَلُوا" في الحديث الشريف "أَجْمَلُوا فِي طَلَبِ الدُّنْيَا" هو _____ في الطلب.
- 3- القاعدة النبوية _____ تعني أن كل إنسان مهياً لما خلق له.
- 4- من أمثلة تطبيق القاعدة النبوية "كُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ": للأذان _____، وللمعارك _____.
- 5- الأسباب _____ في طلب الرزق يراها المؤمن في توفيق الله وبركته.
- 6- طلب الرزق _____ للمسلم، به يحفظ كرامته.
- 7- قضاء الحوائج يجب أن يكون بَعْزَة _____.
- 8- الكسب غير المشروع _____ بركة المال.
- 9- الزرق _____، والأجل _____.
- 10- حفظ الله كنز اليتيمين تحت الجدار بسبب _____ أبيهما.

السؤال الثالث: اختر من العمود الثاني الرقم المناسب مع العمود الأول:

العامود الأول	العامود الثاني
خالد بن الوليد	1 موهبة الشعر
حسان بن ثابت	2 موهبة الأذان
يوسف عليه السلام	3 موهبة المعارك
بلال بن رباح	4 موهبة تفسير الرؤى





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الثالث
الإجمال في طلب
الدنيا

الوحدة
الأولى

الصف
التاسع

المادة
التربية
الإسلامية



السؤال الرابع ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (...) الحديث "أجملوا في طلب الدنيا" يرويه صحابي شهد غزوة أحد.
- 2- (...) معنى "أجملوا" هو أن يعتدل الإنسان في طلب الرزق ولا يتكاسل.
- 3- (...) قاعدة "كل ميسر لما خلق له" تعني أن الإنسان لا يحاسب على أفعاله.
- 4- (...) من فوائد الإجمال في الطلب أن يحفظ الإنسان كرامته وعزته.
- 5- (...) الأسباب الإيمانية للرزق يختص بها المؤمن وينتفع بها الكافر أيضًا.
- 6- (...) حسن التوكل على الله يعني أن يترك الإنسان السعي ويكتفي بالدعاء.
- 7- (...) الكسب غير المشروع (كالغش) محرم حتى لو أنفقه صاحبه في وجوه الخير.
- 8- (...) الاقتصاد في المعيشة يعني أن ينفق الإنسان كل ما يكسبه دون تخطيط.
- 9- (...) قاعدة "كل ميسر لما خلق له" تنطبق على مواهب متنوعة وليس على مجال واحد.
- 10- (...) على الإنسان أن يكتشف مواهبه بنفسه ولا ينتظر من الآخرين أن يكتشفوها له.

السؤال الخامس أكمل الجدول التالي الذي يبين مقارنة بين نوعي الأسباب في طلب الرزق:

نقاط المقارنة	الأسباب المادية	الأسباب الإيمانية
من يعمل بها؟		
ما نتائجها؟		

السؤال السادس صنّف الأفكار التالية إلى: (أسباب مادية) أو (أسباب إيمانية) لطلب الرزق حسب النص:

الأفكار	الزراعة وحرث الأرض	التوكل على الله وطلب العون منه	بذل الجهد في التجارة
	الثقة بتوفيق الله وبركته في الرزق	الاعتماد على العلاقات الاجتماعية	طلب العون من الله مع بذل الجهد

أسباب مادية	أسباب إيمانية
.....	
.....	
.....	





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الثالث
الإجمال في طلب
الدنيا

الوحدة
الأولى

الصف
التاسع

المادة
التربوية
الإسلامية



أجب عن الأسئلة المقالية التالية:

السؤال السابع

1- ما معنى "الإجمال في طلب الدنيا" وفق الحديث النبوي الشريف؟ واذكر مثلاً عملياً عليه الإجابة:

2- كيف تفسر القاعدة النبوية: "كُلْ مَيْسَرًا لِمَا خُلِقَ لَهُ"؟ وما أثر تطبيقها في حياة الإنسان؟ الإجابة:

3- ما الحكمة من تقسيم الأرزاق وكون "الرزق مقسوم والأجل محتوم"؟ الإجابة:

4- كيف يكون "قضاء الحوائج" من معالي الإجمال في الطلب؟ الإجابة:

5- ما النتائج المترتبة على الكسب غير المشروع؟ الإجابة:

6- كيف يحقق "الإجمال في الطلب" التوازن في حياة المسلم؟ الإجابة:

7- كيف يجمع المسلم بين "التوكل على الله حق التوكل" و"بذل الأسباب المادية" في طلب الرزق، دون إفراط أو تفريط؟ الإجابة:





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الثالث
الإجمال في طلب
الدنيا

الوحدة
الأولى

الصف
التاسع

المادة
التربوية
الإسلامية



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

- 1- من أي مصدر ورد الحديث الشريف "أَجْمَلُوا فِي طَلَبِ الدُّنْيَا"؟
 (أ) صحيح البخاري (ب) صحيح مسلم (ج) سنن ابن ماجه (د) سنن الترمذي
- 2- ما المعنى الأنسب لكلمة "أَجْمَلُوا" في الحديث النبوي "أَجْمَلُوا فِي طَلَبِ الدُّنْيَا"؟
 (أ) اعتدلوا وتوسطوا في الطلب (ب) اسرعوا في الإنجاز بلا تروٍ (ج) أكثروا من السعي والعمل (د) تجنبوا الطلب واكتفوا بالقليل
- 3- كيف يتجلى "الإجمال في طلب الدنيا" عملياً حسب الحديث؟
 (أ) التقليل من العمل والاكتفاء بالضروري (ب) اتخاذ مهنة شريفة يستغني بها عن سؤال الناس (ج) الاعتماد الكلي على توفيق الله دون سعي (د) تجنّب المهن الحرفية والتجارية
- 4- من هو الصحابي راوي الحديث الشريف "أَجْمَلُوا فِي طَلَبِ الدُّنْيَا، كُلُّ مُيسَّرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ"؟
 (أ) عمر بن الخطاب رضي الله عنه (ب) أبو هريرة رضي الله عنه (ج) أنس بن مالك رضي الله عنه (د) أبو حميد الساعدي رضي الله عنه
- 5- ما التفسير الأصح للقاعدة النبوية "كُلُّ مُيسَّرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ"؟
 (أ) أن كل إنسان مهيأ للعمل الذي خلق من أجله (ب) أن الإنسان مسير لا مخير في أفعاله (ج) أن الأرزاق مكتوبة ومقسومة لا تتغير (د) أن الدنيا دار اختبار والآخرة دار قرار
- 6- كيف يكون قضاء الحوائج؟
 (أ) ببذل المال والجهد دون حساب (ب) بسرعة الإنجاز وتفويض المهام (ج) بعزّة النفس (د) بانتظار المساعدة من الآخرين
- 7- أي أنواع الأسباب في طلب الرزق يختص بها المؤمن ويذوق حلاوتها؟
 (أ) المادية الدينية (ب) الإيمانية الدنيوية (ج) المادية الدنيوية (د) الإيمانية الدينية
- 8- ما المقصود بعبارة "لا يُريق ماء عَرَةٍ على عتبات الخلق"؟
 (أ) المحافظة على موارد المياه (ب) الحفاظ على الكرامة من الإذلال (ج) الاهتمام بالنظافة الشخصية (د) الحفاظ على طهارة الماء ونقاؤه
- 9- ما حكم الكسب غير المشروع كالغش والاحتيال؟
 (أ) محرم ويمحق بركة المال (ب) مكروه ولكن يُعذر فاعله (ج) مباح إذا كان الشريك راضياً (د) جائز في حالات الضرورة القصوى





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الثالث
الإجمال في طلب
الدنيا

الوحدة
الأولى

الصف
التاسع

المادة
التربوية
الإسلامية



10- ما أبرز مظاهر التوازن في طلب الدنيا؟

(أ) التفرغ للعبادة وترك السعي

(ب) الاهتمام بالدنيا وترك الآخرة

(ج) تفضيل الكسب السريع على الحلال

(د) الاعتدال بين حقوق الدنيا والآخرة

11- من هو النبي الذي وظف موهبته في تفسير الرؤى لإنقاذ مجتمعه من أزمة اقتصادية؟

(أ) موسى عليه السلام

(ب) يوسف عليه السلام

(ج) إبراهيم عليه السلام

(د) نوح عليه السلام

12- ماذا يجب على الإنسان أن يفعل بعد اكتشاف مواهبه؟

(أ) أن يتباهى بها أمام الآخرين

(ب) أن يخفيها ولا يستخدمها

(ج) أن يسعى في تطويرها وتنميتها

(د) أن ينتظر حتى تتحسن الظروف

13- إذا لاحظ الأب براعة ابنه في التسويق، فكيف يطبق القاعدة النبوية "كُلُّ مُيسَّرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ"؟

(أ) منعه خشية الانشغال بالدنيا

(ب) توجيهه إلى مجال آخر أكثر ربحاً

(ج) إهمال الموهبة وتوجيهه للحفاظ

(د) تشجيعه على تطوير هذه الموهبة

14- إذا امتلك شخص مهارة في إصلاح السيارات ورفض العمل خوفاً على مكانته، فما التوجيه الصحيح؟

(أ) موافقته على الرفض لحفظ مكانته

(ب) إجباره على عمل لا يحبه

(ج) نصحه بأن العمل الشريف لا يقلل المكانة

(د) تجاهل موهبته تماماً

15- ما دور مؤسسات المجتمع المدني تجاه المواهب؟

(أ) تهميش المواهب والفروق الفردية

(ب) توفير الإمكانيات والظروف المناسبة

(ج) احتكار المواهب واستغلالها

(د) منع الموهوبين من الظهور

16- أي من الصحابة الكرام يمثل تطبيقه للقاعدة النبوية "كُلُّ مُيسَّرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ"؟

(أ) خالد بن الوليد رضي الله عنه

(ب) عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

(ج) أبو بكر الصديق رضي الله عنه

(د) معاذ بن جبل رضي الله عنه

17- أي من الصحابة الكرام يمثل تطبيقه للقاعدة النبوية "كُلُّ مُيسَّرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ" في مجال الشعر؟

(أ) بلال بن رباح رضي الله عنه

(ب) خالد بن الوليد رضي الله عنه

(ج) عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

(د) حسان بن ثابت رضي الله عنه

18- ما العبرة المستفادة من قصة الغلامين اليتيمين والكنز تحت الجدار؟

(أ) وجوب ردّ الأمانات إلى أصحابها

(ب) حفظ الله لأبناء الصالحين بسبب صلاح آبائهم

(ج) فضل العمل اليدوي وبناء الجدران

(د) أهمية الكنوز والادخار للمستقبل





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الثالث
الإجمال في طلب
الدنيا

الوحدة
الأولى

الصف
التاسع

المادة
التربوية
الإسلامية



19- ما الفرق بين الأسباب المادية والإيمانية في طلب الرزق؟

- (أ) الإيمانية يعمل بها الجميع، أما المادية فيراها المؤمن في توفيق الله وبركة الرزق
- (ب) المادية تحتاج إلى مال ومضمونة النتائج، بينما الإيمانية تحتاج إلى علم وغير مضمونة
- (ج) المادية يعمل بها الجميع، أما الإيمانية فيراها المؤمن في توفيق الله وبركة الرزق
- (د) الإيمانية تحتاج إلى مال ومضمونة النتائج، بينما المادية تحتاج إلى علم وغير مضمونة
- 20- إذا أراد مسلم أن يطبق مفهوم "الإجمال في الطلب" مع "التوكل على الله"، فأَي من هذه السلوكيات تعبّر عن ذلك؟
- (أ) أن يبذل جهداً معتدلاً في عمله مع الرضا بنتائجه
- (ب) أن ينتظر حتى تأتية الفرص المناسبة دون بحث
- (ج) أن يعمل بشكل مكثف حتى يتعب ثم يتوقف عن العمل
- (د) أن يتقبل أي عمل دون تقييم لملاءمته

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة فيما يأتي:

- 1- راوي الحديث الشريف "أَجْمَلُوا فِي طَلَبِ الدُّنْيَا، كُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ" هو **عبد الرحمن بن سعد بن المنذر رضي الله عنه**.
- 2- معنى "أَجْمَلُوا" في الحديث الشريف "أَجْمَلُوا فِي طَلَبِ الدُّنْيَا" هو **الاعتدال في الطلب**.
- 3- القاعدة النبوية "**كُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ**" تعني أن كل إنسان مهياً لما خلق له.
- 4- من أمثلة تطبيق القاعدة النبوية "**كُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ**": **للأذان بلال بن رباح**، وللمعارك **خالد بن الوليد**.
- 5- الأسباب **الإيمانية** في طلب الرزق يراها المؤمن في توفيق الله وبركته.
- 6- طلب الرزق **شرف** للمسلم، به يحفظ كرامته.
- 7- قضاء الحوائج يجب أن يكون بعة **النفس**.
- 8- الكسب غير المشروع **يحق** بركة المال.
- 9- الزرق **مقسوم**، والأجل **محتوم**.
- 10- حفظ الله كنز اليتيمين تحت الجدار بسبب **صلاح أبيهما**.

السؤال الثالث: اختر من العمود الثاني الرقم المناسب مع العمود الأول:

العامود الأول	العامود الثاني
3	خالد بن الوليد
1	حسان بن ثابت
4	يوسف عليه السلام
2	بلال بن رباح
	موهبة الشعر
	موهبة الأذان
	موهبة المعارك
	موهبة تفسير الرؤى





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الثالث
الإجمال في طلب
الدنيا

الوحدة
الأولى

الصف
التاسع

المادة
التربية
الإسلامية



السؤال الرابع ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (✓) الحديث "أجملوا في طلب الدنيا" يرويه صاحبي شهد غزوة أحد.
- 2- (✓) معنى "أجملوا" هو أن يعتدل الإنسان في طلب الرزق ولا يتكاسل.
- 3- (x) قاعدة "كل ميسر لما خلق له" تعني أن الإنسان لا يحاسب على أفعاله.
- 4- (✓) من فوائد الإجمال في الطلب أن يحفظ الإنسان كرامته وعزته.
- 5- (x) الأسباب الإيمانية للرزق يختص بها المؤمن وينتفع بها الكافر أيضًا.
- 6- (x) حسن التوكل على الله يعني أن يترك الإنسان السعي ويكتفي بالدعاء.
- 7- (✓) الكسب غير المشروع (كالغش) محرم حتى لو أنفقه صاحبه في وجوه الخير.
- 8- (x) الاقتصاد في المعيشة يعني أن ينفق الإنسان كل ما يكسبه دون تخطيط.
- 9- (✓) قاعدة "كل ميسر لما خلق له" تنطبق على مواهب متنوعة وليس على مجال واحد.
- 10- (✓) على الإنسان أن يكتشف مواهبه بنفسه ولا ينتظر من الآخرين أن يكتشفوها له.

السؤال الخامس أكمل الجدول التالي الذي يبين مقارنة بين نوعي الأسباب في طلب الرزق:

نقاط المقارنة	الأسباب المادية	الأسباب الإيمانية
من يعمل بها؟	يعمل بها المؤمن والكافر	يختص بها المؤمن
ما نتائجها؟	تعطي نتائجها للجميع	يرى فيها توفيق الله وبركته

السؤال السادس صنّف الأفكار التالية إلى: (أسباب مادية) أو (أسباب إيمانية) لطلب الرزق حسب النص:

الأفكار	الزراعة وحرث الأرض	التوكل على الله وطلب العون منه	بذل الجهد في التجارة
	الثقة بتوفيق الله وبركته في الرزق	الاعتماد على العلاقات الاجتماعية	طلب العون من الله مع بذل الجهد

أسباب مادية	أسباب إيمانية
الزراعة وحرث الأرض	التوكل على الله وطلب العون منه
بذل الجهد في التجارة	الثقة بتوفيق الله وبركته في الرزق
الاعتماد على العلاقات الاجتماعية	طلب العون من الله مع بذل الجهد





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الثالث
الإجمال في طلب
الدنيا

الوحدة
الأولى

الصف
التاسع

المادة
التربية
الإسلامية



السؤال السابع

أجب عن الأسئلة المقالية التالية:

- 1- ما معنى "الإجمال في طلب الدنيا" وفق الحديث النبوي الشريف؟ واذكر مثالا عملياً عليه الإجابة: معناه الاعتدال والتوسط في طلب الرزق وعدم التكاسل أو الإسراف في السعي. مثال عملي عليه: اتخاذ الإنسان مهنة أو حرفة شريفة يستغني بها عن ذل السؤال والحاجة للناس.
- 2- كيف تفسر القاعدة النبوية: "كُلْ مَيْسَرًا لِمَا خُلِقَ لَهُ"؟ وما أثر تطبيقها في حياة الإنسان؟ الإجابة: تفسر القاعدة بأن كل إنسان مهياً وميسر للعمل والاتجاه الذي خلق له. وأثر تطبيقها أن يكشف الإنسان عن مواهبه وقدراته ويسعى في تطويرها لينفع نفسه ودينه وأمته.
- 3- ما الحكمة من تقسيم الأرزاق وكون "الرزق مقسوم والأجل محتوم"؟ الإجابة: الحكمة أن يتجه الإنسان إلى السعي الحلال ويتجنب الطلب بغير حله، فلا يمكن لأحد أن يزيد في رزق أحد أو ينقص منه، كما لا يمكن تقديم الأجل أو تأخيرها.
- 4- كيف يكون "قضاء الحوائج" من معالي الإجمال في الطلب؟ الإجابة: يكون ذلك بقضاء حوائج الناس مع المحافظة على عزة النفس وكرامتها، وعدم إراقة ماء العزة على عتبات الخلق حتى لو كان الإنسان ضعيفاً أو محتاجاً.
- 5- ما النتائج المترتبة على الكسب غير المشروع؟ الإجابة: يُعد الكسب غير المشروع محرماً ويمحق بركة المال، فإن أنفق لم يُبارك له فيه، وإن تصدق به لم يُقبل، وهو معاقب عليه، لأن الله طيب لا يقبل إلا طيباً.
- 6- كيف يحقق "الإجمال في الطلب" التوازن في حياة المسلم؟ الإجابة: يحقق التوازن بأن يسلك المسلم مسلك الاعتدال والوسطية في طلبه، فيوازن بين الحقوق والواجبات، وبين الروح والبدن، وبين الدنيا والآخرة، وبين العلم والعمل.
- 7- كيف يجمع المسلم بين "التوكل على الله حق التوكل" و"بذل الأسباب المادية" في طلب الرزق، دون إفراط أو تفريط؟ الإجابة: يجمع المسلم بينهما بأن يبذل الأسباب المادية المتاحة له باعتدال -كالزراعة والتجارة- مع التوكل الحقيقي على الله بالقلب، طالباً المعونة منه، وواثقاً بأن الرزق بيد الله. فلا يترك الأسباب المادية اتكالاً، ولا يعتمد عليها وحدها وينسى التوكل، بل يلتزم المنهج الوسط الذي يجمع بين السعي الحلال والثقة بتوفيق الله وبركته، مصداقاً للحديث: "لو أنكم كنتم توكلون على الله حق توكله لرزقتم كما يرزق الطير".

