



الفصل  
الدراسي  
الأول

الدرس الأول  
مقدمة إلى شبكات  
الحاسوب

الوحدة الثانية  
شبكات الحاسوب

الصف  
السابع

المادة  
المهارات  
الرقمية



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

1- ما هو التعريف الصحيح لشبكة الحاسوب؟

- (أ) جهاز حاسوب واحد يعمل على نظام تشغيل متقدم يسمح بالتحكم في الأجهزة اللوحية والمحمولة  
(ب) مجموعة من الطابعات الرقمية المتطورة التي تتصل بشكل مباشر بجهاز حاسوب مركزي لطباعة الملفات  
(ج) نظام تشغيل متطور يمكنه الاتصال بأكثر من جهاز حاسوب في وقت واحد دون الحاجة لأجهزة اتصال  
(د) جهازا حاسوب أو أكثر، متّصلة معًا بأجهزة اتصال خاصة سلكية أو لاسلكية لتبادل البيانات ومشاركة الموارد

2- أي من الأجهزة التالية يُعد مثالاً للموارد التي يمكن مشاركتها عبر شبكة الحاسوب؟

- (أ) الطابعات ووحدات التخزين  
(ب) فيروسات الحاسوب والبرامج الخبيثة  
(ج) البريد الإلكتروني والمراسلة الفورية  
(د) الملفات والبيانات

3- ما هي أكبر شبكة حاسوب في العالم؟

- (أ) الشبكة العنكبوتية  
(ب) شبكة الحاسوب المنزلية  
(ج) شبكة الإنترنت  
(د) الشبكة المحلية

4- أي من المصطلحات التالية ظهرت مرتبطة بظهور وتطور شبكات الحاسوب؟

- (أ) البريد الإلكتروني والمراسلة الفورية  
(ب) الشبكة العنكبوتية وشبكة الإنترنت  
(ج) التعلّم والترفيه  
(د) الاختراقات والفيروسات

5- ما الفائدة الأساسية من مشاركة الموارد في شبكة الحاسوب؟

- (أ) تقليل التكلفة المادية اللازمة لشراء أجهزة متعددة وزيادة مستوى الكفاءة التشغيلية للشبكة  
(ب) زيادة مستوى التكلفة المادية للأجهزة مع ضمان كفاءة عالية في مشاركة الأجهزة القديمة  
(ج) تسهيل عملية التواصل بين الموظفين في المكان نفسه وتبادل الرسائل بشكل سريع وفوري  
(د) توفير فرص واسعة للتدريب والتعليم، والمساهمة في تحقيق الأهداف الاستراتيجية

6- أي من التالي يُعد من أبرز مزايا شبكات الحاسوب المتعلقة بتبادل المعلومات؟

- (أ) صعوبة الوصول إلى الملفات بأنواعها المختلفة على أجهزة الحاسوب المتصلة بالشبكة  
(ب) اقتصار عملية تبادل الملفات على النصوص والصور، ومنع مشاركة ملفات الفيديو والصوت  
(ج) تعرض الأجهزة للإصابة بالفيروسات والبرامج الضارة عند فتح الملفات المتبادلة بين الأجهزة  
(د) مشاركة الملفات والبيانات على اختلاف أنواعها عن طريق أجهزة الحاسوب في الشبكة لتسهيل الوصول إليها

7- أي من الخيارات التالية يُعد من وسائل الاتصال التي تتيحها شبكات الحاسوب للمستخدمين؟

- (أ) الشبكة العنكبوتية  
(ب) وحدات التخزين  
(ج) المؤتمرات المرئية  
(د) الطابعات

8- ما الذي يمكن أن يؤدي إليه ترأسل البيانات وتناقلها عبر شبكات الحاسوب إذا لم يتم توخي الحذر؟

- (أ) مشاركة محتويات ترفيهية  
(ب) انتهاك الخصوصية  
(ج) تقليل التكلفة المادية  
(د) القضاء على الفيروسات





الفصل  
الدراسي  
الأول

الدرس الأول  
مقدمة إلى شبكات  
الحاسوب

الوحدة الثانية  
شبكات الحاسوب

الصف  
السابع

المادة  
المهارات  
الرقمية



9- كيف يُمكن للمستخدمين في شبكة الحاسوب التواصل معًا؟

- (أ) عن طريق الذهاب إلى مقر عمل بعضهم البعض  
(ب) باستخدام البريد الإلكتروني والمراسلة الفورية  
(ج) باستخدام الهاتف الأرضي والتلفاز والراديو  
(د) عن طريق إرسال الرسائل النصية عبر الهاتف المحمول

10- ماذا ينتج عن تعرض البيانات المتداولة في شبكات الحاسوب للاختراق أو السرقة؟

- (أ) تمكين المستخدمين من التواصل بسهولة وبغض النظر عن أماكن وجودهم في العالم  
(ب) تسهيل عملية الوصول إلى الملفات والمشاركة في الأنشطة المتنوعة للأفراد حول العالم  
(ج) زيادة مستوى كفاءة الشبكة وتحسين أدائها عند العمل على تبادل البيانات بشكل مستمر  
(د) حدوث أنشطة غير شرعية تتعلق بسرقة البيانات الشخصية أو اختراق المعلومات

11- ما الذي أدى إليه ظهور شبكات الحاسوب وتطورها على مر السنين؟

- (أ) جعل استخدام الحاسوب مقصوراً على المؤسسات الكبرى وتضييق نطاق استخدامه اليومي  
(ب) تقليل الاعتماد على الأجهزة الرقمية والرجوع إلى وسائل الاتصال التقليدية والقديمة  
(ج) حدوث ثورة في عالم الاتصالات وتسهيل الوصول إلى مصادر المعلومات بسهولة  
(د) صعوبة كبيرة في الوصول إلى المصادر المعلوماتية الكبرى والحد من تبادل البيانات

12- ما الغرض من استخدام أجهزة الاتصال الخاصة في شبكة الحاسوب؟

- (أ) ربط أجهزة الحاسوب معًا وتمكين مشاركة الموارد  
(ب) تشغيل برامج الحاسوب الترفيهية والتعليمية  
(ج) زيادة سرعة معالجة الحاسوب للبيانات الداخلية  
(د) تحسين أداء أجهزة الحاسوب الفردية

13- ما هي إحدى نتائج الإصابة بفيروسات الحاسوب أو البرامج الخبيثة نتيجة استخدام الشبكة؟

- (أ) تعزيز الأمان وحماية البيانات تلقائيًا وزيادة مستوى الأمان  
(ب) زيادة مساحة التخزين وتحسين جودة الاتصال بالإنترنت  
(ج) تحسين أداء الجهاز وزيادة سرعة تناقل البيانات  
(د) تعطّل الجهاز واختفاء بعض البيانات وبطء في العمل

14- كيف تعرّز الشبكات التعلم التعاوني؟

- (أ) بالتعلّم الذاتي بشكل منفصل وإلغاء الحاجة للتعلّم الجماعي  
(ب) بتوفير مصادر رقمية وتسهيل الوصول للمعلومات  
(ج) بتعقيد عملية تبادل المعلومات ومنع الوصول إليها  
(د) بتقليل فرص التواصل والتفاعل بين الطلاب والمعلمين

15- كيف يمكن أن تنتشر الفيروسات في أجهزة الشبكة؟

- (أ) عند إغلاق الجهاز بطريقة خاطئة  
(ب) عند فصل الجهاز عن الشبكة  
(ج) عند تحميل برامج غير آمنة  
(د) عند فتح روابط موثوقة المصدر





الفصل  
الدراسي  
الأول

الدرس الأول  
مقدمة إلى شبكات  
الحاسوب

الوحدة الثانية  
شبكات الحاسوب

الصف  
السابع

المادة  
المهارات  
الرقمية



السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة فيما يأتي:

- 1- أكبر شبكة حاسوب في العالم تسمى \_\_\_\_\_.
- 2- من مزايا شبكات الحاسوب مشاركة \_\_\_\_\_ مثل الطابعات ووحدات التخزين.
- 3- يمكن للمستخدمين في الشبكة التواصل باستخدام البريد الإلكتروني و \_\_\_\_\_ الفورية.
- 4- تسهم شبكات الحاسوب في تعزيز التعلم \_\_\_\_\_ والتعلم الذاتي.
- 5- من مخاطر الشبكات إصابة الأجهزة بـ \_\_\_\_\_ أو البرامج الخبيثة.
- 6- ينتج عن الإصابة بالفيروسات تعطل الجهاز أو \_\_\_\_\_ بعض البيانات.
- 7- مشاركة المعلومات الشخصية بدون حذر قد يؤدي إلى \_\_\_\_\_ الخصوصية.
- 8- تطوّر شبكات الحاسوب أدّى إلى حدوث ثورة في عالم \_\_\_\_\_.
- 9- يتم ربط أجهزة الحاسوب في الشبكة باستخدام أجهزة \_\_\_\_\_ خاصة.
- 10- من طرق التواصل في الشبكات المؤتمرات \_\_\_\_\_.

السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (...) شبكة الحاسوب هي جهازا حاسوب أو أكثر متصلة معًا بأجهزة اتصال خاصة..
- 2- (...) شبكة الإنترنت هي أصغر شبكة حاسوب في العالم.
- 3- (...) يمكن مشاركة الطابعات ووحدات التخزين في شبكات الحاسوب.
- 4- (...) الاتصال بين مستخدمي الشبكة يكون فقط إذا كانوا في نفس المكان.
- 5- (...) مشاركة الملفات عبر الشبكات تؤدي دائمًا إلى تحسين الخصوصية.
- 6- (...) توفر شبكات الحاسوب مصادر التعلم الرقمية وتعزز التعلم التفاعلي.
- 7- (...) الاختراقات وتهديد أمان المعلومات من مخاطر استخدام الشبكات.
- 8- (...) فتح الروابط مجهولة المصدر يزيد من أمان الشبكة.
- 9- (...) تتيح شبكات الحاسوب مشاركة المحتويات الترفيهية مثل الموسيقى والأفلام.
- 10- (...) تجنّب تحميل البرامج غير الآمنة يحمي الأجهزة من الفيروسات.







الفصل  
الدراسي  
الأول

الدرس الأول  
مقدمة إلى شبكات  
الحاسوب

الوحدة الثانية  
شبكات الحاسوب

الصف  
السابع

المادة  
المهارات  
الرقمية



اختر من العمود الثاني الرقم المناسب مع العمود الأول:

السؤال الرابع

العمود الثاني		العمود الأول	
1	تقليل التكاليف وزيادة الكفاءة	...	شبكة الحاسوب
2	أحد مخاطر استخدام الشبكات	...	مشاركة الموارد
3	اتصال أجهزة حاسوب متعددة	...	البريد الإلكتروني
4	وسيلة اتصال عبر الشبكة	...	الفيروسات

صنّف العناصر التالية إلى "مزايا" أو "مخاطر" لاستخدام شبكات الحاسوب:

السؤال الخامس

العناصر	الوصول إلى مصادر التعلّم	الإصابة بالفيروسات	مشاركة الطابعات
	انتهاك الخصوصية	مشاركة المحتويات الترفيهية	الاختراقات الأمنية

مزايا استخدام شبكات الحاسوب	مخاطر استخدام شبكات الحاسوب
.....	.....
.....	.....
.....	.....

رتّب المفاهيم التالية تسلسلياً حسب نطاقها من الأصغر (الأقل انتشاراً) إلى الأكبر (الأكثر انتشاراً):

السؤال السادس

المفاهيم	شبكة حاسوب في المدرسة	شبكة الحاسوب في المنزل
	شبكة الإنترنت	الشبكة العنكبوتية

الأقل انتشاراً		
.....	.....	.....
الأكثر انتشاراً		

علل: تُعد مشاركة الموارد في شبكات الحاسوب مفيدة من الناحية المادية:

السؤال السابع

الإجابة: .....

.....





الفصل  
الدراسي  
الأول

الدرس الأول  
مقدمة إلى شبكات  
الحاسوب

الوحدة الثانية  
شبكات الحاسوب

الصف  
السابع

المادة  
المهارات  
الرقمية



السؤال الثامن

أجب عن الأسئلة المقالية التالية:

1- عرّف شبكة الحاسوب وما الهدف الأساسي من اتصال الأجهزة فيها؟

الإجابة: .....

2- أذكر مثالين يوضحان كيف يمكن لشبكات الحاسوب أن تختلف في الحجم والنطاق؟

الإجابة: - .....

3- أذكر ثلاثة من أبرز مزايا شبكات الحاسوب المتعلقة بالتفاعل بين المستخدمين والاستفادة من الموارد؟

الإجابة: - .....  
- .....  
- .....

4- كيف أسهم ظهور شبكات الحاسوب وتطورها في إحداث "ثورة" في العالم، وما هما المصطلحان المرتبطان اللذان ظهرا نتيجة لذلك؟

الإجابة: .....

5- ما هي الطرق التي تُعزّز بها شبكات الحاسوب عملية "التعلّم" لدى الأفراد والمؤسسات؟

الإجابة: .....

6- وضح كيف يمكن لشبكات الحاسوب أن تؤدي إلى خطر "انتهاك الخصوصية"؟

الإجابة: .....

7- ما هي أبرز الأنشطة غير الشرعية التي قد تقع نتيجة "الاختراقات وتهديد أمان المعلومات" في الشبكات؟

الإجابة: .....

8- صف النتائج الثلاثة التي قد تترتب على إصابة جهاز الحاسوب بالفيروسات أو البرامج الخبيثة عند استخدام الشبكة:

الإجابة: .....





الفصل  
الدراسي  
الأول

الدرس الأول  
مقدمة إلى شبكات  
الحاسوب

الوحدة الثانية  
شبكات الحاسوب

الصف  
السابع

المادة  
المهارات  
الرقمية



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

1- ما هو التعريف الصحيح لشبكة الحاسوب؟

- (أ) جهاز حاسوب واحد يعمل على نظام تشغيل متقدم يسمح بالتحكم في الأجهزة اللوحية والمحمولة  
(ب) مجموعة من الطابعات الرقمية المتطورة التي تتصل بشكل مباشر بجهاز حاسوب مركزي لطباعة الملفات  
(ج) نظام تشغيل متطور يمكنه الاتصال بأكثر من جهاز حاسوب في وقت واحد دون الحاجة لأجهزة اتصال  
(د) جهازا حاسوب أو أكثر، مُتَّصِلَةً معًا بأجهزة اتصال خاصة سلكية أو لاسلكية لتبادل البيانات ومشاركة الموارد

2- أي من الأجهزة التالية يُعد مثالاً للموارد التي يمكن مشاركتها عبر شبكة الحاسوب؟

- (أ) الطابعات ووحدات التخزين  
(ب) فيروسات الحاسوب والبرامج الخبيثة  
(ج) البريد الإلكتروني والمراسلة الفورية  
(د) الملفات والبيانات

3- ما هي أكبر شبكة حاسوب في العالم؟

- (أ) الشبكة العنكبوتية  
(ب) شبكة الحاسوب المنزلية  
(ج) شبكة الإنترنت  
(د) الشبكة المحلية

4- أي من المصطلحات التالية ظهرت مرتبطة بظهور وتطور شبكات الحاسوب؟

- (أ) البريد الإلكتروني والمراسلة الفورية  
(ب) الشبكة العنكبوتية وشبكة الإنترنت  
(ج) التعلّم والترفيه  
(د) الاختراقات والفيروسات

5- ما الفائدة الأساسية من مشاركة الموارد في شبكة الحاسوب؟

- (أ) تقليل التكلفة المادية اللازمة لشراء أجهزة متعددة وزيادة مستوى الكفاءة التشغيلية للشبكة  
(ب) زيادة مستوى التكلفة المادية للأجهزة مع ضمان كفاءة عالية في مشاركة الأجهزة القديمة  
(ج) تسهيل عملية التواصل بين الموظفين في المكان نفسه وتبادل الرسائل بشكل سريع وفوري  
(د) توفير فرص واسعة للتدريب والتعليم، والمساهمة في تحقيق الأهداف الاستراتيجية

6- أي من التالي يُعد من أبرز مزايا شبكات الحاسوب المتعلقة بتبادل المعلومات؟

- (أ) صعوبة الوصول إلى الملفات بأنواعها المختلفة على أجهزة الحاسوب المتصلة بالشبكة  
(ب) اقتصار عملية تبادل الملفات على النصوص والصور، ومنع مشاركة ملفات الفيديو والصوت  
(ج) تعرض الأجهزة للإصابة بالفيروسات والبرامج الضارة عند فتح الملفات المتبادلة بين الأجهزة  
(د) مشاركة الملفات والبيانات على اختلاف أنواعها عن طريق أجهزة الحاسوب في الشبكة لتسهيل الوصول إليها

7- أي من الخيارات التالية يُعد من وسائل الاتصال التي تتيحها شبكات الحاسوب للمستخدمين؟

- (أ) الشبكة العنكبوتية  
(ب) وحدات التخزين  
(ج) المؤتمرات المرئية  
(د) الطابعات

8- ما الذي يمكن أن يؤدي إليه ترأسل البيانات وتناقلها عبر شبكات الحاسوب إذا لم يتم توخي الحذر؟

- (أ) مشاركة محتويات ترفيهية (ب) انتهاك الخصوصية (ج) تقليل التكلفة المادية (د) القضاء على الفيروسات







الفصل  
الدراسي  
الأول

الدرس الأول  
مقدمة إلى شبكات  
الحاسوب

الوحدة الثانية  
شبكات الحاسوب

الصف  
السابع

المادة  
المهارات  
الرقمية



9- كيف يُمكن للمستخدمين في شبكة الحاسوب التواصل معًا؟

- (أ) عن طريق الذهاب إلى مقر عمل بعضهم البعض  
(ب) باستخدام البريد الإلكتروني والمراسلة الفورية  
(ج) باستخدام الهاتف الأرضي والتلفاز والراديو  
(د) عن طريق إرسال الرسائل النصية عبر الهاتف المحمول

10- ماذا ينتج عن تعرض البيانات المتداولة في شبكات الحاسوب للاختراق أو السرقة؟

- (أ) تمكين المستخدمين من التواصل بسهولة وبغض النظر عن أماكن وجودهم في العالم  
(ب) تسهيل عملية الوصول إلى الملفات والمشاركة في الأنشطة المتنوعة للأفراد حول العالم  
(ج) زيادة مستوى كفاءة الشبكة وتحسين أدائها عند العمل على تبادل البيانات بشكل مستمر  
(د) حدوث أنشطة غير شرعية تتعلق بسرقة البيانات الشخصية أو اختراق المعلومات

11- ما الذي أدى إليه ظهور شبكات الحاسوب وتطورها على مر السنين؟

- (أ) جعل استخدام الحاسوب مقصوراً على المؤسسات الكبرى وتضييق نطاق استخدامه اليومي  
(ب) تقليل الاعتماد على الأجهزة الرقمية والرجوع إلى وسائل الاتصال التقليدية والقديمة  
(ج) حدوث ثورة في عالم الاتصالات وتسهيل الوصول إلى مصادر المعلومات بسهولة  
(د) صعوبة كبيرة في الوصول إلى المصادر المعلوماتية الكبرى والحد من تبادل البيانات  
12- ما الغرض من استخدام أجهزة الاتصال الخاصة في شبكة الحاسوب؟

(أ) ربط أجهزة الحاسوب معًا وتمكين مشاركة الموارد  
(ب) تشغيل برامج الحاسوب الترفيهية والتعليمية

(ج) زيادة سرعة معالجة الحاسوب للبيانات الداخلية  
(د) تحسين أداء أجهزة الحاسوب الفردية

13- ما هي إحدى نتائج الإصابة بفيروسات الحاسوب أو البرامج الخبيثة نتيجة استخدام الشبكة؟

- (أ) تعزيز الأمان وحماية البيانات تلقائيًا وزيادة مستوى الأمان  
(ب) زيادة مساحة التخزين وتحسين جودة الاتصال بالإنترنت  
(ج) تحسين أداء الجهاز وزيادة سرعة تناقل البيانات  
(د) تعطل الجهاز واختفاء بعض البيانات وبطء في العمل

14- كيف تعزز الشبكات التعلم التعاوني؟

- (أ) بالتعلم الذاتي بشكل منفصل وإلغاء الحاجة للتعلم الجماعي  
(ب) بتوفير مصادر رقمية وتسهيل الوصول للمعلومات  
(ج) بتعقيد عملية تبادل المعلومات ومنع الوصول إليها  
(د) بتقليل فرص التواصل والتفاعل بين الطلاب والمعلمين

15- كيف يمكن أن تنتشر الفيروسات في أجهزة الشبكة؟

- (أ) عند إغلاق الجهاز بطريقة خاطئة  
(ب) عند فصل الجهاز عن الشبكة  
(ج) عند تحميل برامج غير آمنة  
(د) عند فتح روابط موثوقة المصدر





الفصل  
الدراسي  
الأول

الدرس الأول  
مقدمة إلى شبكات  
الحاسوب

الوحدة الثانية  
شبكات الحاسوب

الصف  
السابع

المادة  
المهارات  
الرقمية



السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة فيما يأتي:

- 1- أكبر شبكة حاسوب في العالم تسمى **الإنترنت**.
- 2- من مزايا شبكات الحاسوب مشاركة **الموارد** مثل الطابعات ووحدات التخزين.
- 3- يمكن للمستخدمين في الشبكة التواصل باستخدام البريد الإلكتروني و**المراسلة** الفورية.
- 4- تسهم شبكات الحاسوب في تعزيز التعلّم **التعاوني** والتعلّم الذاتي.
- 5- من مخاطر الشبكات إصابة الأجهزة ب**الفيروسات** أو البرامج الخبيثة.
- 6- ينتج عن الإصابة بالفيروسات تعطل الجهاز أو **اختفاء** بعض البيانات.
- 7- مشاركة المعلومات الشخصية بدون حذر قد يؤدي إلى **انتهاك** الخصوصية.
- 8- تطوّر شبكات الحاسوب أدّى إلى حدوث ثورة في عالم **الاتصالات**.
- 9- يتم ربط أجهزة الحاسوب في الشبكة باستخدام أجهزة **اتصال** خاصة.
- 10- من طرق التواصل في الشبكات المؤتمرات **المرئية**.

السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (✓) شبكة الحاسوب هي جهازا حاسوب أو أكثر متصلة معًا بأجهزة اتصال خاصة..
- 2- (x) شبكة الإنترنت هي أصغر شبكة حاسوب في العالم.
- 3- (✓) يمكن مشاركة الطابعات ووحدات التخزين في شبكات الحاسوب.
- 4- (x) الاتصال بين مستخدمي الشبكة يكون فقط إذا كانوا في نفس المكان.
- 5- (x) مشاركة الملفات عبر الشبكات تؤدي دائمًا إلى تحسين الخصوصية.
- 6- (✓) توفر شبكات الحاسوب مصادر التعلّم الرقمية وتعزّز التعلّم التفاعلي.
- 7- (✓) الاختراقات وتهديد أمان المعلومات من مخاطر استخدام الشبكات.
- 8- (x) فتح الروابط مجهولة المصدر يزيد من أمان الشبكة.
- 9- (✓) تتيح شبكات الحاسوب مشاركة المحتويات الترفيهية مثل الموسيقى والأفلام.
- 10- (✓) تجنّب تحميل البرامج غير الآمنة يحمي الأجهزة من الفيروسات.







# الدرس الأول

## مقدمة إلى شبكات الحاسوب

## الوحدة الثانية

### شبكات الحاسوب

**الصف  
السابع**

**المادة**  
**المهارات**  
**الرقمية**



## اختر من العمود الثانى الرقم المناسب مع العمود الأول:

## السؤال الرابع

العامود الأول		العامود الثاني	
3	شبكة الحاسوب	1	تقليل التكاليف وزيادة الكفاءة
1	مشاركة الموارد	2	أحد مخاطر استخدام الشبكات
4	البريد الإلكتروني	3	اتصال أجهزة حاسوب متعددة
2	الفيروسات	4	وسيلة اتصال عبر الشبكة

صنّف العناصر التالية إلى "مزايا" أو "مخاطر" لاستخدام شبكات الحاسوب:

## السؤال الخامس

العناصر	الوصول إلى مصادر التعلم	الإصابة بالفيروسات	مشاركة الطابعات
	انتهاك الخصوصية	مشاركة المحتويات الترفيهية	الاختراقات الأمنية

مزايا استخدام شبكات الحاسوب	مخاطر استخدام شبكات الحاسوب
الوصول إلى مصادر التعلم	انتهاك الخصوصية
مشاركة المحتويات الترفيهية	الإصابة بالفيروسات
مشاركة الطابعات	الاختراقات الأمنية

رتب المفاهيم التالية تسلسلياً حسب نطاقها من الأصغر (الأقل انتشاراً) إلى الأكبر (الأكثر انتشاراً):

## السؤال السادس

المفاهيم	شبكة حاسوب في المدرسة	شبكة الحاسوب في المنزل
	شبكة الإنترنت	الشبكة العنكبوتية

			الأقل انتشارًا
شبكة الإنترنت	الشبكة العنكبوتية	شبكة حاسوب في المدرسة	شبكة الحاسوب في المنزل
الأكثر انتشارًا			

**علل: تُعد مشاركة الموارد في شبكات الحاسوب مفيدة من الناحية المادية:**

## السؤال السابع

**الإجابة:** لأنها تقلل من التكلفة المادية ؛ فبدلاً من وصل طابعة بكل جهاز حاسوب، يمكن استخدام طابعة واحدة في شبكة الحاسوب يستفيد منها جميع الأجهزة المرتبطة بالشبكة.





الفصل  
الدراسي  
الأول

الدرس الأول  
مقدمة إلى شبكات  
الحاسوب

الوحدة الثانية  
شبكات الحاسوب

الصف  
السابع

المادة  
المهارات  
الرقمية



السؤال الثامن

أجب عن الأسئلة المقالية التالية:

1- عرّف شبكة الحاسوب وما الهدف الأساسي من اتصال الأجهزة فيها؟

الإجابة: تُعرّف شبكة الحاسوب بأنها جهازا حاسوب أو أكثر، مُتّصلة معًا بأجهزة اتصال خاصة سلكية أو لاسلكية.

الهدف الأساسي هو تبادل البيانات ومشاركة الموارد (مثل الطابعات).

2- أذكر مثالين يوضحان كيف يمكن لشبكات الحاسوب أن تختلف في الحجم والنطاق؟

الإجابة: - شبكة صغيرة: قد توجد في المنزل لربط جهاز الحاسوب والهاتف والموجه معًا.

- شبكة أكبر: قد توجد في المدرسة لتُمكن أجهزة الحاسوب في المختبر والمكتبة من تبادل البيانات ومشاركة الموارد.

3- أذكر ثلاثة من أبرز مزايا شبكات الحاسوب المتعلقة بالتفاعل بين المستخدمين والاستفادة من الموارد؟

الإجابة: - مشاركة الموارد: مثل الطابعات ووحدات التخزين.

- الاتصال: تُمكن المستخدمين من التواصل عبر البريد الإلكتروني والمراسلة الفورية والمؤتمرات المرئية.

- مشاركة الملفات والبيانات: لتسهيل الوصول إليها وتنقلها بين الأجهزة في الشبكة.

4- كيف أسهم ظهور شبكات الحاسوب وتطورها في إحداث "ثورة" في العالم، وما هما المصطلحان المرتبطان اللذان ظهرا نتيجة لذلك؟

الإجابة: أدى ظهورها وتطورها إلى حدوث ثورة في عالم الاتصالات والوصول إلى مصادر المعلومات بسهولة.

المصطلحان المرتبطان هما: الشبكة العنكبوتية (World Wide Web) وشبكة الإنترنت (Internet).

5- ما هي الطرق التي تُعزّز بها شبكات الحاسوب عملية "التعلّم" لدى الأفراد والمؤسسات؟

الإجابة: تُعزّز عملية التعلم عن طريق: توفير كثير من مصادر التعلم الرقمية المتنوعة، وتسهيل الوصول إلى المعلومات،

وتُعزّز التعلم التعاوني التفاعلي والتعلم الذاتي، وتُسهم في توفير فرص التعلم المستمر.

6- وضح كيف يمكن لشبكات الحاسوب أن تؤدي إلى خطر "انتهاك الخصوصية"؟

الإجابة: يمكن أن تؤدي إلى ذلك من خلال ترسل البيانات وتنقلها عبر الشبكات إذا لم يتم توخي الحذر؛ مما يعرض البيانات

والرسائل والصور الشخصية للاختراق أو الكشف عنها.

7- ما هي أبرز الأنشطة غير الشرعية التي قد تقع نتيجة "الاختراقات وتهديد أمان المعلومات" في الشبكات؟

الإجابة: أبرز الأنشطة غير الشرعية التي قد تحدث هي تعرض البيانات المتداولة للاختراق أو السرقة.

8- صف النتائج الثلاثة التي قد تترتب على إصابة جهاز الحاسوب بالفيروسات أو البرامج الخبيثة عند استخدام الشبكة:

الإجابة: النتائج التي قد تترتب على الإصابة هي: بطء في العمل، اختفاء لبعض البيانات، وتعطل الجهاز الحاسوب.

