



الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الأول
مقدمة إلى شبكات
الحاسوب

الوحدة الثانية
شبكات الحاسوب

الصف
السابع

المادة
المهارات
ال الرقمية



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

1- ما هو التعريف الصحيح لشبكة الحاسوب؟

أ) جهاز حاسوب واحد يعمل على نظام تشغيل متقدم يسمح بالتحكم في الأجهزة اللوحية والمحمولة

ب) مجموعة من الطابعات الرقمية المتطرفة التي تتصل بشكل مباشر بجهاز حاسوب مركزي لطباعة الملفات

ج) نظام تشغيل متتطور يمكنه الاتصال بأكثر من جهاز حاسوب في وقت واحد دون الحاجة لأجهزة اتصال

د) جهازاً حاسوب أو أكثر، مُتَّصلَةً معًا بأجهزة اتصال خاصة سلكية أو لاسلكية لتبادل البيانات ومشاركة الموارد

2- أي من الأجهزة التالية يُعد مثلاً للموارد التي يمكن مشاركتها عبر شبكة الحاسوب؟

أ) الطابعات ووحدات التخزين

ج) البريد الإلكتروني والراسلة الفورية

3- ما هي أكبر شبكة حاسوب في العالم؟

أ) الشبكة العنكبوتية ب) شبكة الحاسوب المنزلية ج) شبكة الإنترن特

4- أي من المصطلحات التالية ظهرت مرتبطة بظهور وتطور شبكات الحاسوب؟

أ) البريد الإلكتروني والراسلة الفورية

ج) التعليم والترفيه

5- ما الفائدة الأساسية من مشاركة الموارد في شبكة الحاسوب؟

أ) تقليل التكلفة المادية الضرورية لشراء أجهزة متعددة وزيادة مستوى الكفاءة التشغيلية للشبكة

ب) زيادة مستوى التكلفة المادية للأجهزة مع ضمان كفاءة عالية في مشاركة الأجهزة القديمة

ج) تسهيل عملية التواصل بين الموظفين في المكان نفسه وتبادل الرسائل بشكل سريع وفوري

د) توفير فرص واسعة للتدريب والتعليم، والمساهمة في تحقيق الأهداف الاستراتيجية

6- أي من التالي يُعد من أبرز مزايا شبكات الحاسوب المتعلقة بتبادل المعلومات؟

أ) صعوبة الوصول إلى الملفات بأنواعها المختلفة على أجهزة الحاسوب المتصلة بالشبكة

ب) اقتصار عملية تبادل الملفات على النصوص والصور، ومنع مشاركة ملفات الفيديو والصوت

ج) تعرض الأجهزة لإصابة بالفيروسات والبرامج الضارة عند فتح الملفات المتبادلة بين الأجهزة

د) مشاركة الملفات والبيانات على اختلاف أنواعها عن طريق أجهزة الحاسوب في الشبكة لتسهيل الوصول إليها

7- أي من الخيارات التالية يُعد من وسائل الاتصال التي تتيحها شبكات الحاسوب للمستخدمين؟

أ) الشبكة العنكبوتية ب) وحدات التخزين ج) المؤتمرات المرئية د) الطابعات

8- ما الذي يمكن أن يؤدي إليه تراسل البيانات وتناقلها عبر شبكات الحاسوب إذا لم يتم توخي الحذر؟

أ) مشاركة محتويات ترفيهية ب) انتهاء الخصوصية ج) تقليل التكلفة المادية د) القضاء على الفيروسات





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الأول
مقدمة إلى شبكات
الحاسوب

الوحدة الثانية
شبكات الحاسوب

الصف
السابع

المادة
المهارات
ال الرقمية



- 9- كيف يمكن للمستخدمين في شبكة الحاسوب التواصل معًا؟
- أ) عن طريق الذهاب إلى مقر عمل بعضهم البعض
ب) باستخدام البريد الإلكتروني والمراسلة الفورية
ج) باستخدام الهاتف الأرضي والتلفاز والراديو
- 10- ماذا ينبع عن تعرض البيانات المتداولة في شبكات الحاسوب للاختراق أو السرقة؟
- أ) تمكين المستخدمين من التواصل بسهولة وبغض النظر عن أماكن وجودهم في العالم
ب) تسهيل عملية الوصول إلى الملفات والمشاركة في الأنشطة المتنوعة للأفراد حول العالم
ج) زيادة مستوى كفاءة الشبكة وتحسين أدائها عند العمل على تبادل البيانات بشكل مستمر
د) حدوث أنشطة غير شرعية تتعلق بسرقة البيانات الشخصية أو اختراق المعلومات
- 11- ما الذي أدى إليه ظهور شبكات الحاسوب وتطورها على مر السنين؟
- أ) جعل استخدام الحاسوب مقصوراً على المؤسسات الكبرى وتضييق نطاق استخدامه اليومي
ب) تقليل الاعتماد على الأجهزة الرقمية والرجوع إلى وسائل الاتصال التقليدية والقديمة
ج) حدوث ثورة في عالم الاتصالات وتسهيل الوصول إلى مصادر المعلومات بسهولة
د) صعوبة كبيرة في الوصول إلى المصادر المعلوماتية الكبرى والحد من تبادل البيانات
- 12- ما الغرض من استخدام أجهزة الاتصال الخاصة في شبكة الحاسوب؟
- أ) ربط أجهزة الحاسوب معاً وتمكين مشاركة الموارد
ب) تشغيل برامج الحاسوب الترفيهية والتعليمية
ج) زيادة سرعة معالجة الحاسوب للبيانات الداخلية
- 13- ما هي إحدى نتائج الإصابة بفيروسات الحاسوب أو البرامج الخبيثة نتيجة استخدام الشبكة؟
- أ) تعزيز الأمان وحماية البيانات تلقائياً وزيادة مستوى الأمان
ب) زيادة مساحة التخزين وتحسن جودة الاتصال بالإنترنت
ج) تحسّن أداء الجهاز وزيادة سرعة تناقل البيانات
د) تعطل الجهاز واحتفاء بعض البيانات وبطء في العمل
- 14- كيف تعزز الشبكات التعلم التعاوني؟
- أ) بالتعلم الذاتي بشكل منفصل وإلغاء الحاجة للتعلم الجماعي
ب) بتوفير مصادر رقمية وتسهيل الوصول للمعلومات
ج) بتعزيز عملية تبادل المعلومات ومنع الوصول إليها
- 15- كيف يمكن أن تنتشر الفيروسات في أجهزة الشبكة؟
- أ) عند إغلاق الجهاز بطريقة خاطئة
ب) عند فصل الجهاز عن الشبكة
ج) عند تحميل برامج غير آمنة
د) عند فتح روابط موثوقة المصدر





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الأول
مقدمة إلى شبكات
الحاسوب

الوحدة الثانية
شبكات الحاسوب

الصف
السابع

المادة
المهارات
ال الرقمية



السؤال الثاني

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة فيما يأتي:

- 1- أكبر شبكة حاسوب في العالم تسمى _____. .
- 2- من مزايا شبكات الحاسوب مشاركة _____ مثل الطابعات ووحدات التخزين.
- 3- يمكن للمستخدمين في الشبكة التواصل باستخدام البريد الإلكتروني و _____ الفورية.
- 4- تسهم شبكات الحاسوب في تعزيز التعلم _____ والتعلم الذاتي.
- 5- من مخاطر الشبكات إصابة الأجهزة ب_____ أو البرامج الخبيثة.
- 6- ينتج عن الإصابة بالفيروسات تعطل الجهاز أو _____ بعض البيانات.
- 7- مشاركة المعلومات الشخصية بدون حذر قد يؤدي إلى _____ الخصوصية.
- 8- تطور شبكات الحاسوب أدى إلى حدوث ثورة في عالم _____.
- 9- يتم ربط أجهزة الحاسوب في الشبكة باستخدام أجهزة _____ خاصة.
- 10- من طرق التواصل في الشبكات المؤتمرات _____.

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

السؤال الثالث

- 1- (...) شبكة الحاسوب هي جهازاً حاسوب أو أكثر متصلة معًا بأجهزة اتصال خاصة..
- 2- (...) شبكة الإنترنت هي أصغر شبكة حاسوب في العالم.
- 3- (...) يمكن مشاركة الطابعات ووحدات التخزين في شبكات الحاسوب.
- 4- (...) الاتصال بين مستخدمي الشبكة يكون فقط إذا كانوا في نفس المكان.
- 5- (...) مشاركة الملفات عبر الشبكات تؤدي دائمًا إلى تحسين الخصوصية.
- 6- (...) توفر شبكات الحاسوب مصادر التعلم الرقمية وتعزز التعلم التفاعلي.
- 7- (...) الاختراقات وتهديد أمان المعلومات من مخاطر استخدام الشبكات.
- 8- (...) فتح الروابط مجھولة المصدر يزيد من أمان الشبكة.
- 9- (...) تتيح شبكات الحاسوب مشاركة المحتويات الترفيهية مثل الموسيقى والأفلام.
- 10- (...) تجنب تحميل البرامج غير الآمنة يحمي الأجهزة من الفيروسات.





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الأول
مقدمة إلى شبكات
الحاسوب

الوحدة الثانية
شبكات الحاسوب

الصف
السابع

المادة
المهارات
ال الرقمية



اختر من العمود الثاني الرقم المناسب مع العمود الأول:

السؤال الرابع

العمود الثاني		العمود الأول	
1	تقليل التكاليف وزيادة الكفاءة	شبكة الحاسوب	...
2	أحد مخاطر استخدام الشبكات	مشاركة الموارد	...
3	اتصال أجهزة حاسوب متعددة	البريد الإلكتروني	...
4	وسيلة اتصال عبر الشبكة	الفيروسات	...

صنف العناصر التالية إلى "مزایا" أو "مخاطر" لاستخدام شبكات الحاسوب:

السؤال الخامس

مشاركة الطابعات	الإصابة بالفيروسات	الوصول إلى مصادر التعلم	العنصر
الاختراقات الأمنية	مشاركة المحتويات الترفية	انتهاك الخصوصية	

مخاطر استخدام شبكات الحاسوب	مزایا استخدام شبكات الحاسوب
.....
.....
.....

رتّب المفاهيم التالية تسلسليًّا حسب نطاقها من الأصغر (الأقل انتشارًا) إلى الأكبر (الأكثر انتشارًا):

السؤال السادس

شبكة حاسوب في المدرسة	شبكة حاسوب في المنزل	المفاهيم
الشبكة العنکبوتیة	شبكة الإنترنٌت	

الأقل انتشارًا	→
الأكثر انتشارًا	←

علل: تُعد مشاركة الموارد في شبكات الحاسوب مفيدة من الناحية المادية:

السؤال السابع

الإجابة:

.....

.....





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الأول
مقدمة إلى شبكات
الحاسوب

الوحدة الثانية
شبكات الحاسوب

الصف
السابع

المادة
المهارات
الرقمية



أجب عن الأسئلة المقالية التالية:

السؤال الثامن

1- عِرِّف شبَّة الحاسوب وما الهدف الأساسي من اتصال الأجهزة فيها؟

الإجابة:
.....

2- أذكر مثالين يوضحان كيف يمكن لشبكات الحاسوب أن تختلف في الحجم والنطاق؟

الإجابة: -
-
-

3- أذكر ثلاثة من أبرز مزايا شبكات الحاسوب المتعلقة بالتفاعل بين المستخدمين والاستفادة من الموارد؟

الإجابة: -
-
-
-

4- كيف أُسْهِم ظهور شبكات الحاسوب وتطورها في إحداث "ثورة" في العالم، وما هما المصطلحان المرتبطان اللذان ظهران ؟
نتيجة لذلك؟

الإجابة:
.....

5- ما هي الطرق التي تُعزّز بها شبكات الحاسوب عملية "التعلّم" لدى الأفراد والمؤسسات؟

الإجابة:
.....

6- وضّح كيف يمكن لشبكات الحاسوب أن تؤدي إلى خطر "انتهاك الخصوصية"؟

الإجابة:
.....

7- ما هي أبرز الأنشطة غير الشرعية التي قد تقع نتيجة "الاختراقات وتهديد أمان المعلومات" في الشبكات؟

الإجابة:
-

8- صِف النتائج الثلاثة التي قد تترتب على إصابة جهاز الحاسوب بالفيروسات أو البرامج الخبيثة عند استخدام الشبكة:

الإجابة:
-





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الأول
مقدمة إلى شبكات
الحاسوب

الوحدة الثانية
شبكات الحاسوب

الصف
السابع

المادة
المهارات
ال الرقمية



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

1- ما هو التعريف الصحيح لشبكة الحاسوب؟

- (أ) جهاز حاسوب واحد يعمل على نظام تشغيل متقدم يسمح بالتحكم في الأجهزة اللوحية والمحمولة
- (ب) مجموعة من الطابعات الرقمية المتطرفة التي تتصل بشكل مباشر بجهاز حاسوب مركزي لطباعة الملفات
- (ج) نظام تشغيل متتطور يمكنه الاتصال بأكثر من جهاز حاسوب في وقت واحد دون الحاجة لأجهزة اتصال
- (د) جهازاً حاسوب أو أكثر، مُتَّصلَةً معاً بأجهزة اتصال خاصة سلكية أو لاسلكية لتبادل البيانات ومشاركة الموارد

2- أي من الأجهزة التالية يُعد مثلاً للموارد التي يمكن مشاركتها عبر شبكة الحاسوب؟

- (أ) **الطابعات ووحدات التخزين**
- (ب) فيروسات الحاسوب والبرامج الخبيثة
- (ج) البريد الإلكتروني والراسلة الفورية
- (د) الملفات والبيانات

3- ما هي أكبر شبكة حاسوب في العالم؟

- (أ) الشبكة العنكبوتية
- (ب) شبكة الحاسوب المنزلية
- (ج) شبكة الإنترنت
- (د) الشبكة المحلية

4- أي من المصطلحات التالية ظهرت مرتبطة بظهور وتطور شبكات الحاسوب؟

- (أ) البريد الإلكتروني والراسلة الفورية
- (ب) **الشبكة العنكبوتية وشبكة الإنترنت**
- (ج) التعليم والترفيه
- (د) الاختراقات والفيروسات

5- ما الفائدة الأساسية من مشاركة الموارد في شبكة الحاسوب؟

- (أ) **تقليل التكلفة المادية اللازمة لشراء أجهزة متعددة وزيادة مستوى الكفاءة التشغيلية للشبكة**
- (ب) زيادة مستوى التكلفة المادية للأجهزة مع ضمان كفاءة عالية في مشاركة الأجهزة القديمة
- (ج) تسهيل عملية التواصل بين الموظفين في المكان نفسه وتبادل الرسائل بشكل سريع وفوري
- (د) توفير فرص واسعة للتدريب والتعليم، والمساهمة في تحقيق الأهداف الاستراتيجية

6- أي من التالي يُعد من أبرز مزايا شبكات الحاسوب المتعلقة بتبادل المعلومات؟

- (أ) صعوبة الوصول إلى الملفات بأنواعها المختلفة على أجهزة الحاسوب المتصلة بالشبكة
- (ب) اقتصار عملية تبادل الملفات على النصوص والصور، ومنع مشاركة ملفات الفيديو والصوت
- (ج) تعرض الأجهزة للإصابة بالفيروسات والبرامج الضارة عند فتح الملفات المتبادلة بين الأجهزة
- (د) **مشاركة الملفات والبيانات على اختلاف أنواعها عن طريق أجهزة الحاسوب في الشبكة لتسهيل الوصول إليها**

7- أي من الخيارات التالية يُعد من وسائل الاتصال التي تتيحها شبكات الحاسوب للمستخدمين؟

- (أ) الشبكة العنكبوتية
- (ب) وحدات التخزين
- (ج) المؤتمرات المرئية
- (د) الطابعات

8- ما الذي يمكن أن يؤدي إليه تراسل البيانات وتناقلها عبر شبكات الحاسوب إذا لم يتم توخي الحذر؟

- (أ) مشاركة محتويات ترفيهية
- (ب) **انتهاك الخصوصية**
- (ج) تقليل التكلفة المادية
- (د) القضاء على الفيروسات





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الأول
مقدمة إلى شبكات
الحاسوب

الوحدة الثانية
شبكات الحاسوب

الصف
السابع

المادة
المهارات
ال الرقمية



- 9- كيف يمكن للمستخدمين في شبكة الحاسوب التواصل معًا؟
- (أ) عن طريق الذهاب إلى مقر عمل بعضهم البعض
 - (ب) باستخدام البريد الإلكتروني والمراسلة الفورية
 - (ج) باستخدام الهاتف الأرضي والتلفاز والراديو
 - (د) عن طريق إرسال الرسائل النصية عبر الهاتف المحمول
- 10- ماذا ينبع عن تعرض البيانات المتداولة في شبكات الحاسوب للاختراق أو السرقة؟
- (أ) تمكين المستخدمين من التواصل بسهولة وبغض النظر عن أماكن وجودهم في العالم
 - (ب) تسهيل عملية الوصول إلى الملفات والمشاركة في الأنشطة المتنوعة للأفراد حول العالم
 - (ج) زيادة مستوى كفاءة الشبكة وتحسين أدائها عند العمل على تبادل البيانات بشكل مستمر
 - (د) حدوث أنشطة غير شرعية تتعلق بسرقة البيانات الشخصية أو اختراق المعلومات
- 11- ما الذي أدى إليه ظهور شبكات الحاسوب وتطورها على مر السنين؟
- (أ) جعل استخدام الحاسوب مقصوراً على المؤسسات الكبرى وتضييق نطاق استخدامه اليومي
 - (ب) تقليل الاعتماد على الأجهزة الرقمية والرجوع إلى وسائل الاتصال التقليدية والقديمة
 - (ج) حدوث ثورة في عالم الاتصالات وتسهيل الوصول إلى مصادر المعلومات بسهولة
 - (د) صعوبة كبيرة في الوصول إلى المصادر المعلوماتية الكبرى والحد من تبادل البيانات
- 12- ما الغرض من استخدام أجهزة الاتصال الخاصة في شبكة الحاسوب؟
- (أ) ربط أجهزة الحاسوب معاً وتمكين مشاركة الموارد
 - (ب) تشغيل برامج الحاسوب الترفيهية والتعليمية
 - (ج) زيادة سرعة معالجة الحاسوب للبيانات الداخلية
 - (د) تحسين أداء أجهزة الحاسوب الفردية
- 13- ما هي إحدى نتائج الإصابة بفيروسات الحاسوب أو البرامج الخبيثة نتيجة استخدام الشبكة؟
- (أ) تعزيز الأمان وحماية البيانات تلقائياً وزيادة مستوى الأمان
 - (ب) زيادة مساحة التخزين وتحسن جودة الاتصال بالإنترنت
 - (ج) تحسن أداء الجهاز وزيادة سرعة تناقل البيانات
 - (د) تعطل الجهاز واحتفاء بعض البيانات وبطء في العمل
- 14- كيف تعزز الشبكات التعلم التعاوني؟
- (أ) بالتعلم الذاتي بشكل منفصل وإلغاء الحاجة للتعلم الجماعي
 - (ب) بتوفير مصادر رقمية وتسهيل الوصول للمعلومات
 - (ج) بتعقيد عملية تبادل المعلومات ومنع الوصول إليها
 - (د) بتقليل فرص التواصل والتفاعل بين الطلاب والمعلمين
- 15- كيف يمكن أن تنتشر الفيروسات في أجهزة الشبكة؟
- (أ) عند إغلاق الجهاز بطريقة خاطئة
 - (ب) عند فصل الجهاز عن الشبكة
 - (ج) عند تحميل برامج غير آمنة
 - (د) عند فتح روابط موثوقة المصدر





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الأول
مقدمة إلى شبكات
الحاسوب

الوحدة الثانية
شبكات الحاسوب

الصف
السابع

المادة
المهارات
الرقمية



السؤال الثاني

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة فيما يأتي:

- 1- أكبر شبكة حاسوب في العالم تسمى **الإنترنت**.
- 2- من مزايا شبكات الحاسوب مشاركة **الموارد** مثل الطابعات ووحدات التخزين.
- 3- يمكن للمستخدمين في الشبكة التواصل باستخدام البريد الإلكتروني **والمراسلة الفورية**.
- 4- تسهم شبكات الحاسوب في تعزيز التعلم **التعاوني** والتعلم الذاتي.
- 5- من مخاطر الشبكات إصابة **الأجهزة** بـ **الفيروسات** أو البرامج الخبيثة.
- 6- ينتج عن الإصابة بالفيروسات تعطل الجهاز أو **اختفاء** بعض البيانات.
- 7- مشاركة المعلومات الشخصية بدون حذر قد يؤدي إلى **انتهاك** الخصوصية.
- 8- تطور شبكات الحاسوب أدى إلى حدوث ثورة في عالم **الاتصالات**.
- 9- يتم ربط **أجهزة الحاسوب** في الشبكة باستخدام **أجهزة اتصال** خاصة.
- 10- من طرق التواصل في الشبكات المؤتمرات **المئوية**.

السؤال الثالث

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (✓) شبكة الحاسوب هي جهازاً حاسوب أو أكثر متصلة معًا بأجهزة اتصال خاصة..
- 2- (✗) شبكة الإنترنت هي أصغر شبكة حاسوب في العالم.
- 3- (✓) يمكن مشاركة الطابعات ووحدات التخزين في شبكات الحاسوب.
- 4- (✗) الاتصال بين مستخدمي الشبكة يكون فقط إذا كانوا في نفس المكان.
- 5- (✗) مشاركة الملفات عبر الشبكات تؤدي دائمًا إلى تحسين الخصوصية.
- 6- (✓) توفر شبكات الحاسوب مصادر التعلم الرقمية وتعزز التعلم التفاعلي.
- 7- (✓) الاختراقات وتهديد أمان المعلومات من مخاطر استخدام الشبكات.
- 8- (✗) فتح الروابط مجهولة المصدر يزيد من أمان الشبكة.
- 9- (✓) تتيح شبكات الحاسوب مشاركة المحتويات الترفيهية مثل الموسيقى والأفلام.
- 10- (✓) تجب تحميل البرامج غير الآمنة يحمي الأجهزة من الفيروسات.





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الأول
مقدمة إلى شبكات
الحاسوب

الوحدة الثانية
شبكات الحاسوب

الصف
السابع

المادة
المهارات
ال الرقمية



اختر من العمود الثاني الرقم المناسب مع العمود الأول:

السؤال الرابع

العمود الثاني		العمود الأول	
1	تقليل التكاليف وزيادة الكفاءة	3	شبكة الحاسوب
2	أحد مخاطر استخدام الشبكات	1	مشاركة الموارد
3	اتصال أجهزة حاسوب متعددة	4	البريد الإلكتروني
4	وسيلة اتصال عبر الشبكة	2	الفيروسات

صنف العناصر التالية إلى "مزايا" أو "مخاطر" لاستخدام شبكات الحاسوب:

السؤال الخامس

المزايا	المخاطر	الوصول إلى مصادر التعلم	العنصر
مشاركة الطابعات	الإصابة بالفيروسات	الوصول إلى مصادر التعلم	مزايا استخدام شبكات الحاسوب
الاختراقات الأمنية	مشاركة المحتويات الترفية	انتهاك الخصوصية	مخاطر استخدام شبكات الحاسوب
			انتهاك الخصوصية
			مشاركة المحتويات الترفية
			مشاركة الطابعات

رتّب المفاهيم التالية تسلسلياً حسب نطاقها من الأصغر (الأقل انتشاراً) إلى الأكبر (الأكثر انتشاراً):

السؤال السادس

المفاهيم	شبكة حاسوب في المدرسة	شبكة حاسوب في المنزل	شبكة حاسوب في المدرسة	شبكة حاسوب في المنزل	الاقل انتشاراً
شبكة الإنترنت	شبكة العنکبوتیة	شبكة حاسوب في المدرسة	شبكة حاسوب في المدرسة	شبكة حاسوب في المنزل	شبكة العنکبوتیة
الأكثر انتشاراً		→	←		شبكة الإنترنت

علل: تُعد مشاركة الموارد في شبكات الحاسوب مفيدة من الناحية المادية:

السؤال السابع

الإجابة: لأنها تقلل من التكلفة المادية ، فبدلاً من وصل طابعة بكل جهاز حاسوب، يمكن استخدام طابعة واحدة في شبكة الحاسوب يستفيد منها جميع الأجهزة المرتبطة بالشبكة.



الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الأول
مقدمة إلى شبكات
الحاسوب

الوحدة الثانية
شبكات الحاسوب

الصف
السابع

المادة
المهارات
ال الرقمية



السؤال الثامن

أجب عن الأسئلة المقالية التالية:

1- عَرِفْ شَبَكَةُ الْحَاسُوبِ وَمَا الْهَدْفُ الْأَسَاسِيُّ مِنْ اتِّصَالِ الْأَجْهِزَةِ فِيهَا؟

الإجابة: **تُعرَفْ شَبَكَةُ الْحَاسُوبِ** بِأَنَّهَا جَهَازٌ حَاسُوبٌ أَوْ أَكْثَرُ، مُتَّصِّلَةٌ مَعًا بِأَجْهِزَةٍ اتِّصَالٍ خَاصَّةٍ سُلْكِيَّةٌ أَوْ لَاسْكِيَّةٌ.
الْهَدْفُ الْأَسَاسِيُّ هُوَ تَبَادُلُ الْبَيَانَاتِ وَمُشارَكَةُ الْمَوَارِدِ (مَثَلُ الطَّابُعَاتِ).

2- أَذْكُرْ مَثَالَيْنِ يَوْضُحُانِ كِيفَ يُمْكِنْ لِشَبَكَاتِ الْحَاسُوبِ أَنْ تَخْتَلِفُ فِي الْحُجْمِ وَالنُّطُقِ؟

الإجابة: - **شَبَكَةٌ صَغِيرَةٌ**: قَدْ تَوْجُدُ فِي الْمَنْزِلِ لِرِبْطِ جَهَازِ الْحَاسُوبِ وَالْهَاتِفِ وَالْمَوْجَةِ مَعًا.

- **شَبَكَةٌ أَكْبَرٌ**: قَدْ تَوْجُدُ فِي الْمَدْرَسَةِ لِتُمْكِنَ أَجْهِزَةِ الْحَاسُوبِ فِي الْمَخْتَبِ وَالْمَكْتَبَةِ مِنْ تَبَادُلِ الْبَيَانَاتِ وَمُشارَكَةِ الْمَوَارِدِ.

3- أَذْكُرْ ثَلَاثَةَ مِنْ أَبْرَزِ مَزاِيَا شَبَكَاتِ الْحَاسُوبِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالتَّفَاعُلِ بَيْنِ الْمُسْتَخْدِمِينَ وَالاستِفَادَةِ مِنَ الْمَوَارِدِ؟

الإجابة: - **مُشارَكَةُ الْمَوَارِدِ**: مَثَلُ الطَّابُعَاتِ وَوَحدَاتِ التَّخْرِينِ.

- **الاتِّصالِ**: تُمْكِنُ الْمُسْتَخْدِمِينَ مِنَ التَّوَالِعِ عَلَى الْبَرِيدِ الْإِلَكْتَرُونِيِّ وَالْمَرَاسِلَةِ الْفُورِيَّةِ وَالْمَؤْتَمِراتِ الْمَرَئِيَّةِ.

- **مُشارَكَةُ الْمَلَفَاتِ وَالْبَيَانَاتِ**: لِتَسْهِيلِ الْوَصْوُلِ إِلَيْهَا وَتَنَاقُلِهَا بَيْنِ الْأَجْهِزَةِ فِي الشَّبَكَةِ.

4- كِيفَ أَسْهَمَ ظُهُورُ شَبَكَاتِ الْحَاسُوبِ وَتَطْوِيرُهَا فِي إِحْدَاثِ "ثُورَةٍ" فِي الْعَالَمِ، وَمَا هُوَ الْمَصْطَلِحَانِ الْمَرْتَبَطَانِ الَّذَانِ ظَهَرَا
نَتْيَاجَهُ لِذَكِّرِهِ؟

الإجابة: أَدَى ظُهُورُهَا وَتَطْوِيرُهَا إِلَى حدوث ثورة في عالم الاتصالات والوصول إلى مصادر المعلومات بسهولة.

الْمَصْطَلِحَانِ الْمَرْتَبَطَانِ هُمَا: الشَّبَكَةُ الْعَنْكِبُوتِيَّةُ (**World Wide Web**) وَشَبَكَةُ الإِنْتَرْنَتِ (**Internet**).

5- مَا هِيَ الْطَرِيقُ الَّتِي تُعَزِّزُ بِهَا شَبَكَاتُ الْحَاسُوبِ عَلَيْهَا "الْتَعْلِمُ" لِدِي الْأَفْرَادِ وَالْمُؤْسَسَاتِ؟

الإجابة: **تُعَزِّزُ عَلَيْهَا التَّعْلِمُ** عن طريق: توفير كثير من مصادر التعلم الرقمية المتنوعة، وتسهيل الوصول إلى المعلومات،
وَتُعَزِّزُ التَّعْلِمَ التَّعَاوِنِيَّ التَّفَاعُلِيَّ وَالْتَّعْلِمَ الذَّاتِيَّ، وَتُسْهِمُ فِي توْفِيرِ فَرَصِّ التَّعْلِمِ الْمُسْتَمِرِ.

6- وَضَّحْ كِيفَ يُمْكِنْ لِشَبَكَاتِ الْحَاسُوبِ أَنْ تَؤْدِيَ إِلَى خَطَرِ "اِنْتَهَاكِ الْخَصْوَصِيَّةِ"؟

الإجابة: يمكن أن تؤدي إلى ذلك من خلال تراسل البيانات وتناقلها عبر الشبكات إذا لم يتم توخي الحذر؛ مما يعرض البيانات
والرسائل والصور الشخصية للاختراق أو الكشف عنها.

7- مَا هِيَ أَبْرَزُ الْأَنْشَطَةِ غَيْرِ الشَّرِيعَةِ الَّتِي قَدْ تَعْلَمُ نَتْيَاجَهُ "الْإِخْرَاقَاتِ وَتَهْدِيدِ أَمَانِ الْمَعْلُومَاتِ" فِي الشَّبَكَاتِ؟

الإجابة: **أَبْرَزُ الْأَنْشَطَةِ غَيْرِ الشَّرِيعَةِ** الَّتِي قد تحدث هي تعرض البيانات المتداولة للاختراق أو السرقة.

8- صِفِ النَّتَائِجِ الْثَلَاثَةِ الَّتِي قَدْ تَرْتَبُ عَلَى إِصَابَةِ جَهَازِ الْحَاسُوبِ بِالْفَيْرُوسَاتِ أَوِ الْبَرَامِجِ الْخَبِيثَةِ عَنْدَ اسْتِخْدَامِ الشَّبَكَةِ:

الإجابة: النَّتَائِجُ الَّتِي قد ترتب على الإصابة هي: بطء في العمل، اختفاء بعض البيانات، وتعطل الجهاز.

