



الفصل الدراسي
الاول

امتحان الشهر
الثاني نموذج
(1)

الوحدة الثانية
كراتش

الصف
التاسع

المادة
مهارات
رقمية



امتحان الوحدة الثانية - الخوارزميات والبرمجيات (كراتش) نموذج 2ج

أسئلة الصح والخطأ مع التصويب

س1

1. المتغيرات في سكراتش يمكنها تخزين النصوص فقط.
2. الجمل الشرطية المتداخلة تعني وضع شرط داخل شرط آخر.
3. الأخطاء اللغوية لا تمنع تشغيل البرنامج.
- تجزئة المشكلة (Decomposition) تعني تقسيم المشكلة الكبيرة إلى أجزاء صغيرة.
4. المتغير المحلي يمكن الوصول إليه من جميع الكائنات في المشروع.
5. نوع البيانات Boolean يستخدم لتخزين القيم النصية.
6. لبنة "اجعل [المتغير] يساوي [القيمة]" تستخدم لتغيير قيمة المتغير.
7. الجمل الشرطية المتداخلة تعني وضع حلقة تكرار داخل حلقة تكرار أخرى.
8. الأخطاء اللغوية (Syntax Errors) تمنع تشغيل البرنامج completely.
9. الأخطاء المنطقية (Logical Errors) لا تؤثر على نتائج البرنامج.
10. عملية Debugging تعني اكتشاف الأخطاء البرمجية وتصحيحها .
11. أسلوب التطوير التكراري يعني كتابة الكود مرة واحدة دون تعديل.
12. المتغير العام يمكن استخدامه من قبل كائن واحد فقط.
13. لبنة "غير [المتغير] بمقدار [القيمة]" تستخدم لتعيين قيمة ابتدائية للمتغير.
14. نوع البيانات String يناسب تخزين العمر الخاص بالطالب.
- التحكم المتقدم (Advanced Control) يشير إلى استخدام شروط متداخلة.
15. في المخططات الانسيابية، يمثل المستطيل (Rectangle) قراراً أو شرطاً.
16. الحلقات التكرارية تستخدم لتكرار جزء من الكود لعدد محدد من المرات.
17. لا يمكن استخدام المتغيرات في العمليات الحسابية في سكراتش.
18. لبنة "اربط" تستخدم لدمج النصوص معاً.
19. يمكن إنشاء متغير في سكراتش بدون تحديد نطاقه (عام أو محلي).
20. الجملة الشرطية "إذا... وإلا" تستخدم للشروط البسيطة فقط.
21. لا يمكن اكتشاف الأخطاء المنطقية عن طريق تطبيق سيناريوهات فحص مختلفة.





الفصل الدراسي
الاول

امتحان الشهر
الثاني نموذج
(1)

الوحدة الثانية
كراتش

الصف
التاسع

المادة
مهارات
رقمية



الأسئلة القصيرة

س2

- 1- ما الفرق بين المتغير العام والمتغير المحلي؟
- 2- اذكر نوعين من الأخطاء البرمجية مع شرح كل منهما.
- 3- ما فائدة استخدام الجمل الشرطية المتداخلة؟
- 4- ما أهمية استخدام أسماء واضحة للمتغيرات؟

املا الفراغ

س3

1. هي عملية تقسيم المشكلة الكبيرة إلى أجزاء صغيرة يسهل إدارتها.
2. هو مساحة تخزينية في الذاكرة تستخدم لتخزين البيانات التي قد تتغير أثناء تنفيذ البرنامج.
3. يستخدم نوع البيانات _____ لتخزين الأعداد الصحيحة مثل العمر أو عدد الأهداف.
4. يستخدم نوع البيانات _____ لتخزين النصوص مثل الأسماء والعناوين.
5. يستخدم نوع البيانات _____ لتخزين القيم المنطقية (صواب أو خطأ).
6. المتغير _____ يمكن الوصول إليه من جميع الكائنات في المشروع.
7. المتغير _____ يمكن الوصول إليه من كائن معين فقط.
8. لبنة _____ تستخدم لتعيين قيمة ابتدائية للمتغير.
9. لبنة _____ تستخدم لتغيير قيمة المتغير بمقدار محدد.
10. هي أخطاء في تركيب الجملة البرمجية تمنع تشغيل البرنامج.
11. هي أخطاء في المنطق أو الحسابات تؤدي إلى نتائج غير صحيحة.
12. هي عملية اكتشاف الأخطاء البرمجية وتصحيحها.
13. في المخططات الانسيابية، يمثل الشكل _____ نقطة البداية أو النهاية.
14. في المخططات الانسيابية، يمثل الشكل _____ عملية المعالجة.





الفصل الدراسي
الاول

امتحان الشهر
الثاني نموذج
(1)

الوحدة الثانية
كراتش

الصف
التاسع

المادة
مهارات
رقمية



15. في المخططات الانسيابية، يمثل الشكل _____ قراراً أو شرطاً.
16. _____ هي لبنة برمجية تستخدم لاتخاذ القرارات بناءً على شروط محددة.
17. _____ تعني وضع شرط داخل شرط آخر لفحص شروط متعددة.
18. _____ هي لبنة برمجية تستخدم لتكرار جزء من الكود لعدد محدد من المرات.
19. _____ هي منهجية في تطوير البرمجيات يعمل فيها مبرمجان معاً على نفس المشروع.
20. _____ لبنة تستخدم لدمج النصوص معاً في سكراتش.
21. _____ عند إنشاء متغير في سكراتش، يجب اختيار نطاقه إما _____ أو _____.
22. _____ من أمثلة القيم من نوع Boolean: _____ و _____.
23. _____ في مشروع كرة القدم، المتغير المناسب لتخزين عدد الأهداف هو نوع بيانات _____.
24. _____ لإظهار متغير على المنصة في سكراتش، نستخدم لبنة _____.
25. _____ لإخفاء متغير عن المنصة في سكراتش، نستخدم لبنة _____.
26. _____ في الجمل الشرطية المتداخلة، يتم تنفيذ الشرط _____ فقط إذا تحقق الشرط _____.
27. _____ هو شكل في المخططات الانسيابية يمثل إدخال أو إخراج البيانات.

وصل كل عنصر في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

س4

العمود (أ)	العمود (ب)
1. نوع البيانات المناسب لـ "اسم الطالب"	(أ) الأخطاء المنطقية
2. لبنة اتخاذ القرارات في سكراتش	(ب) النص (String)
3. أخطاء في المنطق أو الحسابات	(ج) إذا... وإلا
4. يمثل عملية المعالجة في المخطط الانسيابي	(د) المتغير العام
5. متغير يمكن الوصول إليه من جميع الكائنات	(هـ) المستطيل





الفصل الدراسي
الاول

امتحان الشهر
الثاني نموذج
(1)

الوحدة الثانية
كراتش

الصف
التاسع

المادة
مهارات
رقمية



أدرس الصورة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

س5

Number1

في البرنامج؟
ما قيمة المتغير



Number2

في البرنامج؟
قيمة المتغير



Number1

في البرنامج؟
ما قيمة المتغير



ما قيمة المتغير Number1
في البرنامج؟



أدرس الصورة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

س6

1- اكتب الكود البرمجي لإنشاء متغير "الدرجات" وتعيين قيمته الابتدائية 0، ثم زيادة قيمته بمقدار 10 عند النقر على العلم.

2. صمم جملة شرطية تتحقق إذا كان العدد أكبر من 50، وتظهر رسالة "ممتاز" إذا كان الشرط صحيحاً .





الفصل الدراسي
الاول

امتحان الشهر
الثاني نموذج
(1)

الوحدة الثانية
كراتش

الصف
التاسع

المادة
مهارات
رقمية



امتحان الوحدة الثانية - الخوارزميات والبرمجيات (كراتش) نموذج 2ج

أسئلة الصح والخطأ مع التصويب

س1

1. المتغيرات في سكراتش يمكنها تخزين النصوص فقط.
خطأ التصويب: المتغيرات في سكراتش يمكنها تخزين أنواع مختلفة من البيانات مثل النصوص والأرقام والقيم المنطقية.
2. الجمل الشرطية المتداخلة تعني وضع شرط داخل شرط آخر. صح
3. الأخطاء اللغوية لا تمنع تشغيل البرنامج.
خطأ التصويب: الأخطاء اللغوية تمنع تشغيل البرنامج. completely.
4. تجزئة المشكلة (Decomposition) تعني تقسيم المشكلة الكبيرة إلى أجزاء صغيرة. صح
5. المتغير المحلي يمكن الوصول إليه من جميع الكائنات في المشروع.
خطأ التصويب: المتغير المحلي يمكن الوصول إليه من الكائن الذي أنشئ فيه فقط.
6. نوع البيانات Boolean يستخدم لتخزين القيم النصية.
خطأ التصويب: نوع البيانات Boolean يستخدم لتخزين قيم "صواب" أو "خطأ" فقط.
7. لبنة "اجعل [المتغير] يساوي [القيمة]" تستخدم لتغيير قيمة المتغير. صح
8. الجمل الشرطية المتداخلة تعني وضع حلقة تكرار داخل حلقة تكرار أخرى.
خطأ التصويب: الجمل الشرطية المتداخلة تعني وضع شرط داخل شرط آخر.
9. الأخطاء اللغوية (Syntax Errors) تمنع تشغيل البرنامج. completely صح
10. الأخطاء المنطقية (Logical Errors) لا تؤثر على نتائج البرنامج.
خطأ التصويب: الأخطاء المنطقية تؤدي إلى نتائج غير صحيحة بالرغم من تشغيل البرنامج.
11. عملية Debugging تعني اكتشاف الأخطاء البرمجية وتصحيحها. صح
12. أسلوب التطوير التكراري يعني كتابة الكود مرة واحدة دون تعديل.
خطأ التصويب: أسلوب التطوير التكراري يعني العودة إلى المشروع وإضافة تحسينات مستمرة.
13. المتغير العام يمكن استخدامه من قبل كائن واحد فقط.
خطأ التصويب: المتغير العام يمكن استخدامه من قبل جميع الكائنات في المشروع.
14. لبنة "غير [المتغير] بمقدار [القيمة]" تستخدم لتعيين قيمة ابتدائية للمتغير.
خطأ التصويب: هذه اللبنة تستخدم لتغيير قيمة المتغير بمقدار محدد، وليس لتعيين الابتدائي.





الفصل الدراسي
الاول

امتحان الشهر
الثاني نموذج
(1)

الوحدة الثانية
كراتش

الصف
التاسع

المادة
مهارات
رقمية



15. نوع البيانات String يناسب تخزين العمر الخاص بالطالب.
- خطأ التصويب: العمر يناسب تخزينه في نوع بيانات Integer.
16. التحكم المتقدم (Advanced Control) يشير إلى استخدام شروط متداخلة. صح
17. في المخططات الانسيابية، يمثل المستطيل (Rectangle) قراراً أو شرطاً.
- خطأ التصويب: المستطيل يمثل عملية المعالجة، بينما المعين (Diamond) يمثل قراراً أو شرطاً.
18. الحلقات التكرارية تستخدم لتكرار جزء من الكود لعدد محدد من المرات. صح
19. لا يمكن استخدام المتغيرات في العمليات الحسابية في سكراتش.
- خطأ التصويب: يمكن استخدام المتغيرات في العمليات الحسابية والمنطقية.
20. لبنة "اربط" تستخدم لدمج النصوص معاً. صح
21. يمكن إنشاء متغير في سكراتش بدون تحديد نطاقه (عام أو محلي).
- خطأ التصويب: يجب تحديد نطاق المتغير عند إنشائه.
22. الجملة الشرطية "إذا... وإلا" تستخدم للشروط البسيطة فقط.
- خطأ التصويب: يمكن استخدامها للشروط البسيطة والمعقدة.
23. لا يمكن اكتشاف الأخطاء المنطقية عن طريق تطبيق سيناريوهات فحص مختلفة.
- خطأ التصويب: يمكن اكتشاف الأخطاء المنطقية عن طريق تطبيق سيناريوهات فحص مختلفة واختبار جميع الاحتمالات.

الأسئلة القصيرة

س2

1- ما الفرق بين المتغير العام والمتغير المحلي؟

الإجابة: المتغير العام يمكن الوصول إليه من أي كائن في المشروع، بينما المتغير المحلي خاص بكائن معين فقط.

2- اذكر نوعين من الأخطاء البرمجية مع شرح كل منهما.

الإجابة:

- الأخطاء اللغوية: أخطاء في تركيب الجملة البرمجية تمنع التشغيل
- الأخطاء المنطقية: أخطاء في المنطق أو الحسابات تؤدي لنتائج غير صحيحة





الفصل الدراسي
الاول

امتحان الشهر
الثاني نموذج
(1)

الوحدة الثانية
كراتش

الصف
التاسع

المادة
مهارات
رقمية



3- ما فائدة استخدام الجمل الشرطية المتداخلة؟

الإجابة: تسمح بفحص شروط متعددة ومعقدة واتخاذ قرارات بناءً على ترتيب معين للشروط.

4- ما أهمية استخدام أسماء واضحة للمتغيرات؟

الإجابة: يحسن قراءة البرنامج ويجعل فهمه أسهل للمبرمجين الآخرين وللمبرمج نفسه عند العودة للكود.

املا الفراغ

س3

1. _____ هي عملية تقسيم المشكلة الكبيرة إلى أجزاء صغيرة يسهل إدارتها.

الإجابة: تجزئة المشكلة (Decomposition)

2. _____ هو مساحة تخزينية في الذاكرة تستخدم لتخزين البيانات التي قد تتغير أثناء تنفيذ البرنامج.

الإجابة: المتغير

3. يستخدم نوع البيانات _____ لتخزين الأعداد الصحيحة مثل العمر أو عدد الأهداف.

الإجابة: Integer :

4. يستخدم نوع البيانات _____ لتخزين النصوص مثل الأسماء والعناوين.

الإجابة: String :

5. يستخدم نوع البيانات _____ لتخزين القيم المنطقية (صواب أو خطأ).

الإجابة: Boolean :

6. المتغير _____ يمكن الوصول إليه من جميع الكائنات في المشروع.

الإجابة: العام

7. المتغير _____ يمكن الوصول إليه من كائن معين فقط.

الإجابة: المحلي

8. لبنة _____ تستخدم لتعيين قيمة ابتدائية للمتغير.

الإجابة: اجعل [المتغير] يساوي [القيمة]

9. لبنة _____ تستخدم لتغيير قيمة المتغير بمقدار محدد.

الإجابة: غير [المتغير] بمقدار [القيمة]

10. _____ هي أخطاء في تركيب الجملة البرمجية تمنع تشغيل البرنامج.

الإجابة: الأخطاء اللغوية (Syntax Errors)





الفصل الدراسي
الاول

امتحان الشهر
الثاني نموذج
(1)

الوحدة الثانية
كراتش

الصف
التاسع

المادة
مهارات
رقمية



11. هي أخطاء في المنطق أو الحسابات تؤدي إلى نتائج غير صحيحة.

الإجابة: الأخطاء المنطقية (Logical Errors)

12. هي عملية اكتشاف الأخطاء البرمجية وتصحيحها.

الإجابة: Debugging :

13. في المخططات الانسيابية، يمثل الشكل _____ نقطة البداية أو النهاية.

الإجابة: البيضوي (Oval)

14. في المخططات الانسيابية، يمثل الشكل _____ عملية المعالجة.

الإجابة: المستطيل (Rectangle)

15. في المخططات الانسيابية، يمثل الشكل _____ قراراً أو شرطاً.

الإجابة: المعين (Diamond)

16. هي لبنة برمجية تستخدم لاتخاذ القرارات بناءً على شروط محددة.

الإجابة: الجملة الشرطية

17. تعني وضع شرط داخل شرط آخر لفحص شروط متعددة.

الإجابة: الجمل الشرطية المتداخلة (Nested Conditionals)

18. هي لبنة برمجية تستخدم لتكرار جزء من الكود لعدد محدد من المرات.

الإجابة: حلقة التكرار

19. هي منهجية في تطوير البرمجيات يعمل فيها مبرمجان معاً على نفس المشروع.

الإجابة: البرمجة الثنائية (Pair Programming)

20. لبنة _____ تستخدم لدمج النصوص معاً في سكراتش.

الإجابة: اربط

21. عند إنشاء متغير في سكراتش، يجب اختيار نطاقه إما _____ أو _____.

الإجابة: عام - محلي

22. من أمثلة القيم من نوع Boolean: _____ و _____.

الإجابة: صواب - خطأ

23. في مشروع كرة القدم، المتغير المناسب لتخزين عدد الأهداف هو نوع بيانات _____.

الإجابة: Integer :





الفصل الدراسي
الاول

امتحان الشهر
الثاني نموذج
(1)

الوحدة الثانية
كراتش

الصف
التاسع

المادة
مهارات
رقمية



24. لإظهار متغير على المنصة في سكراتش، نستخدم لبنة.

الإجابة: اظهر المتغير

25. لإخفاء متغير عن المنصة في سكراتش، نستخدم لبنة.

الإجابة: اخفي المتغير

26. في الجمل الشرطية المتداخلة، يتم تنفيذ الشرط فقط إذا تحقق الشرط.

الإجابة: الداخلي - الخارجي

27. هو شكل في المخططات الانسيابية يمثل إدخال أو إخراج البيانات.

الإجابة: متوازي الأضلاع (Parallelogram)

وصل كل عنصر في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

س4

العمود (أ)	العمود (ب)
1. نوع البيانات المناسب لـ "اسم الطالب"	أ) الأخطاء المنطقية
2. لبنة اتخاذ القرارات في سكراتش	ب) النص (String)
3. أخطاء في المنطق أو الحسابات	ج) إذا... وإلا
4. يمثل عملية المعالجة في المخطط الانسيابي	د) المتغير العام
5. متغير يمكن الوصول إليه من جميع الكائنات	هـ) المستطيل

الإجابات:

1 - ب، 2 - ج، 3 - أ، 4 - هـ، 5 - د





الفصل الدراسي
الاول

امتحان الشهر
الثاني نموذج
(1)

الوحدة الثانية
كراتش

الصف
التاسع

المادة
مهارات
رقمية



أدرس الصورة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

س5

Number1 في البرنامج؟ 4 ما قيمة المتغير		Number1 في البرنامج؟ ما قيمة المتغير	
Number2 في البرنامج؟ 6 قيمة المتغير		Number2 في البرنامج؟ قيمة المتغير	
Number1 في البرنامج؟ 9 ما قيمة المتغير		Number1 في البرنامج؟ ما قيمة المتغير	
Number1 ما قيمة المتغير في البرنامج؟ 5		Number1 ما قيمة المتغير في البرنامج؟	

أدرس الصورة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

س6

- 1- اكتب الكود البرمجي لإنشاء متغير "الدرجات" وتعيين قيمته الابتدائية 0، ثم زيادة قيمته بمقدار 10 عند النقر على العلم.

```
when green flag clicked
set [الدرجات v] to[0]
change [الدرجات v] by[10]
```

3. صمم جملة شرطية تتحقق إذا كان العدد أكبر من 50، وتظهر رسالة "ممتاز" إذا كان الشرط صحيحاً .

```
scratch
if <[50] > [العدد] > then
  say [ممتاز] for (2) seconds
end
```