



الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الثاني
المدارس الفكرية في
الإسلام

الوحدة الثالثة
امتداد الإسلام وبناء
حضارته

الصف
العاشر

المادة
الدراسات
الاجتماعية



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

- 1- ما هي الصفة التي تميز الإسلام في تعامله مع القيم الاجتماعية؟
(أ) التطرف (ب) التشدد (ج) الانغلاق (د) الوسطية
- 2- إلى ماذا يدعو الإسلام في ما يتعلق بالتفكير؟
(أ) تلمس الدليل وإقامة الحجة (ب) الالتزام الحرفي بالنصوص وقصر الفكر عليها
(ج) التقليد الأعمى ورفض الاجتهاد (د) التفكير النفعي المادي والانعزالية
- 3- أي من المدن التالية كانت مركزاً فكرياً مهماً في التاريخ الإسلامي؟
(أ) العقبة (ب) بغداد (ج) طهران (د) برلين
- 4- كيف وصف أبو حنيفة علمه؟
(أ) أنه حكم نهائي يقبل النقاش (ب) أنه لا يقبل أي اعتراض
(ج) أنه أفضل ما قدر عليه (د) أنه يعتمد على النقل فقط
- 5- من أبرز علماء مدرسة الحديث في المدينة المنورة؟
(أ) عبد الله بن عباس (ب) الإمام مالك (ج) أحمد بن حنبل (د) أبو حنيفة
- 6- أي من هذه المدارس الفكرية كانت تتواجد في المدينة المنورة؟
(أ) مدرسة الفلسفة (ب) المدرسة الفقهية (ج) مدرسة الرأي (د) مدرسة الحديث
- 7- ما هي نقطة البداية للفكر الإسلامي؟
(أ) اجتهادات الصحابة (ب) القرآن الكريم (ج) السنة النبوية (د) الثقافات الأخرى
- 8- كيف نظر الإسلام إلى عملية التفكير؟
(أ) كممارسة اختيارية (ب) كحق شخصي (ج) كفريضة إسلامية (د) كوسيلة للجدال
- 9- ما الذي رفضه الإسلام في مجال الفكر؟
(أ) الاجتهاد (ب) التقليد الأعمى (ج) المناقشة (د) الكتابة
- 10- تميز الفكر الإسلامي بمرونة مقرونة بسماحة أصوله من الصلاح. هذا التسامح شمل:
(أ) التسامح النظري غير القابل للتطبيق العملي في ظل تحديات الواقع المعاصر الراهن
(ب) الانفتاح المطلق دون ضوابط شرعية، والذوبان الكامل في الآخر مع التخلي عن الهوية
(ج) الجمود على الأصول ورفض أي إضافة، مع الانغلاق التام تجاه الآخر المختلف دينياً
(د) تقبل كل ما يضيف ولا يعارض أحكام الدين، مع التسامح الواعي مع أتباع الديانات الأخرى





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الثاني
المدارس الفكرية في
الإسلام

الوحدة الثالثة
امتداد الإسلام وبناء
حضارته

الصف
العاشر

المادة
الدراسات
الاجتماعية



11- ما الذي اشتهرت به مدرسة المدينة؟

(أ) الاعتماد على الرأي (ب) رواية الحديث والتفسير (ج) العلوم الطبيعية (د) الفلسفة

12- أي من المدن التالية لم تكن مركزاً رئيسياً للفكر الإسلامي؟

(أ) دمشق (ب) البصرة (ج) السلط (د) الكوفة

13- من القائل: "علمنا هذا رأي، وهو أحسن ما قدرنا عليه"؟

(أ) أبو حنيفة النعمان (ب) مالك بن أنس (ج) أحمد بن حنبل (د) الشافعي

14- ما الذي ساعد على تطور الفكر الإسلامي؟

(أ) العزلة العلمية (ب) المركزية السياسية (ج) الركود الحضاري (د) التفاعل الاجتماعي

15- ما موقف العلماء من اختلاف الآراء؟

(أ) التجريح الشخصي (ب) الإقصاء المتبادل (ج) احترام الرأي الآخر (د) اللجوء للسلطة

16- ما الذي حرره الإسلام من أنظمة الجاهلية؟

(أ) الصناعة (ب) نظام الرق (ج) الزراعة (د) التجارة

17- ما الذي ميز تعامل المدينة الإسلامية مع غير المسلمين؟

(أ) العزلة التامة (ب) التسامح المحدود (ج) الإجبار على الإسلام (د) التسامح الشامل

18- ماذا يميز التسامح في الحضارة الإسلامية؟

(أ) قبول ما لا يتعارض مع الدين والعقل والأخلاق (ب) فرض الدين على الآخرين وإلغاء حريتهم في الاعتقاد

(ج) الانعزال عن الحضارات الأخرى ورفض أي حوار معها (د) رفض كل ما هو غير إسلامي واعتباره باطلاً مطلقاً

19- ما هي النتيجة التي تترتب على تحلي الإسلام بالوسطية؟

(أ) الجمود الفكري ورفض أي تجديد أو إضافة للمعرفة (ب) التحفظ والانعزال وعدم الانخراط في المجتمع العالمي

(ج) التكيف الإيجابي مع التغيرات والتطورات (د) استبعاد الثقافات الأخرى ورفض أي حوار معها

20- ما الذي يميز الفكر الإسلامي في مجال الاجتهاد؟

(أ) التمسك بحرفية النصوص دون اجتهاد أو اعتبار للمقاصد (ب) الجمود والتمسك بالماضي ورفض أي تجديد في الفكر

(ج) الابتعاد الكامل عن التقاليد الدينية والقطع مع التراث (د) مرونة الفكر مع الحفاظ على الضوابط الشرعية

21- ما هي نتيجة التوسع في الدولة الإسلامية بالنسبة للمدن؟

(أ) تدمير مراكز الفكر وإهمال المؤسسات العلمية القائمة (ب) ظهور مدن جديدة كمراكز إشعاع فكري

(ج) انعدام الفلسفة واختفاء الفكر النقدي الجاد (د) قلة الاهتمام بالعلم وانشغال المجتمع بالصراعات السياسية





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الثاني
المدارس الفكرية في
الإسلام

الوحدة الثالثة
امتداد الإسلام وبناء
حضارته

الصف
العاشر

المادة
الدراسات
الاجتماعية



22- ما سبب ظهور مدرسة الرأي في الكوفة؟

- (أ) ظروف البيئة والحياة الجديدة في الكوفة
(ب) رغبة الخلفاء في إضعاف علماء المدينة وتقوية الكوفة
(ج) تعصب أهل الكوفة ورفضهم للأحاديث النبوية
(د) تأثير الفرس وهيمنة ثقافتهم على منهج الاستنباط

23- ما الذي يميّز وسطية الإسلام؟

- (أ) التمسك بالأحكام دون نقاش أو إعادة نظر في تطبيقاتها
(ب) رفض كل جديد بحجة الحفاظ على الهوية والأصالة
(ج) الجمع المتوازن بين الأصالة والمعاصرة
(د) الجمود على النصوص ورفض أي تفسير يتناسب مع العصر

24- ما تأثير انقسام الدولة على الفكر الإسلامي؟

- (أ) ازدهار الاجتهاد (ب) زيادة التسامح
(ج) انتشار المناظرات (د) ظهور التعصب الفكري

25- ما الذي دعا إليه جابر بن زيد؟

- (أ) مقابلة الإساءة بالإساءة (ب) الإحسان إلى المسيء
(ج) مقاطعة المخالف (د) الانتقام من الأعداء

26- ما سبب تعدّد المدارس الفكرية؟

- (أ) رغبة الخلفاء في التوسّع والسيطرة على الشعوب المختلفة
(ب) اتساع الدولة ودخول ثقافات جديدة
(ج) ضعف التعليم وانتشار الجهل بين عامة المسلمين
(د) قلة المصادر والمراجع العلمية الموثوقة

27- ما سبب ترك النصوص للتفاصيل الفرعية؟

- (أ) ليتولى المجتهدون استنباطها وفق ضوابط وأصول شرعية ثابتة
(ب) ضعف المصادر وعدم كفايتها لتغطية جميع التفاصيل

(ج) عدم أهميتها وكونها من الأمور الثانوية في الدين

(د) لتعارضها مع القرآن وعدم توافقها مع النصوص الأساسية

28- كيف كان ينظر العلماء لآراء بعضهم البعض؟

- (أ) أن رأي الآخرين خطأ مطلق (ب) أن رأيهم فقط صواب

(ج) أن رأيهم صواب يحتمل الخطأ (د) أن كل الآراء متساوية

29- ما الذي يميّز مدرسة الكوفة الفقهية؟

- (أ) الاختصار على النصوص (ب) الاعتماد على الحديث فقط

(ج) التركيز على الفلسفة (د) الاهتمام بالرأي والقياس

30- أي من هذه المدن كانت مركزاً للنهضة الفكرية الإسلامية في سلطنة عمان؟

- (أ) ضحار (ب) نزوى (ج) صور (د) صلالة





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الثاني
المدارس الفكرية في
الإسلام

الوحدة الثالثة
امتداد الإسلام وبناء
حضارته

الصف
العاشر

المادة
الدراسات
الاجتماعية



السؤال الثاني

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة فيما يأتي:

- 1- تعد _____ من أهم المراكز العلمية في بداية الدولة الجديدة، فهي عاصمة الدولة وبها أهم رجالها.
- 2- من أبرز علماء مدرسة المدينة: عبد الله بن عباس، وعبد الله بن عمر، و _____.
- 3- قال _____: 'علمنا هذا رأي، وهو أحسن ما قدرنا عليه'.
- 4- ظهرت مدارس فقهية تأخذ بالحديث والرأي معاً، مثل مدرسة _____.
- 5- تجلى وسطية الإسلام في جمعه بين _____ و _____.
- 6- وسطية الإسلام تتمثل في وضع _____ لاجتهاد في التوازن.
- 7- في مدرسة _____ بالكوفة، كان سعد بن أبي وقاص من أوائل المؤسسين.
- 8- التفكير في نظر الإسلام يعد _____ دينياً و _____ اسلامية.
- 9- حذر الإسلام من معوقات التفكير العلمي السليم، ويدعو إلى تلمس _____ وإقامة _____.
- 10- تستمد هذه الوسطية من فكر الرسول ﷺ المستمد من _____، فهو يمثل في شتى وجوهه الحرية والشورى والمساواة.
- 11- من أبرز علماء مدرسة الرأي في الكوفة: _____ و _____.
- 12- نتج عن اتساع الدولة الجديدة ظهور مدن أصبحت بؤراً لحواضر _____ ومراكز _____.

السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالفكر الإسلامي والمدارس الفكرية:

- 1- ما سبب تعدد المدارس الفكرية الإسلامية؟
الإجابة:
- 2- ما أثر انقسام الدولة على الفكر الإسلامي؟
الإجابة:
- 3- قارن بين موقف الإسلام من الفكر في عهد القوة والضعف:
الإجابة:
- 4- ما الذي ساعد على ظهور المدارس الفكرية المتنوعة؟
الإجابة:
- 5- ما هي أبرز المقومات التي ساعدت على نمو الفكر الإسلامي وظهور المدارس الفكرية؟
الإجابة:





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الثاني
المدارس الفكرية في
الإسلام

الوحدة الثالثة
امتداد الإسلام وبناء
حضارته

الصف
العاشر

المادة
الدراسات
الاجتماعية



السؤال الرابع

فسّر كلّاً مما يلي:

1- سبب اعتبار القرآن الكريم نقطة البداية للفكر الإسلامي.

الإجابة:

2- سبب تطور الفكر الإسلامي في المدن الإسلامية مثل المدينة المنورة ودمشق.

الإجابة:

3- سبب ظهور المدارس الفكرية المختلفة في الإسلام.

الإجابة:

4- سبب تسمية مدرسة المدينة بـ"مدرسة الحديث".

الإجابة:

5- سبب تسمية مدرسة الكوفة بـ"مدرسة الرأي".

الإجابة:

6- سبب تقارب منهجي "الحديث" و"الرأي" في بعض المدارس الفكرية.

الإجابة:

السؤال الخامس من هم أبرز علماء المدارس الفقهية (مدرسة الحديث في المدينة المنورة و مدرسة الرأي في الكوفة):

الإجابة: - علماء مدرسة الحديث في المدينة المنورة:

- علماء مدرسة الرأي في الكوفة:





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الثاني
المدارس الفكرية في
الإسلام

الوحدة الثالثة
امتداد الإسلام وبناء
حضارته

الصف
العاشر

المادة
الدراسات
الاجتماعية



السؤال السادس ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (...) مدرسة المدينة المنورة اعتمدت على رواية الحديث كأحد مصادرها الرئيسية.
- 2- (...) الاختلاف بين المذاهب الإسلامية كان يعتمد على التجريح والتقليل من الآخرين.
- 3- (...) مدرسة الكوفة رفضت استخدام الرأي والقياس في استنباط الأحكام.
- 4- (...) كان عبد الله بن عباس من أبرز علماء مدرسة الرأي في الكوفة.
- 5- (...) اتسم الفكر الإسلامي بالجمود ورفض المستجدات.
- 6- (...) مدرسة المدينة رفضت استخدام القياس في استنباط الأحكام.
- 7- (...) كان الخلاف بين المذاهب يعتمد على التعصب الأعمى.
- 8- (...) المذهب الحنفي انتشر في العراق أساساً.
- 9- (...) الإسلام يعتبر التفكير واجباً دينياً وفريضة إسلامية.
- 10- (...) الإسلام يشجع على التبعية الفكرية والجمود في التفكير.
- 11- (...) الإسلام لا يسمح بالتفكير النقدي ويمنع استخدام العقل.
- 12- (...) المدن الإسلامية مثل بغداد وقرطبة كانت مراكز للنهضة الفكرية.
- 13- (...) الإسلام يدعو إلى التمسك بالآراء دون السماح بالاجتهاد أو التفكير المستقل.
- 14- (...) الفكر الإسلامي يتسم بالمرونة ويسمح بالاجتهاد في التفسير وفقاً للظروف المستجدة.
- 15- (...) الإسلام يعزز القيم الفكرية ويشجع على استخدام العقل والتفكير العقلاني.
- 16- (...) أبو حنيفة كان من علماء مدرسة الحديث في المدينة المنورة.
- 17- (...) الوسطية في الفكر الإسلامي تعني التوازن بين الأصالة والمعاصرة.
- 18- (...) الإسلام يسمح باستخدام العقل في الأمور الدينية فقط، وليس في شؤون الحياة الأخرى.





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الثاني
المدارس الفكرية في
الإسلام

الوحدة الثالثة
امتداد الإسلام وبناء
حضارته

الصف
العاشر

المادة
الدراسات
الاجتماعية



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

- 1- ما هي الصفة التي تميز الإسلام في تعامله مع القيم الاجتماعية؟
(أ) التطرف (ب) التشدد (ج) الانغلاق (د) الوسطية
- 2- إلى ماذا يدعو الإسلام في ما يتعلق بالتفكير؟
(أ) تلمس الدليل وإقامة الحجة (ب) الالتزام الحرفي بالنصوص وقصر الفكر عليها
(ج) التقليد الأعمى ورفض الاجتهاد (د) التفكير النفعي المادي والانعزالية
- 3- أي من المدن التالية كانت مركزاً فكرياً مهماً في التاريخ الإسلامي؟
(أ) العقبة (ب) بغداد (ج) طهران (د) برلين
- 4- كيف وصف أبو حنيفة علمه؟
(أ) أنه حكم نهائي يقبل النقاش (ب) أنه لا يقبل أي اعتراض
(ج) أنه أفضل ما قدر عليه (د) أنه يعتمد على النقل فقط
- 5- من أبرز علماء مدرسة الحديث في المدينة المنورة؟
(أ) عبد الله بن عباس (ب) الإمام مالك (ج) أحمد بن حنبل (د) أبو حنيفة
- 6- أي من هذه المدارس الفكرية كانت تتواجد في المدينة المنورة؟
(أ) مدرسة الفلسفة (ب) المدرسة الفقهية (ج) مدرسة الرأي (د) مدرسة الحديث
- 7- ما هي نقطة البداية للفكر الإسلامي؟
(أ) اجتهادات الصحابة (ب) القرآن الكريم (ج) السنة النبوية (د) الثقافات الأخرى
- 8- كيف نظر الإسلام إلى عملية التفكير؟
(أ) كممارسة اختيارية (ب) كحق شخصي (ج) كفريضة إسلامية (د) كوسيلة للجدال
- 9- ما الذي رفضه الإسلام في مجال الفكر؟
(أ) الاجتهاد (ب) التقليد الأعمى (ج) المناقشة (د) الكتابة
- 10- تميز الفكر الإسلامي بمرونة مقرونة بسماحة أصوله من الصلاح. هذا التسامح شمل:
(أ) التسامح النظري غير القابل للتطبيق العملي في ظل تحديات الواقع المعاصر الراهن
(ب) الانفتاح المطلق دون ضوابط شرعية، والذوبان الكامل في الآخر مع التخلي عن الهوية
(ج) الجمود على الأصول ورفض أي إضافة، مع الانغلاق التام تجاه الآخر المختلف دينياً
(د) تقبل كل ما يضيف ولا يعارض أحكام الدين، مع التسامح الواعي مع أتباع الديانات الأخرى





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الثاني
المدارس الفكرية في
الإسلام

الوحدة الثالثة
امتداد الإسلام وبناء
حضارته

الصف
العاشر

المادة
الدراسات
الاجتماعية



11- ما الذي اشتهرت به مدرسة المدينة؟

(أ) الاعتماد على الرأي (ب) رواية الحديث والتفسير (ج) العلوم الطبيعية (د) الفلسفة

12- أي من المدن التالية لم تكن مركزاً رئيسياً للفكر الإسلامي؟

(أ) دمشق (ب) البصرة (ج) السلط (د) الكوفة

13- من القائل: "علمنا هذا رأي، وهو أحسن ما قدرنا عليه"؟

(أ) أبو حنيفة النعمان (ب) مالك بن أنس (ج) أحمد بن حنبل (د) الشافعي

14- ما الذي ساعد على تطور الفكر الإسلامي؟

(أ) العزلة العلمية (ب) المركزية السياسية (ج) الركود الحضاري (د) التفاعل الاجتماعي

15- ما موقف العلماء من اختلاف الآراء؟

(أ) التجريح الشخصي (ب) الإقصاء المتبادل (ج) احترام الرأي الآخر (د) اللجوء للسلطة

16- ما الذي حرره الإسلام من أنظمة الجاهلية؟

(أ) الصناعة (ب) نظام الرق (ج) الزراعة (د) التجارة

17- ما الذي ميز تعامل المدينة الإسلامية مع غير المسلمين؟

(أ) العزلة التامة (ب) التسامح المحدود (ج) الإجبار على الإسلام (د) التسامح الشامل

18- ماذا يميز التسامح في الحضارة الإسلامية؟

(أ) قبول ما لا يتعارض مع الدين والعقل والأخلاق (ب) فرض الدين على الآخرين وإلغاء حريتهم في الاعتقاد

(ج) الانعزال عن الحضارات الأخرى ورفض أي حوار معها (د) رفض كل ما هو غير إسلامي واعتباره باطلاً مطلقاً

19- ما هي النتيجة التي تترتب على تحلي الإسلام بالوسطية؟

(أ) الجمود الفكري ورفض أي تجديد أو إضافة للمعرفة (ب) التحفظ والانعزال وعدم الانخراط في المجتمع العالمي

(ج) التكيف الإيجابي مع التغيرات والتطورات (د) استبعاد الثقافات الأخرى ورفض أي حوار معها

20- ما الذي يميز الفكر الإسلامي في مجال الاجتهاد؟

(أ) التمسك بحرفية النصوص دون اجتهاد أو اعتبار للمقاصد (ب) الجمود والتمسك بالماضي ورفض أي تجديد في الفكر

(ج) الابتعاد الكامل عن التقاليد الدينية والقطع مع التراث (د) مرونة الفكر مع الحفاظ على الضوابط الشرعية

21- ما هي نتيجة التوسع في الدولة الإسلامية بالنسبة للمدن؟

(أ) تدمير مراكز الفكر وإهمال المؤسسات العلمية القائمة (ب) ظهور مدن جديدة كمراكز إشعاع فكري

(ج) انعدام الفلسفة واختفاء الفكر النقدي الجاد (د) قلة الاهتمام بالعلم وانشغال المجتمع بالصراعات السياسية





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الثاني
المدارس الفكرية في
الإسلام

الوحدة الثالثة
امتداد الإسلام وبناء
حضارته

الصف
العاشر

المادة
الدراسات
الاجتماعية



22- ما سبب ظهور مدرسة الرأي في الكوفة؟

- (أ) ظروف البيئة والحياة الجديدة في الكوفة
(ب) رغبة الخلفاء في إضعاف علماء المدينة وتقوية الكوفة
(ج) تعصب أهل الكوفة ورفضهم للأحاديث النبوية
(د) تأثير الفرس وهيمنة ثقافتهم على منهج الاستنباط
- 23- ما الذي يميّز وسطية الإسلام؟

- (أ) التمسك بالأحكام دون نقاش أو إعادة نظر في تطبيقاتها
(ب) رفض كل جديد بحجة الحفاظ على الهوية والأصالة
(ج) الجمع المتوازن بين الأصالة والمعاصرة
(د) الجمود على النصوص ورفض أي تفسير يتناسب مع العصر

24- ما تأثير انقسام الدولة على الفكر الإسلامي؟

- (أ) ازدهار الاجتهاد (ب) زيادة التسامح
(ج) انتشار المناظرات (د) ظهور التعصب الفكري

25- ما الذي دعا إليه جابر بن زيد؟

- (أ) مقابلة الإساءة بالإساءة (ب) الإحسان إلى المسيء
(ج) مقاطعة المخالف (د) الانتقام من الأعداء

26- ما سبب تعدد المدارس الفكرية؟

- (أ) رغبة الخلفاء في التوسع والسيطرة على الشعوب المختلفة
(ب) اتساع الدولة ودخول ثقافات جديدة
(ج) ضعف التعليم وانتشار الجهل بين عامة المسلمين
(د) قلة المصادر والمراجع العلمية الموثوقة

27- ما سبب ترك النصوص للتفاصيل الفرعية؟

(أ) ليتولى المجتهدون استنباطها وفق ضوابط وأصول شرعية ثابتة

(ب) ضعف المصادر وعدم كفايتها لتغطية جميع التفاصيل

(ج) عدم أهميتها وكونها من الأمور الثانوية في الدين

(د) لتعارضها مع القرآن وعدم توافقها مع النصوص الأساسية

28- كيف كان ينظر العلماء لآراء بعضهم البعض؟

(أ) أن رأي الآخرين خطأ مطلق (ب) أن رأيهم فقط صواب

(ج) أن رأيهم صواب يحتمل الخطأ (د) أن كل الآراء متساوية

29- ما الذي يميّز مدرسة الكوفة الفقهية؟

(أ) الاختصار على النصوص (ب) الاعتماد على الحديث فقط

(ج) التركيز على الفلسفة (د) الاهتمام بالرأي والقياس

30- أي من هذه المدن كانت مركزاً للنهضة الفكرية الإسلامية في سلطنة عمان؟

(أ) ضحار (ب) نزوى (ج) صور (د) صلالة





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الثاني
المدارس الفكرية في
الإسلام

الوحدة الثالثة
امتداد الإسلام وبناء
حضارته

الصف
العاشر

المادة
الدراسات
الاجتماعية



السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة فيما يأتي:

- 1- تعد **المدينة المنورة** من أهم المراكز العلمية في بداية الدولة الجديدة، فهي عاصمة الدولة وبها أهم رجالها.
- 2- من أبرز علماء مدرسة المدينة: عبد الله بن عباس، وعبد الله بن عمر، و**سعيد بن المسيب**.
- 3- قال **أبو حنيفة**: 'علمنا هذا رأي، وهو أحسن ما قدرنا عليه'.
- 4- ظهرت مدارس فقهية تأخذ بالحديث والرأي معاً، مثل مدرسة **البصرة**.
- 5- تجلّى وسطية الإسلام في جمعه بين **الأصالة والمعاصرة**.
- 6- وسطية الإسلام تتمثل في وضع **الضوابط** للاجتهاد في التوازن.
- 7- في مدرسة **الرأي** بالكوفة، كان سعد بن أبي وقاص من أوائل المؤسسين.
- 8- التفكير في نظر الإسلام يعد **واجباً دينياً وفريضةً** إسلامية.
- 9- حذر الإسلام من معوقات التفكير العلمي السليم، ويدعو إلى تلمس **الدليل** وإقامة **الحجة**.
- 10- تستمد هذه الوسطية من فكر الرسول ﷺ المستمد من **الوحي**، فهو يمثل في شتى وجوهه الحرية والشورى والمساواة.
- 11- من أبرز علماء مدرسة الرأي في الكوفة: **أبو حنيفة النعمان** و**زيد بن ثابت**.
- 12- نتج عن اتساع الدولة الجديدة ظهور مدن أصبحت بؤراً لحواضر **الفكر الإسلامي** ومراكز **إشعاع حضاري**.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة المقالية التالية المتعلقة بالفكر الإسلامي والمدارس الفكرية:

- 1- ما سبب تعدد المدارس الفكرية الإسلامية؟
الإجابة: بسبب اتساع الدولة في عصر الخلفاء الراشدين، والأمويين من بعدهم، و دخول العديد من الثقافات والشعوب، وانضواء العديد من الأقاليم والبلدان ضمن حدودها.
- 2- ما أثر انقسام الدولة على الفكر الإسلامي؟
الإجابة: انعكس ذلك على حركة التجديد والاجتهاد، وساد في تلك الفترة تعصب فكري.
- 3- قارن بين موقف الإسلام من الفكر في عهد القوة والضعف:
الإجابة: في العهد القوي: حرية فكرية واجتهاد، بينما في عهد الضعف: تعصب فكري.
- 4- ما الذي ساعد على ظهور المدارس الفكرية المتنوعة؟
الإجابة: تطوّر حركة الحياة وجوانب المجتمع الجديد، بحيث أصبحت منظومة الحياة الاجتماعية متسقة مع جوانب الحياة الأخرى.
- 5- ما هي أبرز المقومات التي ساعدت على نمو الفكر الإسلامي وظهور المدارس الفكرية؟
الإجابة: الإسلام يُرسخ القيم الفكرية، والإسلام دين الوسطية، وظهور المدن الإسلامية كمراكز النهضة الفكرية.





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الثاني
المدارس الفكرية في
الإسلام

الوحدة الثالثة
امتداد الإسلام وبناء
حضارته

الصف
العاشر

المادة
الدراسات
الاجتماعية



السؤال الرابع

فسّر كلّاً مما يلي:

1- سبب اعتبار القرآن الكريم نقطة البداية للفكر الإسلامي.

الإجابة: لأن القرآن الكريم تضمن نظرة حضارية شاملة للإنسان والكون والحياة، بالإضافة إلى تشريعات تهدف إلى الرقي بالإنسان فكرياً وخلقياً وروحياً.

2- سبب تطور الفكر الإسلامي في المدن الإسلامية مثل المدينة المنورة ودمشق.

الإجابة: لأن هذه المدن أصبحت مراكز إشعاع حضاري، حيث توافد عليها العلماء وانتشرت فيها حرية الفكر مع مراعاة الأخلاق، مما ساهم في تفاعل اجتماعي وفكري.

3- سبب ظهور المدارس الفكرية المختلفة في الإسلام.

الإجابة: بسبب اتساع الدولة الإسلامية ودخول شعوب متنوعة الثقافات، مما أدى إلى تباين الآراء والاجتهادات في فهم النصوص الشرعية واستنباط الأحكام.

4- سبب تسمية مدرسة المدينة بـ"مدرسة الحديث".

الإجابة: لأنها اعتمدت على رواية الأحاديث النبوية كأحد مصادرها الرئيسية، إلى جانب القرآن الكريم، وارتبطت بكبار الصحابة والتابعين.

5- سبب تسمية مدرسة الكوفة بـ"مدرسة الرأي".

الإجابة: بسبب منهجها الذي يعتمد على الرأي والقياس في استنباط الأحكام، خاصة في ظل البيئة الجديدة التي تطلبت حلولاً لقضايا لم يرد فيها نص صريح.

6- سبب تقارب منهجي "الحديث" و"الرأي" في بعض المدارس الفكرية.

الإجابة: لأن العلماء توسعوا في الجمع بين النصوص (الحديث) والاجتهاد (الرأي) لمواكبة تطور الحياة وتنوع الثقافات في الدولة الإسلامية.

السؤال الخامس

من هم أبرز علماء المدارس الفقهية (مدرسة الحديث في المدينة المنورة و مدرسة الرأي في الكوفة):

الإجابة: - علماء مدرسة الحديث في المدينة المنورة:

عبد الله بن عباس، وعبد الله بن عمر، وسعيد بن المسيب، و عروة بن الزبير، و خارجة بن زيد بن ثابت.

- علماء مدرسة الرأي في الكوفة:

أبو حنيفة النعمان، السيدة عائشة، عبد الله بن مسعود، زيد بن ثابت.





الفصل
الدراسي
الأول

الدرس الثاني
المدارس الفكرية في
الإسلام

الوحدة الثالثة
امتداد الإسلام وبناء
حضارته

الصف
العاشر

المادة
الدراسات
الاجتماعية



السؤال السادس ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (✓) مدرسة المدينة المنورة اعتمدت على رواية الحديث كأحد مصادرها الرئيسية.
- 2- (x) الاختلاف بين المذاهب الإسلامية كان يعتمد على التجريح والتقليل من الآخرين.
- 3- (x) مدرسة الكوفة رفضت استخدام الرأي والقياس في استنباط الأحكام.
- 4- (x) كان عبد الله بن عباس من أبرز علماء مدرسة الرأي في الكوفة.
- 5- (x) اتسم الفكر الإسلامي بالجمود ورفض المستجدات.
- 6- (✓) مدرسة المدينة رفضت استخدام القياس في استنباط الأحكام.
- 7- (x) كان الخلاف بين المذاهب يعتمد على التعصب الأعمى.
- 8- (✓) المذهب الحنفي انتشر في العراق أساساً.
- 9- (✓) الإسلام يعتبر التفكير واجباً دينياً وفريضة إسلامية.
- 10- (x) الإسلام يشجع على التبعية الفكرية والجمود في التفكير.
- 11- (x) الإسلام لا يسمح بالتفكير النقدي ويمنع استخدام العقل.
- 12- (✓) المدن الإسلامية مثل بغداد وقرطبة كانت مراكز للنهضة الفكرية.
- 13- (x) الإسلام يدعو إلى التمسك بالآراء دون السماح بالاجتهاد أو التفكير المستقل.
- 14- (✓) الفكر الإسلامي يتسم بالمرونة ويسمح بالاجتهاد في التفسير وفقاً للظروف المستجدة.
- 15- (✓) الإسلام يعزز القيم الفكرية ويشجع على استخدام العقل والتفكير العقلاني.
- 16- (x) أبو حنيفة كان من علماء مدرسة الحديث في المدينة المنورة.
- 17- (✓) الوسطية في الفكر الإسلامي تعني التوازن بين الأصالة والمعاصرة.
- 18- (x) الإسلام يسمح باستخدام العقل في الأمور الدينية فقط، وليس في شؤون الحياة الأخرى.

