



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج ١)

الصف الثاني الإعدادي

المادة اللغة العربية



اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

السؤال الأول

لقد كان نصر أكتوبر المجيد ملحمة وطنية برهنت على عبرية المقاتل المصري وقدرته الفائقة على استيعاب أحدث التكنولوجيا العسكرية في وقت قياسي. لم تكن الحرب مجرد عبور مائي، بل كانت تجسيداً حياً لقوة الإرادة في استرداد الأرض وصون الكرامة، مما أعاد للأمة العربية هيبيتها وثقتها بنفسها.

١- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- أ) (...) برهن المقاتل المصري على ذكاء كبير في التعامل مع التكنولوجيا الحديثة.
- ب) (...) كانت حرب أكتوبر مجرد عملية عبور مائي لم تؤثر في كرامة الأمة.
- ج) (...) استرداد الأرض وصون الكرامة كان الهدف الأساسي لهذه الملحمة.

٢- أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ) ما مرادف كلمة "برهنت"؟
- ب) ما المقصود بكلمة "ملحمة"؟
- ج) هات من الفقرة مضاد كلمة "الذل":

٣- استخرج من النص ما يلي:

- ج) نعتاً مفرداً:
- ب) اسمًا مبنياً:
- أ) اسمًا معرباً:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

السؤال الثاني

١- "رأيت العلم نافعاً"؛ إعراب (نافعاً):

- أ) مفعول به أول
- ب) مفعول به ثان
- ج) نعت منصوب
- د) حال منصوب

٢- "لا أحب الكذب بل الصدق"؛ حرف العطف (بل) يفيد:

- أ) الترتيب
- ب) التخيير
- ج) الإضراب
- د) النفي

٣- " جاء المعلم يضحك"؛ نوع الحال هنا:

- أ) مفرد
- ب) جملة فعلية
- ج) جملة اسمية
- د) شبه جملة

٤- "حضر الطلاب كلهم"؛ كلمة (كلهم) تعرب:

- أ) توكيداً معنوياً
- ب) مبتدأ ثانياً
- ج) فاعلاً
- د) بدلاً





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف الثاني الإعدادي

المادة اللغة العربية



أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكوين قاعدة صحيحة:

السؤال الثالث

1- (المثنى - إعراب - ملحق - كلامها - ويعرب):

الإجابة:

2- (قبلها - ما - تنفي - وثبت - لا - بعدها - ما):

الإجابة:

3- (تكون - النكرات - الجمل - صفات - بعد - أو - حالاً):

الإجابة:

اختر من العمود الثاني الرقم المناسب مع العمود الأول:

السؤال الرابع

العمود الثاني		العمود الأول	
1	تبع وسار خلفه	...	الك
2	تشتاق وتحرك بحب	...	خاطري
3	الوجدان والقلب	...	تهيم
4	التعب والاجتهد	...	ي بهر
5	يدهش ويحير الإدراك	...	اقتنى

حول ما تحته خط حسب المطلوب أمام كل جملة:

السؤال الخامس

1- جاء الطالب بيتسم. (حول من حال جملة إلى حال مفردة)

الإجابة:

2-رأيت عصفوراً يغدو. (حول من نعت جملة إلى حال جملة)

الإجابة:

3- هذا طالب يذاكر بجد. (حول من نعت جملة إلى نعت مفرد)

الإجابة:

4- أبصرت اللاعب يحرز هدفاً. (حول من حال جملة إلى نعت جملة)

الإجابة:

قارن بين آمنة ذهني والخوارزمي من حيث الأثر البافى:

السؤال السادس

الإجابة:





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج ١)

الصف الثاني الإعدادي

المادة اللغة العربية



السؤال السابع

أجب عما يلي كما هو مطلوب بين القوسين:

1- حدد المفعول به الثاني في "منح الله الصابرين أجرًا":

الإجابة:

2- حدد فعل جواب الشرط في "إن تذاكر بجد تنجح":

الإجابة:

3- حدد صاحب الحال في جملة "جاء الطلاب مسرعين":

الإجابة:

4- حدد عالمة بناء المضارع في "المعلمات يخلصن":

الإجابة:

حدد الكلمة المختلفة في كل مجموعة مما يأتي مع ذكر السبب:

السؤال الثامن

1- (هؤلاء - هذى - نحن - تلك)

الإجابة:

2- (منح - أعطى - كسا - ضرب)

الإجابة:

3- (نفس - عين - جميع - مدرسة)

الإجابة:

4- (الآن - أمس - حيث - هؤلاء)

الإجابة:

اكتشف الخطأ في الجمل الآتية وصوبها:

السؤال التاسع

1- إنَّ الطالبان متفوقان.

الإجابة:

2- رأيتُ الطلَاب مجتهدون.

الإجابة:

3- جاء المعلم نفسه.

الإجابة:





حل وأجب عما يلي بأداء لغوي دقيق:

السؤال العاشر

١- وازن بين الفعلين اللذين تحتهما خط من حيث (الحالة الإعرابية) و(سبب البناء أو الإعراب):

أ) الفتى يحرصن على العلم.

ب) الطالب يحرصون على العلم.

الإجابة:

٢- أعد صياغة الجملة التالية باستخدام (بل) العاطفة بدلاً من (لا)، مع ضبط الجملة الجديدة لتؤدي نفس المعنى:

الجملة الأصلية: "تقدّر العامل المخلص لا المتكاسل".

الإجابة:

التحليل:

٣- فرق إعرابياً بين الكلمات التي تحتها خط في السياقات التالية، موضحاً الوظيفة النحوية لكل منها:

أ) دخل المعلم الفصل وهو مبتسم.

ب) دخل المعلم الفصل مبتسمًا.

ج) دخل المعلم المبتسم الفصل.

الإجابة:

٤- الجملة الأولى: كلا الطالبين مجتهدان.

الجملة الثانية: الطالبان كلاهما مجتهدان.

السؤال: أعرّب كلمة (كلا) في الجملة الأولى، وكلمة (كلاهما) في الجملة الثانية، مبيناً علامات الإعراب في كل منهما.

الإجابة:

٥- اكتشف النس: (سلمت على الطالب نفسه). هل كلمة (نفسه) في هذه الجملة تدل على "ذات الطالب" (توكيد) أم

"عضو من أعضائه" (بدل)؟ وكيف تضبطها إعرابياً؟

الإجابة:



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف الثاني الإعدادي

المادة اللغة العربية



النصوص الأدبية والخطابة (من نص: سيناء أرض الفيروز):

السؤال 11

يقول الشاعر: سيناء تميمة وادي النيل .. تعود إلى صدر الوادي سيناء مناجم فيروز .. وكنوز عقيق سحرية

1- في فن الخطابة؛ وضّح الوظيفة الأساسية لكل من (الاستهلال) و(الخاتمة):

.....

.....

2- "سيناء تميمة وادي النيل"؛ ما القيمة الفنية لهذا التشبيه؟

الإجابة:

3- "تَعُودُ إِلَى صَدْرِ الْوَادِي"؛ استنتاج دلالة استخدام الفعل (تعود)، وماذا قصد الشاعر بـ (صدر الوادي)؟

الإجابة:

.....

4- استخرج من البيت الثاني (جُمِعًا) وبين دلالته، و(صورة خيالية) توحى بالقيمة الاقتصادية لسيناء:

الإجابة:

أدرس الجملتين التاليتين ثم أجب عن السؤال:

السؤال 12

1- "وَاللهِ لِيَبْذَلَ الطَّالِبُ جَهَدَهُ، وَلِيَبْذَلَ كُلُّ طَالِبٍ جَهَدَهُ".

السؤال: وازن بين الفعلين اللذين تحتها خط من حيث (الإعراب والبناء) مع التعليق:

الإجابة:

.....

2- "الطلاب يرجون النجاح" - "الطالب يرجون النجاح".

السؤال: زن الفعل (يرجون) في الجملتين، وبين نوع النون في كل منها.

الإجابة:

.....





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج ١)

الصف الثاني الإعدادي

المادة اللغة العربية



اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

السؤال الأول

لقد كان نصر أكتوبر المجيد ملحمة وطنية برهنت على عبرية المقاتل المصري وقدرته الفائقة على استيعاب أحدث التكنولوجيا العسكرية في وقت قياسي. لم تكن الحرب مجرد عبور مائي، بل كانت تجسيداً حياً لقوة الإرادة في استرداد الأرض وصون الكرامة، مما أعاد للأمة العربية هيبيتها وثقتها بنفسها.

١- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- أ) (✓) برهن المقاتل المصري على ذكاء كبير في التعامل مع التكنولوجيا الحديثة.
- ب) (✗) كانت حرب أكتوبر مجرد عملية عبور مائي لم تؤثر في كرامة الأمة.
- ج) (✓) استرداد الأرض وصون الكرامة كان الهدف الأساسي لهذه الملحمة.

٢- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) ما مرادف كلمة "برهنت"؟ **أثبتت**

ب) ما المقصود بكلمة "ملحمة"؟ **معركة بطولية كبيرة أو حدث تاريخي خالد.**

ج) هات من الفقرة مضاد كلمة "الذل": **الكرامة**

٣- استخرج من النص ما يلي:

ج) نعتاً مفرداً: **المجيد**

ب) اسمًا مبنياً: **هيبيتها**

أ) اسمًا معرباً: **المقاتل**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

السؤال الثاني

١- "رأيت العلم نافعاً"؛ إعراب (نافعاً):

د) حال منصوب

ج) نعت منصوب

ب) مفعول به ثانٍ

أ) مفعول به أول

د) النفي

ج) الإضراب

ب) التخيير

أ) الترتيب

د) شبه جملة

ج) جملة اسمية

ب) جملة فعلية

أ) مفرد

د) بدلاً

ج) فاعلاً

ب) مبتدأ ثانٍ

أ) توكيداً معنوياً





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف الثاني الإعدادي

المادة اللغة العربية



أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكوين قاعدة صحيحة:

السؤال الثالث

1- (المثنى - إعراب - ملحق - كلاهما - ويعرب):

الإجابة: **كلاهما ملحق بالمثنى في الإعراب.**

2- (قبلها - ما - تنفي - وثبت - لا - بعدها - ما):

الإجابة: **لا تثبت ما بعدها وتنفي ما قبلها.**

3- (تكون - النكرات - الجمل - صفات - بعد - أو - حالاً):

الإجابة: **الجمل بعد النكرات تكون صفات أو حالاً.**

اختر من العمود الثاني الرقم المناسب مع العمود الأول:

السؤال الرابع

العمود الثاني		العمود الأول	
1	تبع وسار خلفه	4	الكد
2	تشتاق وتحرك بحب	3	خاطري
3	الوجدان والقلب	2	تهيم
4	التعب والاجتهد	5	يُبهر
5	يدهش ويحير الإدراك	1	اقتفي

حول ما تحته خط حسب المطلوب أمام كل جملة:

السؤال الخامس

1- جاء الطالب بيتسِم. (حول من حال جملة إلى حال مفردة)

الإجابة: **جاء الطالب مبتسماً.**

2-رأيت عصفوراً يغُد. (حول من نعت جملة إلى حال جملة)

الإجابة: **رأيت العصفور وهو يغُد.**

3- هذا طالب يذاكِر بجد. (حول من نعت جملة إلى نعت مفرد)

الإجابة: **هذا طالب مجتهد.**

4- أبصرت اللاعب يحرز هدفاً. (حول من حال جملة إلى نعت جملة)

الإجابة: **أبصرت اللاعب الذي يحرز هدفاً.**

قارن بين آمنة ذهني والخوارزمي من حيث الأثر البافى:

السؤال السادس

الإجابة: آمنة ذهني (أثر وطني رمزي)، الخوارزمي (أثر علمي عالمي).





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج ١)

الصف الثاني الإعدادي

المادة اللغة العربية



السؤال السابع

١- حدد المفعول به الثاني في "منح الله الصابرين أجرًا":

الإجابة: **أجرًا**

٢- حدد فعل جواب الشرط في "إن تذاكر بجد تنجح":

الإجابة: **نجاح**

٣- حدد صاحب الحال في جملة "جاء الطلاب مسرعين":

الإجابة: **الطلاب**

٤- حدد عالمة بناء المضارع في "المعلمات يخلصن":

الإجابة: **السكون**

حدّد الكلمة المختلفة في كل مجموعة مما يأتي مع ذكر السبب:

السؤال الثامن

١- (هؤلاء - هذى - نحن - تلك)

الإجابة: **نحن**: لأنها ضمير، والبقية أسماء إشارة.

٢- (منح - أعطى - كسا - ضرب)

الإجابة: **ضرب**: لأنه يتعدى لمفعول واحد فقط بينما الباقي يتعدى لمفعوليدين.

٣- (نفس - عين - جميع - مدرسة)

الإجابة: **مدرسة**: لأنها ليست من ألفاظ التوكيد المعنوي.

٤- (الآن - أمس - حيث - هؤلاء)

الإجابة: **هؤلاء**: لأنها اسم إشارة، والبقية ظروف مبنية.

اكتشف الخطأ في الجمل الآتية وصوبه:

السؤال التاسع

١- إنَّ الطالبان متفوكان.

الإجابة: **الخطأ**: **الطالبان**، **الصواب**: **الطالبين**.

٢-رأيُّ الطلَّاب مجتهدون.

الإجابة: **الخطأ**: **مجتهدون**، **الصواب**: **مجتهدين**.

٣- جاء المعلم نفسه.

الإجابة: **الخطأ**: **نفسه**، **الصواب**: **نفسه**.





حل وأجب عملي بأداء لغوي دقيق:

السؤال العاشر

١- وازن بين الفعلين اللذين تحتهما خط من حيث (الحالة الإعرابية) و(سبب البناء أو الإعراب):

أ) الفتیات يحرصن على العلم.

ب) الطالب يحرصون على العلم.

الإجابة: يحرصن: فعل مضارع مبني على السكون؛ لاتصاله بنون النسوة.

يحرصون: فعل مضارع معرب (مرفوع) وعلامة رفعه ثبوت التنون؛ لأنّه من الأفعال الخمسة.

٢- أعد صياغة الجملة التالية باستخدام (بل) العاطفة بدلاً من (لا)، مع ضبط الجملة الجديدة لتؤدي نفس المعنى:

الجملة الأصلية: "تقدُّر العامل المخلص لا المتکاسل".

الإجابة: "تقدُّر العامل المخلص بل لا المتکاسل".

التحليل: استخدام (بل) هنا جاء لإضراب مع الحفاظ على المعنى الأصلي (تقدير المخلص ونفي التقدير عن المتکاسل).

٣- فرق إعرابياً بين الكلمات التي تحتها خط في السياقات التالية، موضحاً الوظيفة النحوية لكل منها:

أ) دخل المعلم الفصل وهو مبتسم.

ب) دخل المعلم الفصل مبتسمًا.

ج) دخل المعلم المبتسم الفصل.

الإجابة: وهو مبتسم: في محل نصب حال (جملة اسمية)، مبتسمًا: حال (مفردة) منصوبة، المبتسم: نعت (مفرد) مرفع.

٤- الجملة الأولى: كلا الطالبين مجتهدان.

الجملة الثانية: الطالبان كلاهما مجتهدان.

السؤال: أعرّب كلمة (كلا) في الجملة الأولى، وكلمة (كلاهما) في الجملة الثانية، مبيناً علامات الإعراب في كل منهما.

الإجابة: (كلا): توکید لفظي مبني على السكون (لأنه ملحق بالثنتي)، وهو تابع للمبتدأ في محل رفع.

(كلاهما): توکید معنوي مرفع وعلامة رفعه الألف؛ لأنّه ملحق بالثنتي (لاتصاله بالضمير وصحة حذفه).

٥- اكتشف النبس: (سلّمت على الطالب نفسه). هل كلمة (نفسه) في هذه الجملة تدل على "ذات الطالب" (توکید) أم

"عضو من أعضائه" (بدل)؟ وكيف تضبطها إعرابياً؟

الإجابة: نوع الكلمة: تدل على (توکید معنوي) لبيان "ذات الطالب".

الضبط الإعرابي: تُضبط بكسر السين (نفسه)؛ لأنّها تتبع المؤكّد المجرور (الطالب).



النحوص الأدبية والخطابة (من نص: سيناء أرض الفيروز):

السؤال 11

يقول الشاعر: سيناء تميمة وادي النيل .. تعود إلى صدر الوادي سيناء مناجم فيروز .. وكنوز عقيق سحرية

1- في فن الخطابة؛ وضّح الوظيفة الأساسية لكل من (الاستهلال) و(الخاتمة):

الإجابة: الاستهلال: لفت انتباه السامعين وتهيئة النفوس لموضوع الخطبة.

الخاتمة: تركيز أهم الأفكار وتبنيتها في الأذهان (ملخص أو نصيحة).

2- "سيناء تميمة وادي النيل؟؛ ما القيمة الفنية لهذا التشبيه؟

الإجابة: تشبيه سيناء بالتميمة يوحي بقدسيتها، ومكانتها الغالية في قلوب المصريين، والتبرك بها.

3- "تَعُودُ إِلَى صَدْرِ الْوَادِي؟؛ اسْتَنْتَجْ دَلَالَةُ اسْتِخْدَامِ الْفَعْلِ (تَعُودُ)، وَمَاذَا قَصْدُ الشَّاعِرِ بِهِ (صَدْرِ الْوَادِي)؟

الإجابة: دلالة (تعود): تدل على الاسترداد، والانتماء، والرجوع إلى الأصل (فالعودة تكون لشيء كان ملنا).

المقصود بـ (صدر الوادي): حصن الأم (مصر)، وهو تصوير يوحي بالأمان والحنان.

4- استخرج من البيت الثاني (جُمِعًا) وبين دلالته، و(صورة خيالية) توحى بالقيمة الاقتصادية لسيناء:

الإجابة: الجمع: (مناجم - كنوز)؛ والجمع هنا يفيد الكثرة والتنوع في الثروات.

الصورة الخيالية: (سيناء مناجم فيروز)؛ حيث صور سيناء في غناها وكثرة ثرواتها بالمناجم والكنوز.

أدرس الجملتين التاليتين ثم أجب عن السؤال:

السؤال 12

1- "وَاللَّهِ لِيَبْذَلَ الطَّالِبُ جَهَدَهُ، وَلِيَبْذَلَ كُلُّ طَالِبٍ جَهَدَهُ".

السؤال: وازن بين الفعلين اللذين تحتها خط من حيث (الإعراب والبناء) مع التعليق:

الإجابة: **ليبذل**: فعل مضارع مبني على الفتح؛ لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة.

ليبذل: فعل مضارع مبني على السكون؛ لاتصاله بلام الأمر.

2- "الطالب يرجون النجاح" - "الطلاب يرجون النجاح".

السؤال: زن الفعل (يرجون) في الجملتين، وبين نوع النون في كل منها.

الإجابة: **الطالبات يرجون**: الوزن (**يَنْفَعُونَ**)، نوع النون: نون النسوة (ضمير مبني).

الطلاب يرجون: الوزن (**يَعْنَوْنَ**)، نوع النون: نون الأفعال الخمسة (علامة إعراب: ثبوت النون).

