



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
الثاني
الإعدادي

المادة
اللغة العربية



السؤال الأول

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لقد كان نصر أكتوبر المجيد ملحمة وطنية برهنت على عبقرية المقاتل المصري وقدرته الفائقة على استيعاب أحدث التكنولوجيا العسكرية في وقت قياسي. لم تكن الحرب مجرد عبور مائي، بل كانت تجسيدا حيا لقوة الإرادة في استرداد الأرض وصور الكرامة، مما أعاد للأمة العربية هيبتها وثقتها بنفسها.

1- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

(أ) (...) برهن المقاتل المصري على نكاء كبير في التعامل مع التكنولوجيا الحديثة.

(ب) (...) كانت حرب أكتوبر مجرد عملية عبور مائي لم تؤثر في كرامة الأمة.

(ج) (...) استرداد الأرض وصور الكرامة كان الهدف الأساسي لهذه الملحمة.

2- أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) ما مرادف كلمة "برهنت"؟

(ب) ما المقصود بكلمة "ملحمة"؟

(ج) هات من الفقرة مضاد كلمة "الذل":

3- استخرج من النص ما يلي:

(أ) اسماً معرباً: (ب) اسماً مبنياً: (ج) نعتاً مفرداً:

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- "رأيت العلم نافعا"؛ إعراب (نافعا):

(أ) مفعول به أول (ب) مفعول به ثانٍ (ج) نعت منصوب (د) حال منصوب

2- "لا أحب الكذب بل الصدق"؛ حرف العطف (بل) يفيد:

(أ) الترتيب (ب) التخيير (ج) الإضراب (د) النفي

3- "جاء المعلم يضحك"؛ نوع الحال هنا:

(أ) مفرد (ب) جملة فعلية (ج) جملة اسمية (د) شبه جملة

4- "حضر الطلاب كلهم"؛ كلمة (كلهم) تعرب:

(أ) توكيداً معنوياً (ب) مبتدأ ثانياً (ج) فاعلاً (د) بدلاً





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
الثاني
الإعدادي

المادة
اللغة العربية



السؤال الثالث: أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكوين قاعدة صحيحة:

1- (المنثى - إعراب - ملحق - كلاهما - ويعرب):

الإجابة:

2- (قبلها - ما - تنفي - وثبتت - لا - بعدها - ما):

الإجابة:

3- (تكون - النكرات - الجمل - صفات - بعد - أو - حالاً):

الإجابة:

السؤال الرابع: اختر من العمود الثاني الرقم المناسب مع العمود الأول:

العمود الثاني	العمود الأول
1 تتبع وسار خلفه	... الكد
2 تشناق وتتحرك بحب	... خاطري
3 الوجدان والقلب	... تهيم
4 التعب والاجتهاد	... يبهر
5 يدهش ويحير الإدراك	... اقتفى

السؤال الخامس: حوّل ما تحته خط حسب المطلوب أمام كل جملة:

1- جاء الطالب يبتسم. (حوّل من حال جملة إلى حال مفردة)

الإجابة:

2- رأيتُ عصفوراً يغرّد. (حوّل من نعت جملة إلى حال جملة)

الإجابة:

3- هذا طالبٌ يذاكرُ بجد. (حوّل من نعت جملة إلى نعت مفرد)

الإجابة:

4- أبصرتُ اللاعبَ يحرزُ هدفاً. (حوّل من حال جملة إلى نعت جملة)

الإجابة:

السؤال السادس: قارن بين أمانة ذهني والخوارزمي من حيث الأثر الباقي:

الإجابة:





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
الثاني
الإعدادي

المادة
اللغة العربية



السؤال السابع أجب عما يلي كما هو مطلوب بين القوسين:

1- حدّد المفعول به الثاني في "منح الله الصابرين أجراً":

الإجابة:

2- حدّد فعل جواب الشرط في "إنّ تذاكرُ بجد تنجح":

الإجابة:

3- حدّد صاحب الحال في جملة "جاء الطلاب مسرعين":

الإجابة:

4- حدّد علامة بناء المضارع في "المعلمات يخلصن":

الإجابة:

السؤال الثامن حدّد الكلمة المختلفة في كل مجموعة مما يأتي مع ذكر السبب:

1- (هؤلاء - هذي - نحن - تلك)

الإجابة:

2- (منح - أعطى - كسا - ضرب)

الإجابة:

3- (نفس - عين - جميع - مدرسة)

الإجابة:

4- (الآن - أمس - حيث - هؤلاء)

الإجابة:

السؤال التاسع اكتشف الخطأ في الجمل الآتية و صوبه:

1- إنّ الطالبان متفوقان.

الإجابة:

2- رأيتُ الطلاب مجتهدون.

الإجابة:

3- جاء المعلم نفسه.

الإجابة:





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
الثاني
الإعدادي

المادة
اللغة العربية



السؤال العاشر
حلّ وأجب عمّا يلي بأداء لغوي دقيق:

1- وازن بين الفعلين اللذين تحتتهما خط من حيث (الحالة الإعرابية) و(سبب البناء أو الإعراب):

(أ) الفتيات يحرصن على العلم.

(ب) الطلاب يحرصون على العلم.

الإجابة:

2- أعد صياغة الجملة التالية باستخدام (بل) العاطفة بدلاً من (لا)، مع ضبط الجملة الجديدة لتؤدي نفس المعنى:

الجملة الأصلية: "تقدّر العامل المخلص لا المتكاسل".

الإجابة:

التحليل:

3- فرق إعرابياً بين الكلمات التي تحتها خط في السياقات التالية، موضحاً الوظيفة النحوية لكل منها:

(أ) دخل المعلمُ الفصلَ وهو مبتسمٌ.

(ب) دخل المعلمُ الفصلَ مبتسماً.

(ج) دخل المعلمُ المبتسمُ الفصلَ.

الإجابة:

4- الجملة الأولى: كلا الطالبين مجتهدان.

الجملة الثانية: الطالبان كلاهما مجتهدان.

السؤال: أعرب كلمة (كلا) في الجملة الأولى، وكلمة (كلاهما) في الجملة الثانية، مبيناً علامة الإعراب في كل منهما.

الإجابة:

5- اكتشف اللبس: (سلمتُ على الطالبِ نفسه). هل كلمة (نفسه) في هذه الجملة تدل على "ذات الطالب" (توكيد) أم

"عضو من أعضائه" (بدل)؟ وكيف تضبطها إعرابياً؟

الإجابة:



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
الثاني
الإعدادي

المادة
اللغة العربية



السؤال 11

النصوص الأدبية والخطابة (من نص: سيناء أرض الفيروز):

يقول الشاعر: سيناء تميمه وادي النيل .. تعود إلى صدر الوادي سيناء مناجم فيروز .. وكنوز عقيق سحرية
1- في فن الخطابة؛ وضح الوظيفة الأساسية لكل من (الاستهلال) و(الخاتمة):

الإجابة:

.....

2- "سيناء تميمه وادي النيل"؛ ما القيمة الفنية لهذا التشبيه؟

الإجابة:

3- "تعود إلى صدر الوادي"؛ استنتج دلالة استخدام الفعل (تعود)، وماذا قصد الشاعر بـ (صدر الوادي)؟

الإجابة:

.....

4- استخرج من البيت الثاني (جمعاً) وبين دلالاته، و(صورة خيالية) توحى بالقيمة الاقتصادية لسيناء:

الإجابة:

.....

أدرس الجملتين التاليتين ثم أجب عن السؤال:

السؤال 12

1- "والله ليبذلن الطالب جهده، وليبذل كل طالب جهده".

السؤال: وزن بين الفعلين الذين تحتها خط من حيث (الإعراب والبناء) مع التعليل:

الإجابة:

.....

2- "الطالبات يرجون النجاح" - "الطلاب يرجون النجاح".

السؤال: زن الفعل (يرجون) في الجملتين، وبين نوع النون في كل منهما.

الإجابة:

.....





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
الثاني
الإعدادي

المادة
اللغة العربية



السؤال الأول: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لقد كان نصر أكتوبر المجيد ملحمة وطنية برهنت على عبقرية المقاتل المصري وقدرته الفائقة على استيعاب أحدث التكنولوجيا العسكرية في وقت قياسي. لم تكن الحرب مجرد عبور مائي، بل كانت تجسيدا حيا لقوة الإرادة في استرداد الأرض وصون الكرامة، مما أعاد للأمة العربية هيبتها وثقتها بنفسها.

1- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

(أ) (✓) برهن المقاتل المصري على ذكاء كبير في التعامل مع التكنولوجيا الحديثة.

(ب) (✗) كانت حرب أكتوبر مجرد عملية عبور مائي لم تؤثر في كرامة الأمة.

(ج) (✓) استرداد الأرض وصون الكرامة كان الهدف الأساسي لهذه الملحمة.

2- أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) ما مرادف كلمة "برهنت"؟ أثبتت

(ب) ما المقصود بكلمة "ملحمة"؟ معركة بطولية كبيرة أو حدث تاريخي خالد.

(ج) هات من الفقرة مضاد كلمة "الذل": الكرامة

3- استخرج من النص ما يلي:

(ج) نعتاً مفرداً: المجيد

(ب) اسماً مبنياً: هيبتها

(أ) اسماً معرباً: المقاتل

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- "رأيت العلم نافعا"؛ إعراب (نافعا):

(أ) مفعول به أول (ب) مفعول به ثانٍ (ج) نعت منصوب (د) حال منصوب

2- "لا أحبُّ الكذب بل الصدق"؛ حرف العطف (بل) يفيد:

(أ) الترتيب (ب) التخيير (ج) الإضراب (د) النفي

3- "جاء المعلمُ يضحك"؛ نوع الحال هنا:

(أ) مفرد (ب) جملة فعلية (ج) جملة اسمية (د) شبه جملة

4- "حضر الطلابُ كلُّهم"؛ كلمة (كلهم) تعرب:

(أ) توكيداً معنوياً (ب) مبتدأ ثانياً (ج) فاعلاً (د) بدلاً





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
الثاني
الإعدادي

المادة
اللغة العربية



السؤال الثالث: أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكوين قاعدة صحيحة:

1- (المنثى - إعراب - ملحق - كلاهما - ويعرب):

الإجابة: كلاهما ملحق بالمنثى في الإعراب.

2- (قبلها - ما - تنفي - وثبتت - لا - بعدها - ما):

الإجابة: لا تثبت ما بعدها وتنفي ما قبلها.

3- (تكون - النكرات - الجمل - صفات - بعد - أو - حالاً):

الإجابة: الجمل بعد النكرات تكون صفات أو حالاً.

السؤال الرابع: اختر من العمود الثاني الرقم المناسب مع العمود الأول:

العمود الثاني	العمود الأول
1 تتبع وسار خلفه	4 الكد
2 تشتاق وتتحرك بحب	3 خاطري
3 الوجدان والقلب	2 تهيم
4 التعب والاجتهاد	5 يبهر
5 يدهش ويحير الإدراك	1 اقتفى

السؤال الخامس: حوّل ما تحته خط حسب المطلوب أمام كل جملة:

1- جاء الطالب يبتسم. (حوّل من حال جملة إلى حال مفردة)

الإجابة: جاء الطالب مبتسماً.

2- رأيتُ عصفوراً يغرّد. (حوّل من نعت جملة إلى حال جملة)

الإجابة: رأيتُ العصفور وهو يغرّد.

3- هذا طالبٌ يذاكرُ بجد. (حوّل من نعت جملة إلى نعت مفرد)

الإجابة: هذا طالبٌ مجتهدٌ.

4- أبصرتُ اللاعبَ يحرزُ هدفاً. (حوّل من حال جملة إلى نعت جملة)

الإجابة: أبصرتُ اللاعبَ الذي يحرزُ هدفاً.

السؤال السادس: قارن بين آمنة ذهني والخوارزمي من حيث الأثر الباقي:

الإجابة: آمنة ذهني (أثر وطني رمزي)، الخوارزمي (أثر علمي عالمي).





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
الثاني
الإعدادي

المادة
اللغة العربية



السؤال السابع: أجب عما يلي كما هو مطلوب بين القوسين:

1- حدّد المفعول به الثاني في "منح الله الصابرين أجراً":

الإجابة: أجراً

2- حدّد فعل جواب الشرط في "إنّ تذاكرُ بجد تنجح":

الإجابة: تنجح

3- حدّد صاحب الحال في جملة "جاء الطلاب مسرعين":

الإجابة: الطلاب

4- حدّد علامة بناء المضارع في "المعلمات يخلصن":

الإجابة: السكون

السؤال الثامن: حدّد الكلمة المختلفة في كل مجموعة مما يأتي مع ذكر السبب:

1- (هؤلاء - هذي - نحن - تلك)

الإجابة: نحن: لأنها ضمير، والبقية أسماء إشارة.

2- (منح - أعطى - كسا - ضرب)

الإجابة: ضرب: لأنه يتعدى لمفعول واحد فقط بينما الباقي يتعدى لمفعولين.

3- (نفس - عين - جميع - مدرسة)

الإجابة: مدرسة: لأنها ليست من ألفاظ التوكيد المعنوي.

4- (الآن - أمس - حيث - هؤلاء)

الإجابة: هؤلاء: لأنها اسم إشارة، والبقية ظروف مبنية.

السؤال التاسع: اكتشف الخطأ في الجمل الآتية و صوبه:

1- إنّ الطالبان متفوقان.

الإجابة: الخطأ: الطالبان، الصواب: الطالبين.

2- رأيث الطلاب مجتهدون.

الإجابة: الخطأ: مجتهدون، الصواب: مجتهدين.

3- جاء المعلم نفسه.

الإجابة: الخطأ: نفسه، الصواب: نفسه.





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
الثاني
الإعدادي

المادة
اللغة العربية



السؤال العاشر: حلّ وأجب عمّا يلي بأداء لغوي دقيق:

1- وازن بين الفعلين اللذين تحتتهما خط من حيث (الحالة الإعرابية) و(سبب البناء أو الإعراب):

(أ) الفتيتات يحرصن على العلم.

(ب) الطلاب يحرصون على العلم.

الإجابة: يحرصن: فعل مضارع مبني على السكون؛ لاتصاله بنون النسوة.

يحرصون: فعل مضارع معرب (مرفوع) وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

2- أعد صياغة الجملة التالية باستخدام (بل) العاطفة بدلاً من (لا)، مع ضبط الجملة الجديدة لتؤدي نفس المعنى:

الجملة الأصلية: "تقدرُ العاملُ المخلص لا المتكاسل".

الإجابة: "تقدرُ العاملُ المخلص بل لا المتكاسل".

التحليل: استخدام (بل) هنا جاء للإضراب مع الحفاظ على المعنى الأصلي (تقدير المخلص ونفي التقدير عن المتكاسل).

3- فرّق إعراباً بين الكلمات التي تحتها خط في السياقات التالية، موضحاً الوظيفة النحوية لكل منها:

(أ) دخل المعلمُ الفصلَ وهو مبتسمٌ.

(ب) دخل المعلمُ الفصلَ مبتسماً.

(ج) دخل المعلمُ المبتسمُ الفصلَ.

الإجابة: وهو مبتسمٌ: في محل نصب حال (جملة اسمية)، مبتسماً: حال (مفردة) منصوبة، المبتسمُ: نعت (مفرد) مرفوع.

4- الجملة الأولى: كلا الطالبين مجتهدان.

الجملة الثانية: الطالبان كلاهما مجتهدان.

السؤال: أعرب كلمة (كلا) في الجملة الأولى، وكلمة (كلاهما) في الجملة الثانية، مبيناً علامة الإعراب في كل منهما.

الإجابة: (كلا): تأكيد لفظي مبني على السكون (لأنه ملحق بالمتثنى)، وهو تابع للمبتدأ في محل رفع.

(كلاهما): تأكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه ملحق بالمتثنى (لاتصاله بالضمير وصحة حذفه).

5- اكتشف اللبس: (سلمتُ على الطالبِ نفسه). هل كلمة (نفسه) في هذه الجملة تدل على "ذات الطالب" (توكيد) أم

"عضو من أعضائه" (بدل)؟ وكيف تضبطها إعرابياً؟

الإجابة: نوع الكلمة: تدل على (توكيد معنوي) لبيان "ذات الطالب".

الضبط الإعرابي: تُضبط بكسر السين (نفسه)؛ لأنها تتبع المؤكد المجرور (الطالب).





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
الثاني
الإعدادي

المادة
اللغة العربية



النصوص الأدبية والخطابة (من نص: سيناء أرض الفيروز):

السؤال 11

يقول الشاعر: سيناء تميمه وادي النيل .. تعود إلى صدر الوادي سيناء مناجم فيروز .. وكنوز عقيق سحرية

1- في فن الخطابة؛ وضّح الوظيفة الأساسية لكل من (الاستهلال) و(الخاتمة):

الإجابة: الاستهلال: لفت انتباه السامعين وتهيئة النفوس لموضوع الخطبة.

الخاتمة: تركيز أهم الأفكار وتثبيتها في الأذهان (ملخص أو نصيحة).

2- "سيناء تميمه وادي النيل"؛ ما القيمة الفنية لهذا التشبيه؟

الإجابة: تشبيه سيناء بالتميمة يوحي بقدسيته، ومكانتها الغالية في قلوب المصريين، والتبرك بها.

3- "تعود إلى صدر الوادي"؛ استنتج دلالة استخدام الفعل (تعود)، وماذا قصد الشاعر بـ (صدر الوادي)؟

الإجابة: دلالة (تعود): تدل على الاسترداد، والانتماء، والرجوع إلى الأصل (فالعودة تكون لشيء كان ملكنا).

المقصود بـ (صدر الوادي): حضن الأم (مصر)، وهو تصوير يوحي بالأمان والحنان.

4- استخرج من البيت الثاني (جمعاً) وبين دلالاته، و(صورة خيالية) توحى بالقيمة الاقتصادية لسيناء:

الإجابة: الجمع: (مناجم - كنوز)؛ والجمع هنا يفيد الكثرة والتنوع في الثروات.

الصورة الخيالية: (سيناء مناجم فيروز)؛ حيث صور سيناء في غناها وكثرة ثرواتها بالمناجم والكنوز.

أدرس الجملتين التاليتين ثم أجب عن السؤال:

السؤال 12

1- "والله ليبذلن الطالب جهده، وليبذل كل طالب جهده".

السؤال: وزن بين الفعلين الذين تحتها خط من حيث (الإعراب والبناء) مع التعليل:

الإجابة: ليبذلن: فعل مضارع مبني على الفتح؛ لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة.

ليبذل: فعل مضارع مبني على السكون؛ لاتصاله بلام الأمر.

2- "الطالبات يرجون النجاح" - "الطلاب يرجون النجاح".

السؤال: زن الفعل (يرجون) في الجملتين، وبين نوع النون في كل منهما.

الإجابة: الطالبات يرجون: الوزن (يَفْعُلْنَ)، نوع النون: نون النسوة (ضمير مبني).

الطلاب يرجون: الوزن (يَفْعُونَ)، نوع النون: نون الأفعال الخمسة (علامة إعراب: ثبوت النون).

