



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول  
(نموذج 2)

الصف  
العاشر

المادة  
الدراسات الاجتماعية



(40 درجة)

اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

- 1- الكوكب الوحيد من بين الكواكب السيارة الذي يحوي الكثير من الكنوز المعدنية والثروات الطبيعية هو:
  - (أ) الأرض
  - (ب) المشتري
  - (ج) الزهرة
  - (د) المريخ
- 2- العالم الذي نسبت إليه نظرية زحزحة القارات هو:
  - (أ) إسحاق نيوتن
  - (ب) ألبرت آينشتاين
  - (ج) ألفريد فيجنر
  - (د) جاليليو جاليلي
- 3- الطبقة التي تلي القشرة الأرضية مباشرة وتحتوي على الصخور المنصهرة هي:
  - (أ) اللب الخارجي
  - (ب) الوشاح
  - (ج) اللب الداخلي
  - (د) القشرة المحيطية
- 4- العملية التي تؤدي إلى ثني وتشوه الصخور مسببة نشأة الجبال الالتوائية هي:
  - (أ) التعرية المائية
  - (ب) الانكسارات
  - (ج) التجوية الكيميائية
  - (د) الالتواءات
- 5- العملية الجيولوجية التي ينتج عنها تصدع أو كسر في الصخور مع إزاحة نسبية هي:
  - (أ) الالتواءات
  - (ب) التجوية الميكانيكية
  - (ج) الانكسارات
  - (د) الترسيب
- 6- النظرية التي تفترض أن الأرض بدأت من كرة غازية ملتهبة ثم انفصلت وتصلبت هي:
  - (أ) نظرية السديم
  - (ب) نظرية زحزحة القارات
  - (ج) نظرية النشوء والارتقاء
  - (د) نظرية الاندفاع الغازي
- 7- أحد أنواع الصخور ينتج عن تبريد الماجما تحت سطح الأرض أو اللافا على السطح:
  - (أ) رسوبية
  - (ب) نارية
  - (ج) متحولة
  - (د) عضوية
- 8- تُصنف الصخور الناتجة عن تفتت الصخور السابقة وتراكمها على أنها:
  - (أ) متحولة
  - (ب) بركانية
  - (ج) نارية
  - (د) رسوبية
- 9- الصخور التي تتعرض للضغط والحرارة فتتغير طبيعتها وتركيبها الأصلي هي:
  - (أ) الرسوبية العضوية
  - (ب) الرسوبية
  - (ج) المتحولة
  - (د) النارية
- 10- المرحلة الأولى في تغيير البنية الطبيعية لسطح الأرض وتشكيلها هي:
  - (أ) التجوية
  - (ب) التعرية
  - (ج) الترسيب
  - (د) الانكسارات
- 11- أحد العوامل الطبيعية التي تسبب التجوية وتتميز بأن عملها بالبطء والثبات:
  - (أ) قوة الأمواج
  - (ب) تقلبات درجات الحرارة
  - (ج) سرعة الرياح
  - (د) قوة المد والجزر
- 12- العملية التي يتأثر فيها سطح الصخر بالعناصر الجوية مثل الماء والأكسجين وثاني أكسيد الكربون تسمى:
  - (أ) الترسيب
  - (ب) الانكسارات
  - (ج) التجوية الميكانيكية
  - (د) التجوية الكيميائية
- 13- من الآثار التي تنتج عن الزلازل والبراكين وتؤدي إلى تغيير أشكال سطح الأرض:
  - (أ) تكون الدلتاوات النهرية والرواسب
  - (ب) تراكم الكثبان الرملية الكبيرة
  - (ج) تكوين الجبال والوديان الجديدة
  - (د) عمليات التقشر السطحي البطيئة





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول  
(نموذج 2)

الصف  
العاشر

المادة  
الدراسات الاجتماعية



- 14- ظاهرة التقشر وتكسر الصخور التي تحدث نتيجة اختلاف درجات الحرارة تُصنف على أنها:
- (أ) تجوية كيميائية (ب) تعرية بحرية (ج) تجوية ميكانيكية (د) تعرية مائية
- 15- العملية التي يحدث فيها اتحاد كيميائي بين الأكسجين والمعادن الموجودة في الصخور تسمى:
- (أ) الأكسدة (ب) الكربنة (ج) التميؤ (د) التفلق
- 16- العملية التي يحدث فيها اتحاد كيميائي بين الماء وبعض المعادن المكونة للصخور تسمى:
- (أ) الأكسدة (ب) التميؤ (ج) الكربنة (د) التقشر
- 17- العملية التي تحدث عند ذوبان ثاني أكسيد الكربون في مياه الأمطار وتؤدي إلى تحليل الصخور الجيرية:
- (أ) التميؤ (ب) الأكسدة (ج) التفلق (د) الكربنة
- 18- التجوية التي تتسبب في تكسر الصخور نتيجة الأملاح المتبلورة في شقوقها تسمى:
- (أ) التفلق (ب) الكربنة (ج) الصقيع (د) الأكسدة
- 19- الأشكال الصحراوية المتنوعة مثل الكثبان الرملية تنتج بشكل أساسي عن أثر:
- (أ) التجوية الكيميائية (ب) التعرية البحرية (ج) التعرية الريحية (د) الانكسارات
- 20- التعرية التي يترتب عليها نحت ونقل وترسيب للمفتتات الصخرية بفعل الرياح القوية هي:
- (أ) التعرية المائية (ب) التعرية الريحية (ج) التعرية البحرية (د) التجوية
- 21- أحد الأشكال الناتجة عن تعرية المياه الجارية وتتكون عند مصبات الأنهار:
- (أ) الجبال الالتوائية (ب) الكهوف والمغارات (ج) الحافات الصخرية (د) الدلتاوات
- 22- كيفية تكون الأشكال الناتجة عن تعرية المياه الجارية يوضحها مفهوم:
- (أ) التعرية المائية (ب) التجوية الميكانيكية (ج) التعرية البحرية (د) الالتواءات
- 23- الأشكال الناتجة عن التعرية البحرية والتمثلة في الكهوف والمغارات تتكون بفعل:
- (أ) التجوية الكيميائية (ب) الترسيب الريحي (ج) الأمواج والتيارات البحرية (د) حركة الأنهار الجارية
- 24- العملية التي تلي التجوية والتعرية مباشرة وتؤدي إلى بناء أشكال جديدة على سطح الأرض هي:
- (أ) الترسيب (ب) الانكسار (ج) الالتواء (د) الأكسدة
- 25- التجوية التي تحدث نتيجة تمدد الماء المتجمد في شقوق الصخور وتكسيروها تسمى:
- (أ) التميؤ (ب) الصقيع (ج) الكربنة (د) التقشر
- 26- حركة الصفائح الأرضية لا تزال تتسبب في بعض الظواهر التي توصف بأنها:
- (أ) الكبيرة والممتدة (ب) المهدئة والمريحة (ج) المدمرة (د) التي يمكن السيطرة عليها
- 27- أهمية دراسة الصخور وتركيبها تتجلى بشكل أساسي في:
- (أ) تسهيل حركة الصفائح الأرضية (ب) زيادة قوة الالتواءات الداخلية (ج) تفسير دوران الأرض حول الشمس (د) تحديد أماكن الكنوز المعدنية





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول  
(نموذج 2)

الصف  
العاشر

المادة  
الدراسات الاجتماعية



- 28- المبادئ السامية التي تأسست عليها الدولة في الإسلام تهدف بالدرجة الأولى إلى:
- أ) حماية رعاياها (ب) بناء المدارس الفكرية (ج) التوسع الجغرافي السريع (د) تحقيق الفتوحات العسكرية
- 29- من مبادئ رسالة الإسلام ومفاهيمها التي أسست عليها الدولة:
- أ) المركزية المطلقة (ب) التعايش والتسامح (ج) الانفصال الفكري (د) التبعية الثقافية
- 30- التطور الذي شمل الجوانب السياسية والاجتماعية والاقتصادية للدولة يُعرف بـ:
- أ) التطور الفكري (ب) التطور المذهبي (ج) التطور الجيولوجي (د) التطور الحضاري
- 31- المرتكز الأساسي الذي بني عليه الفكر الإسلامي هو:
- أ) القوانين الوضعية (ب) الأنظمة الرومانية (ج) مبادئ رسالة الإسلام (د) الفلسفات اليونانية
- 32- الإطار التاريخي الذي يُعد المرحلة الأولى لتأسيس الدولة الجديدة وتطورها الحضاري:
- أ) العصر العباسي الذهبي (ب) عهد الأمويين الأول (ج) فترة الرسالة والخلفاء الراشدين (د) فترة الممالك الفكرية القديمة
- 33- الأمصار التي ورد ذكرها في سياق تطور الفكر الإسلامي وبناء الحضارة هي:
- أ) المدن والمراكز الحضرية الكبرى (ب) المستوطنات العسكرية (ج) الأقاليم النائية (د) المناطق الزراعية
- 34- أحد العوامل والظروف التي أدت إلى ظهور المدارس الفكرية في الإسلام:
- أ) تراجع الاهتمام بالعلم (ب) اتساع رقعة الدولة وتباين الثقافات (ج) اقتصار الفكر على القلة (د) التوقف عن الترجمة والنقل
- 35- الدور الفكري والثقافي الذي قامت به المدارس الفكرية أسهم في:
- أ) التخلف الحضاري والفكري (ب) زيادة التبعية الفكرية والثقافية (ج) تقدير أهمية الأفكار البناءة (د) عزل المجتمعات عن بعضها
- 36- العلاقة بين ظهور المدارس الفكرية وظهور المذاهب الإسلامية هي أن المدارس الفكرية كانت:
- أ) العامل المعيق لظهور المذاهب (ب) النتيجة النهائية لظهور المذاهب (ج) ظاهرة عابرة بلا أثر واضح (د) الأساس الذي تطورت منه المذاهب
- 37- الهدف من تقدير أهمية الأفكار البناءة والمعتدلة في بناء المجتمعات الإسلامية هو:
- أ) تحقيق بناء المجتمعات وتواصلها (ب) التركيز على الجانب السياسي (ج) الحد من التواصل بين الأمصار (د) إلغاء الخلافات الفكرية تماماً
- 38- الوقائع التاريخية التي كان لها دور في بناء الفكر الإسلامي وتطوره تسببت في:
- أ) زيادة الانقسامات الفكرية الواسعة (ب) استيعاب المفاهيم والمصطلحات الدينية (ج) إهمال الجانب الثقافي والحضاري (د) ضعف الدولة الجديدة وقلة مواردها







امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول  
(نموذج 2)

الصف  
العاشر

المادة  
الدراسات الاجتماعية



39- تتضمن المفاهيم والمصطلحات الواردة في وحدة امتداد الإسلام:

أ) التجوية الكيميائية (ب) التعايش والتسامح (ج) الالتواءات (د) التعرية الريحية

40- التطور الذي يتضمن المدارس والاتجاهات التي اعتنت بالجانب العلمي والنظري هو:

أ) التطور الفكري (ب) التطور الحضاري (ج) التطور الجغرافي (د) التطور الاقتصادي

بسمك  
نلهمك للتبدع...





(40 درجة)

اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

- 1- الكوكب الوحيد من بين الكواكب السيارة الذي يحوي الكثير من الكنوز المعدنية والثروات الطبيعية هو:  
(أ) الأرض (ب) المشتري (ج) الزهرة (د) المريخ
- 2- العالم الذي نسبت إليه نظرية زحزحة القارات هو:  
(أ) إسحاق نيوتن (ب) ألبرت آينشتاين (ج) ألفريد فيجنر (د) جاليليو جاليلي
- 3- الطبقة التي تلي القشرة الأرضية مباشرة وتحتوي على الصخور المنصهرة هي:  
(أ) اللب الخارجي (ب) الوشاح (ج) اللب الداخلي (د) القشرة المحيطية
- 4- العملية التي تؤدي إلى ثني وتشوه الصخور مسببة نشأة الجبال الالتوائية هي:  
(أ) التعرية المائية (ب) الانكسارات (ج) التجوية الكيميائية (د) الالتواءات
- 5- العملية الجيولوجية التي ينتج عنها تصدع أو كسر في الصخور مع إزاحة نسبية هي:  
(أ) الالتواءات (ب) التجوية الميكانيكية (ج) الانكسارات (د) الترسيب
- 6- النظرية التي تفترض أن الأرض بدأت من كرة غازية ملتهبة ثم انفصلت وتصلبت هي:  
(أ) نظرية السديم (ب) نظرية زحزحة القارات (ج) نظرية النشوء والارتقاء (د) نظرية الاندفاع الغازي
- 7- أحد أنواع الصخور ينتج عن تبريد الماجما تحت سطح الأرض أو اللافا على السطح:  
(أ) رسوبية (ب) نارية (ج) متحولة (د) عضوية
- 8- تُصنف الصخور الناتجة عن تفتت الصخور السابقة وتراكمها على أنها:  
(أ) متحولة (ب) بركانية (ج) نارية (د) رسوبية
- 9- الصخور التي تتعرض للضغط والحرارة فتتغير طبيعتها وتركيبها الأصلي هي:  
(أ) الرسوبية العضوية (ب) الرسوبية (ج) المتحولة (د) النارية
- 10- المرحلة الأولى في تغيير البنية الطبيعية لسطح الأرض وتشكيلها هي:  
(أ) التجوية (ب) التعرية (ج) الترسيب (د) الانكسارات
- 11- أحد العوامل الطبيعية التي تسبب التجوية وتتميز بأن عملها بالبطء والثبات:  
(أ) قوة الأمواج (ب) تقلبات درجات الحرارة (ج) سرعة الرياح (د) قوة المد والجزر
- 12- العملية التي يتأثر فيها سطح الصخر بالعناصر الجوية مثل الماء والأكسجين وثاني أكسيد الكربون تسمى:  
(أ) الترسيب (ب) الانكسارات (ج) التجوية الميكانيكية (د) التجوية الكيميائية
- 13- من الآثار التي تنتج عن الزلازل والبراكين وتؤدي إلى تغيير أشكال سطح الأرض:  
(أ) تكون الدلتاوات النهرية والرواسب (ب) تراكم الكثبان الرملية الكبيرة (ج) تكوين الجبال والوديان الجديدة (د) عمليات التقشر السطحي البطيئة





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول  
(نموذج 2)

الصف  
العاشر

المادة  
الدراسات الاجتماعية



- 14- ظاهرة التقشر وتكسر الصخور التي تحدث نتيجة اختلاف درجات الحرارة تُصنف على أنها:
- (أ) تجوية كيميائية (ب) تعرية بحرية (ج) **تجوية ميكانيكية** (د) تعرية مائية
- 15- العملية التي يحدث فيها اتحاد كيميائي بين الأكسجين والمعادن الموجودة في الصخور تسمى:
- (أ) **الأكسدة** (ب) الكربنة (ج) التميؤ (د) التفلق
- 16- العملية التي يحدث فيها اتحاد كيميائي بين الماء وبعض المعادن المكونة للصخور تسمى:
- (أ) **الأكسدة** (ب) **التميؤ** (ج) الكربنة (د) التقشر
- 17- العملية التي تحدث عند ذوبان ثاني أكسيد الكربون في مياه الأمطار وتؤدي إلى تحليل الصخور الجيرية:
- (أ) التميؤ (ب) **الأكسدة** (ج) التفلق (د) **الكربنة**
- 18- التجوية التي تتسبب في تكسر الصخور نتيجة الأملاح المتبلورة في شقوقها تسمى:
- (أ) **التفلق** (ب) الكربنة (ج) الصقيع (د) **الأكسدة**
- 19- الأشكال الصحراوية المتنوعة مثل الكثبان الرملية تنتج بشكل أساسي عن أثر:
- (أ) التجوية الكيميائية (ب) التعرية البحرية (ج) **التعرية الريحية** (د) الانكسارات
- 20- التعرية التي يترتب عليها نحت ونقل وترسيب للمفتتات الصخرية بفعل الرياح القوية هي:
- (أ) التعرية المائية (ب) **التعرية الريحية** (ج) التعرية البحرية (د) التجوية
- 21- أحد الأشكال الناتجة عن تعرية المياه الجارية وتتكون عند مصبات الأنهار:
- (أ) الجبال الالتوائية (ب) الكهوف والمغارات (ج) الحافات الصخرية (د) **الدلتاوات**
- 22- كيفية تكون الأشكال الناتجة عن تعرية المياه الجارية يوضحها مفهوم:
- (أ) **التعرية المائية** (ب) التجوية الميكانيكية (ج) التعرية البحرية (د) الالتواءات
- 23- الأشكال الناتجة عن التعرية البحرية والمتمثلة في الكهوف والمغارات تتكون بفعل:
- (أ) التجوية الكيميائية (ب) الترسيب الريحي (ج) **الأمواج والتيارات البحرية** (د) حركة الأنهار الجارية
- 24- العملية التي تلي التجوية والتعرية مباشرة وتؤدي إلى بناء أشكال جديدة على سطح الأرض هي:
- (أ) **الترسيب** (ب) الانكسار (ج) الالتواء (د) **الأكسدة**
- 25- التجوية التي تحدث نتيجة تمدد الماء المتجمد في شقوق الصخور وتكسيورها تسمى:
- (أ) التميؤ (ب) **الصقيع** (ج) الكربنة (د) التقشر
- 26- حركة الصفائح الأرضية لا تزال تتسبب في بعض الظواهر التي توصف بأنها:
- (أ) الكبيرة والممتدة (ب) المهدئة والمريحة (ج) **الدمدرة** (د) التي يمكن السيطرة عليها
- 27- أهمية دراسة الصخور وتركيبها تتجلى بشكل أساسي في:
- (أ) تسهيل حركة الصفائح الأرضية (ب) زيادة قوة الالتواءات الداخلية (ج) تفسير دوران الأرض حول الشمس (د) **تحديد أماكن الكنوز المعدنية**







امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول  
(نموذج 2)

الصف  
العاشر

المادة  
الدراسات الاجتماعية



- 28- المبادئ السامية التي تأسست عليها الدولة في الإسلام تهدف بالدرجة الأولى إلى:
- (أ) **حماية رعاياها** (ب) بناء المدارس الفكرية (ج) التوسع الجغرافي السريع (د) تحقيق الفتوحات العسكرية
- 29- من مبادئ رسالة الإسلام ومفاهيمها التي أسست عليها الدولة:
- (أ) المركزية المطلقة (ب) **التعايش والتسامح** (ج) الانفصال الفكري (د) التبعية الثقافية
- 30- التطور الذي شمل الجوانب السياسية والاجتماعية والاقتصادية للدولة يُعرف بـ:
- (أ) التطور الفكري (ب) التطور المذهبي (ج) التطور الجيولوجي (د) **التطور الحضاري**
- 31- المرتكز الأساسي الذي بني عليه الفكر الإسلامي هو:
- (أ) القوانين الوضعية (ب) الأنظمة الرومانية (ج) **مبادئ رسالة الإسلام** (د) الفلسفات اليونانية
- 32- الإطار التاريخي الذي يُعد المرحلة الأولى لتأسيس الدولة الجديدة وتطورها الحضاري:
- (أ) العصر العباسي الذهبي (ب) عهد الأمويين الأول (ج) **فترة الرسالة والخلفاء الراشدين** (د) فترة الممالك الفكرية القديمة
- 33- الأمصار التي ورد ذكرها في سياق تطور الفكر الإسلامي وبناء الحضارة هي:
- (أ) **المدن والمراكز الحضرية الكبرى** (ب) المستوطنات العسكرية (ج) الأقاليم النائية (د) المناطق الزراعية
- 34- أحد العوامل والظروف التي أدت إلى ظهور المدارس الفكرية في الإسلام:
- (أ) تراجع الاهتمام بالعلم (ب) **اتساع رقعة الدولة وتباين الثقافات** (ج) اقتصار الفكر على القلة (د) التوقف عن الترجمة والنقل
- 35- الدور الفكري والثقافي الذي قامت به المدارس الفكرية أسهم في:
- (أ) التخلف الحضاري والفكري (ب) زيادة التبعية الفكرية والثقافية (ج) **تقدير أهمية الأفكار البناءة** (د) عزل المجتمعات عن بعضها
- 36- العلاقة بين ظهور المدارس الفكرية وظهور المذاهب الإسلامية هي أن المدارس الفكرية كانت:
- (أ) العامل المعيق لظهور المذاهب (ب) النتيجة النهائية لظهور المذاهب (ج) **ظاهرة عابرة بلا أثر واضح** (د) **الأساس الذي تطورت منه المذاهب**
- 37- الهدف من تقدير أهمية الأفكار البناءة والمعتدلة في بناء المجتمعات الإسلامية هو:
- (أ) **تحقيق بناء المجتمعات وتواصلها** (ب) التركيز على الجانب السياسي (ج) الحد من التواصل بين الأمصار (د) إلغاء الخلافات الفكرية تماماً
- 38- الوقائع التاريخية التي كان لها دور في بناء الفكر الإسلامي وتطوره تسببت في:
- (أ) زيادة الانقسامات الفكرية الواسعة (ب) **استيعاب المفاهيم والمصطلحات الدينية** (ج) إهمال الجانب الثقافي والحضاري (د) ضعف الدولة الجديدة وقلة مواردها





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول  
(نموذج 2)

الصف  
العاشر

المادة  
الدراسات الاجتماعية



39- تتضمن المفاهيم والمصطلحات الواردة في وحدة امتداد الإسلام:

أ) التجوية الكيميائية (ب) التعايش والتسامح (ج) الالتواءات (د) التعرية الريحية

40- التطور الذي يتضمن المدارس والاتجاهات التي اعتنت بالجانب العلمي والنظري هو:

أ) التطور الفكري (ب) التطور الحضاري (ج) التطور الجغرافي (د) التطور الاقتصادي

بسمك  
نلهمك للتبدع...

