



(8 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

السؤال الأول

في صباح يوم جميل، انطلقت أنا وأسرتي في رحلة إلى عمان الحبيبة. كانت الشمس تشرق بلونها الذهبية الجميل عندما بدأنا رحلتنا من مسقط. مررنا بالحِبَال الشاهقة الراسية في مكانها منذ آلاف السنين، ورأينا النخيل الباقي باغضانه الخضراء.

عندما وصلنا إلى إحدى القرى العمانية التقليدية، رأينا امرأة عمانية تسمى سلمى. نهضت سلمى مع حيوط الفجر الأولى، وببدأت تُعد حبرها التقليدي. كانت تحمل فخارياتها القديمة بكل حب، وتضع على رأسها رداءً أسوداً شفافاً. هذه هي الحياة البسيطة الجميلة التي تعكس تراث عمان العريق.

بعد ذلك، زرنا مدرسة في القرية، وسمينا الأطفال ينشدون: «بلادى عمان، أرض الجمال والعطاء، جدوى سادوا البحار وكان لهم قلب عزم يصد العدا». شعرت بالفخر والامتناع لهذا الوطن الغالي.

عندها إلى منزلنا مساءً، وكنا سعداء بهذه الرحلة التعليمية الجميلة، ثم بدأنا نُعد العشاء معاً.

1- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

أ) (...) بدأت الرحلة عندما كانت الشمس تشرق.

ب) (...) سلمى نهضت في منتصف النهار.

ج) (...) الحياة في القرية تعكس تراث عمان العريق.

2- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) إلى أين انطلقت الرحلة؟

ب) ما اسم المرأة العمانية التي ذكرت في النص؟

ج) ماذا كان الأطفال ينشدون في المدرسة؟

3- ما نوع الرحلة التي تم ذكرها في القطعة؟ وما هدفها؟

الإجابة: نوعها: هدفها:

4- استخرج من النص:

ب) كلمة تبدأ بهمزة قطع:

أ) كلمة تبدأ بهمزة وصل:

د) كلمة تنتهي بتاء مربوطة:

ج) كلمة تنتهي بتاء مربوطة:





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
الجزء الأول (نموذج 1)

الصف
الرابع

المادة
أحب لغتي



(4 درجات)

اختر المرادفات المناسب لكل كلمة من القائمة التالية:

السؤال الثاني

الإجابة	المرادفات المتاحة	الكلمة
.....	(يَسْلُك – يَتَّبِعُ – يَعْبُدُ – يَسِيرُ)	يُقْتَفِي
.....	(الْمُتَحَرِّكَاتُ – الثَّابِتَاتُ – السَّاقِطَاتُ – الْعَالِيَاتُ)	الرَّاسِيَاتُ
.....	(صَعِيفٌ – لَطِيفٌ – ثَابِتٌ – صَغِيرٌ)	مَكِينٌ
.....	(تَخْتَفِي – تَظْهَرُ – تَسْقُطُ – تَرْقَفُ)	تَرَاءَى

(3 درجات)

ضع المهمزة في المكان الصحيح مع تحديد نوعها:

السؤال الثالث

- 1- س _ ل (سؤال / سئال / سأل) → نوعها:
- 2- ب _ ر (بأر / بور / بئر) → نوعها:
- 3- م _ ء (موء / ماء / مئ) → نوعها:

(3 درجات)

ضع علامات الترقيم المناسبة في الجمل التالية:

السؤال الرابع

- 1- قال المعلم "من فضلكم الواجب اليوم"
- 2- ما أجملكم يا أصدقائي
- 3- ذهبت إلى السوق واشترت تفاحاً وبرتقلاً وموزاً

(4 درجات)

صنف الجمل التالية إلى اسمية أو فعلية:

السؤال الخامس

التصنيف	الجمل
.....	إن العلم نور
.....	الشمس تشرق من الشرق
.....	الطالب يكتب الدرس
.....	الجو جميل

(3 درجات)

املا الفراغات باسم الإشارة المناسب (هذا، هذه، ذلك، تلك، أولئك، هؤلاء):

السؤال السادس

- 1- الكتاب مفيد. (القريب)
- 2- أنظر إلى النجوم اللامعة. (البعيد)
- 3- الطلاب مجتهدون. (جمع قريب عاقل)





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
الجزء الأول (نموذج 1)

الصف
الرابع

المادة
أحب لغتي



(4 درجات)

فرق بين همزة الوصل وهمزة القطع في الجدول:

السؤال السابع

الكلمة	نوع الهمزة (وصل / قطع)	سبب
استيقظ
أحمد
امرأة
ابن

(4 درجات)

املا الفراغات بأدوات الربط المناسبة (لأن، لكن، إذا، حتى، أو):

السؤال الثامن

- 1- سأذهب إلى الحديقة كان الجو جميلاً.
- 2- أحب القراءة لا أملك الوقت الكافي.
- 3- ادرس جيداً تنجح.
- 4- انتظرت عاد والدي.

(3 درجات)

استخرج من الجمل التالية:

السؤال التاسع

- 1- المبتدأ والخبر: "الطالب مجتهد"
المبتدأ:
الخبر:
- 2- الفاعل: "كتب التلميذ الدرس"
الفاعل:

(4 درجات)

ضع الفعل بين القوسين في الزمن المناسب (ماضي/مضارع):

السؤال العاشر

- 1- (ذهب) - سلمى إلى السوق البارحة.
- 2- (يقرأ) - أحمد كتاباً جديداً كل شهر.
- 3- (نام) - الأطفال مبكراً الليلة الماضية.
- 4- (يلعب) - الأولاد في الحديقة كل يوم.



(8 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

السؤال الأول

في صباح يوم جميل، انطلقت أنا وأسرتي في رحلة إلى عمان الحبيبة. كانت الشمس تشرق بلونها الذهبي الجميل عندما بدأنا رحلتنا من مسقط. مررنا بالحِبَال الشاهقة الراسية في مكانها منذ آلاف السنين، ورأينا النخيل الباسق بأعصابه الخضراء.

عندما وصلنا إلى إحدى القرى العمانية التقليدية، رأينا امرأة عمانية تسمى سلمى. نهضت سلمى مع حيوط الفجر الأولى، وبذلت ثُدُّ حُبُّها التقليدي. كانت تحمل فخارياتها القديمة بكل حب، وتضع على رأسها رداءً أسوداً شفافاً. هذه هي الحياة البسيطة الجميلة التي تعكس تراث عمان العريق.

بعد ذلك، زرنا مدرسة في القرية، وسمينا الأطفال ينشدون: «بلادى عمان، أرض الجمال والعطاء، جُدوْدى سادوا البحار وكان لهم قلب عزم يصد العدا». شعرت بالفخر والامتناع لهذا الوطن الغالي.

عدنا إلى منزلنا مساءً، وكنا سعداء بهذه الرحلة التعليمية الجميلة، ثم بدأنا نُعد العشاء معاً.

1- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- أ) (✓) بدأت الرحلة عندما كانت الشمس تشرق.
- ب) (✗) سلمى نهضت في منتصف النهار.
- ج) (✓) الحياة في القرية تعكس تراث عمان العريق.

2- أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ) إلى أين انطلقت الرحلة؟ إلى عمان
- ب) ما اسم المرأة العمانية التي ذكرت في النص؟ سلمى
- ج) ماذا كان الأطفال ينشدون في المدرسة؟ نشيد عن حب عمان

3- ما نوع الرحلة التي تم ذكرها في القطعة؟ وما هدفها؟

الإجابة: نوعها: رحلة سياحية تعليمية. هدفها: التعرف على تراث عمان الجميل.

4- استخرج من النص:

- ب) كلمة تبدأ بهمزة قطع: أرض
- د) كلمة تنتهي ببناء مفتوحة: بدأت
- أ) كلمة تبدأ بهمزة وصل: النخيل
- ج) كلمة تنتهي ببناء مربوطة: القرية





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
الجزء الأول (نموذج 1)

الصف
الرابع

المادة
أحب لغتي



(4 درجات)

اختر المرادفات المناسب لكل كلمة من القائمة التالية:

السؤال الثاني

الإجابة	المرادفات المتاحة	الكلمة
يَتَّبَعُ	(يَسْلَكُ - يَتَّبَعُ - يَعْبُدُ - يَسِيرُ)	يُقْتَفِي
الثَّابِث	(الْمُتَحَرِّكَاثُ - الثَّابِثَاتُ - السَّاقِطَاتُ - الْعَالِيَاتُ)	الرَّاسِيَاتُ
ثَابِثٌ	(ضَعِيفٌ - لَطِيفٌ - ثَابِثٌ - صَغِيرٌ)	مَكِينٌ
تَظَهُّرٌ	(تَخْفِي - تَظَهُّرٌ - تَسْقُطُ - تَرْفَعُ)	تَنْزَاءٌ

(3 درجات)

ضع المهمزة في المكان الصحيح مع تحديد نوعها:

السؤال الثالث

- 1- س ؤ ا ل (سؤال / سئال / سأل) → نوعها: همزة متوسطة على واو
- 2- ب ئ ر (بأر / بور / بئر) → نوعها: همزة متوسطة على نبرة (ياء)
- 3- م ا ء (موء / ماء / مئ) → نوعها: همزة متوسطة على ألف

(3 درجات)

ضع علامات الترقيم المناسبة في الجمل التالية:

السؤال الرابع

1- قال المعلم: "من فَصِّلُكُمْ، الواجب اليوم".

2- ما أجملكم يا أصدقائي!

3- ذهبت إلى السوق واشترت: تفاحاً، وبرتقلاً، وموزاً.

(4 درجات)

صنف الجمل التالية إلى اسمية أو فعلية:

السؤال الخامس

التصنيف	الجمل
الجمل الاسمية	إن العلم نور
الجمل الفعلية	الشمس تشرق من الشرق
الجمل الفعلية	الطالب يكتب الدرس
الجمل الاسمية	الجو جميل

(3 درجات)

املاً الفراغات باسم الإشارة المناسب (هذا، هذه، ذلك، تلك، أولئك، هؤلاء):

السؤال السادس

1- هذا الكتاب مفيد. (قريب)

2- أنظر إلى تلك النجوم اللامعة. (بعيد)

3- هؤلاء الطلاب مجتهدون. (جمع قريب عاقل)





(4 درجات)

فرق بين همزة الوصل وهمزة القطع في الجدول:

السؤال السابع

الكلمة	نوع الهمزة (وصل / قطع)	سبب
استيقظ	همزة وصل	لأنها من الأفعال الخمسة (استفعل)
أحمد	همزة قطع	لأنها اسم علم
امرأة	همزة قطع	لأنها اسم
ابن	همزة وصل	لأنها من الأسماء العشرة

(4 درجات)

املا الفراغات بأدوات الربط المناسبة (لأن، لكن، إذا، حتى، أو):

السؤال الثامن

- سأذهب إلى الحديقة **إذا** كان الجو جميلاً.
- أحب القراءة **لكن** لا أملك الوقت الكافي.
- ادرس جيداً **حتى** تنجح.
- انتظرت **حتى** عاد والدي.

(3 درجات)

استخرج من الجمل التالية:

السؤال التاسع

- المبتدأ والخبر: "الطالب مجتهد"
المبتدأ: **الطالب**
الخبر: **مجتهد**
- الفاعل: "كتب التلميذ الدرس"
الفاعل: **التلميذ**

(4 درجات)

ضع الفعل بين القوسين في الزمن المناسب (ماضي/مضارع):

السؤال العاشر

- (ذهب) - سلمى **ذهبت** إلى السوق البارحة.
- (يقرأ) - أحمد **يقرأ** كتاباً جديداً كل شهر.
- (نام) - الأطفال **ناموا** مبكراً الليلة الماضية.
- (يلعب) - الأولاد **يلعبون** في الحديقة كل يوم.

