



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
الجزء الأول (نموذج 1)

الصف
الرابع

المادة
أجب لغتي



(8 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

السؤال الأول

في صباح يوم جميل، انطلقت أنا وأسرتي في رحلة إلى عمان الحبيبة. كانت الشمس تشرق بلونها الذهبي الجميل عندما بدأنا رحلتنا من مسقط. مررنا بالجبال الشاهقة الراسية في مكانها منذ آلاف السنين، ورأينا النخيل الباسق بأغصانه الخضراء.

عندما وصلنا إلى إحدى القرى العمانية التقليدية، رأينا امرأة عمانية تسمى سلمى. نهضت سلمى مع خيوط الفجر الأولى، وبدأت تعد خبزها التقليدي. كانت تحمل فخارياتها القديمة بكل حب، وتضع على رأسها رداءً أسوداً شفافاً. هذه هي الحياة البسيطة الجميلة التي تعكس تراث عمان العريق.

بعد ذلك، زرنا مدرسة في القرية، وسمعنا الأطفال ينشدون: "بلادي عمان، أرض الجمال والعطاء، جُدودي سادوا البحار وكان لهم قلب عزم يصد العدا". شعرت بالفخر والانتماء لهذا الوطن الغالي.

عُدنا إلى منزلنا مساءً، وكنا سعداء بهذه الرحلة التعليمية الجميلة، ثم بدأنا نعد العشاء معاً.

1- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

(أ) (...) بدأت الرحلة عندما كانت الشمس تشرق.

(ب) (...) سلمى نهضت في منتصف النهار.

(ج) (...) الحياة في القرية تعكس تراث عمان العريق.

2- أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) إلى أين انطلقت الرحلة؟

(ب) ما اسم المرأة العمانية التي ذكرت في النص؟

(ج) ماذا كان الأطفال ينشدون في المدرسة؟

3- ما نوع الرحلة التي تم ذكرها في القطعة؟ وما هدفها؟

الإجابة: نوعها: هدفها:

4- استخرج من النص:

(أ) كلمة تبدأ بهمزة وصل:

(ب) كلمة تبدأ بهمزة قطع:

(ج) كلمة تنتهي بتاء مربوطة:

(د) كلمة تنتهي بتاء مفتوحة:





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
الجزء الأول (نموذج 1)

الصف
الرابع

المادة
أحب لغتي



(4 درجات)

اختر المرادف المناسب لكل كلمة من القائمة التالية:

السؤال الثاني

الكلمة	المرادفات المتاحة	الإجابة
يَقْتَنِي	(يَتَسَلَّلُ - يَتَتَبَعُ - يَتَعَبَّدُ - يَسِيرُ)
الرَّاسِيَّاتُ	(الْمُتَحَرِّكَاتُ - الثَّابِتَاتُ - السَّاقِطَاتُ - الْعَالِيَّاتُ)
مَكِينٌ	(صَعِيفٌ - لَطِيفٌ - ثَابِتٌ - صَغِيرٌ)
تَنْزَّاعِي	(تَخْتَفِي - تَظْهَرُ - تَسْقُطُ - تَرْتَفِعُ)

(3 درجات)

ضع الهمزة في المكان الصحيح مع تحديد نوعها:

السؤال الثالث

- 1- س _ ل (سؤال / سئال / سأل) → نوعها:
- 2- ب _ ر (بأر / بور / بئر) → نوعها:
- 3- م _ ء (موء / ماء / مئ) → نوعها:

(3 درجات)

ضع علامات الترقيم المناسبة في الجمل التالية:

السؤال الرابع

- 1- قال المعلم "من فضلكم الواجب اليوم"
- 2- ما أجملكم يا أصدقائي
- 3- ذهبت إلى السوق واشترت تفاحاً وبرتقالاً وموزاً

(4 درجات)

صنّف الجُمْل التّالية إلى اسمية أو فعلية:

السؤال الخامس

التصنيف	الجُمْل
.....	إنّ العلم نور
.....	الشمس تشرق من الشرق
.....	الطالب يكتب الدرس
.....	الجو جميل

(3 درجات)

املأ الفراغات باسم الإشارة المناسب (هذا، هذه، ذلك، تلك، أولئك، هؤلاء):

السؤال السادس

- 1- الكتاب مفيد. (لقريب)
- 2- أنظر إلى النجوم اللامعة. (للبعيد)
- 3- الطلاب مجتهدون. (لجمع قريب عاقل)





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
الجزء الأول (نموذج 1)

الصف
الرابع

المادة
أحب لغتي



السؤال السابع

(4 درجات)

فرّق بين همزة الوصل وهمزة القطع في الجدول:

الكلمة	نوع الهمزة (وصل / قطع)	سبب
استيقظ
أحمد
امراة
ابن

السؤال الثامن

(4 درجات)

املاً الفراغات بأدوات الربط المناسبة (لأن، لكن، إذا، حتى، أو):

- 1- سأذهب إلى الحديقة كان الجو جميلاً.
- 2- أحب القراءة لا أملك الوقت الكافي.
- 3- ادرس جيداً تنجح.
- 4- انتظرت عاد والدي.

السؤال التاسع

(3 درجات)

استخرج من الجمل التالية:

- 1- المبتدأ والخبر: "الطالب مجتهد"
المبتدأ:
الخبر:
- 2- الفاعل: "كتب التلميذ الدرس"
الفاعل:

السؤال العاشر

(4 درجات)

ضع الفعل بين القوسين في الزمن المناسب (ماضي/مضارع):

- 1- (ذهب) - سلمى إلى السوق البارحة.
- 2- (يقرأ) - أحمد كتاباً جديداً كل شهر.
- 3- (نام) - الأطفال مبكراً الليلة الماضية.
- 4- (يلعب) - الأولاد في الحديقة كل يوم.





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
الجزء الأول (نموذج 1)

الصف
الرابع

المادة
أجب لغتي



السؤال الأول

(8 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

في صباح يوم جميل، انطلقت أنا وأُسرتي في رحلة إلى عُمان الحبيبة. كانت الشمس تشرق بلونها الذهبي الجميل عندما بدأنا رحلتنا من مسقط. مررنا بالجبال الشاهقة الرأسية في مكانها منذ آلاف السنين، ورأينا النخيل الباسق بأغصانه الخضراء.

عندما وصلنا إلى إحدى القرى العمانية التقليدية، رأينا امرأة عمانية تسمى سلمى. نهضت سلمى مع خيوط الفجر الأولى، وبدأت تعد خبزها التقليدي. كانت تحمل فخارياتها القديمة بكل حب، وتضع على رأسها رداءً أسوداً شفافاً. هذه هي الحياة البسيطة الجميلة التي تعكس تراث عمان العريق.

بعد ذلك، زرنا مدرسة في القرية، وسمعنا الأطفال ينشدون: "بلادي عمان، أرض الجمال والعطاء، جُدودي سادوا البحار وكان لهم قلب عزم يصد العدا". شعرت بالفخر والانتماء لهذا الوطن الغالي.

عُدنا إلى منزلنا مساءً، وكنا سعداء بهذه الرحلة التعليمية الجميلة، ثم بدأنا نعد العشاء معاً.

1- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

(أ) (✓) بدأت الرحلة عندما كانت الشمس تشرق.

(ب) (x) سلمى نهضت في منتصف النهار.

(ج) (✓) الحياة في القرية تعكس تراث عمان العريق.

2- أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) إلى أين انطلقت الرحلة؟ إلى عمان

(ب) ما اسم المرأة العمانية التي ذكرت في النص؟ سلمى

(ج) ماذا كان الأطفال ينشدون في المدرسة؟ نشيد عن حب عمان

3- ما نوع الرحلة التي تم ذكرها في القطعة؟ وما هدفها؟

الإجابة: نوعها: رحلة سياحية تعليمية. هدفها: التعرف على تراث عمان الجميل.

4- استخرج من النص:

(أ) كلمة تبدأ بهمزة وصل: النخيل

(ب) كلمة تبدأ بهمزة قطع: أرض

(ج) كلمة تنتهي بتاء مربوطة: القرية

(د) كلمة تنتهي بتاء مفتوحة: بدأت





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
الجزء الأول (نموذج 1)

الصف
الرابع

المادة
أُحِبُّ لُغَتِي



السؤال الثاني

اختر المرادف المناسب لكل كلمة من القائمة التالية: (4 درجات)

الكلمة	المرادفات المتاحة	الإجابة
يَقْتَنِي	(يَتَسَلَّلُ - يَتَتَبَعُ - يَتَعَبَّدُ - يَسِيرُ)	يَتَتَبَعُ
الرَّاسِيَّاتُ	(الْمُتَحَرِّكَاتُ - الثَّابِتَاتُ - السَّاقِطَاتُ - الْعَالِيَّاتُ)	الثَّابِتَاتُ
مَكِينٌ	(ضَعِيفٌ - لَطِيفٌ - ثَابِتٌ - صَغِيرٌ)	ثَابِتٌ
تَنَرَّأَى	(تَخْتَفِي - تَظْهَرُ - تَسْقُطُ - تَرْتَفِعُ)	تَظْهَرُ

السؤال الثالث

ضع الهمزة في المكان الصحيح مع تحديد نوعها: (3 درجات)

- 1- س و ا ل (سؤال / سئال / سأل) → نوعها: همزة متوسطة على واو
- 2- ب ر (بأر / بور / بئر) → نوعها: همزة متوسطة على نبرة (ياء)
- 3- م ا ء (موء / ماء / مئ) → نوعها: همزة متوسطة على ألف

السؤال الرابع

ضع علامات الترقيم المناسبة في الجمل التالية: (3 درجات)

- 1- قال المعلم: "من فَضِّلَكُمُ، الواجب اليوم".
- 2- ما أجملكم يا أصدقائي!
- 3- ذهبت إلى السوق واشتريت: تفاحاً، وبرتقالاً، وموزاً.

السؤال الخامس

صنّف الجُمْل التّالية إلى اسمية أو فعلية: (4 درجات)

الجُمْل	التصنيف
إنّ العلم نور	الجمْل الاسميّة
الشمس تشرق من الشرق	الجمْل الفعلية
الطالب يكتب الدرس	الجمْل الفعلية
الجو جميل	الجمْل الاسميّة

السؤال السادس

املأ الفراغات باسم الإشارة المناسب (هذا، هذه، ذلك، تلك، أولئك، هؤلاء): (3 درجات)

- 1- هذا الكتاب مفيد. (لقريب)
- 2- أنظر إلى تلك النجوم اللامعة. (لبعيد)
- 3- هؤلاء الطلاب مجتهدون. (لجمع قريب عاقل)





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
الجزء الأول (نموذج 1)

الصف
الرابع

المادة
أحب لغتي



(4 درجات)

فرّق بين همزة الوصل وهمزة القطع في الجدول:

السؤال السابع

الكلمة	نوع الهمزة (وصل / قطع)	سبب
استيقظ	همزة وصل	لأنها من الأفعال الخمسة (استفعل)
أحمد	همزة قطع	لأنها اسم علم
امراة	همزة قطع	لأنها اسم
ابن	همزة وصل	لأنها من الأسماء العشرة

(4 درجات)

املاً الفراغات بأدوات الربط المناسبة (لأن، لكن، إذا، حتى، أو):

السؤال الثامن

- 1- سأذهب إلى الحديقة إذا كان الجو جميلاً.
- 2- أحب القراءة لكن لا أملك الوقت الكافي.
- 3- ادرس جيداً حتى تنجح.
- 4- انتظرت حتى عاد والدي.

(3 درجات)

استخرج من الجمل التالية:

السؤال التاسع

1- المبتدأ والخبر: "الطالب مجتهد"

المبتدأ: الطالب

الخبر: مجتهد

2- الفاعل: "كتب التلميذ الدرس"

الفاعل: التلميذ

(4 درجات)

ضع الفعل بين القوسين في الزمن المناسب (ماضي/مضارع):

السؤال العاشر

- 1- (ذهب) - سلمى ذهبت إلى السوق البارحة.
- 2- (يقرأ) - أحمد يقرأ كتاباً جديداً كل شهر.
- 3- (نام) - الأطفال ناموا مبكراً الليلة الماضية.
- 4- (يلعب) - الأولاد يلعبون في الحديقة كل يوم.

