



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
الرابع

المادة
اللغة العربية



السؤال الأول: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يا بُنَيَّ، تعدُّ مصرُ الموطنَ الأصليَّ للطيور المهاجرة، فهي تتمتع بموقعٍ جغرافيٍّ استراتيجيٍّ يجعلها مساراً رئيساً للهجرة. وفي صفحات التاريخ، برزت مريمُ الإسطرلابيُّ كعالمَةٍ فذةٍ طورت جهازَ الأسطرلابِ المعقد، كما أحدثت الطباعةُ ثورةً معرفيةً هائلةً سهلت تداولَ الكتبِ ونشرَ العلم.

1- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (أ) (...) تعد مصر مساراً رئيساً وموطناً للطيور المهاجرة.
(ب) (...) برعت مريم الإسطرلابي في علوم الطب والجراحة.
(ج) (...) "مصر تحتضن الطيور" تعبير مجازي يصور مصر أمّاً.

2- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (أ) ما معنى كلمة "المهاجرة"؟
(ب) هات من الفقرة مضاد كلمة "الجهالة":
(ج) أذكر فائدة واحدة للطباعة وردت في النص:

3- استخرج من النص ما يلي:

- (أ) اسماً: (ب) اسماً علامته النداء: (ج) حرف جر:
(د) جمع تكسير: (هـ) كلمة مفردة: (و) لام قمرية:

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- كلمة "المخلصون" تدلُّ على جمع: (مؤنث سالم - مذكر سالم - تكسير - مثنى)
2- الضميرُ المناسبُ للجملة (..... طالبان مجتهدان) هو: (أنا - نحن - هي - هو)
3- الكلمةُ التي تنتهي بـ "تاءٍ مربوطةٍ" هي: (بيت - معلمات - مدرسة - مياه)
4- (أنتِ) ضميرٌ يُخاطبُ به: (المفرد المذكر - المثنى - الجمع - المفردة المؤنثة)
5- الجملةُ التي تبدأ بـ "اسمٍ" هي جملة: (فعلية - اسمية - ظرفية - حرفية)





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
الرابع

المادة
اللغة العربية



السؤال الثالث: أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكوين جمل تامة المعنى:

1- (استراتيجيًا - تمتلك - جغرافيًا - مصر - موقعًا):

الإجابة:

2- (الفلك - في - مريم - نبغث - علوم):

الإجابة:

3- (الكتب - الطباعة - نشر - في - ساعدت):

الإجابة:

4- (الأعداء - من - مصر - يا - اسلمي):

الإجابة:

5- (عملهم - في - العمال - مخلصون):

الإجابة:

السؤال الرابع: اختر من العمود الثاني الرقم المناسب مع العمود الأول:

العمود الثاني	العمود الأول
1 أسلوب استفهام	هؤلاء أبطال الوطن. ...
2 ضمير غائب	هي عالمة مصرية. ...
3 اسم إشارة للجمع	يا مصر اسلمي. ...
4 أسلوب تعجب	أين يقع جهاز الأسطرلاب؟ ...
5 أسلوب نداء	ما أعظم نيل مصر! ...

السؤال الخامس: اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها ما هو مطلوب:

العلم نافع للبشرية، وقد ابتكر العالم جهازاً يخدم الناس؛ لذلك تشرق الشمس بالأمل في مستقبل أفضل.

1- مبتدأ:

2- خبر:

3- فعل ماضي:

4- فعل مضارع:

5- فاعل (لفعل ماضي):

6- فاعل (لفعل مضارع):





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
الرابع

المادة
اللغة العربية



السؤال السادس أجب عما يلي كما هو مطلوب بين القوسين:

- 1- المعلمات مخلصات. (حدّد نوع الجمع)
الإجابة:
- 2- (.....) نعتزُّ بوطننا. (ضع ضمير متكلم)
الإجابة:
- 3- (.....) شجرتانِ مثمرتان. (ضع اسم إشارة)
الإجابة:
- 4- يذهبُ التلميذُ (.....) المدرسة. (ضع حرف جر مناسب)
الإجابة:
- 5- المصريُّ مخلصٌ. (حوّل الجملة للمثنى)
الإجابة:
- 6- قال الأبُّ (.....) لا تؤجل عمل اليوم. (ضع علامة ترقيم)
الإجابة:

السؤال السابع حدّد الكلمة المختلفة في كل مجموعة مما يأتي:

- 1- (هما - نحنُ - أنتم - القلم)
الإجابة:
- 2- (يكتبُ - يقرأُ - الشارعُ - يرسمُ)
الإجابة:
- 3- (في - إلى - من - ثمَّ)
الإجابة:
- 4- (ذهب - قرأ - يلعبُ - كتب)
الإجابة:
- 5- (السماء - الأشجار - في - الكتاب)
الإجابة:
- 6- (المعلمون - المهندسون - الفلاحون - العمال)
الإجابة:





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
الرابع

المادة
اللغة العربية



السؤال الثامن اكتشف الخطأ في الجمل الآتية وصوبه:

1- المهندسين بارعون في عملهم.

الإجابة:

2- انطلقت الرحلة إلى مدينة الأقصر.

الإجابة:

3- الزهرة جميلة في الحديقة.

الإجابة:

4- هذا هي الطالبة المتفوقة.

الإجابة:

السؤال التاسع اقرأ الجملتين الآتيتين، ثم حدد نوع كل جملة وحولها للنوع الآخر:

1- الشمس تشرق في الصباح.

- نوع الجملة: (اسمية - فعلية)

- التحويل للنوع الآخر:

2- يقطف الفلاح الثمار الناضجة.

- نوع الجملة: (اسمية - فعلية)

- التحويل للنوع الآخر:

السؤال العاشر لاحظ الكلمة ما بين القوسين في الجملتين، ثم اختر المعنى المناسب لها:

1- بفضل العلم، (بَرَزَتْ) مريمُ الأسطرلابي كعالمية فذة.

- معنى (بَرَزَتْ): (خَرَجَتْ - تَفَوَّقَتْ واشْتَهَرَتْ)

2- (بَرَزَتْ) الشمس من بين الغيوم.

- معنى (بَرَزَتْ): (ظَهَرَتْ وَخَرَجَتْ - تَفَوَّقَتْ واشْتَهَرَتْ)





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
الرابع

المادة
اللغة العربية



السؤال الأول: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يا بُنَيَّ، تعدُّ مصرُ الموطنَ الأصليَّ للطيور المهاجرة، فهي تتمتع بموقعٍ جغرافيٍّ استراتيجيٍّ يجعلها مساراً رئيساً للهجرة. وفي صفحات التاريخ، برزت مريمُ الإسطربائيُّ كعالمَةٍ فذةٍ طورت جهازَ الأسطربالِبِ المعقد، كما أحدثت الطباعةُ ثورةً معرفيةً هائلةً سهلت تداولَ الكتبِ ونشرَ العلم.

1- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (أ) (✓) تعد مصر مساراً رئيساً وموطناً للطيور المهاجرة.
(ب) (x) برعت مريم الإسطربالي في علوم الطب والجراحة.
(ج) (✓) "مصر تحتضن الطيور" تعبير مجازي يصور مصر أمّاً.
2- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (أ) ما معنى كلمة "المهاجرة"؟ **التي تترك وطنها وترحل لآخر.**
(ب) هات من الفقرة مضاد كلمة "الجهالة": **العلم / المعرفة.**

(ج) أذكر فائدة واحدة للطباعة وردت في النص: **سهلت تداول الكتب ونشر العلم.**

3- استخرج من النص ما يلي:

- (أ) اسماً: **مصر، الموطن، الطيور** (ب) اسماً علامته النداء: **بُنَيَّ** (ج) حرف جر: **في، لـ (للهجرة)**
(د) جمع تكسير: **صفحات، علوم، الكتب** (هـ) كلمة مفردة: **الموطن، عالمة، جهاز** (و) لام قمرية: **الأصلي، المهاجرة، الكتب**

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- كلمة "المخلصون" تدلُّ على جمع: **مؤنث سالم - مذكر سالم - تكسير - مثنى**
2- الضميرُ المناسبُ للجملةِ (..... طالبان مجتهدان) هو: **أنا - نحن - هي - هو**
3- الكلمةُ التي تنتهي بـ "تاءٍ مربوطةٍ" هي: **بيت - معلمات - مدرسة - مياه**
4- (أنتِ) ضميرٌ يُخاطبُ به: **(المفرد المذكر - المثنى - الجمع - المفردة المؤنثة)**
5- الجملةُ التي تبدأ بـ "اسمٍ" هي جملة: **(فعلية - اسمية - ظرفية - حرفية)**





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
الرابع

المادة
اللغة العربية



السؤال الثالث: أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكوين جمل تامة المعنى:

- 1- (استراتيجيًا - تمتلك - جغرافيًا - مصر - موقعًا):
الإجابة: تمتلك مصر موقعًا جغرافيًا استراتيجيًا.
- 2- (الفلك - في - مريم - نبغت - علوم):
الإجابة: نبغت مريم في علوم الفلك.
- 3- (الكتب - الطباعة - نشر - في - ساعدت):
الإجابة: ساعدت الطباعة في نشر الكتب.
- 4- (الأعداء - من - مصر - يا - اسلمي):
الإجابة: يا مصر اسلمي من الأعداء.
- 5- (عملهم - في - العمال - مخلصون):
الإجابة: العمال مخلصون في عملهم.

السؤال الرابع: اختر من العمود الثاني الرقم المناسب مع العمود الأول:

العمود الثاني	العمود الأول
1 أسلوب استفهام	3 هؤلاء أبطال الوطن.
2 ضمير غائب	2 هي عالمة مصرية.
3 اسم إشارة للجمع	5 يا مصر اسلمي.
4 أسلوب تعجب	1 أين يقع جهاز الأسطرلاب؟
5 أسلوب نداء	4 ما أعظم نيل مصر!

السؤال الخامس: اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها ما هو مطلوب:

العلم نافع للبشرية، وقد ابتكر العالم جهازاً يخدم الناس؛ لذلك تشرق الشمس بالأمل في مستقبل أفضل.

- 1- مبتدأ: العلم
- 2- خبر: نافع
- 3- فعل ماضي: ابتكر
- 4- فعل مضارع: يخدم أو تشرق
- 5- فاعل (لفعل ماضي): العالم
- 6- فاعل (لفعل مضارع): الشمس





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
الرابع

المادة
اللغة العربية



السؤال السادس أجب عما يلي كما هو مطلوب بين القوسين:

- 1- الملمات ملمات. (حد نوع الجمع)
الإجابة: جمع مؤنث سالم
- 2- (....) نعتز بوطننا. (ضع ضمير متكلم)
الإجابة: نحن
- 3- (....) شجرتان مثمرتان. (ضع اسم إشارة)
الإجابة: هاتان
- 4- يذهب التلميذ (....) المدرسة. (ضع حرف جر مناسب)
الإجابة: إلى
- 5- المصري مخلص. (حول الجملة للمثنى)
الإجابة: المصريان مخلصان.
- 6- قال الأب (....) لا تؤجل عمل اليوم. (ضع علامة ترقيم)
الإجابة: نقطتان رأسيان (:)

السؤال السابع حد الكلمة المختلفة في كل مجموعة مما يأتي:

- 1- (هما - نحن - أنتم - القلم)
الإجابة: القلم، لأنها اسم، وبقية الكلمات ضمائر.
- 2- (يكتب - يقرأ - الشارع - يرسم)
الإجابة: الشارع، لأنها اسم، وبقية الكلمات أفعال.
- 3- (في - إلى - من - ثم)
الإجابة: ثم، لأنها حرف عطف، وبقية الكلمات حروف جر.
- 4- (ذهب - قرأ - يلعب - كتب)
الإجابة: يلعب، لأنه فعل مضارع، وبقية الكلمات أفعال ماضية.
- 5- (السماء - الأشجار - في - الكتاب)
الإجابة: في، لأنها حرف (جر)، وبقية الكلمات أسماء.
- 6- (المعلمون - المهندسون - الفلاحون - العمال)
الإجابة: العمال، لأنها جمع تكسير، بينما بقية الكلمات جمع مذكر سالم.





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
الرابع

المادة
اللغة العربية



السؤال الثامن اكتشف الخطأ في الجمل الآتية وصوبه:

- 1- المهندسين بارعون في عملهم.
الإجابة: المهندسون (جمع مذكر سالم).
- 2- انطلقت الرحلة إلى مدينة الأقصر.
الإجابة: إلى (ألف لينة).
- 3- الزهرة جميلة في الحديقة.
الإجابة: جميلة (ضبط الخبر).
- 4- هذا هي الطالبة المتفوقة.
الإجابة: هذه (اسم إشارة للمؤنث).

السؤال التاسع اقرأ الجملتين الآتيتين، ثم حدد نوع كل جملة وحولها للنوع الآخر:

- 1- الشمس تشرق في الصباح.
- نوع الجملة: اسمية (اسمية - فعلية)
- التحويل للنوع الآخر: تشرق الشمس في الصباح.
- 2- يقطف الفلاح الثمار الناضجة.
- نوع الجملة: فعلية (اسمية - فعلية)
- التحويل للنوع الآخر: الفلاح يقطف الثمار الناضجة.

السؤال العاشر لاحظ الكلمة ما بين القوسين في الجملتين، ثم اختر المعنى المناسب لها:

- 1- بفضل العلم، (برزت) مريم الأسطرابي كعالمية فذة.
- معنى (برزت): تفوقت واشتهرت (خرجت - تفوقت واشتهرت)
- 2- (برزت) الشمس من بين الغيوم.
- معنى (برزت): ظهرت وخرجت (ظهرت وخرجت - تفوقت واشتهرت)

