



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

هُويّتي في عالمٍ متغيّر

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ: اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السؤال الأول

إِنَّ لِكُلِّ إِنْسَانٍ جُذُورًا يُفْتَخِرُ بِهَا، وَتَارِيخًا يُمِدُّهُ بِالْقُوَّةِ، وَلُغَةً تُعَبِّرُ عَنْ رُوحِهِ، وَدِينًا وَتَقَالِفًا تُشَكِّلُ وَجْدَانَهُ، وَهَذِهِ الْعُنَاصِرُ جَمِيعُهَا تُسَمَّى الْهُوِيَّةَ. فَالْهُوِيَّةُ هِيَ الْبِطَاقَةُ الَّتِي تُعَرِّفُ الْفَرْدَ بِنَفْسِهِ وَبِإِنْتِمَائِهِ، وَهِيَ الَّتِي تَجْعَلُكَ حِينَ تَقُولُ: "أَنَا مِصْرِيٌّ" تَشْعُرُ بِعِزَّةٍ وَفَخَارٍ.

1- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مَرَادِفُ "يَفْتَحِرُ": (يُنْكِسِرُ - يَعْتَرُ - يَخْجَلُ - يَتَوَاضَعُ)

(ب) مُفْرَدُ "الْعُنَاصِرُ": (الْعُنْصَرُ - الْعُنْصَرُ - الْغُنْصُرُ - لَا مُفْرَدَ لَهَا)

(ج) ضِدُّ "بِعِزَّةٍ": (بِكِرَامَةٍ - بِشَرَفٍ - بِذِلَّةٍ - بِفَخَارٍ)

(د) جَمْعُ "بِطَاقَةٍ": (بِطَائِقُ - بِطَاقَاتُ - بَطُوقُ - أَبْطَاقَةُ)

2- مَا الْعُنَاصِرُ الَّتِي تُكَوِّنُ الْهُوِيَّةَ كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ؟

الإجابة:

3- لِمَاذَا يَشْعُرُ الْمِصْرِيُّ بِالْعِزَّةِ حِينَ يَقُولُ "أَنَا مِصْرِيٌّ"؟

الإجابة:

4- هَاتِ مِنْ النَّصِّ تَعْبِيرًا يُبَيِّنُ أَهْمِيَّةَ الْهُوِيَّةِ.

الإجابة:

5- الْهُوِيَّةُ هِيَ الْبِطَاقَةُ الَّتِي تُعَرِّفُ الْفَرْدَ مَا الْقِيَمَةُ الَّتِي تُوحِي بِهَا هَذِهِ الْعِبَارَةُ؟

الإجابة:

6- ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (x) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(أ) الْهُوِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ عُنْصُرٍ وَاحِدٍ فَقَطْ. ()

(ب) الْإِنْتِمَاءُ إِلَى الْوَطَنِ يُعْطِي الْفَرْدَ عِزَّةً وَفَخَارًا. ()



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www.bassmaah.com



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

هُويّتي في عالمٍ متغيّر

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



النص الأدبي - من نصّ البطل "إبراهيم الرفاعي": اقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة:

السؤال الثاني

عُرف الرفاعي بشجاعته الفائقة وإقدامه النادر، وكان دائماً في الصفوف الأولى للمعارك، يقدّم رجاله بغيره، ويضرب المثل في الشجاعة والإخلاص. كانت كفاءته وجزأته تهزّ رجاله قبل أن تهزّ العدو نفسه. ولأنّ روح الجنود من روح قائدهم، فقد أحبّ الرفاعي رجاله ووثق بهم.

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(أ) مرادف "عرف": (عرف - جهل - نسي - اشهر)

(ب) ضدّ "الفائقة": (العظيمة - القوية - الضعيفة - الشديدة)

(ج) جمع "المثل": (المثيل - الأمثال - المثانة - الماثول)

2- ما الصفات التي أنصف بها إبراهيم الرفاعي؟

الإجابة:

3- بين مغزى قول الكاتب: "يقود رجاله بغيره".

الإجابة:

4- استخرج من النصّ كلمةً بها همزة قطعٍ وأخرى بها ألف وصلٍ.

الإجابة:

5- ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية:

(أ) كان الرفاعي يقود رجاله من الخلف في المعارك. ()

(ب) كفاءة الرفاعي كانت تؤثر في أعدائه قبل رجاله. ()

6- أعرّب ما تحته خط: يقود رجاله.

الإجابة:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

هُويّتي في عالمٍ متغيّر

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



النّص الأدبيّ - من نصّ البطل "محمود الجيزي": اقرأ النصّ التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة:

السؤال الثالث

إنّه رجلٌ لا يعرفُ الخوفَ، ولا يعترفُ بالمستحيلِ. وقد بدأتُ بطولتهُ في موقعةِ جبلِ عتّاقَة عام ١٩٦٨م، حيثُ سبّحَ عبْرَ قناةِ السّويسِ، حاملاً على ظهره أسيراً إسرائيلياً؛ ليحصلَ على معلوماتٍ خطيرةٍ، وعادَ سالماً.

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(أ) ضدّ "يعترف": (يقرُّ - يُنكرُ - يعلمُ - يفهمُ)

(ب) مفردُ "الخطيرة": (الخطير - الخطرة - الخطر - لا مفرد لها)

(ج) مرادفُ "سالماً": (جريحاً - آمناً - خائفاً - مريضاً)

2- ما البطلنة التي قام بها محمود الجيزي؟

الإجابة:

3- لماذا سبّح الجيزي عبْرَ القناة حاملاً الأسير؟

الإجابة:

4- استخرج من النصّ كلمةً بها همزة قطعٍ وأخرى بها ألف وصلٍ.

الإجابة:

5- ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التّالية:

(أ) بدأتُ بطولتهُ محمود الجيزي في حربِ أكتوبر ١٩٧٣م. ()

(ب) عادَ الجيزي من مهمّته محملاً بأسيرٍ إسرائيليّ. ()

6- أعرب ما تحته خطً: عادَ سالماً.

الإجابة:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

هُويّتي في عالمٍ متغيّر

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



النص الشعري - "من نصّ 'يوم الشباب': اقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة:

السؤال الرابع

اليوم يومك في الشباب فناد
لا نوم بعد ولا شهى رقاد
قل للذي ينبغي الصلاح لقومه
بنوا بصنع أو شريف جهاد
قل للبناء الصالحين ألا اخلقوا
شمّ الذرا ورواسخ الأطواد
جبالاً من النشء القوي إذا مشوا
رفعوا الرؤوس بعزة وعناد

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(أ) مرادف "الرقاد": (العمل - الكد - النوم - اليقظة)

(ب) ضدّ "شمّ الذرا": (العالية - المنخفضة - المرتفعة - الشامخة)

(ج) مفرد "الأطواد": (الطود - الطائد - الطيد - الطواد)

2- ما الصفات التي يطلبها الشاعر من الشباب؟

الإجابة:

3- بين الصورة البيانية في قوله "ولا شهى رقاد" وأذكر قيمتها الفنية.

الإجابة:

4- بين نوع الأسلوب في قوله "قل" وعرضه البلاغي.

الإجابة:

5- إلام تشير كلمة "العناد" في البيت الرابع؟

الإجابة:

6- بين جمال التصوير في قوله "شمّ الذرا ورواسخ الأطواد".

الإجابة:

7- ما القيمة التي تؤكد عليها الأبيات للشباب؟

الإجابة:

8- ماذا يصور قوله "رفعوا الرؤوس بعزة"؟

الإجابة:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www.bassmaah.com



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

هُويّتي في عالمٍ متغيّر

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



السؤال الخامس هَمْزَةُ الْقَطْعِ وَالْألفِ الْوَصْلِ: اقرَأ الْفِئْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْمَطَالِبِ الَّتِي تَلِيهَا:

إِنَّ الشَّبَابَ الْمِصْرِيَّ هُمْ أَمَلُ الْمُسْتَقْبَلِ وَعِمَادُ النَّهْضَةِ، فَاسْتَعِدُّوا يَا أَبْنَاءَ مِصْرَ لِتَحْقِيقِ أَمْجَادِكُمْ، وَاعْمَلُوا بِإِخْلَاصٍ لِتَكُونُوا إِنْسَانًا نَافِعًا لِدَوْلِهِ، فَقَدْ أَصْبَحَتْ مِصْرُ نُمُودَجًا يُحْتَدَى بِهِ.

1- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ، مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ:

- (أ) كَلِمَةٌ بَدَأَتْ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ (حَرْفٍ): السَّبَبُ:
- (ب) كَلِمَةٌ بَدَأَتْ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ (اسْمٍ): السَّبَبُ:
- (ج) كَلِمَةٌ بَدَأَتْ بِأَلْفٍ وَصَلٍ (فِعْلٍ أَمْرٍ): السَّبَبُ:
- (د) كَلِمَةٌ بَدَأَتْ بِأَلْفٍ وَصَلٍ (سَمَاعِيَّةٍ): السَّبَبُ:

2- بَيِّنْ سَبَبَ رِسْمِ الْهَمْزَةِ (قَطْعًا أَمْ وَصْلًا) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- (أ) أَصْبَحَتْ:
- (ب) إِخْلَاصٌ:

3- حَدِّدِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا صَحِيحَةً:

- (أ) أَسْتَعِدُّ الرِّفَاعِيَّ لِلْمَعْرَكَةِ إِسْتِعْدَادًا كَبِيرًا. (الْخَطَأُ:, الصَّوَابُ:
- (ب) إِسْمُ الطَّالِبِ أَحْمَدُ يَبْدَأُ بِ أَلْفٍ وَصَلٍ. (الْخَطَأُ:, الصَّوَابُ:

4- يَا اللَّهُ احْفَظْ مِصْرَ. (أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ تَحْوِيلِ أَلْفِ الْوَصْلِ فِي (اللَّهُ) إِلَى هَمْزَةٍ قَطْعٍ صَحِيحَةٍ)

الإجابة:

السؤال السادس اقرَأ الْأَبْيَاتَ الشِّعْرِيَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ حَدِّدِ الْعَاطِفَةَ الْمُسَيِّرَةَ عَلَى كُلِّ مِنْهَا:

الْعَاطِفَةُ الْمُسَيِّرَةُ	البيت الشعري
.....	نَكَادُ حِينَ تَنَاجِبُكُمْ صَمَائِرُنَا ... يَقْضِي عَلَيْنَا الْأَسَى لَوْلَا تَأْسِينَا
.....	إِنِّي أَمْرٌ مِنْ خَيْرِ عَيْسٍ مُنْصَبًا ... شَطْرِي وَأَحْمِي سَائِرِي بِالْمُنْصَلِ
.....	رَأَيْتُ الْحُزْنَ فِي عَيْنَيْهَا ... فَذَابَتْ رُوحِي مِنَ الْأَسَى
.....	أَبْهَذَا الشَّاكِي وَمَا بَكَ دَاءٌ ... كُنْ جَمِيلًا تَرِ الْوُجُودَ جَمِيلًا
.....	وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يُحِبُّ بِلَادَهُ ... وَلَا فِي حَلِيفِ الْحُبِّ إِنْ لَمْ يَتَّيَّمْ



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www.bassmaah.com



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

هُويّتي في عالمٍ متغيّر

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



أسلوب النِّداء: اقرأ الفقرة التالية بعناية، ثم أجب عن المطالب التي تليها:

السؤال السابع

يا مُدافِعاً عنِ الحَقِّ، أبشِرْ بالنُّصْرِ. ويا عادِلُ، احكُمْ بالقِسْطِ. ويا مُحَطِّطُونَ لِلْمُسْتَقْبَلِ، اتَّقِنُوا عَمَلَكُمْ؛ فَمِصْرُ تَرْجُو مِنْكُمْ الكَثِيرَ. ويا غَافِلاً تَنبَهُ، فالعُمُرُ يَمْضِي. ويا صانِعَ المَجْدِ، أنتَ فَخْرُنَا. فَأَيُّهَا الشَّبَابُ، اجْعَلُوا العِلْمَ نِبْرَاساً لَكُمْ، وَاللَّهْمَّ احْفَظْ بِلادَنَا.

1- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

(أ) مُنَادَى (مُضَافاً) وَآخَرَ (شَبِيهاً بِالْمُضَافِ).

الإجابة:

(ب) مُنَادَى (نَكْرَةً مَقْصُودَةً) وَآخَرَ (نَكْرَةً غَيْرَ مَقْصُودَةٍ).

الإجابة:

(ج) (عِلْماً مُفْرَداً) وَبَيِّنَ عِلْماً بِنَائِهِ.

الإجابة:

2- أَعْرَبْ ما تَحْتَهُ حَطُّ في الفِقرةِ أَغْلَاهُ إِعْرَاباً تاماً:

(أ) مُدافِعاً:

(ب) عادِلُ:

(ج) مُحَطِّطُونَ:

(د) غَافِلاً:

(هـ) صانِعَ:

(و) أَيُّها:

(ز) اللَّهُمَّ:

3- أَجِبْ عَمَّا يَلِي وَفَقِ المَطْلُوبِ بَيِّنَ القَوْسَيْنِ:

(أ) يا طالِبِ العِلْمِ، اجْتَهِدْ في دِرَاسَتِكَ. (اجْعَلِ المُنَادَى لِلْمُنْتَهَى المَذْكَرَ، وَغَيْرِ ما يَلْزَمُ مَعَ الضَّنْبِ)

الإجابة:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www.bassmaah.com



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

هُويّتي في عالمٍ متغيّر

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



(ب) يا واطناً أرض مصر، حافظ على نيلها. (حوّل المنادى الشبّية بالمُضَافِ إِلَى مُنادَى مُضَافٍ، وَاضْبُطْهُ بِالشَّكْلِ)

الإجابة:

(ج) يا مصريون، اغتروا بطولات الرفاعي. (بيّن نوع المنادى في الجملة، ثمّ حوّلها إلى نكرة غير مقصودة)

الإجابة:

(د) محببو مصر، اعملوا من أجل رفعتها. (صوّب الخطأ النحوي في الجملة السابقة، موضحاً السبب)

الإجابة:

(هـ) الرفاعي بطل لا يُسى. (ناد على الاسم الوارد في بداية الجملة باستخدام وصلة نداء مناسبة)

الإجابة:

التّمييز: اقرأ الفقرة التّالية بعناية، ثمّ أجب عن المطالب التي تليها:

السؤال الثامن

مِصرُ أكثرُ دُولِ المِنطقةِ اسْتِقْراراً، وَقناةُ السُّويسِ أعْظَمُ مَمَرٍ مائِيٍّ أَهمِّيَّةً للعالم؛ لَذا عَمِلَ في حَفْرِ القَنَاةِ الجَدِيدَةِ آلافُ العَمالِ، واستمرَّ العملُ نحوَ (12) شهرٍ، حتّى ارتفعت مكانةُ مِصرَ شأناً، وازدادَ المِصريُّونَ فِخْراً بما حقَّقوه.

1- اسْتَخْرِجْ مِنَ النِّصِّ:

(أ) (تَمييزاً مَلْحُوظاً) مَحْوِلاً عَن مَبْتَدَأٍ:

(ب) (تَمييزاً مَلْحُوظاً) مَحْوِلاً عَن فاعِلٍ:

(ج) (تَمييزاً لِمَلْفُوظٍ) وَبَيِّنْ نَوْعَ المُمَيِّزِ:

2- أَعْرِبِ الكَلِماتِ المَلوَّنةِ بالأحمرِ في الفِقرةِ السَّابِقةِ إِعْرَاباً تامّاً:

(أ) اسْتِقْراراً:

(ب) أَهمِّيَّةً:

(ج) شَهْرٍ:

(د) شأناً:

(هـ) فِخْراً:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www...



الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الأولى
هُويّتي في عالمٍ متغيّر

الصف
الثاني الإعدادي

المادة
اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



3- أجب عمّا يلي وفق المطلوب بين القوسين:

أ) حَفَرْتُ مِصْرُ (١١) قَنَاءً، وَأَقَامْتُ (٣) جُسُورٍ. (اكتب الأعداد بحروفٍ عربيّة، واضبط تميّزها بالشكل التام)

الإجابة:

ب) ازْدَادَ المِصْرِيُّونَ تَمَسُّكاً بِهُويّتهم. (حوّل التميّز إلى فاعلٍ، وأعد كتابة الجملة صحيحةً)

الإجابة:

ج) مِصْرٌ لَا تُصَارِعُ صَبْرًا. (بين نوع التميّز في الجملة، ثم اذكر الأصل الذي حوّل عنه)

الإجابة:

د) تَمَّ حَفْرُ قَنَاءِ السُّوَيْسِ فِي (١٠) سَنَوَاتٍ. (استبدل بالعدد (١٠) العدد (١٢)، وغير ما يلزم مع الضبط)

الإجابة:

هـ) نَحْنُ أَعْلَى مِنْ غَيْرِنَا (مَقَامًا). (اجعل الكلمة التي بين القوسين تميّزًا، واضبطها بالتثوين)

الإجابة:

بسم الله
نلهمك لتبدع...



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www.bassmaah.com



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

هُويّتي في عالمٍ متغيّر

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ: اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السؤال الأول

إِنَّ لِكُلِّ إِنْسَانٍ جُذُورًا يَفْتَخِرُ بِهَا، وَتَارِيخًا يُمِدُّهُ بِالْقُوَّةِ، وَلُغَةً تُعَبِّرُ عَنْ رُوحِهِ، وَدِينًا وَثَقَافَةً تُشَكِّلُ وَجْدَانَهُ، وَهَذِهِ الْعُنَاصِرُ جَمِيعُهَا تُسَمَّى الْهُوِيَّةَ. فَالْهُوِيَّةُ هِيَ الْبِطَاقَةُ الَّتِي تُعَرِّفُ الْفَرْدَ بِنَفْسِهِ وَبِإِنْتِمَائِهِ، وَهِيَ الَّتِي تَجْعَلُكَ حِينَ تَقُولُ: "أَنَا مِصْرِيٌّ" تَشْعُرُ بِعِزَّةٍ وَفَخَارٍ.

1- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مَرَادِفُ "يَفْتَحِرُ": (يُنْكَسِرُ - يَعْتَرُ - يَخْجَلُ - يَتَوَاضَعُ)

(ب) مُفْرَدُ "الْعُنَاصِرُ": (الْعُنْصَرُ - الْغُنْصُرُ - لَا مُفْرَدَ لَهَا)

(ج) ضِدُّ "بِعِزَّةٍ": (بِكِرَامَةٍ - بِشَرَفٍ - بِذِلَّةٍ - بِفَخَارٍ)

(د) جَمْعُ "بِطَاقَةٍ": (بِطَائِقٍ - بِطَاقَاتٍ - بَطُقٍ - أَبِطَاقَةٍ)

2- مَا الْعُنَاصِرُ الَّتِي تُكَوِّنُ الْهُوِيَّةَ كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ؟

الإجابة: الْجُذُورُ، وَالتَّارِيخُ، وَاللُّغَةُ، وَالدِّينُ، وَالثَّقَافَةُ.

3- لِمَاذَا يَشْعُرُ الْمِصْرِيُّ بِالْعِزَّةِ حِينَ يَقُولُ "أَنَا مِصْرِيٌّ"؟

الإجابة: لِأَنَّهُ يَنْتَمِي إِلَى وَطَنِ عَرِيقٍ صَانِعِ حَضَارَةٍ عَلَّمَتِ الدُّنْيَا، وَخَلَدَتْ أَسْمَاءَ حَمَلَتْ رَايَةَ الْعِلْمِ وَالْإِبْدَاعِ.

4- هَاتِ مِنَ النَّصِّ تَعْبِيرًا يُبَيِّنُ أَهْمِيَّةَ الْهُوِيَّةِ.

الإجابة: الْهُوِيَّةُ هِيَ الْبِطَاقَةُ الَّتِي تُعَرِّفُ الْفَرْدَ بِنَفْسِهِ وَبِإِنْتِمَائِهِ.

5- الْهُوِيَّةُ هِيَ الْبِطَاقَةُ الَّتِي تُعَرِّفُ الْفَرْدَ مَا الْقِيَمَةُ الَّتِي تُوحِي بِهَا هَذِهِ الْعِبَارَةُ؟

الإجابة: تُوحِي بِأَنَّ الْهُوِيَّةَ هِيَ هُويَّةُ الْفَرْدِ وَعُنْوَانُهُ الَّذِي يُعَرِّفُ بِهِ، وَبِدُونِهَا يَفْقَدُ هُويَّتَهُ وَإِنْتِمَاءَهُ.

6- ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (x) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(أ) الْهُوِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ عُنْصُرٍ وَاحِدٍ فَقَطْ. (x)

(ب) الْإِنْتِمَاءُ إِلَى الْوَطَنِ يُعْطِي الْفَرْدَ عِزَّةً وَفَخَارًا. (✓)



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www.bassmaah.com



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

هُويّتي في عالمٍ متغيّر

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



السؤال الثاني النَّصُّ الْأَدَبِيُّ - مِنْ نَصِّ الْبَطْلِ "إِبْرَاهِيمَ الرَّفَاعِي": اقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

عُرِفَ الرَّفَاعِي بِشَجَاعَتِهِ الْفَائِقَةِ وَإِقْدَامِهِ النَّادِرِ، وَكَانَ دَائِمًا فِي الصُّفُوفِ الْأُولَى لِلْمَعَارِكِ، يَقُودُ رِجَالَهُ بِفَنِهِ، وَيَضْرِبُ الْمَثَلَ فِي الشَّجَاعَةِ وَالْإِخْلَاصِ. كَانَتْ كِفَاءَتُهُ وَجْرَانَتُهُ تَهْزُرُ رِجَالَهُ قَبْلَ أَنْ تَهْزُرَ الْعَدُوَّ نَفْسَهُ. وَلِأَنَّ رُوحَ الْجُنُودِ مِنْ رُوحِ قَائِدِهِمْ، فَقَدْ أَحَبَّ الرَّفَاعِي رِجَالَهُ وَوَثِقَ بِهِمْ.

1- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مَرَادِفُ "عُرِفَ": (عُرِفَ - جَهَلَ - نَسِيَ - اشْتَهَرَ)

(ب) ضِدُّ "الْفَائِقَةِ": (الْعَظِيمَةِ - الْقَوِيَّةِ - الضَّعِيفَةِ - الشَّدِيدَةِ)

(ج) جَمْعُ "الْمَثَلِ": (الْمَثِيلِ - الْأَمْثَالِ - الْمَثَانَةِ - الْمَثُولِ)

2- مَا الصِّفَاتُ الَّتِي انْتَصَفَ بِهَا إِبْرَاهِيمُ الرَّفَاعِي؟

الإجابة: الشَّجَاعَةُ، الْإِقْدَامُ، الْفَنُّ فِي الْقِيَادَةِ، الْإِخْلَاصُ، حُبُّ رِجَالِهِ، النِّقَّةُ بِهِمْ.

3- بَيِّنْ مَعْرَى قَوْلِ الْكَاتِبِ: "يَقُودُ رِجَالَهُ بِفَنِهِ".

الإجابة: يَعْنِي أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَعْتَمِدُ عَلَى الْقُوَّةِ فَقَطْ، بَلْ كَانَ يَسْتَخْدِمُ الذِّكَاةَ وَالْخُبْرَةَ وَالْحِكْمَةَ فِي قِيَادَةِ رِجَالِهِ، مِمَّا جَعَلَهُمْ يَتَّبِعُونَ بِهِ وَيَتَّبِعُونَهُ.

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِهَا هَمْزَةٌ قَطْعٌ وَأُخْرَى بِهَا أَلِفٌ وَصَلٍ.

الإجابة: هَمْزَةٌ قَطْعٌ: إِقْدَامِهِ (لأنها مصدر خماسي)، أَلِفٌ وَصَلٍ: الرَّفَاعِي (التعريف) أو ابْنَاء.

5- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(أ) كَانَ الرَّفَاعِي يَقُودُ رِجَالَهُ مِنْ الْخَلْفِ فِي الْمَعَارِكِ. (×)

(ب) كِفَاءَةُ الرَّفَاعِي كَانَتْ تُؤَثِّرُ فِي أَعْدَائِهِ قَبْلَ رِجَالِهِ. (×)

6- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا: يَقُودُ رِجَالَهُ.

الإجابة: يَقُودُ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الصَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

هُويّتي في عالمٍ متغيّر

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



النّص الأدبيّ - مِنْ نَصِّ الْبَطْلِ "مَحْمُودِ الْجِيزِيِّ": أَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السؤال الثالث

إِنَّهُ رَجُلٌ لَا يَعْرِفُ الْخَوْفَ، وَلَا يَعْتَرِفُ بِالْمُسْتَحِيلِ. وَقَدْ بَدَأَتْ بُطُولُهُ فِي مَوْقِعَةِ جَبَلِ عَتَاقَةَ عَامَ ١٩٦٨م، حَيْثُ سَبَحَ عَبْرَ قَنَاةِ السُّوَيْسِ، حَامِلًا عَلَى ظَهْرِهِ أُسِيرًا إِسْرَائِيلِيًّا؛ لِيَحْضُلَ عَلَى مَعْلُومَاتٍ خَطِيرَةٍ، وَعَادَ سَالِمًا.

1- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) ضِدُّ "يَعْتَرِفُ": (يَقْرَأُ - يُنْكِرُ - يَعْلَمُ - يَفْهَمُ)

(ب) مُفْرَدُ "الْخَطِيرَةِ": (الْخَطِير - الْخَطْرَة - الْخَطَر - لَا مُفْرَدَ لَهَا)

(ج) مَرَادِفُ "سَالِمًا": (جَرِيحًا - آمِنًا - خَائِفًا - مَرِيضًا)

2- مَا الْبُطُولَةُ الَّتِي قَامَ بِهَا مَحْمُودُ الْجِيزِيِّ؟

الإجابة: سَبَحَ عَبْرَ قَنَاةِ السُّوَيْسِ حَامِلًا عَلَى ظَهْرِهِ أُسِيرًا إِسْرَائِيلِيًّا؛ لِيَحْضُلَ عَلَى مَعْلُومَاتٍ خَطِيرَةٍ، وَعَادَ سَالِمًا.

3- لِمَآذَا سَبَحَ الْجِيزِيُّ عَبْرَ الْقَنَاةِ حَامِلًا الْأُسِيرَ؟

الإجابة: لِيَحْضُلَ عَلَى مَعْلُومَاتٍ خَطِيرَةٍ.

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِهَا هَمْزَةٌ قَطْعٍ وَأُخْرَى بِهَا أَلِفٌ وَصَلٍ.

الإجابة: هَمْزَةٌ قَطْعٍ: إِنَّهُ (حرف)، أَلِفٌ وَصَلٍ: الْجِيزِيُّ (التعريف) أو اسم.

5- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (x) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(أ) بَدَأَتْ بُطُولُهُ مَحْمُودِ الْجِيزِيِّ فِي حَرْبِ أَكْتُوبَرِ ١٩٧٣م. (x)

(ب) عَادَ الْجِيزِيُّ مِنْ مُهِمَّتِهِ مُحَمَّلًا بِأُسِيرٍ إِسْرَائِيلِيٍّ. (✓)

6- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا: عَادَ سَالِمًا.

الإجابة: سَالِمًا: حَالٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

هُويّتي في عالمٍ متغيّر

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



النص الشعري - "من نصّ 'يوم الشباب': اقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة:

السؤال الرابع

اليوم يومك في الشباب فناد
لا نوم بعد ولا شهى رقاد
قل للذي ينبغي الصلاح لقومه
بنوا بصنع أو شريف جهاد
قل للبناء الصالحين ألا اخلقوا
شمّ الذرا ورواسخ الأطواد
جبالاً من النشء القوي إذا مشوا
رفعوا الرؤوس بعزة وعناد

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(أ) مرادف "الرقاد": (العمل - الكد - النوم - اليقظة)

(ب) ضدّ "شمّ الذرا": (العالية - المنخفضة - المرتفعة - الشامخة)

(ج) مفرد "الأطواد": (الطود - الطائد - الطيد - الطواد)

2- ما الصفات التي يطلبها الشاعر من الشباب؟

الإجابة: يطلب منهم البناء والعمل، والجهاد الشريف، وأن يكونوا قوماً شامخةً، وأن يعيشوا بعزة وعناد.

3- بين الصورة البيانية في قوله "ولا شهى رقاد" واذكر قيمتها الفنية.

الإجابة: تشبيه الرقاد (النوم العميق) بالطعام الشهى، وقيمتها الفنية: إظهار مدى إغراء الراحة والكسل للشباب.

4- بين نوع الأسلوب في قوله "قل" وعرضه البلاغي.

الإجابة: أسلوب أمر، عرضه البلاغي: النصح والإرشاد والتوجيه.

5- إلام تشير كلمة "العناد" في البيت الرابع؟

الإجابة: الإصرار والثبات وعدم التراجع عن الحق.

6- بين جمال التصوير في قوله "شمّ الذرا ورواسخ الأطواد".

الإجابة: تصوير للشباب في شموخهم وعزيتهم بقمم الجبال العالية والجبال الراسخة، مما يوجي بالقوة والثبات.

7- ما القيمة التي تؤكد عليها الأبيات للشباب؟

الإجابة: تؤكد على قيمة العمل والبناء والجهاد والعزة والاعتزاز بالوطن.

8- ماذا يصور قوله "رفعوا الرؤوس بعزة"؟

الإجابة: يصور الكبرياء والاعتزاز بالنفس والفخر، حيث جعل رفع الرأس رمزاً للعزة والكرامة.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

هُويّتي في عالمٍ متغيّر

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



السؤال الخامس هَمْزَةُ الْقَطْعِ وَالْألفِ الْوَصْلِ: اِقْرَأِ الْفِئْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْمَطَالِبِ الَّتِي تَلِيهَا:

إِنَّ الشَّبَابَ الْمِصْرِيَّ هُمْ أَمَلُ الْمُسْتَقْبَلِ وَعِمَادُ النَّهْضَةِ، فَاسْتَعِدُّوا يَا أَبْنَاءَ مِصْرَ لِتَحْقِيقِ أَمْجَادِكُمْ، وَاعْمَلُوا بِإِخْلَاصٍ لِتَكُونُوا إِنْسَانًا نَافِعًا لِدَوْلِهِ، فَقَدْ أَصْبَحَتْ مِصْرٌ نُمُودًا يُحْتَدَى بِهِ.

1- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ، مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ:

- (أ) كَلِمَةٌ بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ (حَرْفٍ): إِنَّ
- (ب) كَلِمَةٌ بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ (اسْمٍ): أَمَلٌ
- (ج) كَلِمَةٌ بَدَأَتْ بِأَلْفٍ وَصَلٍ (فِعْلٍ أَمْرٍ): اَعْمَلُوا
- (د) كَلِمَةٌ بَدَأَتْ بِأَلْفٍ وَصَلٍ (سَمَاعِيَّةٍ): الْمُسْتَقْبَل
- السَّبَبُ: لِأَنَّ جَمِيعَ الْحُرُوفِ هَمَزَتَهَا قَطْعٍ (مَا عدا أَلِ التَّعْرِيفِ)
- السَّبَبُ: لِأَنَّ جَمِيعَ الْأَسْمَاءِ هَمَزَتَهَا قَطْعٍ (مَا عدا الْأَسْمَاءَ الْعِشْرَةَ)
- السَّبَبُ: لِأَنَّهُ أَمْرُ الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ (عَمَلٍ)
- السَّبَبُ: لِأَنَّهَا بَدَأَتْ بِ (أَلِ) التَّعْرِيفِ

2- بَيِّنْ سَبَبَ رَسْمِ الْهَمْزَةِ (قَطْعًا أَمْ وَصْلًا) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(أ) أَصْبَحَتْ: قَطْعٍ، لِأَنَّهَا مَاضِي الْفِعْلِ الرَّبَاعِيِّ.

(ب) إِخْلَاصٍ: قَطْعٍ، لِأَنَّهَا مَصْدَرُ الْفِعْلِ الرَّبَاعِيِّ (أَخْلَصَ).

3- حَدِّدِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا صَحِيحَةً:

(أ) أَسْتَعِدُّ الرَّفَاعِي لِلْمَعْرَكَةِ إِسْتِعْدَادًا كَبِيرًا. (الْخَطَأُ: أَسْتَعِدُّ / إِسْتِعْدَادًا، الصَّوَابُ: اسْتَعِدُّ / اسْتِعْدَادًا)

(ب) إِسْمُ الطَّالِبِ أَحْمَدُ يَبْدَأُ بِ أَلْفٍ وَصَلٍ. (الْخَطَأُ: إِسْمٌ، الصَّوَابُ: اسْمٌ)

4- يَا اللَّهُ احْفَظْ مِصْرَ. (أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ تَحْوِيلِ أَلْفِ الْوَصْلِ فِي (اللَّهُ) إِلَى هَمْزَةٍ قَطْعٍ صَحِيحَةٍ)

الإجابة: يَا اللَّهُ احْفَظْ مِصْرَ.

السؤال السادس اِقْرَأِ الْأَبْيَاتَ الشِّعْرِيَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ حَدِّدِ الْعَاطِفَةَ الْمُسَيِّرَةَ عَلَى كُلِّ مِنْهَا:

البيت الشعري	العاطفة المسيطرة
نَكَادُ حِينَ تَنَاجِيكُمْ صَمَائِرُنَا ... يَفْضِي عَلَيْنَا الْأَسَى لَوْلَا تَأْسِينَا	عَاطِفَةُ الْحَنِينِ وَالشَّوْقِ
إِنِّي امْرُؤٌ مِنْ خَيْرِ عِبْسٍ مُنْصَبٍ ... شَطْرِي وَأَحْمِي سَائِرِي بِالْمُنْصَلِ	عَاطِفَةُ الْفَخْرِ وَالِاعْتِزَالِ
رَأَيْتُ الْحُزْنَ فِي عَيْنَيْهَا ... فَذَابَتْ رُوحِي مِنَ الْأَسَى	عَاطِفَةُ الْحُزْنِ وَالْأَسَى
أَبْهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ ... كُنْ جَمِيلًا تَرِ الْوُجُودَ جَمِيلًا	عَاطِفَةُ الْأَمَلِ وَالْتِفَاؤُلِ
وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يُحِبُّ بِلَادَهُ ... وَلَا فِي حَلِيفِ الْحُبِّ إِنْ لَمْ يَتَّيَم	عَاطِفَةُ حُبِّ الْوَطَنِ



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www.bassmaah.com



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

هُويّتي في عالمٍ متغيّر

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



السؤال السابع: أسلوب النداء: اقرأ الفقرة التالية بعناية، ثم أجب عن المطالب التي تليها:

السؤال السابع

يا مُدافِعاً عن الحقِّ، أبشِرْ بالنَّصرِ. ويا عادِلُ، احكُمْ بالقِسْطِ. ويا مُحَطِّطُونَ لِمُسْتَقْبَلِ، اتَّقِنُوا عَمَلَكُمْ؛ فَمِصْرُ تَرْجُو مِنْكُمْ الكَثِيرَ. ويا غَافِلاً تَنَبَّهْ، فالعُمُرُ يَمِضِي. ويا صَانِعَ المَجْدِ، أَنْتَ فَخْرُنَا. فَأَيُّهَا الشَّبَابُ، اجْعَلُوا العِلْمَ نِبْرَاساً لَكُمْ، وَاللَّهْمَّ احْفَظْ بِلَادَنَا.

1- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

(أ) مُنَادَى (مُضَافاً) وَآخَرَ (شَبِيهاً بِالْمُضَافِ).

الإجابة: منادى مضاف: صانع (المجد)، منادى شبيهه بالمضاف: مدافعاً (عن الحق).

(ب) مُنَادَى (نَكْرَةً مَقْصُودَةً) وَآخَرَ (نَكْرَةً غَيْرَ مَقْصُودَةٍ).

الإجابة: منادى نكرة مقصودة: مُحَطِّطُونَ، منادى نكرة غير مقصودة: غافِلاً.

(ج) (عِلْماً مُفْرَداً) وَبَيِّنَ عِلْماً بِنَائِهِ.

الإجابة: علم مفرد: عادِلُ (علامة بنائه: الضم).

2- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطُّ فِي الْفِئْرَةِ أَغْلَاهُ إِعْرَاباً تَاماً:

(أ) مُدافِعاً: منادى شبيهه بالمضاف منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

(ب) عادِلُ: منادى علم مفرد مبني على الضم في محل نصب.

(ج) مُحَطِّطُونَ: منادى نكرة مقصودة مبني على الواو (لأنه جمع مذكر سالم) في محل نصب.

(د) غَافِلاً: منادى نكرة غير مقصودة منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

(هـ) صَانِعَ: منادى مضاف منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

(و) أَيُّهَا: منادى مبني على الضم في محل نصب، و (ها) للتنبيه.

(ز) اللّهُمَّ: لفظ الجلالة منادى مبني على الضم في محل نصب، والميم المشددة عوضاً عن أداة النداء المحذوفة.

3- أَجِبْ عَمَّا يَلِي وَفَقِّ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) يا طَالِبَ العِلْمِ، اجْتَهِدْ فِي دِرَاسَتِكَ. (اجْعَلِ المُنَادَى لِلْمُنْتَهَى المُدْكَرِ، وَغَيْرِ ما يَلْزَمُ مَعَ الصُّبْطِ)

الإجابة: يا طَالِبِي العِلْمِ، اجْتَهِدَا فِي دِرَاسَتِكُما.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

هُويّتي في عالمٍ متغيّر

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



(ب) يا واطناً أرض مصر، حافظ على نيلها. (حوّل المُنَادَى الشَّبِيهَ بِالْمُضَافِ إِلَى مُنَادَى مُضَافٍ، وَاضْبُطْهُ بِالشَّكْلِ الإِجَابَةِ: يَا وَاطِنَ أَرْضِ مِصْرَ، حَافِظٌ عَلَى نَيْلِهَا.

(ج) يا مِصْرِيُون، اغْتَرَّوْا بِبَطُوْلَاتِ الرِّفَاعِيّ. (بَيِّنْ نَوْعَ المُنَادَى فِي الجُمْلَةِ، ثُمَّ حَوِّلْهُ إِلَى نَكْرَةٍ غَيْرِ مَقْصُودَةٍ) الإِجَابَةِ: يَا مِصْرِيَيْنِ، اغْتَرَّوْا بِبَطُوْلَاتِ الرِّفَاعِيّ.

(د) مُحِبُّو مِصْرَ، اَعْمَلُوا مِنْ أَجْلِ رِفْعَتِهَا. (صَوِّبِ الخَطَأَ النُّحَوِيّ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مُوَضِّحاً السَّبَبَ) الإِجَابَةِ: يَا مُحِبِّي مِصْرَ، اَعْمَلُوا مِنْ أَجْلِ رِفْعَتِهَا.

(هـ) الرِّفَاعِيُّ بَطَلٌ لَا يُنْسَى. (نَادِ عَلَى الإِسْمِ الوَارِدِ فِي بَدَايَةِ الجُمْلَةِ بِاسْتِخْدَامِ وَصْلَةٍ نِدَاءٍ مُنَاسِبَةٍ) الإِجَابَةِ: يَا أَيُّهَا الرِّفَاعِيُّ، أَنْتَ بَطَلٌ لَا يُنْسَى.

السؤال الثامن التَّمْيِيزِ: اقرَأ الفِقرَةَ التَّالِيَةَ بِعِنَايَةٍ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ المَطَالِبِ الَّتِي تَلِيهَا:

مِصْرٌ أَكْثَرُ دُولِ المِنطَاقَةِ اسْتِقْرَاراً، وَقَنَاةُ السُّوَيْسِ أَعْظَمُ مَمَرٍ مَائِيٍّ أَهْمِيَّةً لِلعَالَمِ؛ لِذَا عَمِلَ فِي حَفْرِ القَنَاةِ الجَدِيدَةِ آلاَفُ العُمَالِ، وَاسْتَمَرَ العَمَلُ نَحْوَ (12) شَهْرٍ، حَتَّى ارْتَفَعَتْ مَكَانَتُهُ مِصْرَ شَأْنًا، وَازْدَادَ المِصْرِيُّونَ فِخْرًا بِمَا حَقَّقُوهُ.

1- اسْتَخْرِجْ مِنَ النِّصِّ:

(أ) (تَمْيِيزًا مَلْحُوظًا) مَحْوَلًا عَنِ مُبْتَدَأٍ: (اسْتِقْرَارًا) أَوْ (أَهْمِيَّةً)؛ لِأَنَّ أَصْلَ الجُمْلَةِ: اسْتِقْرَارُ مِصْرٍ أَكْثَرُ. / أَهْمِيَّةُ القَنَاةِ أَعْظَمُ.

(ب) (تَمْيِيزًا مَلْحُوظًا) مَحْوَلًا عَنِ فَاعِلٍ: (شَأْنًا)؛ لِأَنَّ أَصْلَهَا: ارْتَفَعَ شَأْنُ مَكَانَةِ مِصْرَ.

(ج) (تَمْيِيزًا لِمَلْفُوظٍ) وَبَيِّنْ نَوْعَ المُمَيِّزِ: (شَهْرٍ)؛ وَالمُمَيِّزُ هُنَا (عَدَدٌ).

2- أَعْرِبِ الكَلِمَاتِ المَلَوَّنَةَ بِالأَحْمَرِ فِي الفِقرَةِ السَّابِقَةِ إِعْرَابًا تَامًا:

(أ) اسْتِقْرَارًا: تَمْيِيزُ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.

(ب) أَهْمِيَّةً: تَمْيِيزُ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.

(ج) شَهْرٍ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ (لِأَنَّهُ تَمْيِيزٌ لِلعَدَدِ 12)، وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الكَسْرَةُ.

(د) شَأْنًا: تَمْيِيزُ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.

(هـ) فِخْرًا: تَمْيِيزُ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ (بَعْدَ فِعْلِ الزِّيَادَةِ "ازْدَادَ").



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

هُويّتي في عالمٍ متغيّر

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



3- أجب عمّا يلي وفق المطلوب بين القوسين:

(أ) حَفَرْتُ مِصْرُ (١١) قَنَاءً، وَأَقَامْتُ (٣) جُسُورٍ. (اكتب الأعداد بحُرُوفٍ عَرَبِيَّةٍ، واضبط تَمييزَها بالشَّكْلِ التَّامِ)

الإجابة: حَفَرْتُ مِصْرُ إِحْدَى عَشْرَةَ قَنَاءً، وَأَقَامْتُ ثَلَاثَةَ جُسُورٍ.

(ب) ازْدَادَ المِصْرِيُّونَ تَمَسُّكًا بِهُويّتهم. (حوّل التَّمييزَ إِلَى فَاعِلٍ، وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً)

الإجابة: ازْدَادَ تَمَسُّكُ المِصْرِيِّينَ بِهُويّتهم.

(ج) مِصْرٌ لَا تُضَارِعُ صَبْرًا. (بيّن نوع التَّمييزِ فِي الجُمْلَةِ، ثُمَّ اذْكَرِ الأَصْلَ الَّذِي حُوّلَ عَنْهُ)

الإجابة: نوع التَّمييزِ: (ملحوظ)، أصله: (نائب فاعل)؛ لأن الفعل "تضارع" مبني للمجهول (أصلها: لا يضارع صبر مصر).

(د) تَمَّ حَفْرُ قَنَاءِ السُّوَيْسِ فِي (١٠) سَنَوَاتٍ. (اسْتَبْدِلْ بِالْعَدَدِ (١٠) الْعَدَدَ (١٢)، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ مَعَ الضَّبْطِ)

الإجابة: تَمَّ حَفْرُ قَنَاءِ السُّوَيْسِ فِي اثْنَتَيْ عَشْرَةَ سَنَةً.

(هـ) نَحْنُ أَعْلَى مِنْ غَيْرِنَا (مَقَامًا). (اجْعَلِ الكَلِمَةَ الَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ تَمييزًا، واضبطها بالتَّنوينِ)

الإجابة: نَحْنُ أَعْلَى مِنْ غَيْرِنَا مَقَامًا.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www.bassmaah.com