



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

أخلاقِي تَصْنَعُ عَالَمِي

الصف

الرابع

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ: اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السؤال الأول

فِي الْمَسَاءِ، رَنَّ جَرَسُ الْبَابِ فِي مَنْزِلِ يُوسُفَ، فَتَحَتِ الْأُمُّ الْبَابَ؛ فَرَأَتْ أَمَّجَدَ صَدِيقَ يُوسُفَ الْمُقَرَّبَ وَهُوَ يَحْمِلُ حَقِيبَتَهُ الْمَدْرَسِيَّةَ يَسْتَأْذِنُهَا فِي زِيَارَةِ صَدِيقِهِ الْمَرِيضِ؛ فَرَجَبَتْ بِهِ، وَدَعَتْهُ إِلَى الدُّخُولِ. دَخَلَ أَمَّجَدُ عُرْفَةَ صَدِيقِهِ؛ فَفَرِحَ بِرُؤْيَيْتِهِ، وَلَكِنَّهُ تَعَجَّبَ مِنْ وُجُودِ حَقِيبَتِهِ مَعَهُ فِي هَذَا الْوَقْتِ. قَالَ أَمَّجَدُ: «جِئْتُ لِأَطْمَئِنَّ عَلَيْكَ، وَأَبَيِّنَ لَكَ مَا تَعَلَّمْنَاهُ الْيَوْمَ حَتَّى لَا يَفُوتَكَ شَيْءٌ».

1- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مُرَادِفُ "الْمُقَرَّبَ": (الْبَعِيدَ - الصَّدُوقَ - الْمُهْمَلَ - الْغَرِيبَ)

(ب) مُفْرَدُ "الْحَقَائِبِ": (حَقِيبَةً - حَقَبَةً - حَاقِبَ - حُقْبَةً)

(ج) مَعْنَى "تَعَجَّبَ": (فَرِحَ - حَزَنَ - انْدَهَشَ - غَضِبَ)

(د) مُضَادُّ "يَفُوتُكَ": (يَغِيبُ عَنْكَ - يَنْسَاكَ - يُدْرِكُكَ - يَتَأَخَّرُ عَنْكَ)

2- مَنْ فَتَحَ الْبَابَ عِنْدَمَا رَنَّ الْجَرَسُ؟

الإجابة:

3- مَاذَا كَانَ يَحْمِلُ أَمَّجَدُ مَعَهُ؟

الإجابة:

4- لِمَاذَا تَعَجَّبَ يُوسُفُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ؟

الإجابة:

5- مَا السَّبَبُ الَّذِي ذَكَرَهُ أَمَّجَدُ لِزِيَارَتِهِ؟

الإجابة:

6- مَاذَا قَالَ أَمَّجَدُ لِيُوسُفَ عَنْ سَبَبِ مَجِيئِهِ؟

الإجابة:

7- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

(أ) فِعْلًا مَاضِيًّا:

(ب) كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مَكَانٍ:

(ج) كَلِمَةً جَمَعُهَا "أَصْدِقَاءٌ":



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

أخلاقي تصنع عالمي

الصف

الرابع

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



النص الأدبي - من نص "هل فكرت قبل أن تنشر؟": اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

السؤال الثاني

هل تعلم أن للكلمات قوة كبيرة؛ فقد جعلنا في أفضل حالاتنا، وقد تؤذينا أو تخرحنا. فهل فكرت يوماً في تأثير كلماتك في نفوس الآخرين؟ سأحكي بعض الحكايات الحقيقية، ولنفكر معاً: ماذا يمكن أن تفعل بنا الكلمات؟ كانت هناك طفلة في السادسة من عمرها تخاف كثيراً من الفراشات، وتبكي كلما اقتربت إحداها من شعرها، وذات يوم قالت لها أمها بلطف: «هل تعلمين أن الفراشات تحب الزهور الجميلة؟ إنها لا تقف إلا على الأشياء الرائعة، وشعرك جميل مثل الزهور؛ لذلك نحاول الفراشات الوقوف عليه». ضحكت الفتاة من قلبها، ومنذ ذلك اليوم أحبت الفراشات، وأحبت شعرها أيضاً.

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(أ) مرادف "تؤذينا": (شعدنا - تضرنا - تفرحنا - نعيثنا)

(ب) مفرد "أدوية": (دواء - داء - دواة - داو)

(ج) مضاد "الطيبة": (الحسنة - الجميلة - الخبيثة - النافعة)

(د) معنى "يهتفون": (يهمسون - يسكتون - يصبحون - ينظرون)

(2) ماذا تخاف الطفلة كثيراً؟

الإجابة:

(3) كيف كانت ردة فعل الطفلة عندما تقترب الفراشة من شعرها؟

الإجابة:

(4) ماذا قالت الأم لابنتها لتغير شعورها؟

الإجابة:

(5) ماذا حدث بعد أن سمعت الطفلة كلام أمها؟

الإجابة:

6- استخرج من النص:

(أ) مبتدأ مفرداً:

(ب) خبراً لمبتدأ مفرداً:

(ج) مبتدأ جمع مؤنث سالمًا:

(د) حرفاً من الحروف التي تنتهي بألف لينة:

(هـ) ثلاث كلمات ترتبط بكلمة (الكلمات): و و



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

أخلاقي تصنع عالمي

الصف

الرابع

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



النص الأدبي - من نص "كلمات تبني وكلمات تهدم": اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

السؤال الثالث

في وقت الفسحة كان الأصدقاء يلعبون في فناء المدرسة. رأى عمر صديقه يحمل حقيبة بطريقه غريبه، فبدأ يقلده بطريقه مضحكة. ضحك بعض الأطفال، لكن هذا الصديق لم يضحك، بل نظر إلى الأرض ثم ترك المكان وهو حزين. رأت المعلمة ما حدث، فاقتربت من التلاميذ، وقالت بلطف: «يا عمر، هل كنت تقصد أن تضحك معه أم أن تضحك عليه؟» أجاب عمر بحجل: «كنت أمزح معه فقط يا معلمتي». ابتسمت المعلمة وقالت: «المزاح لا يكون على حساب مشاعر الآخرين، نحن نضحك مع أصدقائنا، وليس عليهم. الشخص الذي يسعد من حوله بتصرفاته». اقترب عمر من صديقه، وقال: «أنا آسف، لم أكن أقصد أن أزعجك بمزاحي، وأرجو أن تسامحني». ومد يده إليه، فسلم الصديق على عمر بانسيامة، وعاد الأصدقاء جميعاً يضحكون ويلعبون معاً.

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(أ) مرادف "أمزح معه": (أضاحكُه - أضايقُه - أساعده - أهمله)

(ب) مضاد "غريبه": (عجيبة - مألوفة - جديدة - قديمة)

(ج) جمع "فناء": (فناءات - أفناء - فنون - أفنية)

(د) معنى "أزعجك": (أضاحكك - أسعدك - أضايقك - أفرحك)

2- ماذا فعل عمر عندما رأى صديقه يحمل حقيبة بطريقه غريبه؟

الإجابة:

3- كيف كان شعور الصديق بعد أن ضحك بعض الأطفال عليه؟

الإجابة:

4- ماذا قالت المعلمة لعمر؟

الإجابة:

5- ماذا فعل عمر بعد أن تحدثت معه المعلمة؟

الإجابة:

6- استخرج الجذر الثلاثي للكلمات الآتية: يلعبون: | مدرسة:

7- استخرج من النص:

(أ) فعلاً ماضياً: (ب) فعلاً مضارعاً:

(ج) فاعلاً لفعالٍ ماضٍ: (د) حرف جرّ:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www.bassmaah.com



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

أخلاقي تصنع عالمي

الصف

الرابع

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



النص الشعري - "من نص مضر لنا منذ القدم": اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

السؤال الرابع

مِضْرُ لَنَا مُنْذُ الْقَدَمِ رَمَزُ الْبَجَلِ وَالْعِظْمِ
مِضْرُ انْهَضِي يَخِيَا الْعَلَمِ
أُمُّ الْغُلُومِ وَالْفُنُونِ سَادَ بَنُوها الْأَوْلُونَ
وَمِثْلَمَا كَانُوا تَكُونُ إِنَّا عَلَيْهَا قَائِمُونَ
نَزَعِي الْعُودَ وَالسُّدْمَ وَنَقَتُ دِيهَا أَجْمَعِينَ
فِيهَا حَيِينَا مُكْرَمِينَ وَهِيَ الْحَيَاةُ لِلْبَنِينَ
هِيَ الْوُجُودُ وَالْعَدَمُ نَعْلُو بِهَا إِلَى السَّمَاءِ
نَبِينِي لَهَا خَيْرَ الْبِنَاءِ وَمِضْرُ أَوْلَى بِالْفِدَاءِ
هِيَ الْحِمَى وَهِيَ الْحَرَمُ

- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:
(أ) مرادف "رمز": (علامة - صورة - شكل - نظير) (ب) مفرد "الفنون": (فنة - فن - فنان - فنونة)
(ج) مضاد "الحياة": (الوجود - العمر - الموت - النماء) (د) معنى "مكرمين": (مخزونين - مهملين - مذمومين - معززين)
- إلى من يتوجه الشاعر بخطابه في قوله: «مضر انهضي»؟ الإجابة:
- ماذا تطلب مضر من أبنائها حسب الشاعر؟
4- ما المقصود بـ «رمز البجل والعظم»؟
الإجابة:
- كيف يعيش أبناء مضر فيها حسب قوله: «فيها حيينا مكرمين»؟ الإجابة:
- ماذا يعد الشاعر بفعله لمضر؟
الإجابة:
- ما التغيير الذي شبّه فيه الشاعر مضر بإنسان يتحدث؟
8- اذكر تعبيراً حقيقياً من النص يدعو إلى البناء والتقدم؟
الإجابة:
- استخرج من الأبيات:
(أ) استخرج من الأبيات كلمات متماثلة النهاية: و و
(ب) تعبير يدل على حب مضر والتضحية من أجلها:
(ج) تعبير يدل على فضل مضر على أبنائها:
(د) تعبير يدل على قدسية أرض مضر:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

أخلاقي تصنع عالمي

الصف

الرابع

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



السؤال الخامس

السؤال الخامس

1- اقرأ الجمل التالية، ثم استخراج المفعول المطلق، وبيّن نوعه في الجدول:

نوع الكلمة	الخبر	المبتدأ	الجمله
.....	العلم نور.
.....	القصاصان ممتعتان.
.....	اللاعبون ماهرون.
.....	العاملات مخلصات.

3- أكمل الفراغ بـ (خبر) مناسب كما هو مطلوب:

(أ) الكتابان (.....). (خبر مثنى)

(ب) المهندسون (.....). (خبر جمع مذکر سالم)

(ج) الطالبات (.....). (خبر جمع مؤنث سالم)

5- صوّب الخطأ النحوي في الجمل التالية:

(أ) القلم مكسوراً. (التصويب:

(ب) المهندسين بارعون. (التصويب:

(ج) العاملات شيطات. (التصويب:

2- أكمل الفراغ بـ (مبتدأ) مناسب مع ضبط آخره:

(أ) (.....) لذيذة. (مفردة مؤنثة)

(ب) (.....) أذكيا. (جمع تكسير)

(ج) (.....) واسع. (مفردة مذکر)

4- اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس):

(أ) الطالبان (مجتهدان - مجتهدين).

(ب) (المؤمنون - المؤمنین) صادقون في قولهم.

(ج) الشوارع (نظيفة - نظيفة).

6- صنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول التالي مبيّناً علامة الرفع والسبب:

السبب	علامة الرفع	الجمله
.....	الجنود أقوياء.
.....	المسافران عائدان.
.....	المعلمون مخلصون.

7- حول الجمل الآتية للمثنى ولجمع بأنواعه (مذکر ومؤنث):

الجمله: الصادق محبوب.

(أ) المثنى:

(ب) جمع المذکر السالم:

(ج) جمع المؤنث السالم:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

أخلاقي تصنع عالمي

الصف

الرابع

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



السؤال السادس أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالقاعدة الإملائية الألف اللينة في الحروف:

1- أكمل بالكلمة المكتوبة إملائيًا بشكلٍ صحيحٍ مما بين القوسين:

- (أ) يطيرُ الضفدُورُ (.....) الغشِّ. (إلى - إلا)
(ب) الكتابُ موضوعٌ (.....) الطاولةِ. (علا - على)
(ج) سأظلُّ مجتهدًا (.....) أنجح. (حتى - حتًا)

2- أصحح الخطأ الإملائي في كل جملة:

- (أ) سلّمتُ علا جميع الأصدقاء. التصويب:
- (ب) مشيتُ حتًا نهاية الشارع. التصويب:
- (ج) نظرتُ إلا لوحة الشرف. التصويب:

3- أكمل الجمل الآتية بحروفٍ تنتهي بألفٍ لينة:

- (أ) نضعدُ (.....) السطحِ لرؤية النجوم.
(ب) انتظرتُ (.....) حضورِ المعلم.
(ج) أرسلتُ أبي هديةً (.....) أخي.

4- أكمل كل كلمة بالشكل المناسب للألف اللينة:

- (أ) إل.....
(ب) حد.....
(ج) عد.....

5- أصغ علامة (✓) أمام الجملة التي كتبت كلماتها بشكلٍ صحيح:

- (أ) () القلم موجودٌ علا المكتب.
(ب) () ذهبتُ إلى المكتبة لأقرأ.
(ج) () سأنتظرُ حتًا يعود أبي.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www.bassmaah.com



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

أخلاقي تصنع عالمي

الصف

الرابع

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



السؤال السابع أجب عن الأسئلة التالية المتعلّقة بالقاعدة الجملة الفعلية (الفعل - الفاعل):

1- رتب الكلمات التالية لتكون جملة فعلية صحيحة:

(أ) (الوئد - يلعب - بالكرة). الجملة:

(ب) (المطر - سقط - الشتاء - في). الجملة:

(ج) (الدرس - يا بطل - اقرأ). الجملة:

2- حول الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية:

(أ) اللاعب جرى سريعاً. ← (.....)

(ب) السماء تمطر بغزارة. ← (.....)

3- حول الجمل الفعلية التالية إلى جمل اسمية:

(أ) عرّدت العصفور فوق الشجرة. ← (.....)

(ب) يشرح المعلم الدرس بوضوح. ← (.....)

4- أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) (.....) الطالب في الامتحان. (فعل ماضٍ)

(ب) (.....) المؤمن ربه. (فعل مضارع)

(ج) (.....) برّ الوالدين. (فعل أمر)

(د) سافر (.....) إلى مكة. (فاعل مفرّد)

5- اقرأ الجمل التالية، ثم استخرج الفعل والفاعل في الجدول:

الجملة	الفعل	الفاعل
نَجَحَ التِّلْمِيذُ.
طَبَخَتِ الْأُمُّ طَعَامًا.
يَبْنِي الْبِنَاءَ بِنْتًا.

6- أصحح الخطأ النحوي في صبط الفاعل في الجملة التالية: (تطير الطائيرة في السماء.)

النصوب:

7- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً: (تشرق الشمس صباحاً.)

الشمس:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

أَخْلَاقِي تَصْنَعُ عَالَمِي

الصف

الرابع

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ: اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السؤال الأول

فِي الْمَسَاءِ، رَنَّ جَرَسُ الْبَابِ فِي مَنْزِلِ يُوسُفَ، فَتَحَتِ الْأُمُّ الْبَابَ؛ فَرَأَتْ أَمَّجَدَ صَدِيقَ يُوسُفَ الْمُقَرَّبَ وَهُوَ يَحْمِلُ حَقِيبَتَهُ الْمَدْرَسِيَّةَ يَسْتَأْذِنُهَا فِي زِيَارَةِ صَدِيقِهِ الْمَرِيضِ؛ فَرَجَبَتْ بِهِ، وَدَعَتْهُ إِلَى الدُّخُولِ. دَخَلَ أَمَّجَدُ عُرْفَةَ صَدِيقِهِ؛ فَفَرِحَ بِرُؤْيَتِهِ، وَلَكِنَّهُ تَعَجَّبَ مِنْ وُجُودِ حَقِيبَتِهِ مَعَهُ فِي هَذَا الْوَقْتِ. قَالَ أَمَّجَدُ: «جِئْتُ لِأَطْمَئِنَّ عَلَيْكَ، وَأَبَيِّنَ لَكَ مَا تَعَلَّمْنَاهُ الْيَوْمَ حَتَّى لَا يَفُوتَكَ شَيْءٌ».

1- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مُرَادِفُ "الْمُقَرَّبَ": (الْبَعِيدَ - الصَّدُوقَ - الْمُهْمَلُ - الْغَرِيبَ)

(ب) مُفْرَدُ "الْحَقَائِبِ": (حَقِيبَةٌ - حَقَبَةٌ - حَاقِبٌ - حُقْبَةٌ)

(ج) مَعْنَى "تَعَجَّبَ": (فَرِحَ - حَزَنَ - انْدَهَشَ - غَضِبَ)

(د) مُضَادُّ "يَفُوتُكَ": (يَغِيبُ عَنْكَ - يَنْسَاكَ - يُدْرِكُكَ - يَتَأَخَّرُ عَنْكَ)

2- مَنْ فَتَحَ الْبَابَ عِنْدَمَا رَنَّ الْجَرَسُ؟

الإجابة: فتحت الأم الباب.

3- مَاذَا كَانَ يَحْمِلُ أَمَّجَدُ مَعَهُ؟

الإجابة: كان يحمل حقيبته المدرسية.

4- لِمَاذَا تَعَجَّبَ يُوسُفُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ؟

الإجابة: تعجب لأنه رأى صديقه يحمل حقيبته المدرسية في هذا الوقت.

5- مَا السَّبَبُ الَّذِي ذَكَرَهُ أَمَّجَدُ لَزِيَارَتِهِ؟

الإجابة: جاء ليطمئن عليه ويبين له ما تعلموه في المدرسة حتى لا يفوته شيء.

6- مَاذَا قَالَ أَمَّجَدُ لِيُوسُفَ عَنْ سَبَبِ مَجِيئِهِ؟

الإجابة: قال: «جِئْتُ لِأَطْمَئِنَّ عَلَيْكَ، وَأَبَيِّنَ لَكَ مَا تَعَلَّمْنَاهُ الْيَوْمَ حَتَّى لَا يَفُوتَكَ شَيْءٌ».

7- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

(أ) فِعْلًا مَاضِيًّا: رَنَّ / فَتَحَتْ / رَأَتْ / دَخَلَ / فَرِحَ

(ب) كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مَكَانٍ: مَنْزِلِ / الْبَابِ / عُرْفَةَ

(ج) كَلِمَةً جَمَعُهَا "أَصْدِقَاءٌ": صَدِيقَ



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

أخلاقي تصنع عالمي

الصف

الرابع

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



السؤال الثاني - النَّصُّ الْأَدَبِيُّ - مِنْ نَصِّ "هَلْ فَكَّرْتَ قَبْلَ أَنْ تَنْشُرَ؟": أَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ تَمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ لِلْكَلِمَاتِ قُوَّةً كَبِيرَةً؛ فَقَدْ تَجَعَّلْنَا فِي أَفْضَلِ حَالَاتِنَا، وَقَدْ تُؤَدِّينَا أَوْ تَجْرَحُنَا. فَهَلْ فَكَّرْتَ يَوْمًا فِي تَأْثِيرِ كَلِمَاتِكَ فِي نَفْسِ الْآخَرِينَ؟ سَأَحْكِي بَعْضَ الْحِكَايَاتِ الْحَقِيقِيَّةِ، وَلِنُفَكِّرَ مَعًا: مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ تَفْعَلَ بِنَا الْكَلِمَاتُ؟ كَانَتْ هُنَاكَ طِفْلةً فِي السَّادِسَةِ مِنْ عُمْرِهَا تَخَافُ كَثِيرًا مِنَ الْفَرَّاشَاتِ، وَتَبْكِي كُلَّمَا اقْتَرَبَتْ إِحْدَاهَا مِنْ شَعْرِهَا، وَذَاتَ يَوْمٍ قَالَتْ لَهَا أُمُّهَا بِلُطْفٍ: «هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ الْفَرَّاشَاتِ تُحِبُّ الزُّهُورَ الْجَمِيلَةَ؟ إِنَّهَا لَا تَقِفُ إِلَّا عَلَى الْأَشْيَاءِ الرَّائِعَةِ، وَشَعْرُكَ جَمِيلٌ مِثْلُ الزُّهُورِ؛ لِذَلِكَ تُحَاوِلُ الْفَرَّاشَاتُ الْوُقُوفَ عَلَيْهِ». ضَحِكْتَ الْفَتَاةُ مِنْ قَلْبِهَا، وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَحْبَبَتِ الْفَرَّاشَاتِ، وَأَحْبَبَتْ شَعْرَهَا أَيْضًا.

1- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مُرَادِفُ "تُؤَدِّينَا": (شَعَدْنَا - تَصْرُنَا - تُفْرِحُنَا - تُعِينُنَا)

(ب) مُفْرَدُ "أَدْوِيَّة": (دَوَاءٌ - دَاءٌ - دَوَاةٌ - دَاوٍ)

(ج) مُضَادُّ "الطَّيِّبَةِ": (الْحَسَنَةُ - الْجَمِيلَةُ - الْخَبِيثَةُ - النَّافِعَةُ)

(د) مَعْنَى "يَهْتَفُونَ": (يَهْمِسُونَ - يَسْكُتُونَ - يَصِيحُونَ - يَنْظُرُونَ)

(2) مَاذَا تَخَافُ الطِّفْلةُ كَثِيرًا؟

الإجابة: تخاف كثيرًا من الفراشات.

(3) كَيْفَ كَانَتْ رَدَّةُ فِعْلِ الطِّفْلةِ عِنْدَمَا تَقْتَرِبُ الْفَرَّاشَةُ مِنْ شَعْرِهَا؟

الإجابة: كانت تبكي.

(4) مَاذَا قَالَتْ الْأُمُّ لِابْنَتِهَا لِتُغَيِّرَ شُعُورَهَا؟

الإجابة: قالت لها إن الفراشات تحب الزهور الجميلة، وإنها لا تقف إلا على الأشياء الرائعة، وشعرها جميل مثل الزهور.

(5) مَاذَا حَدَّثَ بَعْدَ أَنْ سَمِعَتِ الطِّفْلةُ كَلَامَ أُمِّهَا؟

الإجابة: ضحكت من قلبها، ومنذ ذلك اليوم أحبت الفراشات وأحبت شعرها أيضًا.

6- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

(أ) مُبْتَدَأٌ مُفْرَدًا: شَعْرُكَ

(ب) خَبْرًا لِمُبْتَدَأٍ مُفْرَدٍ: جَمِيلٌ

(ج) مُبْتَدَأٌ جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمًا: الْفَرَّاشَاتُ

(د) حَرْفًا مِنَ الْحُرُوفِ الَّتِي تَنْتَهِي بِأَلْفٍ لَيِّنَةٍ: عَلَى

(هـ) ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَرْتَبِطُ بِكَلِمَةِ (الْكَلِمَاتُ): قُوَّةٌ وَتُؤَدِّينَا وَتَجْرَحُنَا



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www.bassmaah.com



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

أخلاقي تصنع عالمي

الصف

الرابع

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



السؤال الثالث النّص الأدبيّ - من نصّ "كلمات تبني وكلمات تهدم": اقرأ النّصّ التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة:

في وقت الفسحة كان الأصدقاء يلعبون في فناء المدرسة. رأى عمرُ صديقه يحمل حقيبته بطريقة غريبة، فبدأ يقلده بطريقة مضحكة. ضحك بعض الأطفال، لكن هذا الصديق لم يضحك، بل نظر إلى الأرض ثم ترك المكان وهو حزين. رأت المعلمة ما حدث، فاقتربت من التلاميذ، وقالت بلطف: «يا عمر، هل كنت تقصد أن تضحك معه أم أن تضحك عليه؟» أجاب عمر بحجل: «كنت أمزح معه فقط يا معلمتي». ابتسمت المعلمة وقالت: «المزاح لا يكون على حساب مشاعر الآخرين، نحن نضحك مع أصدقائنا، وليس عليهم. الشخص الذكي يسعد من حوله بتصرفاته». اقترب عمر من صديقه، وقال: «أنا آسف، لم أكن أقصد أن أزعجك بمزاحي، وأرجو أن تسامحني». ومدّ يده إليه، فسلم الصديق على عمر بانتسام، وعاد الأصدقاء جميعاً يضحكون ويلعبون معاً.

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(أ) مرادف "أمزح معه": (أضاحكُه - أضايقُه - أساعده - أهمله)

(ب) مضاد "غريبة": (عجيبة - مألوفة - جديدة - قديمة)

(ج) جمع "فناء": (فناءات - أفناء - فنون - أفنية)

(د) معنى "أزعجك": (أضاحكك - أسعدك - أضايقك - أفرحك)

2- ماذا فعل عمر عندما رأى صديقه يحمل حقيبته بطريقة غريبة؟

الإجابة: بدأ يقلده بطريقة مضحكة.

3- كيف كان شعور الصديق بعد أن ضحك بعض الأطفال عليه؟

الإجابة: كان حزيناً.

4- ماذا قالت المعلمة لعمر؟

الإجابة: قالت له: «المزاح لا يكون على حساب مشاعر الآخرين، نحن نضحك مع أصدقائنا، وليس عليهم».

5- ماذا فعل عمر بعد أن تحدّثت معه المعلمة؟

الإجابة: اقترب من صديقه واعتذر له.

6- استخرج الجذر الثلاثي للكلمات الآتية: يلعبون: ل ع ب | مدرسة: د ر س

7- استخرج من النص:

(أ) فعلاً ماضياً: رأى

(ب) فعلاً مضارعاً: يلعبون

(ج) فاعلاً لفاعل ماضٍ: عمر

(د) حرف جرّ: في / من / على / إلى



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www.bassmaah.com



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

أخلاقي تصنع عالمي

الصف

الرابع

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



النص الشعري - "من نص مصر لنا منذ القدم": اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

السؤال الرابع

مِصْرُ لَنَا مُنْذُ الْقَدَمِ رَمَزُ الْبَجَلِ وَالْعِظَمِ
 مِصْرُ انْهَضِي يَحْيَا الْعَلَمِ
 أُمُّ الْغُلُومِ وَالْفُنُونِ سَادَ بَنُوها الْأَوْلُونَ
 وَمِثْلَمَا كَانُوا تَكُونُ إِنَّا عَلَيْنَهَا قَائِمُونَ
 نَزَعِي الْعُودَ وَالسُّدَمِ
 نَحِبُ مِصْرَ مُخْلِصِينَ وَنَقْتُ دِيهَا أَجْمَعِينَ
 فِيهَا حَيِينَا مُكْرَمِينَ وَهِيَ الْحَيَاةُ لِلْبَنِينَ
 هِيَ الْوَجْدُ وَالْعَدَمِ
 نَبِي لَهَا خَيْرَ الْبِنَاءِ نَعْلُو بِهَا إِلَى السَّمَاءِ
 نَدِينُ فِيهَا بِالْوَفَاءِ وَمِصْرُ أَوْلَى بِالْفِدَاءِ
 هِيَ الْحِمَى وَهِيَ الْحَرَمِ

- 1- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:
 (أ) مرادف "رمز": (علامة - صورة - شكل - نظير) (ب) مفرد "الفنون": (فئة - فن - فنان - فنونة)
 (ج) مضاد "الحياة": (الوجود - العمر - الموت - النماء) (د) معنى "مكرمين": (مخزونين - مهملين - مذمومين - معززين)
- 2- إلى من يتوجه الشاعر بخطابه في قوله: «مصر انهضي»؟ الإجابة: يتوجه إلى مصر نفسها.
- 3- ماذا تطلب مصر من أبنائها حسب الشاعر؟
 4- ما المقصود بـ «رمز البجل والعظم»؟
 الإجابة: تطلب منهم النهوض والعمل لتحقيق العلم والتقدم. الإجابة: المقصود أن مصر هي رمز الفخر والعظمة.
- 5- كيف يعيش أبناء مصر فيها حسب قوله: «فيها حيينا مكرمين»؟ الإجابة: يعيشون فيها معززين مكرمين.
- 6- ماذا يعد الشاعر بفعله لمصر؟ الإجابة: يعد بأن يبني لها خير البناء، ويدين لها بالوفاء، ويقدم الفداء من أجلها.
- 7- ما التغيير الذي شبّه فيه الشاعر مصر بإنسان يتحدث؟
 8- اذكر تعبيراً حقيقياً من النص يدعو إلى البناء والتقدم؟
 الإجابة: مصر انهضي
 9- استخرج من الأبيات:
 (أ) استخرج من الأبيات كلمات متماثلة النهاية: الفنون - الأولون و مكرمين - للبنين و البناء - السماء
 (ب) تعبير يدل على حب مصر والتضحية من أجلها: نقديها أجمعين
 (ج) تعبير يدل على فضل مصر على أبنائها: فيها حيينا مكرمين
 (د) تعبير يدل على قدسية أرض مصر: هي الحمى وهي الحرم



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www



الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الأولى
أخلاقي تصنع عالمي

الصف
الرابع

المادة
اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



السؤال الخامس أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالقاعدة النحوية ركني الجملة الإسمية:

1- اقرأ الجمل التالية، ثم استخرج المفعول المطلق، وبيّن نوعه في الجدول:

نوع الكلمة	الخبر	المبتدأ	الجملة
مفرد	نور	العلم	العلم نور.
مثنى	ممتعتان	القصتان	القصتان ممتعتان.
جمع مذكر سالم	ماهرون	اللاعبون	اللاعبون ماهرون.
جمع مؤنث سالم	مخلصات	العاملات	العاملات مخلصات.

3- أكمل الفراغ بـ (خبر) مناسب كما هو مطلوب:

(أ) الكتابان (جديدان). (خبر مثنى)

(ب) المهندسون (بارعون). (خبر جمع مذكر سالم)

(ج) الطالبات (متفوقات). (خبر جمع مؤنث سالم)

5- صوّب الخطأ النحوي في الجمل التالية:

(أ) القلم مكسوراً. (التصويب: القلم مكسور.)

(ب) المهندسين بارعون. (التصويب: المهندسون بارعون.)

(ج) العاملات شيطات. (التصويب: العاملات شيطات.)

2- أكمل الفراغ بـ (مبتدأ) مناسب مع ضبط آخره:

(أ) (الفاحشة) لذيذة. (مفردة مؤنثة)

(ب) (الطلاب) أذكاء. (جمع تكسير)

(ج) (النبئت) واسع. (مفرد مذكر)

4- اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) الطالبان (مجتهدان - مجتهدين).

(ب) (المؤمنون - المؤمنين) صادقون في قولهم.

(ج) الشوارع (نظيفة - نظيفة).

6- صنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول التالي مبيّناً علامة الرفع والسبب:

السبب	علامة الرفع	الجملة
جمع تكسير	الضمة	الحنود أقياء.
مثنى	الألف	المسافرين عائدان.
جمع مذكر سالم	الواو	المعلمون مخلصون.

7- حول الجملة الآتية للمثنى ولجمع بأنواعه (مذكر ومؤنث):

الجملة: الصادق محبوب.

(أ) المثنى: الصادقان محبوبان.

(ب) جمع المذكر السالم: الصادقون محبوبون.

(ج) جمع المؤنث السالم: الصادقات محبوبات.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

أخلاقِي تَصْنَعُ عَالَمِي

الصف

الرابع

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالقاعدة الإملائية الألف اللينة في الحروف:

السؤال السادس

1- أكمل بالكلمة المكتوبة إملائيًا بشكلٍ صحيحٍ مما بين القوسين:

- (أ) يطيرُ الضفدعُ (إلى) العشِّ. (إلى - إلا)
(ب) الكتابُ موضوعٌ (على) الطاولةِ. (علا - على)
(ج) سأظلُّ مجتهدًا (حتى) أنجحَ. (حتى - حتا)

2- أصحح الخطأ الإملائي في كل جملة:

- (أ) سلّمْتُ علا جميع الأصدقاءِ. التصويب: سلّمْتُ على جميع الأصدقاءِ.
(ب) مشيتُ حتّا نهاية الشارعِ. التصويب: مشيتُ حتّى نهاية الشارعِ.
(ج) نظرتُ إلا لوجه الشرفِ. التصويب: نظرتُ إلى لوجه الشرفِ.

3- أكمل الجمل الآتية بحروفٍ تنتهي بألفٍ لينة:

- (أ) نضعُ (على) السطحِ لرؤية النجومِ.
(ب) انتظرتُ (حتى) حضور المعلمِ.
(ج) أرسلتُ أبي هديةً (إلى) أخي.

4- أكمل كل كلمة بالشكل المناسب للألف اللينة:

- (أ) إلى
(ب) حتّى
(ج) على

5- أضع علامة (✓) أمام الجملة التي كتبت كلماتها بشكلٍ صحيحٍ:

- (أ) () القلم موجودٌ علا المكتبِ.
(ب) (✓) ذهبتُ إلى المكتبة لأقرأ.
(ج) () سأنتظرُ حتّا يعود أبي.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الأولى

أخلاقي تصنع عالمي

الصف

الرابع

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



السؤال السابع: أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالقاعدة الجملة الفعلية (الفعل - الفاعل):

1- رتب الكلمات التالية لتكون جملة فعلية صحيحة:

(أ) (الولد - يلعب - بالكرة). الجملة: **يلعب الولد بالكرة.**

(ب) (المطر - سقط - الشتاء - في). الجملة: **سقط المطر في الشتاء.**

(ج) (الدرس - يا بطل - اقرأ). الجملة: **اقرأ الدرس يا بطل.**

2- حول الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية:

(أ) اللاعب جرى سريعاً. ← **(جرى اللاعب سريعاً.)**

(ب) السماء تمطر بغزارة. ← **(تمطر السماء بغزارة.)**

3- حول الجمل الفعلية التالية إلى جمل اسمية:

(أ) غرد الغصفور فوق الشجرة. ← **(الغصفور غرد فوق الشجرة.)**

(ب) يشرح المعلم الدرس بوضوح. ← **(المعلم يشرح الدرس بوضوح.)**

4- أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) **(نَجَح)** الطالب في الامتحان. (فعل ماضٍ)

(ب) **(يَعْبُدُ / يَخَافُ)** المؤمن ربه. (فعل مضارع)

(ج) **(أَحْرَضَ عَلَى)** بر الوالدين. (فعل أمر)

(د) سافر **(المسافر / أباي)** إلى مكة. (فاعل مفرّد)

5- اقرأ الجمل التالية، ثم استخرج الفعل والفاعل في الجدول:

الجملة	الفعل	الفاعل
نَجَحَ التلميذ.	نَجَحَ	التلميذ
طَبَخَتِ الأمُّ طعامًا.	طَبَخَتِ	الأمُّ
يَبْنِي البناءُ بيتًا.	يَبْنِي	البناء

6- أصحح الخطأ النحوي في صبط الفاعل في الجملة التالية: (تطير الطائرة في السماء).
التصويب: **تطير الطائرة في السماء.**

7- أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا: (تشرق الشمس صباحًا).

الشمس: **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.**



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams

