



الفصل الدراسي
الثاني

امتحان
نموذج 2

الوحدة 6
التفكير

الصف
التاسع

المادة
تربية وطنية



امتحان الوحدة السادسة - التفكير

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

السؤال الأول

رقم السؤال	الاجابة	العبارة
1		التفكير الناقد هو عملية عقلية غير منتظمة تعتمد على العشرة ائمة في تحليل المعومات
2		الشك المنهجي يعنى عدم قبال أو فكرة دون التحقق منها
3		التفكير الاداعي يعتمد على المنطق والعقلانية بشكاً أساساً ولا مكان فيه للخيال
4		العقلانية هي اعتماد التفكير العقل المنظم والاستدلال المنطقي في الحكم على الأشياء واتخاذ
5		الادابة هي القدرة على توليد أفكار جديدة فقط، دون الحاجة الى تحيلها الى مشاعر عملية
6		الطلاقة في التفكير الاداعي تعني القدرة على تغلب الاتجاه الفكري والتغلب على صعوبات نظر متعددة
7		حالمشكلات بطريقة علمية يعتمد على العشرة ائمة والتسرع في اتخاذ القرارات
8		الأصالة في التفكير الاداعي تعني تقديم أفكار جديدة غير مألفة لم تُطرح من قبل
9		مكانة للتساؤل أن يكون مفكراً ناقداً ومدعماً في الوقت نفسه
10		الابتكار هو الادابة مفهومان متادفان تماماً بحملات المعنى نفسه
11		التفكير الناقد يقتصر على محال معني من العلم ولا يمكن تطبيقه في الحياة اليومية
12		من خطات التفكير الناقد تحديد المهضمة، جمع المعومات، تحليل المعومات، العصباء الى
13		المهنية في التفكير الاداعي تعني القدرة على توليد عدد كبير من الأفكار بسرعة وسهولة
14		الابتكار بدون ادابة يقود الى نظرة غير محسنة
15		الادابة بدون ابتكار تفتقر الى التميز والقدرة على المنافسة
16		مهارة حلالمشكلات تساعد الأفراد على التعامل مع التحديات بطريقة عشوائية غير منظمة
17		التحليل هو القدرة على تحيئة المعومات أو المشكلة الى مكناتنا الأساسية
18		التقديم في التفكير الناقد يعنى فهم معاني المعومات وتوضيحها بطريقة منطقية
19		الشعور بالمشكلة من مهارات التفكير الاداعي، وعند الانتباه الى التفاصيل الدقيقة التي قد لا
20		المشكلات المعقدة تحتاج الى التفكير الاداعي فقط ولا تحتاج الى التفكير الناقد





الفصل الدراسي
الثاني

امتحان
نموذج 2

الوحدة 6
التفكير

الصف
التاسع

المادة
تربية وطنية



منهاج
أردني

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ

السؤال الثاني

- 1- التفكير هو
- 2- من مهارات التفكير الناقد القدرة على تجزئة المعلومات أو المشكلة إلى مكوناتها الأساسية، وتسمى
- 3- هو الوصول إلى استنتاجات منطقية مبنية على مقدمات أو أدلة.
- 4- من خطوات التفكير الناقد:
- 5- هي القدرة على تمييز المعلومات الصحيحة من الخاطئة، والموضوعي من الذاتي.
- 6- من مهارات التفكير الإبداعي:
- 7- المرونة هي
- 8- هو مهارة سلوكية تتضمن عملية منظمة تهدف إلى التعرف إلى المشكلة بدقة وتحليل أسبابها وإيجاد حلول فاعلة لها.
9. من خطوات حل المشكلات:
10. هي اعتماد التفكير العقلي المنظم والاستدلال المنطقي في الحكم على الأشياء واتخاذ القرارات.
11. :هو توليد أفكار جديدة أو تحسين المنتجات والخدمات بصورة تُضيف قيمة، ويحل مشكلات قائمة بطريقة أفضل أو مختلفة عن سابقتها.
12.- هي القدرة على إنشاء مشروع أو عمل جديد وتحويله من فكرة إلى واقع.
13. ريادة الأعمال :
14. حققت وزارة التربية والتعليم إنجازات في دعم الابتكار والريادة عن طريق استحداث مسار
15. العلاقة بين الابتكار والريادة علاقة, فالابتكار المحرك الأساسي للفكرة، والريادة الوسيلة لتحويلها إلى إنجاز ملموس.





الفصل الدراسي
الثاني

امتحان
نموذج 2

الوحدة 6
التفكير

الصف
التاسع

المادة
تربية وطنية



منهاج
أردني

عرف المصطلحات التالية

السؤال الثالث

التفكير الناقد:

التفكير الإبداعي

مهارة حل المشكلات

العقلانية

الابتكار

الريادة

عدد مهارات التفكير الناقد.

السؤال الرابع

صل خصائص الريادة بتعريفها المناسب

السؤال الخامس

العمود (أ) - الخاصية	العمود (ب) - التعريف
1. تحمل المخاطر	أ. القدرة على إنشاء فكرة جديدة وتطويرها
2. المبادرة	ب. القدرة على الاستمرار رغم الصعوبات والفشل
3. الإبداع والابتكار	ج. الاستعداد لقبول احتمالية الخسارة من أجل تحقيق النجاح
4. التخطيط الاستراتيجي	د. وضع أهداف بعيدة المدى وخطط لتحقيقها
5. المثابرة	هـ. البدء بالعمل دون انتظار التعليمات





الفصل الدراسي
الثاني

امتحان
نموذج 2

الوحدة 6
التفكير

الصف
التاسع

المادة
تربية وطنية



منهاج
أردني

صل مهارة التفكير الإبداعي بتعريفها المناسب:

السؤال السادس

العمود (ب) - التعريف	العمود (أ) - المهارة
أ. القدرة على تغيير الاتجاه الفكري وتبنى وجهات نظر متعددة	1. الأصالة
ب. القدرة على توليد عدد كبير من الأفكار بسرعة وسهولة	2. المرونة
ج. تقديم أفكار جديدة غير مألوفة لم تُطرح من قبل	3. الطلاقة
د. القدرة على تحليل الأفكار الإبداعية والحلول المقترحة نقدياً	4. الشعور بالمشكلة
هـ. الانتباه إلى التفاصيل الدقيقة والمشكلات التي قد لا يلاحظها الآخرون	5. التقييم

بين العلاقة بين الابتكار والريادة.

السؤال السابع





الفصل الدراسي
الثاني

امتحان
نموذج 2

الوحدة 6
التفكير

الصف
التاسع

المادة
تربية وطنية



امتحان الوحدة السادسة - التفكير

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

السؤال الأول

رقم السؤال	الإجابة	العبارة
1	X	التفكير الناقد هو عملية عقلية غير منتظمة تعتمد على العشوائية في تحليل المعومات
2	✓	الشك المنهجي يعنى عدم قبول أي فكرة دون التحقق منها
3	X	التفكير الابداعي يعتمد على المنطق والعقلانية بشكاً أساساً، ولا مكان فيه للخيال
4	✓	العقلانية هي اعتماد التفكير العقل المنظم والاستدلال المنطقي في الحكم على الأشياء واتخاذ
5	X	الإبداع هو القدرة على توليد أفكار جديدة فقط، دون الحاجة إلى تحريكها إلى مشاريع عملية
6	X	الطلاقة في التفكير الابداعي تعنى القدرة على تغيب الاتجاه الفكري وتبني وجهات نظر متعددة
7	X	حيا المشكلات بطريقة علمية يعتمد على العشوائية والتسرع في اتخاذ القرارات
8	✓	الأصالة في التفكير الابداعي تعنى تقديم أفكار جديدة غير مألوفة لم تُطرح من قبل
9	✓	يمكن للإنسان أن يكون مفكراً ناقداً ومبدعاً في الوقت نفسه
10	X	الابتكار هو الإبداع مفعلاً من متادفان تماماً وحملان المعنى نفسه
11	X	التفكير الناقد يقتصر على مجال معين من العلوم ولا يمكن تطبيقه في الحياة اليومية
12	✓	من خطوات التفكير الناقد تحديد المعضلة، جمع المعومات، تحليل المعومات، الوصول إلى
13	X	المهارة في التفكير الابداعي تعنى القدرة على توليد عدد كبير من الأفكار بسرعة وسهولة
14	✓	الابتكار بدون إبداع يبقو فكرة نظرية غير محسدة
15	✓	الإبداع بدون ابتكار يفتقر إلى التميز والقدرة على المنافسة
16	X	مهارة حيا المشكلات تساعد الأفراد على التعامل مع التحديات بطريقة عشوائية غير منتظمة
17	✓	التحليل هو القدرة على تحيئة المعومات أو المشكلة إلى مكوناتها الأساسية
18	X	التقييم في التفكير الناقد يعنى فهم معاني المعومات وتوضيحها بطريقة منطقية
19	✓	الشعور بالمشكلة من مهارات التفكير الابداعي، وعند الانتهاء من التفاصيل الدقيقة التي قد لا
20	X	المشكلات المعقدة تحتاج إلى التفكير الابداعي فقط ولا تحتاج إلى التفكير الناقد





الفصل الدراسي
الثاني

امتحان
نموذج 2

الوحدة 6
التفكير

الصف
التاسع

المادة
تربية وطنية



السؤال الثاني

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ

- 1- التفكير هو نشاط ذهني يميز الإنسان عن سائر المخلوقات.
- 2- من مهارات التفكير الناقد القدرة على تجزئة المعلومات أو المشكلة إلى مكوناتها الأساسية، وتسمى التحليل
- 3- الاستدلال هو الوصول إلى استنتاجات منطقية مبنية على مقدمات أو أدلة.
- 4- من خطوات التفكير الناقد: تحديد الموضوع، جمع المعلومات، تحليل المعلومات، الوصول إلى نتائج، تقييم النتائج.
- 5- مهارات التفكير الناقد هي القدرة على تمييز المعلومات الصحيحة من الخاطئة، والموضوعي من الذاتي.
- 6- من مهارات التفكير الإبداعي: الأصالة، المرونة، الطلاقة والشعور بالمشكلة والتحليل والتركيب والتقييم.
- 7- المرونة هي القدرة على تغيير الاتجاه الفكري وتبني وجهات نظر متعددة لحل المشكلة.
- 8- حل المشكلات هو مهارة سلوكية تتضمن عملية منظمة تهدف إلى التعرف إلى المشكلة بدقة وتحليل أسبابها وإيجاد حلول فاعلة لها.
- 9- من خطوات حل المشكلات: تحديد المشكلة، جمع المعلومات وتحليل الأسباب، اقتراح الحلول، اختيار الحل الأنسب وتنفيذه ومتابعته.
10. العقلانية هي اعتماد التفكير العقلي المنظم والاستدلال المنطقي في الحكم على الأشياء واتخاذ القرارات.
11. الابتكار: هو توليد أفكار جديدة أو تحسين المنتجات والخدمات بصورة تُضيف قيمة، ويحل مشكلات قائمة بطريقة أفضل أو مختلفة عن سابقتها.
12. الريادة- هي القدرة على إنشاء مشروع أو عمل جديد وتحويله من فكرة إلى واقع.
13. ريادة الأعمال: هي عملية إنشاء مشروع جديد وتطويره بهدف تقديم منتج أو خدمة مبتكرة، وتحقيق قيمة مضافة.
14. حققت وزارة التربية والتعليم إنجازات في دعم الابتكار والريادة عن طريق استحداث مسار التعليم المهني التقني.(BTEC)
15. العلاقة بين الابتكار والريادة علاقة وثيقة / متكاملة، فالابتكار المحرك الأساسي للفكرة، والريادة الوسيلة لتحويلها إلى إنجاز ملموس.





الفصل الدراسي
الثاني

امتحان
نموذج 2

الوحدة 6
التفكير

الصف
التاسع

المادة
تربية وطنية



منهاج
أردني

عرف المصطلحات التالية

السؤال الثالث

التفكير الناقد: هو عملية عقلية منظمة يُحلل فيها الإنسان المعلومات و يقيمها بطريقة منطقية وموضوعية بهدف اتخاذ قرارات سليمة أو الوصول إلى استنتاجات دقيقة.

التفكير الإبداعي هو القدرة على إنتاج أفكار جديدة ومبتكرة، أو رؤية الأمور بطريقة غير تقليدية، وحل المشكلات بأساليب غير مألوفة.

مهارة حل المشكلات هي مهارة سلوكية تتضمن عملية منظمة تهدف إلى التعرف إلى المشكلة بدقة، وتحليل أسبابها، ثم إيجاد حلول فاعلة ومناسبة لها.

العقلانية هو اعتماد التفكير العقلي المنظم والاستدلال المنطقي في الحكم على الأشياء واتخاذ القرارات، مع رفض التناقضات واعتماد الحجج القابلة للتحقق.

الابتكار هو توليد أفكار جديدة أو تحسين المنتجات والخدمات بصورة تُضيف قيمة، ويحل مشكلات قائمة بطريقة أفضل أو مختلفة عن سابقتها.

الريادة هي القدرة على إنشاء مشروع أو عمل جديد وتحويله من فكرة إلى واقع عن طريق تقييم المخاطر، واتخاذ القرارات، وتنظيم الموارد لتحقيق أهداف مُعينة.

عدد مهارات التفكير الناقد.

السؤال الرابع

1. التحليل: القدرة على تجزئة المعلومات أو المشكلة إلى مكوناتها الأساسية
2. التقييم: الحكم على مدى مصداقية المعلومات ودقتها
3. الاستدلال: الوصول إلى استنتاجات منطقية مبنية على مقدمات أو أدلة
4. التفسير: فهم معاني المعلومات والمعطيات وتوضيحها بطريقة منطقية
5. الشك المنهجي: عدم قبول أي فكرة دون التحقق منها





الفصل الدراسي
الثاني

امتحان
نموذج 2

الوحدة 6
التفكير

الصف
التاسع

المادة
تربية وطنية



منهاج
أردني

صل خصائص الريادة بتعريفها المناسب

السؤال الخامس

العمود (أ) - الخاصية	العمود (ب) - التعريف
1. تحمل المخاطر	أ. القدرة على إنشاء فكرة جديدة وتطويرها
2. المبادرة	ب. القدرة على الاستمرار رغم الصعوبات والفشل
3. الإبداع والابتكار	ج. الاستعداد لقبول احتمالية الخسارة من أجل تحقيق النجاح
4. التخطيط الاستراتيجي	د. وضع أهداف بعيدة المدى وخطط لتحقيقها
5. المثابرة	هـ. البدء بالعمل دون انتظار التعليمات

الإجابة:

ج - 1

هـ - 2

أ - 3

د - 4

ب - 5

صل مهارة التفكير الإبداعي بتعريفها المناسب:

السؤال السادس

العمود (أ) - المهارة	العمود (ب) - التعريف
1. الأصالة	أ. القدرة على تغيير الاتجاه الفكري وتبنى وجهات نظر متعددة
2. المرونة	ب. القدرة على توليد عدد كبير من الأفكار بسرعة وسهولة
3. الطلاقة	ج. تقديم أفكار جديدة غير مألوفة لم تُطرح من قبل
4. الشعور بالمشكلة	د. القدرة على تحليل الأفكار الإبداعية والحلول المقترحة نقدياً
5. التقييم	هـ. الانتباه إلى التفاصيل الدقيقة والمشكلات التي قد لا يلاحظها الآخرون





الفصل الدراسي
الثاني

امتحان
نموذج 2

الوحدة 6
التفكير

الصف
التاسع

المادة
تربية وطنية



الإجابة

ج - 1

أ - 2

ب - 3

هـ - 4

د - 5

بين العلاقة بين الابتكار والريادة.

السؤال السابع

الإجابة: العلاقة بين الابتكار والريادة علاقة وثيقة ومتكاملة:

الابتكار يمثل المحرك الأساسي للفكرة الجديدة، بينما تمثل الريادة الوسيلة لتحويل تلك الفكرة إلى إنجاز

ملموس

الابتكار يركز على توليد الأفكار الجديدة وتحسين المنتجات والخدمات

الريادة تركز على إنشاء المشاريع وتحويل الأفكار إلى واقع عملي

الابتكار بدون ريادة يبقى فكرة نظرية غير مجسدة

الريادة بدون ابتكار تفتقر إلى التميز والقدرة على المنافسة

كلاهما يساهم في نمو ريادة الأعمال وتطوير المشاريع الاقتصادية

التكامل بينهما يحدث فرقاً في المجتمع والاقتصاد ويحقق التنمية المستدامة

