



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

قيَمُ تَبْنِي الْإِنْسَانَ

الصف

السادس

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ: اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السؤال الأول

في اليوم العالمي لحماية البيئة، التحق فريق الرسم بالنادي الاجتماعي، وقرروا تصميم جدارية كبيرة تُعبّر عن البيئة النظيفة. انقسم الأعضاء إلى مجموعات: مجموعة لرسم الشجر، وأخرى للزهور، وكان يوسف مسئولاً عن تظليل الخلفيات. في نهاية اليوم، انقلبت مقبض الفرشاة من يوسف ولم يُخبر أحدًا، لکنه تردّد كثيرًا، فصوت ضميره كان يؤلمه. في الصباح التالي، اعترف للمشرف بما حدث، وقال: «أنا أتحمل المسؤولية كاملة»، فابتسم المشرف وشكره على أمانته. عاد يوسف إلى اللوحة، وقد شعر بأنه ساهم في نظافة أعمق؛ إنها نظافة الضمير.

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(أ) مرادف "انقلبت": (تثبتت - انفك - تمسك - التصق)

(ب) مضاد "يؤلمه": (يريحُه - يحزُّه - يوجعه - يعدُّبه)

(ج) جمع "الخلفية": (الخوالف - الخلفاوات - الخلفيات - أخيفة)

(د) مفرد "المباني": (المبناة - البناء - البني - المبنى)

2- ماذا كان فريق الرسم يخطط لتصميمه؟

الإجابة:

3- صف شعور يوسف بعد أن انقلبت الفرشاة، كما ورد في النص.

الإجابة:

4- ماذا قال يوسف للمشرف عندما اعترف بالخطأ؟

الإجابة:

5- كيف كان رد فعل المشرف تجاه يوسف؟

الإجابة:

6- ما العبرة التي أدركها يوسف في نهاية القصة؟

الإجابة:

7- استخرج من النص:

(أ) قيمة تربية:

(ب) فعلًا مضارعًا مجزومًا صحيح الآخر:

(ج) كلمة تنتهي بتاء مربوطة:

(د) كلمة تنتهي بألف لينية:

(هـ) كلمة بها همزة متوسطة على نبرة:

(و) كلمة بها همزة متوسطة على واو:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www.bassmaah.com



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

قيَمُ تَبْنِي الْإِنْسَانَ

الصف

السادس

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



النَّصُّ الْأَدَبِيُّ - مِنْ نَصِّ "الِاسْتِمْرَارِيَّةُ قُوَّةٌ": اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السؤال الثاني

بَدَأَ الْيَوْمَ الرِّيَاضِيَّ، وَحَانَ وَقْتُ لُعْبَةِ شَدِّ الْحَبْلِ. اصْطَفَتْ فَرِيقَانِ، وَبَدَأْنَا نَشْدُ الْحَبْلَ بِقُوَّةٍ وَمَهَارَةٍ، وَكِدْنَا نَفُوزَ. شَعَرْنَا جَمِيعًا بِأَنَّ النَّصَرَ قَرِيبٌ، وَفَجَاءَ بَدَأَ الْفَرِيقُ الْأَخْرَ يَسْحَبُ الْحَبْلَ إِلَى جِهَتِهِ بِصَبْرٍ وَهُدُوءٍ، شَيْئًا فَشَيْئًا. حَاوَلْ بَعْضُنَا الْمَقَاوِمَةَ، بَيْنَمَا فَقَدَ آخَرُونَ الْأَمَلَ فِي الْفُوزِ، وَانْقَسَمَتْ مَشَاعِرُنَا. وَأَنْتَهَتْ الْجَوْلَةُ الْأُولَى بِفُوزِ الْفَرِيقِ الْآخَرِ. وَفَقَّتْ مُعَلِّمَتُنَا بَيْنَ الْجَوْلَتَيْنِ وَقَالَتْ: «كَانَتْ بَدَائِتُكُمْ قَوِيَّةً، لَكِنَّكُمْ انْقَسَمْتُمْ بَيْنَ مَنْ ظَنَّ أَنَّهُ فَازَ قَبْلَ أَنْ يَفُوزَ، وَمَنْ ظَنَّ أَنَّهُ هُزِمَ قَبْلَ أَنْ يَهْزَمَ، وَفِي الْحَالَتَيْنِ تَصَرَّفْتُمْ وَكَانَ الظَّنُّ حَقِيقَةً. لَا يَنْبَغِي أَنْ تَطْمَئِنُّوا لِلْفُوزِ إِلَّا بَعْدَ تَحْقِيقِهِ، وَلَا أَنْ تَتَأَسُّوا وَأَنْتُمْ لَمْ تُهْزَمُوا بَعْدَ. تَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنَّ الْعِبْرَةَ لَيْسَتْ فِي الْفُوزِ فَقَطْ، بَلْ فِي أَنْ تُكْمِلُوا السِّبَاقَ حَتَّى نِهَائِيهِ بِنَفْسِ الْقُوَّةِ وَالْعَزِيمَةِ وَالِاتِّحَادِ. إِنَّ النَّجَاحَ الْحَقِيقِيَّ فِي الْإِضْرَارِ وَالْعَزِيمَةِ وَالِاسْتِمْرَارِيَّةِ».

1- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مَرَادِفُ "الِإِضْرَارِ": (الضَّغْفُ - التَّرْدُّدُ - الْخَوْفُ - التَّصْمِيمُ)

(ب) مُضَادُّ "الْمُقَاوِمَةِ": (الِاسْتِسْلَامُ - الصُّمُودُ - الْمُوَاجَهَةُ - الثَّبَاتُ)

(ج) جَمْعُ "الْعِبْرَةِ": (الْعِبْرَاتُ - الْعَبْرُ - أَعْبَارٌ - عِبَارَاتُ)

(د) مُفْرَدُ "الْعَزَائِمِ": (الْعَزْمُ - الْعَزِيمُ - الْعَزِيمَةُ - الْعَزْمَةُ)

2- مَاذَا كَانَ سَبَبُ خَسَارَةِ الْفَرِيقِ فِي الْجَوْلَةِ الْأُولَى؟

الإجابة:

3- مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ لِلْفَرِيقِ؟

الإجابة:

4- فِيمَ يَكْمُنُ النَّجَاحُ الْحَقِيقِيُّ حَسَبَ قَوْلِ الْمُعَلِّمَةِ؟

الإجابة:

5- مَا الْعِبْرَةُ الَّتِي تَعَلَّمَهَا الْفَرِيقُ مِنْ كَلِمَاتِ الْمُعَلِّمَةِ؟

الإجابة:

6- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

(أ) فِعْلًا مُضَارِعًا صَحِيحَ الْآخِرِ:

(ب) فِعْلًا مُضَارِعًا مُعْتَلَّ الْآخِرِ:

(ج) فِعْلًا مُضَارِعًا مَنْصُوبًا:

(د) فِعْلًا مُضَارِعًا مَجْزُومًا:

(هـ) هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

قيَمُ تَبْنِي الْإِنْسَانَ

الصف

السادس

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



النَّصُّ الْأَدَبِيُّ - مِنْ نَصِّ "قِصَّةِ نَجَاحِ: د. مَجْدِي يَعْقُوبِ": اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السؤال الثالث

فِي عَالَمِنَا الْكَبِيرِ، هُنَاكَ أَشْخَاصٌ مُمَيَّزُونَ اسْتَطَاعُوا بِعَمَلِهِمْ الْجَادِّ أَنْ يَجْعَلُوا حَيَاتِنَا أَفْضَلَ، وَمِنْ هَؤُلَاءِ الدُّكْتُورُ مَجْدِي يَعْقُوبُ، الَّذِي أَصْبَحَ جَرَّاحَ قَلْبٍ مَشْهُورًا فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ.

يُحْكِي الدُّكْتُورُ مَجْدِي عَنْ طُفُولَتِهِ فَيَقُولُ: كَانَ وَالِدِي طَبِيبًا، فَحَلُمْتُ مِنْذُ صِغَرِي أَنْ أَصْبِحَ جَرَّاحًا مِثْلَ أَبِي. كُنْتُ طِفْلاً خَجُولًا، لَكِنِّي كُنْتُ أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالْبَحْثَ.

يَقُولُ: الثِّقَّةُ فِي نَفْسِي وَالتَّوَاضُّعُ مِنْ أَهَمِّ قِيَمِي. وَيُضِيفُ مَقُولَتَهُ الشَّهِيرَةَ: «تَحَيَّلْ أَنْكَ تَتَسَلَّقُ جَبَلَ الْإِبْدَاعِ، وَعِنْدَمَا تَصِلُ لِلْقِمَّةِ سَتَكْتَشِفُ أَنَّ هُنَاكَ قِمَّةً أُخْرَى لَتَتَسَلَّقَهَا».

يَقْدِمُ الدُّكْتُورُ مَجْدِي ثَلَاثَ نَصَائِحَ لِلشَّبَابِ:

اِخْتَارُوا مَا تُحِبُّونَ، اصْبِرُوا وَثِقُوا بِأَنْفُسِكُمْ، فَلَا تَسْتَمِعُوا لِلْأَفْكَارِ السَّلْبِيَّةِ؛ فَإِنَّهَا تُنَبِّطُ الْعَزِيمَةَ، تَحَلُّوا بِالتَّوَاضُّعِ وَتَعَاوَنُوا.

قِصَّةُ الدُّكْتُورِ مَجْدِي يَعْقُوبِ تُدَكِّرُنَا أَنَّ النِّجَاحَ لَيْسَ فِي الشُّهُرَةِ فَقَطْ، بَلْ فِي مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ وَالْعَمَلِ بِإِتْقَانٍ.

1- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مَرَادِفُ "الْمُتَابَرَةِ": (الْكَسَلُ - التَّرَدُّدُ - الإِهْمَالُ - المُدَاوِمَةُ) (ب) مُضَادُّ "مَشْهُورٍ": (مَغْمُورٌ - عَظِيمٌ - مَعْرُوفٌ - صَغِيرٌ)

(ج) جَمْعُ "رُؤْيَةٍ": (رُؤْيَاتٌ - أَرَاءٌ - رُؤَى - رَأْيَاتٌ) (د) مُفْرَدُ "الْأَبْحَاثِ": (الْبَحْثَانُ - الْبَحْثُ - الْبَحْثَةُ - الْبَاثِحُ)

2- مَاذَا حَلَّمَ الدُّكْتُورُ مَجْدِي يَعْقُوبُ مِنْذُ صِغَرِهِ؟

الإجابة:

3- مَا مَفْهُومُ النِّجَاحِ عِنْدَ الدُّكْتُورِ مَجْدِي يَعْقُوبِ؟

الإجابة:

4- مَاذَا تَعْنِي مَقُولَتُهُ: «تَحَيَّلْ أَنْكَ تَتَسَلَّقُ جَبَلَ الْإِبْدَاعِ، وَعِنْدَمَا تَصِلُ لِلْقِمَّةِ سَتَكْتَشِفُ أَنَّ هُنَاكَ قِمَّةً أُخْرَى لَتَتَسَلَّقَهَا»؟

الإجابة:

5- مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي تُحَدِّثُ مِنَ الْأَفْكَارِ السَّلْبِيَّةِ؟

الإجابة:

6- مَا أَهَمُّ قِيَمِ الدُّكْتُورِ مَجْدِي يَعْقُوبِ حَسَبَ النَّصِّ؟

الإجابة:

7- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

(أ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ صَحِيحٌ الْآخِرِ: (ب) فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُعْتَلٌّ الْوَسْطِ: (ج) فِعْلًا مُضَارِعًا مَنْصُوبًا:

(د) فِعْلًا مُضَارِعًا مَجْزُومًا: (هـ) هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ عَلَى نَبْرَةٍ: (و) هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

قيَمُ تَبْنِي الْإِنْسَانَ

الصف

السادس

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



النَّصُّ الشَّعْرِيُّ - "مِنْ نَصِّ "مَجْدُ الْوَطَنِ": اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السؤال الرابع

مَجْدُ الْبِلَادِ بِالشَّبَابِ الْعَامِلِينَ
وَالاجْتِهَادَ لِلْعَمَلِ نَهَجٌ مُبِينٌ
هُبُّوا إِذَنْ وَاجْتُوا النَّمْنَ
عِزَّ الْوَطَنِ مَدَى السِّنِينَ
إِنَّ الْعَمَلَ يُخَيِّي الْأَمَلَ
سِرَّ الْوُجُودِ فِيهِ نَسُودُ
فِي الْعَالَمِينَ
مَا لِلْكَسُولِ قِيَمَةٌ بَيْنَ الْأَمَلِ
وَلَا الْخُمُولِ سُلْمٌ إِلَى الْعَمَلِ
إِنَّ الْهَمَمَ تَبْنِي الْأُمَّمَ
خَيْرُ الشَّيْمِ أَنْ نَعْمَلَا

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(أ) مرادف "الغلا": (الضعف - الرفعة - الكسل - الهبطة)

(ج) جمع "نهج": (نهجات - أنهج - نهاجيج - نهج)

2- على ماذا يعتمد مجد البلاد حسب الشاعر؟

(ب) مضاد "الأمل": (اليأس - الطموح - الرجاء - الثقة)

(د) مفرد "الشيم": (الشيم - الشاممة - الشيمة - الشيمان)

3- ماذا يدعو الشاعر الشباب إليه في البيتين الثالث والرابع؟

الإجابة:

4- بماذا تبنى الأمم حسب الشاعر؟

الإجابة:

5- ماذا يحقق العمل للإنسان والأمم؟

الإجابة:

6- كيف يصف الشاعر قيمة الكسول والخمول؟

الإجابة:

7- ما نوع التعبير في قول الشاعر: «واجنوا النمن ... عز الوطن»؟ وماذا يعني؟

الإجابة:

8- بماذا شبه الشاعر الخمول؟ وماذا يفيد هذا التشبيه؟

الإجابة:

9- استخرج من الأبيات:

(أ) كلمتين متشابهتين في النهاية:

(ج) كلمة معناها (طريق مستقيم):

(ب) تشبيهاً:

(د) أسلوب أمر:



Jordan - 00962787167737



www.basmaah.com/exams



http://www



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

قِيمُ تَبْنِي الْإِنْسَانَ

الصف

السادس

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



السؤال الخامس أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالقاعدة النحوية (الفعل صحيح الآخر والفعل معتل الآخر):

1- صنف الأفعال الآتية في الجدول أدناه: (يسمو، يقرأ، يرمي، يستعد، يسعى، ينام، يحيا، يشد)

أفعالٌ صحيحةٌ الآخر	.....	.....	.....	.....
أفعالٌ معتلَةٌ الآخر	.....	.....	.....	.....

2- استخراج الفعل المختلف من كل مجموعة مع ذكر السبب:

- (أ) (يُدْعُو، يَنْجُو، يَصْحُو، يَغْمَل) المختلف: السبب:
- (ب) (يَسْعَى، يَرْضَى، يُعْطِي، يَحْيَا) المختلف: السبب:
- (ج) (أَخَذَ، بَدَأَ، قَرَأَ، دَعَا) المختلف: السبب:

3- أكمل الجمل بأفعالٍ معتلَةٍ الآخرِ بالألفِ كما هو مطلوبٌ بين القوسين:

- (أ) الْمُؤْمِنُ _____ بربِّه دائماً. (فعلٌ ينتهي بألفٍ قائمةٍ "ا")
- (ب) الطَّالِبُ _____ إلى النَّجَاحِ بجدِّ. (فعلٌ ينتهي بألفٍ على صورة ألفٍ مقصورةٍ "ى")
- (ج) المُسْلِمُ _____ رَبَّهُ في كُلِّ وَقْتٍ. (فعلٌ مُعتلٌ الآخرِ بالواو)

4- حوّل الأفعال الماضية الآتية إلى مضارع، ثم حدّد نوع الفعل الناتج (صحيح الآخر أم معتل الآخر):

الفعل الماضي	سَمَا	بَنَى	شَرِبَ	دَنَا
الفعل المضارع	.....	.....	.....	.....
نوعه	.....	.....	.....	.....

5- اقرأ الجمل، ثم استخراج الأفعال وحدّد نوعها مع الضبط:

- (أ) الضَّميرُ الحَيُّ يُحْيِي الأمانةَ في النُّفوسِ. الفعل: نوعه:
- (ب) الإنسانُ المخلصُ يَسْمُو بأخلاقه. الفعل: نوعه:
- (ج) مَنْ أَتَقَنَ عمله نالَ احترامَ النَّاسِ. الفعل: نوعه:

6- حدّد الحرف الأخير في الأفعال الآتية، ثم بيّن نوع الفعل (صحيح الآخر أم معتل الآخر):

الفعل	نَشَأَ	نَمَا	لَجَأَ	رَأَى
الحرف الأخير	.....	.....	.....	.....
نوع الفعل	.....	.....	.....	.....

7- إذا كان الفعل (دعا) ينتهي بألف، والفعل (رمى) ينتهي بألف أيضاً، فلماذا كتبت الألف بشكلين مختلفين؟

الإجابة:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www.bassmaah.com



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

قيَمُ تَبْنِي الْإِنْسَانَ

الصف

السادس

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالقاعدة النحوية (نصب الفعل المضارع):

السؤال السادس

1- استخرج أداة النصب والفعل المضارع المنصوب، ثم بين نوع الفعل (صحيح الآخر أم معتل الآخر):

نوع الفعل	الفعل المنصوب	أداة النصب	الجملة
.....	يَجِبُ أَنْ نَحْفَظَ عَلَى نِظَافَةِ الْبَيْتَةِ.
.....	لَنْ يَرْضَى الْمُؤْمِنُ بِالظُّلْمِ.
.....	نَدْرُسُ بِجِدِّ كَيْ نَسْمُوَ بِالْوَطَنِ.

2- اختر علامة النصب الصحيحة للفعل الذي تحته خط:

السكون	الصمّة الظاهرة	الفتحة الظاهرة	الفتحة المقدرة للتعذر	(أ) لَنْ أُرْمِيَ الْأُورَاقَ عَلَى الْأَرْضِ.
حذف حرف العلة	الصمّة المقدرة	الفتحة الظاهرة	الفتحة المقدرة للتعذر	(ب) عَلَيْكَ أَنْ تَسْعَى فِي طَلَبِ الْعِلْمِ.
الكسرة الظاهرة	الصمّة المقدرة	الفتحة الظاهرة	الفتحة المقدرة للتعذر	(ج) اجْتَهِدْ حَتَّى تُحَقِّقَ هَدَفَكَ.

3- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

(أ) لَنْ نَدْعُوَ إِلَّا لِلْحَقِّ. ندعو:

(ب) يَجِبُ أَنْ تَرْضَى بِنَصِيْبِكَ. ترضى:

4- لماذا تظهر الفتحة في جملة (كي تبني)، وتقدر في جملة (حتى تسعى)؟

الإجابة:

5- ما الفرق بين (أن) و (أن) في الجملتين الآتيتين؟

الجملة الأولى: يَجِبُ أَنْ تَجْتَهِدَ. الجملة الثانية: عَلِمْتُ أَنَّ الْإِمْتِحَانَ قَرِيبٌ.

الإجابة:

6- ميز بين (اللام) في الجملتين الآتيتين، ثم أعرب الكلمة التي بعدها:

الجملة الأولى: أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِأَتَعَلَّمَ. الجملة الثانية: أَقْدِمُ الْخَيْرَ لِلْوَطَنِ.

الإجابة:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www.bassmaah.com



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

قِيمُ تَبْنِي الْإِنْسَانَ

الصف

السادس

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



السؤال السابع: أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالقاعدة الإملائية (الهمزة المتطرفة):

1- علل سبب كتابة الهمزة المتطرفة بالصورة التي جاءت عليها في الكلمات الآتية:

- (أ) قرأ: الإجابة:
- (ب) شاطئ: الإجابة:
- (ج) وضوء: الإجابة:
- (د) تكافؤ: الإجابة:
- (هـ) دفاء: الإجابة:

2- اختر الكلمة التي كتبت فيها الهمزة المتطرفة برسم إملائي صحيح مما بين القوسين:

- (أ) تمتاز جبال الأزدن بـ _____ النقي. الهوائى الهوائى الهوائى الهوائى
- (ب) يقف المصلون خلف _____ في صفوف منتظمة. الإمام القارئ الإمام القارئ الإمام القارئ الإمام القارئ
- (ج) لا تمش بـ _____ شديد وسط الزحام. بباطؤ بباطؤ بباطؤ بباطؤ
- (د) يسعدني أن _____ قصصاً عن البطولة. أقرؤ أقرؤ أقرؤ أقرؤ

3- أكمل الجدول الآتي بكلمات تنتهي بهمزة متطرفة حسب المطلوب:

المطلوب	الكلمة المقترحة	المطلوب	الكلمة المقترحة
كلمة تسبق همزتها ضمة	كلمة تسبق همزتها كسرة	.....
كلمة تسبق همزتها فتحة	كلمة تسبق همزتها سكون	.....

4- أكمل الفراغ بكلمة تنتهي بهمزة متطرفة، بحيث تكون (ضدًا) للكلمة التي بين القوسين:

- (أ) انتهى العام الدراسي، و(.....) موسم الإجازة.
- (ب) الجبن صفة دميمة، والمؤمن (.....) في قول الحق.
- (ج) ارتفع موج البحر، ثم (.....) بعد قليل.
- (د) العجلة فيها الندامة، وفي (.....) السلامة.

5- اكتشف الخطأ الإملائي في كتابة الهمزة المتطرفة في الجمل الآتية ثم صوبه:

- (أ) يمشي الطفل ببطي شديد. الخطأ: الصواب:
- (ب) هذا كتاب مملوء بالمعلومات. الخطأ: الصواب:
- (ج) شاطئ البحر جميل. الخطأ: الصواب:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

قيَمُ تَبْنِي الْإِنْسَانَ

الصف

السادس

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْقَاعِدَةِ النَّحْوِيَّةِ (جَزْمِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ):

السؤال الثامن

1- اسْتَخْرِجْ أَدَاةَ الْجَزْمِ وَالْفِعْلَ الْمُضَارِعَ الْمَجْرُومَ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ وَعِلَامَةَ جَزْمِهِ:

نَوْعُ الْفِعْلِ	الْفِعْلُ الْمَجْرُومُ	أَدَاةُ الْجَزْمِ	الْجُمْلَةُ
.....	لَمْ يَتَأَخَّرْ زَيْدٌ عَنِ الْمَوْعِدِ.
.....	لَا تَنْسُ ذِكْرَ اللَّهِ.
.....	لِتَسْعَ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ.

2- اخْتَرِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ الْمَجْرُومَ الصَّحِيحَ لِيَمْلَأَ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- (أ) لَمْ _____ الْمُؤْمِنُ إِلَى الشَّرِّ. يَسْعَى يَسْعَى يَسْعَى
- (ب) لَا _____ صَوْتِكَ فَوْقَ صَوْتِ وَالِدِكَ. تَرْفَعُ تَرْفَعُ تَرْفَعُ
- (ج) يَا زَيْدُ، لِمَ _____ الْحَقَّ وَلَوْ عَلَى نَفْسِكَ. تَقُولُ تَقُولُ تَقُولُ

3- صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ مَعَ تَعْلِيلِ السَّبَبِ:

(أ) لَا تَبِيعْ مَنْزِلَكَ الْقَدِيمَ.

الصَّوَابُ: السَّبَبُ:

(ب) لَمْ يَخَافِ الْمُؤْمِنُ مِنَ الصَّعَابِ.

الصَّوَابُ: السَّبَبُ:

4- مَيِّزْ بَيْنَ (لَا) فِي الْجُمْلَتَيْنِ، ثُمَّ اضْبُطِ الْفِعْلَ بَعْدَهَا:

(أ) لَا تَكْذِبْ فِي قَوْلِكَ. (ب) الْمُسْلِمُ لَا يَكْذِبُ.

5- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الَّذِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ بَعْدَ إِدْخَالِ أَدَاةِ الْجَزْمِ عَلَيْهِ، مَعَ الضَّبْطِ التَّامِّ لِأَخْرِهِ:

- (أ) لَا _____ الصَّدَقَةَ بِالْمَنْ وَالْأَدَى. (تَبْطُلُ) (ب) لَمْ _____ الطَّالِبُ فِي وَاجِبِهِ. (يَسْعَى)
- (ج) لِمَ _____ كُلُّ مِنْكُمْ بِالْحَقِّ. (يَقُولُ) (د) لَا _____ صَدِيقَكَ عِنْدَ الصَّيْقِ. (تَنْسَى)

6- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِعْرَابًا تَامًّا:

(أ) لَمْ يَزِمِ اللَّاعِبُ الْكُرَةَ. يَزِمُ:

(ب) لَا تُؤَخِّرْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْعَدَى. تُؤَخِّرُ:

(ج) لِيَتَّقَلَ خَيْرًا. تَقْلُ:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

قيَمُ تَبْنِي الْإِنْسَانَ

الصف

السادس

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْقَاعِدَةِ الْإِمْلَائِيَّةِ (مُرَاجَعَةً عَامَّةً):

السؤال التاسع

1- اقرأ النَّصَّ الْآتِيَّ بِتَأَنٍّ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَعْدَهُ:

دَعَا أَمْجَدُ أَصْدِقَاءَهُ لِاجْتِمَاعٍ فِي مُنْتَدَى ثَقَافِيٍّ، فَبَدَأَ عَلَى وَجْهِهِ هُدُوءٌ حِينَ قَرَأَ كِتَابَ الْبَيْئَةِ الْمُدْرَسِيَّةِ بِمُؤَكَّدٍ تَرْبُويٍّ.

- (أ) كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ هَمْزَةٍ قَطْعٍ:
- (ب) كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ هَمْزَةٍ وَصَلٍ:
- (ج) كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِ أَلِفٍ لَيِّنَةٍ قَائِمَةٍ:
- (د) كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِ أَلِفٍ لَيِّنَةٍ مَقْصُورَةٍ:
- (هـ) كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِ تَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:
- (و) كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِ هَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:
- (ز) كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ عَلَى وَاوٍ:
- (ح) كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ عَلَى نُبْرَةٍ:
- (ط) كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى أَلِفٍ:
- (ي) كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ:

2- صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ الْإِمْلَائِيَّةَ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) لَا تَنْسَ نِظَافَةَ (الْمُدْرَسَةِ). الصَّوَابُ:
- (ب) هَذَا (الْمُعَلِّمِي) مُخْلِصٌ فِي عَمَلِهِ. الصَّوَابُ:
- (ج) (اسْتَخْرِجَ) الْمُهَنْدِسُ النِّقْطَ. الصَّوَابُ:
- (د) سَمِعْتُ (نَبُوءًا) سَارًّا. الصَّوَابُ:

3- هَاتِ كَلِمَةً مِنْ إِنْشَائِكَ لِكُلِّ مَهَارَةٍ مِنَ الْمَهَارَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ ضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

- (أ) كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ: الْجُمْلَةُ:
- (ب) كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ قَائِمَةٍ: الْجُمْلَةُ:
- (ج) كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِهَاءٍ مَرْبُوطَةٍ: الْجُمْلَةُ:
- (د) كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ عَلَى نُبْرَةٍ: الْجُمْلَةُ:
- (هـ) كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ: الْجُمْلَةُ:

4- حَدِّدِ الْكَلِمَةَ الْمُخْتَلِفَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ:

- (أ) (أَسَدٌ - إِحْسَانٌ - أَكَلَ - اسْتَغْفَرَ) الْكَلِمَةُ الدَّخِيلَةُ: السَّبَبُ:
- (ب) (سَعَى - مُصْطَفَى - هَدَى - دَنَا) الْكَلِمَةُ الدَّخِيلَةُ: السَّبَبُ:
- (ج) (بَثَرَ - رِيَّةٌ - سُؤَالَ - مِئذَنَةٌ) الْكَلِمَةُ الدَّخِيلَةُ: السَّبَبُ:
- (د) (قَرَأَ - بَدَأَ - لَجَأَ - دَفَعًا) الْكَلِمَةُ الدَّخِيلَةُ: السَّبَبُ:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www.bassmaah.com



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

قِيمُ تَبْنِي الْإِنْسَانَ

الصف

السادس

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ: اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السؤال الأول

في اليوم العالمي لحماية البيئة، التحق فريق الرسم بالنادي الاجتماعي، وقرروا تصميم جدارية كبيرة تُعبّر عن البيئة النظيفة. انقسم الأعضاء إلى مجموعات: مجموعة لرسم الشجر، وأخرى للزهور، وكان يوسف مسئولاً عن تظليل الخلفيات. في نهاية اليوم، انفلت مقبض الفرشاة من يوسف ولم يُخبر أحدًا، لكنه تردّد كثيرًا، فصوت ضميره كان يؤلمه. في الصباح التالي، اعترف للمشرف بما حدث، وقال: «أنا أتحمل المسؤولية كاملة»، فابتسم المشرف وشكره على أمانته. عاد يوسف إلى اللوحة، وقد شعر بأنه ساهم في نظافة أعمق؛ إنها نظافة الضمير.

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(أ) مرادف "انفلت": (تثبتت - انفك - تمسك - التصق)

(ب) مضاد "يؤلمه": (يريح - يحزنه - يوجعه - يعذبه)

(ج) جمع "الخلفية": (الخوالف - الخلفاوت - الخلفيات - أخفة)

(د) مفرد "المباني": (المبناة - البناء - البني - المبنى)

2- ماذا كان فريق الرسم يخطط لتصميمه؟

الإجابة: كان فريق الرسم يخطط لتصميم جدارية كبيرة تُعبّر عن البيئة النظيفة وأهمية الحفاظ عليها.

3- صف شعور يوسف بعد أن انفلتت الفرشاة، كما ورد في النص.

الإجابة: شعر يوسف بالتردد، وكان صوت ضميره يؤلمه، وحاول أن يطمئن نفسه بأنه ربّما لا يلاحظ أحد ما حدث.

4- ماذا قال يوسف للمشرف عندما اعترف بالخطأ؟

الإجابة: قال يوسف للمشرف: «أنا أتحمل المسؤولية كاملة»، وأخبره أنه فقد جزءًا من الفرشاة المخصصة له.

5- كيف كان رد فعل المشرف تجاه يوسف؟

الإجابة: ابتسم المشرف ليوسف، وشكره على أمانته وصدقته، وقال له: «هذا هو المعنى الحقيقي للأمانة».

6- ما العبرة التي أدركها يوسف في نهاية القصة؟

الإجابة: أدرك يوسف أنه ساهم في نظافة أعمق، وهي نظافة الضمير، وأن الأمانة تبنى الثقة بين الناس.

7- استخرج من النص:

(أ) قيمة تربية: الأمانة - الاعتراف بالخطأ - العمل الجماعي (ب) فعلًا مضارعًا مجزومًا صحيح الآخر: يُخبر

(ج) كلمة تنتهي بتاء مربوطة: جدارية - بيئة (د) كلمة تنتهي بألف لينية: إلى - أخرى

(هـ) كلمة بها همزة متوسطة على نبرة: البيئة - مسئولًا (و) كلمة بها همزة متوسطة على واو: يؤلمه



Jordan - 00962787167737



www.basmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

قِيمُ تَبْنِي الْإِنْسَانَ

الصف

السادس

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



النَّصُّ الْأَدَبِيُّ - مِنْ نَصِّ "الِاسْتِمْرَارِيَّةُ قُوَّةٌ": اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السؤال الثاني

بَدَأَ الْيَوْمَ الرِّيَاضِيُّ، وَحَانَ وَقْتُ لُعْبَةِ شَدِّ الْحَبْلِ. اصْطَفَتْ فَرِيقَانِ، وَبَدَأْنَا نَشْدُ الْحَبْلَ بِقُوَّةٍ وَمَهَارَةٍ، وَكِدْنَا نَفُوزَ. شَعَرْنَا جَمِيعًا بِأَنَّ النَّصْرَ قَرِيبٌ، وَفَجَاءَ بَدَأَ الْفَرِيقُ الْأَخْرَ يَسْحَبُ الْحَبْلَ إِلَى جِهَتِهِ بِصَبْرٍ وَهُدُوءٍ، شَيْئًا فَشَيْئًا. حَاوَلْ بَعْضُنَا الْمَقَاوِمَةَ، بَيْنَمَا فَقَدَ آخَرُونَ الْأَمَلَ فِي الْفُوزِ، وَانْقَسَمَتْ مَشَاعِرُنَا. وَأَنْتَهتِ الْجَوْلَةُ الْأُولَى بِفُوزِ الْفَرِيقِ الْآخَرِ. وَفَقَّتْ مُعَلِّمَتُنَا بَيْنَ الْجَوْلَتَيْنِ وَقَالَتْ: «كَانَتْ بِدَائِيكُمْ قُوَّةٌ، لَكِنَّكُمْ انْقَسَمْتُمْ بَيْنَ مَنْ ظَنَّ أَنَّهُ فَازَ قَبْلَ أَنْ يَفُوزَ، وَمَنْ ظَنَّ أَنَّهُ هُزِمَ قَبْلَ أَنْ يَهْزَمَ، وَفِي الْحَالَتَيْنِ تَصَرَّفْتُمْ وَكَانَ الظَّنُّ حَقِيقَةً. لَا يَنْبَغِي أَنْ تَطْمَئِنُّوا لِلْفُوزِ إِلَّا بَعْدَ تَحْقِيقِهِ، وَلَا أَنْ تَتَأَسُّوا وَأَنْتُمْ لَمْ تُهْزَمُوا بَعْدُ. تَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنَّ الْعِبْرَةَ لَيْسَتْ فِي الْفُوزِ فَقَطْ، بَلْ فِي أَنْ تُكْمِلُوا السِّبَاقَ حَتَّى نِهَائِيهِ بِنَفْسِ الْقُوَّةِ وَالْعَزِيمَةِ وَالِاتِّحَادِ. إِنَّ النَّجَاحَ الْحَقِيقِيَّ فِي الْإِضْرَارِ وَالْعَزِيمَةِ وَالِاسْتِمْرَارِيَّةِ».

1- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مَرَادِفُ "الِإِضْرَارِ": (الضَّغْفُ - التَّرْدُدُ - الْخَوْفُ - التَّصْمِيمُ)

(ب) مُضَادُّ "الْمُقَاوِمَةَ": (الِاسْتِسْلَامُ - الصُّمُودُ - الْمُوَاجَهَةُ - الثَّبَاتُ)

(ج) جَمْعُ "الْعِبْرَةِ": (الْعِبْرَاتُ - الْعَبْرُ - أَعْبَارٌ - عِبَارَاتُ)

(د) مُفْرَدُ "الْعَزَائِمِ": (الْعَزْمُ - الْعَزِيمُ - الْعَزِيمَةُ - الْعَزْمَةُ)

2- مَاذَا كَانَ سَبَبُ خَسَارَةِ الْفَرِيقِ فِي الْجَوْلَةِ الْأُولَى؟

الإجابة: انْقِسَامُ مَشَاعِرِهِمْ؛ فَبَعْضُهُمْ ظَنَّ أَنَّهُ فَازَ قَبْلَ أَنْ يَفُوزَ، وَبَعْضُهُمْ ظَنَّ أَنَّهُ هُزِمَ قَبْلَ أَنْ يَهْزَمَ.

3- مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ لِلْفَرِيقِ؟

الإجابة: بَأَنْ لَا يَطْمَئِنُّوا لِلْفُوزِ إِلَّا بَعْدَ تَحْقِيقِهِ، وَلَا يَتَأَسُّوا وَهُمْ لَمْ يَهْزَمُوا بَعْدُ، وَأَنْ يُكْمِلُوا السِّبَاقَ بِنَفْسِ الْقُوَّةِ وَالْعَزِيمَةِ وَالِاتِّحَادِ.

4- فِيمَ يَكْمُنُ النَّجَاحُ الْحَقِيقِيُّ حَسَبَ قَوْلِ الْمُعَلِّمَةِ؟

الإجابة: يَكْمُنُ النَّجَاحُ الْحَقِيقِيُّ فِي الْإِضْرَارِ وَالْعَزِيمَةِ وَالِاسْتِمْرَارِيَّةِ.

5- مَا الْعِبْرَةُ الَّتِي تَعَلَّمَهَا الْفَرِيقُ مِنْ كَلِمَاتِ الْمُعَلِّمَةِ؟

الإجابة: تَعَلَّمَ الْفَرِيقُ أَنَّ الْعِبْرَةَ لَيْسَتْ فِي الْفُوزِ فَقَطْ، بَلْ فِي إِكْمَالِ السِّبَاقِ حَتَّى نِهَائِيهِ بِنَفْسِ الْقُوَّةِ وَالْعَزِيمَةِ.

6- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

(أ) فِعْلًا مُضَارِعًا صَحِيحَ الْآخِرِ: يَسْحَبُ

(ج) فِعْلًا مُضَارِعًا مَنْصُوبًا: يَفُوزُ - يَهْزَمُ - تَطْمَئِنُّوا

(هـ) هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ: هُدُوءٍ

(ب) فِعْلًا مُضَارِعًا مُعْتَلَّ الْآخِرِ: يَنْبَغِي

(د) فِعْلًا مُضَارِعًا مَجْزُومًا: تُهْزَمُوا

(و) حَرْفٌ نَصْبٍ: أَنْ



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

قيَمُ تَبْنِي الْإِنْسَانَ

الصف

السادس

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



النَّصُّ الْأَدَبِيُّ - مِنْ نَصِّ "قِصَّةِ نَجَاحِ: د. مَجْدِي يَعْقُوبِ": اقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السؤال الثالث

فِي عَالَمِنَا الْكَبِيرِ، هُنَاكَ أَشْخَاصٌ مُمَيَّزُونَ اسْتَطَاعُوا بِعَمَلِهِمْ الْجَادِّ أَنْ يَجْعَلُوا حَيَاتِنَا أَفْضَلَ، وَمِنْ هَؤُلَاءِ الدُّكْتُورُ مَجْدِي يَعْقُوبُ، الَّذِي أَصْبَحَ جَرَّاحَ قَلْبٍ مَشْهُورًا فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ.

يُحْكِي الدُّكْتُورُ مَجْدِي عَنْ طُفُولَتِهِ فَيَقُولُ: كَانَ وَالِدِي طَبِيبًا، فَحَلُمْتُ مِنْذُ صِغَرِي أَنْ أَصْبِحَ جَرَّاحًا مِثْلَ أَبِي. كُنْتُ طِفْلاً خَجُولًا، لَكِنِّي كُنْتُ أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالْبَحْثَ.

يَقُولُ: النَّقَّةُ فِي نَفْسِي وَالتَّوَاضُّعُ مِنْ أَهَمِّ قِيَمِي. وَيُضِيفُ مَقُولَتَهُ الشَّهِيرَةَ: «تَحَيَّلْ أَنْكَ تَتَسَلَّقُ جَبَلَ الْإِبْدَاعِ، وَعِنْدَمَا تَصِلُ لِلْقِمَّةِ سَتَكْتَشِفُ أَنَّ هُنَاكَ قِمَّةً أُخْرَى لَتَتَسَلَّقَهَا».

يَقْدِمُ الدُّكْتُورُ مَجْدِي ثَلَاثَ نَصَائِحَ لِلشَّبَابِ:

اخْتَارُوا مَا تُحِبُّونَ، اصْبِرُوا وَثِقُوا بِأَنْفُسِكُمْ، فَلَا تَسْتَمِعُوا لِلْأَفْكَارِ السَّلْبِيَّةِ؛ فَإِنَّهَا تُنَبِّطُ الْعَزِيمَةَ، تَحَلُّوا بِالتَّوَاضُّعِ وَتَعَاوَنُوا.

قِصَّةُ الدُّكْتُورِ مَجْدِي يَعْقُوبِ تُذَكِّرُنَا أَنَّ النِّجَاحَ لَيْسَ فِي الشُّهُرَةِ فَقَطْ، بَلْ فِي مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ وَالْعَمَلِ بِإِثْقَانٍ.

1- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مَرَادِفُ "الْمُتَابَرَةِ": (الْكَسَلُ - التَّرَدُّدُ - الإِهْمَالُ - المَدَاوِمَةُ) (ب) مُضَادُّ "مَشْهُورٍ": (مَغْمُورٌ - عَظِيمٌ - مَعْرُوفٌ - صَغِيرٌ)

(ج) جَمْعُ "رُؤْيِيَّةٍ": (رُؤْيَايَاتٌ - أَرَاءٌ - رُؤْيٌ - رَأْيَايَاتٌ) (د) مُفْرَدُ "الْأَبْحَاثِ": (الْبَحْثَانُ - الْبَحْثُ - الْبَحْثَةُ - الْبَاثِحُ)

2- مَاذَا حَلَّمَ الدُّكْتُورُ مَجْدِي يَعْقُوبُ مِنْذُ صِغَرِهِ؟

الإجابة: حَلَّمَ أَنْ يُصْبِحَ جَرَّاحًا مِثْلَ أَبِيهِ.

3- مَا مَفْهُومُ النِّجَاحِ عِنْدَ الدُّكْتُورِ مَجْدِي يَعْقُوبِ؟

الإجابة: النِّجَاحُ عِنْدَهُ لَيْسَ فِي الشُّهُرَةِ فَقَطْ، بَلْ فِي مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ وَالْعَمَلِ بِإِثْقَانٍ.

4- مَاذَا تَعْنِي مَقُولَتُهُ: «تَحَيَّلْ أَنْكَ تَتَسَلَّقُ جَبَلَ الْإِبْدَاعِ، وَعِنْدَمَا تَصِلُ لِلْقِمَّةِ سَتَكْتَشِفُ أَنَّ هُنَاكَ قِمَّةً أُخْرَى لَتَتَسَلَّقَهَا»؟

الإجابة: تَعْنِي أَنَّ طَرِيقَ التَّعَلُّمِ وَالنِّجَاحِ لَا يَنْتَهِي أَبَدًا، وَأَنَّ الْإِنْسَانَ يَجِبُ أَنْ يَسْتَمِرَّ فِي التَّنَطُّورِ.

5- مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي تُحَدِّثُ مِنَ الْأَفْكَارِ السَّلْبِيَّةِ؟

الإجابة: «اصْبِرُوا وَثِقُوا بِأَنْفُسِكُمْ، فَلَا تَسْتَمِعُوا لِلْأَفْكَارِ السَّلْبِيَّةِ؛ فَإِنَّهَا تُنَبِّطُ الْعَزِيمَةَ».

6- مَا أَهَمُّ قِيَمِ الدُّكْتُورِ مَجْدِي يَعْقُوبِ حَسَبَ النَّصِّ؟

الإجابة: مِنْ أَهَمِّ قِيَمِهِ: النَّقَّةُ فِي النَّفْسِ وَالتَّوَاضُّعُ.

7- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

(أ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ صَحِيحٌ الْآخِرِ: تَتَسَلَّقُ (ب) فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُعْتَلٌّ الْوَسْطِ: يَقُولُ (ج) فِعْلًا مُضَارِعًا مَنْصُوبًا: أَصْبَحَ

(د) فِعْلًا مُضَارِعًا مَجْرُومًا: تَسْتَمِعُوا (هـ) هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ عَلَى نَبْرَةٍ: نَصَائِحَ (و) هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ: أَنْحَاءِ



Jordan - 00962787167737



www.basmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

قِيمُ تَبْنِي الْإِنْسَانَ

الصف

السادس

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



النَّصُّ الشَّعْرِيُّ - "مِنْ نَصِّ "مَجْدُ الْوَطَنِ": اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السؤال الرابع

مَجْدُ الْبِلَادِ بِالشَّبَابِ الْعَامِلِينَ
وَالاجْتِهَادَ لِلْعُلَا نَهَجٌ مُبِينٌ
هُبُّوا إِذَنْ وَاجْتُوا التَّمَنَ
عِزُّ الْوَطَنِ مَدَى السِّنِينَ
إِنَّ الْعَمَلَ يُخَيِّ الْأَمَلَ
سِرُّ الْوُجُودِ فِيهِ نَسُودُ
فِي الْعَالَمِينَ
مَا لِلْكَسُولِ قِيمَةٌ بَيْنَ الْأَمَلَا
وَلَا الْخُمُولِ سَلَّمَ إِلَى الْعُلَا
إِنَّ الْهَمَمَ تَبْنِي الْأَمَمَ
خَيْرُ الشَّيْمِ أَنْ نَعْمَلَا

- 1- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:
(أ) مَرَادِفُ "الْعُلَا": (الضَّعْفُ - الرَّفْعَةُ - الْكَسَلُ - الْهَبْطَةُ)
(ب) مُضَادُّ "الْأَمَلِ": (النِّيَاسُ - الطُّمُوحُ - الرَّجَاءُ - التِّيَقَةُ)
(ج) جَمْعُ "نَهَجٍ": (نَهَجَاتٌ - أَنْهَجٌ - نَهَاجِيحٌ - نَهْجٌ)
(د) مُفْرَدُ "الشَّيْمِ": (الشَّيْمُ - الشَّامَةُ - الشَّيْمَةُ - الشَّيْمَانُ)
- 2- عَلَى مَاذَا يَعْتَمِدُ مَجْدُ الْبِلَادِ حَسَبَ الشَّاعِرِ؟
الإجابة: مَجْدُ الْبِلَادِ يَعْتَمِدُ عَلَى الشَّبَابِ الْعَامِلِينَ وَالْاجْتِهَادِ.
- 3- مَاذَا يَدْعُو الشَّاعِرُ الشَّبَابَ إِلَيْهِ فِي الْبَيْتَيْنِ الثَّلَاثِ وَالرَّابِعِ؟
الإجابة: يَدْعُوهُمْ إِلَى الْهُبُوبِ لِلْعَمَلِ وَاجْتِنَاءِ ثَمَرَةِ الْعَمَلِ.
- 4- بِمَاذَا تُبْنَى الْأُمَمُ حَسَبَ الشَّاعِرِ؟
الإجابة: تُبْنَى الْأُمَمُ بِالْهَمَمِ الْعَالِيَةِ، وَخَيْرُ الْأَخْلَاقِ هُوَ الْعَمَلُ.
- 5- مَاذَا يُحَقِّقُ الْعَمَلُ لِلْإِنْسَانِ وَالْأَمَمِ؟
الإجابة: يُحَقِّقُ الْأَمَلَ، وَهُوَ سِرُّ الْوُجُودِ، وَبِهِ نَسُودُ فِي الْعَالَمِينَ.
- 6- كَيْفَ يَصِفُ الشَّاعِرُ قِيمَةَ الْكَسُولِ وَالْخُمُولِ؟
الإجابة: يَصِفُهَا بِأَنَّهُ لَا قِيمَةَ لِلْكَسُولِ بَيْنَ النَّاسِ، وَأَنَّ الْخُمُولَ لَيْسَ سَلَمًا إِلَى الرَّفْعَةِ.
- 7- مَا نَوْعُ التَّعْبِيرِ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ: «وَاجْتُوا التَّمَنَ ... عِزُّ الْوَطَنِ»؟ وَمَاذَا يَعْني؟
الإجابة: هُوَ تَعْبِيرٌ مَجَازِيٌّ، يَعْني: اجْتُوا شَرَفَ الْمَجْدِ وَعِزُّ الْوَطَنِ، وَشَبَّهَ عِزُّ الْوَطَنِ بِالثَّمَرَةِ الَّتِي يُجْنِبُهَا الْإِنْسَانُ.
- 8- بِمَاذَا شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْخُمُولَ؟ وَمَاذَا يُفِيدُ هَذَا التَّشْبِيهُ؟
الإجابة: شَبَّهَهُ بِالسَّلَمِ، يُفِيدُ أَنَّ الْكَسَلَ لَيْسَ طَرِيقًا إِلَى النَّجَاحِ وَالرَّفْعَةِ.
- 9- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ:
(أ) كَلِمَتَيْنِ مُتَشَابِهَتَيْنِ فِي النِّهَائَةِ: الْهَمَمُ - الشَّيْمِ
(ب) تَشْبِيهًا: وَلَا الْخُمُولَ سَلَّمَ إِلَى الْعُلَا
(ج) كَلِمَةً مَعْنَاهَا (طَرِيقٌ مُسْتَقِيمٌ): نَهْجٌ
(د) أَسْلُوبَ أَمْرٍ: هُبُّوا إِذَنْ



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

قِيمُ تَبْنِي الْإِنْسَانَ

الصف

السادس

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



السؤال الخامس أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالقاعدة النحوية (الفعل صحيح الآخر والفعل معتل الآخر):

1- صنف الأفعال الآتية في الجدول أدناه: (يسمو، يقرأ، يرمي، يستعد، يسعى، ينام، يحيا، يشد)

أفعالٌ صحيحةٌ الآخر	يقرأ	يستعد	ينام	يشد
أفعالٌ معتلةٌ الآخر	يسمو	يرمي	يسعى	يحيا

2- استخراج الفعل المختلف من كل مجموعة مع ذكر السبب:

- (أ) (يدعو، ينجو، يصحو، يعمل) المختلف: **يعمل** السبب: لأنه فعل صحيح الآخر، والبقية أفعال معتلة الآخر بالواو.
 (ب) (يسعى، يرضى، يعطي، يحيا) المختلف: **يعطي** السبب: لأنه معتل الآخر بالياء، والبقية معتلة الآخر بالألف.
 (ج) (أخذ، بدأ، قرأ، دعا) المختلف: **دعا** السبب: لأنه فعل معتل الآخر، والبقية أفعال صحيحة الآخر.

3- أكمل الجمل بأفعال معتلة الآخر بالألف كما هو مطلوب بين القوسين:

- (أ) المؤمن **يحيا** بربه دائما. (فعل ينتهي بألف قائمة "ا")
 (ب) الطالب **يسعى** إلى النجاح بجهد. (فعل ينتهي بألف على صورة ألف مقصورة "ى")
 (ج) المسلم **يدعو** ربه في كل وقت. (فعل معتل الآخر بالواو)

4- حول الأفعال الماضية الآتية إلى مضارع، ثم حدّد نوع الفعل الناتج (صحيح الآخر أم معتل الآخر):

الفعل الماضي	سما	بنى	شرب	دنا
الفعل المضارع	يسمو	يبني	يشرب	يدنو
نوعه	معتل الآخر	معتل الآخر	صحيح الآخر	معتل الآخر

5- اقرأ الجمل، ثم استخراج الأفعال وحدّد نوعها مع الضبط:

- (أ) الضمير الحي يخي الأمانة في النفوس. الفعل: **يُخِي** نوعه: معتل الآخر بالياء.
 (ب) الإنسان المخلص يسمو بأخلاقه. الفعل: **يسمو** نوعه: معتل الآخر بالواو.
 (ج) من أتقن عمله نال احترام الناس. الفعل: **أتقن** نوعه: صحيح الآخر.

6- حدّد الحرف الأخير في الأفعال الآتية، ثم بيّن نوع الفعل (صحيح الآخر أم معتل الآخر):

الفعل	نشأ	نما	لجأ	رأى
الحرف الأخير	همزة (أ)	ألف (ا)	همزة (أ)	ألف (ى)
نوع الفعل	صحيح الآخر	معتل الآخر	صحيح الآخر	معتل الآخر

7- إذا كان الفعل (دعا) ينتهي بألف، والفعل (رمى) ينتهي بألف أيضا، فلماذا كتبت الألف بشكلين مختلفين؟

الإجابة: لأن الألف في آخر الفعل المعتل قد تكتب قائمة (ا) أو مقصورة (ى).



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www



الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الثانية
قيَمُ تَبْنِي الْإِنْسَانَ

الصف
السادس

المادة
اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالقاعدة النحوية (نصب الفعل المضارع):

1- استخرج أداة النصب والفعل المضارع المنصوب، ثم بين نوع الفعل (صحيح الآخر أم معتل الآخر):

نوع الفعل	الفعل المنصوب	أداة النصب	الجملة
صحيح الآخر	نحافظ	أن	يجب أن نحافظ على نظافة البيئة.
معتل الآخر	يرضى	لن	لن يرضى المؤمن بالظلم.
معتل الآخر	نسمو	كي	ندرس بجِدِّ كي نسمو بالوطن.

2- اختر علامة النصب الصحيحة للفعل الذي تحته خط:

السكون	الصمّة الظاهرة	الفتحة الظاهرة	الفتحة المقدّرة للتعدّر	أ) لن أرمي الأوراق على الأرض.
حذف حرف العلة	الصمّة المقدّرة	الفتحة الظاهرة	الفتحة المقدّرة للتعدّر	ب) عليك أن تسعى في طلب العلم.
الكسرة الظاهرة	الصمّة المقدّرة	الفتحة الظاهرة	الفتحة المقدّرة للتعدّر	ج) اجتهد حتى تحقّق هدفك.

3- أعرّب ما تحته خطّ إعراباً تاماً:

أ) لن ندعو إلا للحقّ. ندعو: فعل مضارع منصوب بـ (لن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ب) يجب أن ترضى بنصيبيك. ترضى: فعل مضارع منصوب بـ (أن) وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة على الألف للتعدّر.

4- لماذا تظهر الفتحة في جملة (كي تبني)، وتقدّر في جملة (حتى تسعى)؟

الإجابة: لأنّ الفتحة تظهر على الفعل إذا كان معتلّ الآخر بـ (الياء)، وتقدّر إذا كان معتلّ الآخر بـ (الألف) للتعدّر.

5- ما الفرق بين (أن) و (أن) في الجملتين الآتيتين؟

الجملة الأولى: يجب أن تجتهد. الجملة الثانية: علمت أن الامتحان قريب.

الإجابة: (أن) هي أداة نصب تنصب الفعل المضارع، أما (أن) فهي حرف نصب يدخل على الجملة الاسميّة (ينصب الاسم ويرفع الخبر).

6- ميّز بين (اللام) في الجملتين الآتيتين، ثم أعرّب الكلمة التي بعدها:

الجملة الأولى: أذهب إلى المدرسة لتعلم. الجملة الثانية: أقدم الخير للوطن.

الإجابة: لتعلم: اللام هي (لام التعليل)، و(أتعلم) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

للوطن: اللام هي (حرف جرّ)، و(الوطن) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www.bassmaah.com



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

قيَمُ تَبْنِي الْإِنْسَانَ

الصف

السادس

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالقاعدة الإملائية (الهمزة المتطرفة):

السؤال السابع

1- علل سبب كتابة الهمزة المتطرفة بالصورة التي جاءت عليها في الكلمات الآتية:

(أ) قرأ: الإجابة: كُتِبَتْ عَلَى أَلِفٍ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ.

(ب) شاطئ: الإجابة: كُتِبَتْ عَلَى يَاءٍ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا مَكْسُورٌ.

(ج) وضوء: الإجابة: كُتِبَتْ عَلَى السَّطْرِ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا حَرْفٌ مَدٌّ.

(د) تكافؤ: الإجابة: كُتِبَتْ عَلَى وَاوٍ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا مَضْمُومٌ.

(هـ) دفاء: الإجابة: كُتِبَتْ عَلَى السَّطْرِ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا حَرْفٌ صَحِيحٌ سَاكِنٌ.

2- اختر الكلمة التي كتبت فيها الهمزة المتطرفة برسم إملائي صحيح مما بين القوسين:

(أ) تَمَتَّازُ جِبَالِ الْأُرْدُنِ بِـ _____ النَّقِيِّ.

(ب) يَقِفُ الْمُصَلُّونَ خَلْفَ _____ فِي صُفُوفٍ مُنْتَظِمَةٍ.

(ج) لَا تَمْشِ بِـ _____ شَدِيدِ وَسَطِ الرِّجَامِ.

(د) يُسْعِدُنِي أَنْ _____ قِصَصًا عَنِ الْبُطُولَةِ.

3- أكمل الجدول الآتي بكلمات تنتهي بهمزة متطرفة حسب المطلوب:

الهوائي
الإمام القارئالهوائي
الإمام القارئالهوائي
الإمام القارئالهوائي
الإمام القارئبباطؤ
أقرءببطئ
أقرأببطأ
أقراءببطء
أقروا

الكلمة المقترحة	المطلوب
قارئ	كلمة تسبق همزتها كسرة
بطء	كلمة تسبق همزتها سكون

الكلمة المقترحة	المطلوب
تباطؤ	كلمة تسبق همزتها ضمة
نشأ	كلمة تسبق همزتها فتحة

4- أكمل الفراغ بكلمة تنتهي بهمزة متطرفة، بحيث تكون (ضدًا) للكلمة التي بين القوسين:

(أ) (انتهى) العام الدراسي، و(بدأ) موسم الإجازة.

(ب) (الجبن) صفة ذميمة، والمؤمن (جريء) في قول الحق.

(ج) (ارتفع) موج البحر، ثم (هدأ) بعد قليل.

(د) (العجلة) فيها الندامة، وفي (التباطؤ) السلامة.

5- اكتشف الخطأ الإملائي في كتابة الهمزة المتطرفة في الجمل الآتية ثم صوبه:

(أ) يَمْشِي الطِّفْلُ بِبُطْيٍ شَدِيدٍ. الخَطَأُ: بُطْيٍ الصَّوَابُ: بُبْطُءٍ؛ لِأَنَّ مَا قَبْلَ الْهَمْزَةِ سَاكِنٌ.

(ب) هَذَا كِتَابٌ مَمْلُوءٌ بِالْمَعْلُومَاتِ. الخَطَأُ: مَمْلُوءٌ الصَّوَابُ: مَمْلُوءَةٌ؛ لِأَنَّ مَا قَبْلَ الْهَمْزَةِ حَرْفٌ مَدٌّ.

(ج) شَاطِئُ الْبَحْرِ جَمِيلٌ. الخَطَأُ: شَاطِئًا الصَّوَابُ: شَاطِئِي؛ لِأَنَّ مَا قَبْلَ الْهَمْزَةِ مَكْسُورٌ.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الثانية
قيَمُ تَبْنِي الْإِنْسَانَ

الصف
السادس

المادة
اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



السؤال الثامن: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْقَاعِدَةِ النَّحْوِيَّةِ (جَزْمِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ):

1- اسْتَخْرِجْ أَدَاةَ الْجَزْمِ وَالْفِعْلَ الْمُضَارِعَ الْمَجْرُومَ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ وَعَلَامَةَ جَزْمِهِ:

نَوْعُ الْفِعْلِ	الْفِعْلُ الْمَجْرُومُ	أَدَاةُ الْجَزْمِ	الْجُمْلَةُ
صَحِيحُ الْآخِرِ	يَتَأَخَّرُ	نَمْ	نَمْ يَتَأَخَّرُ زَيْدٌ عَنِ الْمَوْعِدِ.
مُعْتَلُّ الْآخِرِ	تَنْسَى	لَا (النَّاهِيَةُ)	لَا تَنْسَى ذِكْرَ اللَّهِ.
مُعْتَلُّ الْآخِرِ	تَسْعُ	لَامُ الْأَمْرِ	لِتَسْعُ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ.

2- اخْتَرِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ الْمَجْرُومَ الصَّحِيحَ لِيَمْلَأَ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

يَسْعُ	يَسْعِي	يَسْعُ	يَسْعَى	لَمْ _____ الْمُؤْمِنُ إِلَى الشَّرِّ.
تَرْفَعَا	تَرْفَعُ	تَرْفَعُ	تَرْفَعُ	ب) لَا _____ صَوْتِكَ فَوْقَ صَوْتِ وَالِدَيْكَ.
تَقُلَنَّ	تَقُولُ	تَقُولُ	تَقُولُ	ج) يَا زَيْدُ، لِي _____ الْحَقَّ وَلَوْ عَلَى نَفْسِكَ.

3- صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ مَعَ تَعْلِيلِ السَّبَبِ:

أ) لَا تَبِيعْ مَنْرَلَكَ الْقَدِيمَ.

الصَّوَابُ: لَا تَبِيعُ السَّبَبُ: حُدِفَتِ الْبَيَاءُ مَنْعًا لِالْتِقَاءِ السَّاكِنَيْنِ، وَعَلَامَةُ الْجَزْمِ هِيَ السُّكُونُ.

ب) لَمْ يَخَافِ الْمُؤْمِنُ مِنَ الصَّعَابِ.

الصَّوَابُ: لَمْ يَخَفْ السَّبَبُ: حُدِفَتِ الْأَلِفُ مَنْعًا لِالْتِقَاءِ السَّاكِنَيْنِ، وَعَلَامَةُ الْجَزْمِ هِيَ السُّكُونُ.

4- مَيِّزْ بَيْنَ (لَا) فِي الْجُمْلَتَيْنِ، ثُمَّ اضْبُطِ الْفِعْلَ بَعْدَهَا:

أ) لَا تَكْذِبْ فِي قَوْلِكَ. لَا نَاهِيَةٌ - الْفِعْلُ مَجْرُومٌ بِالسُّكُونِ ب) الْمُسْلِمُ لَا يَكْذِبُ. لَا نَافِيَةٌ - الْفِعْلُ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

5- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الَّذِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ بَعْدَ إِدْخَالِ أَدَاةِ الْجَزْمِ عَلَيْهِ، مَعَ الضَّبْطِ التَّامِّ لِآخِرِهِ:

أ) لَا تَنْبُطَنَّ الصَّدَقَةَ بِالْمَنْ وَالْأَدَى. (تَنْبُطَنَّ) ب) لَمْ يَسْعَ الطَّالِبُ فِي وَاجِبِهِ. (يَسْعَى)

ج) لِي يَقُلْ كُلُّ مَنْكُمُ بِالْحَقِّ. (يَقُولُ) د) لَا تَنْسَ صَدِيقَكَ عِنْدَ الصِّيْقِ. (تَنْسَى)

6- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِعْرَابًا تَامًّا:

أ) لَمْ يَزِمِ اللَّاعِبُ الْكُرَةَ. يَزِمُ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْرُومٌ بِ (لَمْ)، وَعَلَامَةُ جَزْمِهِ حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ (النِّبَاءِ).

ب) لَا تُؤَخِّرْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْعَدَى. تُؤَخِّرُ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْرُومٌ بِ (لَا النَّاهِيَةَ)، وَعَلَامَةُ جَزْمِهِ السُّكُونُ الظَّاهِرُ عَلَى آخِرِهِ.

ج) لِيَتَقَلَّنْ خَيْرًا. تَقُلُّ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْرُومٌ بِ (لَامِ الْأَمْرِ)، وَعَلَامَةُ جَزْمِهِ السُّكُونُ، وَحَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ مِنْ وَسْطِهِ مَنْعًا لِالْتِقَاءِ السَّاكِنَيْنِ.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

قِيمُ تَبْنِي الْإِنْسَانَ

الصف

السادس

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالقاعدة الإملائية (مراجعة عامة):

السؤال التاسع

- 1- اقرأ النّصّ الآتي بتأنّ، ثمّ استخرج منه ما هو مطلوب بعده:
- دعا أمجد أصدقاءه لاجتماع في منتدى ثقافي، فبدأ على وجهه هدوء حين قرأ كتاب البيئة المدرسية بمؤكّد تربوي.
- (أ) كلمة تبدأ ب همزة قطع: **أمجد**
 (ب) كلمة تبدأ ب همزة وصل: **اجتماع**
 (ج) كلمة تنتهي ب ألف لينّة قائمة: **دعا / بدأ**
 (د) كلمة تنتهي ب ألف لينّة مقصورة: **منتدى**
 (هـ) كلمة تنتهي ب تاء مربوطة: **المدرسية**
 (و) كلمة تنتهي ب هاء مربوطة: **وجهه**
 (ز) كلمة بها همزة متوسطة على واو: **بمؤكّد**
 (ح) كلمة بها همزة متوسطة على نبرة: **البيئة**
 (ط) كلمة بها همزة متطرّفة على ألف: **قرأ**
 (ي) كلمة بها همزة متطرّفة على السطر: **هدوء**

2- صوّب الأخطاء الإملائية في الكلمات التي بين القوسين:

- (أ) لا تنس نظافة (المدرسة).
 (ب) هذا (المعلمي) مخلص في عمله.
 (ج) (استخرج) المهندس النقط.
 (د) سمعت (نبوا) ساراً.
 الصواب: **المدرسة / المدرسة**
 الصواب: **المعلم**
 الصواب: **استخرج**
 الصواب: **نبأ**

3- هات كلمة من إشاراتك لكل مهارة من المهارات الآتية، ثم ضعها في جملة مفيدة:

- (أ) كلمة تبدأ بهمزة قطع: **أكل** الجملة: **أكل الطفل التفاحة.**
 (ب) كلمة تنتهي بألف لينّة قائمة: **عصا** الجملة: **هذه عصا طويلة.**
 (ج) كلمة تنتهي بهاء مربوطة: **مياه** الجملة: **مياه النهر عذبة.**
 (د) كلمة بها همزة متوسطة على نبرة: **بئر** الجملة: **هذا بئر عميق.**
 (هـ) كلمة بها همزة متطرّفة على السطر: **دفع** الجملة: **أشعر بدفع الشمس.**

4- حدّد الكلمة المختلفة في كل مجموعة مع ذكر السبب:

- (أ) (أسد - إحسان - أكل - استغفر) الكلمة الدخيلة: **استغفر** السبب: **همزة وصل (البقية قطع).**
 (ب) (سعى - مصطفى - هدى - دنا) الكلمة الدخيلة: **دنا** السبب: **ألف قائمة (البقية مقصورة).**
 (ج) (بئر - رئة - سؤال - مئذنة) الكلمة الدخيلة: **سؤال** السبب: **همزة على واو (البقية على نبرة).**
 (د) (قرأ - بدأ - لجأ - دفع) الكلمة الدخيلة: **دفع** السبب: **همزة على السطر (البقية على ألف).**



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams

