



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

لغتنا العربية وهويتنا المصرية

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



القراءة المتحررة: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

السؤال الأول

كَانَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ اللُّغَةُ الَّتِي دَوَّنَ بِهَا الْعُلَمَاءُ اِكْتِشَافَاتِهِمْ فِي عُلُومِ الطِّبِّ، وَالْكِيمِيَاءِ، وَالْفَلَكِ، وَالرِّيَاضِيَّاتِ. اِنْتَشَرَتْ مُؤَلَّفَاتُهُمْ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَاِنْتَفَعَ بِاِنْتِاجِهِمُ الْعُلَمَاءُ شَرْقًا وَغَرْبًا، فَجَعَلُوهَا الْمَصْدَرَ الْأَوَّلَ فِي نَظَرِيَّاتِهِمْ. وَظَلَّتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةً تِلْكَ الْمُدَوَّنَاتِ لِقُرُونٍ عَدِيدَةٍ.

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(أ) مرادف "دَوَّنَ": (مَحَا - كَتَبَ - هَدَمَ - نَسِيَ)

(ب) مفرد "العلوم": (العلم - العلم - العالم - لا مفرد لها)

(ج) ضد "انتشرت": (ذاعت - انقرضت - انتفعت - ظهرت)

(د) جمع "مصدر": (مصادر - مصابير - مصدرات - مصادرة)

2- ماذا دَوَّنَ الْعُلَمَاءُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ؟

الإجابة:

3- لماذا جعل علماء العالم اللغة العربية المصدر الأول؟

الإجابة:

4- هَاتِ مِنَ النَّصِّ تَغْيِيرًا يَدُلُّ عَلَى اسْتِمْرَارِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

الإجابة:

5- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (x) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(أ) اقتصَرَ دَوْرُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى نَقْلِ عُلُومِ الطِّبِّ فَقَطْ. ()

(ب) استمرت اللغة العربية لغة المدونات العلمية لفترات طويلة. ()

6- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ (تَمْيِيزًا) وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.

التَّمْيِيزُ:، نَوْعُهُ:

7- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ يُنْطِقُ وَلَا يُكْتَبُ.

الكلمة:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www.bassmaah.com



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

لِنَعْنُنَا الْعَرَبِيَّةَ وَهَوِيَّتَنَا الْمِصْرِيَّةَ

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



النَّصُّ الْأَدَبِيُّ - مِنْ نَصِّ "النَّبْرِ" لِتَوْفِيْقِ الْحَكِيمِ: اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السؤال الثاني

وَسَأَلْتُ الصَّبِيَّةَ وَالْأَطْفَالَ عَنِ النَّبْرِ، فَقَالُوا: "هُوَ زَبْدٌ جَمِيلٌ لَا خَطَرَ فِيهِ وَلَا ضَرَرَ، يَخْرُجُ مِنْ تَغْرِ بَسَامٍ، وَيَهْمِسُ لَنَا بِالْكَلامِ، نَفْهَمُهُ وَيَفْهَمُنَا، وَنَلْعَبُ مَعَهُ". وَسَأَلْتُ عَنْهُ النُّوتِيَّةَ وَالرَّبَابَةَ مِنَ الْأَبْطَالِ، فَقَالُوا: "هُوَ جَبَّارٌ تَرْهَبُهُ وَنَخْشَاهُ، لَا أَمَانَ مَعَهُ وَلَا ضَمَانَ، كَمْ أَرَأْنَا الْأَهْوََالَ".

1- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مَرَادِفُ "النُّوتِيَّةِ": (الْفَتَاةُ - الْعُجُوزُ - الشَّابَّةُ - النَّبْحَارَةُ)

(ب) ضِدُّ "تَرْهَبُهُ": (يَأْمَنُهُ - يَهَابُهُ - يَخَافُهُ - يَطْمَئِنُّ لَهُ)

(ج) جَمْعُ "تَغْرٍ": (تَغْرَاتُ - أَنْعَارُ - تَغُورُ - تَغَائِرُ)

(د) مُفْرَدُ "الرَّبَابَةِ": (الرَّبَابُ - الرِّبَابَةُ - الرِّبَابُ - الرِّبَابُ)

2- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ نَظَرَةِ الْأَطْفَالِ وَنَظَرَةِ الْأَبْطَالِ إِلَى النَّبْرِ؟

الإجابة:

3- لِمَاذَا يَخَافُ الْأَبْطَالُ مِنَ النَّبْرِ؟

الإجابة:

4- مَا مَعْنَى "زَبْدٌ" فِي قَوْلِ الْأَطْفَالِ: "هُوَ زَبْدٌ جَمِيلٌ"؟

الإجابة:

5- ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (x) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(أ) يَرَى الْأَطْفَالُ أَنَّ النَّبْرَ مَضْدَرٌ رُعبٍ وَخَوْفٍ. ()

(ب) وَصَفَ النُّوتِيَّةُ النَّبْرَ بِأَنَّهُ جَبَّارٌ لَا يُؤْمَنُ جَانِبُهُ. ()

6- مَا دِلَالَةُ تَكَرَّرِ "لَا" فِي قَوْلِ الْأَبْطَالِ: "لَا أَمَانَ مَعَهُ وَلَا ضَمَانَ"؟

الإجابة:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www.bassmaah.com



الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الثانية
لغتنا العربية وهويتنا المصرية

الصف
الثاني الإعدادي

المادة
اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



النص الأدبي - من نص "عالمية اللغة العربية". اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

السؤال الثالث

وبذلك تُدرك أن اللغة العربية لغة عالمية في سعتها وانتشارها، بفضل ما اتسمت به من غزارة المصطلحات العلمية. وقد كانت جُسوراً وصلًا بين الشرق والغرب، ومن روافدها الحضارية أنها أضاءت آفاق المعمورة. ولعلها تستوقد جذوتها، ويعود الانتشار لنورها، رغم ما يحاك لسحب البساط من تحتها.

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(أ) مرادف "المعمورة": (الخراب - الأرض - الصحراء - الفضاء)

(ب) ضد "غزارة": (كثرة - وفرة - زيادة - قلّة)

(ج) مفرد "روافد": (رافدة - رافد - رقاد - لا مفرد لها)

(د) جمع "البساط": (بساطات - أبسطه - بسط - بسائط)

2- ماذا كانت اللغة العربية بين الشرق والغرب؟

الإجابة:

3- ما الذي أضاءته اللغة العربية؟

الإجابة:

4- ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

(أ) تتسم اللغة العربية بقلّة المصطلحات العلمية. ()

(ب) من روافد اللغة العربية الحضارية أنها أضاءت العالم. ()

5- ما معنى "تستوقد جذوتها" في النص؟

الإجابة:

6- استخرج من النص (تميزاً ملحوظاً)، ثم أعربه إعراباً تاماً.

التمييز:، الإعراب:

7- استخرج من النص كلمة بها (حرف يُنطق ولا يُكتب).

الكلمة:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www...



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

لُغْنَتُنَا الْعَرَبِيَّةُ وَهَوِيَّتُنَا الْمِصْرِيَّةُ

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



النَّصُّ الشَّعْرِيُّ - "مِنْ نَصِّ "يَوْمِ الشَّبَابِ": اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السؤال الرابع

لا تَلْمَنِي فِي هَوَاهَا
لَسْتُ وَحْدِي أَفْتَدِيهَا
نَزَلْتُ فِي كُلِّ نَفْسٍ
فِيهَا الْأُمُّ تَعَنَّتْ
وَبِهَا الْفَنُّ تَجَلَّى
لُغَةُ الْأَجْدَادِ هَذِي
أَنَا لَا أَهْوَى سِوَاهَا
كُنَّا الْيَوْمَ فِدَاهَا
وَتَمَشَّتْ فِي دِمَاهَا
وَبِهَا الْوَالِدُ فَاهَا
وَبِهَا الْعِلْمُ تَبَاهَى
رَفَعَ اللَّهُ لُؤَاهَا
نَهَضَهُ نُحْيِي رَجَاهَا
فَأَعِيدُوا يَا بَنِيهَا

1- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مُرَادِفُ "تَجَلَّى": (ظَهَرَ - اخْتَفَى - تَوَارَى - غَاب)

(ب) ضِدُّ "فَاهَا": (تَكَلَّمَ بِهَا - نَطَقَ بِهَا - سَكَتَ عَنْهَا - أَعْلَنَهَا)

(ج) مُفْرَدُ "الْأَجْدَادِ": (الْجَدُّ - الْجَدُّ - الْجَادُّ - لَا مُفْرَدَ لَهَا)

(د) جَمْعُ "هَوَاهَا": (أَهْوَاءٌ - هَوَايَاتٌ - أَهْوِيَّةٌ - هَوَاءَاتٌ)

2- بَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْلُوبِ فِي قَوْلِهِ "لَا تَلْمَنِي" وَغَرَضَهُ الْبَلَاغِيَّ.

الإجابة:

3- بَيِّنْ جَمَالَ النَّصْوِيرِ فِي قَوْلِهِ "نَزَلْتُ فِي كُلِّ نَفْسٍ وَتَمَشَّتْ فِي دِمَاهَا".

الإجابة:

4- بَيِّنْ جَمَالَ النَّصْوِيرِ فِي قَوْلِهِ "وَبِهَا الْعِلْمُ تَبَاهَى".

الإجابة:

5- بَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْلُوبِ فِي قَوْلِهِ "رَفَعَ اللَّهُ لُؤَاهَا" وَغَرَضَهُ الْبَلَاغِيَّ.

الإجابة:

6- بَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْلُوبِ فِي قَوْلِهِ "فَأَعِيدُوا يَا بَنِيهَا نَهَضَةً" وَغَرَضَهُ الْبَلَاغِيَّ.

الإجابة:

7- يَسُنُّ شَطْرِي الْبَيْتَيْنِ الرَّابِعِ وَالْخَامِسِ. (بَيِّنِ الظَّاهِرَةَ الَّتِي يَسُنُّهَا وَأَثَرَهَا الْفَنِّيَّ)

الإجابة:

8- مَا الْقِيَمُ الَّتِي تُؤَكِّدُ عَلَيْهَا الْأَبْيَاتُ؟

الإجابة:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

لغتنا العربية وهويتنا المصرية

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



السؤال الخامس أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالقاعدة النحوية: تمييز العدد:

1- استخرج التمييز، ثم بين نوعه:

- (أ) اشتريت متراً فمأشاً. التمييز: نوعه:
- (ب) العلماء أكثر الناس تواضعاً. التمييز: نوعه:
- (ج) طاب المؤمن نفساً. التمييز: نوعه:
- (د) في الحقل عشرون نخلة. التمييز: نوعه:
- (هـ) اشتريت كيلو جرام ثفاً. التمييز: نوعه:

2- حول القاعل في الجمل الآتية إلى تمييز منصوب، وغير ما يلزم:

- (أ) تفجرت عيون الأرض. الجملة بعد التحويل:
- (ب) اشتعل شيب الرأس. الجملة بعد التحويل:
- (ج) تصبب عرق المجتهد. الجملة بعد التحويل:
- (د) عظم شأن الوطن بسواعد أبنائه. الجملة بعد التحويل:
- (هـ) سما خلق المتفوق بين أقرانه. الجملة بعد التحويل:

3- اكتب الأرقام الآتية بالحروف العربية مع ضبط التمييز بعدها:

- (أ) اشتريت (7) (كتاب).
- (ب) في الفصل (15) (لوحة).
- (ج) كرمت المدرسة (50) (معلم).
- (د) معي (100) (جنينه).
- (هـ) في المكتبة (12) (قصة).

4- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

(أ) نجح أحد عشر طالباً.

الإجابة:

(ب) مضر أطف البلاد هواءً.

الإجابة:

(ج) قرأت ثلاثة كتب.

الإجابة:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www...



الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الثانية
لغتنا العربية وهويتنا المصرية

الصف
الثاني الإعدادي

المادة
اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



السؤال السادس اجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالمفهوم الأدبي: بنية النص:

1- اقرأ الفقرة الآتية ثم اجب عن السؤال:

لقد كان لبُوعِ العلماء العرب في شتى المجالات أثرٌ كبيرٌ، حيثُ تُرجمت مؤلفاتهم إلى اللاتينية؛ مما أدى إلى قيام النهضة العلمية الحديثة في أوروبا.

- السؤال: ما طريقة تنظيم بنية النص التي اعتمد عليها الكاتب في الفقرة السابقة؟

- الإجابة:

2- ضع رقم المثال من العمود (أ) أمام طريقة التنظيم المناسبة له في العمود (ب):

(ب) طريقة البناء	(أ) المثال التطبيقي
() المقارنة	1- قلّ الإقبال على القراءة، فتمّ إطلاق مبادرات لتشجيعها
() السرد	2- العربية لغة غنية بالمفردات، وجرسها الموسيقي عذب
() المشكلة والحل	3- تختلف الفصحى عن العامية في الدقة، وتتفان في التواصل
() الوصف	4- سافر الرحالة إلى مصر، ثم دونوا فيها ملاحظاتهم

3- اختر الإجابة الصحيحة:

- الطريقة التي تعتمد على ذكر خطوات مرتبة زمنياً (مثل: أولاً، ثم، أخيراً) هي: (السرد - الوصف - المقارنة - السرد)

السؤال السابع اقرأ الأبيات التالية، ثم بين مواضع التوازن الموسيقي في كل منها:

1- الخيل تعلم، والفوارس تعلم ... أنك المجلي، وأنت المعلم

موضع التوازن الموسيقي:

2- لا تلمني في هواها ... ليس عندي سواها

موضع التوازن الموسيقي:

3- في لساني وفي دمي ... يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

موضع التوازن الموسيقي:

4- متفرد بصبابتي، متفرد بكأبتي، متفرد بعنابي

موضع التوازن الموسيقي:

5- تقول لي النفس: أين السكن؟ ... وأين الهناء؟ وأين الوطن؟

موضع التوازن الموسيقي:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

لغتنا العربية وهويتنا المصرية

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالأسئلة الإملائية: حُرُوفٌ تُنطَقُ وَلَا تُكْتَبُ:

السؤال الثامن

1- استخرج من الجمل الآتية الكلمات التي بها "حرف يُنطق ولا يُكتب":

- (أ) ذَلِكَ الْفَضْلُ مِنَ اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ عَلِيمًا
الكلمة:
- (ب) هَؤُلَاءِ الْعُلَمَاءُ هُمْ مَفَاخِرُ الْأُمَّةِ الْعَرَبِيَّةِ
الكلمة:
- (ج) سَمِعْتُ سُورَةَ (طه) بِصَوْتِ الْقَارِي
الكلمة:
- (د) الشَّمْسُ طَالِعَةٌ، لَكِنَّ الْجَوَّ مُعْتَدِلٌ
الكلمة:
- (هـ) بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الكلمة:

2- صوب ما تراه خطأ في الجمل الآتية، مع ضبط التصويب:

- (أ) هَازَانِ هُمَا الْكِتَابَانِ الْمُفِيدَانِ فِي عِلْمِ النَّحْوِ
التصويب:
- (ب) اللَّهُ إِلَاهٌ كُلِّ شَيْءٍ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ
التصويب:
- (ج) أَوْلَايَكَ هُمْ الْمُتَّقُونَ فِي مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ
التصويب:
- (د) هَازِهِ الْقِصَّةُ تَرْوِي أَمْجَادَ الْعَرَبِ
التصويب:
- (هـ) كُنْتُ مَشْغُولًا، لَأَكْتَبِي حَضْرَتِي فِي الْمَوْعِدِ
التصويب:

3- اختر الكتابة الصحيحة للكلمة مما بين القوسين:

- (أ) كَانَ الصَّحَابِيُّ بَنُ الْعَاصِ قَائِدًا مَاهِرًا.
(عَمْرُو - عَمْرُو - عَمْرُونَ - عَمْرُونَ)
- (ب) يَتَحَدَّثُ الطَّالِبُ بِلُغَةٍ فَصِيحَةٍ.
(هَكَزًا - هَاكَذَا - هَكَذَا - هَكَزًا)
- (ج) يَعْتَرِّقُ عَبْدٌ بِإِنْتِمَائِهِ لِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
(الرَّحْمَانِ - الرَّحْمَنِ - الرَّحْمَنُ - الرَّحْمَانُ)
- (د) هِيَ لُغَةُ الصَّادِ الْخَالِدَةِ.
(هَذِهِ - هَازِهِ - هَذِهِ - هَازِهِ)
- (هـ) أَمَنْ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ.
(الرَّسُولُ - الرَّاسُولُ - الرَّسُولُو - الرَّسُولُ)



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www.bassmaah.com

للهمك لتبدع...



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

لغتنا العربية وهويتنا المصرية

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



السؤال الأول

الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرَّرَةُ: اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

كَانَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ اللُّغَةُ الَّتِي دَوَّنَ بِهَا الْعُلَمَاءُ اِكْتِشَافَاتِهِمْ فِي عُلُومِ الطِّبِّ، وَالْكَيمِيَاءِ، وَالْفَلَكِ، وَالرِّيَاضِيَّاتِ. اِنْتَشَرَتْ مُؤَلَّفَاتُهُمْ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَاِنْتَفَعَ بِاِبْتِجَاهِهِمُ الْعُلَمَاءُ شَرْقًا وَغَرْبًا، فَجَعَلُوهَا الْمَصْدَرَ الْأَوَّلَ فِي نَظَرِيَّاتِهِمْ. وَظَلَّتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةً تِلْكَ الْمُدَوَّنَاتِ لِقُرُونٍ عَدِيدَةٍ.

1- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مَرَادِفُ "دَوَّنَ": (مَحَا - كَتَبَ - هَدَمَ - نَسِيَ)

(ب) مُفْرَدُ "الْعُلُومِ": (الْعَلْمُ - الْعَالِمُ - الْعِلْمُ - لَا مُفْرَدَ لَهَا)

(ج) ضِدُّ "اِنْتَشَرَتْ": (ذَاعَتْ - اِنْقَرَضَتْ - اِنْتَفَعَتْ - ظَهَرَتْ)

(د) جَمْعُ "مَصْدَرٍ": (مَصَادِرُ - مَصَادِيرُ - مَصْدَرَاتُ - مَصَادِرَةٌ)

2- مَاذَا دَوَّنَ الْعُلَمَاءُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ؟

الإجابة: دَوَّنَ الْعُلَمَاءُ اِكْتِشَافَاتِهِمْ فِي عُلُومِ الطِّبِّ، وَالْكَيمِيَاءِ، وَالْفَلَكِ، وَالرِّيَاضِيَّاتِ.

3- لِمَاذَا جَعَلَ عُلَمَاءُ الْعَالَمِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ الْمَصْدَرَ الْأَوَّلَ؟

الإجابة: لِأَنَّ مُؤَلَّفَاتِ الْعُلَمَاءِ الْعَرَبِ اِنْتَشَرَتْ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَاِنْتَفَعَ بِاِبْتِجَاهِهِمُ الْعُلَمَاءُ شَرْقًا وَغَرْبًا.

4- هَاتِ مِنَ النَّصِّ تَعْبِيرًا يَدُلُّ عَلَى اسْتِمْرَارِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

الإجابة: وَظَلَّتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةً تِلْكَ الْمُدَوَّنَاتِ لِقُرُونٍ عَدِيدَةٍ.

5- ضَعِ عِلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(أ) اِقْتَصَرَ دَوْرُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى نَقْلِ عُلُومِ الطِّبِّ فَقَطْ. (×)

(ب) اسْتَمَرَّتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةً الْمُدَوَّنَاتِ الْعِلْمِيَّةِ لِفَتْرَاتٍ طَوِيلَةٍ. (✓)

6- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ (تَمْيِيزًا) وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.

النَّعْمِيزُ: لِقُرُونٍ، نَوْعُهُ: تَمْيِيزُ مَلْفُوظٌ (تَمْيِيزُ عَدَدٍ)

7- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ يُنْطِقُ وَلَا يُكْتَبُ.

الكَلِمَةُ: تِلْكَ



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

لُنُنُنَا الْعَرَبِيَّةُ وَهُوِيَّتُنَا الْمِصْرِيَّةُ

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



النَّصُّ الْأَدَبِيُّ - مِنْ نَصِّ "النَّبْرِ" لِتَوْفِيْقِ الْحَكِيمِ: اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السؤال الثاني

وَسَأَلْتُ الصَّبِيَّةَ وَالْأَطْفَالَ عَنِ النَّبْرِ، فَقَالُوا: "هُوَ زَبْدٌ جَمِيلٌ لَا خَطَرَ فِيهِ وَلَا ضَرَرَ، يَخْرُجُ مِنْ تَغْرِ بَسَامٍ، وَيَهْمِسُ لَنَا بِالْكَلامِ، نَفْهَمُهُ وَيَفْهَمُنَا، وَنَلْعَبُ مَعَهُ". وَسَأَلْتُ عَنْهُ النَّوْتِيَّةَ وَالرَّبَّابَةَ مِنَ الْأَبْطَالِ، فَقَالُوا: "هُوَ جَبَّارٌ تَرْهَبُهُ وَنَخْشَاهُ، لَا أَمَانَ مَعَهُ وَلَا ضَمَانَ، كَمْ أَرَأْنَا الْأَهْوََالَ".

1- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مَرَادِفُ "النَّوْتِيَّةِ": (الْفَتَاةُ - الْعُجُوْرُ - النَّبَّارَةُ - الشَّابَّةُ)

(ب) ضِدُّ "تَرْهَبُهُ": (يَأْمَنُهُ - يَهَابُهُ - يَخَافُهُ - يَطْمَئِنُّ لَهُ)

(ج) جَمْعُ "تَغْرٍ": (تَغْرَاتُ - أَنْعَارُ - نَعُورُ - تَغَائِرُ)

(د) مُفْرَدُ "الرَّبَّابَةِ": (الرَّبَّابُ - الرَّبَّابَةُ - الرَّبَّابُ - الرَّبَّابُ)

2- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ نَظْرَةِ الْأَطْفَالِ وَنَظْرَةِ الْأَبْطَالِ إِلَى النَّبْرِ؟

الإجابة: يَرَى الْأَطْفَالُ النَّبْرَ زَبْدًا جَمِيْلًا لَا خَطَرَ فِيهِ، بَيْنَمَا يَرَاهُ الْأَبْطَالُ جَبَّارًا يَرْهَبُونَهُ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا أَمَانَ مَعَهُ.

3- لِمَاذَا يَخَافُ الْأَبْطَالُ مِنَ النَّبْرِ؟

الإجابة: لِأَنَّهُ جَبَّارٌ لَا أَمَانَ مَعَهُ وَلَا ضَمَانَ، وَقَدْ أَرَاهُمْ الْأَهْوََالَ.

4- مَا مَعْنَى "زَبْدٌ" فِي قَوْلِ الْأَطْفَالِ: "هُوَ زَبْدٌ جَمِيْلٌ"؟

الإجابة: مَا يَغْلُو النَّمَاءَ مِنَ الرَّغْوَةِ عِنْدَ هَيْجَانِهِ.

5- ضَعِ عِلَامَةَ (✓) أَوْ (x) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(أ) يَرَى الْأَطْفَالُ أَنَّ النَّبْرَ مَضْدَرٌ رُعْبٌ وَخَوْفٌ. (x)

(ب) وَصَفَ النَّوْتِيَّةُ النَّبْرَ بِأَنَّهُ جَبَّارٌ لَا يُؤْمَنُ جَانِبُهُ. (✓)

6- مَا دِلَالَةُ تَكَرَّرِ "لَا" فِي قَوْلِ الْأَبْطَالِ: "لَا أَمَانَ مَعَهُ وَلَا ضَمَانَ"؟

الإجابة: التَّأَكِيدُ عَلَى انْعِدَامِ الْأَمَانِ وَالضَّمَانِ مَعَ النَّبْرِ، وَتَوْكِيدُ خَطُورَتِهِ وَعَدَمِ امْكَانِيَّةِ التَّوْتُقِ بِهِ.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

لغتنا العربية وهويتنا المصرية

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



النص الأدبي - من نص "عالمية اللغة العربية": اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

السؤال الثالث

وبذلك تُدرك أن اللغة العربية لغة عالمية في سعتها وانتشارها، بفضل ما اتسمت به من غزارة المصطلحات العلمية. وقد كانت جسوراً وصلًا بين الشرق والغرب، ومن روافدها الحضارية أنها أضاءت آفاق المعمورة. ولعلها تستوقد جذوتها، ويعود الانتشار لثورها، رغم ما يحاك لسحب البساط من تحتها.

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(أ) مرادف "المعمورة": (الخراب - الأرض - الصحراء - الفضاء)

(ب) ضد "غزارة": (كثرة - وفرة - زيادة - قلة)

(ج) مفرد "روافد": (رافدة - رافد - رقاد - لا مفرد لها)

(د) جمع "البساط": (بساطات - أبسطه - بسط - بساط)

2- ماذا كانت اللغة العربية بين الشرق والغرب؟

الإجابة: كانت جسوراً وصلًا بين الشرق والغرب.

3- ما الذي أضاءته اللغة العربية؟

الإجابة: أضاءت آفاق المعمورة.

4- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

(أ) تتسم اللغة العربية بقلّة المصطلحات العلمية. (✗)

(ب) من روافد اللغة العربية الحضارية أنها أضاءت العالم. (✓)

5- ما معنى "تستوقد جذوتها" في النص؟

الإجابة: تستعيد قوتها وحيويتها وتتسع من جديد.

6- استخرج من النص (تميزاً ملحوظاً)، ثم أعربه إعراباً تاماً.

التمييز: وصلًا، الإعراب: تمييز ملحوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

7- استخرج من النص كلمة بها (حرف ينطق ولا يكتب).

الكلمة: بذلك



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

نُغْنَا الْعَرَبِيَّةَ وَهَوَيْتُنَا الْمِصْرِيَّةَ

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



النَّصُّ الشِّعْرِيُّ - مِنْ نَصِّ "يَوْمِ الشَّبَابِ": اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السؤال الرابع

لا تَلْمَنِي فِي هَوَاهَا
لَسْتُ وَحْدِي أَفْتَدِيهَا
نَزَلْتُ فِي كُلِّ نَفْسٍ
فِيهَا الْأُمُّ تَعَنَّتْ
وَبِهَا الْفَنُّ تَجَلَّى
لُغَةُ الْأَجْدَادِ هَذِي
أَنَا لَا أَهْوَى سِوَاهَا
كُنَّا الْيَوْمَ فِدَاهَا
وَتَمَشَّتْ فِي دِمَاهَا
وَبِهَا الْوَالِدُ فَاهَا
وَبِهَا الْعِلْمُ تَبَاهَى
رَفَعَ اللَّهُ لُؤَاهَا
نَهَضَهُ نُحْيِي رَجَاهَا
فَأَعِيدُوا يَا بَنِيهَا

1- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مُرَادِفُ "تَجَلَّى": (اخْتَفَى - تَوَارَى - غَاب - ظَهَرَ)

(ب) ضِدُّ "فَاهَا": (تَكَلَّمَ بِهَا - نَطَقَ بِهَا - سَكَتَ عَنْهَا - أَعْلَنَهَا)

(ج) مُفْرَدُ "الْأَجْدَادِ": (الْجَدُّ - الْجَدُّ - الْجَادُّ - لَا مُفْرَدَ لَهَا)

(د) جَمْعُ "هَوَاهَا": (هَوَايَاتٌ - أَهْوَاءٌ - أَهْوِيَّةٌ - هَوَاءَاتٌ)

2- بَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْلُوبِ فِي قَوْلِهِ "لَا تَلْمَنِي" وَغَرَضَهُ الْبَلَاغِيَّ.

الإجابة: أَسْلُوبٌ إِنْشَائِيٌّ نَوْعُهُ نَهْيٌ، وَغَرَضُهُ الْبَلَاغِيُّ: الْأَلْتِمَاسُ.

3- بَيِّنْ جَمَالَ التَّصْوِيرِ فِي قَوْلِهِ "نَزَلْتُ فِي كُلِّ نَفْسٍ وَتَمَشَّتْ فِي دِمَاهَا".

الإجابة: صَوَّرَ اللُّغَةَ كَأَنَّهَا ضَيْفٌ يَنْزِلُ بِالنَّفُوسِ، مِمَّا يَدُلُّ عَلَى شِدَّةِ الْإِزْتِبَاطِ بِهَا.

4- بَيِّنْ جَمَالَ التَّصْوِيرِ فِي قَوْلِهِ "وَبِهَا الْعِلْمُ تَبَاهَى".

الإجابة: صَوَّرَ الشَّاعِرُ الْعِلْمَ بِشَخْصٍ يَتَفَاخَرُ، وَالْقَرُصُ إِظْهَارُ أَثَرِ اللُّغَةِ فِي الْعِلْمِ وَأَنَّهَا سَبَبٌ فِي رِفْعَتِهِ.

5- بَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْلُوبِ فِي قَوْلِهِ "رَفَعَ اللَّهُ لُؤَاهَا" وَغَرَضَهُ الْبَلَاغِيَّ.

الإجابة: أَسْلُوبٌ خَبَرِيٌّ، وَغَرَضُهُ الْبَلَاغِيُّ: النَّعْظِيمُ وَإِظْهَارُ مَكَانَةِ اللُّغَةِ وَتَقْدِيرِهَا.

6- بَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْلُوبِ فِي قَوْلِهِ "فَأَعِيدُوا يَا بَنِيهَا نَهَضَةً" وَغَرَضَهُ الْبَلَاغِيَّ.

الإجابة: أَسْلُوبٌ إِنْشَائِيٌّ نَوْعُهُ أَمْرٌ، وَغَرَضُهُ الْبَلَاغِيُّ: الْحَثُّ وَالنُّصْحُ.

7- يَسُنُّ شَطْرِي الْبَيْتَيْنِ الرَّابِعَ وَالْخَامِسَ. (بَيِّنِ الظَّاهِرَةَ الَّتِي يَسُنُّهَا وَأَثَرَهَا الْفَنِّيَّ)

الإجابة: يَسُنُّ تَوَازُنًا مُوسِيقِيًّا يُعْطِي جَرَسًا مُوسِيقِيًّا تَطْرِبُ لَهُ الْأَذُنُ.

8- مَا الْقِيَمُ الَّتِي تُؤَكِّدُ عَلَيْهَا الْأَبْيَاتُ؟

الإجابة: تُؤَكِّدُ عَلَى قِيَمَةِ الْإِزْتِبَاطِ الْوُجُودِيِّ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَلُغَتِهِ، وَقِيَمَةِ اعْتِزَالِ الْعِلْمِ وَالْفَنِّ بِاللُّغَةِ، وَقِيَمَةِ التَّارِيخِ وَالْأَصَالَةِ.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

لُغْنَتُنَا الْعَرَبِيَّةُ وَهَوِيَّتُنَا الْمِصْرِيَّةُ

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



السؤال الخامس أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالقاعدة النحوية: تمييز العدد:

1- استخرج التمييز، ثم بين نوعه:

- (أ) اشتريت متراً قماشاً. التمييز: **قماشاً** نوعه: **ملفوظ**
- (ب) العلماء أكثر الناس تواضعاً. التمييز: **تواضعاً** نوعه: **ملحوظ**
- (ج) طاب المؤمن نفساً. التمييز: **نفساً** نوعه: **ملحوظ**
- (د) في الحقل عشرون نخلةً. التمييز: **نخلةً** نوعه: **ملفوظ**
- (هـ) اشتريت كيلو جرام ثفاً. التمييز: **ثفاً** نوعه: **ملفوظ**

2- حول القاعل في الجمل الآتية إلى تمييز منصوب، وغير ما يلزم:

- (أ) تفجرت عيون الأرض. الجمله بعد التحويل: **تفجرت الأرض عيوناً.**
- (ب) اشتعل شيب الرأس. الجمله بعد التحويل: **اشتعل الرأس شيباً.**
- (ج) تصبب عرق المجتهد. الجمله بعد التحويل: **تصبب المجتهد عرقاً.**
- (د) عظم شأن الوطن شأناً بسواعد أبنائه. الجمله بعد التحويل: **عظم الوطن شأناً بسواعد أبنائه.**
- (هـ) سما خلق المتفوق بين أقرانه. الجمله بعد التحويل: **سما المتفوق خلقاً بين أقرانه.**

3- اكتب الأرقام الآتية بالحروف العربية مع ضبط التمييز بعدها:

- (أ) اشتريت (7) **سبعة كُتُب** (كتاب).
- (ب) في الفصل (15) **خمس عشرة لَوْحَةً** (لَوْحَة).
- (ج) كَرَمَتِ الْمَدْرَسَةُ (50) **خَمْسُونَ مُعَلِّمًا** (مُعَلِّم).
- (د) مَعِي (100) **مِائَةٌ جُنَيْهِ** (جُنَيْهِ).
- (هـ) فِي الْمَكْتَبَةِ (12) **اثْنَا عَشْرَةَ قِصَّةً** (قِصَّة).

4- أعرب ما تحته خطٍ إعراباً تاماً:

(أ) نَجَحَ أَحَدٌ عَشْرَ طَالِبِيَا.

الإجابة: **طَالِبِيَا: تَمْيِيزٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.**

(ب) مِصْرُ أَلْطَفُ الْبِلَادِ هَوَاءً.

الإجابة: **هَوَاءً: تَمْيِيزٌ مَلْحُوظٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.**

(ج) قَرَأْتُ ثَلَاثَةَ كُتُبٍ.

الإجابة: **كُتُبٍ: تَمْيِيزٌ مَجْرُورٌ بِالْإِضَافَةِ (مُضَافٌ إِلَيْهِ) وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ.**



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الثانية
لغتنا العربية وهويتنا المصرية

الصف
الثاني الإعدادي

المادة
اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



السؤال السادس اجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالمفهوم الأدبي: بنية النص:

1- اقرأ الفقرة الآتية ثم اجب عن السؤال:

لقد كان لبُوعِ العلماء العرب في شتى المجالات أثرٌ كبيرٌ، حيثُ تُرجمت مؤلفاتهم إلى اللاتينية؛ مما أدى إلى قيام النهضة العلمية الحديثة في أوروبا.

السؤال: ما طريقة تنظيم بنية النص التي اعتمد عليها الكاتب في الفقرة السابقة؟

الإجابة: طريقة (السبب والنتيجة).

2- ضع رقم المثال من العمود (أ) أمام طريقة التنظيم المناسبة له في العمود (ب):

(ب) طريقة البناء	(أ) المثال التطبيقي
(3) المقارنة	1- قلّ الإقبال على القراءة، فتم إطلاق مبادرات لتشجيعها
(4) السرد	2- العربية لغة غنية بالمفردات، وجرسها الموسيقي عذب
(1) المشكلة والحل	3- تختلف الفصحى عن العامية في الدقة، وتتفان في التواصل
(2) الوصف	4- سافر الرحالة إلى مصر، ثم دونوا فيها ملاحظاتهم

3- اختر الإجابة الصحيحة:

الطريقة التي تعتمد على ذكر خطوات مرتبة زمنياً (مثل: أولاً، ثم، أخيراً) هي: (السلسلة - الوصف - المقارنة - السرد)

السؤال السابع اقرأ الأبيات التالية، ثم بين مواضع التوازن الموسيقي في كل منها:

1- الخيل تعلم، والفوارس تعلم ... أنك المجلي، وأنت المعلم

موضع التوازن الموسيقي: (الخيل تعلم / الفوارس تعلم) وكذلك (أنت المجلي / أنك المعلم).

2- لا تلمني في هواها ... ليس عندي سواها

موضع التوازن الموسيقي: تساوي الشطين (لا تلمني في هواها / ليس عندي سواها).

3- في لساني وفي دمي ... يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

موضع التوازن الموسيقي: (في لساني / وفي دمي) وكذلك (يمجدها قلبي / يدعو لها فمي).

4- متفرد بصبابتي، متفرد بكآبتي، متفرد بعنائي

موضع التوازن الموسيقي: تقسيم البيت لثلاثة مقاطع (متفرد بصبابتي / متفرد بكآبتي / متفرد بعنائي).

5- تقول لي النفس: أين السكن؟ ... وأين الهناء؟ وأين الوطن؟

موضع التوازن الموسيقي: (أين الهناء؟ / وأين الوطن؟).



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثانية

لُنغْنَا الْعَرَبِيَّةُ وَهَوِيَّتُنَا الْمِصْرِيَّةُ

الصف

الثاني الإعدادي

المادة

اللغة العربية



امتحان شامل للوحدة الثانية - نموذج 1



أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالأسئلة الإملائية: حُرُوفٌ تُنطَقُ وَلَا تُكْتَبُ:

السؤال الثامن

1- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا "حَرْفٌ يُنطَقُ وَلَا يُكْتَبُ":

الكلمة: ذَلِكَ / الله

(أ) ذَلِكَ الْفَضْلُ مِنَ اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ عَلِيمًا

الكلمة: هُوَلاءِ

(ب) هُوَلاءِ الْعُلَمَاءِ هُمْ مَفَاخِرُ الْأُمَّةِ الْعَرَبِيَّةِ

الكلمة: طه

(ج) سَمِعْتُ سُورَةَ (طه) بِصَوْتِ الْقَارِي

الكلمة: لَكِنَّ

(د) الشَّمْسُ طَالِعَةٌ، لَكِنَّ الْجَوَّ مُعْتَدِلٌ

الكلمة: الله / الرَّحْمَنِ

(هـ) بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

2- صَوِّبْ مَا تَرَاهُ خَطَأً فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، مَعَ صَبْطِ النَّصُوبِ:

النَّصُوبِ: هَذَانِ

(أ) هَذَانِ هُمَا الْكِتَابَانِ الْمُفِيدَانِ فِي عِلْمِ النَّحْوِ

النَّصُوبِ: إِلَهٌ

(ب) اللَّهُ إِلَهٌ كُلِّ شَيْءٍ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

النَّصُوبِ: أَوْلَئِكَ

(ج) أَوْلَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ فِي مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ

النَّصُوبِ: هَذِهِ

(د) هَذِهِ الْقِصَّةُ تَرْوِي أَمْجَادَ الْعَرَبِ

النَّصُوبِ: لَكِنِّي

(هـ) كُنْتُ مَشْغُولًا، لَكِنِّي حَضَرْتُ فِي الْمَوْعِدِ

3- اخْتَرِ الْكِتَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْكَلِمَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(عَمْرُو - عَمْرُو - عَمْرُونَ - عَمْرُونَ)

(أ) كَانَ الصَّحَابِيُّ عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ قَائِدًا مَاهِرًا.

(هَكَزًا - هَاكَذَا - هَكَذَا - هَكَزًا)

(ب) هَكَذَا يَتَحَدَّثُ الطَّالِبُ بِلُغَةٍ فَصِيحَةٍ.

(الرَّحْمَانِ - الرَّحْمَنِ - الرَّحْمَنُ - الرَّحْمَانُ)

(ج) يَعْتَزُّ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِانْتِمَائِهِ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

(هَذِهِ - هَذِهِ - هَذِهِ - هَذِهِ)

(د) هَذِهِ هِيَ لُغَةُ الصَّادِ الْخَالِدَةِ.

(الرَّسُولُ - الرَّاسُولُ - الرَّسُولُ - الرَّسُولُ)

(هـ) آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www