



موقع اختبارات بصمة

منهاج اردني

امتحان اللغة العربية – الشهر الثاني | الصف الثالث الأساسي | الفصل الدراسي الثاني
الوحدة السابعة: احرس وطني

📌 تعليمات مهمة للطالب/ة:

1. اقرأ كل سؤال بعناية قبل الإجابة.
2. ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة في أسئلة الاختيار من متعدد.
3. اكتب بخط واضح وجميل في أسئلة الكتابة.

★ السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة ★

السؤال 1

العَلَمُ الأردني يخفق فوق المدرسة الجميلة، ومعنى كلمة "يخفق":

أ- يرفرف ويتحرك

ب- يسقط إلى الأسفل

ج- يختفي من مكانه

د - يقف ثابتاً

السؤال 2

قالت الشرطة ديمة للطفل عند الإشارة الحمراء: "لا تَحْفَ، أنا معك." هذه الجملة تعبر عن:

أ- الطمأنينة والحنان

ب - الغضب والانفعال

ج - الاستعجال والسرعة

د- الخوف والحذر

السؤال 3

قالت ديمة للسانق: "النظامُ يحمي الجميع." ما ضدّ كلمة "الجميع"؟

أ - الكثير

ب- البعض

ج - الفوضى

د- الأمان

السؤال 4

ضدّ كلمة "مزدحمة" :

أ - خالية

ب - مشغولة

ج- هادئة

د - مرتفعة





موقع اختبارات بصمة

السؤال 5

ضع أداة نفي مناسبة في الجملة: "..... تُسامح الشرطة السائق":

أ - أن

ب - لم

ج - لن

د - ما

السؤال 6

في الجملة: "لا يتجاهل السائقون المُلتزمون إشارات المرور"، كلمة "لا" هنا هي:

أ - أداة نهي

ب - أداة نفي

ج - حرف عطف

د - حرف جواب

السؤال 7

كلمة "اقرأ" في قوله تعالى: "اقرأ باسم ربك الذي خلق"، همزتها:

أ - همزة قطع

ب - همزة وصل

ج - همزة مد

د - ليست همزة

السؤال 8

كلمة "احترام" في جملة "احترام النظام واجب"، همزتها:

أ - همزة وصل

ب - همزة قطع

ج - لا توجد همزة

د - همزة مد

السؤال 9

أي من الكلمات الآتية تبدأ بهمزة قطع؟

أ - اقرأ

ب - الجيش

ج - استمع

د - أحرص

السؤال 10

في جملة: "قرأ عليّ كتاباً علمياً عن الشمس والقمر"، حرف العطف هو:

أ - أو

ب - ثم

ج - ف

د - عن





موقع اختبارات بصمة

السؤال 11

أي من الجمل الآتية تستخدم حرف العطف "ثم" بشكل صحيح؟

أ- سأكلُ ثمَّ اليومَ أو غدًا

ب- أكلتُ ثمَّ شربتُ الماءَ (للترتيب مع التراخي)

ج- ذهبتُ ثمَّ لم أرجع

د- لعبتُ ثمَّ أخي معي

السؤال 12

في نشيد "يا جيشنا يا عربي"، الشاعر هو:

أ- حيدر محمود

ب- غازي القصيبي

ج- محمود درويش

د- نزار قباني

السؤال 13

من الأدب الواجب عند الاستماع إلى المتحدث:

أ- الإنصات وإظهار الاحترام

ب- الحديث مع الأصدقاء

ج- النوم والاسترخاء

د- فتح الكتاب والقراءة

السؤال 14

البطاقة الوصفية تحتوي على معلومات عن الشخص، ومنها:

أ- الاسم ورقم الهاتف فقط

ب- الاسم والعمر والصف والمدينة والهوايات

ج- الاسم واسم المعلم فقط

د- الاسم وعدد الأشقاء فقط

السؤال 15

الجملة الصحيحة التي تستخدم أسلوب النفي:

أ- لم يخالف السائق القانونَ مرةً أخرى

ب- يحب الطلاب المدرسة

ج- يرفرف العلم عالياً

د- تُنظّم الشرطة حركة السير

نلهمك لتبدع ...!





موقع اختبارات بصمة

□ القسم الثاني: أسئلة متنوعة

□□ أولاً: الفهم والاستيعاب

السؤال 1 : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"في صباح الباكر، أيقظت الشرطيّة ديمة أطفالها، وهيأتهم للمدرسة، وتمنّت لهم يوماً سعيداً. ثم ارتدت زيّها الرسمي ونظرت في المرآة قائلة: اليوم أيضاً سأحرُسُ الطريقَ وأحمي الناس."

(أ) ماذا فعلت ديمة قبل أن تخرج إلى عملها؟ اذكر فعلين:

(ب) ماذا قالت ديمة لنفسها في المرآة؟

(ج) ما الكلمة التي تدل على أن ديمة تهتم بوطنها؟

السؤال 2

✳ صِل كل كلمة بضدّها بسهم:

الكلمة	ضدّها
أنكرَ	الفوضى
النظام	مُتمهلاً
مُسْتعجلاً	أقرّ
مُرَدِّمة	خالية

لهمك لتبديع ...!





موقع اختبارات بصمة

السؤال 3

اجعل كل جملة من الجمل الآتية نافية، مع الحفاظ على المعنى:

مثال: "يذهبُ الطفلُ وحده" ← "لا يذهبُ الطفلُ وحده"

(أ) يخالف السائقُ إشاراتِ المرور.

(ب) سامحت ديمةُ السائقَ على مخالفته.

(ج) أقرَّ السائقُ بذنبه.

ثانياً: القواعد والإملاء

السؤال 1 صيِّف الكلمات الآتية في الجدول وفق نوع الهمزة:

استمع	أمي	اقرأ	إقدام	احترام	أطفال
-------	-----	------	-------	--------	-------

همزة الوصل (ا)

همزة القطع (أ، إ،)

السؤال 2 أكمل الجمل الآتية بحرف العطف المناسب (و، ثم، أو):

أو	ثم	و	حروف العطف:
----	----	---	-------------

١. استيقظ ساميٌّ باكراً ذهب إلى المدرسة.

٢. في العطلة سنذهب إلى البحر إلى الجبل.

٣. شاركت ريم سلمى في مسابقة الرسم.

٤. أكل الطفلُ وجبته نام قرير العين.

٥. تتعلم في المدرسة الرياضيات اللغة العربية العلوم.





موقع اختبارات بصمة

السؤال 3

أكتب الهمزة المناسبة في كل فراغ (أ / إ / /):

١. علينا ___ استخدامٌ ___ لإنترنت بشكل مناسب.

٢. شاهدتُ ___ علاناً عن قصصٍ ممتعة فطلبتُ من ___ مي ___ ن تشتريها لي.

٣. ___ احترامُ النظام واجبٌ على كل مواطن.

٤. قال تعالى: " ___ قرأ باسم ربك الذي خلق".

السؤال 4

⊙ حوّل الجمل الآتية من مثبتة إلى منفية، واختر أداة النفي المناسبة (ما، لم، لا):

١. وصلت الشرطة متأخرة.

..... ←


٢. يتجاهل الطلاب قواعد النظام.

..... ←



بصمة
لهمك لتبدع ...!

ثالثاً: التعبير الكتابي

السؤال 1  أكمل البطاقة الوصفية الآتية عن نفسك:

الاسم الكامل	
العمر سنوات
الصف	
مكان السكن	
هوايتي المفضلة	
حلمي في المستقبل	أحلم أن أصبح

♦ اكتب الآن جملتين كاملتين تصف فيهما نفسك بلغة جميلة:

السؤال 2

 اكتب فقرة قصيرة (4-5 جمل) عن موضوع: "أهمية احترام قواعد المرور"، مستخدماً حروف العطف (و، ثم، أو)، وأسلوب النفي مرةً واحدة على الأقل:

معايير التقييم: المحتوى (3) + اللغة والقواعد (2.5) + الأسلوب والأفكار (2)



موقع اختبارات بصمة

السؤال 3

✎ أختار جملة أعجبتني من نصوص الوحدة السابعة، وأكتبها بخط جميل، ثم أشرح سبب اختياري لها:
الجملة التي اخترتها:

سبب اختياري:

☆ لون النجوم التي تعبر عن مدى إعجابك بهذا النص: ★★★★★

بسملة
نلهمك لتبدع...!





موقع اختبارات بصمة

نموذج الإجابة | الوحدة السابعة

القسم الأول: الاختيار من متعدد (الإجابات الصحيحة)

السؤال 1	أ	السؤال 2	أ	السؤال 3	ب	السؤال 4	أ	السؤال 5	ب
السؤال 6	ب	السؤال 7	ب	السؤال 8	أ	السؤال 9	د	السؤال 10	ج
السؤال 11	ب	السؤال 12	أ	السؤال 13	أ	السؤال 14	ب	السؤال 15	أ

القسم الثاني: نموذج الإجابات المتوقعة

السؤال 1 - الفهم والاستيعاب

- أ) فعلا ديمة: أيقظت أطفالها ✦ هيأتهم للمدرسة (أو: تمت لهم يوماً سعيداً)
ب) قالت: "اليوم أيضاً سأحرسُ الطريقَ وأحمي الناس"
ج) الكلمة الدالة: "أحمي الناس" أو "أحرسُ" أو "وطنها" (تقبل أي إجابة مناسبة)

السؤال 2 - المضادات

أنكرَ ↔ أقرَ | النظام ↔ الفوضى | مستعجلاً ↔ متمهلاً | مزدحمة ↔ خالية

السؤال 3 - أسلوب النفي

- أ) لا يخالف السائقُ إشاراتِ المرور.
ب) لم تُسامح ديمةُ السائقَ على مخالفته.
ج) ما أقرَ السائقُ بذنبه. (أو: لم يُقرَ السائقُ بذنبه.)





موقع اختبارات بصمة

القواعد

السؤال 1 - همزتا الوصل والقطع

همزة الوصل (ا): احترام - اقرأ - استمع

همزة القطع (أ/إ): أطفال - إقدام - أُمي

السؤال 2 - حروف العطف

١. ثمّ (للترتيب مع التراخي) | ٢. أو (للتخيير) | ٣. و (للتجمع) | ٤. ثمّ | ٥. و ... و

السؤال 3 - كتابة الهمزة

١. استخدام - الإنترنت | ٢. إعلاناً - أُمي - أن | ٣. إحترامُ | ٤. اقرأ

السؤال 4 - تحويل إلى النفي

١. لم تصل الشرطية متأخرة. (أو: ما وصلت متأخرة.)

٢. لا يتجاهل الطلاب قواعد النظام.

التعبير الكتابي

السؤال 1 - البطاقة الوصفية

إجابة حرة تعتمد على معلومات الطالب الشخصية. تُقيّم على الصحة اللغوية وكمال المعلومات.

مثال للجملتين: "أنا طالب/ة في الصف الثالث، أحبّ الرسم وكرة القدم. أحلمُ أن أصبح طبيباً أعالج الناس."

السؤال 2 - الفقرة الكتابية

إجابة حرة. معايير التقييم:

◆ استخدام حروف العطف: و / ثمّ / أو (2 علامة)

◆ استخدام أسلوب النفي مرة واحدة (1 علامة)

◆ تماسك الأفكار وصحة المعنى (2.5 علامة)



موقع اختبارات بصمة

◆ سلامة اللغة والإملاء (2 علامة)

السؤال 3 – الجملة المفضلة

إجابة حرة. تُقبل أي جملة من النصوص المقرّوءة مع سبب مقنع.

أمثلة مقبولة: "النظامُ يحمي الجميع" / "لا تخف، أنا معك" / "من يحرس الطريق يحرس القلوب أيضاً"

◆ بالتوفيق والنجاح ◆

بصمة
نلهمك لتبدع...!

