



الفصل الدراسي

الأول

الوحدة الأولى

في حب الوطن

الصف

الثاني

المادة

العربية لغتي



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ: اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السؤال الأول

تَعِيشُ سَلْمَى فِي الْخَارِجِ بِسَبَبِ عَمَلِ وَالِدِهَا، لَكِنَّهَا تَعُودُ دَائِمًا فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ إِلَى الْأُرْدُنِّ، تَنْظُرُ الصَّغِيرَةُ فَرَحَةً مِنْ نَافِذَةِ الطَّائِرَةِ عِنْدَ الْهَبُوطِ فِي مَطَارِ الْمَلَكَةِ عَلِيَاءِ الدَّوْلِيِّ الْجَمِيلِ، تَذْهَبُ سَلْمَى لَزِيَارَةِ بَيْتِ جَدِّهَا فِي عَجْلُونٍ، وَتَحْمِلُ مَعَهَا صُورَةً لَهُ لِأَنَّهَا تَشْتَاقُ إِلَيْهِ كَثِيرًا، تَقْضِي أَيَّامَهَا بِمُسَاعَدَةِ الْجَدِّ فِي قَطْفِ ثِمَارِ الْعِنَبِ وَالْتِيْنِ.

- 1- مَا السَّبَبُ الَّذِي يَجْعَلُ سَلْمَى تَعِيشُ فِي الْخَارِجِ؟
الإجابة:
- 2- مَا الثِّمَارُ الَّتِي تُسَاعِدُ سَلْمَى جَدَّهَا فِي قَطْفِهَا فِي عَجْلُونٍ؟
الإجابة:
- 3- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:
(أ) تَقْضِي سَلْمَى عُطْلَةَ الصَّيْفِ فِي: (الأردن، أوروبا، مصر)
(ب) كَيْفَ تَشْعُرُ سَلْمَى عِنْدَمَا تَنْظُرُ مِنْ نَافِذَةِ الطَّائِرَةِ؟ (حزينة، غاضبة، فرحة)
- 4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:
(أ) كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى لَامٍ قَمَرِيَّةٍ: الإجابة:
(ب) كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى لَامٍ شَمْسِيَّةٍ: الإجابة:

النَّصُّ الْأَدَبِيُّ - مِنْ نَصِّ "عُمَرُ يَزُورُ الْقَمَرَ": اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السؤال الثاني

يَنْظُرُ عُمَرُ إِلَى الْقَمَرِ الْمُضِيِّ، وَيَصِيحُ فَرَحًا: أُرِيدُ أَنْ أَسَافِرَ إِلَى الْقَمَرِ، كَيْفَ تَتْرُكُ وَطَنَكَ الْأَرْضَ يَا عُمَرُ؟ يَنْطَلِقُ عُمَرُ مَعَ أَبِيهِ رَائِدِ الْقَضَاءِ فِي الْمَرْكَبَةِ، لَكِنَّهُ يَشْعُرُ بِالِاخْتِنَاقِ لِعَدَمِ وُجُودِ أوكسجينٍ لِلتَّنَفُّسِ هُنَاكَ، يَعُودُ مُسْرِعًا وَيَقُولُ بِأَعْلَى صَوْتِهِ: الْأَمَاكِنُ الْبَعِيدَةُ جَمِيلَةٌ، لَكِنَّ وَطَنَنَا الْأَرْضَ هُوَ الْأَجْمَلُ دَائِمًا.

- 1- لِمَاذَا شَعَرَ عُمَرُ بِالِاخْتِنَاقِ عِنْدَمَا سَافَرَ إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ؟
الإجابة:
- 2- مَا الْعِبْرَةُ الَّتِي عَرَفَهَا عُمَرُ فِي نِهَايَةِ الرِّحْلَةِ عَنْ وَطَنِنَا الْأَرْضِ؟
الإجابة:
- 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:
(أ) جُمْلَةً فِيهَا أُسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ: الإجابة:
(ب) كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى حَرْفٍ مُشَدَّدٍ: الإجابة:
- 4- أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:
(أ) فَرِحًا: ... / ... / ... (ب) يَنْطَلِقُ: ... / ... / ... (ج) الْبَعِيدَةُ: ... / ... / ...
- 5- أَرْكِبْ مِنَ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةِ كَلِمَاتٍ مُفِيدَةً وَأَكْتُبْهَا:
(أ) أَلْ / قَدْ / مَ / رِ: (ب) مُسَدِّ / رِ / عَا: (ج) جَا / مِي / لَ / ة:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الأول

الوحدة الأولى
في حب الوطن

الصف
الثاني

المادة
العربية لغتي



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



السؤال الثالث

النص الأدبي - من نص "حكايًا للوطن": اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

اعتاد الأحفاد الجلوس مع جدّهم في ليالي العظلة؛ ليحكّي لهم قصصًا شائعة عن ذكرياته في الجيش. دخل الجدّ والأحفاد بانتظاره، فسألهم كيف تكون خدمة الوطن يا أحفادي؟ قال الجدّ: حسن أخلاقكم واجتهادكم في دراستكم خدمة للوطن لينبقي متقدّمًا. أمّا إذا لم يحقق الطالب النجاح، فإنه سيكون فاعلاً في مجال آخر.

1- من الذي يقدم النصيحة ومن الذين يطرحون الأسئلة؟ الإجابة:

2- عن ماذا كان الجدّ يحكي لأحفاده في ليالي العظلة؟ الإجابة:

3- استخرج من النص ما يأتي:

(أ) أداة استفهام: الإجابة: (ب) كلمة بمعنى ماضي: الإجابة: (ج) كلمة ضدها مملّة: الإجابة:

4- أرتب الأحداث الآتية حسب ورودها في النص:

(.....) بين الجدّ أن حسن الأخلاق والاجتهاد خدمة للوطن.

(.....) اعتاد الأحفاد الجلوس مع جدّهم للاستماع لقصصه.

(.....) دخل الجدّ وكان الأحفاد في انتظاره أمام الباب.

5- أعيد ترتيب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:

(الأحفاد - عظلة - في - جدّهم - مع - جلس) الإجابة: جلس

السؤال الرابع

النص الشعري - من نص "صباح الخير يا وطني": اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

صباح الخير يا وطني	ويا نبعا لكل
إليك يأخذني	إليك أطيّر مثل الطير
فأنت بعيننا	لأجلك كلنا نحيا
ستبقى الموطن الأعلى	وليس في الدنيا
جمانا أنت يا	يرفرف فوقك
صباح الخير يا لغتي	وعنواني وأغنيتي

1- أسنّعين بالكلمات الآتية لأكمل الفراغات: (العلم - الخير - الأمل - وطني - الشوق - سواك)

2- استخرج من الأبيات ما يأتي:

(أ) كلمة فيها لام شمسية: (ب) كلمة فيها لام قمرية:

(ج) كلمة فيها مدّ بالالف: (د) كلمة فيها مدّ بالياء:

(هـ) كلمة فيها حرف مشدّد لا تبدأ ب (ال): (و) كلمة فيها حرف الجيم:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الأول

الوحدة الأولى
في حب الوطن

الصف
الثاني

المادة
العربية لغتي



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



السؤال الخامس

أَنْظُرْ إِلَى مَجْمُوعَةِ الْكَلِمَاتِ فِي الْفَصَاءِ، وَأَلَوِّنْ الْكَلِمَاتِ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي:

كَلِمَاتِ مَحَطَّةِ الشَّمْسِ (الَّتِي فِيهَا لَمْ شَمْسِيَّةٌ) بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَكَلِمَاتِ مَحَطَّةِ الْقَمَرِ (الَّتِي فِيهَا لَمْ قَمَرِيَّةٌ) بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ



السؤال السادس

أَسَاعِدْ صَانِعَ الْجَوَاهِرِ: أُمَيِّرْ الْكَلِمَاتِ ذَاتِ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ أَوْ الْقَمَرِيَّةِ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي التَّاجِ الْمُنَاسِبِ:



تَّاجِ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ



تَّاجِ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ



السؤال السابع

أَدْخِلْ (ال) إِلَى الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ قِطَارٍ وَاكْتُبْ الشَّكْلَ النَّهَائِيَّ مَعَ الضَّبْطِ فِي الْعَرَبَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الأول

الوحدة الأولى
في حب الوطن

الصف
الثاني

المادة
العربية لغتي



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



أقرأ البطاقة التعريفية الآتية، ثم أستخرج عناصرها في الجدول:

السؤال الثامن

أنا أحمد

عُمري ثمان سنوات، أسكن

في مدينة الرمثا، أحب القراءة

والمطالعة.

عناصر البطاقة التعريفية	
الاسم:	
العمر:	
مكان السكن:	
الهوايات المفضلة:	

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

السؤال التاسع

- 1- (...) أنشبه وأركز من بدء الاستماع إلى نهايته.
- 2- (...) أقطع الآخرين أثناء حديثهم إذا كان كلامهم طويلاً.
- 3- (...) أتحدث عما أريد بلغة سليمة وسرعة مناسبة.
- 4- (...) أحترم حق الآخرين في الحديث ولا أقطعهم.

أتخيل أنني حارس المخزن السحري؛ أمّر الكلمات من البوابات لأجعلها جمعا كما في المثال:

السؤال العاشر

يَن

موظفين

.....

.....

.....

وَن

موظفون

.....

.....

.....

الكلمات

موظف

طيّار

مبتكر

صائد

أقرأ الجمل الآتية، ثم أستخرج منها الكلمات التي تدل على الجمع، وأكتبها في الفراغ:

السؤال 11

- 1- يلعب اللاعبون في الملعب الجميل.
- 2- رأيت المهندسين في مكتبهم الجديد.
- 3- سلمت على المعلمين في المدرسة.
- 4- يركب الركابون الحافلة كل صباح.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الأول

الوحدة الأولى

في حب الوطن

الصف

الثاني

المادة

العربية لغتي



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرَّرَةُ: اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السؤال الأول

تَعِيشُ سَلْمَى فِي الْخَارِجِ بِسَبَبِ عَمَلِ وَالِدِهَا، لَكِنَّهَا تَعُودُ دَائِمًا فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ إِلَى الْأُرْدُنِّ، تَنْظُرُ الصَّغِيرَةُ فَرَحَةً مِنْ نَافِذَةِ الطَّائِرَةِ عِنْدَ الْهَبُوطِ فِي مَطَارِ الْمَلِكَةِ عَلِيَاءِ الدَّوْلِيِّ الْجَمِيلِ، تَذْهَبُ سَلْمَى لَزِيَارَةِ بَيْتِ جَدِّهَا فِي عَجْلُونٍ، وَتَحْمِلُ مَعَهَا صُورَةً لَهُ لِأَنَّهَا تَشْتَاقُ إِلَيْهِ كَثِيرًا، تَقْضِي أَيَّامَهَا بِمُسَاعَدَةِ الْجَدِّ فِي قَطْفِ ثِمَارِ الْعِنَبِ وَالتِّينِ.

1- مَا السَّبَبُ الَّذِي يَجْعَلُ سَلْمَى تَعِيشُ فِي الْخَارِجِ؟

الإجابة: بِسَبَبِ طَبِيعَةِ عَمَلِ وَالِدِهَا هُنَاكَ.

2- مَا الثِّمَارُ الَّتِي تُسَاعِدُ سَلْمَى جَدَّهَا فِي قَطْفِهَا فِي عَجْلُونٍ؟

الإجابة: ثِمَارُ الْعِنَبِ وَالتِّينِ اللَّذِيزِ.

3- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) تَقْضِي سَلْمَى عُطْلَةَ الصَّيْفِ فِي: (الأردن، أوروبا، مصر)

(ب) كَيْفَ تَشْعُرُ سَلْمَى عِنْدَمَا تَنْظُرُ مِنْ نَافِذَةِ الطَّائِرَةِ؟ (حزينة، غاضبة، فرحة)

4- اسْتَخْرِجِ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

(أ) كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى لَامٍ قَمَرِيَّةٍ: الإجابة: الْخَارِجِ، الْمَلِكَةِ، الْجَمِيلِ، الْجَدِّ، الْعِنَبِ

(ب) كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى لَامٍ شَمْسِيَّةٍ: الإجابة: الصَّيْفِ، الطَّائِرَةِ، الصَّغِيرَةِ، التِّينِ

النَّصُّ الْأَدَبِيُّ - مِنْ نَصِّ "عُمَرُ يَزُورُ الْقَمَرَ": اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السؤال الثاني

يَنْظُرُ عُمَرُ إِلَى الْقَمَرِ الْمُضِيِّ، وَيَصِيحُ فَرَحًا: أُرِيدُ أَنْ أُسَافِرَ إِلَى الْقَمَرِ، كَيْفَ تَتَرَكُّ وَطَنَكَ الْأَرْضُ يَا عُمَرُ؟ يَنْطَلِقُ عُمَرُ مَعَ أَبِيهِ رَائِدِ الْقَضَاءِ فِي الْمَرْكَبَةِ، لَكِنَّهُ يَشْعُرُ بِالِاخْتِنَاقِ لِعَدَمِ وُجُودِ أُوكْسِجِينِ اللَّتَنَفُّسِ هُنَاكَ، يَعُودُ مُسْرِعًا وَيَقُولُ بِأَعْلَى صَوْتِهِ: الْأَمَّاكُنُ الْبَعِيدَةُ جَمِيلَةٌ، لَكِنَّ وَطَنَنَا الْأَرْضَ هُوَ الْأَجْمَلُ دَائِمًا.

1- لِمَاذَا شَعَرَ عُمَرُ بِالِاخْتِنَاقِ عِنْدَمَا سَافَرَ إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ؟

الإجابة: لِعَدَمِ وُجُودِ أُوكْسِجِينِ اللَّتَنَفُّسِ هُنَاكَ.

2- مَا الْعِبْرَةُ الَّتِي عَرَفَهَا عُمَرُ فِي نَهَايَةِ الرِّحْلَةِ عَنْ وَطَنِنَا الْأَرْضِ؟

الإجابة: عَرَفَ أَنَّ وَطَنَنَا الْأَرْضَ هُوَ الْأَجْمَلُ دَائِمًا.

3- اسْتَخْرِجِ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

(أ) جُمْلَةً فِيهَا أُسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ: الإجابة: كَيْفَ تَتَرَكُّ وَطَنَكَ الْأَرْضُ يَا عُمَرُ؟

(ب) كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى حَرْفٍ مُشَدَّدٍ: الإجابة: لَكِنَّهُ، لِلتَّنَفُّسِ، لَكِنَّ

4- أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

(أ) فَرِحًا: ف / ر / حَا (ب) يَنْطَلِقُ: يَ / ط / ل / قُ (ج) الْبَعِيدَةُ: أَلْ / بَ / عِيدَ / دَ / هُ

5- أَرْكِبْ مِنَ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةِ كَلِمَاتٍ مُفِيدَةً وَأَكْتُبْهَا:

(أ) أَلْ / هُ / مَ / رِ: الْقَمَرِ (ب) مُسْرِعًا: مَسْ / رِ / عَا (ج) جَمِيلَةً: جَ / مِيدَ / لَ / هُ



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي

الأول

الوحدة الأولى

في حب الوطن

الصف

الثاني

المادة

العربية لغتي



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



السؤال الثالث

النص الأدبي - من نص "حكايا للوطن": اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

اعتاد الأحفاد الجلوس مع جدّهم في ليالي العظلة؛ ليحكّي لهم قصصاً شائقة عن ذكرياته في الجيش. دخل الجدّ والأحفاد بانتظاره، فسألهم كيف تكون خدمة الوطن يا أحفادي؟ قال الجدّ: حسن أخلاقكم واجتهادكم في دراستكم خدمة للوطن لينبقي متقدماً. أمّا إذا لم يحقق الطالب النجاح، فإنه سيكون فاعلاً في مجال آخر.

1- من الذي يقدم النصيحة ومن الذين يطرحون الأسئلة؟ الإجابة: الجدّ يقدم النصيحة، والأحفاد يطرحون الأسئلة.

2- عن ماذا كان الجدّ يحكي لأحفاده في ليالي العظلة؟ الإجابة: عن ذكرياته في الجيش.

3- استخرج من النص ما يأتي:

أ) أداة استفهام: الإجابة: كيف ب) كلمة بمعنى ماضي: الإجابة: ذكريات ج) كلمة ضدها مملّة: الإجابة: شائقة

4- أرتب الأحداث الآتية حسب ورودها في النص:

(الحدث الثالث) بين الجدّ أن حسن الأخلاق والاجتهاد خدمة للوطن.

(الحدث الأول) اعتاد الأحفاد الجلوس مع جدّهم للاستماع لقصصه.

(الحدث الثاني) دخل الجدّ وكان الأحفاد في انتظاره أمام الباب.

5- أعيد ترتيب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:

(الأحفاد - عظلة - في - جدّهم - مع - جلس) الإجابة: جلس الأحفاد مع جدّهم في العظلة.

السؤال الرابع

النص الشعري - من نص "صباح الخير يا وطني": اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

ويا نبعاً لكلّ الخير

إليك أطيّر مثل الطير

لأجلّك كلنا نحيا

وليس سواك في الدنيا

يرفرف فوقك العلم

وعنواني وأغنيتي

صباح الخير يا وطني

إليك الشوق يأخذني

فأنت بعيننا الأحلى

ستبقى الموطن الأعلى

حماناً أنت يا وطني

صباح الخير يا لغتي

1- أسنّعين بالكلمات الآتية لأكمل الفراغات: (العلم - الخير - الأحلى - وطني - الشوق - سواك)

2- استخرج من الأبيات ما يأتي:

أ) كلمة فيها لام شمسية: الشوق، الطير، الدنيا

ب) كلمة فيها لام قمرية: الخير، الأحلى، العلم

ج) كلمة فيها مدّ بالالف: صباح، سواك، حماناً، عنواني

د) كلمة فيها مدّ بالياء: وطني، يأخذني، أطيّر، لغتي، أغنيتي

هـ) كلمة فيها حرف مشدّد لا تبدأ بـ (ال): لكلّ، كلنا



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الأول

الوحدة الأولى
في حب الوطن

الصف
الثاني

المادة
العربية لغتي



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



السؤال الخامس

أَنْظُرْ إِلَى مَجْمُوعَةِ الْكَلِمَاتِ فِي الْفَصَاءِ، وَأَلَوِّنْ الْكَلِمَاتِ عَلَى النُّحُوِّ الْآتِي:

كَلِمَاتِ مَحَطَّةِ الشَّمْسِ (الَّتِي فِيهَا لَمْ شَمْسِيَّةٌ) بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَكَلِمَاتِ مَحَطَّةِ الْقَمَرِ (الَّتِي فِيهَا لَمْ قَمَرِيَّةٌ) بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ



السؤال السادس

أَسَاعِدْ صَانِعَ الْجَوَاهِرِ: أُمَيِّرْ الْكَلِمَاتِ ذَاتِ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ أَوْ الْقَمَرِيَّةِ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي التَّاجِ الْمُنَاسِبِ:



تاج اللام القمرية



تاج اللام الشمسية



السؤال السابع

أَدْخِلْ (ال) إِلَى الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ قِطَارٍ وَاكْتُبِ الشَّكْلَ النَّهَائِيَّ مَعَ الضَّبْطِ فِي الْعَرَبَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الأول

الوحدة الأولى
في حب الوطن

الصف
الثاني

المادة
العربية لغتي



امتحان شامل للوحدة الأولى - نموذج 1



أقرأ البطاقة التعريفية الآتية، ثم أستخرج عناصرها في الجدول:

السؤال الثامن

عناصر البطاقة التعريفية



أنا أحمد
عُمري ثمان سنوات، أَسْكُنُ
في مدينة الرمثا، أحب القراءة
والمطالعة.

الاسم: أحمد
العمر: ثمان سنوات
مكان السكن: مدينة الرمثا
الهوايات المفضلة: القراءة والمطالعة

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

السؤال التاسع

- 1- (✓) أُنْتَبِهْ وَأَرْكَزْ مِنْ بَدْءِ الْإِسْتِمَاعِ إِلَى نِهَائِيَّتِهِ.
- 2- (✗) أَقَاطِعُ الْآخَرِينَ أَتْنَاءَ حَدِيثِهِمْ إِذَا كَانَ كَلَامُهُمْ طَوِيلًا.
- 3- (✓) أَتَحَدَّثُ عَمَّا أُرِيدُ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ وَسُرْعَةٍ مُنَاسِبَةٍ.
- 4- (✓) أَحْتَرِمُ حَقَّ الْآخَرِينَ فِي الْحَدِيثِ وَلَا أَقَاطِعُهُمْ.

أَتَحَيَّلُ أَنَّنِي حَارِسُ الْمُخْزَنِ السَّخِرِيِّ؛ أَمَرُّ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْبَوَابِ لِأَجْعَلَهَا جَمْعًا كَمَا فِي الْمِثَالِ:

السؤال العاشر



مُوظَّفِينَ
طَيَّارِينَ
مُبْتَكِرِينَ
صَائِدِينَ



مُوظَّفُونَ
طَيَّارُونَ
مُبْتَكِرُونَ
صَائِدُونَ



مُوظَّف
طَيَّار
مُبْتَكِر
صَائِد

أقرأ الجمل الآتية، ثم أستخرج منها الكلمات التي تدلُّ على الجمع، وأكتبها في الفراغ:

السؤال 11

- 1- يَلْعَبُ اللَّاعِبُونَ فِي الْمَلْعَبِ الْجَمِيلِ.
- 2- رَأَيْتُ الْمُهَنْدِسِينَ فِي مَكْتَبِهِمُ الْجَدِيدِ.
- 3- سَلَّمْتُ عَلَى الْمُعَلِّمِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ.
- 4- يَرْكَبُ الرَّاكِبُونَ الْحَافِلَةَ كُلَّ صَبَاحٍ.
- 5- اللَّاعِبُونَ
- 6- الْمُعَلِّمِينَ
- 7- الْمُهَنْدِسِينَ
- 8- الرَّاكِبُونَ



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams

