

المادة: العربية لغتي

الصف: الاول الأساسي

الوحدة الأولى: اسرتي

الفصل الدراسي: الأول

ورقة عمل مع الاجابات - حروف المد - المقاطع

تنبيه لأولياء الأمور الكرام:

القواعد الذهبية الواردة في هذه الورقة هي إرشادات تبسيطية صُممت لدعم الفهم والمراجعة المنزلية وتثبيت المفاهيم الأساسية لدى أطفالنا.

القاعدة الأولى

حروف المدّ الثلاثة

حروف المدّ ثلاثة، وهي: الألف (ا) والواو (و) والياء (ي). سُمّيت بذلك لأنّ صوت الحرف يمتدّ بها زمناً أطول من صوت الحركة القصيرة، وكلّ حرف مدّ له حركة ثابتة تسبقه دائماً.

أمثلة	الحركة التي تسبقه دائماً	حرف المدّ
بَابَا - مَامَا - عَصَا - تَاجُ	الفتحة (-)	الألف (ا)
خُرُوف - صَابُون - عُصْفُور - نُور	الضمة (^)	الواو (و)
بَطِيخ - كُرْسِي - طَبِيب - سَكِين	الكسرة (ˇ)	الياء (ي)

قاعدة ذهبية: حرف الألف يُسبق دائماً بالفتحة، وحرف الواو يُسبق دائماً بالضمة، وحرف الياء يُسبق دائماً بالكسرة، ولا يتغيّر ذلك أبداً.

القاعدة الثانية

المقطع الصوتي: القصير والطويل

المقطع القصير يتكوّن من حرف واحد يحمل حركة واحدة فقط (فتحة أو ضمة أو كسرة)، وصوته قصير. أمّا المقطع الطويل فيتكوّن من حرف وحركة يليهما حرف مدّ يناسب الحركة، وصوته يمتدّ.

المادة: العربية لغتي

الصف: الاول الأساسي

الوحدة الأولى: اسرتي

الفصل الدراسي: الأول

المقطع الطويل المقابل	المقطع القصير
بَا	بَ
بُو	بُ
بي	بِ
سَا	سَ
مَا	مَ
لَا	لَ

قاعدة ذهبية: كلما زاد طول الحرف بحرف مدّ بعد الحركة، طال زمن نطق المقطع.

القاعدة الثالثة

الحركات والسكون

مثال	مكانها فوق الحرف أو تحته	شكلها	اسم الحركة
بَ	فوق الحرف	ـَ	الفتحة
بُ	فوق الحرف	ـُ	الضمة
بِ	تحت الحرف	ـِ	الكسرة
بْ	فوق الحرف (حرف بلا حركة)	ـْ	السكون

قاعدة ذهبية: السكون علامة تُوضع على الحرف الساكن، ويُنطق دائماً متصلاً مع الحرف المتحرك الذي قبله ليُشكّل مقطعاً ساكناً واحداً.

المادة: العربية لغتي

الوحدة الأولى: اسرتي

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الاول الأساسي

القاعدة الرابعة

تحليل المقاطع وتركيبها

أولاً - التحليل: تقسيم الكلمة إلى المقاطع الصوتية التي تتكوّن منها.

الكلمة	تُحلَّل إلى
بَابَا	بَا + بَا
سَامِي	سَا + مِي
مَوْزٌ	مَوْ + زٌ
تَاجٌ	تَا + جٌ

ثانياً - التركيب: دمج مقطعين أو أكثر للحصول على كلمة جديدة صحيحة.

المقاطع	تُرَكَّب لتكوين
بَا + بَا	بَابُ
مَا + مَا	مَامَا
سَا + مِي	سَامِي
بَا + سِمٌ	بَاسِمٌ

المادة: العربية لغتي

الوحدة الأولى: اسرتي

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الاول الأساسي

القاعدة الخامسة

من آداب الاستماع والحديث

هل هو صحيح	السلوك
صحيح	أتحدث بصوت واضح، لا عالٍ جداً ولا منخفض جداً
صحيح	أحترم حق الآخرين في التحدث ولا أقطعهم
صحيح	أنتظر دوري حتى ينتهي المتحدث من كلامه
خاطئ	أتحدث بصوت منخفض جداً حتى لا يسمعي أحد
خاطئ	أقطع كلام زملائي قبل أن ينتهوا
خاطئ	ألعب بالقلم أو أنتفض من مكاني أثناء حديث المعلمة

المادة: العربية لغتي

الوحدة الأولى: اسرتي

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الاول الأساسي

أسئلة متنوعة - لتدرب معاً

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

1- حرف المدّ الذي يُسبق دائماً بحرف حركته الكسرة هو:

(أ) الألف	(ب) الواو	(ج) الياء	(د) السكون
-----------	-----------	-----------	------------

2- المقطع الصوتي (لا) يُعدّ مقطوعاً:

(أ) قصيراً	(ب) طويلاً	(ج) ساكناً	(د) لا شيء مما سبق
------------	------------	------------	--------------------

3- عند تحليل كلمة (تاجّ) إلى مقاطعها نحصل على:

(أ) تَا + جّ	(ب) تَ + اَجّ	(ج) تَا + ج	(د) ت + اَجّ
--------------	---------------	-------------	--------------

4- الحركة التي تدلّ على أنّ الحرف لا يحمل صوتاً حركياً هي:

(أ) الفتحة	(ب) الضمة	(ج) الكسرة	(د) السكون
------------	-----------	------------	------------

5- الكلمة التي تحتوي على حرف المدّ (الواو) هي:

(أ) بَيْتِي	(ب) عَصَا	(ج) نُور	(د) وَرَقَة
-------------	-----------	----------	-------------

6- عند تركيب المقطعين (سَا) + (مِي) نحصل على كلمة:

(أ) سامي	(ب) ميسا	(ج) سماي	(د) اسمي
----------	----------	----------	----------

7- من آداب الاستماع الصحيحة:

(أ) مقاطعة المتحدث	(ب) الانتظار حتى ينتهي المتحدث	(ج) الركض في الصفّ	(د) اللعب بالقلم
--------------------	--------------------------------	--------------------	------------------

8- المقطع القصير (ب) يقابله المقطع الطويل:

(أ) بَا	(ب) بي	(ج) بُو	(د) بَي
---------	--------	---------	---------

المادة: العربية لغتي

الوحدة الأولى: اسرتي

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الاول الأساسي

السؤال الثاني

ضَع خطًّا تحت حرف المدِّ في كلِّ كلمة ممَّا يأتي:

الكلمة	الكلمة	الكلمة	الكلمة
أرنب	بطيخ	عصفور	دواء
مفتاح	صابون	حليب	قطار

تنبيه: إحدى الكلمات لا تحتوي على حرف مدٍّ، تنبّه لها.

السؤال الثالث

أكمل الكلمات الآتية بحرف المدِّ المناسب (ا، و، ي):

أكتب الكلمة كاملة	الكلمة الناقصة
.....	ت . . ج
.....	ن . . ر
.....	س . . ق
.....	س . . ارة

بسم الله
لهمك لتتبع

المادة: العربية لغتي

الصف: الاول الأساسي

الوحدة الأولى: اسرتي

الفصل الدراسي: الأول

السؤال الرابع

صنّف كلّ مقطع ممّا يأتي إلى (قصير) أو (طويل):

طويل	قصير	المقطع
		بَ
		سَا
		م
		لُو
		تِي
		دَ

السؤال الخامس

حلّل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية:

تُحلّل إلى	الكلمة
..... +	بَاسِمٌ
..... +	مَوْزٌ
..... +	سَامِي
..... +	تَاجٌ

لهمك لتبذل

المادة: العربية لغتي

الوحدة الأولى: اسرتي

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الاول الأساسي

السؤال السادس

ركّب المقاطع الآتية لتكوين كلمات صحيحة:

المقاطع	الكلمة الناتجة
[بَا] + [بُو]	
[مَآ] + [مَآ]	
[سَآ] + [مِي]	
[تَآ] + [جْ]	

السؤال السابع

ضع علامة (صح) أمام السلوك الصحيح وعلامة (خطأ) أمام السلوك الخاطئ:

السلوك	صح أم خطأ
أرفع يدي وأنتظر دوري قبل التحدّث	
أتحدّث بصوت خفيف جداً حتى لا يسمعي أحد	
أنصت لزميلي حتى ينتهي من حديثه	

المادة: العربية لغتي

الوحدة الأولى: اسرتي

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الاول الأساسي

السؤال الثامن

ضع الحركة المناسبة فوق أو تحت كل حرف مما يأتي:

سكون	كسرة	ضمة	فتحة	الحرف
				ب
				ت
				س
				م

أحسن! أنهيت ورقة العمل بنجاح - بصفة تلهمك لتبذل

بسم الله
تلهمك لتبذل