

موقع اختبارات بصمة

الوحدة الأولى من الأخطاء الشائعة في التلاوة نموذج 2	اختبار مقالي الدرس الأول: أخطاء عند تطبيق أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين	الصف الثاني عشر المبحث: التربية الإسلامية
--	--	--

أولاً: أكمل الفراغ فيما يأتي

1- أحكام النون الساكنة والتنوين:

2- أحكام الميم الساكنة:

ثانياً: بين الخطأ الشائع الذي قد يقع فيه القارئ عند تلاوة كل مما يأتي

1- ﴿جَزَاءً وَفَاءً﴾ [النبا: 26]

2- ﴿هُمْ بِهِ يُؤْمِنُونَ﴾ [القصص: 52]

3- ﴿بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ﴾ [التكوير: 9]

4- ﴿إِنْ طَلَفْتُمْ﴾ [التحریم: 5]

ثالثاً: بين الحكم التجويدي الذي يتعلق به كل خطأ من الأخطاء الآتية

1- تفخيم الغنة وترقيقها بغير موضعها.

2- عدم إتمام صفة الحرف المدغم فيه فيصير الإدغام ناقصاً بدل الكامل.

3- ترك فرجة بين الشفتين عند النطق بالميم المخففة أو المقلوقة مما يجعلها شبيهة بالإدغام بغنة.

4- إخفاء الميم الساكنة بدلاً من إظهارها عند مجيء حرف الواو أو الفاء بعدها.

موقع اختبارات بصمة

رابعاً: علّل تجويداً لكل مما يأتي

- 1- وجوب إظهار الميم الساكنة عند مجيء الواو أو الفاء بعدها.
.....
- 2- يُعَدّ الإدغام في قوله تعالى ﴿مِنْ نَّعْمَةٍ﴾ إدغاماً كاملاً، بينما يُعَدّ في قوله تعالى ﴿مَنْ يَقُولُ﴾ إدغاماً ناقصاً.
.....
- 3- وقوع بعض القراء في خطأ تفخيم الغنة أو ترقيقها بغير موضعها.
.....
- 4- أهمية استحضار حكم الميم أو النون الساكنة قبل الشروع في القراءة.
.....
- 5- دمج نقطتين أو أكثر من نقاط الحكم الواحد يُعد سبباً في الخطأ.
.....

خامساً: أجب عن الأسئلة الآتية

- 1- كيف تكون الشفتان عند تطبيق الإخفاء الشفوي بالشكل الصحيح؟
.....
.....
- 2- وضح وجه الشبه في النطق بين إخفاء الميم الساكنة وقلب النون الساكنة والتنوين ميماً.
.....
.....
- 3- بين الفرق بين مقدار غنة الإخفاء الصحيح ومقدار الخطأ الشائع فيها.
.....
.....

موقع اختبارات بصمة

سادساً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- 1- الإخفاء الحقيقي والإخفاء الشفوي حكمان يشتركان في زمن الغنة. ()
- 2- من أسباب الخطأ عند التطبيق دمج نقطتين أو أكثر من نقاط الحكم في تطبيق واحد. ()
- 3- مقدار زمن غنة الإخفاء ينبغي أن يكون أربع حركات. ()
- 4- قلب النون الساكنة والتنوين ميماً يقع عند مجيء الباء بعدهما. ()
- 5- الإدغام الناقص يبقى فيه أثر من صفة الحرف الأول (كالغنة). ()
- 6- الحرص على التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم من أهم القيم التي ينميها هذا الدرس. ()

سابعاً: أسئلة تطبيقية (تُقيّم حسب اجتهاد الطالب)

- 1- بين كيف يفيدك ضبط أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين في تحسين تلاوتك للقرآن الكريم في صلاتك اليومية.

.....
.....

- 2- اقترح طريقة عملية للتدرب مع زملائك على تصحيح أخطاء الإخفاء والإدغام والقلب.

.....
.....

- 3- بين التزامك بتجنب أخطاء هذا الدرس عند تلاوتك للقرآن الكريم أمام الآخرين.

.....
.....

بالتوفيق والنجاح

موقع اختبارات بصمة

نموذج الإجابة ودليل التصحيح

أولاً

1	إظهار، إدغام، إقلاب، إخفاء.
2	إظهار شفوي، إدغام شفوي، إخفاء شفوي.

ثانياً

1	ترك الغنة مع الإدغام الناقص أو تقصير زمن الغنة في كلمة (جزاءً وفاقاً).
2	عدم إخفاء الميم في كلمة ﴿هُم بِهِ يُؤْمِنُونَ﴾
3	عدم قلب النون الساكنة ميماً في كلمة ﴿ذُنْبٍ﴾.
4	ترقيق غنة الإخفاء عند حرف الطاء (وهو حرف مفخم يجب تفخيم الغنة معه)، أو إشباع كسرة الهمزة فتتولد ياء مدية زائدة قبل النون (فَتَقْرَأُ خطأً: إِنْ طَلَّقَكَ)

ثالثاً

1	الإخفاء الحقيقي (تفخيم/ترقيق الغنة بغير موضعها).
2	الإدغام (عدم إتمام صفة الحرف المدغم).
3	الإخفاء الشفوي والقلب تكون الشفتان منطقتين بلطف من غير كَرْ (ضغط شديد) ولا ترك فرجة، مع إظهار الغنة بمقدار حركتين
4	الإظهار الشفوي (من الأخطاء عند تطبيق الإظهار لقرب الميم من الواو والفاء).

رابعاً

1	لقرب مخرج الفاء من الميم، ولاتحاد (تجانُس) مخرج الواو مع الميم
2	لأن الإدغام الكامل يزول فيه الحرف والصفة معاً ويدغم بالكلية في الحرف التالي، بينما الإدغام الناقص تذهب فيه ذات النون/التنوين وتبقى صفة الغنة مظهرة.
3	بسبب عدم مراعاة طبيعة الحرف الواقع بعد النون الساكنة أو التنوين؛ حيث يجب تفخيم الغنة إذا تلاها حرف مفخم، وترقيقها إذا تلاها حرف مرقق.
4	لأن إغفاله يوقع القارئ في الخلط بين الأحكام المتشابهة.

موقع اختبارات بصمة

5	لأن كل نقطة تحتاج ضبطاً منفرداً، ودمجها يُفقد الحكم دقته.
---	---

خامساً

1	إطباق الشفتين بلطف من غير كَرْ (ضغط شديد) ولا ترك فرجة مع إظهار الغنة بمقدار حركتين
2	إطباق الشفتين بلطف من غير كَرْ (ضغط شديد) ولا ترك فرجة، مع إظهار الغنة بمقدار حركتين في الحالتين.
3	المقدار الصحيح لزمن الغنة هو حركتان، والخطأ الشائع هو تقصير زمنها عن حركتين أو تطويله (زيادته) عن حركتين.

سادساً

1	✓ عبارة صحيحة
2	✓ عبارة صحيحة
3	X عبارة خاطئة
4	✓ عبارة صحيحة
5	✓ عبارة صحيحة
6	✓ عبارة صحيحة

سابعاً

-	إجابة مفتوحة تُقَيَّم حسب اجتهاد الطالب وتفاعله الشخصي مع أسئلة الدرس.
---	--