

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الثالثة: كوكبنا مسؤوليتنا
الفصل الدراسي: الأول

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي

السؤال الأول

القراءة المتحررة: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

على الرغم من أن مادة البلاستيك تُعد اليوم واحدة من أهم المواد المستخدمة في الصناعة، وأكثرها انتشاراً في حياتنا اليومية، إلا أنها من أكثر المواد خطراً على البيئة؛ لأنها صعبة التحول إلى عناصر أخرى. من هنا يفكر العلماء بإعادة التدوير للمنتجات البلاستيكية للاستفادة منها مرة أخرى، ودون الإضرار بالبيئة من حولنا بحرقها ضمن النفايات كما يفعل الكثيرون. دعونا نفكر معاً في مساعدة البيئة، ومجازاة العلماء والفنانين أيضاً؛ لأن بعض الفنانين يستخدمون خامات مختلفة لعمل منتجات فنية جميلة. ما رأيكم في الأكواب البلاستيكية الملونة التي نستخدمها مرة واحدة ثم نلقي بها إلى النفايات؟ ما رأيكم لو أخذنا بعض هذه الأكواب الملونة وصنعنا منها أزهاراً بلاستيكية؟

2- كيف يستفيد بعض الفنانين من المواد البلاستيكية؟

..... الإجابة:

1- لماذا تُعد مادة البلاستيك خطيرة على البيئة؟

..... الإجابة:

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ- يهدف العلماء من إعادة تدوير البلاستيك إلى:

أ- يهدف العلماء من إعادة تدوير البلاستيك إلى:

ب- ماذا نقترح أن نصنع من الأكواب الملونة؟

ب- ماذا نقترح أن نصنع من الأكواب الملونة؟

4- استخرج من النص ما يأتي:

أ- أداة استفهام:

ب- كلمة بمعنى (مواد أولية):

ج- كلمة مفرد لها زهرة:

..... الإجابة:

..... الإجابة:

..... الإجابة:

5- اقرأ النتائج في الصندوق الآتي، ثم اكتب النتيجة المناسبة أمام كل سبب:

(خطر البلاستيك على البيئة. / صنع أزهار جميلة.)

أ- السبب: استخدام الأكواب البلاستيكية الملونة.

ب- السبب: صعوبة تحول البلاستيك إلى عناصر أخرى.

..... النتيجة:

..... النتيجة:

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الثالثة: كوكبنا مسؤوليتنا
الفصل الدراسي: الأول

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي

السؤال الثاني

النص الأدبي: من نص «كرتنا الأرضية»: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

رَكَضَ سَلِيمٌ مُتَشَوِّقًا وَجَلَسَ بِجَانِبِ عَمِّهِ. أَحْضَرَ عَمُّهُ الْكُرَّةَ الْأَرْضِيَّةَ، وَوَضَعَهَا أَمَامَهُ، وَسَأَلَهُ: مَا رَأَيْتَ فِيهَا يَا سَلِيمُ؟ قَالَ سَلِيمٌ: مَا أَجْمَلُهَا! فِيهَا اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ أَكْثَرَ مِنَ اللَّوْنِ الْأَصْفَرِ. قَالَ الْعَمُّ: مَلَاخِظَةٌ جَيِّدَةٌ يَا سَلِيمُ، إِنَّ اللَّوْنَ الْأَزْرَقَ يُشِيرُ إِلَى الْمَاءِ الْمَوْجُودِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ، وَيُسَمَّى مِيَاهَا سَطْحِيَّةً، مِثْلَ الْمَحِيطَاتِ وَالْبَحَارِ وَالْأَنْهَارِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا الْأَسْمَاكُ وَالْكَائِنَاتُ الْبَحْرِيَّةُ. وَيُوجَدُ أَيْضًا مِيَاهٌ فِي جَوْفِ الْأَرْضِ تُسَمَّى الْمِيَاهُ الْجَوْفِيَّةُ، تَخْرُجُ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ عَلَى شَكْلِ شَلَالَاتٍ وَتِنَابِيعٍ. وَأَمَّا اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ فَهُوَ الْيَابِسَةُ، مِنْ جِبَالٍ وَسُهُولٍ وَصَحَارَى وَوُدْيَانٍ، يَعْيشُ عَلَيْهَا الْإِنْسَانُ وَالنَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ.

2- ماذا أحضر العمُّ ووضعه أمامَ سليم؟

..... الإجابة:

1- كيف تخرج المياه الجوفية إلى سطح الأرض؟

..... الإجابة:

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(المياه السطحية، المياه الجوفية، مياه الأمطار)

أ- ماذا يُسمى الماء الموجود في جوف الأرض؟

(اليابسة، النبات، الماء)

ب- إلى ماذا يُشير اللون الأزرق في الكرة الأرضية؟

4- استخرج من النص ما يأتي:

ج- كلمة ضدها (مُبْعَضًا):

..... الإجابة:

ب- كلمة بمعنى (باطن):

..... الإجابة:

أ- أسلوب تعجب:

..... الإجابة:

5- صنف المظاهر الطبيعية الآتية حسب لونها على الكرة الأرضية:

(الجبال - المحيطات - السهول - الأنهار - الصحاري - البحار)

أ- اللون الأزرق:

ب- اللون الأصفر:

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الثالثة: كوكبنا مسؤوليتنا
الفصل الدراسي: الأول

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي

السؤال الثالث

النص الأدبي: من نص «في الريف الجميل»: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

صباح أحد الأيام أحببت أن أتمتع بجمال الطبيعة، وأن أتنشق الهواء العليل، فاستأذنت والدي، وذهبت إلى جوار نهر قريب، أتنشق عبير الأزهار، وأتعمق بسحر الطبيعة، ولطف المناخ، مترنماً بشدو البلابل، ورفرفة العصافير. وبينما أنا أستبح الخالق على روعة صنعه، تناهى إلى مسمعي صوت ضربات بعيدة صادرة من عمق الغابة، فأتجهت نحو مصدر الصوت، وصرت كلما تقدمت خطوة سمعت وقع الضربات أقوى. بعد قليل، وصلت إلى المكان، فرأيت شاباً في ريعان شبابه يحمل فأساً وينهال بها على جذع شجرة باسقة متفرعة الأغصان، فصرخت بالفتى قائلاً: أيها الفتى، ماذا تفعل؟ حرام عليك أن تسيء إلى هذه الشجرة البائسة؛ إن قطع الأشجار يترك آثاراً مدمرة وخطيرة.

2- ما الصوت الذي سمعه الولد من عمق الغابة؟

الإجابة:

1- إلى أين ذهب الولد بعد أن استأذن والده؟

الإجابة:

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ- ماذا كان يحمل الشاب في يده؟

(سكيناً، حبلاً، فأساً)

ب- ما صفة الشجرة التي كان الشاب يضربها؟

(صغيرة ضعيفة، باسقة متفرعة، جافة ميتة)

4- استخرج من النص ما يأتي:

أ- أسلوب نداء:

ب- كلمة بمعنى (وصل):

ج- جملة بمعنى مستمتعاً بغناء البلابل:

الإجابة: الإجابة: الإجابة:

5- أرتب الأحداث الآتية حسب ورودها في النص:

(...) صرخ الولد بالفتى لإنهيه عن قطع الشجرة.

(...) رؤية الشاب يضرب جذع الشجرة بالفأس.

(...) سماع صوت ضربات بعيدة من عمق الغابة.

(...) الاستئذان من الوالد والذهاب إلى النهر.

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الثالثة: كوكبنا مسؤوليتنا
الفصل الدراسي: الأول

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي

السؤال الرابع

النص الشعري: من نص «كوكب الأرض»: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

يَا أَطْفَانُ النُّورَ كَوَكَبْنَا الْأَرْضِيَّ يَدُورُ
حَوْلَ الْمَحْوَرِ دَارَ وَدَارَ أَظْلَمَ لَيْلٌ ضَاءَ
وَلَهُ حَوْلٌ مَسَارَ يَلْزِمُهُ كَيْ لَا يَخْتَارَ
يُكْمِلُ فِي السَّنَةِ الدَّوْرَةَ أَرْبَعَةَ حُرَّةَ

1- أَسْتَعِينُ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِأُكْمِلَ الْفَرَغَاتِ: (نَهَارٌ - فُصُولٌ - صَبَاحٌ - الشَّمْسُ)

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

- | | | |
|---------------------------------------|--|---|
| أ- كَلِمَةً فِيهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ: | ب- كَلِمَةً فِيهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ: | ج- تَرَكيبًا يَدُلُّ عَلَى التَّحِيَّةِ: |
| الإجابة: ✓ | الإجابة: ✓ | الإجابة: ✓ |
| د- كَلِمَةً فِيهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ: | هـ- كَلِمَةً فِيهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ: | و- كَلِمَةً فِيهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ: |
| الإجابة: ✓ | الإجابة: ✓ | الإجابة: ✓ |
| ز- كَلِمَةً فِيهَا هَمْزَةٌ قَطْعٌ: | ح- كَلِمَةً فِيهَا هَمْزَةٌ وَصْلٌ: | ط- أَسْلُوبٌ نِدَاءٌ: |
| الإجابة: ✓ | الإجابة: ✓ | الإجابة: ✓ |
| ي- جُمْلَةً اسْمِيَّةً: | ك- جُمْلَةً فِعْلِيَّةً: | ل- كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ (لَا تَبْدَأُ بِهـ أَل): |
| الإجابة: ✓ | الإجابة: ✓ | الإجابة: ✓ |
| م- حَرْفٌ جَرٌّ: | ن- كَلِمَةً بِمَعْنَى (طَرِيقٌ مُحَدَّدٌ): | س- كَلِمَةً مُضَادًّا (أَشْرَقَ): |
| الإجابة: ✓ | الإجابة: ✓ | الإجابة: ✓ |

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الثالثة: كوكبنا مسؤوليتنا
الفصل الدراسي: الأول

السؤال الخامس

أمامك مجموعة من الدُروع التي تحمل كلمات ناقصة، وبوابتان للقلعة: بَوَابَةُ (و) وبَوَابَةُ (وا). أكمل الكلمة بـ (و) أو (وا)، ثم اكتبها في مكانها الصحيح أمام البوابة المناسبة:



السؤال السادس

يا مُحَقِّقَ اللُّغَةِ الذَّكِيِّ! اقرأِ اللفاتِ التَّالِيَةَ جَيِّدًا، ثُمَّ جِدِ الكَلِمَةَ المَكْتُوبَةَ بِشَكْلِ خَاطِي، وَصَحِّحْهَا:

الأبطال ركضوا نحو النصر.

التصحيح:

الفتاة ترجوا الخير للجميع.

التصحيح:

الطالبة تشكو من الألم.

التصحيح:

النسر يغلوا في السماء.

التصحيح:

الفلاحون زرعوا الأرض.

التصحيح:

المهندسون عملوا بإخلاص.

التصحيح:

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الثالثة: كوكبنا مسؤوليتنا
الفصل الدراسي: الأول

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي

السؤال السابع

وَجَدْتُ صُنْدُوقَ كَنْزٍ، لَكِنَّهُ لَا يُفْتَحُ إِلَّا بِكِتَابَةِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ. أَقْرَأِ الْكَلِمَةَ الْمَكْتُوبَةَ عَلَى الصُّنْدُوقِ، ثُمَّ غَيِّرِ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحْتَ الصُّنْدُوقِ لِيُنَاسِبَ مَعَهَا، وَاكْتُبِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ فِي خَرِيطَةِ الْكَنْزِ:



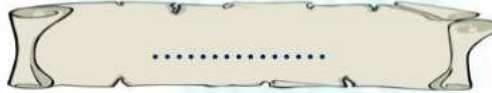
يُعَالِجُ الْمَرِيضَ.



يَحْضُلُ عَلَى الْجَائِزَةِ.



تَرَسِّمِينَ لَوْحَةً رَائِعَةً.



السؤال الثامن

أَيُّهَا الْفَنَّانُ الصَّغِيرُ! أَقْرَأِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ عَلَى الْقُبْعَاتِ، ثُمَّ لَوِّنْ كُلَّ قُبْعَةٍ بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تُنَاسِبُ الْفِعْلَ:
اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ: إِذَا كَانَ الْفِعْلُ يُنَاسِبُ (أَنْتَ).
اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ: إِذَا كَانَ الْفِعْلُ يُنَاسِبُ (هُمَا / أَنْتُمَا / الْوَلَدَانِ).
اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ: إِذَا كَانَ الْفِعْلُ يُنَاسِبُ (هُمْ / أَنْتُمْ / الْمُهَنْدِسُونَ).



المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الثالثة: كوكبنا مسؤوليتنا
الفصل الدراسي: الأول

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي

السؤال التاسع

أيُّها المُكْتَشِفُ الصَّغِيرُ! انْظُرْ إِلَى كُلِّ نَحْلَةٍ وَخَلِيَّتَيْهَا، اقْرَأِ الْجُمْلَةَ عَلَى ظَهْرِ النَّحْلَةِ، ثُمَّ صِلِ النَّحْلَةَ بِالْخَلِيَّةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ الصَّحِيحِ الَّذِي يُكْمِلُ الْجُمْلَةَ:



أَنْتِ الْوَرْدَ فِي الْحَقِيقَةِ.



الْوَلَدَانِ فِي الْمَلْعَبِ.



هُم الْغَابَةَ مِنَ الْخَرَائِقِ.

السؤال العاشر

أيُّها البَطْلُ الذَّكِيُّ! انْظُرْ إِلَى كُلِّ صُورَةٍ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِكِتَابَةِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ كَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

المَطْلُوبُ: وَائِ الْجَمَاعَةِ

المَطْلُوبُ: فِعْلٌ مَضَارِعٍ



الأولاد بِالْكَرَةِ. الأَطْفَالُ الْأَشْجَارَ.



الْوَلَدُ الدَّرْسَ. الْبِنْتُ الْعَصِيرَ.

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الثالثة: كوكبنا مسؤوليتنا
الفصل الدراسي: الأول

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي

السؤال الأول

القراءة المتحررة: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

على الرغم من أن مادة البلاستيك تُعد اليوم واحدة من أهم المواد المستخدمة في الصناعة، وأكثرها انتشاراً في حياتنا اليومية، إلا أنها من أكثر المواد خطراً على البيئة؛ لأنها صعبة التحول إلى عناصر أخرى. من هنا يفكر العلماء بإعادة التدوير للمنتجات البلاستيكية للاستفادة منها مرة أخرى، ودون الإضرار بالبيئة من حولنا بحرقها ضمن النفايات كما يفعل الكثيرون. دعونا نفكر معاً في مساعدة البيئة، ومجازاة العلماء والفنانين أيضاً؛ لأن بعض الفنانين يستخدمون خامات مختلفة لعمل منتجات فنية جميلة. ما رأيكم في الأكواب البلاستيكية الملونة التي نستخدمها مرة واحدة ثم نلقي بها إلى النفايات؟ ما رأيكم لو أخذنا بعض هذه الأكواب الملونة وصنعنا منها أزهاراً بلاستيكية؟

- 1- لماذا تُعد مادة البلاستيك خطيرة على البيئة؟
الإجابة: لأنها صعبة التحول إلى عناصر أخرى.
- 2- كيف يستفيد بعض الفنانين من المواد البلاستيكية؟
الإجابة: يستخدمونها لعمل منتجات فنية جميلة.
- 3- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:
أ- يهدف العلماء من إعادة تدوير البلاستيك إلى:
ب- ماذا نقترح أن نصنع من الأكواب الملونة؟
ج- كلمة مفردة زهرة:
د- كلمة بمعنى (مواد أولية):
هـ- كلمة مفردة زهرة:
- 4- استخرج من النص ما يأتي:
أ- أداة استفهام:
ب- كلمة بمعنى (مواد أولية):
ج- كلمة مفردة زهرة:
د- كلمة بمعنى (مواد أولية):
هـ- كلمة مفردة زهرة:
- 5- اقرأ النتائج في الصندوق الآتي، ثم اكتب النتيجة المناسبة أمام كل سبب:
(خطر البلاستيك على البيئة. / صنع أزهار جميلة.)
أ- السبب: استخدام الأكواب البلاستيكية الملونة.
ب- السبب: صعوبة تحول البلاستيك إلى عناصر أخرى.
ج- النتيجة: صنع أزهار جميلة.
د- النتيجة: خطر البلاستيك على البيئة.

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الثالثة: كوكبنا مسؤوليتنا
الفصل الدراسي: الأول

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي

السؤال الثاني

النص الأدبي: من نص «كرتنا الأرضية»: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

رَكَضَ سَلِيمٌ مُتَشَوِّقًا وَجَلَسَ بِجَانِبِ عَمِّهِ. أَحْضَرَ عَمُّهُ الْكُرَّةَ الْأَرْضِيَّةَ، وَوَضَعَهَا أَمَامَهُ، وَسَأَلَهُ: مَا رَأَيْتَ فِيهَا يَا سَلِيمُ؟ قَالَ سَلِيمٌ: مَا أَجْمَلُهَا! فِيهَا اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ أَكْثَرَ مِنَ اللَّوْنِ الْأَصْفَرِ. قَالَ الْعَمُّ: مَلَاخِظَةٌ جَيِّدَةٌ يَا سَلِيمُ، إِنَّ اللَّوْنَ الْأَزْرَقَ يُشِيرُ إِلَى الْمَاءِ الْمَوْجُودِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ، وَيُسَمَّى مِيَاهَا سَطْحِيَّةً، مِثْلَ الْمَحِيطَاتِ وَالْبَحَارِ وَالْأَنْهَارِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا الْأَسْمَاكُ وَالْكَائِنَاتُ الْبَحْرِيَّةُ. وَيُوجَدُ أَيْضًا مِيَاهٌ فِي جَوْفِ الْأَرْضِ تُسَمَّى الْمِيَاهُ الْجَوْفِيَّةُ، تَخْرُجُ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ عَلَى شَكْلِ شَلَالَاتٍ وَنِيَابِيعٍ. وَأَمَّا اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ فَهُوَ الْيَابِسَةُ، مِنْ جِبَالٍ وَسُهُولٍ وَصَحَارَى وَوُدْيَانٍ، يَعِيشُ عَلَيْهَا الْإِنْسَانُ وَالنَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ.

2- ماذا أحضر العمُّ ووضعه أمامَ سليم؟

الإجابة: الكُرَّةُ الْأَرْضِيَّةُ.

1- كيف تخرج المياه الجوفية إلى سطح الأرض؟

الإجابة: على شكل شَلَالَاتٍ وَنِيَابِيعٍ.

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(المياه السطحية، المياه الجوفية، مياه الأمطار)

أ- ماذا يُسمى الماء الموجود في جوف الأرض؟

(اليابسة، النبات، الماء)

ب- إلى ماذا يُشير اللون الأزرق في الكُرَّةِ الأرضية؟

4- استخرج من النص ما يأتي:

ج- كلمةٌ ضدها (مُبْعَضًا):

ب- كلمةٌ بمعنى (باطن):

أ- أسلوبٌ تعجب:

الإجابة: مُتَشَوِّقًا

الإجابة: جَوْفٍ

الإجابة: مَا أَجْمَلُهَا!

5- صنف المظاهر الطبيعية الآتية حسب لونها على الكُرَّةِ الأرضية:

(الجبال - المحيطات - السهول - الأنهار - الصحاري - البحار)

أ- اللون الأزرق: المحيطات، الأنهار، البحار

ب- اللون الأصفر: الجبال، السهول، الصحاري

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الثالثة: كوكبنا مسؤوليتنا
الفصل الدراسي: الأول

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي

السؤال الثالث

النص الأدبي: من نص «في الريف الجميل»: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

صَبَاحَ أَحَدِ الْأَيَّامِ أَحْبَبْتُ أَنْ أَمْتَعَ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ، وَأَنْ أَتَنَشَّقَ الْهَوَاءَ الْعَلِيلَ، فَاسْتَأْذَنْتُ وَالِدِي، وَذَهَبْتُ إِلَى جِوَارِ نَهْرِ قَرِيبٍ، أَتَنَشَّقُ عَبِيرَ الْأَزْهَارِ، وَأَتَنَعَّمُ بِسِحْرِ الطَّبِيعَةِ، وَلُطْفِ الْمُنَاحِ، مُتَرْتِمًا بِشَدْوِ الْبَلَابِلِ، وَرَفْرَفَةِ الْعَصَافِيرِ. وَبَيْنَمَا أَنَا أَسْتَبِحُ الْخَالِقَ عَلَى رَوْعَةِ صُنْعِهِ، تَنَاهَى إِلَى مَسْمَعِي صَوْتُ ضَرْبَاتٍ بَعِيدَةٍ صَادِرَةٍ مِنْ عُمُقِ الْغَابَةِ، فَاتَّجَهْتُ نَحْوَ مَصْدَرِ الصَّوْتِ، وَصِرْتُ كُلَّمَا تَقَدَّمْتُ خُطْوَةً سَمِعْتُ وَقَعَ الضَّرْبَاتِ أَقْوَى. بَعْدَ قَلِيلٍ، وَصَلْتُ إِلَى الْمَكَانِ، فَرَأَيْتُ شَابًا فِي رِيْعَانِ شَبَابِهِ يَحْمِلُ فَأْسًا وَيَنْهَالُ بِهَا عَلَى جَذَعِ شَجَرَةٍ بِاسِقَةٍ مُتَفَرِّعَةٍ الْأَغْصَانِ، فَصَرَخْتُ بِالْفَتَى قَائِلًا: أَيُّهَا الْفَتَى، مَاذَا تَفْعَلُ؟ حَرَامٌ عَلَيْكَ أَنْ تُسِيءَ إِلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ الْبَائِسَةِ؛ إِنَّ قَطْعَ الْأَشْجَارِ يَثْرُكُ أَثَارًا مُدْمِرَةً وَخَطِيرَةً.

2- ما الصوت الذي سمعته الولد من عمق الغابة؟

الإجابة: صوت ضربات بعيدة.

1- إلى أين ذهب الولد بعد أن استأذن والده؟

الإجابة: إلى جوار نهر قريب.

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ- ماذا كان يحمل الشاب في يده؟

(سكينًا، حبلًا، فأسًا)

ب- ما صفة الشجرة التي كان الشاب يضربها؟

(صغيرة ضعيفة، باسقة متفرعة، جافة ميتة)

4- استخرج من النص ما يأتي:

أ- أسلوب نداء:

ب- كلمة بمعنى (وصل):

ج- جملة بمعنى مستمتعًا بغناء البلابل:

الإجابة: أيها الفتى.

الإجابة: تناهى

الإجابة: مترنمًا بشدو البلابل.

5- أرتب الأحداث الآتية حسب ورودها في النص:

(3) رؤية الشاب يضرب جذع الشجرة بالفأس.

(4) صراخ الولد بالفتى لنهيهِ عن قطع الشجرة.

(1) الاستئذان من الوالد والذهاب إلى النهر.

(2) سماع صوت ضربات بعيدة من عمق الغابة.

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الثالثة: كوكبنا مسؤوليتنا
الفصل الدراسي: الأول

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي

السؤال الرابع

النص الشعري: من نص «كوكب الأرض»: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

يا أطفال صباح النور
حول المخور دار ودار
أظلم ليل ضاء نهار
وله حول الشمس مساز
يلزمه كي لا يختار
يُكمل في السنة الدورة
أزبغة فصول حرة

1- أستعين بالكلمات الآتية لأكمل الفراغات: (نهار - فصول - صباح - الشمس)

2- استخرج من النص ما يأتي:

- أ- كلمة فيها لام شمسية: ب- كلمة فيها لام قمرية: ج- تركيباً يدل على التحيّة:
- الإجابة: النور، الشمس، السنة الإجابة: الأرضي، المخور الإجابة: صباح النور
- د- كلمة فيها مدّ بالالف: ه- كلمة فيها مدّ بالياء: و- كلمة فيها مدّ بالواو:
- الإجابة: صباح، دار، نهار، مساز الإجابة: يدور، النور، فصول الإجابة: بالواو:
- ز- كلمة فيها همزة قطع: ح- كلمة فيها همزة وصل: ط- أسلوب نداء:
- الإجابة: أطفال، أظلم، أزبغة الإجابة: المخور، الشمس، السنة الإجابة: يا أطفال
- ي- جملة اسمية: ك- جملة فعلية: ل- كلمة بها حرف مشدّد (لا تبدأ بـ ال):
- الإجابة: كوكبنا الأرضي يدور الإجابة: أظلم ليل ضاء نهار الإجابة: حرة
- م- حرف جرّ: ن- كلمة بمعنى (طريق محدّد): س- كلمة مضادّها (أشرق):
- الإجابة: في الإجابة: مساز الإجابة: أظلم

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الثالثة: كوكبنا مسؤوليتنا
الفصل الدراسي: الأول

السؤال الخامس

أمامك مجموعة من الدُروع التي تحمل كلمات ناقصة، وبوابتان للقلعة: بَوَابَةُ (و) وبَوَابَةُ (وا). أكمل الكلمة بـ (و) أو (وا)، ثم اكتبها في مكانها الصحيح أمام البَوَابَةِ المناسبة:



سَافَرُوا
لَعِبُوا
كَتَبُوا



يَصْفُو
يَنُمُو
تَدْعُو



السؤال السادس

يا مُحَقِّقِ اللُّغَةِ الذَّكِيِّ! اقرَأِ الِافْتَاتِ التَّالِيَةَ جَيِّدًا، ثُمَّ جِدِ الْكَلِمَةَ الْمَكْتُوبَةَ بِشَكْلِ خَاطِي، وَصَحِّحْهَا:

الأبطال ركضوا نحو النصر.

التَّصْحِيحُ: رَكَضُوا

الفتاة تَرْجُو الخيرَ للجميع.

التَّصْحِيحُ: تَرْجُو

الطالبة تشكو من الألم.

التَّصْحِيحُ: أَجْمَلُهُ صَحِيحَةٌ

النسر يغلو في السماء.

التَّصْحِيحُ: يَغْلُو

الفلاحون زرعو الأرض.

التَّصْحِيحُ: زَرَعُوا

المهندسون عملوا بإخلاص.

التَّصْحِيحُ: أَجْمَلُهُ صَحِيحَةٌ

المادة: العربية لغتي

الوحدة الثالثة: كوكبنا مسؤوليتنا

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الثالث الأساسي

السؤال السابع

وَجَدْتُ صُنْدُوقَ كَنْزٍ، لَكِنَّهُ لَا يُفْتَحُ إِلَّا بِكِتَابَةِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ. أَقْرَأِ الْكَلِمَةَ الْمَكْتُوبَةَ عَلَى الصُّنْدُوقِ، ثُمَّ غَيِّرِ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحْتَ الصُّنْدُوقِ لِيَتَنَاسَبَ مَعَهَا، وَاكْتُبِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ فِي خَرِيطَةِ الْكَنْزِ:



يُعَالِجُ الْمَرِيضَ.

الطَّبِيبَانِ يُعَالِجَانِ الْمَرِيضَ.



يَحْصُلُ عَلَى الْجَائِزَةِ.

الْمُتَّفَوِّقُونَ يَحْصُلُونَ عَلَى الْجَائِزَةِ.



تَرَسِّمِينَ لَوْحَةً رَائِعَةً.

أَنْتَ تَرَسِّمُ لَوْحَةً رَائِعَةً.

السؤال الثامن

أَيُّهَا الْفَنَّانُ الصَّغِيرُ! أَقْرَأِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ عَلَى الْقُبْعَاتِ، ثُمَّ لَوِّنْ كُلَّ قُبْعَةٍ بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تُنَاسِبُ الْفِعْلَ:

اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ: إِذَا كَانَ الْفِعْلُ يُنَاسِبُ (أَنْتَ).

اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ: إِذَا كَانَ الْفِعْلُ يُنَاسِبُ (هُمَا / أَنْتُمَا / الْوَلَدَانِ).

اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ: إِذَا كَانَ الْفِعْلُ يُنَاسِبُ (هُمْ / أَنْتُمْ / الْمُتَهَنِّدُونَ).



المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الثالثة: كوكبنا مسؤوليتنا
الفصل الدراسي: الأول

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي

السؤال التاسع

أيُّها المُكْتَشِفُ الصَّغِيرُ! انْظُرْ إِلَى كُلِّ نَحْلَةٍ وَخَلِّيتَيْهَا، اقْرَأِ الْجُمْلَةَ عَلَى ظَهْرِ النَّحْلَةِ، ثُمَّ صِلِ النَّحْلَةَ بِالْخَلِيَّةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ الصَّحِيحِ الَّذِي يُكْمِلُ الْجُمْلَةَ:

تَزْرَعِينَ	تَزْرَعُونَ		أَنْتِ الْوَرْدَ فِي الْحَقِيقَةِ.
يَلْعَبُونَ	يَلْعَبَانِ		
يَحْمُونَ	يَحْمِيَانِ		الْوَلَدَانِ فِي الْمَلْعَبِ.
			هُمْ الْغَابَةَ مِنَ الْخَرَائِقِ.

السؤال العاشر

أيُّها البَطْلُ الذَّكِيُّ! انْظُرْ إِلَى كُلِّ صُورَةٍ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِكِتَابَةِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ كَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

المَطْلُوبُ: وَائِ الْجَمَاعَةِ

المَطْلُوبُ: فِعْلٌ مَضَارِعٌ



الأَطْفَالُ زَرَعُوا الْأَشْجَارَ.

الأَوْلَادُ لَعَبُوا بِالْكُرَةِ.



الْبَيْتُ تَشْرَبُ الْعَصِيرَ.

الْوَلَدُ يَكْتُبُ الدَّرْسَ.