

اختبار مقالي - نموذج 3- مادة الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

الدرس الأول: عُمان في عصر النباهنة... حضارة وتواصل	الوحدة الأولى: عُمان... تاريخ وحضارة
الصف الثاني عشر (دبلوم التعليم)	الفصل الاول

السؤال الأول: تحليل الخرائط والمواقع الجغرافية والتاريخية (7 درجات)

أ) ادرس خريطة القوى الإقليمية والمنافذ التجارية في عصر النباهنة المقابلة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



اكتب اسم القوة الإقليمية التي مثلها:

الرمز (س):

الرمز (ص):

حدد طبيعة العلاقة السياسية (وطيدة / مضطربة) بين عُمان وكل من القوتين الممثلتين بالرمزين (س) و(ص)، مع تعليل إجابتك بدليل تاريخي واحد لكل منهما:

القوة (س) — طبيعة العلاقة:

الدليل:

القوة (ص) — طبيعة العلاقة:

الدليل:

صنّف السلع التجارية الآتية بوضع السلعة المناسبة أمام موقع استيرادها: (الحريز - خشب الساج - العاج والجلود)

□ موقع اختبارات بصمة

السلعة المستوردة من الصين:

السلعة المستوردة من الهند:

السلعة المستوردة من شرق إفريقيا:

ب) ادرس خريطة التواجد العُماني في شرق إفريقيا، ثم أجب:



ما اسم الجزيرة الإفريقية التي هاجر إليها الملك النبهاني سليمان بن نبهان بن مظفر لتأسيس حكم النباهنة فيها؟

الإجابة:

استنتج الأثر الحضاري (المعماري أو الاجتماعي) للوجود النبهاني في هذه الجزيرة الإفريقية كما تشهد عليه الآثار التاريخية.

الإجابة:

□ موقع اختبارات بصمة

السؤال الثاني: تحليل النصوص التاريخية والأبيات الشعرية والاستدلال (6 درجات)

أ) اقرأ النص التاريخي المقتبس من مدونات الرحالة ابن بطوطة عند زيارته لعمان في عصر النباهنة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

«من عادتهم إذا وصل مركب من الهند أو غيرها، خرج أهل ظفار فاستقبلوهم وقدموا لهم الكسوة، ثم بعثوا لهم الضيافة لمدة ثلاثة أيام، وبعد الثلاث يأكلون بدار السلطان، كما وصفهم بأنهم أهل تواضع وحسن أخلاق ومحبة للغرباء...»

استخرج من النص أربعة من القيم والعادات الاجتماعية الحميدة التي تميز بها المجتمع العماني.

(1)

(2)

(3)

(4)

اذكر مظهرين اجتماعيين آخرين أشاد بهما ابن بطوطة في سلوك العمانيين اليومي عند مساجدهم.

المظهر الأول:

المظهر الثاني:

ب) اقرأ أبيات الشاعر الصالي في مدح ملوك النباهنة، ثم أجب:

تَوَارَتْهَا الْأَزْدُ حَتَّى انْتَهَتْ ... إِلَى أَنْ حَوَى الْمَجْدَ نَبْهَاتُهَا
كُھُولُ الْعَيْنِ وَشَبَابُهَا ... تُسَامِي بِهَا الْعِزَّ وَإِوَانُهَا

استخرج من الأبيات النسب التاريخي والقبلي الذي ينتمي إليه ملوك النباهنة.

النسب:

استنتج صفة واحدة من الصفات القيادية التي تحلى بها ملوك النباهنة كما تبرزها الأبيات.

الصفة:

□ موقع اختبارات بصمة

السؤال الثالث: المخططات الهيكلية والتنظيم الإداري والعمراني (6 درجات)

أ) أكمل المخطط التنظيمي الآتي الذي يوضح الهيكل التنظيمي للمحكمة العُمانية في عصر النباهنة:

رئيس القضاة		
.....	كاتب الحكم	

المكوّن الأول (أسفل رئيس القضاة):

المكوّن الثاني (طرف الهيكل التنظيمي):

ب) قارن في الجدول الآتي بين العصر النبهاني الأول والعصر النبهاني الثاني من حيث الفترة الزمنية والعواصم والمراكز الحضارية:

العصر النبهاني الثاني	العصر النبهاني الأول	وجه المقارنة
من (..... هـ / م) إلى (..... هـ / م)	من (..... هـ / م) إلى (..... هـ / م)	الفترة الزمنية (هجرياً وميلادياً)
(1)	(1) (2)	أبرز العواصم والمراكز الحضارية

ج) ادرس المعلم العمراني الموضح في الشكل (حصن الأسود)، ثم أجب:

في أي ولاية عمانية يقع حصن الأسود، وفي أي سنة هجرية يعود تاريخ بنائه؟

الولاية والبلدة:

سنة البناء الهجرية:

حدد الملمح الدفاعي الرئيس الذي يتميز به حصن الأسود.

الملمح الدفاعي:

□ موقع اختبارات بصمة

السؤال الرابع: أسئلة التعليل والتحليل والربط التاريخي (6 درجات)

علل: اعتماد المؤرخين والباحثين المعاصرين على كتب الفقه والأدب والرحلات عند دراسة تاريخ عصر النباهنة.

السبب:

علل: إطلاق لقب «العظيم» على الملك النبهاني محمد بن أحمد النبهاني حاكم جزيرة باتي.

السبب:

اقرأ العبارة التاريخية الآتية ثم أجب:

«تُعد ثورة 30 نوفمبر عام 1521م من أبرز الثورات العُمانية الشاملة ضد الاحتلال البرتغالي للساحل العُماني.»

أ) ما النتيجة المباشرة التي حققها الثوار العُمانيون فجر يوم 30 نوفمبر 1521م؟

الإجابة:

ب) هل نجحت هذه الثورة في إنهاء الوجود البرتغالي كلياً في عُمان؟ (نعم / لا)، ودلل على إجابتك.

الإجابة والدليل:

بيّن الأثر الاقتصادي والزراعي المستمر لاستيراد الملك النبهاني فالح بن محسن لثمار المانجو من الهند.

الأثر:

انتهت الأسئلة — بالتوفيق والنجاح

□ موقع اختبارات بصمة

نموذج الإجابة

اختبار مقالي — الدرس الأول: عُمان في عصر النباهنة — نموذج الإجابة الرسمي وتوزيع الدرجات

إجابة السؤال الأول (7 درجات)

الرمز (س): مملكة هرمز. (درجة واحدة)

الرمز (ص): مملكة اليمن. (درجة واحدة)

القوة (س - هرمز): مضطربة؛ الدليل: تعرّض عُمان لعدة غزوات من قبل ملوك هرمز مثل غزو الملك توران شاه. (درجة واحدة)

القوة (ص - اليمن): وطيدة؛ الدليل: تبادل الهدايا بين الملك النبهاني أبو المعالي كهلان بن عمر والملك اليمني المظفر شمس الدين

أزدمر. (درجة واحدة)

تصنيف السلع: الصين: الحرير. / الهند: خشب الساج. / شرق إفريقيا: العاج والجلود. (درجة واحدة)

اسم الجزيرة: جزيرة باتي (في جمهورية كينيا حالياً). (درجة واحدة)

الأثر الحضاري: التأثير في فنون البناء والعمارة الإسلامية، والتواصل الاجتماعي والثقافي المستمر بين شرق إفريقيا وعُمان. (درجة

واحدة)

إجابة السؤال الثاني (6 درجات)

القيم الأربع (يكتفى بأربع مما يأتي): تقديم الضيافة والكسوة للوفود والتجار / إكرام الضيوف لمدة ثلاثة أيام / حسن التواضع والأخلاق

العالية / محبة الغرباء وإغداق العطاء عليهم. (درجتان)

المظهر الأول: جلب الطعام إلى صحن المسجد ليأكل منه الجميع دون تمييز. (درجة واحدة)

المظهر الثاني: مصافحة العُثمانيين لبعضهم البعض عقب صلاتي الفجر والعصر. (درجة واحدة)

النسب: قبيلة الأزد / العتيك. (درجة واحدة)

الصفة القيادية: الشجاعة والإقدام / الحلم والحكمة / العزة والمنعة. (درجة واحدة)

□ موقع اختبارات بصمة

إجابة السؤال الثالث (6 درجات)

المكوّن الأول: القاضي. (درجة واحدة)

المكوّن الثاني: وكلاء عن المدّعي والمدّعى عليه. (درجة واحدة)

جدول المقارنة: العصر النبّهاني الأول: (549هـ/1154م - 906هـ/1500م) — العواصم: نزوى وبهلاء. / العصر النبّهاني الثاني:

(964هـ/1556م - 1034هـ/1624م) — العواصم: مقتنيات. (درجتان)

الولاية والبلدة: ولاية عبري (بلدة مقتنيات). (درجة واحدة)

سنة البناء الهجرية: 972هـ. (ضمن الدرجة السابقة)

الملح الدفاعي: حصن منيع مرتفع يضم أربعة أبراج دفاعية. (درجة واحدة)

إجابة السؤال الرابع (6 درجات)

سبب الاعتماد على كتب الفقه والأدب: غياب المصادر التاريخية المتخصصة والمباشرة التي تؤثّق أحداث ذلك العصر بدقة، مما اضطر

المؤرخين لاستقاء المادة التاريخية من كتب الفقه والأدب والرحلات ودواوين الشعر. (درجة واحدة)

سبب لقب «العظيم»: لكرمه وحسن تصرفه وسياسته وتوسعه في الحكم والسيطرة على العديد من الجزر القريبة من باتي. (درجة

واحدة)

أ) النتيجة المباشرة: توجيه ضربة موجعة ومفاجئة للوجود البرتغالي في المدن الساحلية الغمانية. (درجة واحدة)

ب) الإجابة والدليل: لا؛ فقد استمر الوجود والاحتلال البرتغالي على السواحل الغمانية حتى نهاية عصر النباهنة وقيام دولة اليعاربة عام

1624م/1034هـ. (درجة واحدة)

الأثر الاقتصادي والزراعي: أمر الملك فالح بن محسن بزراعة المانجو أولاً في مقتنيات، ومنها انتشرت زراعتها في كافة ربوع ونواحي

عُمان، وأصبحت من المحاصيل الزراعية الرئيسية. (درجة واحدة)