

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الخامسة: مهنتي مستقبلي
الفصل الدراسي: الأول

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي

السؤال الأول

القراءة المتحررة: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

اسمي إيمان، وأحلم أن أرفع علم بلدي الأردن على سطح القمر؛ فأنا مغرمة بالفضاء وعلوم الفلك، وأعلم أنني سأصل يوماً إلى هناك. كل ليلة أراقب النجوم والقمر من شبّاك غرفتي، وأتخيّل نفسي أسبح بين النجوم في مركبتي الفضائية المزينة بألوان العلم، وصور البشر وجرش والسوسة السوداء. وذات ليلة، وأنا أراقب القمر وهو بذّر في السماء، ناداني القمر، وحملني إليه. وما إن وصلت إلى سطحه، حتّى وجدت نفسي أرتدي ملابس خاصة وخوذة على رأسي، وأتحرك بسهولة كأنني أسبح في الفضاء. سألت القمر: (كيف ذلك؟ هل تحقّق حلمي؟)، أجابني القمر: (حلمك بالعودة إليّ بدأ من الآن، ولكن يجب أن تكوني مجتهدة في دروسك، وتركّزي على دراسة الرياضيات والعلوم).

1- ما الحلم الذي تتمنى إيمان تحقيقه في المستقبل؟

2- ما المواد التي نصّح القمر إيمان بالتركيز عليها؟

الإجابة:
الإجابة:

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ- كيف كان شكل القمر حينئذ نادى إيمان؟

ب- كيف كانت حركة إيمان على سطح القمر؟

(هالاً، محاقاً، بذراً)

(سهلة، بطيئة، صعبة)

4- استخرج من النص ما يأتي:

أ- كلمة بمعنى (أتابع):

ب- كلمة ضدها (بصعوبة):

ج- أسلوب استفهام:

الإجابة:
الإجابة:
الإجابة:

5- اختر الحدث السابق المناسب من الصندوق، واكتبه في الفراغ:

(تخلّلت إيمان نفسها تسبح في الفضاء.) - (حلّمت إيمان بالصعود للقمر.)

أ- أخذت إيمان تشاهد النجوم ليلاً.

ب- نادى القمر إيمان وحملها إليه.

الحدث السابق:
الحدث السابق:

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الخامسة: مهنتي مستقبلي
الفصل الدراسي: الأول

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي

السؤال الثاني



النص الأدبي: من نص «أمجد والمهن»: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

كَعَادَتِهِ كُلَّ يَوْمٍ لَا يَتَوَقَّفُ صَدِيقِي أَمَجْدُ عَنْ شَرْحِ مَزَايَا مِهْنَةِ وَالِدِهِ الطَّبِيبِ وَوَالِدَتِهِ الْمُهَنْدِسَةِ الْمِعْمَارِيَّةِ، دُونَ أَنْ يَنْسَى السُّخْرِيَّةَ مِنْ أَصْحَابِ الْمِهَنِ الَّذِينَ نُصَادِفُهُمْ فِي طَرِيقِنَا. التَّفَتُّ إِلَيْهِ وَهُوَ يَقُولُ: انْظُرْ إِلَى عَامِلِ التَّنْظِيفَاتِ، مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنْ مِهْنَتِهِ؟ إِنَّ مِهْنَتَهُ لَيْسَتْ مُهِمَّةً مُطْلَقًا؛ إِنَّهُ يُمْضِي وَقْتَهُ فِي جَمْعِ أَوْسَاحِ الْآخَرِينَ... يَا لَهَا مِنْ مِهْنَةٍ بَائِسَةٍ! قَاطَعْتُهُ وَقَدْ انْزَعَجْتُ جِدًّا مِنْ كَلَامِهِ، لَكِنِّي لَا أُرِيدُ أَنْ أُخْشِرَهُ، فَقُلْتُ لِتَغْيِيرِ الْمَوْضُوعِ: طَلَبْتُ أُمِّي أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَخْبَزِ لِأَشْتَرِيَ بَعْضَ الْخُبْزِ، هَلَا أَتَيْتَ مَعِي وَصَاحِبَتِي؟ رَدَّ أَمَجْدُ: بِكُلِّ سُورٍ يَا صَدِيقِي. دَخَلْنَا الْمَخْبَزَ، كَانَتْ رَائِحَةُ الْمَخْبُوزَاتِ الطَّيِّبَةِ تَمْلَأُ الْمَكَانَ، لَكِنَّ صَاحِبَ الْمَخْبَزِ نَالَ نَصِيبَهُ مِنْ سُخْرِيَّةِ صَدِيقِي أَمَجْدُ أَيْضًا.

1- ما مهنة والد أمجد ووالدته؟

2- كيف تصرف الصديق عندما انزعج من كلام أمجد؟

الإجابة: الإجابة:

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ- ماذا طلبت الأم من ولدها أن يشتري؟

(الخضار، الخبز، الدواء)

ب- ما الرائحة التي كانت تملأ المخبز؟

(رائحة النعناع، رائحة العطر، رائحة المخبوزات)

4- استخرج من النص ما يأتي:

أ- كلمة بمعنى (استهزاء):

ب- تركيب بمعنى (حصل على حصته): ج- أسلوب أمر:

الإجابة: الإجابة: الإجابة:

5- اختر القيمة المناسبة من الصندوق، واكتبها في الفراغ أمام السلوك الدال عليها:

(احترام المهن) - (الحكمة في التصرف) - (طاعة الوالدين) - (التواضع وعدم التكبر)

أ- عدم التباهي بمهن الوالدين:

ج- تغيير الموضوع كي لا يخسر صديقه:

ب- تلبية طلب الأم بشراء الخبز:

د- عدم الاستهزاء بعامل النظافة:

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الخامسة: مهنتي مستقبلي
الفصل الدراسي: الأول

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي

السؤال الثالث



النص الأدبي: من نص «أحلام تطير»: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

كَانَ النَّهَارُ جَمِيلًا، الشَّمْسُ هَادِئَةً تُضَاجِكُ الْغُيُومَ... نَسِيتُ أَنْ أُعَرِّفَكُم نَفْسِي: أَنَا حَبُوبٌ صَغِيرٌ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا مِنَ الْحَيَاةِ غَيْرَ وَالِدَيَّ وَعُشْنَا الصَّغِيرِ وَالشَّجَرَةِ وَالسَّمَاءِ. فَجَاءَتْ، أَصَابَ حَجَرٌ عُشَّنَا، فَوَقَعْتُ عَلَى حَشَائِشٍ كَانَتْ تَرْفُدُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ. حَاوَلْتُ أَنْ أَتَأَدَّى أُمِّي، لَكِنِّي لَمْ أَقْدِرْ، أَرَدْتُ الطَّيْرَانَ، لَكِنِّي أَجْنَحْتِي وَاهِنَةٌ وَأُمِّي لَمْ تُعَلِّمْنِي كَيْفَ أَطِيرُ بَعْدَ. كَانَ قَلْبِي الصَّغِيرُ يَرْتَجِفُ، شَعَرْتُ أَنَّ أَحْلَامِي بِالطَّيْرَانِ وَمُعَانَقَةِ السَّمَاءِ قَدْ تَبَخَّرَتْ. لَمْ يَطُلِ الْوَقْتُ حَتَّى سَمِعْتُ صَوْتَ خُطُواتِ أَطْفَالٍ تَمُرُّ قُرْبَ الْحَشَائِشِ، وَكَانَ أَحَدُهُمْ يَقْتَرِبُ كَثِيرًا، وَيَقُولُ: سَابَحْتُ هُنَا؛ فَقَدْ أَجِدُ حَشْرَةً ضَّئِيلَةً الْحَجْمِ. وَسَمِعْتُ صَوْتًا آخَرَ يَصِيحُ: كَلَّا يَا أَمِيرُ، لَا تَقْتَرِبْ؛ فَقَدْ نَخَرَجُ أَفْعَى أَوْ عَقْرَبٌ.

2- لِمَاذَا لَمْ يَسْتَطِعِ الْغُصْفُورُ الطَّيْرَانَ؟

1- أَيْنَ سَقَطَ حَبُوبٌ بَعْدَ إِصَابَةِ الْعُشِّ؟

..... الإجابة:

..... الإجابة:

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(هَادِئَةً، حَارَةً، غَائِبَةً)

أ- كَيْفَ كَانَتْ الشَّمْسُ فِي بَدَايَةِ النَّصِّ؟

(غُصْفُورٍ، زَهْرَةٍ، حَشْرَةٍ)

ب- عَمَّنْ كَانَ يَبْحَثُ أَمِيرٌ بَيْنَ الْحَشَائِشِ؟

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

ج- صُورَةٌ فَنِيَّةٌ:

ب- كَلِمَةٌ مُرَادِفُهَا (ضَعِيفَةٌ):

أ- أُسْلُوبٌ نِدَاءٍ:

..... الإجابة:

..... الإجابة:

..... الإجابة:

5- افتر النتائج في الصندوق الآتي، ثم اكتب النتيجة المناسبة أمام كل سبب:

(سُقُوطُ حَبُوبٍ عَلَى الْحَشَائِشِ) - (خَوْفُ الصَّدِيقِ مِنَ الْأَفْعَى)

ب- السَّبَبُ: إِصَابَةُ الْعُشِّ بِحَجَرٍ.

أ- السَّبَبُ: اقْتِرَابُ أَمِيرٍ مِنَ الْحَشَائِشِ.

..... النتيجة:

..... النتيجة:

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الخامسة: مهنتي مستقبلي
الفصل الدراسي: الأول

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي

السؤال الرابع

النص الشعري: من نص «البناء»: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

أنا أنا البناء وأصنع
ريشتي والطوب والخشب
أنا أنا فنان وأبدع
مسجداً ومتحفاً ودار
لأنّ موطني بالفخار

1- أستعين بالكلمات الآتية لأكمل الفراغات: (الشمس - بنيث - العجب - يليق - العمران)

2- استخرج من النص ما يأتي:

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| أ- كلمة فيها لام شمسية: | ب- كلمة فيها لام قمرية: | ج- كلمة تنتهي بثنوين فتح: |
| الإجابة: | الإجابة: | الإجابة: |
| د- كلمة فيها مد بالالف: | هـ- كلمة فيها مد بالياء: | و- كلمة فيها مد بالواو: |
| الإجابة: | الإجابة: | الإجابة: |
| ز- كلمة فيها همزة قطع: | ح- كلمة فيها همزة وصل: | ط- صورة فنية: |
| الإجابة: | الإجابة: | الإجابة: |
| ي- كلمة مرادفها (أبتكر): | ك- كلمة مضادها (هدمت): | ل- كلمة بها حرف مشدد (لا تبدأ بـ ال): |
| الإجابة: | الإجابة: | الإجابة: |
| م- حرف جر: | ن- اسماً مجزوراً: | س- تركيب بمعنى (استحق التباهي): |
| الإجابة: | الإجابة: | الإجابة: |

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الخامسة: مهنتي مستقبلي
الفصل الدراسي: الأول

السؤال الخامس

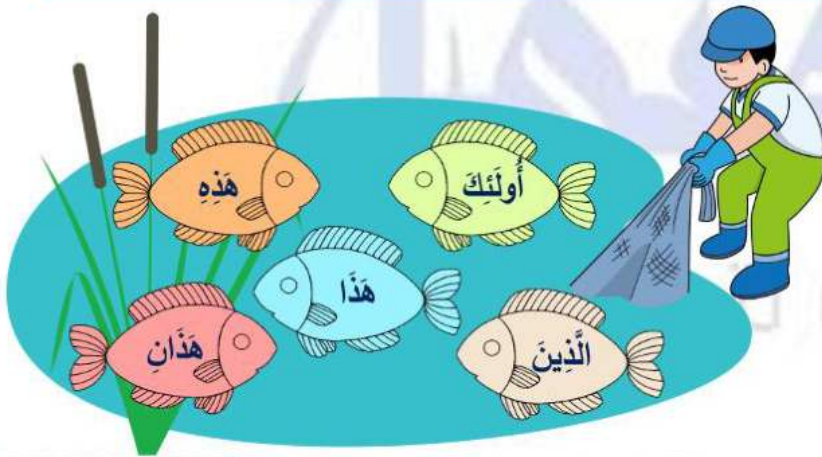
ساعد الأبطال في القارب على الوصول إلى اليابسة عن طريق تلوين طوق النجاة الذي يحمل الكلمة الصحيحة:



- المَحَطَّةُ 1: حَضَرَ الطَّالِبُ فَازَ فِي الْمُسَابَقَةِ.
المَحَطَّةُ 2: انْظُرْ إِلَى الْقَمَرِ الْبَعِيدِ، النُّورُ جَمِيلٌ.
المَحَطَّةُ 3: الطَّبِيبَاتُ يَعْملُنَ بِإِخْلَاصٍ.
المَحَطَّةُ 4: الْوَلَدُ صَغِيرٌ، شَجَاعٌ جَدًّا.

السؤال السادس

ألقي الصياد الصغير شبكته في البحر! ساعده في توصيل كل سمكة بالمرسى المناسب لها:



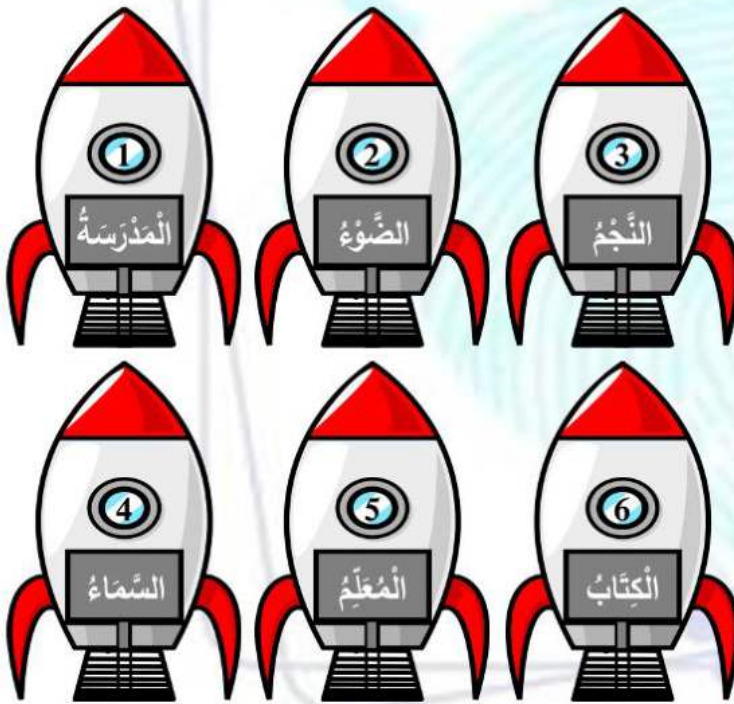
- المرسى 1: شُكِّرًا لِلْأبطالِ يَحْمُونَ الْبَحْرَ.
المرسى 2: قَارِبٌ سَرِيعٌ يَمْشِي فِي الْمَاءِ.
المرسى 3: طَالِبَانِ يُمارِسَانِ السِّبَاحَةَ.
المرسى 4: انْظُرْ إِلَى الْبَحْرِ، أَمْوَاجٌ عَالِيَةٌ.
المرسى 5: السَّفِينَةُ كَبِيرَةٌ وَجَمِيلَةٌ.

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الخامسة: مهنتي مستقبلي
الفصل الدراسي: الأول

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي

السؤال السابع

يُرِيدُ رَائِدُ الْفَضَاءِ تَوْجِيهَ كُلِّ صَارُوخٍ إِلَى كَوْكَبِهِ الْمُنَاسِبِ، اكْتُبْ رَقْمَ الصَّارُوخِ فِي كَوْكَبِ الشَّمْسِ أَوْ كَوْكَبِ الْقَمَرِ:



كَلِمَاتٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ



كَلِمَاتٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ

السؤال الثامن

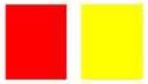
عَزِيزِي الطَّالِبُ، سَاعِدِ الْحَكَمَ فِي مُتَابَعَةِ الْجُمْلِ؛ ضَعْ عَلَامَةً دَاخِلَ الْكَرْتِ الْأَصْفَرِ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً، أَوْ دَاخِلَ الْكَرْتِ الْأَخْضَرِ إِذَا كَانَ فِيهَا خَطَأٌ إمْلَائِي، ثُمَّ صَحِّحِ الْكَلِمَةَ الْخَاطِئَةَ:

1- اللَّاعِبُونَ لَعِبُوا بِتَعَاوُنٍ وَمَهَارَةٍ.



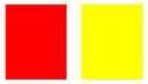
التَّصْحِيحُ:

2- الْأَبْطَالُ كَتَبُوا اسْمَهُمْ فِي التَّارِيخِ.

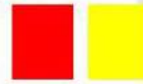


التَّصْحِيحُ:

3- الْمُسْلِمُ يَدْعُوا اللَّهَ بِالْفُوزِ.



التَّصْحِيحُ:



4- الْمُدَرِّبُ يَرْجُو النَّجَاحَ لِلْفَرِيقِ.

التَّصْحِيحُ:

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الخامسة: مهنتي مستقبلي
الفصل الدراسي: الأول

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي

السؤال التاسع

أَمَامَكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ اللَّافِتَاتِ الْمَكْتُوبَةِ، ضَعْ خَطًّا أَحْمَرَ اللَّوْنِ أَسْفَلَ الْجُمْلِ الْإِسْمِيَّةِ:



الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ



قَرَأَ الطَّالِبُ



الْبَحْرُ هَادِئٌ



يَرْكُضُ الْحِصَانُ



الشَّمْسُ ساطِعَةٌ

السؤال العاشر

سَاعِدِ الرَّجُلَ الْآلِيَّ عَلَى التَّقَاطِطِ الزَّرِّ الصَّحِيحِ لِإِكْمَالِ كُلِّ جُمْلَةٍ، ثُمَّ ضَعْ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ فِي الْفَرَاغِ:

2- الْعَبْتُ بِالنَّارِ



4- الشَّجَرَةُ مُنْمِرَةٌ.



1- الطَّالِبَةُ مُجْتَهِدَةٌ.



3- الْبَحْرُ هَادِئًا.



السؤال 11

سَاعِدِ الطَّبَّاحَ الصَّغِيرَ فِي إِثْمَامِ الْوُصْفَةِ؛ اخْتَرِ الْمَكُونِ الْمَضْبُوطَ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ، ثُمَّ اكْتُبْهُ فِي الْفَرَاغِ:



2- كَانَتْ صَافِيَةً.



1- صَارَ سَرِيعًا.



4- أَصْبَحَتِ الْقَرْيَةُ جَمِيلَةً



3- لَيْسَ الطَّرِيقُ جَمِيلَةً



المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الخامسة: مهنتي مستقبلي
الفصل الدراسي: الأول

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي

السؤال الأول



القراءة المتحررة: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

اسمي إيمان، وأحلم أن أرفع علم بلدي الأردن على سطح القمر؛ فأنا مغرمة بالفضاء وعلوم الفلك، وأعلم أنني سأصل يوماً إلى هناك. كل ليلة أراقب النجوم والقمر من شبّاك غرفتي، وأتخيّل نفسي أسبح بين النجوم في مركبتي الفضائية المزينة بألوان العلم، وصور البثرا وجرش والسوسة السوداء. وذات ليلة، وأنا أراقب القمر وهو بذّر في السماء، ناداني القمر، وحملني إليه. وما إن وصلت إلى سطحه، حتّى وجدت نفسي أرتدي ملابس خاصة وخوذة على رأسي، وأتحرك بسهولة كأنني أسبح في الفضاء. سألت القمر: (كيف ذلك؟ هل تحقّق حلمي؟)، أجابني القمر: (حلمك بالعودة إليّ بدأ من الآن، ولكن يجب أن تكوني مجتهدة في دروسك، وتركّزي على دراسة الرياضيات والعلوم).

1- ما الحلم الذي تتمنى إيمان تحقيقه في المستقبل؟ 2- ما المواد التي نصّح القمر إيمان بالتركيز عليها؟

الإجابة: أن ترفع علم بلدها الأردن على سطح القمر. الإجابة: الرياضيات والعلوم.

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ- كيف كان شكل القمر حيننا نادى إيمان؟

ب- كيف كانت حركة إيمان على سطح القمر؟

(هالاً، محاقاً، بذراً)

(سهلة، بطيئة، صعبة)

4- استخرج من النص ما يأتي:

أ- كلمة بمعنى (أتابع): ب- كلمة ضدها (بصعوبة): ج- أسلوب استفهام:

الإجابة: أراقب الإجابة: بسهولة الإجابة: كيف ذلك؟ هل تحقّق حلمي؟

5- اختر الحدث السابق المناسب من الصندوق، واكتبه في الفراغ:

(تخيّلت إيمان نفسها تسبح في الفضاء.) - (حلمت إيمان بالصعود للقمر.)

أ- أخذت إيمان تشاهد النجوم ليلاً. ب- نادى القمر إيمان وحملها إليه.

الحدث السابق: حلمت إيمان بالصعود للقمر. الحدث السابق: تخيّلت إيمان نفسها تسبح في الفضاء.

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الخامسة: مهنتي مستقبلي
الفصل الدراسي: الأول

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي

السؤال الثاني



النص الأدبي: من نص «أمجد والمهن»: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

كَعَادَتِهِ كُلَّ يَوْمٍ لَا يَتَوَقَّفُ صَدِيقِي أَمَجْدُ عَنْ شَرْحِ مَزَايَا مِهْنَةِ وَالِدِهِ الطَّبِيبِ وَوَالِدَتِهِ الْمُهَنْدِسَةِ الْمِعْمَارِيَّةِ، دُونَ أَنْ يَنْسَى السُّخْرِيَّةَ مِنْ أَصْحَابِ الْمِهَنِ الَّذِينَ نُصَادِفُهُمْ فِي طَرِيقِنَا. التَّفَتُّ إِلَيْهِ وَهُوَ يَقُولُ: انْظُرْ إِلَى عَامِلِ التَّنْظِيفَاتِ، مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنْ مِهْنَتِهِ؟ إِنَّ مِهْنَتَهُ لَيْسَتْ مُهِمَّةً مُطْلَقًا؛ إِنَّهُ يُمْضِي وَقْتَهُ فِي جَمْعِ أَوْسَاحِ الْآخَرِينَ... يَا لَهَا مِنْ مِهْنَةٍ بَائِسَةٍ! قَاطَعْتُهُ وَقَدْ انْزَعَجْتُ جِدًّا مِنْ كَلَامِهِ، لَكِنِّي لَا أُرِيدُ أَنْ أَخْسِرَهُ، فَقُلْتُ لِتَغْيِيرِ الْمَوْضُوعِ: طَلَبْتُ أُمِّي أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَخْبَزِ لِأَشْتَرِيَ بَعْضَ الْخُبْزِ، هَلَا أَتَيْتَ مَعِي وَصَاحِبَتِي؟ رَدَّ أَمَجْدُ: بِكُلِّ سُورٍ يَا صَدِيقِي. دَخَلْنَا الْمَخْبَزَ، كَانَتْ رَائِحَةُ الْمَخْبُوزَاتِ الطَّيِّبَةِ تَمْلَأُ الْمَكَانَ، لَكِنَّ صَاحِبَ الْمَخْبَزِ نَالَ نَصِيبَهُ مِنْ سُخْرِيَّةِ صَدِيقِي أَمَجْدُ أَيْضًا.

1- ما مهنة والد أمجد ووالدته؟

2- كيف تصرف الصديق عندما انزعج من كلام أمجد؟

الإجابة: **الوالد طبيب، والوالدة مهندسة معمارية.**

الإجابة: **غير الموضوع ودعاها للذهاب معه إلى المخبز.**

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ- ماذا طلبت الأم من ولدها أن يشتري؟

(الخضار، الخبز، الدواء)

ب- ما الرائحة التي كانت تملأ المخبز؟

(رائحة النعناع، رائحة العطر، رائحة المخبوزات)

4- استخرج من النص ما يأتي:

أ- كلمة بمعنى (استهزاء):

ب- تركيب بمعنى (حصل على حصته): ج- أسلوب أمر:

الإجابة: **سخرية**

الإجابة: **نال نصيبه**

الإجابة: **انظر إلى عامل التنظيفات**

5- اختر القيمة المناسبة من الصندوق، واكتبها في الفراغ أمام السلوك الدال عليها:

(اختزام المهن) - (الحكمة في التصرف) - (طاعة الوالدين) - (التواضع وعدم التكبر)

أ- عدم التباهي بمهن الوالدين: **التواضع وعدم التكبر**

ج- تغيير الموضوع كي لا يخسر صديقه: **الحكمة في التصرف**

ب- تلبية طلب الأم بشراء الخبز: **طاعة الوالدين**

د- عدم الاستهزاء بعامل النظافة: **اختزام المهن**

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الخامسة: مهنتي مستقبلي
الفصل الدراسي: الأول

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي

السؤال الثالث

النص الأدبي: من نص «أحلام تطير»: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

كَانَ النَّهَارُ جَمِيلًا، الشَّمْسُ هَادِئَةٌ تُضَاحِكُ الْغُيُومَ... نَسِيتُ أَنْ أُعَرِّفَكُم نَفْسِي: أَنَا حَبُوبٌ صَغِيرٌ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا مِنَ الْحَيَاةِ غَيْرَ وَالِدَيَّ وَعُشْنَا الصَّغِيرِ وَالشَّجَرَةَ وَالسَّمَاءَ. فَجَاءَتْ، أَصَابَ حَجَرٌ عُشَّنَا، فَوَقَعْتُ عَلَى حَشَائِشٍ كَانَتْ تَرْفُدُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ. حَاوَلْتُ أَنْ أَتَأَدَّى أُمِّي، لَكِنِّي لَمْ أَقْدِرْ، أَرَدْتُ الطَّيْرَانَ، لَكِنِّي أَجْنَحْتُ وَاهِنَةً وَأُمِّي لَمْ تُعَلِّمَنِي كَيْفَ أَطِيرُ بَعْدَ. كَانَ قَلْبِي الصَّغِيرُ يَرْتَجِفُ، شَعَرْتُ أَنَّ أَحْلَامِي بِالطَّيْرَانِ وَمُعَانَقَةِ السَّمَاءِ قَدْ تَبَخَّرَتْ. لَمْ يَطُلِ الْوَقْتُ حَتَّى سَمِعْتُ صَوْتَ خُطُواتِ أَطْفَالٍ تَمُرُّ قُرْبَ الْحَشَائِشِ، وَكَانَ أَحَدُهُمْ يَقْتَرِبُ كَثِيرًا، وَيَقُولُ: سَابَحْتُ هُنَا؛ فَقَدْ أَجِدُ حَشْرَةً ضَّيْلَةً الْحَجْمِ. وَسَمِعْتُ صَوْتًا آخَرَ يَصِيحُ: كَلَّا يَا أَمِيرُ، لَا تَقْتَرِبْ؛ فَقَدْ نَخَرَجُ أَفْعَى أَوْ عَقْرَبٌ.

2- لِمَاذَا لَمْ يَسْتَطِعِ الْغُصْفُورُ الطَّيْرَانَ؟

الإجابة: لَأَنِّي أَجْنَحْتُ وَاهِنَةً وَلَمْ يَتَعَلَّمِ الطَّيْرَانَ.

1- أَيْنَ سَقَطَ حَبُوبٌ بَعْدَ إِصَابَةِ الْعُشِّ؟

الإجابة: سَقَطَ عَلَى حَشَائِشٍ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

3- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

(هَادِئَةٌ، حَارَّةٌ، غَائِبَةٌ)

أ- كَيْفَ كَانَتِ الشَّمْسُ فِي بَدَايَةِ النَّصِّ؟

(غُصْفُورٌ، زَهْرَةٌ، حَشْرَةٌ)

ب- عَمَّنْ كَانَ يَبْحَثُ أَمِيرٌ بَيْنَ الْحَشَائِشِ؟

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

ج- صُورَةٌ فَنِيَّةٌ:

ب- كَلِمَةٌ مُرَادِفُهَا (ضَعِيفَةٌ):

أ- أُسْلُوبٌ نِدَاءٍ:

الإجابة: الشَّمْسُ هَادِئَةٌ تُضَاحِكُ الْغُيُومَ

الإجابة: وَاهِنَةٌ

الإجابة: كَلَّا يَا أَمِيرُ

5- اقْرَأِ النَّتَائِجَ فِي الصُّنْدُوقِ الْآتِي، ثُمَّ اكْتُبِ النَّتِيجَةَ الْمُنَاسِبَةَ أَمَامَ كُلِّ سَبَبٍ:

(سُقُوطُ حَبُوبٍ عَلَى الْحَشَائِشِ) - (خَوْفُ الصَّدِيقِ مِنَ الْأَفْعَى)

ب- السَّبَبُ: إِصَابَةُ الْعُشِّ بِحَجَرٍ.

أ- السَّبَبُ: اقْتِرَابُ أَمِيرٍ مِنَ الْحَشَائِشِ.

النَّتِيجَةُ: سُقُوطُ حَبُوبٍ عَلَى الْحَشَائِشِ.

النَّتِيجَةُ: خَوْفُ الصَّدِيقِ مِنَ الْأَفْعَى.

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الخامسة: مهنتي مستقبلي
الفصل الدراسي: الأول

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي

السؤال الرابع

النص الشعري: من نص «البناء»: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

أنا أنا البناء وأصنع العجب
الشمس ريشتي والطوب والخشب
أنا أنا فنان وأبدع الغمران
بنييت مسجداً ومتحفاً ودار
لأنّ موطني يليق بالفخار

1- أستعين بالكلمات الآتية لأكمل الفراغات: (الشمس - بنييت - العجب - يليق - الغمران)

2- استخرج من النص ما يأتي:

- أ- كلمة فيها لام شمسية: الإجابة: الشمس، الطوب
- ب- كلمة فيها لام قمرية: الإجابة: البناء، العجب، الخشب
- ج- كلمة تنتهي بثنوين فتح: الإجابة: مسجداً، متحفاً
- د- كلمة فيها مد بالالف: الإجابة: دار، الفخار
- هـ- كلمة فيها مد بالياء: الإجابة: ريشتي، يليق
- و- كلمة فيها مد بالواو: الإجابة: الطوب
- ز- كلمة فيها همزة قطع: الإجابة: الغمران
- ح- كلمة فيها همزة وصل: الإجابة: أنا، أصنع، أبدع
- ط- صورة فنية: الإجابة: الشمس ريشتي
- ي- كلمة مرادفها (أبتكر): الإجابة: بنييت
- ل- كلمة بها حرف مشدّد (لا تبدأ بـ ال): الإجابة: يليق بالفخار
- م- حرف جرّ: الإجابة: البناء (بـ)
- ن- اسماً مجروراً: الإجابة: الفخار
- س- تركيب بمعنى (أستحقّ التباهي): الإجابة: يليق بالفخار

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الخامسة: مهنتي مستقبلي
الفصل الدراسي: الأول

السؤال الخامس

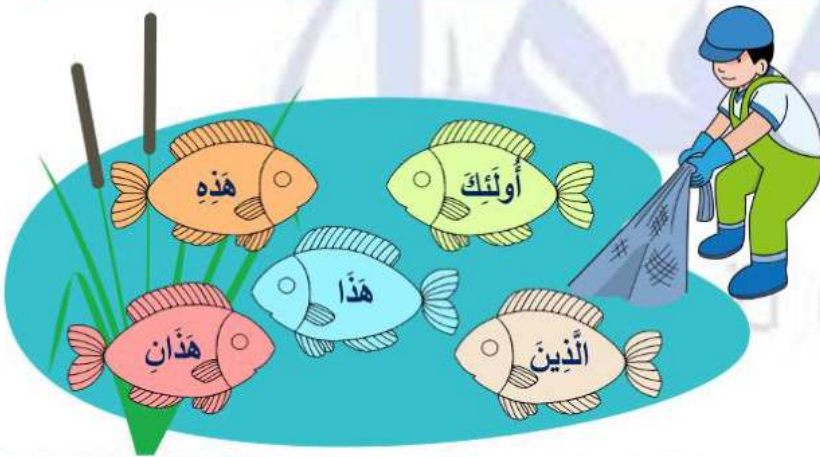
ساعد النبط في القارب على الوصول إلى اليابسة عن طريق تلوين طوق النجاة الذي يحمل الكلمة الصحيحة:



- المحطة 1: حَضَرَ الطَّالِبُ الَّذِي فَازَ فِي الْمُسَابَقَةِ.
المحطة 2: انْظُرْ إِلَى الْقَمَرِ الْبَعِيدِ، ذَلِكَ النُّورُ جَمِيلٌ.
المحطة 3: هَؤُلَاءِ الطَّبِيبَاتُ يَعْمَلْنَ بِإِخْلَاصٍ.
المحطة 4: الْوَلَدُ صَغِيرٌ، لَكِنَّهُ شَجَاعٌ جِدًّا.

السؤال السادس

ألقي الصياد الصغير شبكته في البحر! ساعده في توصيل كل سمكة بالمرسى المناسب لها:



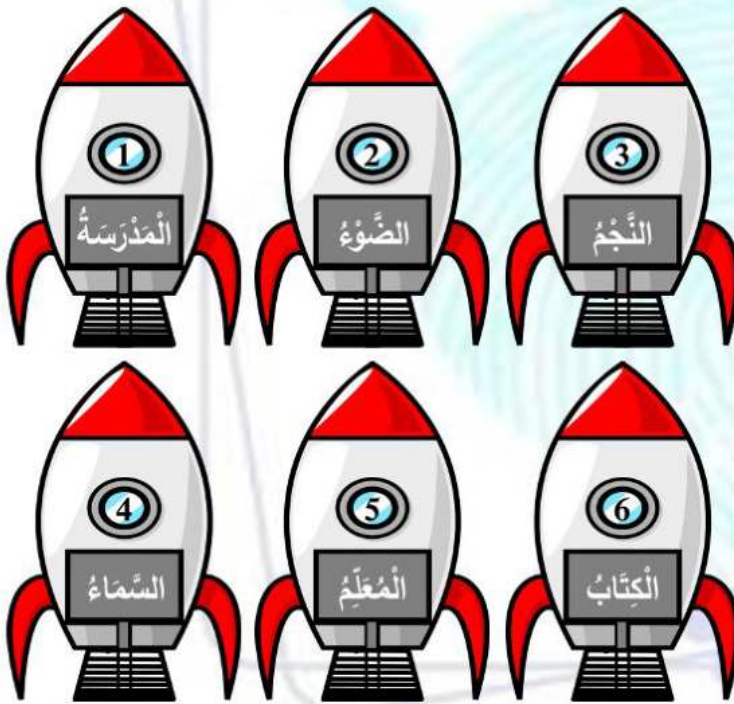
- المرسى 1: شُكِّرًا لِلْأَطْفَالِ الَّذِينَ يَحْمُونَ الْبَحْرَ.
المرسى 2: هَذَا قَارِبٌ سَرِيعٌ يَمْشِي فِي الْمَاءِ.
المرسى 3: هَذَانِ طَالِبَانِ يُعَارِسَانِ السِّبَاحَةَ.
المرسى 4: انْظُرْ إِلَى الْبَحْرِ، أُولَئِكَ أَمْوَاجٌ عَالِيَةٌ.
المرسى 5: هَذِهِ السَّفِينَةُ كَبِيرَةٌ وَجَمِيلَةٌ.

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الخامسة: مهنتي مستقبلي
الفصل الدراسي: الأول

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي

السؤال السابع

يُرِيدُ زَائِدُ الْفَضَاءِ تَوْجِيهَ كُلِّ صَارُوخٍ إِلَى كَوْكَبِهِ الْمُنَاسِبِ، اكْتُبْ رَقْمَ الصَّارُوخِ فِي كَوْكَبِ الشَّمْسِ أَوْ كَوْكَبِ الْقَمَرِ:



كَلِمَاتٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ

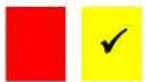


كَلِمَاتٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ

السؤال الثامن

عَزِيزِي الطَّالِبُ، سَاعِدِ الْحَكَمَ فِي مُتَابَعَةِ الْجُمْلِ؛ ضَعْ عَلَامَةً دَاخِلَ الْكَرْتِ الْأَضْفَرِ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً، أَوْ دَاخِلَ الْكَرْتِ الْأَحْمَرِ إِذَا كَانَ فِيهَا خَطَأٌ إِمْلَائِي، ثُمَّ صَحِّحِ الْكَلِمَةَ الْخَاطِئَةَ:

2- الْأَبْطَالُ كَتَبُوا اسْمَهُمْ فِي التَّارِيخِ.



التَّصْحِيحُ: الْجُمْلَةُ صَحِيحَةٌ

4- الْمُدَرِّبُ يَرْجُو النَّجَاحَ لِلْفَرِيقِ.



التَّصْحِيحُ: الْجُمْلَةُ صَحِيحَةٌ



1- اللَّاعِبُونَ لَعِبُوا بِتَعَاوُنٍ وَمَهَارَةٍ.

التَّصْحِيحُ: لَعِبُوا



3- الْمُسْلِمُ يَدْعُو اللَّهَ بِالْقُوْرِ.

التَّصْحِيحُ: يَدْعُو

المادة: العربية لغتي
الصف: الثالث الأساسي
الوحدة الخامسة: مهنتي مستقبلي
الفصل الدراسي: الأول

السؤال التاسع

أَمَامَكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ اللَّافِتَاتِ الْمَكْتُوبَةِ، ضَعْ خَطًّا أَحْمَرَ اللَّوْنِ أَسْفَلَ الْجُمْلِ الْإِسْمِيَّةِ:



السؤال العاشر

سَاعِدِ الرَّجُلَ الْآلِيَّ عَلَى التِّقَاطِ الزَّرِّ الصَّحِيحِ لِإِكْمَالِ كُلِّ جُمْلَةٍ، ثُمَّ ضَعْ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ فِي الْفَرَاغِ:

2- لَيْسَ الْعَبَثُ بِالنَّارِ نَافِعًا.



1- كَانَتْ الطَّالِبَةُ مُجْتَهِدَةً.



4- أَصْبَحَتِ الشَّجَرَةُ مُثْمِرَةً.



3- صَارَ الْبَحْرُ هَادِئًا.



السؤال 11

سَاعِدِ الطَّبَّاحَ الصَّغِيرَ فِي إِثْمَامِ الْوُصْفَةِ؛ اخْتَرِ الْمَكُونِ الْمَضْبُوطَ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ، ثُمَّ اكْتُبْهُ فِي الْفَرَاغِ:



2- كَانَتْ السَّمَاءُ صَافِيَةً.



1- صَارَ الْقِطَارُ سَرِيعًا.



4- أَصْبَحَتِ الْقَرْيَةُ جَمِيلَةً.



3- لَيْسَ الطَّرِيقُ طَوِيلًا.