

الوحدة الأولى: البيانات الجغرافية – معالجتها وتطبيقاتها

اسم الطالب/ة: الشعبة: التاريخ:

الصف الثامن – الدراسات الاجتماعية (المناهج العُمانية)

◆ السؤال الأول: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها من المفاهيم (8 درجات)

① يُعَدُّ من أهم تطبيقات توظيف البيانات الجغرافية بعد معالجتها، إذ تُستخدم في إنتاج خرائط دقيقة ومتنوعة.

② الخرائط هي خرائط تعتمد على مجموعة من الصور الجوية أو الفضائية المصححة، تُجمع معًا في صورة واحدة لتعطي منطقة جغرافية.

③ الخرائط هي تمثيل سطح الأرض بأبعاده الثلاثة: الطول، والعرض، والارتفاع.

④ تُستخدم البيانات الجغرافية في دراسة التغيرات، مثل رصد درجات الحرارة وكميات الأمطار.

⑤ أنشأت هيئة البيئة شبكة متكاملة من محطات رصد جودة الهواء تُعرض بياناتها على خرائط رقمية تفاعلية عبر تطبيق

⑥ تُستخدم البيانات الجغرافية في العمراني لتنظيم المدن، وتحديد أفضل المواقع للمساكن والطرق والمدارس والمستشفيات.

⑦ الخدمات هي إدارة نقل الموارد والبضائع والخدمات المختلفة من مكان إلى آخر.

⑧ من أبرز نتائج توظيف البيانات الجغرافية في الخدمات التعليمية إطلاق التعليمي الرقمي لسلطنة عُمان والعالم.

موقع اختبارات بصمة

◆ السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة (8 درجات)

①	يُحظر استخدام أو تداول خرائط سلطنة عُمان إلا بعد اعتمادها رسميًا من الهيئة الوطنية للمساحة والمعلومات الجغرافية؛ لضمان دقتها.	✓	X
②	تُستخدم البيانات الجغرافية في دراسة التغيرات المناخية فقط، ولا تُستخدم في مراقبة البيئة.	✓	X
③	تُسهّم البيانات الجغرافية في تحسين الخدمات اللوجستية من خلال معرفة أفضل الطرق والمسارات لتوصيل البضائع وتتبعها.	✓	X
④	التخطيط العمراني لا علاقة له بالبيانات الجغرافية.	✓	X
⑤	تُستخدم البيانات الجغرافية في الخدمات التعليمية لفهم الخرائط وتحليلها وتزويد الطلبة بمهارات المستقبل.	✓	X
⑥	تطبيق (نقي) هو تطبيق تابع لهيئة البيئة لرصد جودة الهواء وعرض البيانات على خرائط رقمية تفاعلية.	✓	X
⑦	الخدمات اللوجستية تعني إدارة نقل الموارد والبضائع والخدمات المختلفة من مكان إلى آخر.	✓	X
⑧	لا يمكن استخدام البيانات الجغرافية في التخطيط العمراني لدراسة توزيع السكان ومعرفة احتياجاتهم.	✓	X

موقع اختبارات بصمة

◆ السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب) (6 درجات)

العمود (أ)	العمود (ب)
1. الخرائط المصوّرة	أ. تمثيل سطح الأرض بأبعاده الثلاثة (الطول، العرض، الارتفاع).
2. الخرائط ثلاثية الأبعاد	ب. خرائط تعتمد على مجموعة من الصور الجوية أو الفضائية المصححة.
3. تطبيق (نقي)	ج. إدارة نقل الموارد والبضائع والخدمات المختلفة من مكان إلى آخر.
4. الخدمات اللوجستية	د. تطبيق تابع لهيئة البيئة لرصد جودة الهواء.
5. التخطيط العمراني	هـ. تنظيم المدن بشكل أفضل وتحديد أفضل المواقع للمساكن والطرق والخدمات.
6. الأطلس التعليمي الرقمي	و. مشروع وطني يقدم قاعدة بيانات جغرافية وتاريخية متكاملة من خلال خرائط تفاعلية.

◆ السؤال الرابع: اذكر اثنين لكلٍ مما يأتي (8 درجات)

① تطبيقات توظيف البيانات الجغرافية بعد معالجتها:

لهتمك لتبدع ...!

② استخدامات البيانات الجغرافية في دراسة التغيرات المناخية:

③ فوائد استخدام البيانات الجغرافية في التخطيط العمراني:

موقع اختبارات بصمة

④ مجالات استخدام البيانات الجغرافية في الخدمات التعليمية:

◆ السؤال الخامس: فسّر ما يأتي تفسيرًا علميًا دقيقًا (8 درجات)

① أهمية استخدام خرائط سلطنة عُمان المعتمدة من الجهة المعنية. (درجتان)

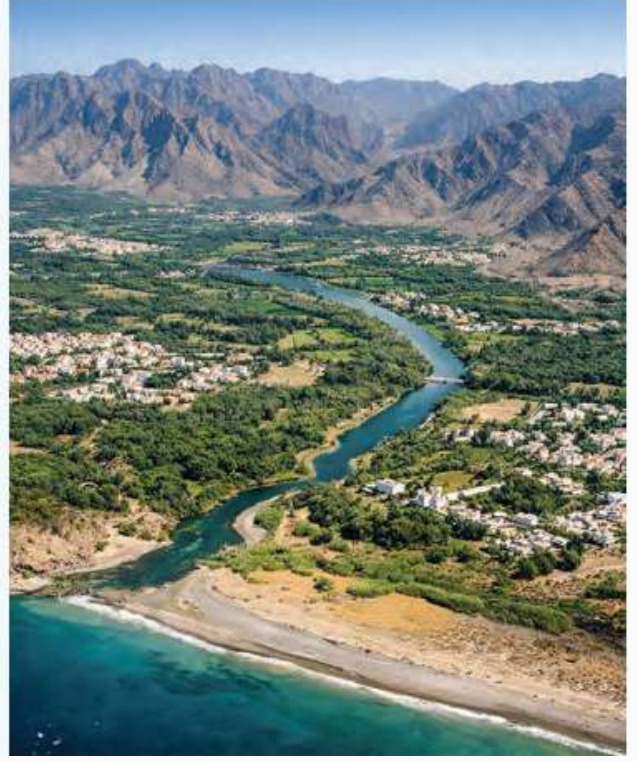
② دور البيانات الجغرافية في تعزيز الاستدامة البيئية. (درجتان)

③ أهمية دقة البيانات في اتخاذ القرار وبناء الخطط التنموية. (درجتان)

④ ثسهم البيانات الجغرافية في تحسين جودة الخدمات اللوجستية. (درجتان)

موقع اختبارات بصمة

◆ السؤال السادس: حلّل الصورتين التاليتين ثم أجب عن الأسئلة التي تليها (6 درجات)



الصورة (ب): منطقة ساحلية ذات غطاء نباتي كثيف

الصورة (أ): منطقة ساحلية ذات غطاء نباتي متفرق

① ماذا تلاحظ على مساحات الغطاء النباتي في الصورتين؟ (درجتان)

نلهمك لتدع ...!

② توقع المشكلات البيئية التي قد تواجه المنطقة مستقبلاً. (درجتان)

موقع اختبارات بصمة

③ اقترح بعض الحلول المناسبة للحدّ منها. (درجتان)

◆ السؤال السابع: قارن بين أنواع الخرائط من حيث طريقة الإنتاج (4 درجات)

وجه المقارنة	الخرائط المصوّرة	الخرائط ثلاثية الأبعاد
طريقة الإنتاج		
الأبعاد المستخدمة		

◆ السؤال الثامن: سؤال استنتاجي وتحليلي (4 درجات)

① استنتج أهمية توظيف البيانات الجغرافية في التقليل من هدر الوقت. (درجتان)

② كيف يمكن للبيانات الجغرافية أن تساعد في تحسين جودة الخدمات اللوجستية؟ (درجتان)

◆ السؤال التاسع: سؤال تطبيقي — مشروع (4 درجات)

① لدى راشد شركة توصيل بضائع، تواجه مشكلات في الوصول إلى ثلاثة مواقع (ازدحام مروري — بُعد المسافة — كثرة الطلبات). اقترح حلولاً لمساعدته في تحسين جودة خدمة التوصيل إلى المواقع الثلاثة:

موقع اختبارات بصمة

.....
.....

◆ السؤال العاشر: سؤال تطبيقي — دراسة حالة (4 درجات)

① تطبق إحدى المدارس في محافظتك نظام تتبّع مسارات الحافلات، ولوحظ تأخّر إحدى الحافلات بشكل متكرر. ساعد إدارة المدرسة على تحديد البيانات المناسبة المناسبة لحل المشكلة:

.....
.....
.....
.....

◆ بالتوفيق والنجاح ◆



موقع اختبارات بصمة

نموذج الإجابة

السؤال الأول: إجابات الفراغات

- ① إنتاج الخرائط
- ② المصورة
- ③ ثلاثية الأبعاد
- ④ المناخية
- ⑤ نقى
- ⑥ التخطيط
- ⑦ اللوجستية
- ⑧ الأطلس

السؤال الثاني: إجابات صح وخطأ

④ - X	③ - ✓	② - X	① - ✓
⑧ - X	⑦ - ✓	⑥ - ✓	⑤ - ✓

السؤال الثالث: إجابات التوصيل

- ① الخرائط المصورة ← ب
- ② الخرائط ثلاثية الأبعاد ← أ
- ③ تطبيق (نقى) ← د
- ④ الخدمات اللوجستية ← ج
- ⑤ التخطيط العمراني ← هـ
- ⑥ الأطلس التعليمي الرقمي ← و

موقع اختبارات بصمة

السؤال الرابع: أذكر اثنتين

- ① التطبيقات: إنتاج الخرائط — المناخ والبيئة — التخطيط العمراني — الخدمات اللوجستية — الخدمات التعليمية. (يكفي ذكر اثنتين)
- ② التغيرات المناخية: رصد درجات الحرارة — رصد كميات الأمطار — تتبّع مسارات الأعاصير — مراقبة التصحر والتلوث. (يكفي ذكر اثنتين)
- ③ التخطيط العمراني: تحديد أفضل المواقع للمساكن والطرق والخدمات — دراسة توزيع السكان — تحسين جودة الحياة — زيادة المساحات الخضراء. (يكفي ذكر اثنتين)
- ④ الخدمات التعليمية: فهم الخرائط وتحليلها — تزويد الطلبة بمهارات المستقبل — تتبّع حركة الحافلات المدرسية — إطلاق الأطلس التعليمي الرقمي. (يكفي ذكر اثنتين)

السؤال الخامس: التفسير العلمي

- ① لضمان دقتها وصحتها، حيث يُحظر استخدام أو تداول خرائط سلطنة عُمان إلا بعد اعتمادها رسميًا من الهيئة الوطنية للمساحة والمعلومات الجغرافية.
- ② تُستخدم في مراقبة البيئة لتحديد المناطق المعرضة للتصحر والتلوث، وحماية الموارد الطبيعية، مما يعزز الاستدامة البيئية.
- ③ لأن دقة البيانات تضمن صحة القرارات المبنية عليها، وتساعد في بناء خطط تنموية سليمة تلبي احتياجات السكان وتجنب الأخطاء.
- ④ لأنها تمكن المستخدمين من معرفة أفضل الطرق والمسارات لتوصيل البضائع وتتبعها حتى وصولها إلى مختلف الجهات بكفاءة عالية.

السؤال السادس: تحليل الصورتين

- ① الصورة (أ): غطاء نباتي متفرق وقليل. الصورة (ب): غطاء نباتي كثيف ومنتشر.
- ② مشكلات متوقعة: التصحر — تآكل التربة — نقص المياه — ارتفاع درجات الحرارة — فقدان التنوع الحيوي.
- ③ حلول مقترحة: زيادة المساحات الخضراء — ترشيد استخدام المياه — مكافحة التصحر — حماية الموارد الطبيعية — التوعية البيئية.

موقع اختبارات بصمة

السؤال السابع: جدول المقارنة

وجه المقارنة	الخرائط المصوّرة	الخرائط ثلاثية الأبعاد
طريقة الإنتاج	تعتمد على مجموعة من الصور الجوية أو الفضائية المصححة، تُجمع معًا في صورة واحدة.	تمثيل سطح الأرض بأبعاده الثلاثة.
الأبعاد المستخدمة	بعدان (الطول والعرض).	ثلاثة أبعاد (الطول، العرض، الارتفاع).

السؤال الثامن: الاستنتاجي

- ① لأنها تساعد في تحديد أفضل الطرق والمسارات لتوصيل البضائع، مما يقلل من الوقت المستغرق في الوصول إلى الجهات المختلفة.
- ② من خلال تتبّع البضائع حتى وصولها إلى مختلف الجهات بكفاءة عالية، ومعرفة أفضل الطرق والمسارات، وتقليل هدر الوقت.

السؤال التاسع: المشروع

- ① ازدحام مروري: استخدام البيانات الجغرافية لتحديد أوقات الذروة واختيار طرق بديلة. بُعد المسافة: تخطيط مسارات أكثر كفاءة لتقليل المسافة والوقت. كثرة الطلبات: توزيع الطلبات على عدة مركبات، واستخدام نظام تتبّع لتحديد أولويات التوصيل.

السؤال العاشر: دراسة الحالة

- ① بيانات مسار الحافلة والطرق البديلة — بيانات أوقات الذروة والازدحام المروري — بيانات حالة الطرق والصيانة — بيانات تتبّع الحافلة المباشرة — بيانات عدد الطلاب ونقاط التوقف.