



اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

السؤال الأول

إن ذكاء الإنسان كنْزٌ لا يفني، والطالب المجتهد هو من ينظم وقته ببراعة؛ لأنَّ الشخص الذي يمتلك كتاب العلم يفتح أبواب المستقبل المشرق. فكنْ يابني حريصاً على طلب المعالي، فما استحقَ النجاح إلا من كانَ ذا عزيمة قوية.

1- اقترح عنواناً مناسباً للفقرة، وأذكر صفة واحدة للطالب كما وردت في النص:

الإجابة:

2- صنف الكلمات (المستقبل - بصمة - الذي -بني) إلى نكرة أو معرفة مع بيان النوع:

ب) بصمة: أ) المستقبل:

د) بنى: ج) الذي:

3- حدد الموضع الإعرابي والعلامة لكل من: (الإنسان - ذا):

الإجابة:

4- استخرج من النص (خبراً لمبتدأ وبين نوعه) و(ضميراً مستترأً وقدره):

الإجابة:

5- استبدل المفعول به في (يفتح أبواب المستقبل) بضمير متصل يربط الجملة بما قبلها:

الإجابة:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

السؤال الثاني

1- الهمزة في (مبتدئين) رسمت على نبرة لأنها مكسورة وما قبلها: (مفتوح - مضموم - مكسور - ساكن)

2- الحرف الناسخ (كأنَّ) يستخدم في الجملة ليفيد: (التمني - الترجي - الاستدراك - التشبيه)

3- (ظلَّ أبوك ينصحك)؛ علامة رفع ما تحته خط هي: (الواو - الألف - الضمة - ثبوت النون)

4- نوع الخبر في جملة (الحقيقة أزهارها فواحة) هو: (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

5- أي الكلمات تعتبر (علمًا) دالاً على مكان: (الذي - مكة - هو - هؤلاء)





استخدم مهاراتك الإملائية والخطية للإجابة عما يلي:

السؤال الثالث

1- ربّ الحركات (الفتحة - الكسرة - الضمة) بالإضافة إلى (السكون) من الأقوى إلى الأضعف، وأنذر الحرف الذي يناسب كل حركة منها؟

الإجابة:
.....

2- علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة في كلمتي: (سُئل) و(البيئة):

الإجابة:
.....

3- اكتشف الخطأ الإملائي وصوبه في الكلمات التالية: (بئر - يُأجل - رُؤوس):

الإجابة:
.....

4- ما الفرق الجوهرى بين (الحقائق والتوصيات) في التقرير المعلوماتى؟

الإجابة:
.....

5- أنذر الحروف التي تنزل تحت السطر في خط النسخ، والتي تنتمي لمجموعة فصائل الكلمة المجمعة (جمعه)؟

الإجابة:
.....

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكوين جمل تامة المعنى:

السؤال الرابع

1- (أخاك - إن - ذو - مخلص - علم).

الإجابة:
.....

2- (الطلاب - وقتهم - ينظمون - المتفوقون).

الإجابة:
.....

3- (بالعلم - يفتح - الإنسان - المستقبل - أبواب).

الإجابة:
.....

4- (حريصاً - كن - النجاح - طريق - على).

الإجابة:
.....

5- (أهدافهم - يحققون - المجتهدون - ببراعة).

الإجابة:
.....



حل الأبيات الشعرية التالية فنياً، ثم أجب عن الأسئلة الم Mayerie المرتبطة بها:

يا شباب العلم في الوادي الأمين .. إنما العلم كنور في الظلام

1- استخرج من البيت الثاني أركان التشبيه الثلاثة (المشبّه - الأداة - المشبّه به).

الإجابة:

2-وضح لماذا اختار الشاعر وصف الوادي بكلمة (الأمين) تحديداً؟

الإجابة:

3- استخرج من البيت الثاني كلمة وضدّها، وبين أثر التضاد في المعنى:

الإجابة:

4- حدد نوع الأسلوب في (يا شباب العلم)، وما الغرض البلاغي منه؟

الإجابة:

5- حول جملة "أنت لا تهمل وقتك" من أسلوب (نفي) إلى أسلوب (نهي):

الإجابة:

طبق قواعد النحو التي درستها للإجابة عما يلي:

السؤال السادس

1- أدخل (لعّ) مرة و(كان) مرة أخرى على جملة "أبوك ذو خلقٍ" وغير ما يلزم:

الإجابة:

2- استبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ في جملة (إنّ المهندسين بارعون) وأعد ضبطها:

الإجابة:

3- حدد الضمير الراهن في جملة (الأمّ فضلها كبير)، ثم حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد:

الإجابة:

4- لماذا رفع المبتدأ في جملة (أخوك مجتهد) بالواو، وفي (أخي مجتهد) بالضمة؟

الإجابة:

5- لماذا حذفت النون من جملة (معلمو المدرسة مخلصون)؟ وما إعراب (مخلصون)؟

الإجابة:





اختر من العمود الثاني الرقم المناسب مع العمود الأول:

السؤال السابع

العمود الثاني		العمود الأول
1	خبر جملة اسمية	العلم يرفع بيوتاً لا عماد لها.
2	خبر جملة فعلية	يا شباب العلم في الوادي الأمين.
3	أسلوب نداء للتعظيم	المعلم فضله كبير على طلابه.
4	أسلوب تعجب	ليت السلام يعم العالم.
5	أسلوب تمني	ما أروع إصرار الناجحين!

حدد الكلمة المختلفة في كل مجموعة مما يأتي مع ذكر السبب:

السؤال الثامن

1 - (أبوك - أخوك - حمو - أبي):

الإجابة:

2 - (إنَّ - ليَتْ - لعلَّ - أصْبَحَ):

الإجابة:

3 - (الذِي - الَّتِي - هُؤلَاءِ - الَّذِينَ):

الإجابة:

4 - (سُئِلَ - قُوَادَ - بَئْرَ - مَئْذِنَةً):

الإجابة:

5 - (كتاب - العلم - قلم - مدرسة):

الإجابة:

حدد معنى الكلمات التي تحتها خط مستعيناً بسياق الجملة:

السؤال التاسع

- 1 - عَقَدَ الطَّالِبُ العَزْمَ. (.....)
- 2 - جَرَى الْمُتَسَابِقُ فِي الْمَضَمَارِ. (.....)
- 3 - قُضِيَ الْقَاضِي بِالْعَدْلِ. (.....)
- 4 - انتَشَرَ النُّورُ فِي الْمَكَانِ. (.....)
- 5 - يَدُ الْإِنْسَانِ تَسَاعِدُهُ. (.....)
-) عَقَدَ الْبَائِعُ الْحَبْلَ.
-) جَرَى الْحَدِيثُ بَيْنَ الْزَمَلَاءِ.
-) قُضِيَ الْمَسَافَرُ وَقَتَّا مُمْتَنِعاً.
-) الْعِلْمُ نُورٌ يَهْدِي الْعُقُولَ.
-) لِلْمَعْلُومِ يَدُ بَيْضَاءُ فِي الْمَجَمِعِ.





السؤال العاشر اكتشف الخطأ في الجمل الآتية وصوبه موضحاً السبب النحوي:

1- لعل أبيك بخير.

الإجابة:

2-رأيُثْ فؤاد مجتهداً.

الإجابة:

3- أصبح المهندسين بارعون.

الإجابة:

4- أنت لا تهمل وقتك.

الإجابة:

5- إنَّ المعلمين مخلصين.

الإجابة:

اقرأ الجملتين التاليتين بعناية، ثم أجب عن المطلوب:

السؤال 11

(الجملة الأولى) نحن نكرم الضيف.

(الجملة الثانية) المعلم أكرمنا لو اجتهادنا.

1- استخرج من الجملة الأولى ضميراً بارزاً منفصلاً، وبين نوعه:

الإجابة:

2- استخرج من الجملة الثانية ضميراً بارزاً متصلًا وقع في محل "جر مضاد إليه":

الإجابة:

3- ما الفرق في المعنى والإعراب بين الضمير (نا) في كلمة "أكرمنا" والضمير (نا) في كلمة "اجتهادنا"؟

الإجابة:





اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

السؤال الأول

إن ذكاء الإنسان كنز لا يفني، والطالب المجتهد هو من ينظم وقته ببراعة؛ لأن الشخص الذي يمتلك كتاب العلم يفتح أبواب المستقبل المشرق. فكن يابني حريصاً على طلب المعالي، فما استحق النجاح إلا من كان ذا عزيمة قوية.

1- اقترح عنواناً مناسباً للفقرة، وأذكر صفة واحدة للطالب كما وردت في النص:

الإجابة: العنوان المقترن: (طريق النجاح / العلم والمستقبل) | صفة الطالب: (المجتهد / منظم لوقته).

2- صنف الكلمات (المستقبل - بصمة - الذي -بني) إلى نكرة أو معرفة مع بيان النوع:

أ) المستقبل: معرفة بالـ

ج) الذي: معرفة (اسم موصول)

3- حدد الموقع الإعرابي والعلامة لكل من: (الإنسان - ذا):

الإجابة: الإنسان: مضارف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ذا: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الألف لأنها من الأسماء الخمسة.

4- استخرج من النص (خبرأً لمبتدأ وبين نوعه) و(ضميراً مستترأً وقدره):

الإجابة: خبراً لمبتدأ: (كنز) نوعه مفرد، أو (هو من ينظم) نوعه جملة اسمية.

ضميراً مستترأً: في الفعل "كن" تقديره (أنت)، أو في "ينظم" تقديره (هو).

5- استبدل المفعول به في (يفتح أبواب المستقبل) بضمير متصل يربط الجملة بما قبلها:

الإجابة: يفتحها (استبدال "أبواب المستقبل" بضمير الغائب المتصل).

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

السؤال الثاني

1- الهمزة في (مبتدئين) رسمت على نبرة لأنها مكسورة وما قبلها: (مفتوح - مضموم - مكسور - ساكن)

2- الحرف الناسخ (كأن) يستخدم في الجملة ليفيد:

(التنمي - الترجي - الاستدراك - التشبيه)

(ظلأً أبوك ينصحك)؛ علامة رفع ما تحته خط هي:

(الواو - الألف - الضمة - ثبوت النون)

3- نوع الخبر في جملة (الحقيقة أزهارها فواحة) هو:

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

(الذي - مكة - هو - هؤلاء)

4- أي الكلمات تعتبر (علمأً) دالاً على مكان:





استخدم مهاراتك الإملائية والخطية للإجابة على ما يلي:

السؤال الثالث

1- ربّ الحركات (الفتحة - الكسرة - الضمة) بالإضافة إلى (السكون) من الأقوى إلى الأضعف، وأنذر الحرف الذي يناسب كل حركة منها؟

الإجابة: الكسرة (الأقوى) ويناسبها النبرة (ـ)، ثم الضمة ويناسبها الواو (ـ)، ثم الفتحة ويناسبها الألف (ـ)، ثم السكون (الأضعف) وتكتب الهمزة حسب الحركة التي تسبقها.

2- علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة في كلمتي: (سئل) و(بيئة):

الإجابة: سُئل: لأن الهمزة مكسورة (والكسرة أقوى الحركات)، البيئة: لأن الهمزة سبقت بـ ياء ساكنة (والياء الساكنة تُعامل معاملة الكسرة في قوة التأثير).

3- اكتشف الخطأ الإملائي وصوبه في الكلمات التالية: (بئر - يُأجل - رؤوس):

الإجابة: بئر ← الصواب: بئر (لأن الكسرة تحت الباء أقوى من سكون الهمزة، فترسم على نبرة).

يُأجل ← الصواب: يؤجل (لأن الضمة فوق الياء أقوى من فتحة الهمزة، فترسم على الواو).

رؤوس ← الصواب: رؤوس (لأن الضمة فوق الراء والضمة فوق الهمزة يوجبان رسمها على الواو).

4- ما الفرق الجوهرى بين (الحقائق والتوصيات) في التقرير المعلوماتي؟

الإجابة: الحقائق هي معلومات ثابتة وواقعية حدثت بالفعل بينما التوصيات هي مقتراحات وحلول مستقبلية يُنصح بها.

5- أنذر الحروف التي تنزل تحت السطر في خط النسخ، والتي تنتهي لمجموعة فصائل الكلمة المجمعة (جمعه)؟

الإجابة: الحروف هي: (ج، ح، خ) - (ع، غ) - (م) - (ه في وسط الكلمة).

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكوين جمل تامة المعنى:

السؤال الرابع

1- (أخاك - إن - ذو - مخلص - علم).

الإجابة: إن أخاك ذو علم مخلص.

2- (الطلاب - وقتهم - ينظمون - المتفوقون).

الإجابة: الطالب المتفوقون ينظمون وقتهم.

3- (بالعلم - يفتح - الإنسان - المستقبل - أبواب).

الإجابة: يفتح الإنسان أبواب المستقبل بالعلم.

4- (حريصاً - كن - النجاح - طريق - على).

الإجابة: كن حريصاً على طريق النجاح.

5- (أهدافهم - يحققون - المجتهدون - ببراعة).

الإجابة: المجتهدون يحققون أهدافهم ببراعة.





حل الأبيات الشعرية التالية فنياً، ثم أجب عن الأسئلة الم Mayerie المرتبطة بها:

السؤال الخامس

يا شباب العلم في الوادي الأمين .. إنما العلم كنور في الظلام

1- استخرج من البيت الثاني أركان التشبيه الثلاثة (المشبّه - الأداة - المشبّه به).

الإجابة: المشبّه: العلم | الأداة: الكاف في "كنور" | المشبّه به: نور.

2-وضح لماذا اختار الشاعر وصف الوادي بكلمة (الأمين) تحديداً؟

الإجابة: وصفه بـ "الأمين" ليدل على أن مصر تحفظ أبناءها وترعاه وتؤمن على العلم والجيل.

3- استخرج من البيت الثاني كلمة وضدّها، وبين أثر التضاد في المعنى:

الإجابة: التضاد بين (نور - الظلام) | أثره: يوضح المعنى ويؤكّده ويبرز قيمة العلم في محاربة الجهل.

4- حدد نوع الأسلوب في (يا شباب العلم)، وما الغرض البلاغي منه؟

الإجابة: أسلوب نداء | غرضه: التعظيم وتحفيز الشباب.

5- حول جملة "أنت لا تهمل وقتك" من أسلوب (نفي) إلى أسلوب (نهي):

الإجابة: (لا تهمل وقتك) بوضع السكون على الميم.

طبق قواعد النحو التي درستها للإجابة عما يلي:

السؤال السادس

1- أدخل (لعّ) مرة و(كان) مرة أخرى على جملة "أبوك ذو خلقٍ" وغير ما يلزم:

الإجابة: مع لعّ: (لعّ أباك ذو خلقٍ) | مع كان: (كان أباك ذا خلقٍ).

2- استبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ في جملة (إنّ المهندسين بارعون) وأعد ضبطها:

الإجابة: أصبح المهندسون بارعين (خبر أصبح منصوب بالياء).

3- حدد الضمير الراهن في جملة (الأم فضلها كبير)، ثم حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد:

الإجابة: الضمير الراهن هو (ها) في "فضلها" | التحويل للمفرد: (الأم عظيمة الفضل / الأم كبيرة الفضل).

4- لماذا رفع المبتدأ في جملة (أباوك مجتهد) بالواو، وفي (أخي مجتهد) بالضمة؟

الإجابة: (أباوك) رفع بالواو لأنّه من الأسماء الخمسة وتتوفر فيه الشروط | (أخي) رفع بالضمة المقدرة لأنّه اتصل بباء

المتكلّم فخرج عن حكم الأسماء الخمسة.

5- لماذا حذفت النون من جملة (معلمو المدرسة مخلصون)؟ وما إعراب (مخلصون)؟

الإجابة: حذفت النون من (معلمو) للإضافة | إعراب مخلصون: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.





السؤال السابع

اختر من العمود الثاني الرقم المناسب مع العمود الأول:

العمود الثاني	
1	خبر جملة اسمية
2	خبر جملة فعلية
3	أسلوب نداء للتعظيم
4	أسلوب تعجب
5	أسلوب تمني

العمود الأول	
3	العلم يرفع بيوتاً لا عماد لها.
1	يا شباب العلم في الوادي الأمين.
2	المعلم فضله كبير على طلابه.
5	ليث السلام يعم العالم.
4	ما أروع إصرار الناجحين!

السؤال الثامن

حدد الكلمة المختلفة في كل مجموعة مما يأتي مع ذكر السبب:

1 - (أبوك - أخوك - حمو - أبي):

الإجابة: الكلمة: (أبي) | السبب: لأنها اتصلت ببناء المتكلّم فخرجت عن إعراب الأسماء الخمسة.

2 - (إنَّ - ليثَ - لعلَّ - أصبح):

الإجابة: الكلمة: (أصبح) | السبب: لأنها فعل ناسخ، والباقي حروف ناسخة.

3 - (الذى - التي - هؤلاء - الذين):

الإجابة: الكلمة: (هؤلاء) | السبب: لأنها اسم إشارة، والباقي أسماء موصولة.

4 - (سئلَ - قُوادَ - بئرَ - مئذنة):

الإجابة: الكلمة: (فؤاد) | السبب: لأن همزةها على الواو، والباقي همّزات على نبرة.

5 - (كتاب - العلم - قلم - مدرسة):

الإجابة: الكلمة: (العلم) | السبب: لأنها معرفة، والباقي نكّرات.

السؤال التاسع

حدد معنى الكلمات التي تحتها خط مستعيناً بسياق الجملة:

- | | | | |
|------------------|---------------------------------|-------------|----------------------------|
| (ربَطَ) | عَقَدَ البائع الحبل. | (نوِي) | عَقَدَ الطالب العزم. |
| (دارَ وحدثَ) | جرى الحديثُ بينَ الزملاءِ. | (ركضَ) | جرى المتسابقُ في المضمارِ. |
| (أمضى وقتاً) | قضى المسافر وقتاً ممتعاً. | (حَكَمَ) | قضى القاضي بالعدلِ. |
| (هدايةٍ ومعرفةٍ) | العلمُ نورٌ يهدي العقولَ. | (ضياءَ) | انتشرَ النورُ في المكانِ. |
| (فضلٍ وإحسانٍ) | للمعلم يُدْ بيضاءُ في المجتمعِ. | (عضو جسديٍ) | يُدِّ الإنسانِ تساعدُهِ. |





السؤال العاشر اكتشف الخطأ في الجمل الآتية وصوبه موضحاً السبب النحوي:

1- لعل أبيك بخير.

الإجابة: **الخطأ:** (أبيك) | **الصواب:** (أباك) | **السبب:** اسم لعل منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة.

2-رأيُتْ فؤاد مجتهداً.

الإجابة: **الخطأ:** (فؤاد) | **الصواب:** (فؤاداً) | **السبب:** مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

3- أصبح المهندسين بارعون.

الإجابة: **الخطأ:** (المهندسين) | **الصواب:** (المهندسون) | **السبب:** اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الواو.

4- أنت لا تهمل وقتك.

الإجابة: **الخطأ:** (تهمل) | **الصواب:** (تهمل) | **السبب:** فعل مضارع مجزوم بالسكون (لأن "لا" هنا نافية جازمة).

5- إن المعلمين مخلصين.

الإجابة: **الخطأ:** (مخلصين) | **الصواب:** (مخلصون) | **السبب:** خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو.

اقرأ الجملتين التاليتين بعناية، ثم أجب عن المطلوب:

السؤال 11

(الجملة الأولى) نحن نكرم الضيف.

(الجملة الثانية) المعلم أكرمنا لو اجتهادينا.

1- استخرج من الجملة الأولى ضميراً بارزاً منفصلاً، وبين نوعه:

الإجابة: **الضمير المنفصل:** (نحن) | **نوعه:** ضمير متكلّم.

2- استخرج من الجملة الثانية ضميراً بارزاً متصلًا وقع في محل "جر مضارف إليه":

الإجابة: **الضمير المتصل في محل جر:** (نا) في كلمة "اجتهادنا" (لأنه اتصل باسم).

3- ما الفرق في المعنى والإعراب بين الضمير (نا) في كلمة "أكرمنا" والضمير (نا) في كلمة "اجتهادنا"؟

الإجابة: (نا) في "أكرمنا": ضمير متصل في محل نصب مفعول به (لأننا نحن من وقع علينا الإكرام).

(نا) في "اجتهادنا": ضمير متصل في محل جر مضارف إليه (لأن أي ضمير يتصل بالاسم يكون مضارفاً إليه).

