



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
السادس

المادة
اللغة العربية



اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

السؤال الأول

إنَّ ذكاءَ الإنسانِ كنزٌ لا يفنى، والطالبُ المجتهدُ هو من ينظُم وقتهُ ببراعةٍ؛ لأنَّ الشخصَ الذي يمتلكُ كتابَ العلمِ يفتحُ أبوابَ المستقبلِ المشرقِ. فكنْ يا بني حريصاً على طلبِ المعالي، فما استحقَّ النجاحَ إلا من كانَ ذا عزيمةٍ قويةٍ.

1- اقترح عنواناً مناسباً للفقرة، وأذكر صفة واحدة للطالب كما وردت في النص:

الإجابة:

2- صنّف الكلمات (المستقبل - بصمة - الذي - بني) إلى نكرة أو معرفة مع بيان النوع:

أ) المستقبل: (ب) بصمة:

ج) الذي: (د) بني:

3- حدّد الموقع الإعرابي والعلامة لكل من: (الإنسان - ذا):

الإجابة:

.....

4- استخرج من النص (خبراً لمبتدأ وبتين نوعه) و(ضميراً مستتراً وقدره):

الإجابة:

.....

5- استبدل المفعول به في (يفتح أبواب المستقبل) بضمير متصل يربط الجملة بما قبلها:

الإجابة:

اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

السؤال الثاني

1- الهمزة في (مُبتدئين) رسمت على نبرة لأنها مكسورة وما قبلها: (مفتوح - مضموم - مكسور - ساكن)

2- الحرف الناسخ (كأنّ) يستخدم في الجملة ليفيد: (التمني - الترجي - الاستدراك - التشبيه)

3- (ظَلَّ أبوك ينصحك)؛ علامة رفع ما تحته خط هي: (الواو - الألف - الضمة - ثبوت النون)

4- نوع الخبر في جملة (الحديقة أزهارها فواحة) هو: (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

5- أي الكلمات تعتبر (علماً) دالاً على مكان: (الذي - مكة - هو - هؤلاء)



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
السادس

المادة
اللغة العربية



استخدم مهاراتك الإملائية والخطية للإجابة عما يلي:

السؤال الثالث

1- رتب الحركات (الفتحة - الكسرة - الضمة) بالإضافة إلى (السكون) من الأقوى إلى الأضعف، وأذكر الحرف الذي يناسب كل حركة منها؟

الإجابة:

2- علّل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة في كلمتي: (سئل) و(البيئة):

الإجابة:

3- اكتشف الخطأ الإملائي وصوّبه في الكلمات التالية: (بؤر - يُأجل - رؤوس):

الإجابة:

4- ما الفرق الجوهرى بين (الحقائق والتوصيات) في التقرير المعلوماتي؟

الإجابة:

5- أذكر الحروف التي تنزل تحت السطر في خط النسخ، والتي تنتمي لمجموعة فواصل الكلمة المجمعة (جمعه)؟

الإجابة:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكوين جمل تامة المعنى:

السؤال الرابع

1- (أخاك - إن - ذو - مخلص - علم).

الإجابة:

2- (الطلاب - وقتهم - ينظمون - المتفوقون).

الإجابة:

3- (بالعلم - يفتح - الإنسان - المستقبل - أبواب).

الإجابة:

4- (حريصاً - كن - النجاح - طريق - على).

الإجابة:

5- (أهدافهم - يحققون - المجتهدون - ببراعة).

الإجابة:





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
السادس

المادة
اللغة العربية



حلّ الأبيات الشعرية التالية فنياً، ثم أجب عن الأسئلة المهارية المرتبطة بها:

السؤال الخامس

يا شباب العلم في الوادي الأمين .. إنّما العلم كنور في الظلام

1- استخرج من البيت الثاني أركان التشبيه الثلاثة (المشبه - الأداة - المشبه به).

الإجابة:

2- وضح لماذا اختار الشاعر وصف الوادي بكلمة (الأمين) تحديداً؟

الإجابة:

3- استخرج من البيت الثاني كلمة وضدها، وبين أثر التضاد في المعنى:

الإجابة:

4- حدّد نوع الأسلوب في (يا شباب العلم)، وما الغرض البلاغي منه؟

الإجابة:

5- حوّل جملة "أنت لا تهمل وقتك" من أسلوب (نفي) إلى أسلوب (نهي):

الإجابة:

طبّق قواعد النحو التي درستها للإجابة عمّا يلي:

السؤال السادس

1- أدخل (لعلّ) مرة و(كان) مرة أخرى على جملة "أبوك ذو خلقٍ" وغير ما يلزم:

الإجابة:

2- استبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ في جملة (إنّ المهندسين بارعون) وأعد ضبطها:

الإجابة:

3- حدّد الضمير الرابط في جملة (الأمّ فضلها كبير)، ثم حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد:

الإجابة:

4- لماذا رُفِع المبتدأ في جملة (أخوك مجتهد) بالواو، وفي (أخي مجتهد) بالضمّة؟

الإجابة:

5- لماذا حُذِفَت النون من جملة (معلّمو المدرسة مخلصون)؟ وما إعراب (مخلصون)؟

الإجابة:





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
السادس

المادة
اللغة العربية



اختر من العمود الثاني الرقم المناسب مع العمود الأول:

السؤال السابع

العمود الثاني	العمود الأول
1 خبر جملة اسمية	... العلم يرفعُ بيوتاً لا عماد لها.
2 خبر جملة فعلية	... يا شباب العلم في الوادي الأمين.
3 أسلوب نداء للتعظيم	... المعلم فضله كبيرٌ على طلابه.
4 أسلوب تعجب	... ليت السلام يعمُّ العالم.
5 أسلوب تمني	... ما أروعَ إصرارَ الناجحين!

حدّد الكلمة المختلفة في كل مجموعة مما يأتي مع ذكر السبب:

السؤال الثامن

1- (أبوك - أخوك - حمو - أبي):

الإجابة:

2- (إنّ - ليت - لعلّ - أصبح):

الإجابة:

3- (الذي - التي - هؤلاء - الذين):

الإجابة:

4- (سئل - فؤاد - بئر - مئذنة):

الإجابة:

5- (كتاب - العلم - قلم - مدرسة):

الإجابة:

حدّد معنى الكلمات التي تحتها خط مستعيناً بسياق الجملة:

السؤال التاسع

1- عَقَدَ الطالبُ العزمَ. (.....) عَقَدَ البائعُ الحبلَ. (.....)

2- جرى المتسابقُ في المضمارِ. (.....) جرى الحديثُ بينَ الزملاءِ. (.....)

3- قضى القاضي بالعدلِ. (.....) قضى المسافرُ وقتاً ممتعاً. (.....)

4- انتشرَ النورُ في المكانِ. (.....) العلمُ نورٌ يهدي العقولَ. (.....)

5- يَدُ الإنسانِ تساعدُهُ. (.....) للمعلم يدٌ بيضاء في المجتمعِ. (.....)





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
السادس

المادة
اللغة العربية



اكتشف الخطأ في الجمل الآتية وصوّبه موضحاً السبب النحوي:

السؤال العاشر

1- لعلّ أبيك بخير.

الإجابة:

2- رأيْتُ فؤادَ مجتهداً.

الإجابة:

3- أصبح المهندسين بارعون.

الإجابة:

4- أنت لا تهمل وقتك.

الإجابة:

5- إنّ المعلمين مخلصين.

الإجابة:

اقرأ الجملتين التاليتين بعناية، ثم أجب عن المطلوب:

السؤال 11

(الجملة الأولى) نحنُ نكرمُ الضيف.

(الجملة الثانية) المعلمُ أكرمنا لو اجتهدنا.

1- استخرج من الجملة الأولى ضميراً بارزاً منفصلاً، وبين نوعه:

الإجابة:

2- استخرج من الجملة الثانية ضميراً بارزاً متصلاً وقع في محل "جر مضاف إليه":

الإجابة:

3- ما الفرق في المعنى والإعراب بين الضمير (نا) في كلمة "أكرمنا" والضمير (نا) في كلمة "اجتهدنا"؟

الإجابة:





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
السادس

المادة
اللغة العربية



السؤال الأول

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنَّ ذكاءَ الإنسانِ كنزٌ لا يفنى، والطالبُ المجتهدُ هو من ينظُم وقتهُ ببراعةٍ؛ لأنَّ الشخصَ الذي يمتلكُ كتابَ العلمِ يفتحُ أبوابَ المستقبلِ المشرقِ. فكنْ يا بني حريصاً على طلبِ المعالي، فما استحقَّ النجاحَ إلا من كانَ ذا عزيمةٍ قويةٍ.

1- اقترح عنواناً مناسباً للفقرة، وأذكر صفة واحدة للطالب كما وردت في النص:

الإجابة: العنوان المقترح: (طريق النجاح / العلم والمستقبل) | صفة الطالب: (المجتهد / منظم لوقته).

2- صنّف الكلمات (المستقبل - بصمة - الذي - بني) إلى نكرة أو معرفة مع بيان النوع:

(أ) المستقبل: معرفة بالـ (ب) بصمة: نكرة

(ج) الذي: معرفة (اسم موصول) (د) بني: معرفة بالإضافة (إلى ياء المتكلم)

3- حدّد الموقع الإعرابي والعلامة لكل من: (الإنسان - ذا):

الإجابة: الإنسان: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ذا: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة.

4- استخرج من النص (خبراً لمبتدأ وبتين نوعه) و(ضميراً مستتراً وقدره):

الإجابة: خبراً لمبتدأ: (كنزٌ) نوعه مفرد، أو (هو من ينظم) نوعه جملة اسمية.

ضميراً مستتراً: في الفعل "كن" تقديره (أنت)، أو في "ينظم" تقديره (هو).

5- استبدل المفعول به في (يفتح أبواب المستقبل) بضمير متصل يربط الجملة بما قبلها:

الإجابة: يفتحها (استبدال "أبواب المستقبل" بضمير الغائب المتصل).

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

1- الهمزة في (مُبتدئين) رسمت على نبرة لأنها مكسورة وما قبلها: (مفتوح - مضموم - مكسور - ساكن)

2- الحرف الناسخ (كأنّ) يستخدم في الجملة ليفيد: (التمني - الترجي - الاستدراك - التشبيه)

3- (ظَلَّ أبوك ينصحك)؛ علامة رفع ما تحته خط هي: (الواو - الألف - الضمة - ثبوت النون)

4- نوع الخبر في جملة (الحديقة أزهارها فواحة) هو: (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

5- أي الكلمات تعتبر (علماً) دالاً على مكان: (الذي - مكة - هو - هؤلاء)





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
السادس

المادة
اللغة العربية



السؤال الثالث

استخدم مهاراتك الإملائية والخطية للإجابة عما يلي:

- 1- رتب الحركات (الفتحة - الكسرة - الضمة) بالإضافة إلى (السكون) من الأقوى إلى الأضعف، وأذكر الحرف الذي يناسب كل حركة منها؟
الإجابة: الكسرة (الأقوى) ويناسبها النبرة (نـ)، ثم الضمة ويناسبها الواو (و)، ثم الفتحة ويناسبها الألف (أ)، ثم السكون (الأضعف) وتكتب الهمزة حسب الحركة التي تسبقها.
- 2- علّل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة في كلمتي: (سئل) و(البيئة):
الإجابة: سئل: لأن الهمزة مكسورة (والكسرة أقوى الحركات)، البيئة: لأن الهمزة سبقت بـياء ساكنة (والياء الساكنة تعامل معاملة الكسرة في قوة التأثير).
- 3- اكتشف الخطأ الإملائي وصوّبه في الكلمات التالية: (بؤر - يُأجل - رؤوس):
الإجابة: بؤر ← الصواب: بئر (لأن الكسرة تحت الباء أقوى من سكون الهمزة، فترسم على نبرة).
يُأجل ← الصواب: يؤجل (لأن الضمة فوق الياء أقوى من فتحة الهمزة، فترسم على واو).
رؤوس ← الصواب: رؤوس (لأن الضمة فوق الراء والضمة فوق الهمزة يوجبان رسمها على واو).
- 4- ما الفرق الجوهرى بين (الحقائق والتوصيات) في التقرير المعلوماتي؟
الإجابة: الحقائق هي معلومات ثابتة وواقعية حدثت بالفعل بينما التوصيات هي مقترحات وحلول مستقبلية يُنصح بها.
- 5- أذكر الحروف التي تنزل تحت السطر في خط النسخ، والتي تنتمي لمجموعة فواصل الكلمة المجمعة (جمعه)؟
الإجابة: الحروف هي: (ج، ح، خ) - (ع، غ) - (م) - (هـ في وسط الكلمة).

السؤال الرابع

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكوين جمل تامة المعنى:

- 1- (أخاك - إن - ذو - مخلص - علم).
الإجابة: إن أخاك ذو علم مخلص.
- 2- (الطلاب - وقتهم - ينظمون - المتفوقون).
الإجابة: الطلاب المتفوقون ينظمون وقتهم.
- 3- (بالعلم - يفتح - الإنسان - المستقبل - أبواب).
الإجابة: يفتح الإنسان أبواب المستقبل بالعلم.
- 4- (حريصاً - كن - النجاح - طريق - على).
الإجابة: كن حريصاً على طريق النجاح.
- 5- (أهدافهم - يحققون - المجتهدون - ببراعة).
الإجابة: المجتهدون يحققون أهدافهم ببراعة.





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
السادس

المادة
اللغة العربية



السؤال الخامس: حلّ الأبيات الشعرية التالية فنياً، ثم أجب عن الأسئلة المهارية المرتبطة بها:

يا شباب العلم في الوادي الأمين .. إنَّما العلمُ كنورٌ في الظلام

- 1- استخرج من البيت الثاني أركان التشبيه الثلاثة (المشبه - الأداة - المشبه به).
الإجابة: المشبه: العلم | الأداة: الكاف في "كنور" | المشبه به: نور.
- 2- وضح لماذا اختار الشاعر وصف الوادي بكلمة (الأمين) تحديداً؟
الإجابة: وصفه بـ "الأمين" ليدل على أن مصر تحفظ أبنائها وترعاها وتؤمن على العلم والجيل.
- 3- استخرج من البيت الثاني كلمة وضدها، وبين أثر التضاد في المعنى:
الإجابة: التضاد بين (نور - الظلام) | أثره: يوضح المعنى ويؤكد قيمة العلم في محو الجهل.
- 4- حدّد نوع الأسلوب في (يا شباب العلم)، وما الغرض البلاغي منه؟
الإجابة: أسلوب نداء | غرضه: التعظيم وحث الشباب وتحفيزهم.
- 5- حوّل جملة "أنت لا تهمل وقتك" من أسلوب (نفي) إلى أسلوب (نهي):
الإجابة: (لا تهمل وقتك) بوضع السكون على الميم.

السؤال السادس: طبق قواعد النحو التي درستها للإجابة عما يلي:

- 1- أدخل (لعلّ) مرة و(كان) مرة أخرى على جملة "أبوك ذو خلقٍ" وغير ما يلزم:
الإجابة: مع لعلّ: (لعلّ أباك ذو خلقٍ) | مع كان: (كان أبوك ذا خلقٍ).
- 2- استبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ في جملة (إنّ المهندسين بارعون) وأعد ضبطها:
الإجابة: أصبح المهندسون بارعين (خبر أصبح منصوب بالياء).
- 3- حدّد الضمير الرابط في جملة (الأمّ فضلها كبير)، ثم حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد:
الإجابة: الضمير الرابط هو (ها) في "فضلها" | التحويل للمفرد: (الأمّ عظيمةُ الفضلِ / الأمّ كبيرةُ الفضلِ).
- 4- لماذا رُفِعَ المبتدأ في جملة (أخوك مجتهد) بالواو، وفي (أخي مجتهد) بالضمّة؟
الإجابة: (أخوك) رُفِعَ بالواو لأنه من الأسماء الخمسة وتوفرت فيه الشروط | (أخي) رُفِعَ بالضمّة المقدرة لأنه اتصل بياء المتكلم فخرج عن حكم الأسماء الخمسة.
- 5- لماذا حُذِفَ النون من جملة (معلمو المدرسة مخلصون)؟ وما إعراب (مخلصون)؟
الإجابة: حُذِفَ النون من (معلمو) للإضافة | إعراب مخلصون: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
السادس

المادة
اللغة العربية



اختر من العمود الثاني الرقم المناسب مع العمود الأول:

السؤال السابع

العمود الثاني	العمود الأول
1 خبر جملة اسمية	3 العلم يرفع بيوتاً لا عماد لها.
2 خبر جملة فعلية	1 يا شباب العلم في الوادي الأمين.
3 أسلوب نداء للتعظيم	2 المعلم فضله كبير على طلابه.
4 أسلوب تعجب	5 ليت السلام يعم العالم.
5 أسلوب تمني	4 ما أروع إصرار الناجحين!

حدّد الكلمة المختلفة في كل مجموعة مما يأتي مع ذكر السبب:

السؤال الثامن

- 1- (أبوك - أخوك - حمو - أبي):
الإجابة: الكلمة: (أبي) | السبب: لأنها اتصلت بياء المتكلم فخرجت عن إعراب الأسماء الخمسة.
- 2- (إن - ليت - لعل - أصبح):
الإجابة: الكلمة: (أصبح) | السبب: لأنها فعل ناسخ، والباقي حروف ناسخة.
- 3- (الذي - التي - هؤلاء - الذين):
الإجابة: الكلمة: (هؤلاء) | السبب: لأنها اسم إشارة، والباقي أسماء موصولة.
- 4- (سئل - فؤاد - بئر - مئذنة):
الإجابة: الكلمة: (فؤاد) | السبب: لأن همزتها على الواو، والباقي همزات على نبرة.
- 5- (كتاب - العلم - قلم - مدرسة):
الإجابة: الكلمة: (العلم) | السبب: لأنها معرفة، والباقي نكرات.

حدّد معنى الكلمات التي تحتها خط مستعيناً بسياق الجملة:

السؤال التاسع

- 1- عَقَدَ الطالبُ العزمَ. (نوى) عَقَدَ البائعُ الحبلَ. (رَبَطَ)
- 2- جرى المتسابقُ في المضمارِ. (ركض) جرى الحديثُ بينَ الزملاءِ. (دارَ وحدثَ)
- 3- قضى القاضي بالعدلِ. (حَكَمَ) قضى المسافرُ وقتاً ممتعاً. (أمضى وقتاً)
- 4- انتشرَ النورُ في المكانِ. (ضياء) العلمُ نورٌ يهدي العقولَ. (هداية ومعرفة)
- 5- يَدُ الإنسانِ تساعدُهُ. (عضو جسدي) للمعلم يدٌ بيضاء في المجتمعِ. (فضل وإحسان)





امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
(نموذج 1)

الصف
السادس

المادة
اللغة العربية



اكتشف الخطأ في الجمل الآتية وصوّبه موضحاً السبب النحوي:

السؤال العاشر

- 1- لعلّ أبيك بخير.
الإجابة: الخطأ: (أبيك) | الصواب: (أباك) | السبب: اسم لعل منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة.
- 2- رأيْتُ فؤادَ مجتهداً.
الإجابة: الخطأ: (فؤادُ) | الصواب: (فؤادًا) | السبب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- 3- أصبح المهندسين بارعون.
الإجابة: الخطأ: (المهندسين) | الصواب: (المهندسون) | السبب: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- 4- أنت لا تهمل وقتك.
الإجابة: الخطأ: (تهمل) | الصواب: (تهملن) | السبب: فعل مضارع مجزوم بالسكون (لأن "لا" هنا ناهية جازمة).
- 5- إنّ المعلمين مخلصين.
الإجابة: الخطأ: (مخلصين) | الصواب: (مخلصون) | السبب: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو.

اقرأ الجملتين التاليتين بعناية، ثم أجب عن المطلوب:

السؤال 11

- (الجملة الأولى) نحنُ نكرمُ الضيفَ.
(الجملة الثانية) المعلمُ أكرمنا لو اجتهدنا.
- 1- استخرج من الجملة الأولى ضميراً بارزاً منفصلاً، وبين نوعه:
الإجابة: الضمير المنفصل: (نحنُ) | نوعه: ضمير متكلم.
 - 2- استخرج من الجملة الثانية ضميراً بارزاً متصلاً وقع في محل "جر مضاف إليه":
الإجابة: الضمير المتصل في محل جر: (نا) في كلمة "اجتهدنا" (لأنه اتصل باسم).
 - 3- ما الفرق في المعنى والإعراب بين الضمير (نا) في كلمة "أكرمنا" والضمير (نا) في كلمة "اجتهدنا"؟
الإجابة: (نا) في "أكرمنا": ضمير متصل في محل نصب مفعول به (لأننا نحن من وقع علينا الإكرام).
(نا) في "اجتهدنا": ضمير متصل في محل جر مضاف إليه (لأن أي ضمير يتصل بالاسم يكون مضافاً إليه).

