



الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الخامسة
حاجاتي ورغباتي

الصف
الثاني

المادة
الدراسات الاجتماعية



امتحان شامل للوحدة الخامسة - نموذج 1



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

- 1- العملية التي ندفع فيها النقود مقابل الحصول على السلع تسمى:
 - (أ) البيع
 - (ب) الشراء
 - (ج) الإنتاج
 - (د) الادخار
- 2- العملية التي يأخذ فيها التاجر النقود ويعطي السلع تسمى:
 - (أ) الإنتاج
 - (ب) الادخار
 - (ج) الشراء
 - (د) البيع
- 3- الشيء الذي نحتاجه لشراء أي سلعة من المتجر هو:
 - (أ) النقود
 - (ب) الملابس
 - (ج) الأوراق
 - (د) الماء
- 4- الشخص الذي يصنع السلعة أو ينتجها يسمى:
 - (أ) المذخر
 - (ب) التاجر
 - (ج) المنتج
 - (د) المستهلك
- 5- العملية التي توفر لنا السلع والخدمات التي نحتاجها هي:
 - (أ) البيع
 - (ب) الاستهلاك
 - (ج) الادخار
 - (د) الإنتاج
- 6- الشيء الذي نضعه في الحصالة هو:
 - (أ) الأوراق المستعملة
 - (ب) النقود المذخرة
 - (ج) الملابس القديمة
 - (د) الطعام الفائض

السؤال الثاني ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (...) النقود تستخدم في عملية البيع والشراء.
- 2- (...) الادخار هو حفظ الجزء الفائض من النقود لاستعماله عند الضرورة.
- 3- (...) ترشيد استهلاك الماء يعني ترك الصنبور مفتوحاً.
- 4- (...) يمكن إعادة استعمال الملابس التي لا نحتاجها بإرسالها إلى بنك الملابس.
- 5- (...) المنتجات المصنوعة في الأردن لا نفتخر بها.

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- 1- _____ هو حفظ الجزء الفائض من النقود لاستعماله عند الضرورة.
- 2- _____ هو استعمال السلع والخدمات باعتدال دون إسراف أو تبديد.
- 3- _____ تحمي البيئة من التلوث.
- 4- المنتج الذي عليه عبارة _____ يعني أنه مصنوع محلياً في الأردن.
- 5- هناك سلع تُستهلك بصورة _____ و سلع تُستهلك في مدة _____.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الخامسة
حاجاتي ورغباتي

الصف
الثاني

المادة
الدراسات الاجتماعية



امتحان شامل للوحدة الخامسة - نموذج 1



اختر من العمود الثاني الرقم المناسب مع العمود الأول:

السؤال الرابع

العمود الثاني	العمود الأول
1 المؤسسة التي تجمع فائض الطعام	بنك الملابس ...
2 سلع نستهلكها يومياً	بنك الطعام الأردني ...
3 سلع نستهلكها على مدى طويل	إعادة الاستعمال ...
4 المكان الذي نرسل إليه الملابس القديمة	سلع يومية ...
5 إعادة استخدام العبوات الزجاجية لحفظ المواد	سلع طويلة المدة ...

رتب الخطوات التالية بالترتيب الصحيح:

السؤال الخامس

الترتيب الصحيح	مراحل إعادة تدوير الورق
.....	استعمال الورق بعد إعادة تدويره
.....	وضع الأوراق المستعملة في سلة تدوير الأوراق
.....	إرسالها إلى المصنع
.....	إعادة تدويرها في المصنع

الترتيب الصحيح	سلوكيات ترشيد استهلاك الماء
.....	إغلاق صنابير الماء بعد الاستعمال مباشرة
.....	سقي المزروعات بالماء الفائض
.....	غسل الفواكه والخضار في وعاء من الماء
.....	استعمال كوب الماء عند تنظيف الأسنان

الترتيب الصحيح	دورة إنتاج واستهلاك الخبز
.....	استهلاك الخبز
.....	شراء الطحين وصنع المخبوزات
.....	زراعة الأرض قمحاً
.....	طحن القمح وبيعه



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الخامسة
حاجاتي ورغباتي

الصف
الثاني

المادة
الدراسات الاجتماعية



امتحان شامل للوحدة الخامسة - نموذج 1



السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية بإيجاز:

- 1- كيف تساعدنا الفاتورة عند التسوق؟
- 2- لماذا نقرأ تاريخ الإنتاج على المنتجات؟
- 3- أذكر شيئاً واحداً يمكنك فعله في المدرسة لترشيد الكهرباء؟
- 4- ما فائدة بنك الملابس؟
- 5- لماذا نشترى المنتجات المصنوعة في الأردن؟

السؤال السابع: أنظر إلى الصور التالية واكتشف الخطأ في كل منها، ثم أذكر التصرف الصحيح:

الخطأ:

التصرف الصحيح:



الخطأ:

التصرف الصحيح:



الخطأ:

التصرف الصحيح:



الخطأ:

التصرف الصحيح:



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الخامسة
حاجاتي ورغباتي

الصف
الثاني

المادة
الدراسات الاجتماعية



امتحان شامل للوحدة الخامسة - نموذج 1



السؤال الثامن ما العلاقة بين كل مما يأتي:

1- المنتج والمستهلك:

الإجابة:

2- الادخار والحصالة:

الإجابة:

3- ترشيد الاستهلاك وإعادة الاستعمال:

الإجابة:

4- البيع والشراء:

الإجابة:

5- "صنع في الأردن" والوطن:

الإجابة:

السؤال التاسع اقرأ كل موقف ثم صنفه إلى: تصرف صحيح أو تصرف خاطئ:

1- عند وجود نقود فائضة:

.....: أنفقها كلها.

.....: أضعها في الحصالة.

2- عند شراء العصير:

.....: لا أنظر إلى مكان الصنع.

.....: أقرأ "صنع في الأردن".

3- عند وضع الطعام في طبق:

.....: أضع قدر حاجتي.

.....: أملأ الطبق كاملاً.

4- عند الانتهاء من شحن الهاتف:

.....: أترك الشاحن في الكهرباء.

.....: أفصله عن الكهرباء.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الخامسة
حاجاتي ورغباتي

الصف
الثاني

المادة
الدراسات الاجتماعية



امتحان شامل للوحدة الخامسة - نموذج 1



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

- 1- العملية التي ندفع فيها النقود مقابل الحصول على السلع تسمى:
 - (أ) البيع
 - (ب) **الشراء**
 - (ج) الإنتاج
 - (د) الادخار
- 2- العملية التي يأخذ فيها التاجر النقود ويعطي السلع تسمى:
 - (أ) الإنتاج
 - (ب) الادخار
 - (ج) **الشراء**
 - (د) **البيع**
- 3- الشيء الذي نحتاجه لشراء أي سلعة من المتجر هو:
 - (أ) **النقود**
 - (ب) الملابس
 - (ج) الأوراق
 - (د) الماء
- 4- الشخص الذي يصنع السلعة أو ينتجها يسمى:
 - (أ) المذخر
 - (ب) التاجر
 - (ج) **المنتج**
 - (د) المستهلك
- 5- العملية التي توفر لنا السلع والخدمات التي نحتاجها هي:
 - (أ) البيع
 - (ب) الاستهلاك
 - (ج) الادخار
 - (د) **الإنتاج**
- 6- الشيء الذي نضعه في الحصالة هو:
 - (أ) الأوراق المستعملة
 - (ب) **النقود المذخرة**
 - (ج) الملابس القديمة
 - (د) الطعام الفائض

السؤال الثاني ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (✓) النقود تستخدم في عملية البيع والشراء.
- 2- (✓) الادخار هو حفظ الجزء الفائض من النقود لاستعماله عند الضرورة.
- 3- (x) ترشيد استهلاك الماء يعني ترك الصنبور مفتوحاً.
- 4- (✓) يمكن إعادة استعمال الملابس التي لا نحتاجها بإرسالها إلى بنك الملابس.
- 5- (x) المنتجات المصنوعة في الأردن لا نفتخر بها.

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- 1- **الادخار** هو حفظ الجزء الفائض من النقود لاستعماله عند الضرورة.
- 2- **ترشيد الاستهلاك** هو استعمال السلع والخدمات باعتدال دون إسراف أو تبديد.
- 3- **إعادة استعمال المواد** تحمي البيئة من التلوث.
- 4- المنتج الذي عليه عبارة **صنع في الأردن** يعني أنه مصنوع محلياً في الأردن.
- 5- هناك سلع تُستهلك بصورة **يومية** وسلع تُستهلك في مدة طويلة.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الخامسة
حاجاتي ورغباتي

الصف
الثاني

المادة
الدراسات الاجتماعية



امتحان شامل للوحدة الخامسة - نموذج 1



اختر من العمود الثاني الرقم المناسب مع العمود الأول:

السؤال الرابع

العمود الثاني	العمود الأول
1 المؤسسة التي تجمع فائض الطعام	4 بنك الملابس
2 سلع نستهلكها يومياً	1 بنك الطعام الأردني
3 سلع نستهلكها على مدى طويل	5 إعادة الاستعمال
4 المكان الذي نرسل إليه الملابس القديمة	2 سلع يومية
5 إعادة استخدام العبوات الزجاجية لحفظ المواد	3 سلع طويلة المدة

رتب الخطوات التالية بالترتيب الصحيح:

السؤال الخامس

الترتيب الصحيح	مراحل إعادة تدوير الورق
2	استعمال الورق بعد إعادة تدويره
4	وضع الأوراق المستعملة في سلة تدوير الأوراق
3	إرسالها إلى المصنع
1	إعادة تدويرها في المصنع

الترتيب الصحيح	سلوكيات ترشيد استهلاك الماء
3	إغلاق صنابير الماء بعد الاستعمال مباشرة
4	سقي المزروعات بالماء الفائض
2	غسل الفواكه والخضار في وعاء من الماء
1	استعمال كوب الماء عند تنظيف الأسنان

الترتيب الصحيح	دورة إنتاج واستهلاك الخبز
4	استهلاك الخبز
3	شراء الطحين وصنع المخبوزات
1	زراعة الأرض قمحاً
2	طحن القمح وبيعه



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الخامسة
حاجاتي ورغباتي

الصف
الثاني

المادة
الدراسات الاجتماعية



امتحان شامل للوحدة الخامسة - نموذج 1



السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية بإيجاز:

- 1- كيف تساعدنا الفاتورة عند التسوق؟ تخبرنا بما اشتريناه وكم دفعنا.
- 2- لماذا نقرأ تاريخ الإنتاج على المنتجات؟ نتأكد من أنها صالحة للأكل.
- 3- أذكر شيئاً واحداً يمكنك فعله في المدرسة لترشيد الكهرباء؟ إطفاء الأنوار عند مغادرة الصف.
- 4- ما فائدة بنك الملابس؟ يجمع الملابس القديمة ويعطيها للمحتاجين.
- 5- لماذا نشترى المنتجات المصنوعة في الأردن؟ لأنها مصنوعة في وطننا ونفتخر بها.

السؤال السابع: أنظر إلى الصور التالية واكتشف الخطأ في كل منها، ثم أذكر التصرف الصحيح:

الخطأ: ترك صنوبر الماء مفتوحاً.

التصرف الصحيح: استعمال كوب الماء عند تنظيف الأسنان.



الخطأ: رمي الملابس القديمة.

التصرف الصحيح: إرسالها إلى بنك الملابس.



الخطأ: وضع الأوراق في سلة المهملات.

التصرف الصحيح: وضعها في سلة تدوير الأوراق.



الخطأ: ترك الأنوار مفتوحة دون حاجة.

التصرف الصحيح: إطفاء الأنوار غير المستخدمة.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الخامسة
حاجاتي ورغباتي

الصف
الثاني

المادة
الدراسات الاجتماعية



امتحان شامل للوحدة الخامسة - نموذج 1



السؤال الثامن ما العلاقة بين كل مما يأتي:

- 1- المنتج والمستهلك:
- الإجابة: المنتج يصنع السلعة، والمستهلك يشتريها.
- 2- الادخار والحصالة:
- الإجابة: نضع النقود المدخرة في الحصالة.
- 3- ترشيد الاستهلاك وإعادة الاستعمال:
- الإجابة: كلاهما يحافظ على الموارد ويحمي البيئة.
- 4- البيع والشراء:
- الإجابة: في الشراء ندفع النقود، وفي البيع نأخذ النقود.
- 5- "صنع في الأردن" والوطن:
- الإجابة: نفتخر بمنتجات وطننا.

السؤال التاسع اقرأ كل موقف ثم صنفه إلى: تصرف صحيح أو تصرف خاطئ:

- 1- عند وجود نقود فائضة:
- تصرف خاطئ: أنفقها كلها.
- تصرف صحيح: أضعها في الحصالة.
- 2- عند شراء العصير:
- تصرف خاطئ: لا أنظر إلى مكان الصنع.
- تصرف صحيح: أقرأ "صنع في الأردن".
- 3- عند وضع الطعام في طبق:
- تصرف صحيح: أضع قدر حاجتي.
- تصرف خاطئ: أملأ الطبق كاملاً.
- 4- عند الانتهاء من شحن الهاتف:
- تصرف خاطئ: أترك الشاحن في الكهرباء.
- تصرف صحيح: أفصله عن الكهرباء.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams

