



الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الخامسة
الادّخار

الصف
السابع

المادة
الثقافة المالية



اختبار نهاية الوحدة الخامسة



➤ السؤال الأول: أوضّح المقصود بكل من المفاهيم والمصطلحات الآتية:

1- الادّخار الإجباري:

✓ الحل: ادخار يُفرض على الفرد فرضاً، مثل اقتطاع جزء من الراتب شهرياً لصندوق التقاعد المدني، أو مؤسسة الضمان الاجتماعي، أو شركة التأمين.

2- الادّخار المالي:

✓ الحل: أكثر أشكال الادّخار شيوعاً، وهو يعني الاحتفاظ بجزء من المال، وعدم إنفاق المال كاملاً؛ لاستخدامه لاحقاً عند الحاجة.

3- الادّخار الموارد:

✓ الحل: الاستخدام الواعي الرشيد للموارد الطبيعية والموارد المنزلية، وتجنّب عمليات الهدر والإسراف والتبذير.

4- الادّخار الجهد:

✓ الحل: توجيه الجهد في الأمور المفيدة والأعمال النافعة، وعدم إضاعته فيما لا ينفع.

5- الادّخار الأعمال الحسنة:

✓ الحل: المحافظة على فعل الخير، والتزام النية الحسنة؛ سعياً لجمع الأجر في الدنيا والآخرة.

➤ السؤال الثاني: أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) بجانب العبارة غير الصحيحة:

1- (✓) الادّخار هو الاحتفاظ بجزء من المال على نحو تدريجي مستمر، وعدم إنفاقه مباشرة؛ بغية استخدامه لاحقاً في تحقيق أهداف مستقبلية، مثل: شراء غرضٍ مهم، ومواجهة طارئٍ ما.

2- (✓) الأهداف المالية خطط يضعها الفرد ليتمكن من استخدام ماله على نحو منظم وذكي مستقلاً.

3- (✗) الأهداف المالية المتوسطة الأجل هي أهداف يتطلب تحقيقها عادة مدةً زمنية تتجاوز السنة الواحدة.

4- (✓) يستفاد من الادّخار الطارئ في توفير النفقات المفاجئة، مثل تكاليف إصلاح السيارة.

5- (✗) الادّخار المالي هو الاستخدام الواعي الرشيد للموارد الطبيعية والموارد المنزلية.

➤ السؤال الثالث: أصنّف الأمثلة الآتية إلى ادّخار مالي، أو ادّخار موارد، أو ادّخار جهد:

1- توفير 5 دنانير من مصروفي الأسبوعي. (ادّخار مالي)

2- إطفاء المصابيح عند مغادرة المنزل. (ادّخار موارد)

3- مساعدة الوالدة في ترتيب المنزل. (ادّخار جهد)

4- وضع بقايا الطعام في الثلاجة. (ادّخار موارد)



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الخامسة
الادّخار

الصف
السابع

المادة
الثقافة المالية



اختبار نهاية الوحدة الخامسة



5- إغلاق صُنبور الماء أثناء تنظيف الأسنان. (ادّخار موارد)

6- كتابة الواجب مبكرًا، وتنظيم أوقات الدراسة. (ادّخار جهد)

➤ السؤال الرابع: أدرس المواقف الآتية جيّدًا، ثم أبيت نوع الادّخار وشكله المناسب لكل موقف:

1- ميساء طالبة في الصف السابع، أخذت تضع جزءًا من مصروفها الأسبوعي في حِصالة لشراء جهاز لوحي جديد خلال العطلة الصيفية.

✓ الحل: نوع الادّخار: ادّخار مالي - شكله: ادّخار للشراء.

2- أحمد موظف يُقتطع من راتبه الشهري مبلغ من المال يُحوّل مباشرةً إلى مؤسسة الضمان الاجتماعي.

✓ الحل: نوع الادّخار: ادّخار إجباري - شكله: ادّخار للتقاعد.

3- عائلة خالد تودع كل شهر مبلغًا ماليًا صغيرًا في حساب بنكي للطوارئ، مثل: حالات المرض الفجائية، وإصلاح السيارة.

✓ الحل: نوع الادّخار: ادّخار طوعي - شكله: ادّخار للطوارئ.

4- ليلي طالبة تستخدم تطبيقًا في هاتفها الذكي لمتابعة مصروفاتها وادّخار مبلغ مالي شهريًا لتوفير تكاليف دراستها الجامعية لاحقًا.

✓ الحل: نوع الادّخار: ادّخار مالي - شكله: ادّخار شخصي (أو للتعليم).

➤ السؤال الخامس: سارة طالبة في الصف السابع، وهي ترغب في شراء كتاب جديد، لكنها قرّرت تأجيل عملية الشراء في هذا الأسبوع. كذلك أخذت تُغلق الأجهزة الكهربائية عند مغادرتها الغرفة، وخصّصت ساعة كل أسبوع للعمل التطوعي في المدرسة:

1- ما أنواع الادّخار التي استخدمتها سارة؟

✓ الحل: تأجيل شراء الكتاب: ادّخار مالي.

إغلاق الأجهزة الكهربائية: ادّخار موارد.

العمل التطوعي: ادّخار الأعمال الحسنة (ادّخار جهد).

2- ماذا استفادت سارة من ذلك؟

✓ الحل: استفادت من توفير المال، وحفظ الموارد (الكهرباء)، ونيل الأجر واكتساب الخبرة من العمل التطوعي.

3- هل سيؤثّر سلوك سارة في عائلتها أو صديقاتها؟ أبرز إجابتي.

✓ الحل: نعم، يمكن أن يكون سلوكها قدوة إيجابية تشجع الآخرين على اتّباع نفس السلوكيات في التوفير وترشيد

الاستهلاك والعمل التطوعي.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams

