



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثالثة

الريادة

الصف

التاسع

المادة

الثقافة المالية



تلخيص الدرس الثاني: فكري الريادية



➤ الفكرة الريادية:

✓ هي حل إبداعي لمشكلة واقعية، أو طريقة جديدة لتقديم منتج ما أو خدمة معينة؛ ما يُفضي إلى تحقيق فائدة للأفراد والمجتمع.

➤ مزايا الفكرة الريادية:

- 1- الابتكار: تقديم شيء مختلف، أو فكرة مطورة.
- 2- القيمة: تلبي حاجة ما، أو تحل مشكلة حقيقية.
- 3- القابلية للتنفيذ: يمكن تحويل الفكرة أو الرؤية إلى مشروع أو منتج.

➤ العلاقة بين الإبداع والريادة:

- 1- اعتماد الريادة على الإبداع بوصفه مصدرًا للأفكار.
- 2- لا يكفي الريادي بملاحظة المشكلة أو حلها بصورة تقليدية فقط؛ إذ لا يأل جهدًا في البحث عن طرق إبداعية لحل المشكلة.

➤ أداة (SCAMPER) لتوليد الأفكار الإبداعية:

- ✓ أداة تُستخدم في تنمية القدرات الإبداعية.
- ✓ تقوم على افتراض أن كل جديد هو أصلًا تعديل على شيء كان موجودًا من قبل، وذلك باستخدام قائمة من الأسئلة المختلفة.

✓ طرائق التفكير السبع في أداة SCAMPER:

- S - الاستبدال (Substitute): ماذا يمكن أن نستبدل؟
- C - الدمج (Combine): ماذا يمكن أن ندمج؟
- A - التكيف (Adapt): ماذا يمكن أن نُكيّف؟
- M - التعديل (Modify): ماذا يمكن أن نعدّل؟
- P - الاستخدام لأغراض أخرى (Put to other uses): كيف يمكن استخدامه لأغراض أخرى؟
- E - الإلغاء (Eliminate): ماذا يمكن أن نلغي؟
- R - إعادة الترتيب (Reverse): كيف يمكن أن نعيد الترتيب؟



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثالثة

الريادة

الصف

التاسع

المادة

الثقافة المالية



تلخيص الدرس الثاني: فكري الريادية



➤ معلومة تعلمتها، وأشارك فيها عائلتي:

- ✓ أداة SCAMPER تتيح للفرد أن يفكر بصورة جديدة مبتكرة، ويستلهم أفكارًا خلاقة لمشروعات مفيدة.
- ✓ يمكننا تغيير أي شيء بسيط من حولنا، أو إثراؤه بفكرة جديدة ليصبح ابتكارًا.
- ✓ الفكرة الريادية تبدأ عند ملاحظة مشكلة ما، ثم محاولة حلها بطريقة مختلفة.

➤ نصيحة:

- ✓ أحرص على طرح أفكارٍ بثقة، حتى لو بدت غريبة أول الأمر؛ فكل ابتكار عظيم يبدأ بفكرة بسيطة.
- ✓ أراقب ما يحدث حولي، ثم أبحث عن إجابة للسؤال: ماذا لو...؟
- ✓ أبدأ التفكير بوصفي رياديًا يرى فرصة سانحة في كل مشكلة.
- ✓ أتذكر دائمًا مقولة: «الإبداع مهارة متجددة»؛ فكلما زاد استخدامها تطورت أكثر.

بسم الله  
نلهمك لتبتدع...



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams



http://www.bassmaah.com



الفصل الدراسي

الثاني

الوحدة الثالثة

الريادة

الصف

التاسع

المادة

الثقافة المالية



تلخيص الدرس الثاني: فكري الريادية



➤ أقيم تعلمي:

- السؤال الأول: أختار رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- إحدى الآتية تُعدُّ صفةً أساسيةً للفكرة الريادية:

- (أ) مُكَلَّفَةٌ جَدًّا (ب) تقليدية (ج) قابلة للتنفيذ (د) مُسْتَنْسَخَةٌ
- 2- من خصائص الفكرة الريادية أن:
- (أ) تكون تقليدية من دون قيمة مضافة (ب) تُعالج مشكلة واقعية بطريقة مبتكرة (ج) تُقلد منتجاً موجوداً من دون أي تغيير (د) تفتقر إلى القابلية للتنفيذ
- 3- العلاقة بين الإبداع والريادة تتمثل في:
- (أ) الاكتفاء بملاحظة المشكلات فقط (ب) النظر إلى كل فكرة جديدة بوصفها فكرة ريادية (ج) اعتماد الريادة على الإبداع بوصفه مصدراً للأفكار (د) تجاهل البحث عن حلول جديدة

- السؤال الثاني: أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) بجانب العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

- 1- (✗) لا تُعدُّ القيمة من العناصر الأساسية للفكرة الريادية.
- 2- (✓) من الأمثلة على أداة سكامبر (SCAMPER): التعديل، والحذف، والعكس.
- 3- (✓) لا يكفي الريادي بملاحظة المشكلة، بل يبحث عن حلول مبتكرة لها.

- السؤال الثالث: أختار رمز سكامبر (SCAMPER) المناسب في كل مما يأتي:

- 1- حين أفكر في استعمال منتج ما لغرض جديد كلياً، فإنني أستخدم الرمز:
- أ- (S) الذي يعني الاستبدال.
- ب- (C) الذي يعني الدمج.
- ج- (R) الذي يعني إعادة الترتيب.
- د- (P) الذي يعني الاستخدام لأغراض أخرى.

- السؤال الرابع: فيم تختلف الفكرة الريادية عن الفكرة العادية؟

✓ الحل: الفكرة الريادية تتميز بأنها:

- 1- مبتكرة (تقدم شيئاً مختلفاً أو مطوراً).
- 2- ذات قيمة (تحل مشكلة واقعية أو تلبى حاجة).
- 3- قابلة للتنفيذ (يمكن تحويلها إلى مشروع أو منتج حقيقي).
- بينما قد تفتقر الفكرة العادية إلى واحد أو أكثر من هذه الخصائص.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي  
الثاني

الوحدة الثالثة  
الريادة

الصف  
التاسع

المادة  
الثقافة المالية



تلخيص الدرس الثاني: فكري الريادية



- السؤال الخامس: أكتب مقالة قصيرة أبتين فيها فكرة ريادية أقترحها، ثم أوضح كيف يُمكن تطويرها باستخدام أحد عناصرِ أداة سكامبر (SCAMPER).

✓ الحل: تختلف الإجابة هذا سؤال من طالب لآخر وتحتوي الإجابة على جزئين:

الجزء الأول: وصف فكرة ريادية مقترحة (مثل: حقيبة مدرسية بمصباح شحن بالطاقة الشمسية للطلاب في المناطق التي تنقطع فيها الكهرباء).

الجزء الثاني: توضيح كيف يمكن تطوير هذه الفكرة باستخدام أحد عناصر SCAMPER (مثل: استخدام عنصر الدمج (C) لدمج الحقيبة مع حافظة طعام معزولة للحفاظ على درجة حرارة الطعام).

بسم الله  
نلهمك لتبتدع...



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams

