



الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الثالثة
الريادة

الصف
التاسع

المادة
الثقافة المالية



تلخيص الدرس الخامس: مهارات الريادة: حل المشكلات



➤ تعريف مهارة حل المشكلات:

✓ هي القدرة على التفكير المنظم المنطقي لإيجاد حلول مناسبة عند مواجهة العقبات، إضافة إلى توظيف الإبداع والموارد المتاحة.

➤ أهمية مهارة حل المشكلات:

✓ المشكلات جزء لا يتجزأ من كل مشروع. الريادي الناجح يرى في كل عقبة فرصة لتطوير فكرة جديدة، أو مسوغاً لتحسين مشروعه.

➤ خطوات حل المشكلات:

1- الإحساس بالمشكلة: إدراك وجود مشكلة بحاجة إلى حل.

2- تحديد المشكلة: وصف المشكلة بوضوح (مثل: نقص المواد اللازمة لإنجاز المشروع).

3- تحليل الأسباب: الوقوف على أسباب المشكلة والبحث في تفاصيلها (مثل: تأخر وصول المواد من المورد، سوء التخطيط).

4- اقتراح حلول متعددة: التفكير في خيارات ومقترحات عديدة لمعالجة المشكلة (مثل: استعارة المواد من مدرسة أخرى، استخدام بدائل متوافرة، تعديل المشروع).

5- اختيار الحل الأنسب وتجربته: اختيار أنسب الحلول المتوافرة، وتطبيقه، ثم مراقبة النتائج للتحقق من فعاليته.

➤ تعريف مهارة إدارة الوقت:

✓ هي القدرة على الاستفادة المثلى من الوقت لتحقيق الأهداف الشخصية والمشروعات المدرسية والريادية.

➤ أهمية مهارة إدارة الوقت:

✓ تؤدي دوراً مهماً في تحقيق الأهداف المنشودة وإنجاز المشروعات في الوقت المحدد دون تأخير. تزيد من فرص النجاح وتقلل الضغوط النفسية.

➤ خطوات إدارة الوقت:

1- تحديد الأولويات: تعرف ما هو مهم وعاجل (مثل: التركيز على تقديم عرض المشروع قبل الترفيه أو تصفح الإنترنت).

2- وضع خطة وجدول زمني: وضع جدول يومي أو أسبوعي يبين الوقت المخصص لكل من الدراسة، والمشروع، والأنشطة الترفيهية، والراحة.

3- تجنب المشتتات: عدم استخدام الهاتف أو ممارسة الألعاب أثناء الوقت المخصص للمشروع أو الدراسة.

4- مراجعة المنجزات: تقييم حجم الإنجاز يومياً، وتعرف المهام التي تتطلب إعادة تنظيم.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الثالثة
الريادة

الصف
التاسع

المادة
الثقافة المالية



تلخيص الدرس الخامس: مهارات الريادة: حل المشكلات



➤ الربط مع التكنولوجيا:

- ✓ تتوافر في شبكة الإنترنت والتطبيقات التعليمية حلول مبتكرة للمشكلات.
- ✓ يمكن استعمال العديد من التطبيقات لتنظيم الوقت، مثل: الجداول الرقمية، والتقويمات الخاصة بتخطيط المهام اليومية ومتابعة الإنجاز.

➤ معلومة تعلّمتها، وأشارك فيها عائلتي:

- ✓ تساعدني إدارة الوقت الجيدة على التوفيق بين الدراسة والراحة والهوايات.
- ✓ يكسبني حل المشكلات المنظم ثقة أكبر في مواجهة التحديات.

➤ نصيحة:

- ✓ تُمثّل المشكلة فرصة للإبداع.
- ✓ يُعد الوقت موردًا ثمينًا لا يمكن استعادته بأي حال؛ لذا يجب الإفادة منه، واستخدامه بحكمة.



Jordan – 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الثالثة
الريادة

الصف
التاسع

المادة
الثقافة المالية



تلخيص الدرس الخامس: مهارات الريادة: حل المشكلات



➤ أقيم تعلّمي:

- السؤال الأول: أختار رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- الخطوة الأولى من خطوات حل المشكلات هي:

(أ) اقتراح الحلول (ب) اختيار الحل الأنسب (ج) تحليل الأسباب (د) الإحساس بوجود المشكلة

2- من خطوات إدارة الوقت الناجحة:

(أ) ترك المهام حتى اللحظة الأخيرة (ب) التركيز أولاً على ما هو مهمّ وعاجل
(ج) تأجيل التخطيط إلى نهاية اليوم (د) تخصيص وقت طويل للتسلية قبل إنجاز المشروع

3- إذا تأخر وصول المواد اللازمة للمشروع، فإنّ الحلّ الأنسب هو:

(أ) تجاهل المشكلة (ب) إلغاء المشروع كاملاً
(ج) التفكير في بدائل، مثل: استعارة المواد، وتعديل المشروع (د) تحميل فريق آخر المسؤولية من دون البحث عن حلول

- السؤال الثاني: أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) بجانب العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

1- (✗) ينظر الريادي الناجح إلى المشكلات بوصفها عائقاً يحدّ من قدرته على الإبداع.

2- (✓) من خطوات إدارة الوقت: مراجعة المنجزات، وتحديد ما يحتاج إلى تحسين.

3- (✓) حلّ المشكلات يتطلب الاعتماد على الإبداع، إلى جانب التفكير المنطقي.

- السؤال الثالث: أعد خطة يومية لثلاث مهام رئيسية، أبيت فيها كيف أدير وقتي.

✓ الحل: تختلف إجابة هذا السؤال من طالب لآخر. يجب أن يذكر الطالب ثلاث مهام رئيسية له ويضع لها خطة زمنية منظمة، مثال للإجابة (للتوضيح فقط):

- مهمة 1: دراسة مادة الرياضيات، الوقت: من الساعة 4:00 إلى 5:30 مساءً.

- مهمة 2: العمل على مشروع رياضي مدرسي، الوقت: من الساعة 6:00 إلى 7:30 مساءً.

- مهمة 3: ممارسة الهواية (الرسم)، الوقت: من الساعة 8:00 إلى 9:00 مساءً.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الثالثة
الريادة

الصف
التاسع

المادة
الثقافة المالية



تلخيص الدرس الخامس: مهارات الريادة: حل المشكلات



- السؤال الرابع: أذكر موقفًا حياتيًا واجهت فيه مشكلة، ثم أوضح كيف تعاملت مع هذه المشكلة، وأوظف خطوات حلّ المشكلات في ذلك.

✓ الحل: تختلف إجابة هذا السؤال من طالب لآخر. يجب أن يصف الطالب موقفًا حقيقيًا يطبق عليه الخطوات الخمس لحل

المشكلات، مثال للإجابة (للتوضيح فقط):

الموقف: فقدان كتاب مدرسي مهم قبل الامتحان.

التعامل باستخدام خطوات حل المشكلات:

1- الإحساس بالمشكلة: أدركت أنني لا أستطيع المذاكرة دون الكتاب.

2- تحديد المشكلة: فقدان الكتاب المدرسي (الجزء الثاني) قبل أسبوع من الامتحان.

3- تحليل الأسباب: ربما نسيته في المدرسة أو في منزل قريب.

4- اقتراح حلول متعددة: (أ) الاتصال بالأصدقاء لاستعارة كتابهم. (ب) البحث عنه في الفصل. (ج) تصوير

الأجزاء المهمة من كتاب زميل.

5- اختيار الحل الأنسب وتجريبه: اخترت الاتصال بصديق لاستعارة كتابه وتصوير الأجزاء اللازمة. نجح الحل

وتمكنت من المذاكرة.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams

