



الفصل الدراسي
الاول

مراجعة
الوحدة

الوحدة السادسة
فجر الاسلام

الصف
السادس

المادة
دراسات
اجتماعية



مراجعة الوحدة

السؤال 1:

أَبَيَّنْ مَكَانَةَ رَسُولِ اللَّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ عِنْدَ قُرَيْشٍ قَبْلَ الْبُعْثَةِ.

الإجابة الصحيحة:

كانت مكانة الرسول محمد ﷺ عند قريش قبل البعثة عالية، حيث عُرف بالصادق الأمين، وكانوا يتقون به ويحترمونه لحكمته وأمانته، حتى أنهم كانوا يضعون عنده الأمانات ويحكمونه في المنازعات.

السؤال 2:

أَوْضَحْ مَوْقِفَ قُرَيْشٍ مِنْ دَعْوَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

الإجابة الصحيحة:

موقف قريش من دعوة رسول الله ﷺ كان معارضا شديداً، خاصة بعد أن بدأ يدعو إلى التوحيد ويهاجم عبادة الأصنام، فقاموا بتكذيبه، وإيذائه وإيذاء أصحابه، ومحاصرة المسلمين اقتصادياً واجتماعياً.

السؤال 3:

أَبَيَّنْ أَهَمِّيَّةَ إِصْدَارِ وَثِيقَةِ الْمَدِينَةِ (الصَّحِيفَةِ).

الإجابة الصحيحة:

أهمية وثيقة المدينة تكمن في أنها شكلت أول دستور مدني في الإسلام، نظمت العلاقات بين المسلمين واليهود وسائر سكان المدينة، وأقرت مبدأ المواطنة والعدل والأمن للجميع تحت قيادة الرسول ﷺ.

السؤال 4 : أعد ثلاثاً من القيم الإنسانية التي اشتملت عليها خطبة الوداع.

الإجابة الصحيحة:

1. المساواة بين البشر.
2. احترام الدماء والأموال والأعراض.
3. الوصية بالمرأة خيراً.





الفصل الدراسي
الاول

مراجعة
الوحدة

الوحدة السادسة
فجر الاسلام

الصف
السادس

المادة
دراسات
اجتماعية



السؤال 5: اختر رمز الاجابة الصحيحة

(1) وُلِدَ الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي:

أ - الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

ب - مَكَّة الْمُكْرَمَةُ.

ج - الطَّائِف.

د - الْحَبَشَةُ.

(2) الْمُواخَاةُ الَّتِي عَقَدَهَا الرَّسُولُ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ كَانَتْ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَ:

أ - فَرِيش.

ب - الْأَنْصَار.

ج - هَوَازَن.

(3) ثَوَفِي الرَّسُولِ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي:

أ - الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

ب - مَكَّة الْمُكْرَمَةُ.

ج - الطَّائِف.

د - الْحَبَشَةُ.

المُصْطَلَحَاتُ : أَوْضِحِ الْمَقْصِدَ بِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1. الْهَجْرَةُ إِلَى الْحَبَشَةِ:

هِيَ هَجْرَةُ جُزْئِيَّةٍ لِبَعْضِ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَائِلَ إِلَى الْحَبَشَةِ هَرَبًا مِنْ اضْطِهَادِ فَرِيشَ، وَكَانَتْ حِمَايَةً لَهُمْ وَتَشْرًا لِلْإِسْلَامِ فِي أَرْضِ الْعَدْلِ.

2. وَثِيقَةُ الْمَدِينَةِ:

هِيَ صَحِيفَةٌ أَوْ مِيثَاقٌ أَقْرَهُ الرَّسُولُ ﷺ لِتَنْظِيمِ الْعَلَاqَاتِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْيَهُودِ وَغَيْرِهِمْ فِي الْمَدِينَةِ، وَتُعْتَبَرُ أَوَّلَ دُسْتُورٍ مَدَنِيٍّ فِي الْإِسْلَامِ.

3. الْأَنْصَارُ:

هُم أَهْلُ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ مِنَ الْأَوْسِ وَالْخَزْرَجِ الَّذِينَ نَصَرُوا الرَّسُولَ ﷺ وَالْمُهَاجِرِينَ وَأَوَّوهُمْ.





الفصل الدراسي
الاول

مراجعة
الوحدة

الوحدة السادسة
فجر الاسلام

الصف
السادس

المادة
دراسات
اجتماعية



4. المهاجرون:

هُمُ الْمُسْلِمُونَ الَّذِينَ هَاجَرُوا مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ قَرَارًا بِدِينِهِمْ وَبُحْثًا عَنِ الْأَمْنِ وَالدَّعَمِ.

5. يَثْرَبُ:

هُوَ الْإِسْمُ الْقَدِيمُ لِلْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ قَبْلَ هِجْرَةِ الرَّسُولِ ﷺ إِلَيْهَا، وَقَدْ سُمِّيَتْ بَعْدَ الْهِجْرَةِ بِـ "الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ".

التَّفَكُّيرُ النَّاقِدُ وَالْإِبْدَاعِي:

1. أُنَاقِشْ أَهْمِيَّةَ الْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ فِي بِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ فِي عَهْدِ الرَّسُولِ ﷺ:

كَانَتْ الْهِجْرَةُ إِلَى الْمَدِينَةِ نُقْطَةً تَحَوَّلَ كُبْرَى، حَيْثُ أَتَاكَ:

- تَأْسِيسَ أَسْوَاسِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْأُولَى.
- تَطْبِيقَ الشَّرِيعَةِ وَالْعَدَالَةِ فِي مُجْتَمَعٍ مُتَعَدِّ الْأَعْرَاقِ وَالْأَدْيَانِ.
- تَثْبِيتَ الْمَبَادِئِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْحُكْمِ وَالْجُهْدِ وَالْمَوَاطَنَةِ.

2. مَا التَّأْثِيرَاتُ الْمُتَرْتِبَةُ عَلَى كُلِّ مِنْ:

(أ) الْمَوَاخَاةَ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ:

- تَعْزِيزَ التَّمَاسُكِ الْإِيمَانِيِّ وَالْاجْتِمَاعِيِّ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.
- حَلَّ مُشْكَلَةِ الْمَأْوَى وَالْمَعِيشَةِ لِلْمُهَاجِرِينَ.
- تَشْكِيلَ مُجْتَمَعٍ وَاحِدٍ مُتَرَابِطٍ قَبْلِيًّا وَدِينِيًّا.

(ب) إِصْدَارَ وَثِيقَةِ الْمَدِينَةِ:

- تَحْقِيقَ الْأَمْنِ وَالْإِسْتِقْرَارِ لِجَمِيعِ سُكَّانِ الْمَدِينَةِ.
- تَنْظِيمَ الْحُقُوقِ وَالْوَجَائِبِ بَيْنَ الْفَنَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.
- تَأْسِيسَ مَبْدَأِ الْعَيْشِ الْمُشْتَرَكِ وَالْحَوَارِ فِي إِطَارِ الْأَحْتِرَامِ.

🏠 "أَحْسَنْتَ إِنْ لَقَدْ أَتَمَمْتَ الْوَحْدَةَ السَّادِسَةَ بِنَجَاحٍ" 🏠





الفصل الدراسي
الاول

مراجعة
الوحدة

الوحدة السادسة
فجر الاسلام

الصف
السادس

المادة
دراسات
اجتماعية



مهارة التعلم

(1) التّطبيق: أعطِ مثالاً واحداً على كلّ مما يأتي:

الموقف	المثال
مُشاركة المرأة في الحياة العامة	مشاركة المرأة في التجارة والزراعة، ورواية الأحاديث، وحضور مجالس العلم عند رسول الله ﷺ
اهتمام الرسول ﷺ بالأسواق	وضع قواعد وضوابط تحكم البيع والشراء في المدينة، تمنع الغش والاحتيال
إنشاء الرسول ﷺ مؤسسات اقتصادية	إنشاء نظام الزكاة والصدقات وتوزيعها على الفقراء والمحتاجين

(2) أرْبِط الأحداث التاريخية الآتية وفق الخط الزمني أدناه:

(1) ولادة الرسول ﷺ

(2) نزول الوحي (

(3) الهجرة إلى الحبشة

(4) المقاطعة

(5) الهجرة إلى المدينة المنورة

(6) غزوة مؤتة

الخط الزمني النهائي:

(1) ولادة الرسول ﷺ (2) نزول الوحي (3) الهجرة إلى الحبشة (4) المقاطعة (5) الهجرة إلى المدينة المنورة (6) غزوة مؤتة

(5) الهجرة إلى المدينة المنورة (6) غزوة مؤتة

