



الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الثانية
الزراعة

الصف
الخامس

المادة
التربية المهنية



تلخيص الدرس الثالث: زراعة الحدائق



➤ الفكرة الرئيسية:

✓ **الحديقة المنزلية** هي حديقة خاصة بأفراد المنزل، تُصمَّم غالباً بأسلوب هندسي منظم، وتكون ذات مساحة محدودة مقارنة بالحدائق العامة.

➤ أتهياً:

✓ نظراً لعدم امتلاك معظم سكان المدن أراضي زراعية تابعة لمنازلهم، فإنهم يلجؤون إلى استخدام المساحات الصغيرة، كالأصص أو الأحواض أو الأسطح، لزراعة نباتات متنوعة تشمل الأزهار، والشجيرات، وبعض الخضراوات الأساسية التي تلبي احتياجات الأسرة.

➤ أسئلة تفكيرية:

1- أذكر بعض أنواع الخضراوات التي يمكن زراعتها في أصص أو أحواض صغيرة داخل المنزل.

✓ **الورقيات**: مثل البقدونس، والنعناع، والجرجير، والسبانخ؛ نظراً لصغر حجم جذورها وسهولة نموها في الأحواض.

✓ **البندورة**: وتحديد الأناوع القزمية منها، مع مراعاة خطوات تمليحها أو تجفيفها لاحقاً كما ورد في خطوات المعالجة.

✓ **الفلفل بأنواعه**: سواء الحار أو الحلو، حيث ينمو بشكل ممتاز في الأصص داخل الأماكن الدافئة والمشمسة.

✓ **الفجل**: من أسرع الخضراوات نمواً ولا يحتاج إلى عمق كبير في التربة.

✓ **الخس**: يمكن زراعته في أحواض طولية على الأسطح أو الشرفات.

2- ما الفوائد التي تعود على الأسرة من ممارسة الزراعة المنزلية؟

✓ **تلبية الاحتياجات المنزلية**: توفير بعض أنواع الخضراوات والفواكه الأساسية التي تلبي احتياجات الأسرة، مما يساهم في تحقيق الاكتفاء الذاتي.

✓ **مصدر دخل إضافي**: توفر مصدر دخل إضافي للأسرة من خلال بيع الفائض من المحاصيل طازجاً أو محفوظاً.

✓ **الاستفادة الاقتصادية**: إمكانية الاستفادة من النبات المزروع لإنتاج الأشتال والبذور وبيعها.

➤ استنتاج:

✓ **الحديقة المنزلية** يمكن إنشاؤها في أماكن متنوعة داخل المنزل أو حوله، مع مراعاة اختيار النبات المناسب لكل مكان، وتوفير ما يحتاج إليه لينمو بطريقة صحيحة.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الثانية
الزراعة

الصف
الخامس

المادة
التربية المهنية



تلخيص الدرس الثالث: زراعة الحدائق



➤ العوامل التي تعتمد عليها عملية إنشاء الحديقة المنزلية؟

✓ عند إنشاء الحديقة المنزلية وتطبيق التصميم الأولي لها، يُراعى ما يأتي للحصول على أفضل النتائج:



1- تجهيز مكان الزراعة، وتحضير التربة.

2- زراعة النباتات في مكان دافئ مشمس غير معرض للرياح.

3- مراعاة طبيعة نمو النباتات؛ لمنع تراحمها.

4- زراعة النباتات في خطوط؛ لتسهيل العناية بها.

5- تخصيص مكان في أطراف الحديقة لإنتاج الأشتال.

➤ تنفيذ الحديقة المنزلية أو المدرسية:

✓ المواد والأدوات:

- عدد زراعية مناسبة، سماد، رمل أبيض، أشجار (كالسترو)، نباتات متسلقة (كالياسمين)، أزهار موسمية، نباتات طبية (كالمرامية، والزعتر)، أشتال خضراوات حسب الموسم، حصى أو بلاط إن أمكن، فقاظات، جوارب مناسبة للعمل الزراعي، ماء، صابون.

✓ متطلبات الصحة والسلامة العامة:

1- ارتداء الفقاظات والجوارب قبل البدء بالعمل.

2- الحذر عند استخدام الغدد الزراعية.

✓ خطوات العمل (8 خطوات):

1- أحضر الأرض للزراعة (إضافة السماد وتسوية السطح).

2- أحدد أماكن الممرات ومواقع الزراعة باستخدام الرمل الأبيض.

3- أزرع النباتات في أماكنها المحددة حسب التصميم.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الثانية
الزراعة

الصف
الخامس

المادة
التربية المهنية



تلخيص الدرس الثالث: زراعة الحدائق



- 4- أضع الحصى أو البلاط في أماكنه المناسبة لإنشاء الممرات.
 - 5- أنظف مكان الزراعة، وأعيد الغُدد الزراعية إلى أماكنها المخصصة.
 - 6- أروي النباتات بعناية، دون إسراف في استخدام الماء.
 - 7- أغسل يدي بالماء والصابون بعد الانتهاء من العمل.
 - 8- أعطني بالحديقة مع زملائي (ري المزروعات، إزالة الأعشاب الضارة، إضافة السماد، تقليم النباتات) وفق جدول منظم.
- ✓ ملاحظات:
- يمكن إضافة مقاعد خشبية أو نافورة ماء لإضفاء لمسة جمالية.
 - إذا لم تتوفر مساحة، يمكن استخدام الأصص لزراعة نباتات الزينة والخضراوات على الشرفة (البلكونة).
 - الحرص على اختيار نباتات سليمة، والاعتناء بها للحصول على عقل أو بذور يمكن استخدامها في إنتاج أشكال جديدة.

➤ نباتات الأسيجة:

- ✓ تتحمل القص والتشكيل، وتزرع على أطراف الحديقة أو بين الممرات لتحديدها.
- ✓ تضيف منظرًا جماليًا وتحمي من الرياح القوية والغبار.
- ✓ أمثلة: اللوجستروم، الثويا، المرجان.

➤ الربط مع البيئة:

- ✓ يمكن استخدام صناديق الخضار والفواكه لوضع أوانٍ للزراعة أو مقاعد للجلوس.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الثانية
الزراعة

الصف
الخامس

المادة
التربية المهنية



تلخيص الدرس الثالث: زراعة الحدائق



➤ التقييم:

1- الفكرة الرئيسية: أوضح ثلاثة من العوامل الواجب مراعاتها عند تنفيذ الحديقة المنزلية.

✓ الحل: - تجهيز مكان الزراعة، وتحضير التربة.

- زراعة النباتات في مكان دافئ مشمس غير مُعرّض للرياح.

- مراعاة طبيعة نمو النباتات؛ لمنع تزاخمها.

2- أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) بجانب العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

أ- تُحدّد الممرات وأماكن الزراعة داخل الحديقة باستخدام الرمل الأبيض. (✓)

ب- تُعد طبيعة نمو النباتات عند زراعة الحديقة عاملاً مؤثراً. (✓)

ج- تُزرع الأشجار بشكل طولي؛ ليسهل الاعتناء بها. (✓)

3- التفسير: لم يُفضّل اختيار نباتات سليمة وقوية عند زراعتها في الحديقة؟

✓ الحل: لأن ذلك يضمن نموًا أفضل، والحصول على عقل أو بذور قوية يمكن استخدامها في إنتاج أشكال جديدة تُزرع في أماكن أخرى، أو تُباع للاستفادة منها

4- التفكير الناقد: ما الأسباب التي قد تؤدي إلى تلف النبات في بعض الحدائق؟

✓ الحل: - عدم مراعاة طبيعة نمو النبات.

- الإسراف في الري أو إهماله.

- عدم إزالة الأعشاب الضارة.

- عدم اختيار النباتات المناسبة للمكان والمناخ.

5- أذكر مثالين من الإكسسوارات التي تُضفي جمالاً على الحديقة.

✓ الحل: الأضواء والنوافير.

➤ التوجيه والإرشاد المهني:

✓ تُعد الزراعة المنزلية من المشاريع الزراعية المتكاملة والواعدة، إذ تسهم في تحقيق الاكتفاء الذاتي من بعض أنواع الخضراوات والفواكه، وتوفير مصدر دخل إضافي للأسرة.

✓ يمكن الاستفادة من النبات المزروع لإنتاج الأشتال وبيعها، أو تسويق الفائض من المحاصيل طازجاً، أو حفظه وبيعه لاحقاً.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams

